

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-07-23 09:34

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Blerck

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:

Jelmer Meijers

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting Proo beschrijft de volgende gewenste situatie: Onder een veilige school wordt verstaan; - een plek waar rust heerst, - waar leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich thuis voelen en zich veilig weten, - waar alle betrokkenen respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaan. Onveiligheid is alles wat hierop inbreuk maakt.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Blerck is een gecertificeerd Kanjerschool. In elke bouw worden Kanjerlessen gegeven door geschoold personeel. De Kanjertraining wordt zowel preventief als curatief ingezet. Nieuwe leerkrachten op school volgen de Kanjertraining op individueel niveau. De veiligheidsbeleving van leerlingen wordt in kaart gebracht door middel van de Zien!-vragenlijsten. De uitkomsten van deze lijsten worden door het team geanalyseerd. Aan de hand van deze uitkomsten worden nieuwe Kanjerlessen ingepland.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De concrete doelen met betrekking tot sociale veiligheid zijn o.a. verwoord in het Veiligheidsprotocol en het Schoolplan van de school.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt een RI&E uitgevoerd. Hierin komen zowel de fysieke als sociale veiligheid aan bod. Aan de hand van de RI&E worden actiepunten uitgevoerd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn schoolregels vastgesteld. Deze zijn opgenomen in de schoolgids. Voor gedragsregels over het omgaan met elkaar hanteren wij de afspraken van de Kanjertraining.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn afspraken over toezicht voor, onder en tussen schooltijd.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn een aantal generieke afspraken en regels (gedragsprotocol) daarbovenop kunnen activiteit- en groepsafhankelijke afspraken gemaakt worden.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Internationale uitwisselingen van leerlingen komen niet voor. Indien dat in de toekomst wel gebeurt zullen er op dat moment afspraken inzake de veiligheid en gezondheid gemaakt worden.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regels worden elk jaar bij de start van het schooljaar besproken. Naast de schoolregels (gedragsprotocol) kunnen er zo groepsspecifieke regels ontstaan. Mocht dit zo zijn, dan worden deze in de groep zichtbaar vermeld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De scholen beschikken over afspraken voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is. Zo is er het gedragsprotocol met afspraken over pesten, agressief gedrag, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie. Voor wat betreft huiselijk geweld en kindermishandeling geldt de regelgeving inzake de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Beleid inzake schorsing en verwijdering is vastgelegd in de Notitie Toelating, Schorsing en Verwijdering. De melding van calamiteiten in het kader van de Arboret geschiedt door melding hiervan op de site van de arbeidsinspectie. Beleid inzake radicalisering is er niet.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken over wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag zijn vastgelegd in het gedragsprotocol en de schoolregels.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Documenten waarop de Wet Medezeggenschap Scholen van toepassing is, worden van advies of instemming voorzien door het MT en GMR of de directeur en de MR. Documenten inzake de sociale veiligheid die van toepassing zijn op de leerlingen worden met de leerlingen besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de schoolgids worden ouders geïnformeerd over de visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken alsmede de vindplaats van deze documenten.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Periodiek worden ouders en leerlingen door middel van een vragenlijst gevraagd hun beleving van de sociale veiligheid op de school kenbaar te maken. We brengen de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart door middel van de Zien!-leerlingvragenlijsten. Deze worden jaarlijks afgenomen bij leerlingen van groep 5 t/m 8. We brengen de veiligheidsbeleving van ouders in kaart door middel van de oudertevredenheidsspeiling. Ook voor personeelsleden worden vragenlijsten uitgezet.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Periodiek vindt er een risico inventarisatie en evaluatie plaats. Ongevallen die lichamelijk letsel veroorzaken en/of verzuim tot gevolg hebben, dienen gemeld te worden bij de arbeidsinspectie en adviseur HR. Ongevallen die op school plaatsvinden worden geregistreerd in de ongevallenregistratiemap. Ongevallen die verband houden met aanwezige speeltoestellen op het plein, worden in de onderhoudsmap bij het betreffende speeltoestel geregistreerd. Ondernomen acties ter verbetering worden hier ook in geregistreerd. De speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd op veiligheid door een hiervoor opgeleide medewerker van Stichting Proo.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Periodiek wordt een risico inventarisatie en evaluatie uitgevoerd.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het arbobeleidsplan en veiligheidsprotocol worden periodiek geëvalueerd.

