



# DE REGENBOOG

*Veelzijdig, kleurrijk en uitdagend!*

UNIEK  
IKC  
2-13 JAAR



# INFORMATIEGIDS

2021  
2022



**DE REGENBOOG**

*'Veelzijdig, kleurrijk en uitdagend!'*

Zwaluwstraat 15  
3145 NG Maassluis

Telefoon 010 - 591 47 91  
E-mail [administratie@deregenboogmaassluis.nl](mailto:administratie@deregenboogmaassluis.nl)  
Website [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl)

# Welkom

Woord vooraf

*Jij mag zijn zoals je bent  
om te worden wie je bent  
maar nog niet kunt zijn  
en je mag het worden  
op jouw manier  
en in jouw tijd*

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een belangrijk stuk van je leven, zowel voor uw kind als voor u. Vanaf twee jaar tot dertien jaar vertrouwt u uw kind veel uren toe aan onze pedagogisch medewerkers en de leerkrachten. Een IKC kiest u dan ook met zorg.

IKC De Regenboog is een open protestant christelijke organisatie. De Bijbel is richtlijn voor ons handelen.

Het kind staat centraal en alles wat wij doen is om het kind zich te laten ontwikkelen. Daarom kunnen wij onszelf een lerende organisatie noemen. Dit betekent in de praktijk dat wij ons integrale aanbod voor 2 -13 jarigen continu willen verbeteren door onszelf steeds de vraag te stellen: 'doen we de goede dingen en doen we ze goed'?

Wij bieden kleurrijk, uitdagend en veelzijdig onderwijs. In deze informatiegids staat hoe wij dit vormgeven in de praktijk.

In deze informatiegids gaan we hier uitgebreider op in. Ook vindt u praktische informatie over ons IKC. Op onze website vindt u ook informatie over ons IKC en kunt u deze gids downloaden. Heeft u vragen over de dagelijkse gang van zaken op ons IKC of wilt u een afspraak maken voor een rondleiding dan kunt u ons aanspreken, bellen of via onze website een rondleiding aanvragen.

Kijk voor meer informatie op [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl).

Namens het team,

Hans Wijma, directeur

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Integraal Kindcentrum De Regenboog</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Organisatie</b>	<b>11</b>
2.1	Het team	11
2.2	IKC-raad	12
2.3	Openingstijden	12
2.4	Vakanties en vrije dagen	13
2.5	Ziekmelding, verlof en leerplicht	14
2.6	Leraren tekort	16
<b>3</b>	<b>Opvang</b>	<b>17</b>
3.1	Pedagogisch beleid	17
3.2	Pedagogisch beleid op de locatie	17
3.3	Peuteropvang	17
3.4	Buitenschoolse opvang (BSO)	18
3.5	Brengen en ophalen BSO	18
3.6	Pakketten voor vakantieopvang en BSO+ opvang	19
3.7	Tussenschoolse opvang (TSO)	19
3.8	Inschrijven, kosten en opvangpakketten	20
<b>4</b>	<b>Onderwijs</b>	<b>21</b>
4.1	De groepen	21
4.2	Verdeling van tijd over de leer- en vormingsgebieden	21
4.3	Klassenmanagement	22
4.4	De kwaliteit van ons onderwijs	22
4.5	De kwaliteit van de leerlingzorg	23
4.6	Uitstroomresultaten groep 8 2021	23
4.7	Centrale Eindtoets	24
4.8	Talentmiddagen	24
4.9	Burgerschapskunde	24
4.10	Digitale geletterdheid	25
4.11	Huiswerk	25
4.12	Rapporten	25
<b>5</b>	<b>Onderwijs in iedere fase</b>	<b>27</b>
5.1	Kleuterfase (groep 1 en 2)	27
5.2	Groep 3 t/m 8	27
5.3	Leerlingvolgsysteem	27
5.4	Zelfstandig werken op IKC De Regenboog	28
5.5	Zelfstandig werken in de praktijk	28
5.6	De Bovenbestuurlijke Plusklas	28
5.7	Plusklas Regenboog	29
5.8	Sociaal emotionele ontwikkeling	29
5.9	Normen en waarden/gedragsprotocol	29
5.10	Zorgcoördinator	30
5.11	Gedragsspecialisten op IKC De Regenboog	30
5.12	Kinderen met extra onderwijsbehoeften	30
5.13	IKC De Regenboog heeft een ondersteuningsteam (OT)	31
5.14	Samenwerkingsverband	32
5.15	Onderwijsarrangementen en passend onderwijs	32



<b>6</b>	<b>Activiteiten binnen ons IKC</b>	<b>35</b>
6.1	Excursies en uitstapjes	35
<b>7</b>	<b>Extra aanbod</b>	<b>36</b>
7.1	Gezinsspecialist	36
<b>8</b>	<b>Samen met ouders</b>	<b>37</b>
8.1	De IKC-raad	37
8.2	Commissies	37
8.3	Informatie over de groep van uw kind(eren)	39
8.4	Nieuwsbrief, kalender	39
8.5	Social Schools	39
8.6	Website en Facebook	39
<b>9</b>	<b>IKC en omgeving</b>	<b>40</b>
9.1	Het Centrum Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit	40
9.2	SISA	41
9.3	De Gemeentelijk Onderwijs- en Achterstandenbeleid (G.O.A.)	41
9.4	Pabo en andere opleidingen	41
9.5	Voortgezet Onderwijs	42
9.6	Bibliotheek	42
9.7	Gemeente Maassluis voor Bijzondere Bijstand speciaal voor mensen met een minimumloon/uitkering	42
<b>10</b>	<b>Stichting UN1EK onderwijs en opvang</b>	<b>43</b>
10.1	UN1EK Onderwijs en Opvang	43
10.2	College van Bestuur en Raad van Toezicht	43
10.3	Centrale UN1EK Raad	43
10.4	Passend onderwijs	43
10.5	Zorgplicht	45
10.6	Klachtenprocedure	45
10.7	Aansprakelijkheid	45
10.8	Veel gestelde vragen	45
<b>11</b>	<b>Praktische informatie</b>	<b>46</b>
11.1	Groepen naar huis	46
11.2	Gymnastiek	46
11.3	Veiligheid	46
11.4	Wanneer op de fiets komen?	46
11.5	Vrijwillige ouderbijdrage	47
11.6	Administratieve aangelegenheden	47
11.7	Diversen	50
	<b>Bijlage</b>	<b>51</b>
	Namen en e-mailadressen	51



# 1. Integraal Kindcentrum De Regenboog

**Iedereen is welkom op onze locatie. Vanuit een sfeer van openheid en respect wordt vorm gegeven aan een integraal aanbod van 2 – 13 jaar (onderwijs en opvang). We zijn een open instelling waar niemand uitgesloten wordt en waar we vanuit onze waarden ons handelen vormgeven.**

## **Identiteit**

*Identiteit is dat wat de organisatie tot deze specifieke (christelijke) organisatie maakt (Anneke de Wolff, 2000).*

IKC De Regenboog biedt opvang en onderwijs voor kinderen van 2 – 13 jaar met de Bijbel als inspiratiebron. Onze normen en waarden ontleenen wij aan ons christelijke geloof. Op het IKC zijn niet- en anders gelovigen van harte welkom, mits ze de christelijke visie van IKC De Regenboog respecteren. De primaire focus ligt op het integraal aanbieden van opvang en onderwijs voor kinderen van 2 - 13 jaar. Daaruit vloeit voort dat wij ook een rol in de ontwikkeling van kinderen hebben. Deze komt niet alleen tot uiting in praktische zaken maar ook in de manier waarop we met kinderen omgaan.

