

KBs De Howiblo

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder,

Het team van KBs De Howiblo zorgt voor een optimale ontwikkeling van al onze leerlingen, waarbij aandacht is voor jezelf kunnen zijn en talentontwikkeling. Belangrijke waarden daarbij zijn:

- Respect
- Vertrouwen
- Open en heldere communicatie met leerlingen, ouders en elkaar
- We werken samen
- We zijn inspirerend, enthousiast en gepassioneerd

Het team van KBs De Howiblo is trots om u deze nieuwe schoolgids aan te bieden. De gids is voor ouders die kinderen op KBs De Howiblo hebben, maar is ook voor ouders die misschien wel op het punt staan om voor onze school te kiezen! Voor het eerst naar de basisschool gaan is een grote stap in het leven van uw kind en van u. Als ouder wil je je kind zo goed mogelijk begeleiden. Je wilt er zeker van zijn dat de school die je kiest, jouw kind de beste kansen tot ontwikkeling geeft!

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Naast schoolinformatie zijn er ook een aantal bij wet verplichte teksten in de gids opgenomen. Die teksten hebben een officiële toon. Heeft u nog vragen of suggesties? Stuur een mail naar directie@howiblo.nl. Met uw feedback kunnen we de gids nog beter maken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Aanvullende informatie is te vinden op onze website www.howiblo.nl en de website van onze stichting **Kalisto Boeiend Basisonderwijs**.

Met vriendelijke groet,

Het team van KBs De Howiblo

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KBs De Howiblo
Parklaan 4B
3417VA Montfoort

☎ 0348-472963
🌐 <https://www.howiblo.nl>
✉ directie@howiblo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joyce Mackaaij - ten Heuvel	j.mackaaij@howiblo.nl

Schoolbestuur

Kalisto-Boeiend Basisonderwijs!
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3329
🌐 <http://kalisto-basisonderwijs.nl/>

Samenwerkingsverband

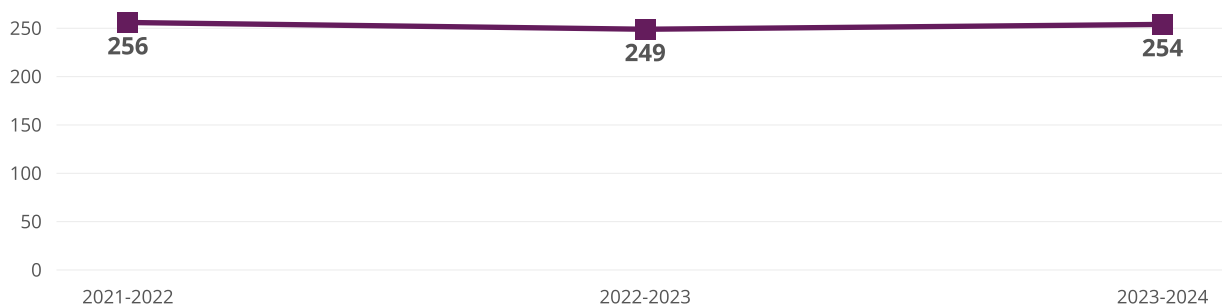
Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs

Aantal leerlingen

 2023-2024
254

KBs De Howiblo heeft te maken gehad met een terugloop van leerlingaantal i.v.m. woningaanbod in Montfoort. Inmiddels loopt het leerlingaantal weer op. Dit komt mede door onze werkwijze met 1,5 leerkracht per groep en blijvende hoge resultaten.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Respect

Samenwerken

Open communicatie

Jezelf zijn/talentontwikkeling

Missie en visie

Waar wij voor gaan

Op KBs De Howiblo bieden wij toekomstgericht onderwijs dat aansluit bij de steeds veranderende maatschappij. Dit vraagt naast kennis en wijsheid ook creativiteit en flexibiliteit. Onze visie hebben wij vertaald in vier onderwijskundige pijlers:

Ontdek wie je bent

Op KBs De Howiblo ondersteunen wij kinderen om te ontdekken wie ze zijn. Samen zorgen we ervoor dat wat de kinderen leren, aansluit bij wie ze zijn en wat ze nodig hebben. Om zo het beste in ieder kind naar boven te brengen.

