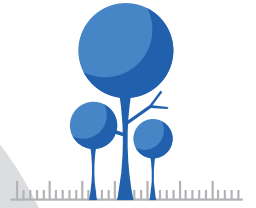


WМК • EC



Veiligheid leerlingen sj 2020-2021
Uitslagen Vragenlijst

De Meidoornschoo!

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerlingen sj 2020-2021 van De Meidoornschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	3 vragen
Het optreden van het personeel van school	9 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden: hoe voel jij je op school?	5 vragen
Fysieke veiligheid	3 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	3 vragen
Conclusie	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 39 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Meidoornschool
Adres	Vlaanderenlaan 7
Postcode + Plaats	9501TJ STADSKANAAL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 10 september 2020 tot 9 oktober 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	128
Aantal afgerond	92
Responspercentage	72%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

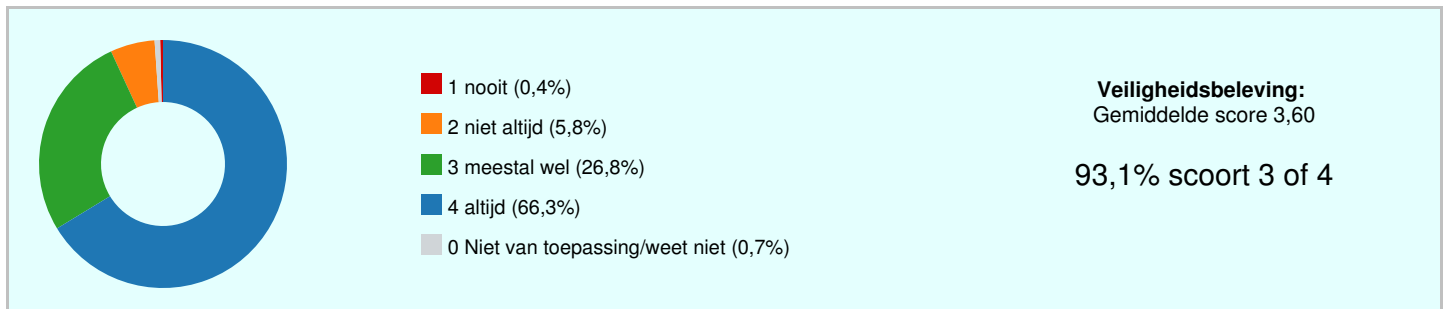
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	52	
Meisje	38	
Hoe oud ben je?		
8-9 jaar	2	
10-11 jaar	18	
12-13 jaar	29	
14-15 jaar	20	
16-17 jaar	22	
18-19 jaar	1	
19 jaar of ouder	0	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,50	3,42	+0,08	0,68	
Ik voel me veilig in de gang en in de school	3,62	3,52	+0,10	0,57	
Ik voel me veilig in het lokaal	3,69	3,48	+0,21	0,57	
	3,60	3,47	+0,13	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me veilig in het lokaal
- Ik voel me veilig in de gang en in de school

Bespreekpunten

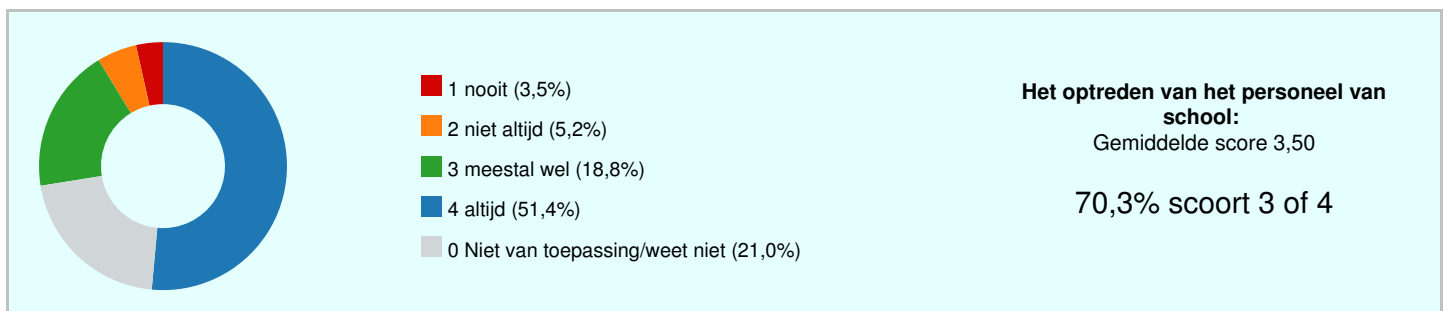
- Ik voel me veilig op het schoolplein
- Ik voel me veilig in de gang en in de school
- Ik voel me veilig in het lokaal

Analyse

Alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Veiligheidsbeleving zijn goed tot uitstekend beoordeeld.

