

# WМК · PO



**vragenlijst ouders**

Uitslagen Vragenlijst



**deJutter**  
OPENBARE BASISCHOOL



**daVinci**  
UITSTEKEND H8 ONDERWIS

**OBS De Jutter**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders van OBS De Jutter. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
De sfeer op school	5 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
De lessen	3 vragen
Informatie en communicatie	2 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 114 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS De Jutter
Adres	Alk 82
Postcode + Plaats	2201 XP Noordwijk

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 maart 2020 tot 15 maart 2020.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	111
Aantal afgerond	20
Responspercentage	18%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores










Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

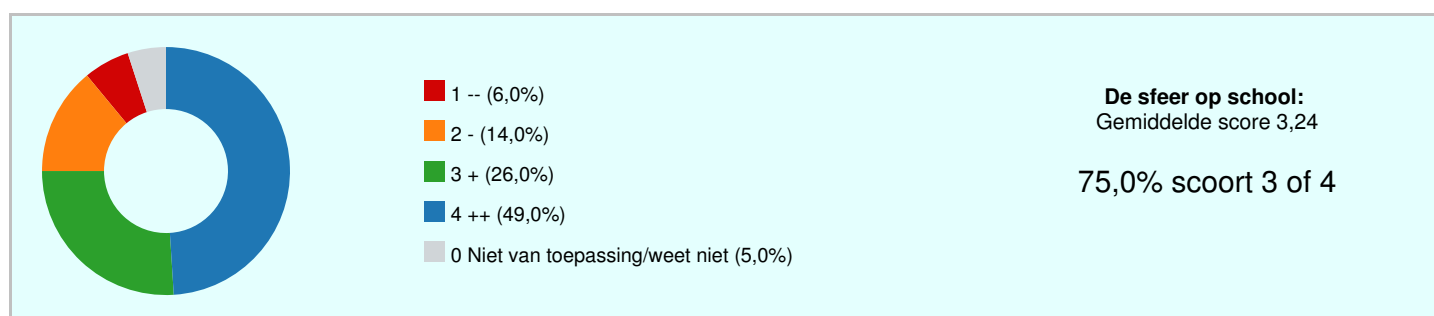
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	8	
2	12	
3	0	
meer dan 3	0	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	2	
2	2	
3	5	
4	1	
5	5	
6	1	
7	2	
8	2	

## De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,40	3,49	-0,09	0,80	
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,26	3,46	-0,20	0,78	
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,17	3,22	-0,05	0,96	
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,42	3,31	+0,11	0,82	
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	2,95	3,32	-0,37	1,15	
	3,24	3,36	-0,12	0,93	



### Mogelijke verbeterpunten

- 5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?

### Bespreekpunten

- 5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
- 3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
- 4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

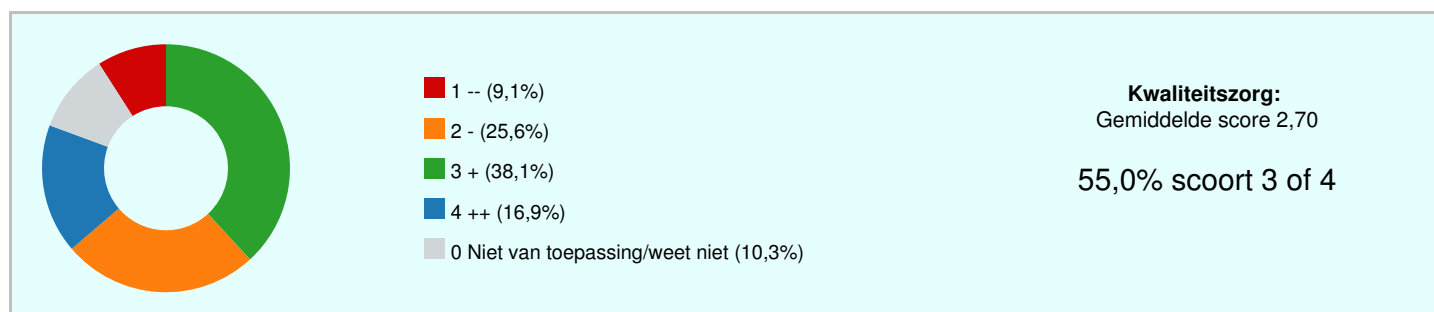
### Analyse

De sfeer op school is goed. Het afgelopen jaar zijn wij gestopt met Davinci onderwijs en zijn wij aan het zoeken naar een nieuwe visie.

