

Schoolgids **2022-2023**



Openbare Basisschool Wis en Wierig



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

U bent op zoek naar een school voor uw kind. Niet zomaar een school. Een bijzondere school. Een school waar kinderen zich ontwikkelen en waar elk kind zichzelf kan zijn. Ieder kind is immers uniek met persoonlijke eigenschappen en talenten. Een veilige plek waar kinderen door leerkrachten inhoudelijk worden uitgedaagd en gestimuleerd. Waar samenwerking en leren denken en leren leren centraal staan. Met elkaar invulling geven aan plezierig en effectief onderwijs.

Wis en Wierig: een prachtige school in het groen.

Naast onze schoolgids stellen we ons graag voor in de vorm van een kleurrijke informatiegids van onze school.

[Bekijk hier de informatiegids van onze school.](#)

Marjolie Munsterman

directeur Kindcentrum Wis en Wierig.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Wis en Wierig

Watertapweg 1

7011BP Gaanderen

☎ 0315341655

🌐 <http://www.wisenwierig.nl>

✉ info@wissenwierig.nl

Schoolbestuur

Stichting IJsselgraaf

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.730

 <http://www.ijsselgraaf.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolie Munsterman	marjoliemunsterman@wissenwierig.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

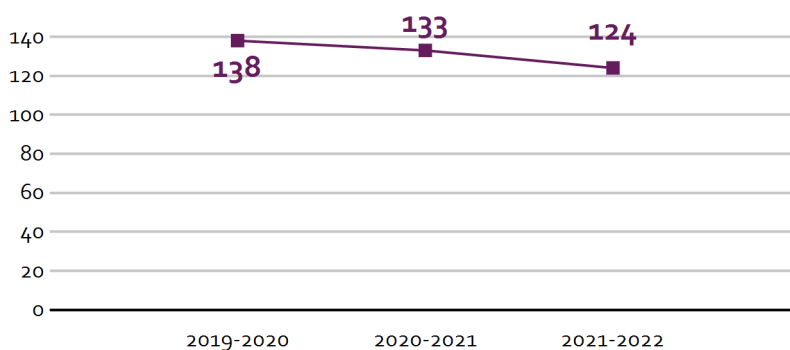
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

124

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Groeien

Zelfstandig

Veilig

Missie en visie

Onze visie:

Wij geloven dat een omgeving waar veiligheid en gezamenlijkheid voorop staan, zorgt voor optimale

groeimogelijkheden van het kind dat op weg is naar zelfstandigheid.

Onze missie:

Samen groeien naar zelfstandigheid! Op basis van deze visie en missie werken we met elkaar aan het vernieuwde onderwijskundig concept. Thinking for Learning (T4L) is het concept dat we gekozen hebben om hier met elkaar invulling aan te geven: T4L laat kinderen eigenaar worden van hun eigen leren en leerproces. Leren kun je leren en wordt zichtbaar en expliciet in een betekenisvolle omgeving. Daarnaast besteden we veel aandacht aan o.a.:

Basisvakken ('s ochtends)

Talentontwikkeling

Thematisch werken ('s middags)

Thinking for Learning

Educatief partnerschap

Engels in groep 1 t/m 8

Kanjertraining

Identiteit

Wis en Wierig is een prachtige school in het groen. Een school die volop in ontwikkeling is, waar kinderen goed onderwijs krijgen en waar de driehoek kinderen, ouders en leerkrachten een belangrijk fundament is. Er werkt op Wis en Wierig een energiek, professioneel, jong en enthousiast team.

Tijdens het thematisch werken wordt er invulling gegeven aan burgerschapskunde. Tijdens de thema's worden maatschappelijke aspecten van de samenleving verweven in het aanbod.

We vinden het belangrijk dat kinderen kennismaken met de natuur. We zijn daarom al ver met de ontwikkeling van het educatief groen landschapsplein.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Ontluikende gecijferdheid (Rekenen)	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Motorische ontwikkeling (o.a. bewegingsonderwijs)	 5 uur	 5 uur
Kanjertraining	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Divers	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Automatiseren		 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Informatie verwerking					 1 uur	 1 uur
Zelfstandig werken		 1 uur	 1 uur	 1 uur		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Via onze stichting zijn wij aangesloten bij de IJsselpool. Dit is een invalpool die is opgezet in samenwerking met enkele besturen in de regio. Binnen deze pool hebben wij een eigen stamschoolleerkracht die de school goed kent en als eerste wordt ingezet bij vervanging. Ook vallen de eigen leerkrachten regelmatig in op de eigen school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindernet*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij werken handelingsgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Als het nodig is bieden wij extra ondersteuning. Wij zijn goed in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd als instructie.

