

Schoolgids 2023-2024



obs De Dubbelburg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Twee locaties, één school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers en andere betrokkenen,

Op De Dubbelburg willen we kinderen een fijne schooltijd geven. Binnen een warme veilige sfeer brengen wij de kinderen op een creatieve wijze tot leren. Samen met ouders zorgen we niet alleen voor groei op cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch gebied bij onze kinderen, maar willen we ook dat onze kinderen groeien als mens.

De Dubbelburg heeft twee locaties. Op locatie Duyfrak geven wij onderwijs aan de groepen 1 t/m 5 en op de locatie Valkenhorst aan de groepen 6 t/m 8. Ondanks deze twee locaties zijn wij 1 school. Wij werken vanuit dezelfde missie en visie van de Dubbelburg en de schoolontwikkelingen zijn nauw met elkaar verbonden.

Ontmoeting is binnen De Dubbelburg een kernwaarde. Ontmoeting van ouders en leerkrachten, maar ook tussen kinderen onderling. De Dubbelburg is gericht op samenwerking binnen en buiten onze school waarbij een ieder eigenaarschap leert nemen. We leren kinderen om eigenaar te worden van hun eigen leerproces en oog te hebben voor elkaar.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Verder beschrijft deze gids in hoofdlijnen hoe we het onderwijs op De Dubbelburg organiseren en welke keuzes we maken.

Mocht u vragen hebben of ziet u mogelijkheden tot verbeteringen van informatie naar u als lezer van deze gids, stuur dan een mail naar directie@dubbelburg.nl, zodat we de vragen kunnen beantwoorden of de verbeteringen kunnen doorvoeren.

Wij wensen u veel leesplezier, Team OBS de Dubbelburg

Annemiek van Leeuwen en Marion van der Helm, directie.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs De Dubbelburg

Valkenhorst 2

2235BW Valkenburg (Zuid-Holland)

☎ 0714013963

🌐 <http://www.dubbelburg.nl>

✉ directie@dubbelburg.nl

Extra locaties

Dubbelburg, locatie 't Duyfrak

Luit Katlaan 5

2235SN Valkenburg

☎ 071-4019907

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.006

🌐 <http://www.obodb.nl>

Schooldirectie

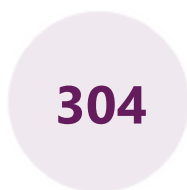
Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Manouk Geerlings	directie@dubbelburg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

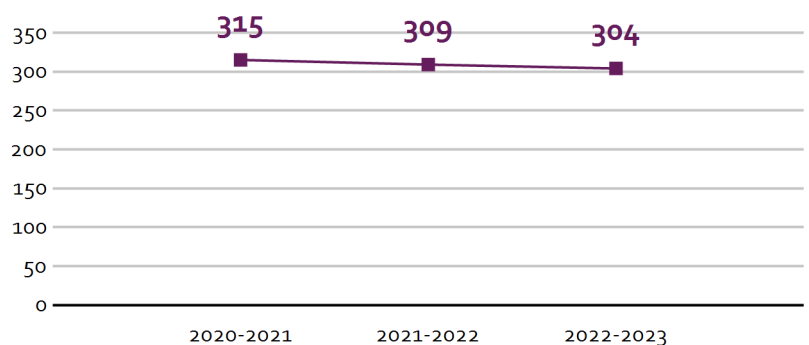
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groei

Creativiteit

Ontmoeting

Eigenaarschap

Missie en visie

De Dubbelburg is een openbare basisschool met twee locaties in Valkenburg. Het openbare karakter is één van de belangrijkste fundamenten van de school; de gevarieerde populatie leerlingen laat duidelijk zien dat iedereen welkom is. We leren van en met elkaar.