Het optreden van het personeel van school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester zegt er iets van als ik gepest word onder schooltijd	3,41		0,87	
De juf/meester zegt er iets van als anderen mij voor gek zetten	3,32		0,82	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,54		0,79	
De juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere leerlingen	2,98		1,07	
De juf/meester helpt mij om me veilig te voelen onder schooltijd	3,53		0,71	
De juf/meester helpt mij om me op mijn gemak te voelen onder schooltijd	3,63		0,67	
De juf/meester treedt op als andere leerlingen mij onder schooltijd expres pijn doen	3,48		0,90	
De juf/meester laat ruzies uitpraten onder schooltijd	3,76		0,58	
De juf/meester treedt op als andere leerlingen ongevraagd aan mijn spullen zitten	3,67		0,58	
	3,50		0,80	



Sterke punten

- De juf/meester laat ruzies uitpraten onder schooltijd
- De juf/meester treedt op als andere leerlingen ongevraagd aan mijn spullen zitten
- De juf/meester helpt mij om me op mijn gemak te voelen onder schooltijd

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere leerlingen

Bespreekpunten

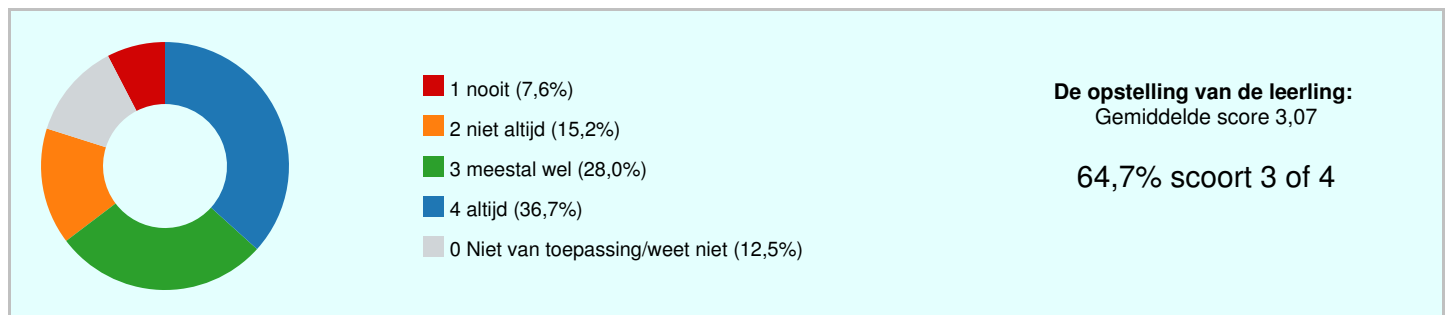
- De juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere leerlingen
- De juf/meester treedt op als andere leerlingen mij onder schooltijd expres pijn doen
- De juf/meester zegt er iets van als ik gepest word onder schooltijd

Analyse

Bijna alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Het optreden van het personeel van school zijn ruim voldoende tot uitstekend beoordeeld. Er is één indicator als zwak (matig) beoordeeld.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen	2,82	3,45	-0,62	1,05	
Ik durf er iets van te zeggen als andere leerlingen worden gepest	2,87	3,21	-0,34	0,94	
Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander	2,94	2,74	+0,20	0,94	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	3,17	+0,44	0,69	
	3,07	3,11	-0,04	0,97	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen
- Ik durf er iets van te zeggen als andere leerlingen worden gepest
- Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander

Bespreekpunten

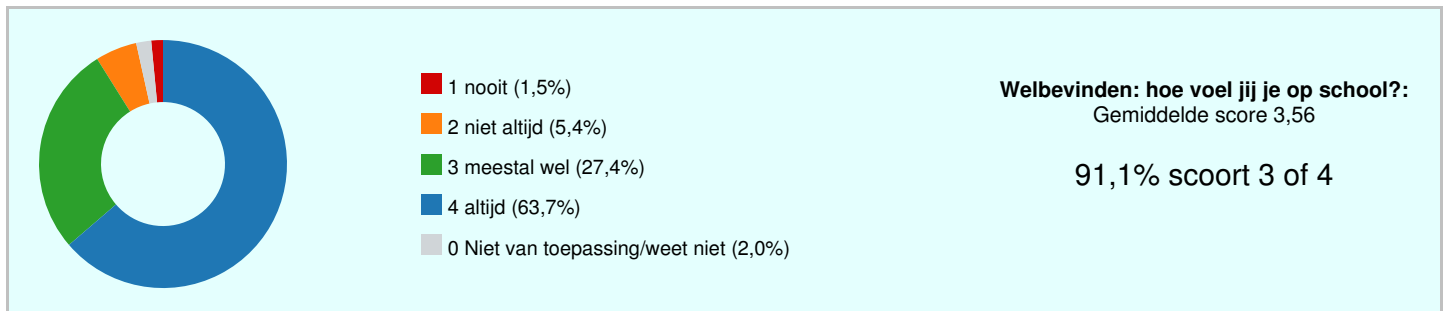
- Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen
- Ik durf er iets van te zeggen als andere leerlingen worden gepest
- Ik help leerlingen als ze gepest worden door een ander

Analyse

Kijkend naar dit beleidsterrein valt op dat hier opvallend lager is gescoord dan bij andere beleidsterreinen. Drie van de vier indicatoren zijn als zwak beoordeeld. Het gaat hierbij vooral om het opkomen voor jezelf of voor een ander. Wel geven leerlingen aan dat ze zich houden aan de regels tegen het pesten.

Welbevinden: hoe voel jij je op school?

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,45	2,42	+1,03	0,79	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,56	2,60	+0,96	0,62	
Ik kan goed met andere leerlingen in mijn klas opschieten	3,57	2,98	+0,59	0,61	
Ik heb vrienden/vriendinnen op school	3,58	3,17	+0,41	0,73	
Ik voel me op mijn gemak bij de meeste juffen en meesters op school	3,65			0,56	
	3,56	2,83	+0,73	0,67	

**Sterke punten**

- Ik voel me op mijn gemak bij de meeste juffen en meesters op school
- Ik heb vrienden/vriendinnen op school
- Ik kan goed met andere leerlingen in mijn klas opschieten

Bespreekpunten

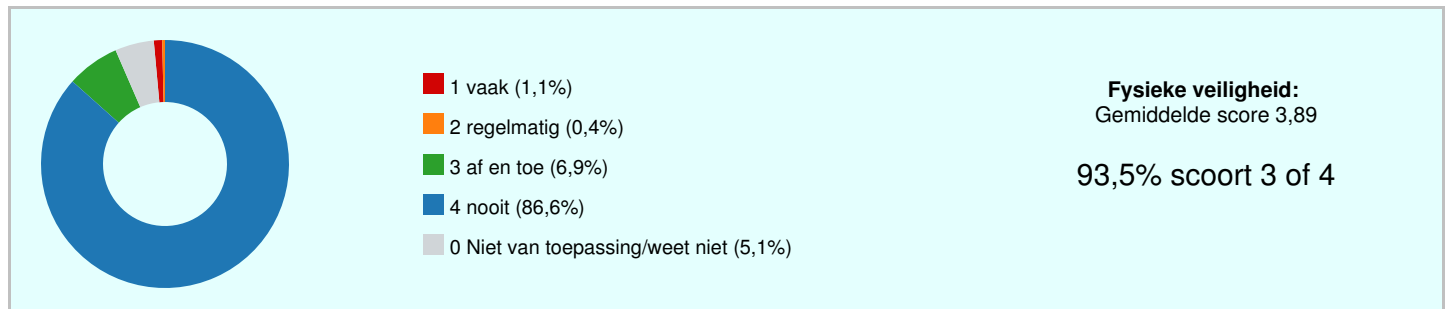
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vrienden/vriendinnen op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Analyse

Alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Welbevinden zijn ruim voldoende tot goed beoordeeld.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen of gestompt onder schooltijd door andere leerlingen	3,87			0,43	
Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen	3,85	3,66	+0,19	0,47	
Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen	3,93	3,80	+0,13	0,36	
	3,89	3,73	+0,16	0,42	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geslagen of gestompt onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen

Men is het eens over

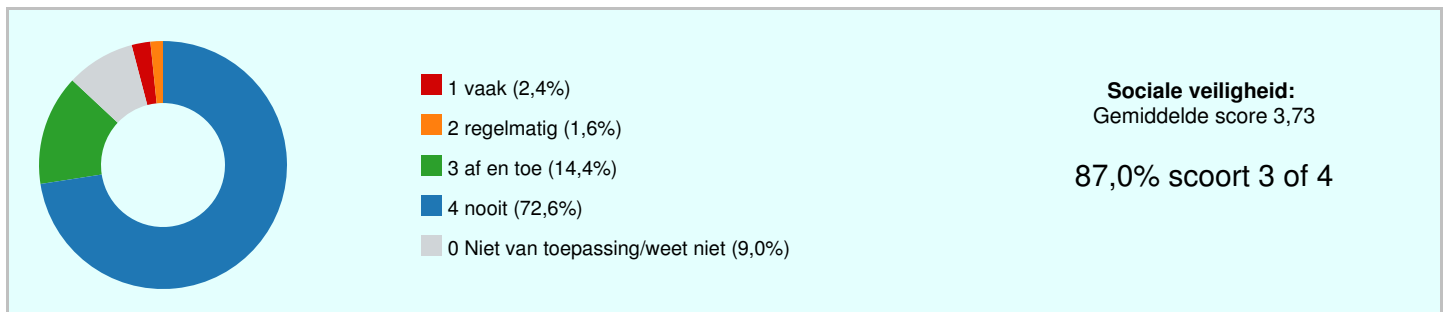
- Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geslagen of gestompt onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen

Analyse

Alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Fysieke veiligheid zijn met de score uitstekend beoordeeld.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen	3,82	3,61	+0,22	0,53	
Ik word uitgescholden onder schooltijd door andere leerlingen	3,80	3,17	+0,62	0,48	
Ik word genegeerd door andere leerlingen onder schooltijd	3,57	3,62	-0,05	0,73	
Ik word digitaal gepest door leerlingen van mijn school onder schooltijd (via Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter)	3,70	3,87	-0,17	0,73	
	3,73	3,56	+0,16	0,63	



Sterke punten

- Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word uitgescholden onder schooltijd door andere leerlingen
- Ik word digitaal gepest door leerlingen van mijn school onder schooltijd (via Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter)

Men is het eens over

- Ik word uitgescholden onder schooltijd door andere leerlingen

Bespreekpunten

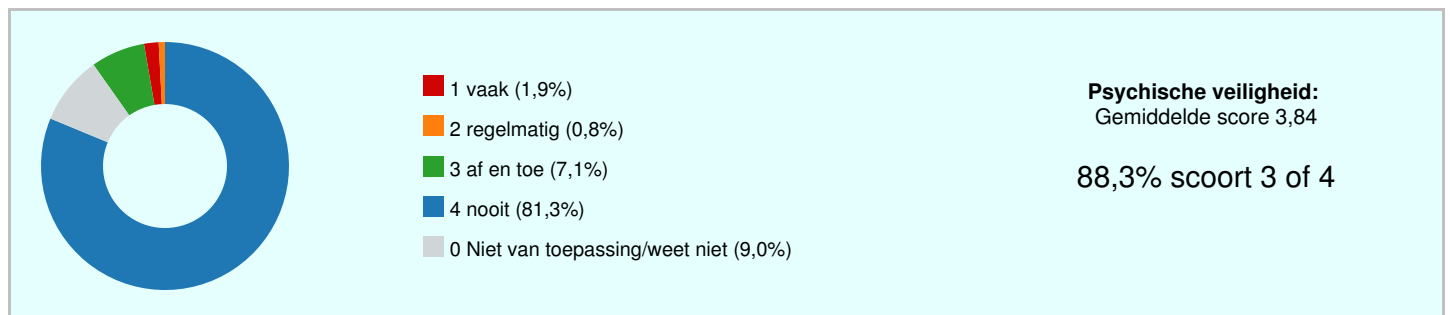
- Ik word digitaal gepest door leerlingen van mijn school onder schooltijd (via Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter)
- Ik word genegeerd door andere leerlingen onder schooltijd
- Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen

Analyse

Alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Sociale veiligheid zijn goed tot uitstekend beoordeeld.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen onder schooltijd	3,77	3,52	+0,24	0,50	
Ik word bedreigd onder schooltijd	3,92	3,70	+0,22	0,42	
Ik word uitgelachen buiten schooltijd door leerlingen van school	3,82	3,77	+0,05	0,58	
Ik word bedreigd buiten schooltijd door leerlingen van school	3,87	3,85	+0,02	0,58	
	3,84	3,71	+0,13	0,53	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd onder schooltijd
- Ik word bedreigd buiten schooltijd door leerlingen van school
- Ik word uitgelachen buiten schooltijd door leerlingen van school