Betrokken leren

Wij leren kinderen om een onderzoekende en actieve houding aan te nemen en leerlingen worden gestimuleerd om regie te houden over hun eigen leerproces. We maken kinderen nieuwsgierig naar zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.

Samen

Betrokkenheid, samenwerking en verbondenheid vinden wij belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders werken nauw met elkaar samen. Door gezamenlijk verantwoordelijk en betrokken te zijn, zorgen we ervoor dat kinderen met plezier naar school gaan, zich veilig voelen en optimaal kunnen ontwikkelen.

Talentontwikkeling

Kinderen mogen hun talent ontdekken, ontwikkelen en inzetten. Wij laten kinderen kennismaken met verschillende werkvormen en activiteiten op het gebied van creativiteit, kunstzinnigheid, ICT, digitaal leren en techniek.

Identiteit

Waar wij voor staan

Op katholieke basisschool De Howiblo bieden wij een veilige en vertrouwde omgeving waar kinderen mogen **ontdekken** wie ze zijn, hun **talenten** kunnen ontwikkelen en **actief betrokken** zijn bij hun eigen leerproces. Wij geloven in de kracht van **samenwerken**.

We vinden het belangrijk om kinderen op hun eigen niveau uit te dagen en we passen ons onderwijs en ondersteuning aan op de behoeften van het kind. Op die manier brengen we het beste in elk kind naar boven.

Onze ouders zijn graag actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en bij de activiteiten van de school. Door een goede samenwerking, open communicatie, wederzijds respect en vertrouwen, zorgen we met elkaar voor een fijne schooltijd. Als team zijn wij inspirerend, enthousiast en gepassioneerd. Wij leren graag van elkaar en met elkaar, daarom werken wij in professionele leergemeenschappen (PLG's). Wij werken aan de volgende PLG's:

- Technisch- en begrijpend lezen
- Rekenen
- ICT
- Kunst en cultuur
- Hoog- / meerbegaafdheid

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze vak- en vormingsgebieden worden naar de wettelijke normen en richtlijnen ingevuld. Indien een leerkracht het nodig acht om af te wijken van de onderwijstijd om de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen te verbeteren, gebeurt dit altijd in samenspraak met de kwaliteitscoördinator en directie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De basisvakken staan centraal in het lesrooster van KBs De Howiblo, hier wordt ruim voldoende tijd voor ingericht. Diverse vak- en vormingsgebieden zijn niet in een strak rooster te plaatsen. Door de kunstzinnige en creatieve vorming, bijvoorbeeld Kunstfun in de onderbouw en de kunst gerelateerde projecten in de bovenbouw. Vanaf groep 5 voegen wij zaakvakken toe aan ons lesaanbod. Hieronder verstaan we geschiedenis, aardrijkskunde en natuur.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computerlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Als team zijn wij inspirerend, enthousiast en gepassioneerd. Wij leren graag van elkaar en met elkaar, daarom werken wij in professionele leergemeenschappen (PLG's). We werken nauw met elkaar samen en zorgen er met elkaar voor dat we ons onderwijs blijven verbeteren. Jaarlijks verwelkomen wij meerdere stagiairs in onze school die wij begeleiden tijdens hun opleiding tot leerkracht of onderwijsassistent.

Ons team is divers van samenstelling: ervaren en nieuwe collega's, mannen en vrouwen, fulltime en parttime.

De directie bestaat uit een schooldirecteur en een clusterdirecteur. De directie wordt ondersteund door twee kwaliteitscoördinatoren en drie bouwcoördinatoren. Met elkaar vormen zij het managementteam en zijn verantwoordelijk voor de interne zorgstructuur bij ons op school. Daarnaast hebben we coördinatoren voor de vakgebieden rekenen, lezen, hoog- en meerbegaafdheid en gedrag.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten proberen wij, om de leerlingen zo goed mogelijk op te vangen, vervangers te zoeken. Door de Wet “Werk en Zekerheid”, zal het aantal beschikbare invallers snel afnemen. Als onderdeel van Stichting Kalisto doet KBs De Howiblo altijd als eerst een beroep op invallers van de invalpool PiO - Transvita. Na 6 keer binnen een stichting te hebben ingevallen binnen bepaalde tijd, heeft de invaller recht op een vast dienstverband. De regelgeving geldt ook voor onze parttimers, zodat ook zij op een gegeven ogenblik niet meer mogen invallen. Het zorgt ervoor dat er naar andere oplossingen gezocht moest worden. Het team heeft afspraken gemaakt hoe te handelen als er geen vervanging vanuit de invalpool komt.