De resultaten van onze leerlingen worden regelmatig teambreed geanalyseerd en besproken. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling. Op basis van de analyses worden groepsplannen aangepast. Ook ouders worden hierin actief betrokken. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. Daarnaast volgen wij de kinderen in een online omgeving, Focus PO, op alle leerlijnen.

Er is de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in het verbeteren van de kwaliteit van onze basisondersteuning. Als team hebben wij ons de afgelopen jaren verdiept en/of geschoold in het directe instructiemodel, handelingsgericht werken, coöperatief leren, Thinking for Learning en de woordenschatontwikkeling.

Daarnaast wordt er in de school volledig volgens Kanjertraining gewerkt. De opzet van de Kanjertraining sluit nauw aan bij het leerplankader burgerschapsvorming, dat de SLO in 2006 heeft ontwikkeld te weten: Een basis voor burgerschap.(2006). SLO: Enschede."

De Kanjertraining "is" burgerschap. De Kanjertraining weet op een gedegen en speelse manier invulling te geven aan bovengenoemde wet.

Leraren gebruiken het individuele scholingsbudget voor hun eigen professionele ontwikkeling. Daarnaast vinden er jaarlijks teamscholingen plaats die samenhangen met de schoolontwikkeling die beschreven is in het schooljaarplan.

De ontwikkelthema's zijn opgenomen in het schooljaarplan 22/23.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden opgenomen in de jaarlijkse schooljaarplannen.

Deze schooljaarplannen worden ieder half jaar geëvalueerd met het team en de MR en waar nodig aangepast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ons Kindcentrum biedt onderdak aan kinderen van 0 t/m 12 (13) jaar.

Openbare basisschool Wis en Wierig is er voor alle leerlingen van Gaanderen en omgeving. Wij zijn een reguliere openbare basisschool. De school doet al het mogelijke om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte(n) van de leerlingen.

Momenteel is er een taalklas in de school gesitueerd. In eerste instantie is deze klas gericht op het welbevinden van deze kinderen en de sociaal emotionele ontwikkeling, waarna zij zo snel mogelijk zullen instromen in de reguliere groepen. Zij worden zowel binnen als buiten de klas begeleid.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij streven ernaar dat er verschillende specialisten in de school aanwezig zijn. Dit zullen wij doen door individuele scholingen te volgen.

Daarnaast willen wij door middel van EDI (expliciete directe instructie) de instructies effectiever maken. Door op deze, bewezen effectieve manier les te geven, manier te werken wordt de leseffectiviteit verhoogd en wordt er gezorgd voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Taalspecialist

Het is mogelijk om op dyslexiebegeleiding te krijgen via een aanbieder.

Verder is er een taalspecialist aanwezig. Zij is ook de leerkracht van de taalklas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kanjercoördinator

Binnen onze school zijn een Intern begeleider en een Kanjercoördinator aanwezig.

De orthopedagoog kunnen we inschakelen voor onderzoek, dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Zij kijkt op afroep ook mee met leerkrachten en geeft dan tips en adviezen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist Executieve functies

Binnen onze school is een Intern begeleider aanwezig. Zij is tevens specialist in executieve functies.

De orthopedagoog kunnen we inschakelen voor onderzoek, dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Zij kijkt op afroep ook mee met leerkrachten en geeft dan tips en adviezen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining anti-pestprogramma.

Wekelijks wordt er in alle groepen aandacht besteed aan de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

1 x per jaar sociogram via Kanjertraining.

November Kanjerlijst.

April / mei sociale veiligheidslijst Kanjertraining.

