

# Schoolgids 2023-2024



## Daltonschool Katwijk i.o.



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Met deze schoolgids willen wij laten zien wat u kunt verwachten van Daltonschool Katwijk. De schoolgids is één manier om ouders, verzorgers en andere betrokkenen te informeren over onze school. Daltonschool Katwijk i.o. is een kleurrijke school met een grote diversiteit aan gezinnen. Een school in ontwikkeling, zo zijn we een Daltonschool in oprichting, vordert de nieuwbouw en worden we eind december 2023 onderdeel van een IKC+ (integraal kindcentrum met sportvoorziening).

In deze schoolgids wordt praktische informatie beschreven zoals algemene gegevens, schooltijden, vakanties, overige vrije dagen en opvang. Ook vindt u hier informatie over ziekmelden van uw kind, verlofaanvragen en de klachtenregeling.

Tevens beschrijven we in de schoolgids de manier waarop het onderwijs georganiseerd is en de onderwijsinhoudelijk keuzes die gemaakt zijn. Tevens kunt u hier vinden hoeveel tijd we besteden aan de verschillende vakgebieden, over welke specialisten Daltonschool Katwijk beschikt en over welke ondersteuning de school kan bieden.

Belangrijke aspecten zijn het welbevinden van onze leerlingen, hun sociaal-emotionele ontwikkeling en ook de opbrengsten van ons onderwijs.

Ouderbetrokkenheid is de basis voor een goede samenwerking. Een goede samenwerking is in het belang van het onderwijs en dus de ontwikkeling van de leerlingen. Hoe dat vorm en inhoud krijgt, leest u in deze schoolgids.

Communicatie is belangrijk om met elkaar in verbinding te zijn en dat we doen we bij voorkeur persoonlijk. Zo staat er altijd iemand op het schoolplein, zijn het team en directie zeer toegankelijk voor een kleine mededeling of het maken van een afspraak.

U bent van harte welkom!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Daltonschool Katwijk,

Loes Maaijen en Marjolijn Passchier  
*Directie*

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Daltonschool Katwijk i.o.**

van Lierestraat 2

2221SC Katwijk

☎ 0714082550

🌐 <http://www.daltonschoolkatwijk.nl>

✉ [directie@daltonschoolkatwijk.nl](mailto:directie@daltonschoolkatwijk.nl)

## Schoolbestuur

Stg. Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.006

 <http://www.obodb.nl>

## Schooldirectie

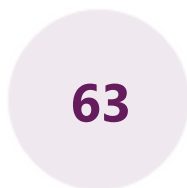
| Functie   | Naam                               | E-mailadres                                                                          |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Loes Maaijen & Marjolijn Passchier | <a href="mailto:directie@daltonschoolkatwijk.nl">directie@daltonschoolkatwijk.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

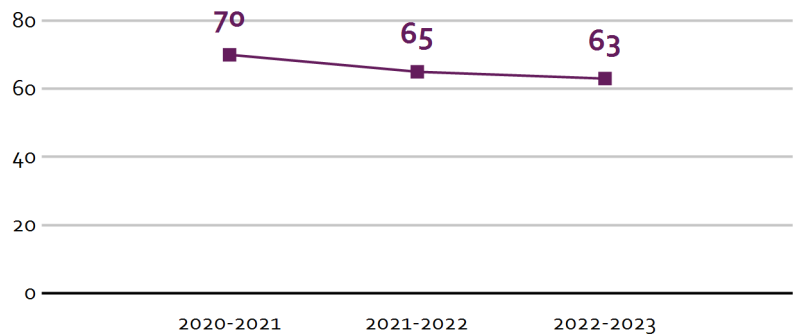
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Daltonschool Katwijk is een kleurrijke school. Wij zijn een plek waar leerlingen en ouders samen komen en waar de uitgangspunten van het openbaar onderwijs tot leven komen.

