|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aantal respondenten: 25** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ouders (2015) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Lessen** |  | **3,7** |  |  |  |  |  |  |
| B | Mijn kind wordt gestimuleerd om in de klas regelmatig zelfstandig te werken. | 3,7 | 1 |  | 4 | 19 |  | 1 |
| B | Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen. | 3,9 |  |  | 2 | 22 |  | 1 |
| B | Mijn kind heeft altijd wat te doen in de klas. | 3,7 |  | 1 | 4 | 18 |  | 2 |
| B | Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen. | 3,6 |  | 2 | 6 | 16 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Begeleiding** |  | **3,8** |  |  |  |  |  |  |
| B | Mijn kind geeft aan dat zijn leerkracht goed uitlegt. | 3,8 |  |  | 4 | 20 |  | 1 |
| B | Mijn kind geeft aan dat de leerkracht zijn vragen goed beantwoordt. | 3,8 |  |  | 5 | 19 |  | 1 |
| B | Mijn kind krijgt regelmatig een compliment van de leerkracht. | 3,8 |  | 2 |  | 22 |  | 1 |
| B | Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de leerkracht heeft om mijn kind te begeleiden. | 3,7 |  | 1 | 5 | 17 |  | 1 |
| B | Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed. | 3,7 |  | 1 | 6 | 17 |  | 1 |
| B | Mijn kind weet wat er van hem/haar verwacht wordt op school. | 3,8 |  |  | 6 | 19 |  |  |
| B | De leerkracht vertelt mijn kind regelmatig hoe zijn/haar vorderingen zijn. | 3,8 |  | 1 | 2 | 21 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Leer- en hulpmiddelen** |  | **3,8** |  |  |  |  |  |  |
| B | Leerkrachten bespreken het rapport met mij. | 3,8 | 1 |  | 2 | 22 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Leren** |  | **3,6** |  |  |  |  |  |  |
| B | Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt. | 3,8 |  |  | 6 | 18 |  | 1 |
| B | Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken. | 3,6 |  |  | 9 | 15 |  | 1 |
| B | Mijn kind leert voldoende op deze school. | 3,6 |  | 1 | 7 | 16 |  | 1 |
| B | Op school is er, naast taal en rekenen, ook aandacht voor andere zaken (sociale vaardigheden, sport, handvaardigheid). | 3,7 |  |  | 7 | 16 |  | 1 |
| B | De leerkracht heeft hoge verwachtingen van mijn kind. | 3,5 |  |  | 11 | 11 |  | 3 |
| B | Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind. | 3,7 |  | 1 | 5 | 18 |  | 1 |
| B | Wat mijn kind leert sluit goed aan bij het niveau van mijn kind. | 3,6 |  |  | 9 | 14 |  | 2 |
| B | Op school komt mijn kind in aanraking met zaken die in het nieuws zijn. | 3,5 |  | 1 | 8 | 13 |  | 3 |
| B | Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen. | 3,5 |  | 3 | 5 | 16 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Toetsen** |  | **3,6** |  |  |  |  |  |  |
| B | De toetsen zijn door de school goed over het jaar verdeeld. | 3,6 | 1 | 1 | 4 | 17 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **ICT** |  | **3,3** |  |  |  |  |  |  |
| B | Het onderwijsaanbod dat door middel van de computer wordt aangeboden, sluit goed aan bij de lesstof van mijn kind. | 3,7 |  |  | 7 | 14 |  | 4 |
| B | Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving voor mijn kind. | 3,4 | 1 | 1 | 6 | 11 |  | 6 |
| B | De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur. | 3,3 | 1 | 2 | 7 | 9 |  | 6 |
| B | Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen. | 3,0 | 2 | 3 | 6 | 7 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Zorg** |  | **3,8** |  |  |  |  |  |  |
| B | De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft. | 3,9 |  |  | 3 | 20 |  | 2 |
| B | De school ondersteunt leerlingen in moeilijke situaties. | 3,7 |  | 1 | 5 | 18 |  | 1 |
| B | Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing). | 3,9 |  |  | 2 | 17 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Handelingsgericht werken** |  | **3,6** |  |  |  |  |  |  |
| B | Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind. | 3,5 | 1 | 1 | 8 | 15 |  |  |
| B | Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind. | 3,7 |  | 1 | 5 | 15 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Pedagogisch klimaat: sfeer** |  | **3,7** |  |  |  |  |  |  |
