



Sociale veiligheid op school

Hoge Weerdschool

2023 - 2024

Brinnummer	14FS
Schoolnaam	Hoge Weerdschool
Telefoonnummer	0578 - 612130
Gemeente	EPE
Provincie	Gelderland
Vestiging adres	Wachtelenbergweg 21, 8162 XC EPE
Correspondentie adres	Wachtelenbergweg 21, 8162 XC EPE
E-mail school	hogeweerdschool@stichtingproo.nl
Directeur	Marleen van den Heuvel
Intern begeleider	Ellen van de Plas
Veiligheidscoördinator	Marleen van den Heuvel
Naam bevoegd gezag	Aurora Onderwijsgroep
College van Bestuur	Inge Vaatstra
Correspondentie adres bevoegd gezag	Els peterweg 22a, 8071 PA, NUNSPEET
Telefoonnummer	0341 - 466370
E-mail bestuur	info@stichtingproo.nl

Algemeen

Wat hebben kinderen nodig? Een leerkracht die weet hoe het instructiemodel werkt? Een die vooral druk is met groepsplannen? Of een leerkracht die aandacht geeft, die luistert en die het kind het gevoel geeft dat deze juf de goede dingen voor hem/haar doet. Bij welke leerkracht voelde jij je vroeger zelf als kind gezien, gehoord en gewaardeerd? Voor welke leerkracht wilde jij wel door het vuur gaan? En wat deed die leerkracht dan zo goed? Wat wij als team van de Hoge Weerdschool willen, is die leerkracht te zijn/worden waarbij kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen. Kinderen willen dan laten zien wat ze kunnen, niet omdat wij dat willen, maar omdat ze trots zijn op wat ze geleerd hebben. Elk kind wordt enorm blij als hij/zij het gevoel krijgt dat hij/zij ertoe doet. Dat geldt ook voor leerkrachten. Wat je kan, moet je doen! Ontwikkelen doe je zelf, maar niet alleen.

In het team wordt de veiligheid op school regelmatig besproken in de teamoverleggen. Regels en afspraken worden vastgelegd en met de kinderen besproken. Voor het naleven van de opgestelde regels en afspraken is het noodzakelijk dat alle teamleden zich betrokken voelen en zich niet alleen richten op hun 'eigen' kinderen, maar ook op de kinderen uit de andere groepen.

Sociale veiligheid, wat betekent dat?

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

Zorgplicht

In de wet van 4 juni 2015 is een zorgplicht voor scholen geregeld. Wat houdt de zorgplicht in voor onze school.

- Er wordt veiligheidsbeleid gevoerd (zie dit plan).
- Er is jaarlijks een monitoring over de veiligheidsbeleving van leerlingen (vragenlijst Kindbegrip); de inspectie van onderwijs kijkt mee.
- Er is op onze een coördinator (Marleen van den Heuvel) en een aanspreekpunt (Ellen v.d. Plas) voor sociale veiligheid.

Openstelling school

- Op de Hoge Weerdschool is in principe iedereen welkom. In het schoolondersteuningsprofiel is vastgelegd hoe de toelating is geregeld. Belangrijk onderdeel van de eerste opvang van de leerling is het intakegesprek dat met elke ouder wordt gevoerd.
- Zodra de school open is, blijven de toegangsdeuren dat ook. Mensen die de school binnenlopen wordt altijd gevraagd wat zij komen doen of wie zij zoeken. Iedereen is daar medeverantwoordelijk voor.