Op De Dubbelburg staat het kind centraal. Ieder kind is uniek en belangrijk. Wij laten kinderen leren in een veilige omgeving, waarin ze continu uitgedaagd worden om zichzelf verder te ontwikkelen. Ieder kind op zijn eigen niveau en binnen zijn eigen mogelijkheden. Fouten maken mag, dat zien we als een leermoment. We differentiëren in instructie en lesaanbod.

We leren alleen maar ook samen, op papier of op de computer, uit een lesboek, maar ook bewegend en spelend. Kinderen worden uitgedaagd hun zelfstandigheid te vergroten, uitdagingen aan te gaan, hun talenten in te zetten en eigenaar te worden van hun eigen ontwikkeling. Kennis en vaardigheden worden aan de kinderen meegegeven om vol vertrouwen de maatschappij van de toekomst tegemoet te gaan.

Met de kernwaarden; Groei, Eigenaarschap, Creativiteit en Ontmoeting willen wij samen met de kinderen en de ouders kleur geven aan onze visie. In de visie leest u wat we al doen en wat we voor ogen hebben in de toekomst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Alle basisscholen bepalen zelf de indeling van de schooldag en het aantal uren wat ze besteden aan de vakken. Op de Dubbelburg vinden wij het belangrijk om goed te kijken wat de leerbehoefte zijn van de leerlingen in de groep, hier passen wij ons programma op aan. Wij zijn verplicht om ons te houden aan de volgende lesuren:

- de eerste 4 schooljaren (onderbouw) minimaal 3.520 uur
- de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) minimaal 3.760 uur

Over de 8 schooljaren is dat minimaal 7.520 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Dubbelburg werken wij met een weekprogramma, hierin staan de lessen die de leerkracht moet geven. Omdat iedere groep andere leerbehoefte heeft hebben wij geen gebruik van een urentabel. We geven les gelang de onderwijsbehoefte van de groep en de individuele leerling.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Voor de gymlessen wordt er gebruik gemaakt van de gymzaal in 't Dorpshuis in Valkenburg
- In de groepen maken de kinderen gebruik van Chromebooks.
- Op de locatie Valkenhorst kunnen de leerlingen samen met de leerkrachten gebruik maken van ons nieuwe technieklokaal

2.2 Het team

Ons team kent een diverse samenstelling. Wij hebben een directeur en twee directie-ondersteuners. De groepsleerkrachten werken samen met de lerarenondersteuners en onderwijsassistenten. De intern begeleiders ondersteunen de leerkrachten daar waar er extra zorg voor leerlingen geboden is en zij sturen met elkaar op de kwaliteit van leren. Bij onze werken ook 2 conciërges en een administratrice.

De Dubbelburg heeft naast vakleerkrachten ook verschillende specialisten in dienst. Zo is er bijvoorbeeld een rekenspecialist, taalspecialist, gedragsspecialist, specialist ICT.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij (ziekte)verlof van een collega wordt in eerste instantie de duo-collega gevraagd om de klas op te vangen. Indien dit niet kan, dan wordt er binnen het team gezocht naar personeel dat beschikbaar is dat de zorg voor de klas over kan nemen. Wanneer niet lukt, kan er voor gekozen worden om de groep te verdelen over andere klassen. In uitzonderlijke gevallen wordt de ouders gevraagd om hun kind thuis te houden. Vanaf groep 5 zal dan worden bekeken of het lesprogramma digitaal kan worden verwerkt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kok Kinderopvang*.

Op de locatie Duyfrak is er een peuterspeelzaal / kinderdagverblijf in het gebouw aanwezig. De locatie Valkenhorst werkt samen met een peuterspeelzaal / kinderdagverblijf in de buurt. De Dubbelburg werkt veelvuldig samen met KOK Kinderopvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan van 2023-2027 wordt op dit moment met een extern bureau gerealiseerd. Zodra deze volledig is zal deze worden gepubliceerd.

De doelen in het jaarplan voor het schooljaar 2023-2024 zijn tot stand gekomen uit de ontwikkeldoelen die naar voren zijn gekomen uit de SchoolZelfEvaluatie die is opgesteld na de afname van de eindtoetsen van Cito en de doelen die door de kwaliteitsteams zijn samengesteld. In het schooljaar 2023-2024 staan de volgende doelen beschreven in ons jaarplan.