De volgende mogelijkheden zijn er:

- Vervanging door leerkracht van onze interne invallerslijst.
- Vervanging door de duo-leerkracht van de betreffende groep.
- In groepen waar een 4e jaars stagiaire is, valt de groepsleerkracht in bij de groep zonder leerkracht.
- Intern schuiven met leerkrachten.
- Vervanging door kwaliteitscoördinator indien mogelijk.
- Een groep wordt, na dit vooraf aan de ouders gemeld te hebben, naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kind & Co Ludens* en *Het Bonte Koetje*.

Onder 'Aanbod voor het jonge kind' wordt het volgende verstaan: kinderopvang, voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en kindcentrum. Wij werken samen met diverse kinderopvangorganisaties. KBs De Howiblo is gevestigd in Kindcentrum Montfoort, waar ook Kind & Co Ludens is gevestigd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het jaarplan van schooljaar 2024-2025 staan de volgende doelen beschreven:

Ons onderwijs

Solide basis: solide aanbod vanuit nieuwe methode, cyclisch aansluitend op pedagogische beleving van leerlingen.

- Starten nieuwe methode zaakvakken
- Starten nieuwe methode verkeer
- Scherpstellen cyclisch werken en uitbouwen van leerling-groep-school-ouder

Democratisch burgerschap: oefenplaats waar wij leerlingen opleiden tot democratische burgers waar zij een stem hebben binnen ons onderwijs.

- Visualiseren visie op burgerschap
- Oriënteren mogelijkheden uitbreiding leerlingenraad/ouderparticipatie

Passend en uitdagend onderwijs voor iedere leerling

- Visie leerkracht 1.5 beschrijven, vormgeven en visualiseren
- Verbinding PO-VO in kaart brengen
- Visie schrijven inclusiever onderwijs

Ontwikkeling en innovatie: we willen onze leerlingen voorbereiden op een leven in de maatschappij nu en in de toekomst.

- Documentatie ontwikkelen binnen PLG
- EDI (expliciete directe instructie) onderwijs scholing volgen, werken vanuit de vernieuwde inzichten

Onze mensen

Aantrekkelijke werkgever: we willen dat onze mensen zich vitaal voelen, met plezier bij ons werken en het 'Howiblo-gevoel' ervaren.

- Huis van werkvermogen toepassen tijdens gesprekscyclus

Effectieve werving en inzet van personeel: anders organiseren van het onderwijs.

- Actief oriënteren op mogelijkheden die passen binnen onderwijsconcept leerkracht 1.5

Professionele cultuur: we vinden een professionele en lerende houding van collega's belangrijk.

- SPP (strategische personeel planning) vanuit breder perspectief benaderen.

Onze omgeving

Samenspel met ouders en partners: we geven ons onderwijs vorm in samenspel met ouders en samenwerkingspartners.

- Ouderparticipatieplan maken in samenspraak.
- Visie KDV-PO-VO

Communicatie en profilering: KBs de Howiblo heeft een communicatieplan waarin zichtbaarheid en profilering centraal staat

- Communicatieplan uitvoeren.

Duurzame keuzes: kinderen zorg te laten dragen voor de wereld om zich heen.

- Gefaseerd uitvoeren van het plan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens de studiedagen die gepland staan in schooljaar 2024-2025 wordt er met het team gekeken naar de gestelde doelen en de daarbij behorende acties. Er wordt gebruik gemaakt van een scrumboard waarin we de acties en ontwikkelingen nauwkeurig monitoren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

KBs De Howiblo geeft in principe onderwijs aan alle kinderen uit Montfoort. We zijn een katholieke basisschool, waar iedereen welkom is. Dit betekent dat we ook plek kunnen bieden aan kinderen met specifieke onderwijsbehoefte.

