

# Jaarplan/Jaarverslag Groeisaam



Naam school: Basisschool de Tweestroom

Schooljaar: 2021-2022

## Ambities Groeiplan

- De Basis op orde
- De Brede ontwikkeling
- Blijvend in beweging
- Bekwame en betrokken mensen

## Ambities schoolplan

### *1. Gepersonaliseerd leren.*

Kinderen hebben, om gelijke kansen te krijgen om zich naar hun mogelijkheden te ontwikkelen, recht op ongelijke behandeling in onderwijs en opvoeding”.

### *2. Leren zichtbaar maken.*

Kinderen weten dát ze leren en wát ze leren.

### *3. Kritische leerhouding verder ontwikkelen (eigenaarschap).*

Kinderen weten dát ze leren, wát ze leren en hoe ze dat kunnen bereiken.

### *4. Werken Kernconcepten verder uitwerken en borgen.*

Aansluiten bij de beleving van kinderen en hun natuurlijke drang om te ontdekken.

### *5. Educatief partnerschap ouders.*

Opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. We een gemeenschappelijke inspanningsverplichting en streven hetzelfde doel na: de optimale ontwikkeling van het kind.

Jaarplan		Jaarverslag	
Jaar	2021-2022	Jaar	2020-2021
School	Basisschool de Tweestroom	School	Basisschool de Tweestroom
Schoolleider	Caroline van den Heuvel	Schoolleider	Caroline van den Heuvel
Datum	15-06-2021	Datum	15-06-2021
Inleiding	<p>In ons <b>jaarplan</b> geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat het resultaat is van de vragenlijst sociale veiligheid kinderen en eventuele andere vragenlijsten.</li> <li>2. Welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan/Groeiplan en de zelfevaluatie.</li> <li>3. De plannen met betrekking tot de inzet van de NPO-gelden.</li> </ol> <p>De belangrijkste verbeterpunten werken we nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons <b>jaarverslag</b> blikken we terug op de ondernomen activiteiten en plannen.</p> <p>Bij de belangrijkste verbeterpunten geven we aan wat de stand van zaken is, welke activiteiten ondernomen zijn en wat het resultaat daarvan is.</p>

Thema	School & financiën				Thema	School & financiën
Financiën: beschikbare NPO- gelden						N.v.t. NPO-gelden vanaf schooljaar 2021-2022
Financiën: eigen vermogen en inzet	€15.600, verwacht niet in te zetten, maar in de toekomst reserveren voor aanvulling op NPO-gelden					€15.600, nu nog niet ingezet
Financiën: ondersteuningsplatform inzet	€2520, ingezet in formatie <ul style="list-style-type: none"> <li>- We zetten de kindgesprekken voort.</li> <li>- Instructies op meerdere niveaus tegelijk ( bijv. bij begrijpend lezen)</li> <li>- Extra leestijd voor zwakke lezers</li> </ul>					€2340, ingezet in formatie <ul style="list-style-type: none"> <li>- We zetten de kindgesprekken voort.</li> <li>- Instructies op meerdere niveaus tegelijk ( bijv. bij begrijpend lezen)</li> <li>- Extra ondersteuning van nieuwkomer ( 11 jaar) om de Nederlandse taal te leren</li> <li>- Extra leestijd voor zwakke lezers</li> </ul>
Financiën: onderwijsachterstand gelden inzet (indien van toepassing)	N.v.t. in schooljaar 2021-2022					
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	Opmerkingen	Leerjaar 8 is een grote groep schoolverlaters, daarom sterke daling in leerlingaantal.
	57	56	47	31		

Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel	Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel
Aantal mannen OP	0	Opmerkingen	Afgelopen jaar zijn 3 leerkrachten uitgestroomd. 1 leerkracht is van 3 dagen naar fulltime gegaan.
Aantal vrouwen OP	3		
Aantal mannen OOP	0 of 1 (afhankelijk aanname OA)		
Aantal vrouwen OOP	1 of 2 (afhankelijk aanname OA)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV'ers	3		
Aantal geplande FG's/ groeigesprekken	10 groeigesprekken oktober/november en mei/juni	Aantal uitgevoerde FG's/ groei- gesprekken	Oktober 7 uitgevoerde groeigesprekken Juni 5 uitgevoerde groeigesprekken
Aantal geplande BG's	Bij aanname nieuwe onderwijsassistent extern 1 geplande beoordelingsgesprek.	Aantal uitgevoerde BG's	2 uitgevoerde beoordelingsgesprekken