Ook zijn we een Daltonschool in oprichting. Het daltononderwijs vormt het uitgangspunt van de wijze waarop wij ons onderwijs vormgeven. Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomstige maatschappij en zijn ervan overtuigd dat het daltonconcept hier een waardevolle bijdrage aan kan leveren

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Kleurrijk

Inclusieve leeromgeving

Openbaar

Dalton

Eigenaarschap

## Missie en visie

Daltonschool Katwijk is een openbare school. Wij zijn een plek waar leerlingen en ouders samen komen en waar de uitgangspunten van het openbaar onderwijs tot leven komen. De basis van ons pedagogisch en didactisch handelen komt voort uit het daltononderwijs. De kernwaarden van het daltononderwijs werken door in onze visie en missie. Wij vinden het van belang om leerlingen zo goed mogelijk toe te rusten voor hun rol in de maatschappij van morgen. Van en met elkaar leren is de kern van ons gedachtengoed.

### Missie

Wij streven op Daltonschool Katwijk naar een open en inclusieve leeromgeving, waarin iedereen zich thuis en veilig voelt en waar we van en met elkaar kunnen leven en leren. Daltonschool Katwijk is een kleurrijke openbare basisschool, waarin iedere leerling zich gezien en gewaardeerd voelt, ongeacht zijn of haar achtergrond. Wij brengen leerlingen eigenaarschap ten aanzien van hun eigen leerproces bij, zodat ze keuzes kunnen en durven maken gericht op hun eigen optimale ontwikkeling. We vertrouwen erop dat kinderen het beste uit zichzelf halen.

### Visie

Daltonschool Katwijk heeft als visie om goed openbaar onderwijs te bieden dat voor iedereen toegankelijk is en waar iedereen zich welkom voelt. Wij zijn een plek waar samen leven en samen leren tot uiting komt. Voor persoonlijke groei en ontwikkeling is het noodzakelijk om te leren reflecteren om zo eigen talenten en valkuilen te leren kennen en hiernaar te kunnen handelen.

Wij werken samen met ouders/verzorgers, professionals en de omgeving om onze leerlingen te ondersteunen bij hun ontwikkeling en groei. Onze visie is gericht op het stimuleren van een brede ontwikkeling van onze leerlingen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot wereldburgers die vol vertrouwen de wereld tegemoet treden.

## Identiteit

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Je kunt ze gebruiken als toetssteen of kompas en je bij alles wat je doet afvragen: Past dit wel bij onze waarden? Draagt het bij aan onze fundamentele opdracht richting de samenleving? Het zijn ook waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

## **Gelijkwaardigheid**

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

## **Vrijheid**

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

## **Ontmoeting**

Op de openbare school leren we van verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Openbaar onderwijs; waar verhalen samenkomen!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                               | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kleine kringactiviteit taal / rekenen             |  5 u 30 min |  5 u 30 min |
| Woordenschat                                      |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Sociaal Emotionele Ontwikkeling (Kanjerttraining) |  30 min     |  30 min     |
| Voorbereidend schrijven                           |  30 min     |  30 min     |
| Bewegingsonderwijs                                |  3 uur      |  3 uur      |
| Lezen                                             |  2 uur      |  2 uur      |
| Taaktijd                                          |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Thematisch spel                                   |  5 uur      |  5 uur      |
| Buitenspel                                        |  4 uur      |  4 uur      |

In groep 1/2 wordt er thematisch gewerkt. Binnen een thema worden op een doelgerichte manier en spelenderwijs reken- en taalactiviteiten aangeboden. Daarnaast komen geïntegreerd de andere ontwikkelgebieden aan bod. We maken gebruik van de methode "Kleuterplein".