Punt van aandacht: In de Davinci klassen lag de nadruk op verrijken van de kennis. Nu ligt de nadruk op de executieve functies. Vaardigheden trainen waarover de kinderen nog niet beschikken. In de klassen wordt er wel compact en verrijkt, maar dat is op dit moment voor ouders niet zichtbaar genoeg. Wij moeten dit beter gaan communiceren.

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,05	2,28	-0,23	0,97	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,40	2,61	-0,21	0,86	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,80	2,93	-0,13	0,75	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,35	2,64	-0,29	0,85	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,45	2,67	-0,22	0,80	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,15	2,55	-0,40	0,79	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,35	3,47	-0,12	0,65	
Op school gelden er goede regels	3,25	3,33	-0,08	0,54	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,00	2,96	+0,04	0,73	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,08	3,00	+0,09	0,95	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	2,83	2,98	-0,15	0,69	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,67	2,81	-0,14	0,88	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,65	2,91	-0,26	0,85	
De school staat goed bekend	2,85	3,21	-0,36	0,91	
De ouders spreken positief over de school	2,85	3,10	-0,25	0,79	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	2,75	3,17	-0,42	0,72	
	2,70	2,94	-0,24	0,89	



### Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

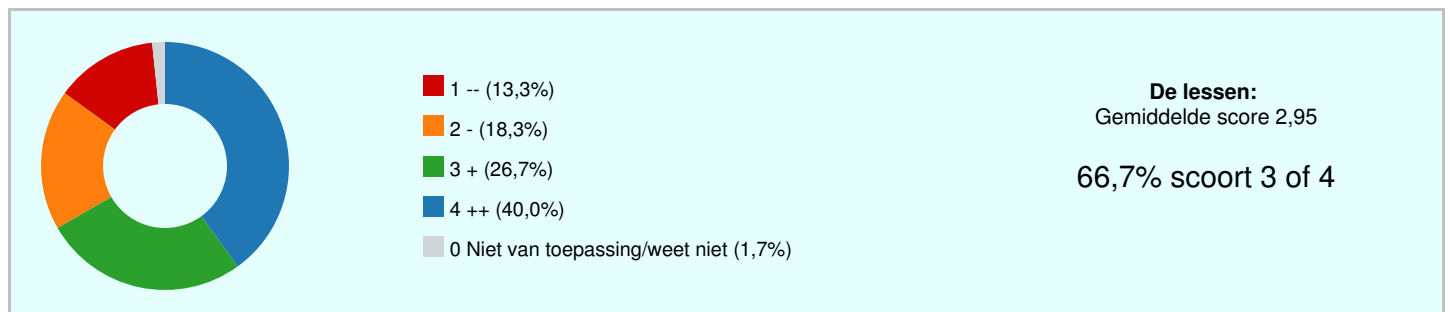
## Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- De school staat goed bekend



## De lessen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	2,74	3,20	-0,47	1,16	
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	2,60	3,09	-0,49	1,11	
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,50	3,37	+0,13	0,59	
	2,95	3,22	-0,27	1,06	



### Mogelijke verbeterpunten

- 7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
- 6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?

### Bespreekpunten

- 6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
- 7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
- 8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?

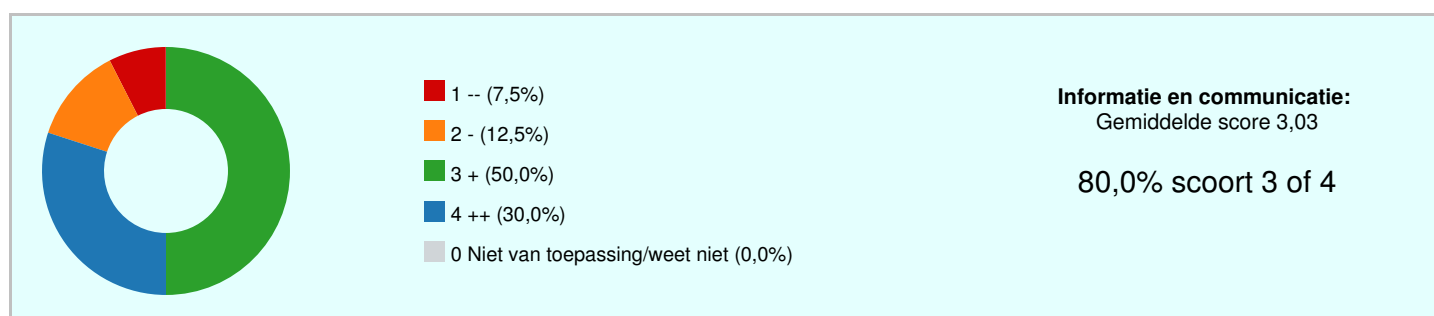
### Analyse

Het moet zichtbaarder worden voor ouders hoe er wordt verrijkt in de groep.

