

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-11-06 12:50

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	CBS Oranje Nassauschool
Locatie:	Meidoornstraat 9, 9501 VX Stadskanaal
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Pim Holsappel, directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een korte visie verwoord.

Toegevoegde bestanden

- Visie op veiligheid november 2...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor ONS gelden de volgende waarden: ga met een ander om zoals je wilt dat er met jou wordt omgegaan.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze doelen worden jaarlijks bijgesteld n.a.v. de vragenlijst sociale veiligheid van Kanvas.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

WE doen dit door Kanvas (jaarlijks), tevredenheidspeilingen (om het jaar), RI&E per 4 jaar. Actiepunten worden opgenomen in het jaarplan.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode.doc
- Schoolregels leerlingen.doc
- 1703 Pestprotocol.docx
- 2015-09-21 Protocol toelating ...
- Contract vrijwilliger.doc
- Protocol Huiselijk geweld en k...
- Protocol Seksueel grensoversch...
- Protocol sociale media medewer...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De daarvoor geldende regels worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze zijn opgenomen in het protocol seksueel overschrijdend gedrag

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar gedaan door het maken van een zgn. Mission Statement. Elk groep maakt een eigen statement. In de loop van het jaar wordt daar steeds op terug gekomen. Dit wordt in de Gouden Weken gedaan. In deze weken is er veel aandacht voor groepsvorming.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben op dit gebied verschillende protocollen vastgesteld.

Toegevoegde bestanden

- 1703 Pestprotocol.docx
- Protocol bedreigingen.docx
- Protocol Huiselijk geweld en k...
- Protocol Omgaan met media bij ...
- Protocol ongewenst bezoek.docx
- Protocol Seksueel grensoversch...
- Protocol sociale media medewer...
- 2015-09-21 Protocol toelating ...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We registreren alle incidenten in Parnasys als het leerlingen betreft. Bij volwassenen wordt er een registratieformulier gebruikt. Verder hebben we protocollen die ook al eerder genoemd zijn.

Toegevoegde bestanden

- Incidentenregistratie.docx
- Richtlijnen bij fysiek ingrijp...
- Protocol sociale media medewer...
- Protocol Omgaan met media bij ...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk jaar wordt de schoolgids vastgesteld evenals het jaarplan. Dit wordt besproken met het team en de MR. Hierin komt veiligheid steeds aan de orde.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen,

regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit veiligheidsbeleid wordt vastgesteld door de MR. De leerkrachten weten waar deze protocollen te vinden zijn, dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken hiervoor de Vragenlijst sociale veiligheid van Kanvas. De resultaten worden doorgegeven aan de inspectie. Daarnaast gebruiken we jaarlijks de quickscan van WMK om een snel beeld te krijgen van de beleving van de ouders en het personeel.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De RI&E is 4 jaar oud. Incidenten worden geregistreerd in Parnassys.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We gebruiken de RI&E via Arbomeester.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daar waar het nodig passen we de omgeving aan om veiligheidsrisico's te minimaliseren.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks is er een keuring van het gebouw op veiligheid. Dit geldt ook voor het plein en de speeltoestellen. In het speellokaal worden de toestellen jaarlijks gekeurd.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra er signalen van onveiligheid gemeld worden, onderneemt de school actie.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school is een aandachtcoördinator, een contactpersoon en er zijn voldoende BHV-ers. Verder heeft het bestuur een vertrouwenspersoon.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daar waar nodig wordt er contact gezocht met de wijkagent, de GGD, Bureau Jeugdzorg of de leerplichtambtenaar.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Rondom de privacy zijn bestuursbreed een aantal protocollen opgesteld.

Toegevoegde bestanden

- Privacy protocol.pdf
- Protocol datalekken.pdf
- Protocol gebruik bedrijfsmidde...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een klachtenprocedure die binnen de hele vereniging van toepassing is.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenprocedure Perspectief....