2.5



De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

De directeur onderzoekt signalen van ouders, leerlingen en externe deskundigen inzake de veiligheidsrisico's en incidenten.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het monitoren van ruimtes, materialen en buitenruimtes op sociale veiligheid gebeurt door diverse medewerkers. Misstanden worden gemeld bij de directeur van de school die in overleg met facilitaire medewerkers eventuele aanpassingen doorvoeren ter verbetering van de sociale veiligheid.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen over onveilige ruimtes of materialen door leerlingen, ouders of medewerkers worden onderzocht door medewerkers van de school. Wanneer aanpassing of onderhoud nodig is, wordt dit uitgevoerd door een medewerker van school, een medewerker van facilitaire dienst of een externe partij.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de Notitie Arbeidsomstandigheden worden de taken van de bedrijfsarts, schooldirecteur, preventiemedewerker, adviseur HR en andere medewerkers beschreven. De school beschikt over anti-pestcoördinator en Schoolcontactpersonen.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de Notitie Arbeidsomstandigheden worden de taken van de bedrijfsarts, schooldirecteur, preventiemedewerker, adviseur HR en andere medewerkers beschreven. De school beschikt over anti-pestcoördinator en Schoolcontactpersonen.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel preventief als curatief wordt hulp ingeschakeld van partners uit jeugdhulp en veiligheid. Regelmatig contact met de schoolmaatschappelijkwerker en incidenteel contact met de straathoekwerker behoren tot de ingangen voor ondersteuning van leerlingen, ouders en leraren.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het bestuur en de scholen volgen de wettelijke regelgeving.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het niveau van de werkgever is er een klachtenregeling, een vertrouwenspersoon en is de Stichting aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De school beschikt over een Schoolcontactpersoon.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het bestuur beschikt over een Klokkenluidersregeling voor het melden van misstanden en een Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen. De protocollen zijn onder de aandacht gebracht van medewerkers.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners. Iedere school van Proo heeft deze richtlijn opgenomen in het zorgdocument en met ouders gecommuniceerd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedragsregels zoals omschreven in het gedragsprotocol gelden ook voor ouders. Tijdens de rondleiding en intake komen gedragsregels en de Kanjermethode aan bod. Om de paar jaar worden ouders via een Kanjeravond betrokken bij onze aanpak.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen hanteren wij op school de afspraken van de Kanjertraining.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen hanteren wij op school de afspraken van de Kanjertraining.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen hanteren wij op school de afspraken van de Kanjertraining. In de gesprekkencyclus wordt het voorbeeldgedrag besproken; eventuele acties worden uitgevoerd.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de gesprekkencyclus wordt het voorbeeldgedrag besproken; eventuele acties worden uitgevoerd.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten die werkzaam zijn op De Blerck volgen de Kanjertraining, om zo op de hoogte te zijn van de aanpak, afspraken en de achterliggende theorie. De Kanjeraanpak wordt binnen het team besproken. Wat nodig is in elke groep (preventief/curatief) komt aan bod tijdens de analyse sociale veiligheid. In de gesprekkencyclus wordt het voorbeeld gedrag besproken; eventuele acties worden uitgevoerd.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de gesprekkencyclus, als actiepunten in de POP of op ad hoc basis.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met de Kanjertraining. Binnen het sociale veiligheidsprotocol van de Kanjertraining is een visie geformuleerd die onder meer gaat over het omgaan met gedrag. Wij onderschrijven deze visie. De visie van de Kanjertraining richt zich niet op belonen en straffen, maar ondersteunen van gedrag en oplossen van problemen. In elke bouw worden Kanjerlessen gegeven door geschoold personeel. Nieuwe leerkrachten volgen de scholing zo snel mogelijk.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze zienswijze is dat alle leerlingen van ons allemaal zijn. De leerkrachten spreken leerlingen aan op hun gedrag, ook wanneer zij niet aan de betreffende leerling lesgeven. Ook leerlingen leren wij elkaar aanspreken op hun gedrag en zo samen te zoeken naar oplossingen. Hiervoor hanteren wij de basisprincipes van de Kanjertraining. Ouders moedigen wij niet aan andere kinderen aan te spreken op gedrag. Zij kunnen dit desgewenst melden bij een leerkracht of de directeur.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf het moment van aanmelding van een leerling maken we ouders attent op de inzet van de Kanjertraining. Ouders krijgen een informatiepakket mee met daarin een folder van de Kanjertraining. Het pedagogisch handelen op school aan de hand van de Kanjertraining wordt uitgelegd in onder meer de schoolgids en op de website van de school.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van de Kanjertraining leren leerlingen op school om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren vertrouwen te hebben in zichzelf en om te vertrouwen te zijn voor een ander. Binnen ons thematisch onderwijs ligt de nadruk op samenwerken. Voor thema's als groepsdruk maken wij gebruik van de lessen van HALT.