Uitgangspunten op IKC De Regenboog zijn:

- Ieder kind is uniek en wordt gezien;
- Kinderen ontwikkelen zich tot zelfstandige, verantwoordelijke en sociale mensen;
- Een veilig klimaat met respect voor jezelf en voor een ander;
- Een positieve levensinstelling met een goede dosis zelfvertrouwen;
- Een goede samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid met de ouders.

## **Missie**

Met aandacht, plezier en vertrouwen zorgen we, samen met u, voor de ontwikkeling van uw kind. Balans tussen inspanning en ontspanning is daarbij belangrijk. Het effect hiervan is te zien in de opbrengsten van ieder individueel kind. Ieder kind voelt zich erkend en gekend. De totale ontwikkeling van het kind staat centraal. Door middel van Stichting LeerKRACHT werken we sinds oktober 2017 aan een verbetercultuur, zowel in het team als met de kinderen, "elke dag samen een beetje beter!". Vanuit een veilig klimaat geven wij het kind (zelf)vertrouwen, waarbij we kenmerken (oplossingsgericht werken) van de methodiek van PBS (Positive Behavior Support) toepassen in het gehele IKC.

## **Visie**

Op IKC De Regenboog mag je worden wie je bent en laat je de ander zijn wie hij is. Je hebt jezelf en de ander lief. Je ontdekt de kansen die je krijgt en hebt. Je voelt de erkenning die IKC De Regenboog je geeft. Je mag je mening uiten, waarbij je de ander in zijn waarde laat. Op IKC De Regenboog werken we vanuit een open protestants christelijke identiteit.

Onze normen en waarden laten wij tot uitdrukking komen in ons aanbod:

- Het welbevinden en welzijn van de kinderen staat bij ons op de eerste plaats;
- Wij geven aandacht aan talenten van en verschillen tussen kinderen;
- Het leren vanuit belangstelling vergt een breed en uitdagend aanbod;
- In de onderbouw geven wij thematisch onderwijs;
- Wij richten ons op goede opbrengsten bij taal/lezen en rekenen.

### **De manier waarop de visie op het kind vorm krijgt**

Vanuit een breed aanbod bieden wij onderwijs en opvang dat aansluit op de talenten en de nieuwsgierigheid van de kinderen. Een gedegen basiskennis bij taal/(begrijpend)lezen en rekenen vinden wij belangrijk. De kinderen leren zelf hun eigen werk te plannen en organiseren. De kinderen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) zijn onderdeel van een team en werken individueel en/of gezamenlijk aan verbeterdoelen.

Vanuit onze visie, waarden en vanuit ons pedagogisch beleid, sporen wij kinderen aan tot ontwikkeling en werken daarbij vanuit de overtuiging dat ieder kind van nature leergierig is. De primaire focus ligt op het integraal aanbieden van opvang van opvang en onderwijs voor kinderen van 2 – 13 jaar. Daaruit vloeit voort dat wij ook een rol in de ontwikkeling van kinderen hebben. Deze komt niet alleen tot uiting in praktische zaken maar ook in de manier waarop we met kinderen omgaan. Samengevat werken wij vanuit de vijf O's: een sterke samenhang in de Ontwikkeling, Opvoeding, Opvang, Onderwijs en Ontspanning.

### ***Veelzijdig, kleurrijk en uitdagend***

Veelzijdig, kleurrijk en uitdagend is ons motto. Daarmee wordt bedoeld dat IKC De Regenboog continu bezig is om het aanbod voor kinderen gevarieerd (veelzijdig) en uitdagend aan te bieden. Met kleurrijk wordt bedoeld de vrolijkheid, levendigheid, fleurig, kleurig, liefelijk en warmte wat onze medewerkers aan kinderen geven in een veilig gecreëerde omgeving.

### **Strategie**

- Wij werken aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de kinderen door middel van een planbord, dag- en weektaken en keuzes maken in aanbod bij naschoolse opvang;
- Afstemming tussen opvang en onderwijs over (gezamenlijke) thema's, warme overdracht en informatieverstrekking, waarbij het kind en zijn ontwikkeling centraal staat;
- Wij bieden passend onderwijs door de lesstof rondom een kind te organiseren naar tempo en kunde;
- Door middel van maandelijkse talentpresentaties in alle groepen, ontdekken en ontwikkelen onze kinderen hun talenten. De kinderen worden zich bewust van de samenhang tussen cognitieve en creatieve vakken wat het denkniveau verhoogt;
- Wij zorgen er voor dat ieder kind het IKC verlaat met voldoende leesniveau door een gedegen doorgaande leerlijn, o.a. m.b.v. de leesspecialist en tutorlezen;
- Pedagogiek van vertrouwen; ieder kind voelt zich erkend en gekend op ons IKC. Uitgaan van het goede, zonder daarbij naïef te zijn. Het benoemen en bekrachtigen wat (al) goed gaat;
- Binnen- en buitenschools leren door middel van een gevarieerd (na)schools aanbod op het gebied van muziek, theater, sport en gezonde voeding.

### **Onze belofte**

- IKC De Regenboog laat kinderen van 2 tot 13 jaar hun talenten ontwikkelen, waarbij we hen begeleiden in hun groei, om te komen tot zelfbewuste en verantwoordelijke wereldburgers die, in balans met zichzelf en hun omgeving, in een steeds veranderende wereld willen blijven leren.
- Op IKC De Regenboog krijg je liederen en verhalen van de christelijke traditie mee.
- Vanuit een veilig klimaat geven wij kinderen het (zelf)vertrouwen, waarbij we gebruik maken van de methode Positive Behaviour Support (PBS) . PBS wordt op heel het IKC uitgevoerd. Daarnaast gebruiken wij voor het Sociaal Emotioneel Leren de methode Kwink!



- Kinderen leren dat ze zich kwetsbaar mogen opstellen maar daarnaast ook stevig in hun schoenen kunnen staan.
- Vanaf twee jaar leren de kinderen zelfstandig hun eigen werk te plannen middels planborden, dag- en weektaken.
- Vanaf groep 1 krijgen kinderen Engels aangeboden middels de methode Take it easy.
- Voor meer intelligente en hoogbegaafde kinderen bieden wij i.s.m. het samenwerkingsverband (SWV Schiedam, Vlaardingen en Maassluis) de Boven Bestuurlijke Plusklas Maassluis (locatie IKC De Regenboog) aan wanneer van toepassing.
- Naast de BBP biedt De Regenboog een eigen Plusklas aan voor kinderen van eigen locatie.