Er moeten duidelijke schoolafspraken komen wat we doen met zorg en plusleerlingen. Daarnaast moeten we dit goed communiceren naar ouders in een nieuwsbrief en schoolgids.

## Informatie en communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,05	3,17	- 0,12	0,74	
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,00	3,08	- 0,08	0,95	
	3,03	3,12	- 0,10	0,85	



### Bespreekpunten

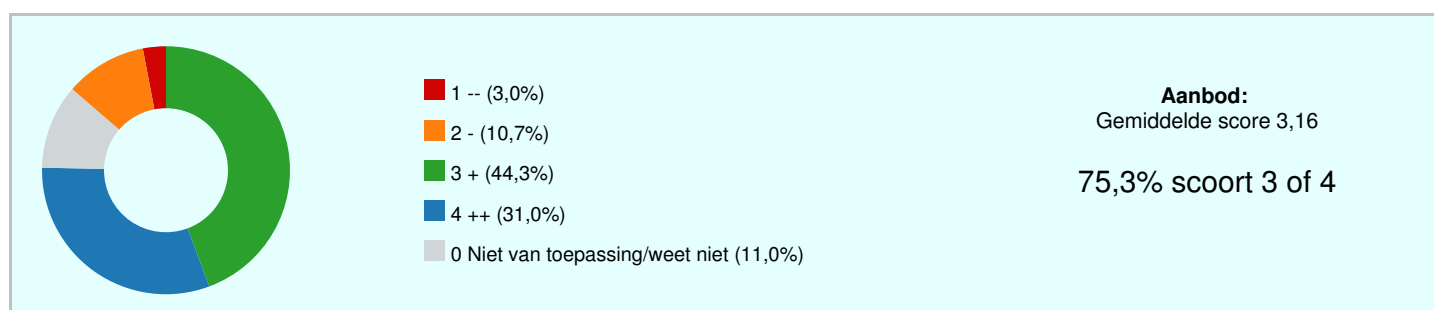
- 10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?

### Analyse

Goede communicatie tussen leerkrachten en ouders

## Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,47	3,32	+0,15	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,17	3,04	+0,13	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,25	3,25	+0,00	0,43	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,45	3,29	+0,16	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,19	3,10	+0,09	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2,50	2,98	-0,48	0,97	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,00	2,92	+0,08	0,84	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,44	3,19	+0,25	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,41	3,25	+0,16	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,45	3,26	+0,19	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,00	3,07	-0,07	0,97	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,08	3,07	+0,01	0,95	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,00	3,17	-0,17	0,79	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,25	3,11	+0,14	0,70	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	2,50	3,12	-0,62	0,76	
	3,16	3,15	+0,01	0,76	



### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod

### Men is het eens over

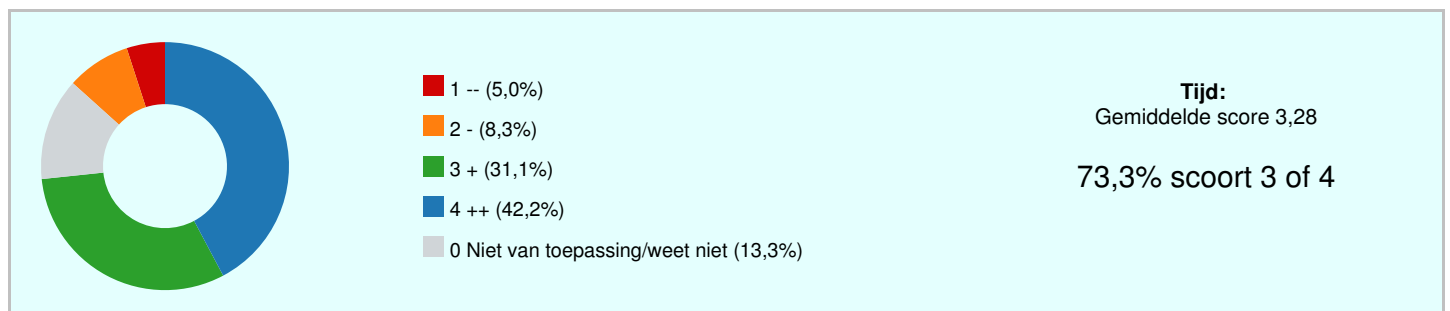
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit

### **Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken

## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,55	3,54	+0,01	0,50	
De school eindigt goed op tijd	3,47	3,34	+0,13	0,50	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,26	3,06	+0,20	0,85	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,72	3,07	-0,35	1,10	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,92	2,47	+0,45	0,86	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,00	2,27	-0,27	0,71	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,79	3,51	+0,28	0,41	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,35	3,41	-0,06	0,76	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,75	3,35	+0,40	0,43	
	3,28	3,21	+0,07	0,86	



### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

### Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

### Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

### Bespreekpunten

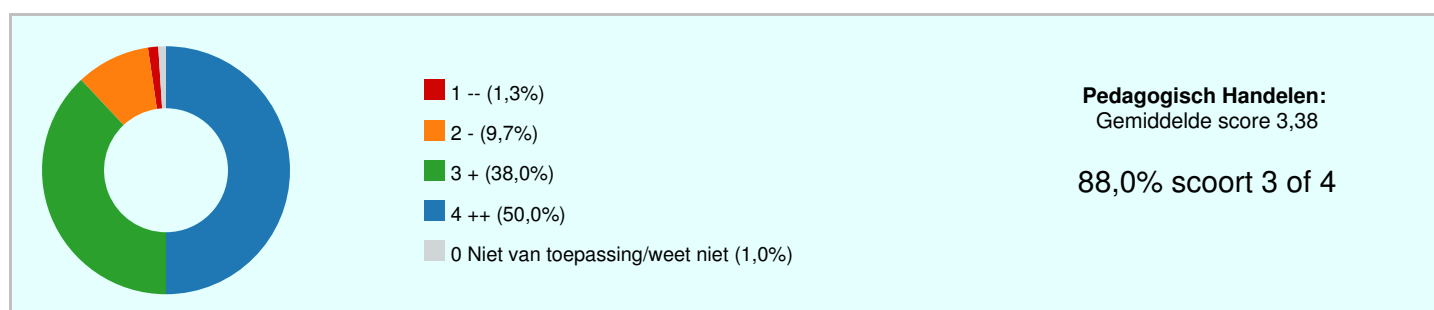
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

## Rapportcijfer

11. Welk rapportcijfer geeft u de school?	7,1
	7,1

## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,00	3,20	-0,20	0,84	
De lokalen zien er gezellig uit	3,20	3,25	-0,05	0,68	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,35	3,33	+0,02	0,73	
De leraar kan goed luisteren	3,30	3,37	-0,07	0,84	
De leraar laat je uitspreken	3,63	3,44	+0,19	0,74	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,37	3,19	+0,18	0,74	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,37	3,18	+0,19	0,67	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,45	3,51	-0,06	0,67	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,50	3,48	+0,02	0,59	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,35	3,42	-0,07	0,57	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,60	3,53	+0,07	0,58	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,25	3,40	-0,15	0,77	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,45	3,51	-0,06	0,80	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,45	3,42	+0,03	0,59	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,45	3,33	+0,12	0,59	
	<b>3,38</b>	<b>3,37</b>	<b>+0,01</b>	<b>0,72</b>	



### Sterke punten

- De leraar laat je uitspreken
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