Buitenspelen, voor – en na schooltijd

- Voor het waarborgen van de veiligheid op het plein worden ieder schooljaar afspraken gemaakt over de pleinwacht. Tien minuten voor de school begint, staat er altijd iemand op het plein om de kinderen en de ouders te verwelkomen. In principe gaan alle kinderen direct naar binnen. Een enkele leerling blijft buiten tot de bel gaat. In de ochtendpauze (gesplitst in onderbouw en bovenbouw) zijn alle leerkrachten buiten om het spel van de kinderen te observeren.
- Als de school uitgaat, staat er altijd een leerkracht (heel vaak alle leerkrachten) op het plein. Er zijn afspraken met ouders over de verkeersveiligheid rondom de school als het gaat om parkeren en het wachten op de kinderen.
- De leerkrachten lopen in principe mee met hun kinderen naar buiten. De leerkrachten houden toezicht op met name de onderbouwleerlingen, totdat deze kinderen opgehaald zijn door een bekende. Als kinderen niet worden opgehaald, terwijl dat wel de bedoeling is, dan nemen wij de kinderen weer mee naar binnen en bellen wij ouders.
- Op de Hoge Weerdschool werkt alleen volledig gekwalificeerd personeel. Zij zijn allen in het bezit van een geldige 'Verklaring Omtrent Gedrag'. De stagiaires voeren hun stage uit onder verantwoordelijkheid en toezicht van hun begeleidende leerkracht.
- Ouders die meehelpen op de Hoge Weerdschool doen dat altijd onder verantwoordelijkheid van de leerkracht van de groep waarin zij hulp bieden.

In de school

- Bij aanvang van de lessen worden de absenten gecontroleerd en vastgelegd. Indien een kind niet is afgemeld, wordt er door de groepsleerkracht naar huis gebeld om te vragen waar het kind is. Dit gebeurt rond 9.00 uur.
- Indien een kind langer op school blijft, wordt er door de leerkracht met de ouder gebeld om dit te melden. Indien kinderen na schooltijd direct met een andere leerling willen gaan spelen en dit niet bekend is bij hun ouders, hebben zij de mogelijkheid om vanuit school hierover te bellen.
- We hanteren een gedragsprotocol. Dit protocol wordt jaarlijks geactualiseerd. Daarnaast is gedrag en het omgaan met elkaar een vaak terugkerend gespreksonderwerp in alle groepen.
- De school heeft een protocol Internet en mobiele telefonie en hanteert dit.
- Kinderen lopen niet met hete dranken door de school.
- In en om de school wordt niet gerookt en het drinken van alcoholische dranken wordt niet toegestaan.

Excursies

- Indien kinderen te voet met de leerkracht buiten het plein onderweg zijn, zijn er heldere afspraken gemaakt. De kinderen wachten bij elk hek, elke deur of elke stoeprand.
- Indien de kinderen per auto(bus) worden vervoerd, gebeurt dit altijd volgens de richtlijnen van de ANWB. Bij vervoer per autobus wordt altijd gekozen voor een gecertificeerd bedrijf.

Contacten met derden

- Er is regelmatig contact ouders en school. Jaarlijks worden de volgende contactmomenten georganiseerd:
 - Kennismakingsgesprek
 - Inloopmoment
 - Portfoliogesprek
 - Gesprek over de sociaal emotionele ontwikkeling n.a.v. Kindbegrip!
 - Kijkochtend/kijkavond
- Als leerkrachten de indruk krijgen dat de thuissituatie van een kind niet volgens de algemeen geldende regels gaat, wordt hier in eerste instantie met de ouders over gesproken. Als ouders aangeven hierin hulp te willen krijgen, kan de intern begeleider het gezin bespreken met de schoolmaatschappelijk werker. Zij bezoekt de ouders thuis en samen kijken ze welke hulp ingezet kan worden.

Inspectie

De inspectie zal toezien op de naleving van de zorgplicht van de school voor de sociale veiligheid van de leerlingen. Uitgangspunt hierbij is de monitoring door de school zelf. Als de monitoring op tekorten wijst, is het van belang dat de school maatregelen neemt voor verbetering. Als dat onvoldoende het geval is, zal de inspectie het bestuur daarop aanspreken. Het toezicht van de inspectie is aanvullend op de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur, dat als taak heeft de beleving van de sociale veiligheid in kaart te brengen en, waar dat nodig mocht zijn, maatregelen neemt die te verbeteren.

Monitoring (sociale) veiligheid

De Hoge Weerdschool maakt voor de monitoring gebruik van Kindbegrip; een onderdeel van het leerlingvolgsysteem Parnassys. De gegevens uit de monitoring worden besproken in de teamvergadering en de daaruit voortvloeiende maatregelen worden vastgelegd en geëvalueerd. De inspectie van onderwijs kijkt mee.

Daarnaast wordt er één keer per twee jaar gepeild naar de tevredenheid onder leerlingen, ouders en leerkrachten. De peilingen worden besproken in het team en met de medezeggenschapsraad. In dit gesprek worden te nemen maatregelen besproken, vastgelegd en geëvalueerd.