Conclusies van de zelfevaluatie beleidsterreinen in 2020-2021			
	Beleidssterrein	Aandachtsveld	Verbeterpunt
1	Onderwijsproces	Aanbod	Er is aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling/ sociale competenties.
2	Schoolklimaat	Pedagogisch klimaat	De schoolleiding en de leraren creëren een stimulerend en ambitieus pedagogisch en didactisch klimaat.
3	Schoolklimaat	Pedagogisch klimaat	Leraren herkennen tijdig talent en zijn bereid en in staat om flexibele onderwijsprogramma's en individuele trajecten uit te voeren voor deze leerlingen.
4	Onderwijsresultaten	Resultaten	De eindopbrengsten over de afgelopen 3 jaar zijn voldoende en passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie.
5	Kwaliteitszorg en ambitie	Kwaliteitszorg	SOP – basisondersteuning.

Meerjarenplan (vanuit schoolplan) geplande beleidsterreinen in 2021-2022		
	Beleidssterrein	Ambities
1	Onderwijsproces	Kernconcepten: integratie creatieve vaardigheden Kernconcepten: leerlijn techniek integreren Kernconcepten: integratie begrijpend lezen Kernconcepten: ontdekken en onderzoekend leren
2	Schoolklimaat	Sociaal emotioneel leren schoolbrede aanpak Sociaal emotioneel leren voor individuele leerlingen
3	Onderwijsresultaten	Resultaten begrijpend en technisch lezen op niveau leerlingpopulatie Resultaten spelling op niveau leerlingpopulatie Resultaten rekenen op niveau leerlingpopulatie Bewegend leren: lab motorische vaardigheden Kwaliteitskaart PO-VO advisering schrijven

4	Kwaliteitszorg en ambitie	Oriëntatie OPP voor alle leerlingen Behoud van de school Kwaliteit waarborgen kleine groep in leerjaar
5	Financieel beheer	Behoud van de school financieel

Afgenomen vragenlijsten in 2020-2021					
	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtveld	Verbeterpunt
1	Sociale veiligheid leerlingen (2020-2021)				

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie
Onderwerp	Basisvaardigheden	
Verbeterpunt (wat)	Spelling	
Gewenste situatie (doel)	-In oktober 2021 behaalt de leerling van leerjaar 4 functioneringsniveau E4 op de CITO toets spelling. -In januari 2022 willen zijn de leerlingen van de huidige 3 t/m 7 met 2 functioneringsniveaus gegroeid. Dit meten we met de CITO toetsen. -De leerkrachten zijn gegroeid in hun didactische vaardigheden m.b.t. spelling/onderdelen van het directe instructiemodel.	
Activiteiten (hoe)	-Inzet nieuwe methode Taal actief Spelling -Eventueel inzet remediërende methode Letterster. -Lesson Study gericht op spelling: hoge verwachtingen, activerende werkvormen, evalueren doelen. -E-wise cursus verdieping didactiek. -Kwaliteitskaart spelling aanpassen naar nieuwe methode. -Kijkwijzer spelling maken. -Inzet onderwijsassistent.	
Interventies vanuit keuzemenu NPO	<b>B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directe instructie (leerwinst +7)</li> <li>• Instructie in kleine groepen (leerwinst +4)</li> <li>• Leren van en met medeleerlingen (leerwinst +5)</li> <li>• Feedback (leerwinst +8)</li> </ul> <b>E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijsassistenten/instructeurs (leerwinst +1)</li> </ul> <p><i>De onderwijsassistenten worden zo ingezet dat de leerkrachten instructies kunnen geven in kleinere groepen en meer tijd hebben voor feedbackgesprekken.</i></p>	
Betrokkenen (wie)	-Het hele team: leerkrachten, onderwijsassistenten, IB en directeur. -Sandra Loos	