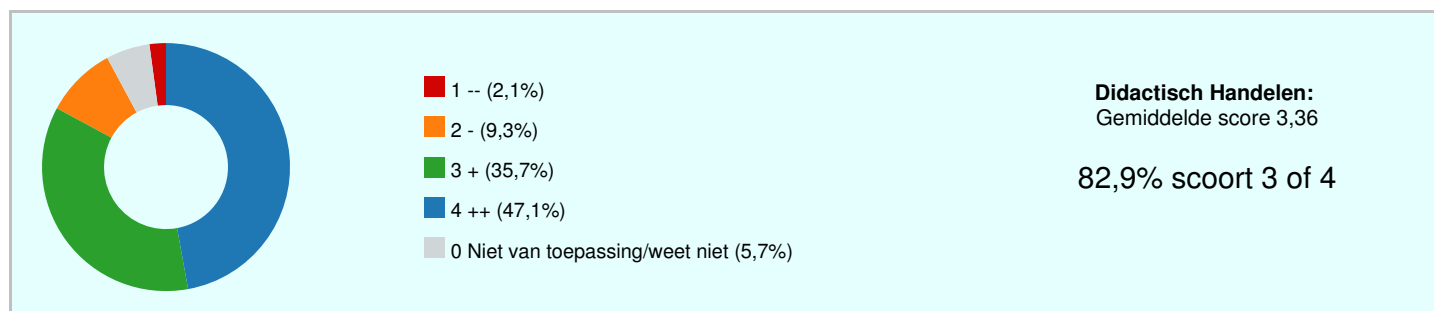
### Bespreekpunten



- De leraar kan goed luisteren
- De school ziet er gezellig uit
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,55	3,54	+0,01	0,59	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,65	3,56	+0,09	0,48	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,42	3,42	0,00	0,67	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,44	3,48	-0,05	0,61	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,44	3,38	+0,07	0,68	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,95	3,26	-0,31	0,92	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,05	3,33	-0,27	0,89	
	3,36	3,42	-0,07	0,75	



### Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

### Mogelijke verbeterpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

### Men is het eens over

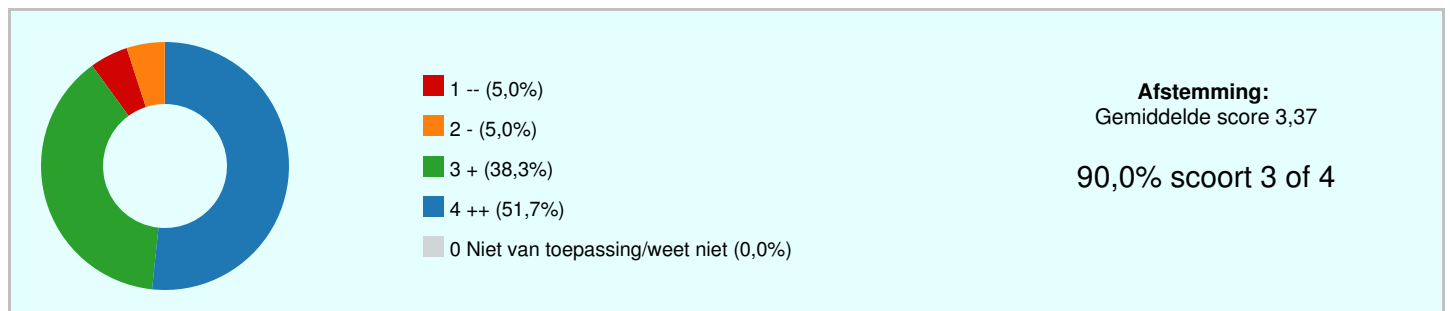
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

### Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,40	3,37	+0,03	0,80	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,10	3,32	-0,22	0,94	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,60	3,58	+0,02	0,49	
	3,37	3,42	-0,05	0,80	



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Men is het eens over

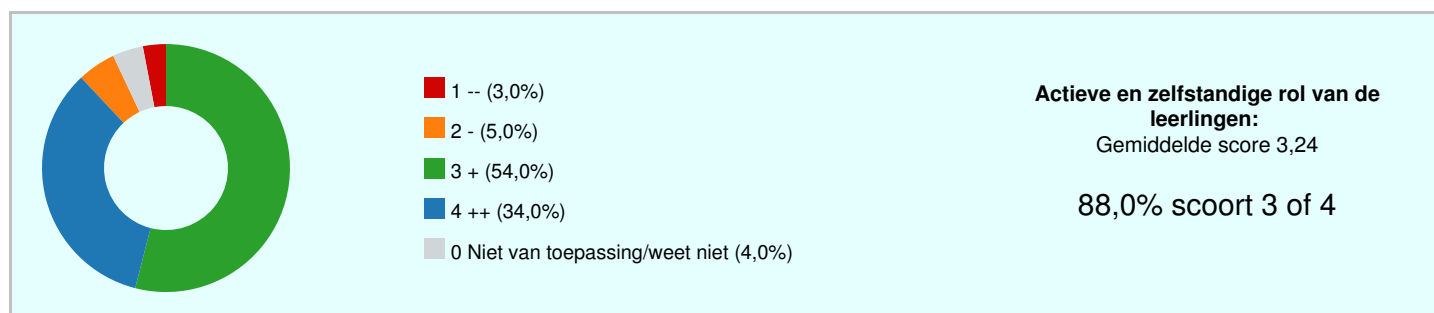
- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,15	3,28	-0,13	0,73	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,05	3,33	-0,28	0,89	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,25	3,39	-0,14	0,62	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,33	3,42	-0,09	0,58	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,42	3,42	0,00	0,49	
	3,24	3,37	-0,13	0,69	