-
- 5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij leerlingen en ouders is bekend wie de schoolcontactpersoon (vertrouwenspersoon) is. Ouders worden door middel van de schoolgids, website en nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school of thuis.

-
- 5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij leerlingen en ouders is bekend wie de schoolcontactpersoon (vertrouwenspersoon) is. Ouders worden door middel van de schoolgids, website en nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school of thuis.

-
- 5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale**

veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school maakt gebruik van de Kanjertraining. Aan het gebruik van de Kanjertraining worden een aantal voorwaarden gesteld. Zo moeten leerkrachten zelf een meerdaagse scholing hebben gevolgd voor ze met de methode mogen werken. Daarnaast vinden er periodiek herhalingstrainingen plaats. De schoolleiding stimuleert en faciliteert het volgen van de trainingsdagen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing en training op het gebied van sociale veiligheid en pedagogisch klimaat wordt aangeboden aan de volgende medewerkers: - directie - intern begeleider - leerkrachten. Voor andere betrokkenen bij school kan scholing in overleg gefaciliteerd worden. Scholing op het gebied van bedrijfshulpverlening wordt aangeboden aan alle medewerkers. Minimaal twee medewerkers volgen de opleiding.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt met de Zien! leerkracht- en leerlingvragenlijsten om leerlingen in hun gedrag te volgen.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veiligheidsbeleving en welbevinden van leerlingen wordt in kaart gebracht aan de hand van de Zien! leerkracht- en leerlingvragenlijsten. Veiligheidsbeleving en vertrouwen vormen door middel van de Kanjertraining een vast onderdeel van het lesprogramma op school. De school heeft een anti-pestprotocol.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een schoolcontactpersoon. Deze staat vermeld in de schoolgids en op de website van de school. Op bestuursniveau is er een vertrouwenspersoon. Deze staat vermeld in de schoolgids en op de website van de school. Er is beleid ten aanzien van het omgaan met pestgedrag, schorsing en verwijdering. Dit beleid kunnen ouders inzien op de websites van de school en Stichting Proo.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een schoolcontactpersoon. Daarnaast zijn er de directeur en intern begeleider op de school waarmee men deze signalen kan delen. De namen van deze functionarissen staan vermeld in de schoolgids en op de website.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school beschikt over een schoolcontactpersoon en een intern begeleider. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op bestuursniveau. Er zijn contacten met o.a. GGD. De schoolspecifieke situatie is beschreven in de schoolgids, het schoolplan en het School Ondersteunings Profiel (SOP).

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Daarnaast is er zowel binnen de gemeente als binnen de eigen stichting een IB-netwerk.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ondersteuningsstructuur van de school is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin staat de toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders beschreven. Het SOP beschrijft mogelijkheden, grenzen en mogelijke alternatieven. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op het SOP. Het SOP is bekend bij het schoolbestuur en het samenwerkingsverband. Ouders kunnen het SOP inzien via de website en op school.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gemaakte afspraken vormen het uitgangspunt van handelen en worden op de school als zodanig uitgevoerd.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een schoolcontactpersoon waar slachtoffers van incidenten, waaronder pesten, terecht kunnen.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een schoolcontactpersoon waar slachtoffers van incidenten, waaronder pesten, terecht kunnen.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor duidelijkheid naar daders van incidenten, ook bij pesten, hanteert de school het gedragsprotocol en het pestprotocol van de Kanjertraining.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers van school registreren incidenten in het leerlingadministratiesysteem Parnassys. Uit deze registraties kan een periodiek overzicht gehaald worden die mogelijke veiligheidsrisico's aan het licht kan brengen. Voor zware incidenten (bijvoorbeeld i.v.m. letsel) wordt het format 'ongevallen registratieformulier' gebruikt.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.



Huidige situatie

Gewenste situatie

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Schoolplan.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Curriculum.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Leerlingenstatuut.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Professionaliseringsbeleid.

 Huidige situatie	Gewenste situatie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