Periode (wanneer)	Augustus 2021 – juni 2022 Uitvoering begeleiding Lesson Study (zie bijlage offerte)					
Eigenaar (wie)	Caroline					
Kosten (hoeveel)	<b>Vanuit NPO-gelden</b> Aanschaf nieuwe methode €1489,- Begeleiding Sandra Loos €5000,- (totaal met begrijpend lezen) 2 dagen een invaller voor Lesson Study Eventueel aanschaf Letterster €924,-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	-Schoolanalyse in september, januari en juni maken en vanuit daar een plan van aanpak maken. -Tussenevaluatie Lesson Study januari 2022					
Borging (hoe)	-Kwaliteitskaart 2 keer per jaar terug laten komen. -Collegiale consultatie structureel voortzetten. -Groepsbezoek IB en directeur	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Onderwerp	Basisvaardigheden					
Verbeterpunt (wat)	Begrijpend lezen					
Gewenste situatie (doel)	-In januari 2022 zijn 80% van de leerlingen 2 functioneringsniveaus gegroeid. -De leerkrachten zijn gegroeid in hun didactische vaardigheden m.b.t. begrijpend lezen en woordenschat					
Activiteiten (hoe)	-Lesson Study gericht op begrijpend lezen: hoge verwachtingen, activerende werkvormen, evalueren doelen. - E-wise cursus verdieping didactiek. - Uitbreiding pre teaching op de tekst - Inzet op woordenschat - Meer differentiatie door inzet onderwijsassistent - strategieën toepassen bij andere teksten - Leerlingen uit de huidige leerjaar 3 die eraan toe zijn, kunnen vanaf september starten met begrijpend lezen. -Herhaling didactiek woordenschat. -Kwaliteitskaart begrijpend lezen aanpassen naar nieuwe methode. -Kijkwijzer begrijpend lezen maken.					
Interventies vanuit keuzemenu NPO	<b>B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directe instructie (leerwinst +7)</li> <li>• Instructie in kleine groepen (leerwinst +4)</li> <li>• Leren van en met medeleerlingen (leerwinst +5)</li> <li>• Feedback (leerwinst +8)</li> </ul>					

	<b>E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijsassistenten/instructeurs (leerwinst +1)</li> </ul> <p><i>De onderwijsassistenten worden zo ingezet dat de leerkrachten instructies kunnen geven in kleinere groepen en meer tijd hebben voor feedbackgesprekken.</i></p>					
Betrokkenen (wie)	-Het hele team: leerkrachten, onderwijsassistenten, IB en directeur. -Sandra Loos					
Periode (wanneer)	Augustus 2021 – juni 2022 Uitvoering begeleiding Lesson Study (zie bijlage offerte) Vervolg Technisch lezen Lesson Study schooljaar 2022-2023					
Eigenaar (wie)	Caroline					
Kosten (hoeveel)	Vanuit NPO-gelden Begeleiding Sandra Loos €5000,- (totaal met spelling) 2 dagen een invaller voor Lesson Study					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	-Schoolanalyse in september, januari en juni maken en vanuit daar een plan van aanpak maken. -Eindevaluatie Lesson Study juni 2022					
Borging (hoe)	-Kwaliteitskaart 2 keer per jaar terug laten komen. -Collegiale consultatie structureel voortzetten. -Groepsbezoek IB en directeur	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Basisvaardigheden					
Verbeterpunt (wat)	Spelontwikkeling					
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bij het spelen is de kleuter actief: herhaalt, varieert, combineert naar eigen geloven en inzichten.</li> <li>-De leerkracht/ begeleider observeert en probeert d.m.v. passende interventies de leerlingen naar een hoger niveau van spel te krijgen ( van manipulerend , naar functioneel, naar symbolisch tot sociaal).</li> <li>-De leerkracht/begeleider kan situaties voor structureren, voorbereiden met het kind, kan zelf (volgend) meespelen en in het spel steun bieden. Tot zelf de regie voeren over de spelsituatie. Dit is afhankelijk van de spelbehoefte van het kind.</li> </ul>					
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan van aanpak maken per (groep) leerlingen</li> <li>-Hoeken binnen het thema doelgericht aanbieden.</li> <li>-Woordenschat vergroten.</li> <li>-Begeleid spel door een externe begeleider.</li> <li>-Leerkracht professionalisering in begeleid spelen door externe begeleider</li> </ul>					
Interventies vanuit keuzemenu NPO	<b>B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instructie in kleine groepen (leerwinst +4)</li> </ul>					