Kwaliteitsteam Taal:

- Starten met de nieuwe taalmethode Taal actief 5.
- Creëren van doorgaande lijn woordenschat
- leesmotivatie; het vergroten van het leesplezier bij de leerlingen

Kwaliteitsteam Rekenen:

- Doorgaande lijn groep 1 t/m 4 neerzetten door vergroten van kennis van de leerlijnen.
- Borging aanbod WIG-5

Kwaliteitsteam culturele vorming:

- Groep 1 t/m 8 gaat werken met de leerlijn van de methode "laat maar zien" (handvaardigheid, en tekenlessen)
- Creëren van geïntegreerd aanbod van cultuur, techniek, muziek en digitale geletterdheid

Kwaliteitsteam sociale- en emotionele vorming:

- Doorgaande lijn kanjertraining van groep 1 t/m groep 8.
- Onderzoek naar nieuwe methodiek sociale - en emotionele vorming
- Onderzoek naar het welbevinden van onze leerlingen en vervolgens het aanbod afstemmen

Met het team:

- Oriënteren op geïntegreerd aanbod voor WO-vakken.
- Implementatie van ons nieuwe leerlingvolgsysteem (IEP)
- Borgen van didactisch handelen, gezamenlijke lesvoorbereiding en lesbezoeken

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar evalueren we het jaarplan samen met het team en stellen we een nieuw jaarplan vast. We bekijken dan of we onze doelen hebben behaald of moeten bijstellen.

De kwaliteitsteams evalueren aan het einde van het schooljaar de gestelde doelen. Naar aanleiding van deze evaluatie zullen zij nieuwe doelen stellen voor het jaarplan.

De directie en IB monitoren gedurende het schooljaar de voortgang van de gestelde doelen. Hiervoor worden momenten gepland met de expertleerkrachten om de voortgang in kaart te brengen en waar nodig bij te stellen.

De analyse van de opbrengsten wordt gemaakt in de School Zelf Evaluatie (SZE). Deze analyse wordt twee keer per jaar uitgewerkt en geëvalueerd:

- Wat zijn de opbrengsten van het onderwijs;
- Welke doelen stelt de school zich;
- Welke ambities heeft de school;
- Welke acties worden er ondernomen

Dit document is constant in ontwikkeling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Dubbelburg biedt onderwijs aan leerlingen die op een reguliere basisschool kunnen functioneren in niveau 1, 2 en 3 van de 1-zorgroute.

De school heeft de beschikking over 2 intern begeleiders die de leerlingzorg coördineren. De intern begeleider organiseert de hulp. Daar waar nodig organiseert zij hulp van buitenaf door bijvoorbeeld arrangementen in te kopen met de gelden die door het SWV Duin- en Bollenstreek ter beschikking worden gesteld. Ook zorgt de intern begeleider voor de coördinatie van het leerlingvolgsysteem (bv.: Welke toetsen nemen we wanneer af.) Daarnaast coacht de intern begeleider de leerkrachten bij hun werk en maakt zij analyses op schoolniveau over de ontwikkeling van ons onderwijs.