De opbrengsten worden beschikbaar gemaakt voor DUO.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Willemien Smeitink	
vertrouwenspersoon	Willemien Smeitink	willemiensmeitink@wissenwierig.nl
vertrouwenspersoon	Jarinde Remerie	jarinderemerie@wissenwierig.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Positief samenwerken met ouders is voor ons een belangrijk punt. Ouders en school hebben hetzelfde belang: het welzijn van het kind. Wij spreken liever van educatief partnerschap. Dat wil zeggen: opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school, al blijft het natuurlijk zo dat de school en de ouders verschillende eindverantwoordelijkheden hebben. Ouders blijven eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. De school blijft eindverantwoordelijk voor het onderwijs. Een voorwaarde voor goed educatief partnerschap is onderling vertrouwen tussen ouders en leraren. Goede communicatie vinden we daarbij onmisbaar. Bij ons op school zijn de ouders welkom.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We ontmoeten ouders in de school op allerlei momenten: tijdens de inloop 's ochtends, gesprekken tussendoor, tijdens excursies en activiteiten, bij de afsluiting van projecten of thema's etc.

Een meer formele wijze van contact vindt plaats op de zogenaamde contactavonden. Op deze avonden wordt u als ouders / verzorgers uitgenodigd om samen met uw kind over zijn of haar ontwikkelingen op school te komen praten. Wij noemen deze gesprekken verwachtingsgesprekken, voortgangsgesprekken en afsluitende gesprekken.

In februari en juli krijgen de leerlingen het schoolrapport mee naar huis.

Wij werken met de ouderapp Parro. Ouders worden door de school en de leerkrachten van de groepen via deze manier op de hoogte gehouden van actualiteiten. Daarnaast is het mogelijk als ouder om een gesprek met de leerkracht te starten. De nieuwsbrief wordt ook via Parro verspreid.

Klachtenregeling

Interne klachtenregeling

Als gevolg van de Kwaliteitswet zijn schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Op basis van deze wet kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en directie op een juiste wijze afgehandeld. Binnen de school zijn twee vertrouwenscontactpersonen aangesteld.

• Willemien Smeitink

• Jarinde Remerie

De vertrouwenscontactpersonen borgen en bevorderen de veiligheid op school. Zij zijn een aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's die ontevreden zijn over school. Samen wordt naar

een oplossing voor een klacht gezocht. Indien de klacht door de vertrouwenspersoon, na het inwinnen van informatie, niet kan worden afgehandeld, wordt deze klacht doorverwezen naar de klachtenregeling van Scholengroep IJsselgraaf.

Informatie m.b.t. de klachtenregeling is te vinden op de website van Scholengroep IJsselgraaf.

[Bekijk hier de informatie.](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad (MR)

Op elke school is inspraak wettelijk geregeld. Medezeggenschap is een zaak van ouders en personeel gezamenlijk. In de MR zitten zowel ouders als leerkrachten. U kunt als belangstellende ouder altijd vergaderingen van de MR bijwonen.

School-gerelateerde "Voornemens tot besluit" worden voorgelegd aan de MR. In een aantal gevallen heeft de MR adviesrecht, in een aantal andere "instemmingsrecht". De taken en de bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig omschreven in het "Medezeggenschapsreglement". De MR vergadert ongeveer vijf keer per schooljaar. Hierbij is regelmatig de directeur, als vertegenwoordiger van de school en het bestuur, aanwezig.

Naast de MR is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zitten ouders en personeel als vertegenwoordigers van scholen van IJsselgraaf. De GMR vergadert over de bovenschoolse zaken.

De Ouderraad (OR)

Binnen de school is er een ouderraad. De ouderraad bestaat uit een aantal ouders die het team ondersteunen bij allerlei activiteiten binnen en buiten de school, bijvoorbeeld Sinterklaas en Kerst. Alle ouders kunnen zitting nemen in de oudervereniging voor een periode van telkens drie jaar. De oudervereniging vergadert ongeveer zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar, dus iedere belangstellende is welkom. Bij de vergaderingen is altijd een vertegenwoordiger van het team aanwezig. Om de activiteiten te kunnen betalen, vraagt de oudervereniging van de ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Jaarlijks wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdrage. Mocht het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage worden verhoogt, moet de Medezeggenschapsraad (MR) hier toestemming voor geven

Naast de actieve en betrokken ouderraad kunnen we ook een beroep doen op hulpouders bij allerlei activiteiten. Ouders helpen ons en werken met ons samen bij de organisatie van onder andere de schoolreizen, feesten, uitstapjes, gastlessen, hoofdpluiscontrolle, sportdagen, de aankleding van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Avondvierdaagse
- De OR begroot een deel voor het kamp naar Ameland voor groep 8
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en kamp

Per 1 augustus 2021 gaat een nieuwe wet in voor de vrijwillige ouderbijdrage. Dit houdt in dat kinderen niet uitgesloten mogen worden van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is een kind ziek, dan verwachten wij tussen 08.00 u. en 08.20 u. een telefoontje/berichtje via Parro. Ook in geval van een andere dringende reden voor afwezigheid (bezoek aan huisarts of specialist) verwachten wij vooraf een tijdige melding.