### *Onze beleidsvoornemens voor het schooljaar 2021-2022*

Het komende jaar hebben wij de volgende beleidsvoornemens:

1. Doorontwikkelen van Passend onderwijs
2. Afstemming doorgaande lijn groep 2-3.
3. Onderzoekend,ontdekkend leren en talentontwikkeling
4. ICT; uitbreiding ICT-vaardigheden in alle groepen.
5. Implementatie methode Atlantis (begrijpend- en technisch lezen)
6. Doorontwikkelen van afvalarme IKC
7. Inzet Nationaal Programma Onderwijs 2021 t/m 2023

### **Pedagogisch beleid**

Het algemeen pedagogisch beleid van het IKC is gericht op peuteropvang, buitenschoolse opvang en het basisonderwijs. In dit beleidsstuk worden de hoofdlijnen van de pedagogische omgeving die het IKC biedt beschreven. Dit beleid is de basis voor de pedagogische aanpak, uitgewerkt in de verschillende werksituaties, u kunt dit document vinden op onze website.

De gemeenschappelijke visie, missie en doelstellingen leiden het algemeen pedagogisch beleid. Dit biedt pedagogische medewerkers en leerkrachten het uitgangspunt voor hun pedagogisch handelen. Er wordt van hen verwacht dat zij handelen naar de kaders van wet- en regelgeving.

Binnen het IKC is er de mogelijkheid dit beleid te voeren in verschillende werksituaties, zoals de basisschool (voor de klas), peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Het IKC biedt daarin ook ruimte voor medewerkers voor hun eigen creativiteit en initiatieven. Dit zorgt ervoor dat er continu wordt nagedacht over het eigen handelen binnen dit pedagogisch beleid.

Zowel het algemeen pedagogisch beleid als het specifiek pedagogische werkplan zijn uitdrukkelijk bedoeld als ontwikkelingsmodel. Nieuwe inzichten, keuzes om te gaan werken volgens een bepaalde methode of pedagogische werkwijze en hieruit afgeleide verbeterpunten kunnen zorgen voor aanpassingen aan het pedagogisch beleid.

Beiden kunnen één keer per jaar worden aangepast. Hiervoor geldt dat deze één keer per jaar geëvalueerd worden. Voor meer informatie over de uitvoering van het pedagogisch beleid, verwijst ik naar het pedagogisch werkplan ([www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl)).



## 2. Organisatie

IKC De Regenboog is een middelgroot IKC. Het IKC wordt aangestuurd door een IKC directeur. Binnen ons IKC kennen we onderstaande functies.

### 2.1 Het team

Directeur	Hans Wijma (ma, di, wo, do, vr om de week)
Zorgcoördinator	Marion Brinkman (ma, di, do)
Teamleider Onderwijs	Daniëlle van Wamelen (di, do, vr)
Teamleider Opvang	Birsen Akdemir (ma, di, do)
Gedragsspecialist	Mirjam Dekker
I-coach	vacant
Gymnastiek	Benjamin Nedd (ma, di, vr) Camiel Poortman (wo)
Onderwijsassistenten	Bouchra Mounir (ma, di, do) Salamah Blumenstock (ma, di, do) Lisanne Lisset (ma, di, do) Vanessa Bot (ma, di, do, vr) Marije Zoet (mamo, dimo)
Leerkrachtondersteuner	Eliana Reijnders (ma t/m vr)
Adm. Medewerkster	Antoinet Heinen (ma, dimo, woemo, domo, vrmo)
Conciërge	Tim Rietdijk (mamo, dimo, woemo, domo, vrmo)

### Groepsleerkrachten:

Groep 1/2 A	Marian van de Velde (di, wo, do, vr) Jennifer Verboon (ma)
Groep 1/2 B	Wilma Offerman (ma, di, wo) Amadeo Admiraal (do, vr)
Groep 1/2 C	Katja de Vreede (ma, di, wo) Jennifer Verboon (do, vr)
Groep 3	Mirjam Dekker (ma, di, wo) Marije Voogt (do, vr)
Groep 4*	Sophie Heijkoop (ma t/m vr)
Groep 5	Annika Bouw (ma, di, wo, do) Gerry van Leeuwen (vr)
Groep 6a	Sabina Kal (ma, di) Fleur Thomassen (woe, do, vr)
Groep 6b	Kimberly Groenewegen (ma t/m vr)
Groep 7	Lieke Vermeer (ma, di, wo) Marleen van Bennekom (do, vr)
Groep 8**	Sacha Nemeth (ma, di, wo) Ilona van 't Hoff (do, vr)
BB Plusklas	Centine van der Sar (di, do)
Plusklas	Ilona van 't Hoff (ma, vr)

\*Vanaf 12-11 wordt juf Kimberly ingezet op woe t/m vrij.

Intern wordt gezocht naar een oplossing voor de periode 12-11 t/m 24-12. Vanaf 01-01 wordt juf Tamar ingezet op ma en di.

\*\* Juf Tamar vervangt juf Sacha vanaf 30-8 t/m 24-12.

**Pedagogisch medewerker:**

Peuteropvang                      Hikmet Sen-Navruz (ma, di, do, vr)  
Mizgin Ozalp (ma, di, do, vr)

**Buitenschoolse opvang:**

Vanessa Bot                      di, vr (voorschoolse- en naschoolseopvang)  
Hikmet Sen-Navruz              do (naschoolse opvang)  
Mizgin Ozalp                      ma, di, do, vr (voorschoolse- en naschoolse opvang)  
Marije Zoet                      ma, di, do (voorschoolse- en naschoolse opvang)  
Dominique Langstraat        ma, di, wo, do, vr (naschoolse opvang)

**Tussenschoolse opvang:**

Dominique Langstraat        ma, di, do, vr

**Gezinsspecialist verbonden aan ons IKC:**

Valeska Raap

**2.2 IKC-raad**

De IKC-raad is de gezamenlijke medezeggenschap (Onderwijs en Opvang) van ons IKC. Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad en elke kinderopvangorganisatie heeft verplicht een centrale oudercommissie. Binnen ons IKC komen deze twee geledingen samen in één raad. De IKC-Raad overlegt met de directie van het IKC over belangrijke zaken zoals onderwijsbeleid, ouderbetrokkenheid of over belangrijke zaken in de kinderopvang zoals het veiligheidsprotocol of voedingsbeleid.

In de IKC-Raad van IKC De Regenboog zitten 8 vertegenwoordigers. Dit zijn 4 vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en 4 vertegenwoordigers van het team (personeelsgeleding). Binnen de geledingen wordt onderscheid gemaakt tussen onderwijs en opvang. Vanuit de IKC-Raad is er ook een contactpersoon voor de Centrale UN1EK Raad (CUR) en vertegenwoordiging in de Adviesraad van UN1EK. De CUR en de Adviesraad zijn de overkoepelende organen van Stichting UN1EK.