In het Schoolondersteuningsprofiel is aangegeven waar de grenzen liggen voor goed onderwijs aan kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte. U kunt het volledige Schoolondersteuningprofiel downloaden op onze website.

Indien er sprake is van een specifieke onderwijsbehoefte, dan wordt dat in dergelijke gevallen bij de aanmelding besproken met de ouders. Wanneer we later in het schooltraject tegen hulpvragen aanlopen die we niet of niet voldoende zelf kunnen oplossen, kunnen we hulp vragen bij het Samenwerkingsverband **Passenderwijs** en bij Onderwijs & Advies expertise.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren richten wij ons op EDI (Expliciete Directe Instructie) onderwijs en werken wij met 1,5 leerkracht per groep. Door te werken met 1,5 leerkracht per groep is er meer ondersteuning voor de leerlingen in de klas aanwezig. De drie niveaus per vak worden door twee leerkrachten ondersteund waardoor leerlingen een meer gericht onderwijsaanbod krijgen. Op deze manier is er een doorgaande lijn in de didactische opzet in de klas.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Coördinator Lezen

- Coördinator Rekenen
- Coördinator Meer- en hoogbegaafdheid

Juf Natalie en juf Odette zijn coördinator Meer- en hoogbegaafdheid.

Juf Maria is coördinator Rekenen.

Juf Marie-José en juf Eva zijn coördinator Lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Coördinator Gedrag

Juf Fleur is coördinator Gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Coördinator Gedrag

Juf Fleur is coördinator Gedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

Wij werken met een vakdocent voor gym / bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op KBs De Howiblo werken we met de Kanjertraining om een veilig klimaat binnen onze school te waarborgen. Een klimaat waarin leerlingen succesvol samenwerken, begrip hebben voor elkaar, respectvol met elkaar communiceren, sociaal emotioneel weerbaarder worden en zelfvertrouwen krijgen. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjer-lessen te geven en juf Fleur is onze Kanjer-coördinator. Zij bewaakt samen met de leerkrachten, mede middels groepsbesprekingen en de ingevulde Kanjerlijsten, het welbevinden van de leerlingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De Kanjervragenlijst. De Kanjervragenlijst geeft de leerkrachten een goed beeld van het welbevinden van de kinderen en waar nodig een interventie plaats moet vinden. Leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen zelf de vragenlijst in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Fleur Ossendrijver	f.ossendrijver@howiblo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kim Boers	icp@howiblo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Janneke Hek	icp@howiblo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Viviënne Lemoine	icp@howiblo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het contact met de ouders van onze leerlingen vinden wij erg belangrijk. Zij vertrouwen immers hun kinderen aan ons toe. Ouders en school staan beide voor dezelfde taak: het kind begeleiden om het beste uit zichzelf te halen. Ouders mogen van school steun verwachten bij de opvoeding van hun kind. De school verwacht van ouders dat zij het schoolbeleid ondersteunen. Wij vinden het belangrijk dat ouders en school vertrouwen hebben in elkaar. De communicatie met ouders over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind is dan ook van groot belang.

Ouders zijn op diverse manier betrokken:

- ouderparticipatie
- klassenouder
- medezeggenschapsraad
- oudervereniging

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via Social Schools en de maandelijkse nieuwsbrief geïnformeerd over belangrijke schoolzaken.

Ook via het Ouderportaal van ParnasSys blijft u op de hoogte. Hierin staan de persoonlijke gegevens van uw kind en heeft u inzage in de afgenomen landelijke Cito-toetsen. Ook de verstuurde facturen voor de Ouderbijdrage staan hierin.