De intern begeleiders sturen ook de onderwijsondersteuners aan. De onderwijsondersteuners en de specialisten die binnen het team actief zijn, begeleiden kinderen en ondersteunen de leerkrachten mede bij de uitvoering van de leerlingzorg.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Dubbelburg willen we onze ondersteuningsmogelijkheden zo goed mogelijk up-to-date houden en verbeteren. We streven naar het borgen en verbeteren van reeds gerealiseerd Passend Onderwijs en richten ons daarbij op kwalitatief gedifferentieerd lesaanbod in de groepen. Hoe wij concreet aan deze ambities werken, staat jaarlijks opgenomen in het Schoolplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Vanuit de gemeente Katwijk is er enkele dagdelen per maand een logopedist op school aanwezig. De intern begeleiders en de taal- en rekenspecialist hebben aanvullende scholing gevolgd. Zij houden de nieuwe ontwikkelingen bij, dragen zorg voor een doorgaande lijn binnen de school en ondersteunen de leerkrachten bij vraagstukken welke begeleiding voor het kind nodig is om zijn/haar ontwikkeling te stimuleren. Leerlingen met zorg op motorische ontwikkeling kunnen wij aanmelden bij onze school-fysiotherapeut. 1 dag in de week zijn zij bij ons aanwezig om leerlingen te begeleiden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op de Dubbelburg wordt gewerkt met de methode Levelwerk voor de kinderen die extra uitdaging aan kunnen. Het reguliere lesaanbod voor deze leerlingen zal aangepast worden, dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Leerlingen die bij ons op school vastlopen op gedrag, werkhouding en taakaanpak zullen besproken worden met de intern begeleider. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld. Wij vinden het belangrijk om hier samen met ouders in op te trekken, het gaat immers over het welbevinden van uw kind. Wij hebben op school een gedragsbeleid. Dit beleid is opgesteld om samen de juiste stappen te kunnen nemen en om het welbevinden van onze leerlingen goed in de gaten te houden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut

De Dubbelburg werkt samen met een kinderoefentherapeut van Paramedisch Centrum Valkenburg. De oefentherapeut biedt begeleiding onder schooltijd wanneer er een zorgvraag is en ouders toestemming gegeven hebben voor begeleiding. De begeleiding vindt buiten de groep plaats. Ouders worden door de oefentherapeute op de hoogte gehouden van de vorderingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De Dubbelburg werkt samen met de schoolarts en het wijkteam wanneer er zorgen en/of vragen zijn rondom medisch handelen en persoonlijke verzorging van kinderen. De Dubbelburg beschikt over voldoende geschoolde BHV'ers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school maakt gebruik van de lessen van de kanjertraining. De kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Wilt u meer weten over de kanjertraining, ga dan naar kanjertraining.nl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We gebruiken de enquêtetool van vensters. Deze wijzigen wij niet, zodat we goed vergeleken kunnen worden met andere scholen die deze enquête gebruiken.

Naast deze enquête gebruiken we ook de vragenlijsten van Zien!. Naar aanleiding van deze vragen bekijken we of we ons pedagogisch handelen in de klas moeten bijstellen. Deze lijsten geven ons nog

meer inzicht.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tromm	dorien.tromm@dubbelburg.nl
anti-pestcoördinator	de Jager	cindy.dejager@dubbelburg.nl
vertrouwenspersoon	Dorien Tromm	dorien.tromm@dubbelburg.nl
vertrouwenspersoon	Cindy de Jager	cindy.dejager@dubbelburg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het erg belangrijk dat er goed contact is tussen ouders en de school, zodat ouders goed op de hoogte gehouden worden van de ontwikkelingen van het kind en de zaken die zich binnen de school afspelen. Daarnaast vinden we het prettig als we ook een beroep kunnen doen op de hulp van ouders bij activiteiten, zoals bij diverse festiviteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **Informatieavond**
Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt er voor iedere groep een informatieavond georganiseerd. Op deze avonden geven de leerkrachten informatie over leermiddelen, methodes, activiteiten, wijze van lesgeven, kanjertraining. Op deze manier krijgt u een beeld van wat uw kind in het komende jaar te wachten staat.
- **Oudergesprekken**
Drie keer per schooljaar vinden er oudergesprekken plaats. Het eerste gesprek in september is een kennismakingsgesprek met de leerkracht(en) over uw kind. Het tweede en derde gesprek gaan over het rapport van het kind. Het aanmelden voor de gesprekken gaat via Social Schools (digitale communicatiesysteem tussen ouders en school). De data voor de oudergesprekken staan opgenomen in de schoolagenda. Heeft u tussendoor behoefte om over de voortgang van uw kind te spreken, schroom niet om naar de groepsleerkracht toe te stappen.
- **Social Schools**
Alle nieuwsbrieven en brieven worden verstuurd via Social Schools, als ouder beschikt u over een eigen inlogaccount waaraan via een unieke code uw kind(eren) gekoppeld worden. Binnen uw account kunt u de oude brieven altijd terugvinden. Alle berichten staan binnen uw account, maar komen ook op uw e-mailadres binnen. Uitnodigingen voor spreekuuravonden en hulp bij activiteiten worden ook via Social Schools verstuurd. Via Social Schools moet u zich ook inschrijven voor de oudergesprekken en kunt u zich aanmelden om te helpen bij activiteiten. Vragen kunt u ook Social Schools of via de mail sturen.
- **Website**
Op [onze website](#) kunt u ook terecht voor actuele informatie over onze school. De informatie op de website geeft u een indruk over het onderwijs op de Dubbelburg. Daarnaast hebben wij op de website ook alle praktische informatie voor u op een rijtje gezet. Bekijk het jaarrooster, de schooltijden, het vakantierooster, informatie over privacy, relevante downloads en veelgestelde vragen.