**2.3 Openingstijden***Opvang:*

Peuteropvang                      08.30 - 12.30 uur (ma, di, do, vr)  
VSO                                      07.00 - 08.30 uur  
BSO                                      14.45 - 18.30 uur

*Onderwijs:*

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag    08.30 tot 14.45 uur  
Woensdag                              08.30 tot 12.00 uur

De deur van de school gaat 10 minuten voor aanvang van de lessen open. In de pauzes is er toezicht van leerkrachten en/of TSO medewerkers en een pedagogisch medewerker op het plein.

## 2.4 Vakanties en vrije dagen schooljaar 2021-2022

Herfstvakantie	18-10-2021 t/m 22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 07-01-2022
Voorjaarsvakantie	28-02-2022 t/m 04-03-2022
Goede Vrijdag	15-04-2022
Meivakantie	25-04-2022 t/m 06-05-2022
Zomervakantie	11-07-2022 t/m 19-08-2022

### *Nationale feestdagen waarop het IKC gesloten is:*

Eerste kerstdag	zaterdag 25-12-2021
Tweede Kerstdag	zondag 26-12-2021
Nieuwjaarsdag	zaterdag 01-01-2022
Tweede Paasdag	maandag 18-04-2022
Koningsdag	woensdag 27-04-2022
Hemelvaartsdag	donderdag 26-05-2022
Tweede Pinksterdag	maandag 06-06-2022

### *Overige vrije dagen/uren:*

24 december 2021	alle groepen zijn om 12.00 uur vrij, peuteropvang en BSO zijn open
25 februari 2022	alle groepen zijn om 12.00 uur vrij, peuteropvang en BSO zijn open
14 juni 2022	groep 8 vrij
06 juli 2022	groep 8 is om 11.00 uur vrij
08 juli 2022	alle groepen zijn vrij, peuteropvang en BSO zijn open

### *Vrije dagen op een rij:*

Studiedag 1	02-11-2021	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn open
Studiedag 2	14-02-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn open
Studiedag 3	30-03-2022	Sluitingsdag, gehele IKC gesloten (incl. peuteropvang en BSO)
Goede Vrijdag	15-04-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang gesloten, BSO is open
Pasen	18-04-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn gesloten
Hemelvaart	26-05-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn gesloten
Dag na Hemelvaart	27-05-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang gesloten, BSO is open
Studiedag 4	03-06-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn open
Pinksteren	06-06-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn gesloten
Studiedag 5	23-06-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn open
Start zomervakantie	08-07-2022	Groepen 1 t/m 8 vrij, peuteropvang en BSO zijn open

### *Vakantieopvang*

In de schoolvakanties zijn de scholen en de peuteropvang-locaties van UN1EK gesloten. De buitenschoolse opvang is geopend en biedt vakantieopvang. Kijk drie weken voor iedere schoolvakantie op de website van un1ek.nl voor de vakantieprogramma's van alle kindcentra. U kunt uw kind online inschrijven voor vakantieopvang via het ouderportaal van Kindplanner.

### *Sluitingsdag*

Alle IKC's, basisscholen en kindcentra zijn, naast bovengenoemde sluitingsdagen één keer per jaar gesloten in verband met een studiedag voor alle medewerkers van UN1EK.. Minimaal drie maanden vooraf wordt u geïnformeerd over de datum van deze sluitingsdag.

### *Ruilen van sluitingsdagen*

Indien u gebruik maakt van buitenschoolse opvang kunt u een sluitingsdag van het kindcentrum waarop u kind is geplaatst, gedurende het kalenderjaar ruilen\* voor een andere opvangdag(deel)

\*Zie de voorwaarden voor ruilen en extra opvang op de website van UN1EK.

In de bijlage vindt u de jaarplanning van het IKC. Daarop zijn alle verschillende vrije dagen, activiteiten en studiedagen terug te vinden. Ook is de jaarplanning altijd terug te vinden in Social Schools wanneer u klikt op de agenda.

## **2.5 Ziekmelding, verlof en leerplicht**

### *Ziekmeldingen*

#### **Bij ziekmelding voor de opvang:**

Voor de BSO en peuteropvang kunt u dit doorgeven via de Kindplanner. Dit is noodzakelijk om zo het overzicht te bewaren.

#### **Bij ziekmelding voor het onderwijs:**

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u dit via de app van Social Schools of per e-mail door te geven via [afmelden@deregenboogmaassluis.nl](mailto:afmelden@deregenboogmaassluis.nl). Mocht dit niet lukken dan kan dit per telefoon. Graag bellen tussen 8.00 en 8.25 uur. Het telefoonnummer is: 010 - 591 47 91. Telefoontjes die na aanvang van de schooltijd binnenkomen, worden genoteerd en later doorgegeven aan de desbetreffende medewerker. Wanneer u vergeet uw kind af te melden, is het de gewoonte dat wij u opbellen om te vragen waar uw kind is. Niet vergeten dus!

### *Verlof en leerplicht*

Kinderen worden vanaf 4 jaar op school verwacht. Vanaf hun 5e jaar zijn ze leerplichtig. Vanaf de leerplichtige leeftijd wordt alleen in uitzonderlijke gevallen verlof verleend.

U dient hier schriftelijk toestemming voor te vragen bij de directeur. Alle aanvragen worden conform de leerplichtwet beoordeeld.

### *Verlofaanvragen*

In alle gevallen geldt dat u het verlof tenminste 10 dagen van tevoren moet aanvragen bij de directeur. Dit kan via Social Schools of via onze website [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl). Hier kunt u het verlofformulier downloaden: deze invullen, printen en ondertekenen. Daarna kunt u het verlofformulier bij de administratie inleveren. De richtlijnen voor het verlenen van verlof zijn ook op de achterzijde van deze formulieren te vinden.

### *Vakantieverlof*

De leerplichtwet bepaalt over vakantieverlof het volgende:

“Vakantieverlof kan uitsluitend worden verleend indien de leerling vanwege de specifieke aard van het beroep van één der ouders/verzorgers slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. (Een werkgeversverklaring dient te worden overlegd.) Dit vakantieverlof kan slechts

eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen. Vakantieverlof mag nooit betrekking hebben op de eerste twee lesweken van het schooljaar.”

Géén redenen voor vakantieverlof zijn bijvoorbeeld: eerder vertrek i.v.m. goedkopere vakantie, door anderen betaalde vakanties, meerdere jaren niet op vakantie zijn geweest, reeds gekochte tickets e.d. Overtredingen van deze regels worden gemeld bij de ambtenaar leerplicht.

### ***Verlof wegens gewichtige omstandigheden***

Hiervoor gelden de volgende richtlijnen:

Verlof kan worden verleend:

- Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag;
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten in de eerste t/m derde graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk van het feit of het huwelijk in of buiten de woonplaats van de leerling wordt gesloten;
- Bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad, duur van het verlof in overleg met de directeur;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders ten hoogste 1 dag;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten;
  - in de eerste graad maximaal 4 dagen
  - in de tweede graad maximaal 2 dagen
  - in de derde of vierde graad maximaal 1 dag
- Overige gewichtige omstandigheden: alleen in, naar het oordeel van de directeur, zeer bijzondere gevallen.