Wij betrekken ouders graag bij de ontwikkeling van hun kind en wij vinden persoonlijk contact dan ook erg belangrijk. Het inplannen van een gesprek op school of een telefonisch gespreksmoment is altijd mogelijk, neem daarvoor contact op met de leerkracht. Daarnaast werken wij met een vaste gesprekkencyclus:

- 6-weken-gesprek (alleen bij de kleuters, 6 weken na start op school)
- Groepsinformatieavond
- Omgekeerd oudergesprek
- Voortgangsgesprekken

Voor de tussentijdse gesprekken over de vorderingen nodigt de leerkracht ouders uit. Ouders kunnen zelf ook aangeven in gesprek te willen. In de verplichte voortgangsgesprekken worden de rapporten van de kinderen besproken.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van Stichting Kalisto, waarvan KBs De Howiblo deel uitmaakt, staat op de [website van de school](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (MR) is een raad waar ouders en personeelsleden zitting hebben. Zij behartigen de belangen van leerlingen, ouders en personeel. Ouders kunnen via de MR hun stem laten horen over beleidsmatige schoolzaken.

De oudervereniging (OV) houdt zich bezig met de organisatie van allerlei activiteiten in en rond de school, met als doel een bijdrage te leveren aan een prettige schooltijd voor alle kinderen op KBs De Howiblo. Dit doet zij in samenwerking met de leerkrachten/directie van de school. Daarnaast stellen de leden kritische vragen over algemene vraagstukken binnen de school en is er overleg met de MR.

Gedurende het schooljaar ondersteunen hulpouders bij allerlei activiteiten. Voorbeelden van activiteiten zijn: verkeerslessen buiten de school, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, kamp, Kunstfun, begeleiding bij kunst- en cultuurprojecten, excursies en spelletjesochtenden voor de groepen 1 en 2.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Attentie voor de kinderen rondom diverse feestdagen
- Kunst- en cultuureducatie
- Sport- en spelactiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige bijdrage, wordt ouders apart een verplichte bijdrage gevraagd om deel te nemen aan de kampdagen van groep 1 t/m 8. Ook wordt ouders gevraagd een vrijwillige bijdrage te voldoen voor de Tussenschoolse Opvang (TSO) van € 73,- per jaar.

Ouders die door omstandigheden niet in staat zijn om de ouderbijdrage te betalen, verzoeken wij om contact op te nemen met de directie. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders zijn verplicht hun kind(-eren) bij ziekte af te melden via Social Schools of via de telefoon bij het Onderwijs Ondersteunend Personeelslid.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels het verlofformulier. Het verlofformulier is op de website terug te vinden.

De toekenning hiervan is ter beoordeling van de directie. Overstijgt de aanvraag de tien dagen, dan zal er overleg door de ouders met de leerplichtambtenaar moeten plaatsvinden. Voor een aanvraag van extra verlof gelden geen vastgestelde redenen.

4.4 Toelatingsbeleid

Om ieder kind te zien en te helpen is het belangrijk dat we maximaal 35 kinderen per schooljaar aannemen. Samen met leerkracht 1,5 kunnen we de onderwijsbehoeften realiseren. Wanneer er 35 kinderen zijn aangemeld voor een leerjaar hanteren wij een leerlingenstop voor dat leerjaar. Kind 36 en verder komt op de wachtlijst te staan, indien er een kind afvalt (bijv. verhuizing, andere school of ander type onderwijs) zal de eerste van de wachtlijst benaderd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De voortgang en de ontwikkeling van de kinderen wordt in kaart gebracht door de resultaten van niet-methodegebonden toetsen en methodetoetsen op te slaan. De niet-methodegebonden toetsen staan in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. De directie, de kwaliteitscoördinatoren en de leerkrachten hebben zo direct inzicht in de resultaten van de kinderen

Op diverse niveaus (school- leerjaar- en groepsniveau) worden de resultaten geanalyseerd. Op een studiedag worden de schoolresultaten aan het team voorgelegd.