| B | Mijn kind gaat graag naar school. | 3,8 |  | 1 | 2 | 22 |  |  |
| B | Leerlingen hebben het naar hun zin in de groep. | 3,7 |  | 1 | 6 | 16 |  | 2 |
| B | De sfeer tussen de leerlingen is prettig. | 3,5 |  | 1 | 9 | 13 |  | 2 |
| B | De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig. | 3,8 |  | 1 | 3 | 19 |  | 2 |
| B | Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline. | 3,5 |  | 2 | 7 | 13 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Pedagogisch klimaat: sociale omgang** |  | **3,3** |  |  |  |  |  |  |
| B | Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school. | 3,4 |  | 3 | 8 | 12 |  | 1 |
| B | Binnen school gaat iedereen respectvol met elkaar om. | 3,2 | 1 | 2 | 10 | 9 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Pedagogisch klimaat: veiligheid** |  | **3,4** |  |  |  |  |  |  |
| B | Mijn kind voelt zich veilig op school. | 3,5 |  | 2 | 8 | 14 |  | 1 |
| B | Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht. | 3,6 |  | 1 | 8 | 15 |  | 1 |
| B | De leerkrachten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen. | 3,4 |  | 3 | 8 | 12 |  | 2 |
| B | Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag. | 3,4 |  | 3 | 8 | 12 |  | 2 |
| B | De school treedt op bij conflicten of ongeregeldheden. | 3,4 |  | 3 | 7 | 13 |  | 2 |
| B | Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie. | 3,6 |  | 2 | 5 | 13 |  | 5 |
| B | Er is goed toezicht tijdens het overblijven op school. | 3,0 | 1 | 6 | 5 | 8 |  | 5 |
| B | De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd. | 3,2 | 3 | 1 | 5 | 10 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Interactie met leerlingen** |  | **3,8** |  |  |  |  |  |  |
| B | Mijn kind wordt door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd. | 3,8 |  |  | 4 | 19 |  | 2 |
| B | Ik ben tevreden over het contact tussen de leerkracht en mijn kind. | 3,8 |  | 1 | 2 | 21 |  | 1 |
| B | Leerkrachten tonen belangstelling voor wat leerlingen bezig houdt. | 3,9 |  |  | 3 | 20 |  | 2 |
| B | De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind. | 3,8 |  |  | 5 | 19 |  | 1 |
| B | Mijn kind wordt positief benaderd op school. | 3,8 |  |  | 5 | 17 |  | 3 |
| B | De mening van leerlingen telt op deze school mee. Bijvoorbeeld via de leerlingenraad | 3,7 |  |  | 5 | 12 |  | 7 |
| B | De school geeft voldoende mogelijkheden voor mijn kind om zijn mening te geven. | 3,6 |  |  | 8 | 14 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Contacten** |  | **3,7** |  |  |  |  |  |  |
| B | Ik ben tevreden over de communicatie binnen de school. | 3,5 |  | 3 | 7 | 14 |  | 1 |
| B | Mijn contact met de leerkracht van mijn kind is goed. | 3,7 | 1 |  | 5 | 19 |  |  |
| B | De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek. | 3,8 |  |  | 4 | 20 |  | 1 |
| B | De vorderingen van mijn kind worden met mij besproken. | 3,7 | 1 |  | 4 | 20 |  |  |
| B | Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten. | 3,9 |  |  | 3 | 21 |  | 1 |
| B | De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is. | 3,7 | 1 |  | 4 | 19 |  | 1 |
| B | Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af. | 3,7 |  |  | 7 | 15 |  | 3 |
| B | Het contact met het onderwijs ondersteunend personeel (conci&euml;rge, onderwijsassistent, administratie) verloopt prettig. | 3,7 |  |  | 7 | 16 |  | 2 |
| B | De communicatie vanuit de schoolrichting ouders verloopt goed (via nieuwsbrief/website) | 3,5 | 1 | 1 | 8 | 15 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Ouderbetrokkenheid** |  | **3,6** |  |  |  |  |  |  |
| B | Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs. | 3,7 |  | 1 | 5 | 17 |  | 2 |
| B | De school biedt mij voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken. | 3,6 |  | 2 | 6 | 16 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Directie** |  | **3,7** |  |  |  |  |  |  |
| B | De directeur en lid/leden management treden adequaat op bij incidenten. | 3,6 |  |  | 8 | 13 |  | 4 |
| B | De directeur en lid/leden management gaan serieus om met de inbreng van ouders en personeel. | 3,8 |  |  | 5 | 17 |  | 3 |
