



Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

maart 2018

Stap 1: signaleren

Zorgen of vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bezorgen leerkrachten vaak een "niet pluis gevoel". Het is in eerste instantie van belang dat de leerkracht signalen in kaart brengt: Wat is concreet zichtbaar (uiterlijk/ gedrag van het kind), wat vertelt een kind, wat vertellen ouders, wat is zichtbaar in het contact tussen ouder(s) en kind, welke informatie komt van anderen uit de omgeving van het kind, wat doet zich concreet voor? De leerkracht verzamelt de signalen en noteert deze zo objectief en feitelijk mogelijk in het digitale dossier van de leerling (Esis).

Stap 2: bespreken

De leerkracht bespreekt de waargenomen signalen met collega's (leerkracht van het vorige schooljaar, collega die een broertje of zusje in de groep heeft) en met de intern begeleider. De intern begeleider kan leden en externe partners van het zorgteam consulteren (jeugdarts, jeugdverpleegkundige, gezinscoach). Daarnaast kan de intern begeleider bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling (anoniem) advies vragen bij Veilig Thuis. De intern begeleider stelt altijd de directeur op de hoogte.

Stap 3: gesprek met de ouder(s)

Overleg met ouders hoort bij elke stap in het zorgtraject. De leerkracht bespreekt (eventueel samen met de intern begeleider) de signalen en eventuele informatie van collega's met de ouder(s). In een eerste gesprek is het meestal nog onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Veel signalen kunnen wijzen op kindermishandeling, maar ook een andere oorzaak hebben. Door ouders te informeren over de signalen, te vragen naar de thuissituatie en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bevestigd worden. Later gaat het gesprek over de stappen die gezet kunnen worden en de aanpak van de situatie. Uitkomsten van het gesprek worden genoteerd in het digitale dossier van de leerling.

Stap 4: weging en risicotaxatie in het zorgteam

De volgende stap is de signalen, het ingewonnen advies van collega's en informatie uit het gesprek met ouders te bespreken in het zorgteam van de school. De aard en de ernst van de signalen en het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld worden daarin multidisciplinair afgewogen. De expertise van de partners wordt daarbij gebundeld en optimaal benut. Vervolgens wordt er een afgestemde aanpak vastgesteld, gericht op ondersteuning van het kind, de ouders en de leerkracht. Ook wordt afgesproken of een signaal afgegeven wordt in Zorg voor jeugd door de school en de zorgpartners.

Stap 5: beslissen, hulp bieden en handelingsgerichte adviezen voor de leerkracht

Het zorgteam organiseert noodzakelijke hulp en geeft handelingsadviezen aan de leerkracht. Indien wordt besloten een melding te doen bij Veilig Thuis wordt besproken wie de melding doet. Indien de school de melding doet (bij voorkeur samen met zorgpartners uit het zorgteam) gebeurt dit onder verantwoordelijkheid van de directeur. Tevens wordt afgesproken wie de ouders informeert over de uitkomsten van de bespreking en de eventuele melding bij Veilig Thuis.

Stap 6: volgen

Wanneer vanuit het zorgteam hulp wordt geboden of een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan wordt ook afgesproken wie de zorg/ het vervolg coördineert. Het zorgteam volgt het traject, de effecten van vervolgstappen en stelt de aanpak zo nodig bij. Tenslotte wordt er nazorg geboden en wordt de aanpak geëvalueerd.

Aandachtspunten:

- Bij acute onveiligheid/ spoed treedt de leerkracht direct in overleg met de intern begeleider of de directeur. Deze neemt direct contact op met politie (112, of 0900-8844) of met Veilig Thuis (0800- 2000)
- Het is niet de taak van onderwijsmedewerkers om bewijslast aan te leveren. Zorg voor objectieve en feitelijke informatie.
- Benoem in een gesprek met een kind (dat zelf informatie geeft) dat het goed is dat hij/ zij dit deelt. Beloof nooit geheimhouding aan het kind maar leg uit welke stappen je gaat nemen. Geef een kind nooit zelf de verantwoordelijkheid voor het wel/ niet nemen van stappen.
- Geef als leerkracht nooit telefonisch informatie aan instanties als Veilig Thuis. De intern begeleider of directeur is contactpersoon van Veilig Thuis en vraagt welke informatie nodig is en zet dat zelf op papier. De intern begeleider bespreekt de informatie (zo mogelijk) met ouder(s) alvorens het te versturen naar Veilig Thuis. Dit gebeurt in geval van een zorgmelding maar ook als je benaderd wordt als informant bij een reeds lopend onderzoek door Veilig Thuis.