- **Social Media**

Naast Social Schools en de website van de school houden wij u ook via Social Media op de hoogte van activiteiten op de Dubbelburg.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op papier en [via onze website](#). Op aanvraag kunt u kosteloos een afschrift van de regeling krijgen. Wij stellen het op prijs dat u uw klacht eerst kenbaar maakt aan de schoolleiding of het schoolbestuur voordat u verder stappen onderneemt. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad

De Ouderraad (OR) bestaat uit een groep ouders van leerlingen. Zij ondersteunen bij allerlei activiteiten en festiviteiten binnen de school. Zo zijn de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, Lente activiteit en Avondvierdaagse een kleine greep uit de activiteiten die op het programma staan. Leerkrachten en ouders zorgen er samen voor dat er een divers aanbod is aan activiteiten en dat deze goed georganiseerd zijn. De ouders ontlasten de leerkrachten, zodat zij de focus kunnen houden op het lesgeven en de ontwikkeling van de kinderen. De OR komt regelmatig bij elkaar om te vergaderen.

De Ouderraad organiseert en regelt niet alle activiteiten zelf. De ouders in de OR schakelen ook de hulp in van andere ouders van De Dubbelburg om bij activiteiten te helpen. Bij grote activiteiten zijn op de dag zelf veel hulpouders nodig om bijvoorbeeld materialen klaar te zetten, spelletjes te begeleiden en weer op te ruimen. Alle hulp is welkom

De vergaderingen van de OR zijn openbaar. Bij de vergaderingen sluit ook een vaste afvaardiging van het team aan.

De Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) zijn ouders en personeel betrokken bij het beleid van de school. Zij hebben een gezamenlijke inbreng in de MR. Iedere school is wettelijk verplicht om een MR te hebben. Maandelijks komt de MR bijeen. De vergaderingen zijn openbaar. De MR houdt u via de nieuwsbrief op de hoogte van relevante informatie en deelt via deze wijze de notulen van de overleggen met de ouders.

De MR geeft adviezen en maakt beslissingen omtrent beleidsvoorstellen die van invloed zijn op onze school. Dit betreft bijvoorbeeld het wijzigen van de schoolgids, veiligheid op school en verbeteringen in het onderwijs. Op sommige onderdelen heeft de MR instemmingsbevoegdheid.