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                      | Leerjaar 4                                                                                      | Leerjaar 5                                                                                      | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                        | Leerjaar 8                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur     | <br>4 uur      | <br>4 uur      |
| Taal                              | <br>7 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur     | <br>6 uur      | <br>6 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur     | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Levensbeschouwing                 | <br>30 min     | <br>45 min     | <br>45 min     | <br>45 min     | <br>45 min     | <br>45 min     |
| Engelse taal                      |                                                                                                 | <br>20 min     | <br>20 min     | <br>20 min     | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Sociaal emotioneel                | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Woordenschat                      | <br>1 uur     | <br>25 min    | <br>25 min    | <br>25 min    |                                                                                                   |                                                                                                   |
| Schrijven                         | <br>1 uur    | <br>1 uur    | <br>1 uur    | <br>1 uur    | <br>1 uur    | <br>1 uur    |

In de onderbouw wordt extra onderwijstijd gerealiseerd. Deze extra tijd wordt met name besteed aan de taalontwikkeling. Taal is meer dan lezen en schrijven. Voor rekenen heb je ook veel taal nodig! Ook het gebied 'kennis van de wereld om je heen', krijgt aandacht, belangrijk voor de algemene ontwikkeling én een belangrijke voorwaarde om met begrip te kunnen lezen.

Rekenen en Begrijpend lezen zijn belangrijke voorspellers voor succes op het VO. De woordenschat wordt o.a. ondersteund met Logo 3000, ook op de peuterspeelzaal Het Hummelhof, wordt deze methode al gebruikt. Logo 3000 wordt ingezet t/m groep 5/6.

Leren is een complex proces en bewegen is daarvoor één van de voorwaarden. Naast het bevorderen van gezondheid, het bieden van een balans in inspanning en ontspanning, het samen spelen helpt het de hersenen om optimaal te functioneren.

Extra onderwijstijd wordt ook gerealiseerd door de facultatieve 'oefenklas': een keer per week kunnen kinderen vanaf groep 5 een half uur na schooltijd, extra, begeleid, komen oefenen of huiswerk maken.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Vanaf groep 3 t/m 8 heeft iedere leerling een eigen Chromebook .
- Voor groep 1/2 zijn er 8 Chromebooks beschikbaar en een aantal tablets waar de leerlingen ontwikkelingsactiviteiten op uitvoeren.

## 2.2 Het team

Het team bestaat uit een directie, zeer bevlogen leerkrachten, een leerkrachtondersteuner en onderwijsassistenten. Op de website van Daltonschool Katwijk vindt u meer informatie: [www.daltonschoolkatwijk.nl](http://www.daltonschoolkatwijk.nl)

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het  
taalgebruik



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

We hebben op meerdere dagen in de week een leerkracht of onderwijsassistent ambulant in de school. Deze persoon vervangt bij verlof of ziekte. Mocht het organisatorisch niet mogelijk zijn om een leerkracht te vervangen, maakt de school gebruik van het bovenschools opgestelde vervangingsbeleid.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KOK kinderopvang*.

De leerlingen op onze school hebben allemaal een andere beginsituatie. Om die beginsituatie goed in kaart te brengen, de ontwikkeldoelen te kunnen vaststellen en de ontwikkeling goed te kunnen volgen, maken we gebruik van het IEP observatie-instrument voor leerjaar 1 en 2.

Om het aanbod aan de leerlingen eigentijds, breed, rijk en gevarieerd te laten zijn, zijn we in schooljaar 2022-2023 gestart met een nieuwe kleutermethode 'Kleuterplein'. Het aanbod is thematisch, geeft herhalings- en/of verdiepingsmogelijkheden en besteed aandacht aan alle ontwikkelgebieden. Het sluit ook aan op het aanbod vanaf groep 3, waardoor een voorwaarde voor een doorgaande lijn, gerealiseerd is.

Daltonschool Katwijk en de peuterspeelzaal van KOK kinderopvang werken met Logo3000 om de kinderen met een zo groot mogelijke woordenschat aan de basisschool te laten beginnen. Binnen Daltonschool Katwijk beschikt een leerkracht over de jonge kind specialisatie. Daltonschool Katwijk werkt intensief samen met de peuterspeelzaal van KOK. Beide partijen nemen in januari 2024 hun intrek in een integraal kindcentrum.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Om onderwijskwaliteit te onderzoeken en te meten werken we met enquêtes van [www. WMKPO.nl](http://www.WMKPO.nl). De gehele stichting werkt middels deze kaarten aan de continue verbetering van het onderwijs aan kinderen en de professionele ontwikkeling van haar personeel.