Graag willen wij van u een noodadres en telefoonnummer(s), waarop wij ouders of (bij geen gehoor) iemand anders kunnen bereiken als daartoe aanleiding is. Het is belangrijk dat tussentijdse wijzigingen van o.a. mobiele telefoonnummers op tijd aan ons worden doorgegeven via de groepsleerkracht of via de administratief medewerker van de school (administratie@wissenwierig.nl)

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra verlof buiten de schoolvakanties moet, schriftelijk gemotiveerd, worden aangevraagd bij de directie van de school. Hiervoor is een standaard formulier aanwezig (te vragen via de directeur). De directeur heeft een folder van de leerplichtambtenaar voor welke bijzondere situaties de school extra verlof mag verlenen. Dit dient uiterlijk 6 weken van tevoren, of als dit niet mogelijk is uiterlijk twee dagen na het ontstaan van de verhindering te worden aangevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Door observaties en nakijkwerk heeft iedere leerkracht, iedere dag een indruk van de vorderingen van de leerlingen. We nemen toetsen af die bij de lesmethoden horen, zodat we kunnen monitoren welke lesstof wel of niet wordt beheerst. Daarnaast maken we gebruik van FocusPO waarin leerkrachten snel en gemakkelijk kunnen aanvinken welke leerlingen een doel beheersen. Waarna ze in één oogopslag kunnen zien welke leerlingen een verlengde instructie nodig hebben.

Met de leerlingen (en ouders) voeren we de ouder/kindgesprekken over hun doelen, ontwikkeling en vragen.

Afhankelijk van de onderwijsbehoeften delen we de leerlingen in verschillende instructiegroepen in en/of passen we de leerstof aan. We monitoren de ontwikkelingen van de leerlingen ook met de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die naast het beeld van de leerling, ons ook een beeld geven van trends en ontwikkelingen in de school. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen, dit gebeurt in januari en juni.

De observaties, FocusPO en (niet)methode-gebonden toetsen geven ons een adequaat beeld van de ontwikkeling van de leerlingen. De leerkrachten krijgen zo de informatie die zij nodig hebben om het lesaanbod af te stemmen op de leerlingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

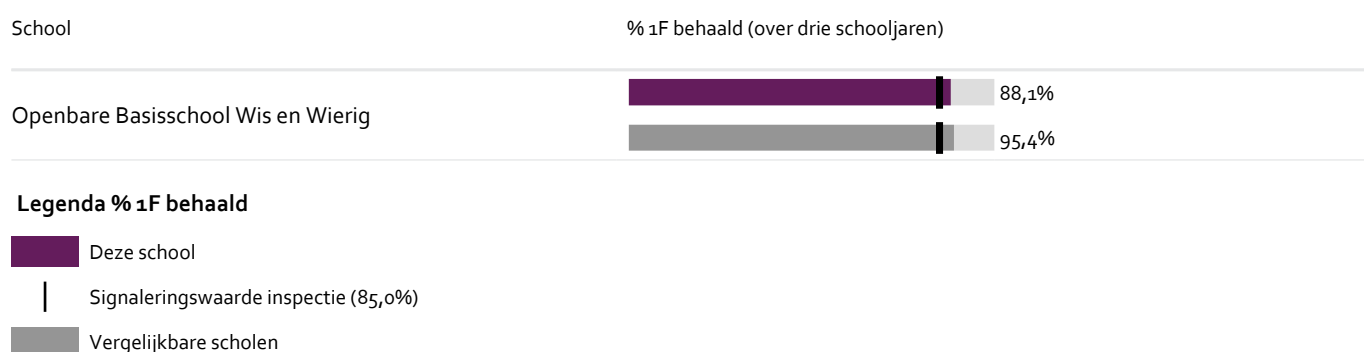
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