	<b>D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen</b> • Samenwerkend leren (leerwinst +5)					
Betrokkenen (wie)	Franca, Linda, Dieke en begeleider					
Periode (wanneer)	Verwachting augustus - januari					
Eigenaar (wie)	Franca, Linda en Dieke					
Kosten (hoeveel)	Vanuit NPO-gelden Verwachte kosten €3000,-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Observaties bijgehouden in KIJK. Oudergesprekken.					
Borging (hoe)	Observatielijsten KIJK. Observaties van de leerkrachten. Groepsbesprekingen.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Schoolklimaat					
Verbeterpunt (wat)	Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling					
Gewenste situatie (doel)	-We willen het welbevinden van de kinderen vergroten en daarnaast sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag in kaart brengen en verminderen. -De leerkracht heeft zicht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. -De kinderen hebben kennis en inzicht in gedrag en de gevolgen hiervan voor de ander. -De kinderen zijn zich bewust dat je kunt kiezen hoe je je gedraagt en ervaren hierin meer zelfvertrouwen.					
Activiteiten (hoe)	-Opstart van het schooljaar met behulp van Klassenkracht ( een onderdeel is het opstellen van de schoolmissie) -Opstart van het schooljaar met uitbreiding van het boek <i>Goed van start</i> . -Schrijven van een kwaliteitskaart didactisch handelen. -Oktober: afname van Zien en interpretatie op individueel, unit en schoolniveau. -Plan van aanpak periode november-maart -November: unitbezoek door ib-er gericht op leerkrachtgedrag -April: afname van Zien en evaluatie plan van aanpak en uitvoering, nieuwe doelen voor periode mei-juli -Juli: afrondingsfase terugblik op het jaar/ de missie.					
Betrokkenen (wie)	Het hele team					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022					
Eigenaar (wie)	Allen					
Kosten (hoeveel)	Aanschaf boek Goed van start 3x a €46,-					

Evaluatie (wanneer) (hoe)	-Ontwikkelgesprekken 4 keer per jaar. -Afname vragenlijst Zien 2 keer per jaar.					
Borging (hoe)	-Kwaliteitskaart pedagogisch handelen -Kwaliteitskaart terug laten komen 2 keer per jaar. -Bespreekpunt tijdens groepsbespreking.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Leren zichtbaar maken					
Verbeterpunt (wat)	Activerende werkvormen en vervolg succescriteria					
Gewenste situatie (doel)	<p><b>Succescriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De leerkracht heeft het leerdoel duidelijk voor ogen.</li> <li>-De leerkracht stelt succescriteria op met de leerlingen om het leerdoel te behalen.</li> </ul> <p><b>Activerende werkvormen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De leerlingen versterken hun eigen leerproces én dat van de ander.</li> </ul> <p>Coöperatieve werkvormen zorgen voor effectieve leertijd, omdat meer leerlingen tegelijk actief zijn.</p>					
Activiteiten (hoe)	-Activerende werkvormen als onderdeel bij didactisch handelen Lesson Study. -E-wise cursus Activerende werkvormen met ICT met het team volgen. -De leerkrachten geven wekelijks een les met succescriteria.					
Betrokkenen (wie)	Het hele team.					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022					
Eigenaar (wie)	Het hele team.					
Kosten (hoeveel)	n.v.t.					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	-Tijdens de nabesprekingen van Lesson Study -Agenderen bij teamvergaderingen. -Kwaliteitskaart leren zichtbaar maken schrijven.					
Borging (hoe)	Als kijkpunt opnemen tijdens collegiale consultatie en groepsbezoeken.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Overige verbeterpunten					Toelichting en evaluatie
		Wie	Wanneer	Kosten	
1	Oriëntatie: OPP voor alle leerlingen	Allen	Sept-dec.	n.v.t.	
2	Door ontwikkelen Rapportfolio	Franca Caroline	Sept-dec.	Licentiekosten Rapportfolio	



3	Kwaliteitskaart PO-VO advisering	Laura, Pauline, Caroline	Maart	n.v.t.	
4	Kernconcept impuls	Allen	2021/2022	€150,- per kernconcept	
5	Update SOP	Pauline	Januari	n.v.t.	
6	Engels nieuwe methodekeuze				
7	Technisch lezen VLL methode				

Professionalisering					Gevolgte professionalisering
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	E-wise (gespecificeerd tijdens groeigesprek juni 2021)	Allen	2021/2022	5 x €204,- €1020,-	
2	Lesson Study Vanuit NPO-gelden (zie offerte)	Allen	2021/2022	€5000,-	
3	Spelbegeleiding in hoeken Vanuit NPO-gelden (zie offerte)	Franca, Linda, Dieke	Augustus- januari	Verwachte kosten €3000,- (dit inclusief interventie vooraf)	

Planning: zelfevaluatie beleidsterreinen (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/ externen)					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Onderwijsresultaten	Allen	Maart 2022		
2	Kwaliteitszorg en ambitie	Allen	Mei 2022		

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Sociale veiligheid leerlingen	Leerkrachten	Oktober/ november en april/mei		
2	Oudertevredenheidsonderzoek	Caroline	Maart 2022		

Bijlage 1a Jaarverslag 2020-2021

Bijlage 1b Aandachtspunten vanuit verschillende beleidsstukken

Bijlage 3 Rekenmodel NPO-gelden de Tweestroom

Bijlage 4a Offerte aanschaf Taal actief Spelling

Bijlage 4b Offerte Taal actief licenties