Met WMK onderzoekt en meet u de onderwijskwaliteit van uw school.

Middels het schoolplan van 4 jaar wordt er gewerkt aan een groot aantal domeinen die verspreid over deze 4 jaren aan bod komen. Hierbij moet u bijvoorbeeld denken aan onze opbrengsten, professionele houding leerkrachten, veiligheid (fysiek en sociaal), didactisch en pedagogisch handelen, ICT, cultuur, rekenen/wiskunde, taal etc. Onze school moet in het nieuwe schooljaar een nieuw schoolplan voor 3 jaar opstellen.

Op onze school gaan we vanaf schooljaar 2023-2024 werken met kwaliteitskaarten.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Het schoolplan is verdeeld in 4 jaarplannen. Aan het einde van ieder schooljaar wordt bekeken of de doelen uit het jaarplan behaald zijn. Doelen die niet behaald zijn kunnen worden doorgeschoven naar volgend schooljaar. Of dit gebeurt is afhankelijk van de gestelde ambities en ontwikkeldoelen.

We monitoren de doelen middels quickscans, door in gesprek te zijn met elkaar op onze professionele ontmoetingen en door een analyse van de resultaten.

Als aanvulling op bovenstaande werkwijze zijn er doelen opgesteld voor het jaarplan. Hierin staan de onderwijskundige ontwikkelingen genoemd, de doelen, de acties en de evaluaties. Uitgangspunt is dat het de school helpt planmatig te werken, zicht te hebben op eigen ontwikkeling en het behalen van doelen, bij kunnen bijstellen van plannen en bij het afleggen van verantwoording.

Bij het opstellen van de doelen voor het jaarplan zijn de evaluaties van het vorige jaarplan en de aanbevelingen en adviezen uit de interne audit van april 2022 meegenomen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan kinderen in de basisschool leeftijd. Sommige leerlingen hebben een speciale vorm van onderwijs nodig, dat bieden wij niet. Bij het bespreken of een kind bij ons op school kan komen en/of blijven, kijken we naar: ontwikkelt het kind zich voldoende binnen de eigen mogelijkheden, is het welbevinden van het kind voldoende en zijn we als school in staat om de benodigde begeleiding te bieden.

Om leerlingen extra te kunnen begeleiden, hebben we verschillende specialisten op school: taalspecialist, een rekenspecialist en een specialist jonge kind. Ook hebben we een ondersteuningsteam die in de groep met leerlingen kan werken. Daarnaast maken we gebruik van de schoollogopedist en is er een samenwerking met een kinderoefentherapeut die behandelingen op school uitvoert.

Onderwijsspecialisten vanuit het SWV-DB consulteren we voor advies en begeleiding wanneer daar aanleiding toe is.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Een doel voor het jaarplan 2023-2024 is het ontwikkelen van een stevig beleid op NT2-gebied. Voor de nieuwkomers en/of 4 jarigen die nog geen Nederlands spreken willen we een duidelijke werkwijze formuleren met als doel de kinderen sneller te laten profiteren van het onderwijsaanbod door ze er meer bij te kunnen betrekken. We werken samen met de Taalklas, hebben afspraken over woordenschat e.d. en zijn in ontwikkeling.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Samenwerking met de schoollogopedist.

De school is een lerende organisatie, we leren van en met elkaar en de aanwezigheid van specialisten is daarbij zeer waardevol. De specialisten houden zich bezig met, zowel beleidsontwikkeling als ontwikkelingen binnen het primaire proces: het lesgeven en de materialen.