De MR bestaat uit:

- Oudergeleding (OMR): Kirsten van den Dobbelsteen (voorzitter), Fleur van Arkel (secretaris), Hilde Stenuit en Pieter van der Wal
- Personeelsgeleding (PMR): Daniëlle van den Berg, Karin Rol, Dorien Tromm (Secretaris) en Dennis

De MR vertegenwoordigt het personeel maar ook de ouders. Het is belangrijk om te weten wat er speelt. Zijn er zaken onduidelijk, heeft u vragen of bent u ergens ontevreden of juist tevreden over? U kunt contact opnemen met de MR via mr@dubbelburg.nl of door ons even aan te spreken bij het schoolplein. Wilt u een keer een MR vergadering bijwonen meldt u zich dan aan via mr@dubbelburg.nl.

GMR

Onze school valt sinds 1 januari 2003 onder een overkoepelend bestuur voor openbare basisscholen in de Duin- en Bollenstreek, stichting OBODB. Voor gemeenschappelijke en schooloverstijgende aangelegenheden is door het bestuur een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. De medezeggenschapsraad van iedere school die onder het bestuur valt, is vertegenwoordigd in de GMR. Ook hier is sprake van instemmings-, advies en informatierecht. Vanuit onze school is Pieter van der Wal vertegenwoordigd in de GMR.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Afsluitende activiteit aan het einde van het schooljaar
- Kinderboekenweek,
- Paasviering
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis en het schoolkamp van groep 8 staan los van de ouderbijdrage. Jaarlijks wordt de hoogte van dit bedrag vastgesteld.

Voor de vrijwillige ouderbijdrage wordt een staffel gehanteerd:

- 1e kind € 25,00
- 2e kind € 22,50
- overige kinderen € 17,50

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind telefonisch voor schooltijd afmelden tussen 8.00 en 8.20 uur. Ook is het mogelijk om uw kind ziek te melden via Social Schools. De leerkracht ontvangt hier een bericht van.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien u vrij wilt vragen voor uw kind(eren) dan kunt u dit via Social Schools aanvragen. Op [onze website](#) ziet u de procedure en formulieren die u hiervoor moet invullen.

Wilt u meer informatie over leerplicht? Deze kunt vinden op de [website van Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland](#)

Hier kunt u ook zien hoe de directie van een basisschool de aanvraag dient te beoordelen. Gaat uw aanvraag in een schooljaar over 10 schooldagen heen, dan beslist de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

De school werkt conform de wet op het passend onderwijs. Dat betekent dat de school zorgplicht heeft na de aanmelding van een kind. Een toelatingsbeleid hebben wij momenteel niet, maar we kunnen niet alle leerlingen op onze school helpen. Op sommige hulpvragen hebben wij in het regulier primair onderwijs geen passend antwoord. Bij een aanmelding zal dit ook door de directie worden besproken met de ouders.

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is beschreven welke mogelijkheden en grenzen onze school heeft om leerlingen te ondersteunen. We beschrijven de ondersteuning die de school kan bieden, hoe dit georganiseerd is en wat onze ambities zijn. Zo weten ouders, leerlingen, collega-scholen, het samenwerkingsverband en de Inspectie van het Onderwijs vooraf wat ze kunnen verwachten van de school. Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs.

Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed en thuisnabij mogelijk te bieden. Op het niveau van ons samenwerkingsverband (SWV Duin en Bollenstreek) zijn afspraken over de invulling van de basisondersteuning gemaakt en vastgelegd in een ondersteuningsplan. Dit SOP is in samenspraak met het schoolteam en MR tot stand gekomen. Het SOP wordt minimaal eens in de 4 jaren bijgesteld.

4.5 Twee locaties, één school

De Dubbelburg kent twee locaties. Op de locatie Duyfrak geven wij les aan de leerlingen van groep 1 t/m 5 en op de locatie Valkenhorst aan de groep 6 t/m 8. De Dubbelburg is wel één school. Op beide locaties geven wij op eenzelfde manier les en met dezelfde methodiek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf groep 3 worden de cito midden- en eindtoetsen afgenomen. Na een analyse door de leerkracht worden de gegevens met een intern begeleider besproken en wordt er bepaald welke kinderen extra ondersteuning krijgen binnen de groep of buiten de groep door het ondersteunend personeel. Voor deze kinderen worden doelen bepaald welke in de afgesproken periode behaald moeten worden. In het schooljaar 2023-2024 maken wij een overstap van CITO naar IEP. Het monitoren van de leerlingen zal op de zelfde wijze gebeuren.