In voorkomende gevallen dient hierbij een verklaring van een arts of maatschappelijk werker te worden overlegd, waaruit blijkt dat verlof noodzakelijk is.

Als uw aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden meer dan tien schooldagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont de beslissing. Uiteraard overlegt deze in ieder geval met de directeur van de school over de aanvraag.

### ***Niet eens met de beslissing***

Tegen de beslissing van de directeur of de leerplichtambtenaar kunt u op grond van de Algemene wet bestuursrecht binnen zes weken na toezending of uitreiking van de beslissing een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij degene die de beslissing heeft genomen.

### ***Ongeoorloofd verzuim***

De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen ouders (of kinderen van 12 jaar en ouder) kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een forse geldboete opleggen.

## **2.6 Leraren tekort**

IKC De Regenboog biedt alle kinderen een vijfdaagse schoolweek. Door omstandigheden kan dit soms tijdelijk niet gerealiseerd worden. In die situaties kan het voorkomen dat we kinderen uit de onderbouw die nog niet leerplichtig zijn (dus kinderen t/m 4 jaar) voor een bepaalde periode minder lesdagen aanbieden. We zullen de ouders daar vroegtijdig over informeren.

IKC De Regenboog garandeert uiteraard dat er wordt voldaan aan de wettelijke eisen en normen voor het minimum aantal uren dat kinderen les moeten krijgen (voor meer informatie klik hier/ kijk op [www.Rijksoverheid.nl](http://www.Rijksoverheid.nl) en zoek op onderwijstijd basisschool).

### ***Stappenplan:***

1. Vervanging regelen bij langdurig uitval van een leerkracht.
2. Indien geen vervanging aanwezig is, worden kinderen die niet leerplichtig zijn voor een bepaalde periode minder lesdagen aangeboden.





## 3. Opvang

Op IKC De Regenboog bieden wij verschillende vormen van opvang aan voor uw kind.

Binnen de opvang werken we volgens een pedagogisch beleid, dat geldt voor alle vormen van opvang en onderwijs die IKC De Regenboog biedt.

### 3.1 Pedagogisch beleid

Kinderen zijn competent, dat wil zeggen dat zij de mogelijkheden hebben om van alles te kunnen leren. Ieder kind maakt zijn eigen ontwikkeling door met ieder zijn eigen talenten in zijn eigen tempo. Uitgangspunt is dat de ontwikkeling van een kind alleen tot stand kan komen door gebruik te maken van die talenten. Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig en hebben een grote belangstelling voor de wereld om hen heen.

Een groep is voor kinderen een essentiële speel- en leeromgeving voor de ontwikkeling van verschillende vaardigheden, dit op het gebied van het sociaal-emotioneel leren, didactisch, taal, creatief en motorisch. Zij scheppen een band met de mensen om zich heen.

Pedagogisch medewerkers zijn professionals. Zij creëren een veilige en rijke speel- en leeromgeving waarbij het kind centraal staat. Zij stellen zich voortdurend de vraag: "Wat is goed voor dit kind en zijn of haar ontwikkeling?" Zij kennen de stappen in de ontwikkeling die ieder kind in zijn/haar ontwikkeling doormaakt en spelen hierop in. Pedagogisch medewerkers werken samen met ouders en leerkrachten bij de begeleiding, zorg en opvoeding van kinderen.

In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen voor kinderopvang vastgelegd:

- het bieden van fysieke en emotionele veiligheid;
- het bevorderen van persoonlijke competenties van kinderen;
- het bevorderen van de sociale competenties van kinderen;
- socialisatie door overdracht van waarden en normen.

### 3.2 Pedagogisch beleid op de locatie

In het pedagogisch werkplan van de locatie wordt o.a. beschreven hoe de groepen er op deze locatie eruitzien, hoe vorm wordt gegeven aan het 'opendeurenbeleid' en het 'vier-ogenprincipe'. Er is een papieren exemplaar aanwezig op de gang bij de peuteropvang waar u altijd in mag lezen. Op onze website kunt u het pedagogisch werkplan ook downloaden.

## PEUTEROPVANG DE REGENBOOG

### 3.3 Peuteropvang

IKC De Regenboog biedt peuteropvang aan. De peuteropvang is meer dan een gewone peuterspeelzaal. Zij is bedoeld voor twee- en driejarigen die toe zijn aan een nieuwe uitdaging en voor peuters die een eventuele taalachterstand hebben opgelopen. Deze peuters krijgen een indicatie via het consultatiebureau (CJG). Gestreefd wordt naar een verhouding van 10 kinderen met een extra indicatie en 6 kinderen zonder indicatie. De peuters met indicatie komen 4 ochtenden per week naar school en peuters zonder indicatie komen in het algemeen 2 ochtenden per week. De openingstijden zijn ma, di, do en vr van 8.30 - 12.30 uur.

De groep wordt intensief begeleid door twee pedagogisch medewerkers met een specialisatie VVE (Vroeg- en voorschoolse educatie).

Het doel van de peuteropvang is dat de peuters op een speelse manier van elkaar kunnen leren, zodat ze later in groep 1 van de basisschool een goede start kunnen maken.

Er wordt thematisch gewerkt en afhankelijk van het thema waarop dat moment mee gewerkt wordt, worden er in kleine groepjes activiteiten aangeboden. Het thema wordt regelmatig afgestemd op de thema's waar de groepen 1 en 2 van de basisschool mee werken. Aan het begin van het thema ontvangt u een themakrant met een overzicht wat we allemaal gaan doen. Zo is het voor de ouders gemakkelijk om er met het kind over te praten, te lezen en te zingen.

Spelen is leren voor de kinderen. Het vrije spel wordt gestimuleerd door het gestructureerd aanbieden van een zo groot mogelijke variatie aan spelmaterialen. Door de inrichting van het lokaal met verschillende speelhoeken met aantrekkelijk materiaal is dit voor de peuters een uitdaging om zich te gaan ontwikkelen op allerlei ontwikkelingsgebieden. Natuurlijk wordt er ook volop geplakt, getekend, geverfd en geknutseld. Op een vaste dag in de week gaan we met de peuters gymmen. Maar ook op de andere dagen schenken we veel aandacht aan de natuurlijke behoefte van peuters om te bewegen.

De ontwikkeling van de peuters wordt systematisch bijgehouden en met de ouders besproken. De rol van de ouders is heel belangrijk, er wordt een intakegesprek gehouden en na enige weken komt één van de leidsters voor een kennismaking op huisbezoek. Aan het begin van de ochtend kunnen de ouders even de start meebeleven en regelmatig ook de afsluiting.

Ook worden er koffieochtenden in samenwerking met de CJG georganiseerd waarbij de ouders worden uitgenodigd voor een op dat moment passend thema. Dit kan gaan over opvoeding, voeding e.d.