Schooljaar 2023-2024 staat in het teken van het verder ontwikkelen van de kennis op NT2 gebied.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kinderoefentherapeut

Om de leerlingen te ondersteunen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de 'Kanker-training' en PBS. PBS staat voor Positive Behavior Support, we gaan uit van het gewenste gedrag. De gedragsverwachting die centraal staat, geldt voor de hele school. Elk teamlid draagt bij aan het vorm en inhoud geven hieraan.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Daltonspecialist

Daltonschool Katwijk is een daltonschool i.o.

De Daltonprincipes zijn: vrijheid & verantwoordelijkheid, samenwerking, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie. Er is een beschreven doorgaande lijn van hoe we die ontwikkeling zien bij de leerlingen. De school wordt bij deze ontwikkeling ondersteund en in 2025 verwacht de school het daltoncertificaat te halen.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- vakleerkrachten gym, sport en spel van De Combibrug

Op Daltonschool Katwijk wordt voldaan aan de bewegingsnorm. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door ervaren krachten van de Combibrug. Daarnaast wordt er twee keer per week sport en spel begeleid aangeboden in de tussenschoolse opvang (TSO).

School werkt samen met een kinderoefentherapeut die op structurele basis op school aanwezig is en leerlingen onder schooltijd behandelt.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Om pesten te voorkomen maken we gebruik van de Kanjertraining. Iedere leerkracht is hier in opgeleid. Het doel van de Kanjertraining is het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Verder werken we met Positive Behavior Support (PBS). Het doel van PBS is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Mocht zich er toch probleemgedrag voordoen staat in het Plan sociaal-emotionele ontwikkeling duidelijk omschreven welke stappen er op welk moment gezet worden.

De school heeft een anti-pestcoördinator: Femke Ysenbaert.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP 'self-assessment'-instrumenten.

Op Daltonschool Katwijk maken we, om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen, gebruik van de 'self-assessment'-instrumenten van IEP. Het IEP LVS geeft een beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen in het profiel van de leerling zijn het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.

### **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

| Functie              | Naam            | E-mailadres                                                                                        |
|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Femke Ysenbaert | <a href="mailto:femke.ysenbaert@daltonschoolkatwijk.nl">femke.ysenbaert@daltonschoolkatwijk.nl</a> |



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Met ouders werken we samen aan de ontwikkeling van hun kind. Er zijn verschillende manieren om dit vorm en inhoud te geven:

- contact tussen leraren en ouders (elkaar informeren, verwachtingen uitspreken, de voortgang van de kinderen bespreken, nieuwsbrieven versturen en lezen)
- betrokkenheid op school (ouderparticipatie)
- ouderbetrokkenheid thuis.

Effectieve activiteiten van thuisbetrokkenheid zijn samen lezen, bezoek aan bibliotheek, het doen van educatieve spelletjes met cijfers en letters, rijmen en zingen. Verder is ouderbetrokkenheid vooral effectief als deze het positieve zelfbeeld van de leerling versterkt. Ouders kunnen dat positief beïnvloeden door bijvoorbeeld het uiten van realistische en hoge verwachtingen.

Thuisbetrokkenheid levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Hoe doe je dat? Heeft u hier vragen over en/of kunt u hierbij wat ondersteuning gebruiken?

U kunt met uw vragen terecht bij de leerkracht en ook bij Sandra pronk van het wijkteam, zij is regelmatig op school.

Daarnaast kunt u gebruik maken van het aanbod van Jes Rijnland: <https://www.jesrijnland.nl/> Informatie over Jes Rijnland vindt u ook op school.

In 2023-2024 komt Jes Rijnland verschillende keren op school, voor de groepen 1 t/m 3, u ontvangt daarvoor een uitnodiging.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Tijdens de eerste kennismaking op school informeren we ouders tijdens een rondleiding over de school en over onze visie en manier van werken. Als uw kind bij ons op Daltonschool Katwijk komt, is hij/zij 10 minuten voor aanvang van de eerste dag welkom. De leerkracht informeert uw kind en de ouders dan over de plek in de klas, waar de jas gehangen kan worden etc

We hebben twee keer per jaar rapportgesprekken waarbij we de ouders informeren over de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen. De leerlingen wordt gevraagd aanwezig te zijn bij deze gesprekken. Het gaat immers om hun ontwikkeling. Mochten er tussendoor redenen zijn elkaar te spreken wordt u uitgenodigd op school.