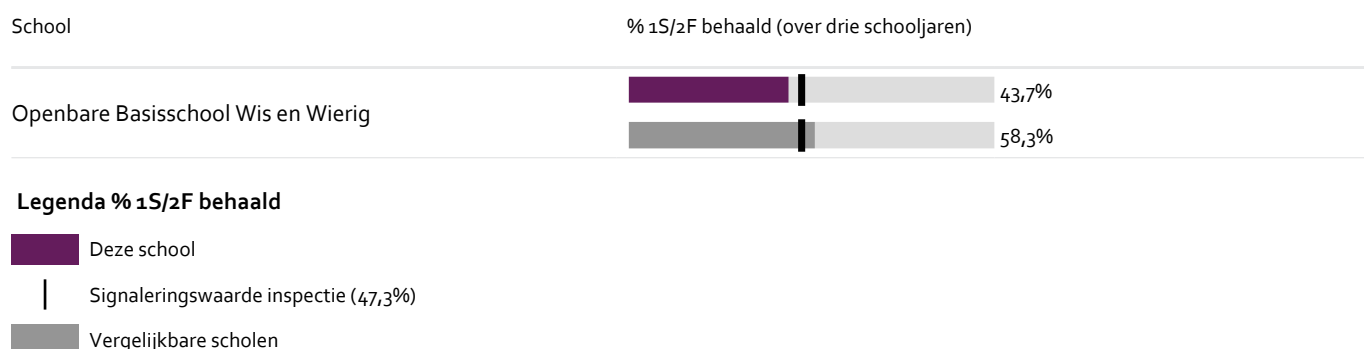
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,9%
vmbo-k	5,9%
vmbo-(g)t	11,8%
vmbo-(g)t / havo	11,8%
havo	23,5%
havo / vwo	23,5%
vwo	17,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen groeien

Zelfstandig

Veilig

Voor het aanleren van sociale competenties, maken wij binnen onze school gebruik van Kanjertraining.

Om je goed te kunnen ontwikkelen is het nodig dat je goed in je vel zit. Wanneer je (grote) zorgen hebt is het moeilijk om je aandacht op iets anders te richten. Een veilig sociaal klimaat en een plezierige omgang met elkaar is een voorwaarde om te kunnen leren en werken. Daarom zijn de afspraken uit de Kanjertraining leidend voor iedereen in onze school:

- We vertrouwen elkaar

- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Te denken valt aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden.

Het bevorderen en behouden van een veilige en ontspannen sfeer op school is natuurlijk niet alleen een kwestie van de lessen en de uitgangspunten van de Kanjertraining. Op allerlei manieren en momenten zorgen we hiervoor, waarbij wij als volwassenen het voorbeeld voor de kinderen zijn (www.kanjertraining.nl).

Door het coöperatief leren werken kinderen effectief samen en helpen ze elkaar als dat nodig is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale opbrengsten worden jaarlijks gemeten met het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen.

Twee keer per jaar (november en april) vullen alle leerkrachten van groep 1 t/m groep 8 de docentenvragenlijst van KanVAS in. Aan de hand van de analyse van deze vragenlijst wordt bepaald of er verdere actie ondernomen dient te worden of niet.

Alle leerlingen vullen het sociogram in. In de onderbouw wordt daarvoor gebruik gemaakt van smileys, in de bovenbouw van tekst. Het sociogram dient om inzicht te krijgen in de onderlinge relaties en kan een hulpmiddel zijn bij het samenstellen van groepjes in de klas.

Tot slot vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 de leerlingenvragenlijst binnen KanVAS in. Aan de hand van de analyse van deze vragenlijst wordt bepaald of er verdere actie ondernomen dient te worden of niet.

KanVAS biedt op basis van de vragenlijst concrete doelen en handelingssuggesties voor leerkrachten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kindernet](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	17 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Studiedagen:

- 12 september 2022
- 3 oktober 2022
- 9 januari 2023
- 17 februari 2023
- 15 maart 2023
- 2 juni 2023

Afwijkende schooltijd:

- 13 september 2022 - 13.00 uur uit
- 23 december 2022 - 12.00 uur uit
- 7 juli 2023 - 12.00 uur uit