Na de groepsevaluatie wordt een schoolzelfevaluatie opgesteld door IB-ers en directie. De schoolzelfevaluatie wordt met het team besproken. Uit de schoolzelfevaluatie komen aandachtspunten naar voren en op basis daarvan worden nieuwe doelen opgesteld. Deze komen terug in team- en bouwvergaderingen, maar ook in groepsbesprekingen. De schoolzelfevaluatie wordt met het bestuur besproken. De schoolzelfevaluatie wordt twee keer per jaar opgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

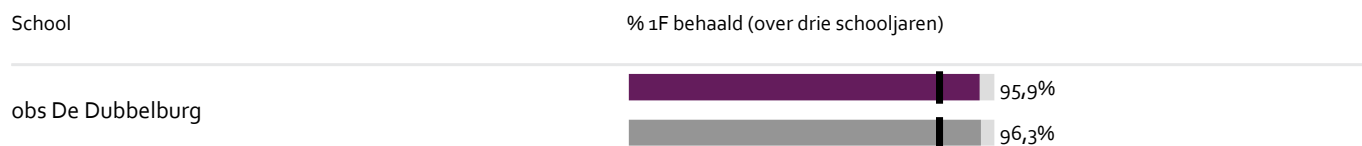
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

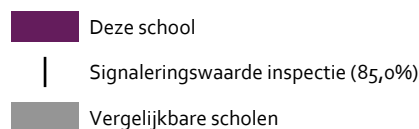
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op de Dubbelburg wordt de Centrale Eindtoets (digitaal) bij de kinderen van groep 8 afgenomen. Met de toets wordt gekeken hoeveel kennis de leerlingen hebben van taal en rekenen. De toets geeft een extra uitslag naast het schooladvies dat een leerling krijgt van de leerkracht. De uitkomst van de Centrale Eindtoets wordt bekeken op leerling-, maar ook op schoolniveau.

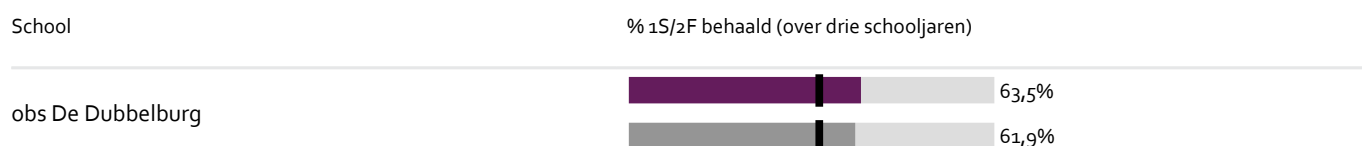
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



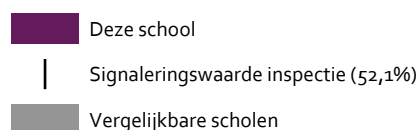
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 informeren we ouders over het verwachte uitstroomniveau van hun kind aan het einde van de basisschool. Het voorlopig advies in groep 7 is opgesteld aan de hand van rapporten en ervaringen van leerkrachten en de resultaten uit het leerlingvolgsysteem.

Natuurlijk zijn het niet alleen maar de toetsen die bepalend zijn voor de juiste schoolkeuze. Er zijn ook andere zaken, zoals werkhouding en motivatie, die meetellen voor het slagen in het voortgezet onderwijs. De Dubbelburg geeft de ouders tijdens een informatiebijeenkomst eind groep 7 informatie over de stap richting het Voortgezet Onderwijs.

In groep 8 zullen we op diverse momenten nogmaals het verwachte uitstroomniveau beoordelen en komen tot een definitief advies. De ervaring leert dat de kinderen in de bovenbouw nog een groei laten zien in hun leerprestaties en schoolse vaardigheden, zoals de werkhouding.

