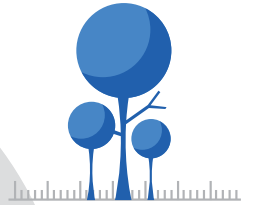


WMK • EC



Tevredenheid leerlingen sj 22-23

Uitslagen Vragenlijst



De Meidoornschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen sj 22-23 van De Meidoornschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Meidoornschool
Adres	Vlaanderenlaan 7
Postcode + Plaats	9501TJ STADSKANAAL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 april 2023 tot 30 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	98
Aantal afgerond	92
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	38	
7	26	
8	28	

Analyse

Op de Meidoornschool werken wij niet met het jaarklassensysteem, leerlingen hebben willekeurig een groep ingevuld.

De leerlingen van de groepen SO Groen, VSO Brugklas, (V)SO P2/P3, VSO P3 en VSO 1 t/m 5 hebben de vragenlijst ingevuld. Dit betreft leerlingen van circa 10 t/m 18 jaar met zowel uitstroomprofiel dagbesteding als arbeid.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	36	
Leuk	32	
Gaat wel	14	
Niet zo leuk	7	
Helemaal niet leuk	3	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	37	
Veel	29	
Een beetje	19	
Weinig	7	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	46	
Vaak	24	
Soms	18	
Nooit	4	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	40	
Vaak	26	
Soms	24	
Nooit	2	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	41	
Vaak	26	
Soms	22	
Nooit	3	

Analyse

Op de vraag 'Hoe vind je het op school?' geeft 74% van de leerlingen aan het leuk of heel leuk te vinden op school. 15% geeft het antwoord 'gaat wel' en 11% geeft aan school niet zo leuk of helemaal niet leuk te vinden.

Op de overige vragen geeft telkens meer dan 70% van de leerlingen het antwoord 'vaak' of 'altijd'.

Hieruit kunnen we concluderen dat een grote meerderheid van de leerlingen het leuk vindt op school en tevreden is over zijn of haar klas en klasgenoten.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	6	
Onveilig	4	
Niet onveilig, niet veilig	10	
Veilig	33	
Heel veilig	39	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	42	
Ja, op sommige plekken	17	
Weet ik niet	33	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	9	
Op de gangen	6	
Bij de toiletten	5	
In de gymzaal	10	
Op het schoolplein	7	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	4	
Rondom de school	7	
Op een andere plek	39	

Analyse

Op de vraag hoe veilig je je voelt op school antwoord 78% van de leerlingen dat ze zich veilig of heel veilig voelen. Ongeveer 11% van de leerlingen voelt zich onveilig of heel erg onveilig. Wanneer gevraagd wordt op welke plek de leerling zich onveilig voelt geeft 42% aan dat dit 'op een andere plek' is, niet duidelijk welke plek dit is.

De meerderheid van de leerlingen voelt zich veilig op school.

Aangezien deze vragenlijst anoniem is ingevuld is het voor ons niet duidelijk welke leerlingen aangeven zich niet veilig te voelen. Wanneer de school hierover signalen krijgt, zullen we met deze leerlingen in gesprek gaan en kijken naar een oplossing.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	3	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	11	
Bijna nooit	20	
Nee, helemaal nooit	56	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	10	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	4	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	8	
Op een andere manier	32	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	3	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	12	
Bijna nooit	15	
Nee, helemaal nooit	59	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	5	
Nee, helemaal nooit	82	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	2	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	2	

Bijna nooit	9	
Nee, helemaal nooit	77	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	3	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	15	
Nee, helemaal nooit	63	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	2	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	14	
Nee, helemaal nooit	70	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	12	
Nee, helemaal nooit	68	

Analyse

Op de vragen over gepest worden en vervelende dingen meemaken, geeft telkens meer dan 80% van de leerlingen aan hier bijna nooit of helemaal nooit mee te maken te hebben. 6% of minder geeft aan elke dag of elke week hiermee te maken te hebben.

Zoals hierboven geschreven is de vragenlijst anoniem ingevuld, waardoor voor ons niet duidelijk is om welke leerlingen dit gaat. Wanneer wij op school signalen krijgen van pesten of andere hierboven genoemde zaken, wordt hierop gereageerd door gesprekken met leerlingen en/of ouders en worden waar nodig maatregelen getroffen.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	3	
Niet	2	
Erg	23	
Heel erg	47	
Weet ik niet	17	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	1	
Niet	4	
Erg	25	
Heel erg	51	
Weet ik niet	11	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	4	
Niet	2	
Erg	28	
Heel erg	47	
Weet ik niet	11	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	3	
Niet	2	
Erg	25	
Heel erg	49	
Weet ik niet	13	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	

Erg	23	
Heel erg	59	
Weet ik niet	7	

Analyse

Op de vragen over de lessen op school geeft telkens 75% of meer van de leerlingen aan erg of heel erg tevreden te zijn. Ook geeft ongeveer 10% van de leerlingen het antwoord 'weet ik niet'.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	8,0
	8,0

Analyse

De leerlingen geven de Meidoornschool een ruime voldoende. Hieruit blijkt dat de leerlingen erg tevreden zijn over de school.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 94%: 92 van de 98 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Op alle vragen geeft een ruime meerderheid van de leerlingen (70% of meer) een positief antwoord. Ook geven de leerlingen de school een 8,0 als rapportcijfer. Hieruit kunnen wij concluderen dat het grootste gedeelte van de leerlingen erg tevreden is over school en zich veilig voelt. Op dit moment is er op basis van deze vragenlijst geen noodzaak tot school brede interventies op dit gebied.

Wat opvalt is dat telkens ongeveer 10% van de leerlingen aangeeft het niet leuk te vinden op school, zich niet veilig voelt, gepest wordt of niet tevreden is over de juf/meester.

Omdat de vragenlijst anoniem is ingevuld, kunnen wij niet nagaan welke leerlingen dit zijn. Wanneer wij signalen ontvangen van leerlingen of hun ouders dat ze zich niet prettig of veilig voelen in school, zullen wij met de leerling in gesprek gaan en waar nodig gezamenlijk zoeken naar een passende oplossing.

We blijven in de lessen Vreedzaam aandacht besteden aan thema's als omgaan met elkaar, omgaan met verschillen en oplossen van conflicten.