### **3.4 Buitenschoolse opvang (BSO)**

De openingstijden van de BSO zijn van 07.00 - 08.30 uur en van 14.45 - 18.30 uur. Dit geldt voor de maandag t/m vrijdag met uitzondering van de woensdagmiddag, de officiële feestdagen en een nog nader te bepalen studiedag. De BSO heeft 3 groepen: de Welpen, de Tijgers en de Leeuwen. Allen een eigen leeftijdscategorie.

De leeftijd dat een kind overstapt naar een volgende groep hangt niet alleen van de kalenderleeftijd af, soms is een kind eerder of juist later toe aan een volgende groep. Dit gaat altijd in overleg met de ouder(s). Op woensdag, vrijdag en in vakanties worden de groepen samengevoegd. In vakanties worden de kinderen op de woensdagen opgevangen op IKC Het Balkon. Samen met de medewerkers van Het Balkon wordt het programma gemaakt.

### **3.5 Brengen en ophalen BSO**

U brengt uw kind vanaf 7.00 uur (vervroegde VSO) of 7:30 uur zelf naar de BSO. Kinderen uit groep 1-2 worden om 8.30 uur naar de klas gebracht en tussen de middag of na schooltijd opgehaald uit de klassen. Kinderen vanaf groep 3 mogen zelf naar de BSO of naar de klas gaan. Dit gaat altijd in overleg en na toestemming van de ouder(s). Ook voor het alleen buiten spelen wordt aan ouders toestemming gevraagd. Ouders dienen hiervoor akkoord te geven op een speciaal formulier genaamd zelfstandig buitenspelen.

Op vakantie- en studie/vrije dagen verzoeken wij u uw kind vóór 09.30 uur te brengen of af te melden. Dit i.v.m. een eventueel uitstapje.

## VAKANTIEOPVANG EN BSO+ OPVANG

### 3.6 Pakketten voor vakantieopvang en BSO+ opvang

Bij incidentele sluiting van de school wordt BSO+ opvang aangeboden. Omdat de BSO+ opvang buiten de reguliere BSO tijden (7.00-8.30 uur en 14.45-18.30 uur) valt betaalt u hiervoor extra. U moet zich hiervoor aanmelden via de kindplanner. IKC De Regenboog biedt de volgende vormen van vakantieopvang:

#### *All inclusive opvang 12 weken*

U neemt dan vakantieopvang af in alle schoolvakanties, inclusief Goede Vrijdag en de vrijdag na Hemelvaart. De opvangtijden zijn van 7.30 tot 18.30 uur.

#### *3, 6 of 9 weken opvangpakket*

U kunt kiezen voor vakantieopvang voor 3, 6 of 9 schoolvakantieweken. U geeft voor aanvang van het schooljaar aan in welke schoolvakantieweken en op welke dagen u opvang af wilt nemen.

#### *Flexibele vakantieopvang*

U kunt per schoolvakantie beoordelen van hoeveel dagen uw kind gebruik gaat maken van de opvang. Het programma van de vakantieopvang wordt een aantal weken voorafgaand aan de vakantie op de website [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl) geplaatst, zodat u kunt zien wat de kinderen gaan doen en welk thema centraal staat. We proberen een zo gevarieerd mogelijk programma aan te bieden. U dient uw kind ten alle tijden aan te melden via kindplanner.

Bij incidentele sluiting van de school wordt door UN1EK BSO+ opvang aangeboden. Onder incidentele sluiting wordt verstaan:

- Studiedagen (m.u.v. de sluitingsdag)
- Dagdelen rond de feestdagen
- Middagen dat de scholen gesloten zijn voorafgaand aan een vakantieperiode

Meer informatie over de vakantieopvang en de BSO+ opvang en de spelregels rondom aanmelding/afmelding en wijziging vindt u op de website van [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl). Maakt u al gebruik van de BSO en wilt u gebruik maken van deze extra opvang, dan dient u zich aan te melden via kindplanner.

### 3.7 Tussenschoolse opvang (TSO)

Op IKC De Regenboog blijven alle kinderen vanaf vier jaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag over op school. De kinderen eten samen met de leerkracht en worden daarna door de overblijf-krachten en opgevangen. Voor en na het eten is er ruimte voor gebed. Na het eten worden de tassen ingeruimd en kunnen de kinderen onder toezicht van ouders en een pedagogisch medewerker van UN1EK gaan spelen.

#### *Afspraken voor TSO:*

1. U dient zelf te zorgen voor brood, drinken en fruit in een rugtas per kind. De tassen, (goed afsluitbare) drinkbekers en lunchdoosjes zijn voorzien van naam van het kind. Uw kind neemt een theedoek mee als tafelkleedje.
2. We gaan ervan uit dat de kinderen zich goed gedragen. Bij problemen wordt contact met u opgenomen om herhaling te voorkomen.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij u om een vrijwillige bijdrage. De vrijwillige bijdrage ten behoeve van de kosten is dit jaar vastgesteld op € 65,- per kind.

Dit geld wordt besteed aan TSO-medewerkers en een Pedagogisch medewerker van UN1EK onderwijs en opvang, spelmaterialen e.d. TSO-medewerkers krijgen een vergoeding per keer uitbetaald, wanneer u het leuk vindt om ook TSO-medewerker te zijn kunt u zich opgeven bij Marije Zoet ([m.zoet@deregen-boogmaassluis.nl](mailto:m.zoet@deregen-boogmaassluis.nl)) of bij Hans Wijma ([directie@deregenboogmaassluis.nl](mailto:directie@deregenboogmaassluis.nl)).

Wanneer een kind tijdens het overblijven schade veroorzaakt, kan dit op de ouders/verzorgers van dit kind worden verhaald.

### **3.8 Inschrijven, kosten en opvangpakketten**

De uurtarieven staan vast, maar hoeveel u uiteindelijk gaat betalen is afhankelijk van uw eigen gezinsinkomen en omstandigheden. Om te weten hoeveel u precies gaat betalen voor de opvang, kunt u het beste contact opnemen met de Klantenservice van UN1EK op telefoonnummer: 010 - 435 56 11.

Inschrijven kan online via de website van UN1EK of telefonisch door contact op te nemen met de klantenservice via bovenstaand telefoonnummer.



## 4. Onderwijs

### 4.1 De groepen

Op ons IKC kennen we homogene en heterogene groepen. Voor groep 1/2 geldt dat de jongste kleuters vooral bezig zijn met wennen en het leren hoe alles werkt in de groep. Voor hen is het spelend leren. De oudere kinderen helpen hen daarbij. Meestal begint de groep vanuit de kring. Daarna begint het werken in hoeken met ontwikkelingsmateriaal en het buitenspelen of het bewegingsonderwijs in het speellokaal. In de kleutergroepen wordt gewerkt met thema's.

In zo'n thema komen diverse vaardigheden en oefeningen aan de orde. Als oudste kleuter leren de kinderen begrippen en vaardigheden die nodig zijn in groep 3. Ze oefenen met taal- en rekenspelletjes en ze doen motorische oefeningen. We zorgen ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk nog kleuter zijn. Door middel van een planbord gaan de kinderen van de onderbouw (groep 1 t/m 4) steeds meer eigen activiteiten kiezen en zelfstandig werken.