### Klachtenregeling

De klachtenregeling is in de bijlage toegevoegd.

We proberen een klacht eerst in goed overleg op te lossen. Als u het ergens mee oneens bent of een klacht heeft, bespreek dit met de betreffende persoon. Komt u er niet uit, dan kunt u bij de directie terecht. Deze zal in eerste instantie proberen te bemiddelen.

Lukt dit niet of wilt u dit niet, dan kunt naar de vertrouwenspersoon. Bij ons op school is dat juf Annelies Kornet.

Als al deze stappen niet leiden tot een oplossing is er ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar. En tot slot kunt een officiële klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie onderwijsgeschillen.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Directie is dagelijks beschikbaar voor vragen.
- Oudertevredenheidsvragenlijsten van WMK-PO.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen bij allerlei verschillende activiteiten. Ouders hebben plaats in de medezeggenschapsraad (MR) en in de ouderraad (OR).

### MR

De medezeggenschapsraad mag alle aangelegenheden, die de school betreffen, met de directeur bespreken, over deze onderwerpen voorstellen doen en het standpunt daarover kenbaar maken. De medezeggenschapsraad heeft het recht op die informatie, die voor het goed functioneren van de medezeggenschapsraad noodzakelijk is.

### OR

De ouderraad (OR) bestaat uit een groep ouders die op school actief zijn en helpen bij een tal aan zaken. De OR organiseert en ondersteunt de schoolbrede activiteiten.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

/



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek of komt uw kind iets later naar school, bijvoorbeeld vanwege een bezoek aan de tandarts of dokter?

U kunt dit op twee manieren doorgeven aan de leerkracht:

- voor 08.00 uur een bericht sturen aan de leerkracht via KWIEB
- voor 08.15 uur bellen met de directie: 071-4082550

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerplichtige kinderen moeten elke schooldag naar school. Schoolgaande kinderen zijn minstens twaalf weken vrij in een schooljaar. De school stelt de vakantiedata ruim van tevoren vast. Alleen in uitzonderlijke omstandigheden is verlof soms mogelijk. Het kan gaan om:

- \* Extra vakantieverlof (maximaal tien schooldagen)

- \* Persoonlijke en gewichtige omstandigheden
- \* Verlofaanvragen vanwege godsdienst of levensovertuiging

Via het schemaverlof beoordeling verlof aanvragen op de website: <https://rbl-hollandrijnland.nl/ouders/schema/> kunt u controleren of uw kind voor verlof in aanmerking komt. Verlof moet u schriftelijk aanvragen bij de directie van de school. De directie beslist vervolgens of uw kind vrij kan krijgen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u enthousiast bent over onze school en uw kind bij ons wilt aanmelden, dan maken we een inschatting of we de goede onderwijsplek zijn voor uw kind(eren). Komt uw kind bij ons tot volledige ontplooiing? Kunnen wij de begeleiding bieden die daarvoor nodig is?

Ook nemen wij indien mogelijk en pas als u toestemming geeft, contact op met de peuterspeelzaal of de school van herkomst. Deze informatie van de peuterspeelzaal en zeker van de voorgaande school is noodzakelijk om een goede inschatting te kunnen maken. In gesprek met u en hen bekijken we of er bijzonderheden zijn waar we rekening mee moeten houden. Soms is er meer informatie nodig en stellen we voor om uw kind te observeren op de peuterspeelzaal of op de huidige school. Pas na deze inschatting en een positieve uitkomst schrijven we uw kind in.

Uiteraard is onze werkwijze afgestemd op de wet- en regelgeving:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/zorgplicht-en-samenwerken-scholen-passend-onderwijsverantwoordelijkheid-van-de-scholen>

Indien relevant vragen we hierbij ondersteuning van een onderwijsspecialist van het SWV Duin en Bollenstreek.

