

Inleiding

Als team hebben wij besloten dat we jaarlijks preventieve actie voeren tegen pesten door wekelijks aandacht te besteden aan de Kanjertraining. We besteden daarbij aandacht aan het volgende:

A. Preventieve acties per schooljaar

1. De kinderen kennen het verschil tussen plagen en pesten.
2. Iedere leerkracht neemt in zijn of haar groep in oktober en februari een sociogram af.
3. De analyses van de sociogrammen worden ieder jaar in de 3^{de} week van oktober en de 1^{ste} week van maart besproken in het team.
4. Per schooljaar worden er aan het begin regels afgesproken op schoolniveau t.a.v. pesten. Op klassenniveau worden de kinderen actief betrokken bij het samenstellen van de regels.
De regels hangen het hele jaar op een zichtbare plaats in de klas en in de school. Iedereen van de groep mag elkaar op regels wijzen en de leerkracht zal leiding geven als er problemen zijn.
5. In iedere groep wordt regelmatig, aan de hand van de Kanjertraining, aan het thema pesten gewerkt.
6. Ieder jaar vindt er een evaluatie plaats waarbij de zwakke en sterke punten binnen de school t.a.v. pesten worden besproken.
7. Ouders worden tijdens de algemene ouderavond op de hoogte gebracht van de plaats van het Pestprotocol binnen onze school.
8. Ook worden de ouders geïnformeerd via de Schoolgids en de Nieuwsbrief.

B. Actiepunten bij acute Pestsituaties

1. Bij signalering is de groepsleerkracht de verantwoordelijke persoon voor:
 - de pester
 - de groep
 - het slachtoffer

2. De groepsleerkracht zet alle activiteiten stil en zet zich als eerste in om het slachtoffer te beschermen.
3. Er volgen gesprekken met de pester en gepeste kind. De leerkracht overlegt of de ouders erbij betrokken moeten worden. De situatie moet het liefst binnen dezelfde dag in kaart gebracht worden. Indien nodig krijgt leerkracht steun om deze taak te realiseren. Indien er gesprekken buiten de groep plaats moeten vinden wordt er voor vervanging in de groep gezorgd.
4. Het gehele team wordt dezelfde dag op de hoogte gesteld. Eventuele verder acties worden in het team besproken.
5. De eigen leerkracht is de contactpersoon en wordt ook door collega's op de hoogte gebracht als zij buiten de groep iets signaleren.