### Men is het eens over

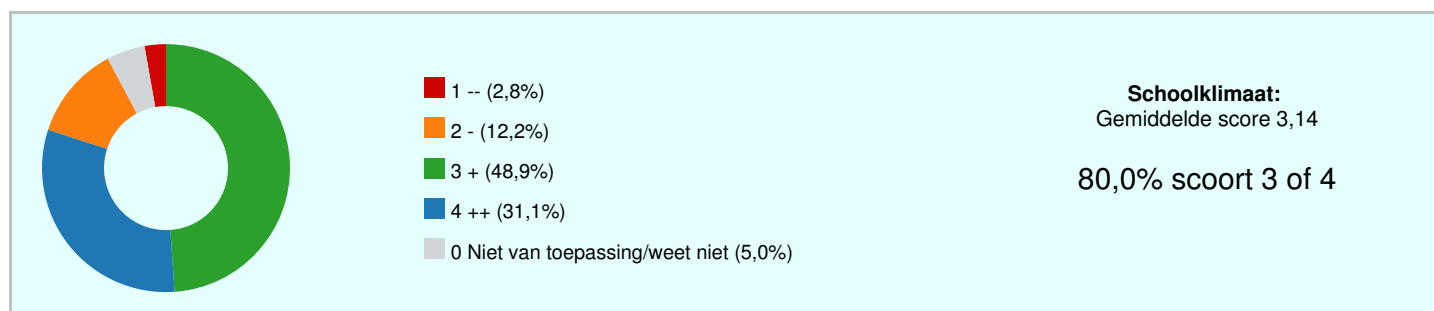
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

### Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,75	3,06	-0,31	0,83	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	2,64	3,17	-0,53	0,72	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	2,95	3,31	-0,37	0,76	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,28	3,13	+0,15	0,73	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,10	3,18	-0,08	0,77	
De sfeer op school is goed	3,40	3,38	+0,02	0,58	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,40	3,47	-0,07	0,58	
De school ziet er verzorgd uit	3,20	3,23	-0,03	0,68	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,40	3,26	+0,14	0,58	
	3,14	3,25	-0,11	0,74	



### Mogelijke verbeterpunten

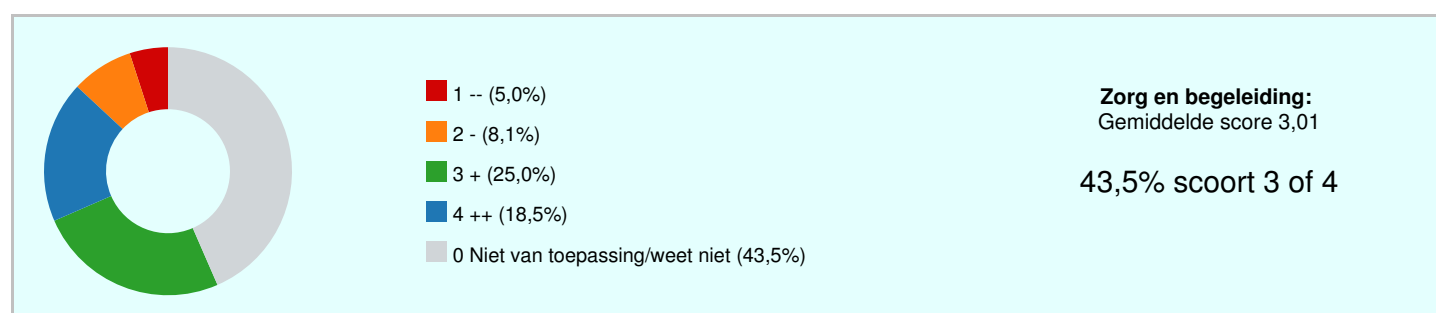
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

### Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,20	3,34	-0,14	0,81	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2,95	2,99	-0,04	0,94	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,13	3,01	+0,12	0,88	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,00	3,10	-0,10	0,87	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,20	2,99	+0,21	0,91	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	3,00	2,63	+0,37	1,00	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,00	2,50	-0,50	0,89	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,00	3,15	-1,15	0,82	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,80	3,11	-0,31	1,17	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	2,00	3,12	-1,12	0,82	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,00	3,15	-0,15	0,75	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,28	3,32	-0,04	0,65	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,00	3,16	-0,16	0,00	
	3,01	3,08	-0,07	0,91	



### Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

### Men is het eens over

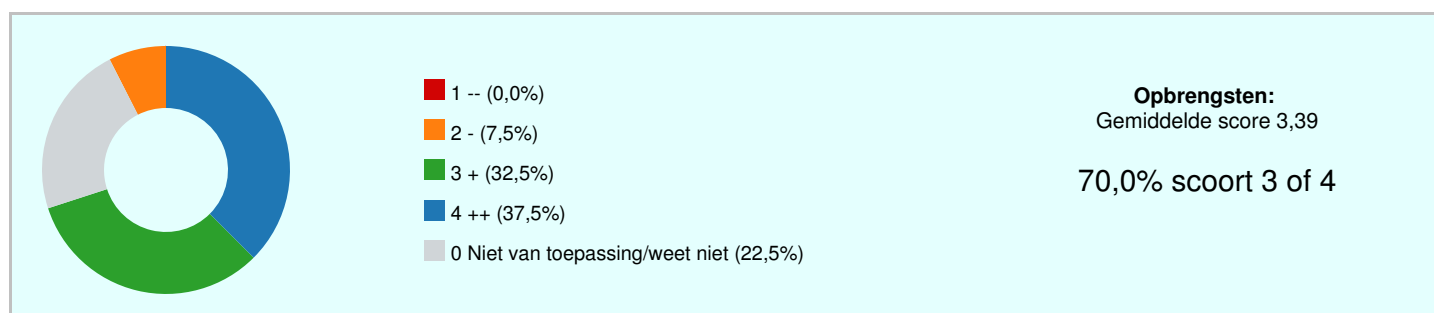
- De huisbezoeken zijn zinvol

### Bespreekpunten

- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,36	3,21	+0,15	0,61	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,41	3,12	+0,29	0,69	
	3,39	3,16	+0,23	0,66	






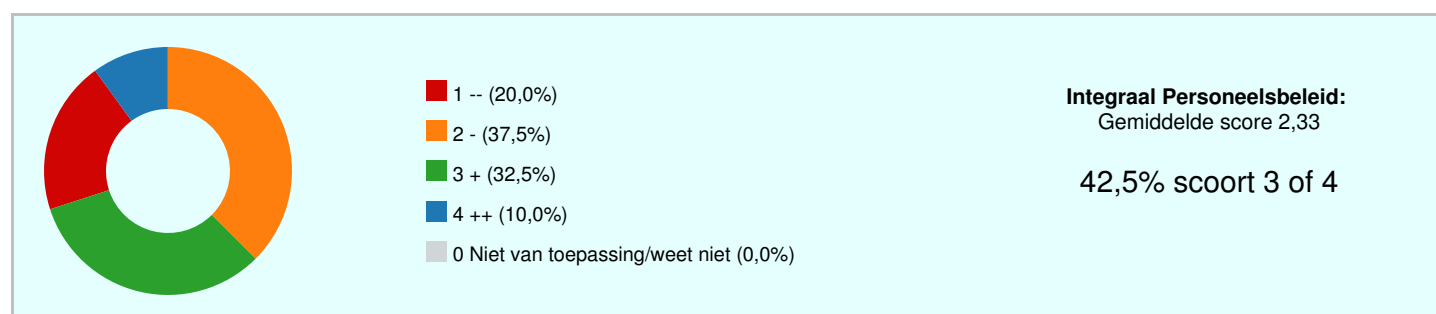
## Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten



## integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	2,30	3,08	-0,78	0,90	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,35	3,10	-0,75	0,91	
	2,33	3,09	-0,76	0,91	