In de groepen 3 en 4 vindt de overgang plaats van spelend leren naar leren vanuit methodes.

We proberen deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. In de eerste helft van het jaar in groep 3 wordt er nog veel gespeeld. Er wordt een begin gemaakt met het lezen, rekenen, spelling en het schrijven van letters. Wij werken in groep 3 met de leesmethode Lijn 3. In de leesmethode Lijn 3 is er ook aandacht voor begrijpend luisteren, het ontwikkelen van de woordenschat en wereldoriëntatie. In groep 4 wordt deze lijn doorgetrokken. Bovendien wordt begrijpend luisteren hier begrijpend lezen.

In groep 5 krijgen de kinderen voor het eerst de vakken aardrijkskunde, natuur/techniek en geschiedenis. Ook mogen ze voor het eerst een spreekbeurt houden.

In groep 6, 7 en 8 worden dezelfde vakken gegeven als in groep 5 maar zal er dieper op de inhoud worden ingegaan.

### 4.2 Verdeling van tijd over de leer- en vormingsgebieden

De onderwijstijden voor onderbouw en bovenbouw zijn op IKC De Regenboog gelijk. Over acht Schooljaren voldoet de school aan de wettelijke totaal aantal uren, namelijk minimaal 7.520 uur aan onderwijstijd voor kinderen. Dit urenrooster is een uitgangspunt. Afhankelijk van de behoeftes van de groep kunnen deze worden aangepast.

<i>vak / groep / uren / minuten</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
zintuiglijke / lichamelijke oefening	9.00	9.00	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
arbeid met ontwikkelingsmaterialen	9.00	9.00						
taal, lezen, schrijven	3.35	3.35	11.00	11.00	10.00	10.00	10.00	10.00
rekenen en wiskunde			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
kennisgebieden			2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
verkeer			0.35	0.35	0.35	0.35	1.00	0.35
expressievakken	0.30	0.30	2.00	2.00	2.15	2.15	1.35	2.00
godsdienst	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40
Engels	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	1.00	1.00
pauze	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
<b>Totaal</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>	<b>25.30</b>

#### *Percentage per week*

Methodisch: taal, lezen en schrijven	43%	43%	39%	39%	39%	39%	39%
Methodisch: rekenen	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%

*In groep 1 en 2 is taal "het gesprek van de dag". Daarom gebruiken we tijdens het werken aan allerlei ontwikkelingsgebieden op sociaal-, emotioneel en cognitief gebied (waaronder ook rekenen), zoveel mogelijk taal.*

### **4.3 Klassenmanagement**

In de kleutergroepen werken we vanuit de basisontwikkeling. Het uitgangspunt hiervan is dat het kind zich veilig voelt, nieuwsgierig is om dingen te leren en te ontdekken. Als dit het geval is, dan vormt dat de basis waarop het kind zich kan ontwikkelen. Als de activiteit betekenis heeft voor het kind, met andere woorden als het kind zich betrokken voelt bij de activiteit die het doet, dan geeft dit het beste resultaat. De leerkracht heeft bedoelingen met de activiteit die ze door de kinderen laat doen. Wij willen natuurlijk wel dat ze er iets van op steken.

In de groepen 1 t/m 4 werken we met het planbord. Op het planbord is te zien welke activiteiten er gedaan kunnen worden en met hoeveel kinderen daaraan gewerkt kan worden. Er kan sprake zijn van een vrije keuze en kinderen kunnen door de leerkracht uitgenodigd worden om bepaalde activiteiten samen of individueel te doen. In groep 2 beginnen de kinderen met het leren plannen van hun werk op het weektaakbord. Dit wordt in groep 3 doorgezet en in de groepen daarna uitgewerkt naar volledig plannen van al het werk in groep 8.

Binnen de school besteden we aandacht aan verschillen tussen kinderen. Dat betekent dat, na een klassikale uitleg, ieder kind zo veel mogelijk op het eigen niveau ondersteuning aangeboden krijgt. We doen dit omdat niet iedereen dezelfde hoeveelheid uitleg nodig heeft. Door gebruik te maken van zelfstandig werken momenten, willen wij de kinderen eigen keuzes laten maken. Dit komt tegemoet aan de interesses die het kind heeft, het is belangrijk dat leren leuk is. Door de kinderen ook zelfstandig te laten werken komt er voor de leerkracht tijd vrij voor extra uitleg aan kinderen.

### **4.4 De kwaliteit van ons onderwijs**

Goed onderwijs staat of valt met de aanwezigheid van een goede leerkracht.

Die leerkracht is zowel pedagogisch, als didactisch (lesgevend) goed. Dit komt mede doordat de leerkrachten hun deskundigheid op peil houden door cursussen en studies te volgen, teambreed en individueel.

Onze leerkrachten:

- geven op een effectieve wijze instructie;
- houden rekening met verschillen tussen kinderen;
- richten de klas zo in dat de kinderen snel en goed alles kunnen vinden;
- zorgen voor een rijke leeromgeving;
- bevorderen een positief zelfbeeld bij het kind;
- bevorderen het zelfvertrouwen van de kinderen;
- bevorderen een zelfstandige leerhouding;
- geven uitdagend onderwijs;
- laten de kinderen met elkaar samenwerken.

### **Onderwijsassistenten/ LeerkrachtOndersteuners**

De onderwijsassistenten worden ingezet in de onder- en bovenbouw. De taken die zij uitvoeren, zijn als volgt:

- Het ondersteunen van de leerkracht en op haar aanwijzingen uitvoeren van routinematige onderwijsinhoudelijke taken.
- Het begeleiden van kinderen bij het verwerven van vaardigheden.
- Het leveren een praktische/organisatorische bijdrage aan het klassenmanagement

Naast de kwaliteit van leerkrachten zijn wij voortdurend bezig met het vernieuwen van methodes en materialen.

#### **4.5 De kwaliteit van de leerlingzorg**

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op het IKC komt, volgen we de ontwikkeling van uw kind systematisch. Hierbij kijken we naar de resultaten op de verschillende ontwikkelgebieden. Aan de hand van de toets- en observatiemomenten volgen we hoe de kinderen het onderwijs verwerken. Zijn de resultaten van een specifieke leerling of groep anders dan verwacht dan zullen we in overleg bepalen hoe het onderwijs kan worden afgestemd op de behoeften van uw kind. Wij gebruiken hiervoor het leerlingvolgsysteem van CITO (groep 3 t/m 8) en BOSOS (Peuteropvang en groep 1/2).

Naast de cognitieve ontwikkeling van de kinderen volgen we ook de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem ZIEN! in de groepen 3-8 en BOSOS in de peuteropvang en de groepen 0/1/2. Zie punt 5.7 voor meer informatie.