De kwaliteitscoördinator bespreekt periodiek in een groepsbespreking de resultaten van de kinderen van de groep en waar nodig wordt het onderwijsprogramma in overleg aangepast. De leerkracht is zelf in staat om aan de hand van een toetsanalyse van de methodegebonden toetsen interventies op te starten voor individuele kinderen of een groep kinderen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

- De gemiddelde CITO eindtoetsscore in 2019-2020 is: niet afgenomen i.v.m. Corona
- De gemiddelde CITO eindtoetsscore in 2020-2021 is: 536,7
- De gemiddelde CITO eindtoetsscore in 2021-2022 is: 538,3
- De gemiddelde CITO eindtoetsscore in 2022-2023 is: 538,4
- De gemiddelde score CITO doorstroomtoets in 2023-2024 is: 180 (havo/vwo)

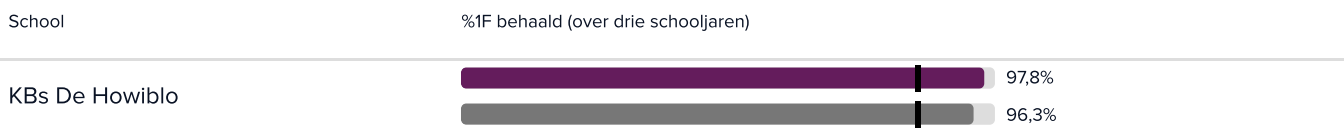
Volledig resultaat CITO doorstroomtoets 2023-2024:

- pro/vmbo bb (151-156) 0% (0)
- vmbo bb/vmbo kb (156-166) 8,57% (3 leerlingen)
- vmbo kb/vmbo gl-tl (166-172) 5,71% (2 leerlingen)
- vmbo gl-tl/havo (172-178) 22,86% (8 leerlingen)
- havo/vwo (178-184) 31,43% (11 leerlingen)
- vwo (184-200) 31,43% (11 leerlingen)

De scores liggen jaarlijks in lijn met onze verwachtingen. Deze zijn gebaseerd op een analyse binnen het Cito LVS systeem van de leerjaren 3 t/m 7.

De jaarlijks wisselende factoren die van invloed zijn op de scores: grootte en samenstelling van de groepen en de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen

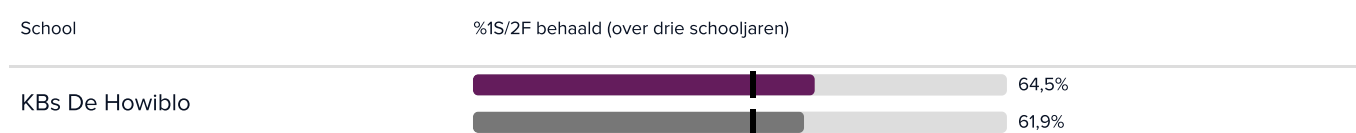
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?