## 4.5 Privacy

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Omdat we onderwijs geven en leerlingen begeleiden, ontkomen we er niet aan om persoonsgegevens van en over onze leerlingen vast te leggen. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens beperken we tot informatie die echt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegankelijkheid is beperkt.

Op onze school gebruiken we ook digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met de leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling van gegevens wettelijk verplicht is.

In het privacyreglement van de stichting OBODB staat beschreven hoe de school omgaat met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie: [directie@daltonschoolkatwijk.nl](mailto:directie@daltonschoolkatwijk.nl).

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op Daltonschool Katwijk volgen we de ontwikkeling van de leerlingen op meerdere manieren. De leerlingen maken methode toetsen en methode onafhankelijke toetsen. Daarnaast zijn er de observaties van de leerkracht tijdens het werk, de informatie uit gemaakt werk en de onderwijs-leergesprekjes. Tijdens margedagen, zijn de leerkrachten bezig om keuzes te maken t.a.v. de intensiteit van de instructie of de inzet van extra ondersteuning. We betrekken de leerlingen bij het eigen doelen stellen en laten ze mee bepalen, wanneer een leerling hier klaar voor is, waar ze -deels- hun tijd aan besteden.

In schooljaar 2022-2023 heeft het team van Daltonschool Katwijk zich georiënteerd op een nieuw leerlingvolgsysteem. Na een uitgebreide analyse heeft het team gekozen voor IEP LOVS. Het leerlingvolgsysteem van IEP legt de focus op groei, niet op prestatie. Iedere leerling ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. IEP LOVS geeft aan dat een leerling meer is dan taal en rekenen! Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft het IEP LVS een compleet beeld: zo wordt elke leerling in zijn kracht gezet.

Voor schooljaar 2023-2024 is er een toetskalender voor de groepen 3 t/m 8 opgesteld.

De informatie afkomstig uit IEP LOVS wordt gebruikt voor de schoolzelfevaluatie. Hierin evalueren we de schoolopbrengsten over meerdere jaren, gekoppeld aan schooldoelen en ambities.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

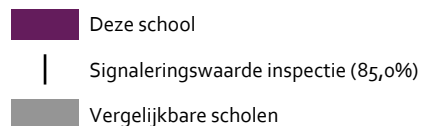
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



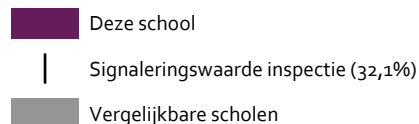
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

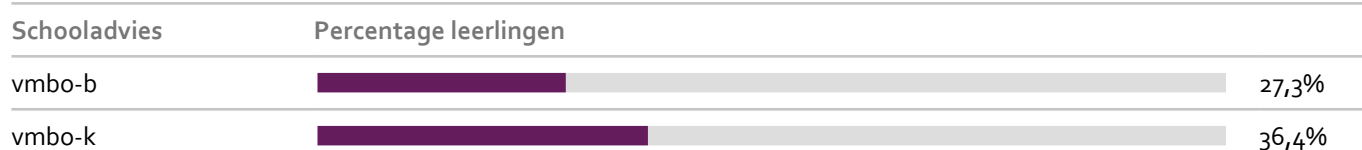


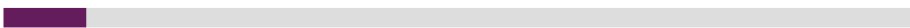
## 5.3 Schooladviezen

Daltonschool Katwijk heeft een gedegen procedure om te komen tot het (voorlopige) advies voor de leerlingen. Deze procedure is uitgeschreven in het Zorgplan.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 zijn er wijzigingen doorgevoerd in het proces schooladvies en Eindtoets. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



|                    |                                                                                    |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 18,2% |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 9,1%  |
| vwo                |  | 9,1%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfvertrouwen

Gezien / gewaardeerd voelen

Beste uit zichzelf halen

Daltonschool Katwijk stimuleert een brede ontwikkeling van onze leerlingen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot wereldburgers die vol vertrouwen de wereld tegemoet treden.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Om dit te bereiken wordt Positive Behavior Support (PBS) gehanteerd binnen Daltonschool Katwijk. PBS heeft als doel het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen volgen we, sinds schooljaar 2023-2024, met behulp van de IEPS LOVS 'self-assessment'-instrumenten waarmee de leerling inzicht krijgt in zijn eigen profiel. Opvallende resultaten worden met de leerlingen besproken. De uitkomsten komen terug in de groepsbesprekingen en tijdens voortgangs/rapportgesprekken met ouders en de leerling.

Er doen zich op school geregeld situaties voor, waarbij er met de leerlingen gereflecteerd wordt op hun gedrag. Hierbij worden leerlingen zich door middel van gesprekken bewust gemaakt van hun eigen rol in bepaalde situaties (bijv. wat ging er goed/wat kan er beter/wat is mijn verantwoordelijkheid?), zodat de leerlingen zicht krijgen op hun eigen handelen.

Op Daltonschool Katwijk wordt gewerkt met de Kanjertraining. In principe is iedere leerkracht op school hierin opgeleid. De Kanjertraining heeft als doel het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Verder passen we regelmatig coöperatieve werkvormen toe, waardoor de leerlingen van elkaar leren en leren samenwerken.

Ze hebben elkaar nodig om tot een goed einde te komen van de opdracht.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 12:15    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOK Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [KOK Kinderopvang](#) en [Combibrug](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOK Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang is op een locatie vlakbij de school. De leerlingen worden door KOK gehaald en gebracht naar school. Met ingang van januari 2024 is Daltonschool Katwijk onderdeel van IKC+ Katwijk. In het IKC+ worden meerdere instanties gehuisvest: SBO de Windvang, KOK Kinderopvang en Cardea Jeugdzorg.

De tussen schoolse opvang (TSO) wordt op Daltonschool Katwijk verzorgd door medewerkers van KOK Kinderopvang. Facturatie van de TSO wordt door de school uitgevoerd.

De leerlingen eten in de klas met de leerkracht en worden bij het buitenspelen begeleid door medewerkers van KOK Kinderopvang. Twee keer per week wordt er begeleid sport en spel aangeboden door medewerkers van De Combibrug.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 16 oktober 2023  | 20 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 22 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 19 februari 2024 | 23 februari 2024 |
| Meivakantie       | 22 april 2024    | 03 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 15 juli 2024     | 23 augustus 2024 |

Naast de reguliere vakanties zijn er nog de studie-, calamiteiten en margedagen. De leerlingen zijn dan de hele dag vrij:

#### Studie-, calamiteiten en margedagen:

- Margedag: woensdag 8 november 2023

- Calamiteitendagen i.v.m. verhuizing: woensdag 20 december t/m vrijdag 22 december 2023
- Studiedag: donderdag 21 maart 2024
- Margedag: vrijdag 22 maart 2024
- Studiedag: maandag 2 juni 2024
- Margedag: dinsdag 4 juni 2024

**Er is ook nog een vrije middag:**

Vrijdag 12 juli 2024 zijn om 12.00 uur alle groepen uit.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                            | Dag(en)        | Tijd(en) |
|----------------------------|----------------|----------|
| Wijkteam                   | dinsdag        | n.v.t.   |
| JGZ, Schoolarts            | geen vaste dag | n.v.t.   |
| JGZ, Schoolverpleegkundige | geen vaste dag | n.v.t.   |

Voor diverse vragen kunt u bij het wijkteam terecht. Ook kan het wijkteam kortdurende ondersteuning op school bieden. Op dit moment is ons contactpersoon van het wijkteam Sandra Pronk.

De schoolarts is Marjolein van Marle. U kunt met vele vragen bij haar terecht: zindelijkheid, slapen, ogen, oren. Ook kan zij verwijzen naar andere instanties zoals het audiologisch centrum.