### Mogelijke verbeterpunten

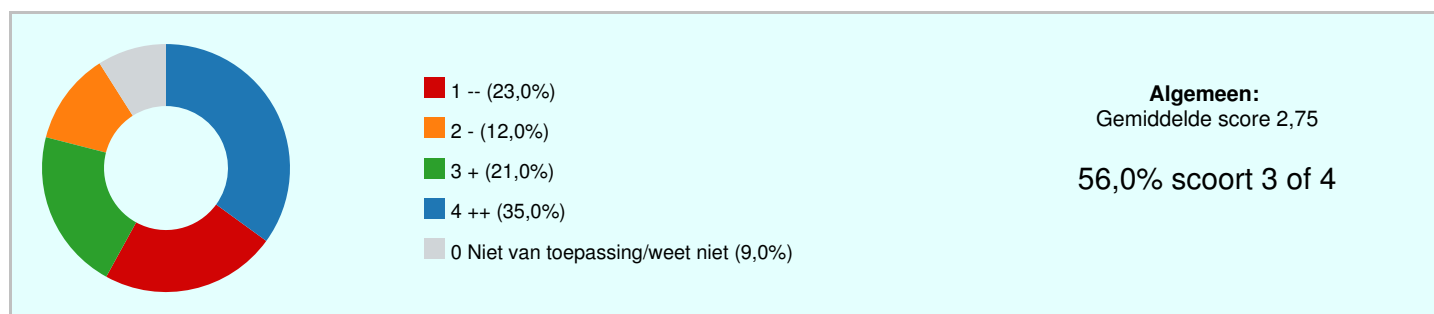
- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

### Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

## Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,25	3,31	-0,06	1,04	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,05	3,07	-1,02	1,28	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,94	2,97	-0,03	0,97	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,31	2,66	-0,35	1,21	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,10	3,44	-0,34	1,04	
	2,75	3,12	-0,37	1,21	



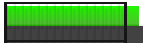




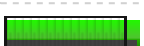
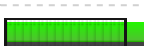
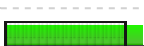
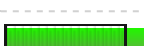
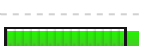
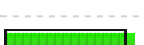




### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

### Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De sfeer op school	3,24	3,36	-0,12	0,93	
Kwaliteitszorg	2,70	2,94	-0,24	0,89	
De lessen	2,95	3,22	-0,27	1,06	
Informatie en communicatie	3,03	3,12	-0,10	0,85	
Aanbod	3,16	3,15	+0,01	0,76	
Tijd	3,28	3,21	+0,07	0,86	
Pedagogisch Handelen	3,38	3,37	+0,01	0,72	
Didactisch Handelen	3,36	3,42	-0,07	0,75	
Afstemming	3,37	3,42	-0,05	0,80	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,24	3,37	-0,13	0,69	
Schoolklimaat	3,14	3,25	-0,11	0,74	
Zorg en begeleiding	3,01	3,08	-0,07	0,91	
Opbrengsten	3,39	3,16	+0,23	0,66	
Integraal Personeelsbeleid	2,33	3,09	-0,76	0,91	
Algemeen	2,75	3,12	-0,37	1,21	

## Slotconclusies

OBS De Jutter scoort als school een 3,11. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 18%: 20 van de 111 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	13	11,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	21	18,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	27	23,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	40	35,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	7,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	2,6%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
<b>De sfeer op school</b>		
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,42	
5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	2,95	
<b>Kwaliteitszorg</b>		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,35	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,05	
<b>De lessen</b>		
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,50	
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	2,60	
<b>Informatie en communicatie</b>		
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,05	
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,00	
<b>Aanbod</b>		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,47	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	2,50	
<b>Tijd</b>		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,79	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,00	
<b>Pedagogisch Handelen</b>		

Beleidsterrein	GSES	
De leraar laat je uitspreken	3,63	
De school ziet er gezellig uit	3,00	
<b>Didactisch Handelen</b>		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,65	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,95	
<b>Afstemming</b>		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,60	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,10	
<b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,42	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,05	
<b>Schoolklimaat</b>		
De sfeer op school is goed	3,40	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	2,64	
<b>Zorg en begeleiding</b>		
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,28	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	2,00	
<b>Opbrengsten</b>		
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,41	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,36	
<b>Integraal Personeelsbeleid</b>		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,35	
De missie van de school is mij helder	2,30	
<b>Algemeen</b>		
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,25	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,05	