Men is het eens over

- Ik word bedreigd onder schooltijd
- Ik word uitgelachen onder schooltijd

Bespreekpunten

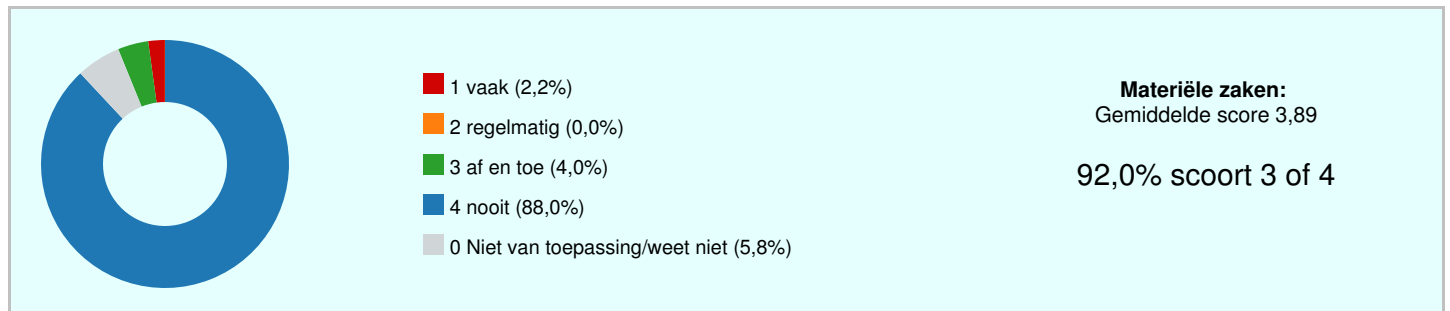
- Ik word uitgelachen buiten schooltijd door leerlingen van school
- Ik word bedreigd buiten schooltijd door leerlingen van school

Analyse

Alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Psychische veiligheid zijn met de score uitstekend beoordeeld.

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd	3,87	3,74	+0,13	0,56	
Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd	3,92	3,62	+0,30	0,38	
Andere leerlingen maken mijn spullen kwijt onder schooltijd	3,88	3,61	+0,27	0,49	
	3,89	3,66	+0,23	0,49	

**Sterke punten**

- Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd
- Andere leerlingen maken mijn spullen kwijt onder schooltijd
- Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd

Men is het eens over

- Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd
- Andere leerlingen maken mijn spullen kwijt onder schooltijd


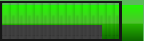
Bespreekpunten

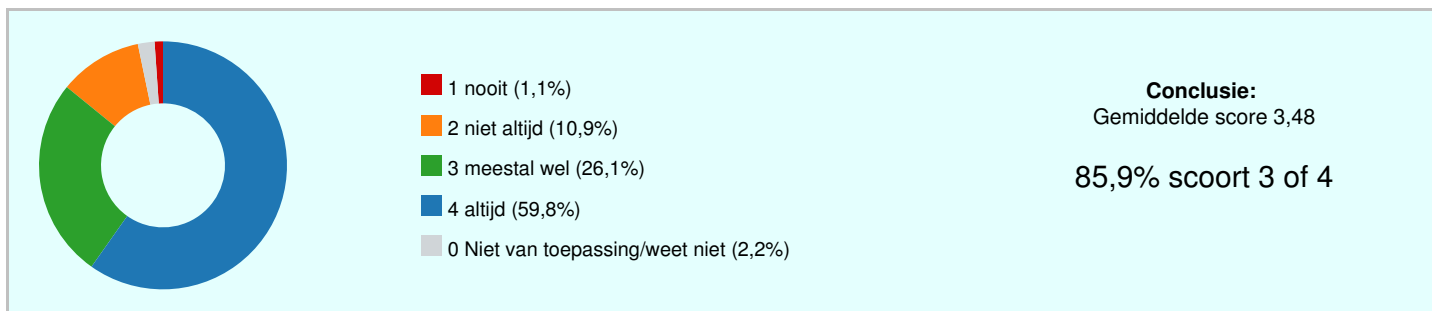
- Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd

Analyse

Alle indicatoren met betrekking tot het beleidsterrein Materiële zaken zijn met de score uitstekend beoordeeld.