In groep 8 (oktober/november) geven de leerkrachten de kinderen uitleg over de overstap naar het voortgezet onderwijs, de verschillende niveaus en de verschillende scholen in de regio. In november van groep 8 vindt er een pre adviesgesprek plaats met de leerkrachten, ouders en het kind. In dit gesprek wordt het advies met het kind besproken en gekeken naar de mogelijke scholen passend bij het advies. Tevens kan het kind zijn / haar vragen aan de leerkrachten stellen. In november - februari bezoeken ouders en kinderen de open dagen, informatieavonden of doe-middagen van de VO-scholen. De

verdere vervolgpcedure voor de aanmelding wordt in groep 8 verder toegelicht. Dit doen we omdat dit per jaar kan wisselen.

Meer informatie over het voortgezet onderwijs in het algemeen en de VO-scholen in de buurt zijn te vinden in de VO-gids. Deze gids is online te bekijken via: www.devogids.nl.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,8%
vmbo-k	8,1%
vmbo-(g)t	27,0%
havo	29,7%
vwo	24,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

eigenaarschap

ontmoeting

groei

De Dubbelburg vindt een goed pedagogisch klimaat zeer belangrijk. Dat uit zich in aandacht voor normen en waarden die we vanuit de identiteit van de school belangrijk vinden. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Voor de sociaal en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen werken wij met de Kanjertraining en ZIEN. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te monitoren vullen de leerkrachten en leerlingen (vanaf groep 5) de digitale vragenlijsten van ZIEN in. In de leerlinglijst komen de aspecten zelfvertrouwen, werkhouding, relatie met de leerkracht, relatie met andere

leerlingen en schoolbeeld aan bod.

Op de Dubbelburg is een van onze expertleerkrachten een gedragsspecialist. De gedragsspecialist ondersteunt de IB'ers en leerkrachten bij vraagstukken die betrekking hebben op het welbevinden van onze leerlingen. Op de Dubbelburg hebben wij gedragsbeleid. Hierin staat beschreven hoe wij de kinderen willen laten ontwikkelen op dit gebied en hoe we handelen naar gedrag van onze leerlingen. Ouders spelen hierin een hele belangrijke rol. Wij zullen, bij twijfels over de ontwikkeling op sociaal en of emotioneel gebied altijd met ouders contact opnemen om samen de kijken hoe we de leerling het beste kunnen ondersteunen.

Door middel van

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Dubbelburg gebruikt de methode Kanjertraining om de leerlingen handvatten te geven bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Door de hele school worden de uitgangspunten van de Kanjertraining gehanteerd. Aan de start van het schooljaar stellen de leerkrachten samen met de kinderen de klassenregels op en worden de schoolafspraken besproken. Tijdens de eerste weken van het schooljaar wordt er uitgebreid stil gestaan bij de 'Gouden weken' en staat groepsvorming centraal. Deze afspraken zijn gedurende het schooljaar regelmatig onderwerp van gesprek. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren, vinden wij een goede samenwerking tussen ouders en school van groot belang. Jaarlijks worden bij de groepen 1 t/m 8 de sociale opbrengsten in kaart gebracht aan de hand van het registratiesysteem Zien. In de groepen 5 t/m 8 wordt deze vragenlijst ook door de leerlingen ingevuld

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is op vrijdagmiddag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOK Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [KOK Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOK Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Dubbelburg hanteert een verkort pauzerooster. De kinderen hebben een pauze van 45 minuten, waarvan ze 15 minuten lunchen met de leerkracht en 30 minuten buiten spelen onder begeleiding van KOK Kinderopvang. De pauzetijden kunnen per klas verschillen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

[Het vakantierooster](#) en [de agenda](#) met daarin alle vakanties, studiedagen en overige activiteiten is te bekijken op de website van onze school.