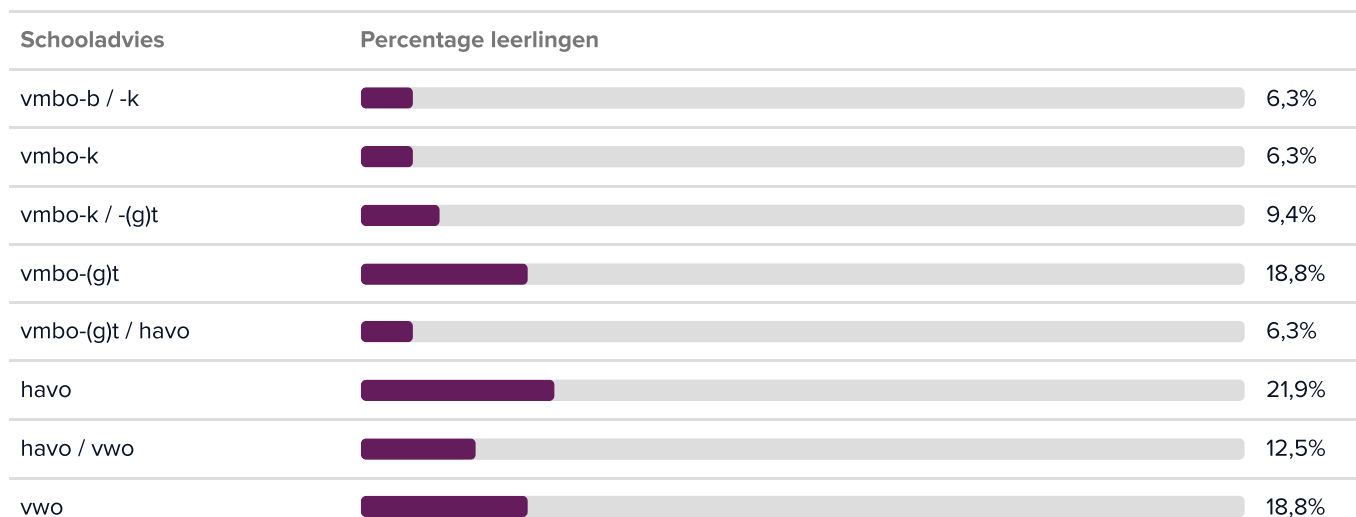


Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (52,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Elkaar vertrouwen

Samen spelen, werken en leren

Niemand buiten sluiten

Op De Howiblo ondersteunen wij kinderen om te ontdekken wie ze zijn. Samen zorgen we ervoor dat wat de kinderen leren, aansluit bij wie ze zijn en wat ze nodig hebben, om zo het beste in ieder kind naar boven te brengen. Dit doen we bij de kernvakken rekenen, lezen en taal, maar we besteden ook ruim aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind.

Op De Howiblo:

- Mogen kinderen ontdekken wie ze zijn.
- Leren we kinderen om samen te werken, samen te leven en elkaar te helpen door middel van de Kanjertraining.
- Laten wij kinderen op een speelse en luchtige kennis maken met thema's als jezelf zijn, weerbaarheid, relaties, seksualiteit en diversiteit.
- Besteden wij veel aandacht aan persoonlijke ontwikkeling om zelfstandigheid, veerkracht en zelfvertrouwen te vergroten.
- Zien wij dat elk kind een uniek leerproces doorloopt. Wij bieden passend onderwijs dat aansluit op de leerbehoefte van het kind.

Kanjertraining

Alle groepsleerkrachten zijn gecertificeerd om Kanjertraining te mogen geven. Deze training is de basis voor de sociaal emotionele ontwikkeling lessen in de groep. In alle groepen worden de leerlingen aan de hand van de vier verschillende petten geleerd om elkaar te vertrouwen, elkaar te helpen, dat niemand de baas speelt, dat niemand wordt uitgelachen en dat er niemand zielig doet. Deze afspraken hangen ook in de klas op de Kanjerposter.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze visie en aanzien van sociale opbrengsten is een gezamenlijke opbrengst van een teamvergadering. Om groepsgewijs Kanjertraining te mogen geven, zijn onze leerkrachten gecertificeerd door scholing bij Kanjer te volgen.

In iedere groep hangen de Kanjerpetten zichtbaar in de groepen, zodat er naast de lessen Kanjertraining, ook bij een ongewenste situatie in de klas meteen een interventie kan plaatsvinden, verwijzend naar de kleuren van de kanjerpetten.


De vragenlijsten voor leerkrachten en voor bovenbouwleerlingen worden in samenspraak met de Kanjercoördinator en kwaliteitscoördinatoren groepsgewijs en schoolgewijs besproken. Op basis van onze bevindingen kunnen wij interventies op groepsniveau of leerlingniveau opstarten. In de bovenbouw maken we ook afspraken met de kinderen zelf of met de gehele groep.


De gegevens worden geanalyseerd door de kwaliteitscoördinator en de leerkracht. Aan de hand daarvan kunnen interventies op groepsniveau plaatsvinden en kunnen lessen op leerlingniveau aangepast worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kind & Co Ludens** en **YellowBellies**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **YellowBellies**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kind & Co Ludens** en **Gro-up Kabaal (4-7 jaar)** en **Gro-up Adventure (8+ jaar)** en **YellowBellies**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en vakanties worden verzorgd door de BSO's.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Tweede paasdag	21 april 2025	
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkracht	Alle dagen	nvt

Het inplannen van een gesprek op school of een telefonisch gespreksmoment is altijd mogelijk, neem daarvoor contact op met de leerkracht.

Daarnaast werken wij met een vaste gesprekkencyclus:

- Groepsinformatieavond
- Omgekeerd oudergesprek

- Voortgangsgesprekken
- Rapportgesprekken