Conclusie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,48	2,47	+1,01	0,73	
Heb je nog een goede tip voor de school?					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ga zo door met opstekers 2. vaak naar buiten 3. ik wiel naar andere school in ter apel de rsg 4. trefbal 5. pesten moet stoppen 6. nee 7. Nee 8. eigenlijk niet deze school is best wel goed 9. Vaker op de iPad 10. Ik wil graag in de pauze op mijn telefoon kunnen kijken. 11. Meer dingen om te spelen in school. 12. Nee 13. het is goed zo, ik ga zo door. 14. Ik weet niet als ik een jongen of meisje ben. 15. Dat iedereen het prettig heeft op school en buiten school .en dat er niet word ge pest 16. Een nieuwe pana kooi 17. een groot plein op school . 18. meer leuke dingen op schoolplein? 19. nieuwe panna kooi en grooter 20. wees je zelf, ik ben super blij op deze school 21. blijf lief tegen juf en meester 22. grotere doelen op het voetbalveld en kunstgras 23. grote voetbal veld so 24. ik wil graag en duikrek 25. meer op leerlingen letten of ze iets leuk vinden of niet 26. gym langer 					
	3,48	2,47	+1,01	0,73	



Bespreekpunten

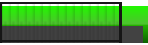

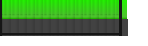






- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

De leerlingen geven aan dat ze het naar hun zin hebben op school.

In de tips is te lezen dat leerlingen tevreden zijn over de Meidoornschool. Leerlingen geven aan wat ze graag zouden willen, als school nemen we dit mee.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,60	3,47	+0,13	0,62	
Het optreden van het personeel van school	3,50			0,80	
De opstelling van de leerling	3,07	3,11	-0,04	0,97	
Welbevinden: hoe voel jij je op school?	3,56	2,83	+0,73	0,67	
Fysieke veiligheid	3,89	3,73	+0,16	0,42	
Sociale veiligheid	3,73	3,56	+0,16	0,63	
Psychische veiligheid	3,84	3,71	+0,13	0,53	
Materiële zaken	3,89	3,66	+0,23	0,49	
Conclusie	3,48	2,47	+1,01	0,73	

Slotconclusies

De Meidoornschool scoort als school een 3,60. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 72%: 92 van de 128 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Leerlingen zijn over het algemeen erg tevreden over de school, ze hebben het naar hun zin en voelen zich veilig.

Opvallend is dat leerlingen minder positief zijn over hun eigen vaardigheid in het opkomen voor jezelf en voor de ander.

Sinds schooljaar 2017-2018 werken wij met de methode De Vreedzame school. Daarnaast worden sinds schooljaar 2019-2020 judo lessen en de weerbaarheidstraining Rots en Water aangeboden.

Als school hopen en verwachten wij dat deze al ingezette interventies bij zullen dragen aan bovengenoemde conclusies. Het is zaak dit als school goed te blijven evalueren en waar nodig op zoek te gaan naar andere interventies die kunnen bijdragen aan een positieve ontwikkeling in deze vaardigheid.

Ook de indicator 'De juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere leerlingen' is als zwak beoordeeld door leerlingen. Het is onduidelijk of leerlingen hiermee bedoelen dat ze vinden dat de leerkracht niet optreedt in dergelijke gevallen, of dat ze weinig tot nooit bang zijn voor andere leerlingen, waardoor er geen reden voor optreden van de leerkracht is. Ook dit is een onderdeel van de Vreedzame school, we verwachten dat het voortzetten van deze methode in dit geval voldoende zal zijn voor een positieve ontwikkeling op dit gebied.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	10,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	13	33,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me veilig in het lokaal	3,69	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,50	
Het optreden van het personeel van school		
De juf/meester laat ruzies uitpraten onder schooltijd	3,76	
De juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere leerlingen	2,98	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	
Ik durf onder schooltijd iets tegen pesters te zeggen om het pesten te stoppen	2,82	
Welbevinden: hoe voel jij je op school?		
Ik voel me op mijn gemak bij de meeste juffen en meesters op school	3,65	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,45	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen onder schooltijd door andere leerlingen	3,93	
Ik word geschopt onder schooltijd door andere leerlingen	3,85	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest onder schooltijd door andere leerlingen	3,82	
Ik word genegeerd door andere leerlingen onder schooltijd	3,57	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd onder schooltijd	3,92	
Ik word uitgelachen onder schooltijd	3,77	
Materiële zaken		
Andere leerlingen stelen mijn spullen onder schooltijd	3,92	
Andere leerlingen vernielen mijn spullen onder schooltijd	3,87	
Conclusie		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,48	