| B | De directeur en lid/leden van het management zijn aanspreekbaar wanneer dit nodig is. | 3,7 |  |  | 7 | 17 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Huisvesting** |  | **3,5** |  |  |  |  |  |  |
| B | Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind. | 3,5 |  | 3 | 5 | 16 |  | 1 |
| B | De school is opgeruimd. | 3,6 |  | 1 | 7 | 16 |  | 1 |
| B | Het schoolgebouw is goed ingericht. | 3,6 |  | 1 | 8 | 15 |  | 1 |
| B | De school beschikt over goed meubilair. | 3,6 |  | 1 | 7 | 16 |  | 1 |
| B | De school beschikt over goede overblijfvoorzieningen. | 3,5 |  | 3 | 5 | 14 |  | 3 |
| B | De wc's zijn schoon. | 3,3 | 1 | 3 | 6 | 12 |  | 3 |
| B | Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind. | 3,4 | 1 | 3 | 5 | 15 |  | 1 |
| B | De school is voor mijn kind veilig te bereiken. | 3,3 | 2 | 3 | 6 | 13 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Informatievoorziening** |  | **3,6** |  |  |  |  |  |  |
| B | De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan. | 3,8 |  |  | 5 | 16 |  | 4 |
| B | De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding. | 3,7 |  |  | 6 | 15 |  | 4 |
| B | Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd. | 3,5 | 1 | 2 | 4 | 17 |  | 1 |
| B | Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie. | 3,6 | 1 |  | 6 | 17 |  | 1 |
| B | De website van de school is duidelijk. | 3,6 | 1 |  | 7 | 15 |  | 2 |
| B | De nieuwsbrief van de school is duidelijk. | 3,8 |  |  | 4 | 20 |  | 1 |
| B | Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn. | 3,6 | 1 |  | 7 | 16 |  | 1 |
| B | Veranderingen worden tijdig aangekondigd. | 3,5 | 1 | 2 | 5 | 16 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Procedures** |  | **3,7** |  |  |  |  |  |  |
| B | Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan. | 3,8 | 1 |  | 3 | 20 |  | 1 |
| B | Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek. | 3,7 | 1 |  | 5 | 17 |  | 2 |
| B | De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers. | 3,8 |  |  | 6 | 18 |  | 1 |
| B | De school heeft een veiligheidsbeleid. | 3,7 |  |  | 6 | 17 |  | 2 |
| B | Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert. | 3,6 | 1 |  | 5 | 14 |  | 5 |
| B | Ik ben tevreden over de klachtenregeling. | 3,8 |  |  | 4 | 13 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Werkklimaat** |  | **3,7** |  |  |  |  |  |  |
| B | Er is een goede sfeer binnen het team van de school | 3,8 |  |  | 4 | 17 |  | 4 |
| B | De school staat open voor nieuwe idee&euml;n. | 3,7 |  |  | 6 | 16 |  | 3 |
| B | Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school. | 3,7 |  |  | 8 | 15 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Overleg en medezeggenschap** |  | **3,8** |  |  |  |  |  |  |
| B | De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak. | 3,8 |  |  | 5 | 16 |  | 4 |
| B | De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate. | 3,8 |  |  | 4 | 13 |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Arbeidsomstandigheden: ARBO-beleid** |  | **3,8** |  |  |  |  |  |  |
| B | De school besteedt aandacht aan veiligheids- en gezondheidsaspecten. | 3,8 |  | 1 | 3 | 17 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Gemiddelde** | **Verdeling** | | | |  |  |
|  |  |  | Oneens | Meer oneens dan eens | Meer eens dan oneens | Eens |  | ? |
| **Schoolkeuze** |  | **3,6** |  |  |  |  |  |  |
| B | Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school. | 3,7 |  |  | 8 | 16 |  | 1 |
| B | De school maakt mijn verwachtingen waar. | 3,6 |  |  | 9 | 15 |  | 1 |
| B | De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft. | 3,7 |  |  | 7 | 16 |  | 2 |
| B | Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen. | 3,7 |  |  | 8 | 15 |  | 2 |
| B | Het door de school geschetste beeld tijdens het kennismakingsgesprek komt overeen met de werkelijkheid. | 3,6 |  |  | 9 | 14 |  | 2 |
| B | Het door de school geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid. | 3,6 |  |  | 10 | 13 |  | 2 |
| B | Het door de school geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid. | 3,6 |  | 1 | 8 | 15 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Rapportcijfer | 8,2 |  | | | | 1 |  |