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben binnen het bestuur een regeling melden misstanden en we beschikken over een protocol medisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- Regeling melden misstand.pdf
- Protocol medicijnverstrekking ...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We vragen toestemming aan de ouders voordat we hulp of ondersteuning geven buiten onze basisondersteuning om.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school bepaalt het team het pedagogisch klimaat in overleg met de MR. De ouders hebben zich hiernaar te richten.

Toegevoegde bestanden

- Protocol ongewenst bezoek.docx

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Deze zijn opgenomen in de schoolgids en staan op onze website.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Dit blijkt uit de tevredenheidsonderzoeken.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2019 WMK Ouders.pdf
- samenvatting.pdf
- 2019 WMK leerlingen.pdf

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

We doen dit door de tevredenheidspeilingen te houden, door aandacht te geven aan de gedragscode en klachten serieus te nemen.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Indien nodig wordt dit wekelijks onder de aandacht gebracht via het monitorbord, zodat we één lijn naar de leerlingen toe hebben.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is onderdeel van het functioneringsgesprek. Verder worden er trainingen aangeboden binnen de Perspectiefacademie op dit gebied.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten worden hierop aangesproken. In het uiterste geval wordt een leerkracht geschorst en ontslagen. Zie hiervoor de wettelijke kaders.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit punt wordt jaarlijks besproken zodat iedereen dezelfde regels hanteert.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt door het onderling aanspreken in het team, door ouders en leerlingen aan te spreken bij grensoverschrijdend gedrag.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we voor een deel. We maken onze pedagogische uitgangspunten duidelijk. Daar handelen wij naar en de ouders dienen hieraan te verbinden. Via de Mr komt dit ter sprake maar we gaan niet steeds onze pedagogische uitgangspunten aanpassen bij "nieuwe" ouders. We nemen ouders serieus als zij met klachten komen. Dan gaan we kijken of onze uitgangspunten nog kloppen.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken als basis de Kanjertrainingen. Onderwerpen als seksuele opvoeding, respect hebben voor anderen, discriminatie zijn vaste onderwerpen in de lesstof. daar waar nodig wordt gebruik gemaakt van externe deskundigen die vanuit ervaring les geven.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt dit onder de aandacht gebracht van de leerlingen. Bij onveiligheid online wijzen we de kinderen er op om direct naar hun ouders te gaan of naar iemand die ze vertrouwen. Via posters wordt ook gewezen op Pestweb of stichting Chris.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocol seksueel grensoverschrijdend gedrag. Dit gebeurt ook via de Kanjertraining in de klas.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol Seksueel grensoversch...

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daar waar nodig gebeurt dit.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk personeelslid kan gebruik maken van deze scholing.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken hier Kanvas voor, dit hoort bij de Kanjertraining.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit door de veiligheid te meten (Kanvas en tevredenheidsspeilingen). Verder nemen we signalen op dit gebied serieus door direct actie te ondernemen ook als dit buiten de school gebeurt (denk aan online pesten).

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon aanwezig en een vertrouwenspersoon binnen de vereniging. Personeelsleden weten dat ze ook iemand mogen meenemen als ze zelf iets niet durven te melden.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Al onze protocollen zijn daarop gericht. Vaak zit er een stappenplan bij.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is goed geregeld en deze personen zijn op de sociale kaart van de school gezet. We weten bij wie we terecht kunnen.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is in onze schoolgids opgenomen.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Per keer wordt er gekeken of we de juiste stappen gedaan hebben. We hebben vaste sancties.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is opgenomen in ons pestprotocol.

Toegevoegde bestanden

- 1703 Pestprotocol.docx
-

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ons pestprotocol.

Toegevoegde bestanden

- 1703 Pestprotocol.docx
-

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het pestprotocol

Toegevoegde bestanden

- 1703 Pestprotocol.docx
-

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit in Parnassys als het leerlingen betreft. We doen dit via een formulier als het volwassenen betreft.

Toegevoegde bestanden

- Incidentenregistratie.docx
-

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.



Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

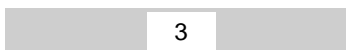


Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