Overig

- Jaarlijks wordt het in – en ontruimingsplan geëvalueerd en als dat nodig is, aangepast. Jaarlijks oefenen we twee keer met de kinderen een ontruiming.
- In de school zijn volgens de geldende normering nooduitgangen aangegeven. Ze worden jaarlijks, samen met de brandmeldinstallatie gecontroleerd door een erkend extern bedrijf.

In de schoolgids worden de volgende onderwerpen beschreven die – zijdelings – te maken hebben met veiligheid.

- Leefregels
 - Protocol ziektevervang
 - Klachtenregeling
 - Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders en derden
 - Veiligheidsbeleid
 - Verkeersveiligheid
 - Verlofregeling
 - Verwijderingsbeleid
 - Privacy protocol
- De school hanteert de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zoals die is gepubliceerd door de rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl)
 - De school voert de Risico-inventarisatie en evaluatie uit. Aan de hand hiervan worden benodigde maatregelen genomen.

Pedagogische tact in de dagelijkse praktijk.

Op de Hoge Weerdschool streven wij ernaar om voor de kinderen, hun ouders en de leerkrachten een klimaat te scheppen waarin eenieder zich veilig en gewaardeerd voelt. We spreken dan over een pedagogisch klimaat waarin het gevoel van welbevinden voor iedereen zo optimaal mogelijk is. Wij zijn ervan overtuigd dat er alleen sprake kan zijn van leren en ontwikkelen als een mens, groot of klein zich veilig voelt.

Het pedagogische statement van onze school is 'alle kinderen zijn van ons allemaal'. Alle leerkrachten voelen zich verantwoordelijk en verbonden met alle kinderen van onze school. Dat vraagt veel aandacht en betrokkenheid op het gebied van relaties, tussen kinderen, tussen leerkrachten en tussen ouders en alle dwarsverbanden die daarbij denkbaar zijn. Maar ook is het van groot belang dat de omgeving prettig en veilig is. Dat laatste is een stuk gemakkelijker geworden nu wij in onze mooie nieuwe school werken. Transparant, de deuren open, iedereen kan iedereen zien. Je kunt geen verbondenheid voelen als je elkaar niet kent. Wij kunnen kinderen en leerkrachten niet gelukkig maken, dat moeten ze echt zelf doen. Wat wij wel kunnen is de omgeving zo inrichten dat de kans op gelukkig zijn/blijven/worden wel zo groot mogelijk wordt.

Pedagogische tact laat zich heel moeilijk vangen in woorden. Onze taal is niet toereikend genoeg om het klimaat en de sfeer te beschrijven zonder te vervallen in containerbegrippen als authenticiteit, warm, veilig, open, etc.

Bij ons op school werken leerkrachten,

- die betrokken en geïnteresseerd zijn in alle kinderen en ouders;
- die observeren als tweede natuur hebben (dus niet te snel ingrijpen);
- die de kinderen kennen, maar die er ook voor zorgen dat de kinderen hen kennen;
- die zich willen inleven in de kinderen;
- die kinderen niet afrekenen op hun gedrag, maar op zoek gaan naar de kwaliteiten;
- die zich houden aan de afspraken;
- die oprecht zijn;
- die zich verantwoordelijk voelen voor alle kinderen;
- die authenticiteit zijn.

Bij ons op school zitten kinderen,

- die willen worden aangesproken op hun competenties;
- die het vertrouwen hebben dat de leerkrachten er voor ze zijn;
- die weten dat ze de dingen vooral zelf moeten doen, maar dat er altijd hulp in de buurt is;
- die bereid zijn om te luisteren naar anderen;
- die weten dat de leerkrachten hun best doen om de kinderen te begrijpen;
- die weten dat helpen vooral betekent helpen het zelf te doen;
- die zich houden aan de afspraken;
- die eerlijk zijn, die hun best doen en niet opgeven als het moeilijk wordt.

Om het een en ander te kunnen monitoren wordt gebruik gemaakt van de volgende middelen

- observaties in en buiten de groep,
- gesprekken,
- personeels-, ouder- en leerlingtevredenheidspeiling in Parnassys,
- Kindbegrip voor leerkrachten en kinderen.