#### **4.6 Uitstroomresultaten groep 8 2021**

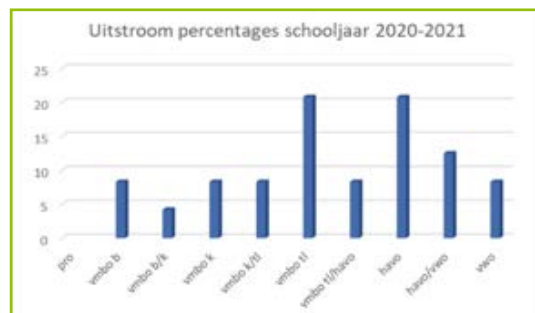
In groep 7 stellen we alvast een préadvies op voor ieder kind. Daarvoor maken we gebruik van de resultaten van de voorgaande jaren op de basisschool: methode- en niet-methode gebonden toetsen. Ook de werkhouding, motivatie en inzet nemen we mee om tot een pré advies te komen.

Om in groep 8 tot een definitief advies te komen voor het vervolgonderwijs maken we gebruik van de volgende punten:

- Leerlingvolgsysteem
- Werkhouding, motivatie en inzet
- Concentratie
- Studievaardigheden/huiswerkhouding
- NIO
- Sociaal emotionele ontwikkeling

De leerkracht komt in samenwerking met de zorgcoördinator door middel van de informatie uit de bovenstaande punten tot een definitief advies. Indien de uitslag van de Centrale Eindtoets hoger uitvalt dan ons advies, zal een gesprek met ouders plaats vinden voor eventuele heroverweging van het gegeven advies. Kinderen die in aanmerking komen voor Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO) of het Praktijkonderwijs (PrO) of kinderen voor wie een advies moeilijker is te geven, worden omstreeks oktober/november door ons aangemeld bij het Steunpunt Onderwijs. ([www.steunpuntonderwijsjongeren.nl](http://www.steunpuntonderwijsjongeren.nl)) Indien uw kind hiervoor in aanmerking komt, hoort u dit aan het begin van groep 8.

Hiernaast vindt u een grafiek die het uitstroomniveau van groep 8 2020-2021 in procenten weergeeft.



#### 4.7 Centrale Eindtoets

Het landelijk gemiddelde is 534.5. Onze score van de centrale eindtoets Cito is 535.6. Vorig jaar is er geen centrale eindtoets Cito afgenomen. De meest recente gegevens zijn:

2017-2018 = 534.1

2018-2019 = 536

In onderstaande tabel ziet u hoe onze leerlingen scoren op de referentieniveaus.

Vak:	Referentieniveau:	Percentage:	Percentage Landelijk:
Lezen	1F	100	96
	2F	75	74
Taalverzorging	1F	100	96
	2F	71	61
Rekenen	1F	96	91
	2F	43	42

#### Referentieniveaus

Dit is een systeem waarin wordt verteld wat leerlingen in opeenvolgende fasen van het onderwijs aan basisvaardigheden taal en rekenen moeten kennen en kunnen. In totaal voor vier 'momenten' in hun schoolloopbaan, van primair onderwijs tot uitstroom naar de arbeidsmarkt of instroom in het hoger onderwijs. Voor elk moment is in een doorlopende leerlijn aangegeven waaraan leerlingen op dat niveau zouden moeten voldoen. Die niveaus zijn de fundamentele niveaus (F) genoemd. Het niveau 2F is het algemeen maatschappelijk functioneel niveau, het niveau waaraan elke Nederlander zou moeten voldoen. Er zijn ook streefniveaus geformuleerd als uitdaging voor leerlingen die meer aan kunnen (S). Het geheel aan beschrijvingen wordt aangeduid met 'het referentiekader' en is vastgelegd in de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.

Aan het eind van de basisschool verwachten we voor taal en rekenen dat de leerlingen het 1F niveau hebben behaald.

#### 4.8 Talentmiddagen

Een aantal keer per jaar hebben we een talentmiddag gepland. Op deze middag kunnen de kinderen een activiteit kiezen wat past bij hun eigen interesse dat ligt op een ander gebied dan regulier wordt aangeboden. Denkt u hierbij aan koken, dansen, theater oid.

#### 4.9 Burgerschapkunde

Als IKC hebben wij de verantwoordelijkheid een bijdrage te leveren aan de pluriforme en democratische samenleving. Binnen ons IKC willen wij ruimte geven voor verschillen. Voor ons houdt dit in dat wij onze kinderen willen leren vanuit een democratische houding met voorkomende verschillen en meningen om te gaan. Voor ons houdt dit in: elkaar serieus nemen door naar elkaar te luisteren, maar ook een respectvol formuleren van de eigen meningen en uitingen vinden wij hierbij van groot



belang. Dit geldt voor leerkrachten, kinderen en ouders. Ons IKC heeft een Christelijke identiteit. Onze identiteit is voor ons ook een basis voor onze waarden en normen, waarbij wij andersdenken respectvol benaderen. We maken gebruik van de methode Kwink.

Ons IKC staat niet los van de maatschappij. Onderwijs heeft een rol in de ontwikkeling van onze burgers. Wij zien het als onze taak onze leerlingen kennis te laten maken met onze maatschappij en hen te helpen zich zo te ontwikkelen dat zij in deze maatschappij de plek kunnen vinden die hen de mogelijkheid biedt hun eigen bijdrage te leveren.

#### **4.10 Digitale geletterdheid**

Vanaf de peuteropvang t/m groep 8 komen kinderen al in aanraking met digitale geletterdheid. Zo wordt er intensief gebruikt gemaakt van de touchscreens, iPads en chromebooks. De groepen 3 en 4 maken kennis met het werken op chromebooks. Dit wordt gedaan door er verwerking op aan te bieden. Vanaf groep 5 wordt het gebruik van de chromebooks intensiever. Er worden interactieve lesmethodes aangeboden en er wordt gewerkt aan de digitale vaardigheden van de kinderen

Deze doorlopende lijn zorgt ervoor dat kinderen leren omgaan met de risico's en kansen van de online wereld. Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw. Dergelijk onderwijs vraagt om les op maat en de juiste ICT toepassingen en digitale vaardigheden kunnen daarbij helpen.

Zo maken kinderen steeds meer gebruik van digitale leermethoden en van software die zich aanpast aan het niveau van de leerling. Kinderen leren hierdoor op hun eigen niveau en op maat, zodat ze hun talenten kunnen ontplooien. Dit vraagt van medewerkers dat ze blijven werken aan hun eigen digitale geletterdheid en digitale vaardigheden en aan die van hun leerlingen. Voor meer informatie verwijst ik u naar het ICT-beleidsplan.

#### **4.11 Huiswerk**

De kinderen doen het meeste werk in de groep. Toch hoort huiswerk er ook bij. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs waar kinderen een paar uur per dag huiswerk moeten maken. Over de hoeveelheid huiswerk zijn binnen de school afspraken gemaakt. De kinderen gebruiken een agenda om het huiswerk te noteren. Het huiswerkbeleid is te vinden op onze website.

#### **4.12 Rapporten**

Twee keer per jaar krijgen de kinderen in groep 1 en 2 een trotsmap en vanaf groep 3 een rapport. Hierin staat een beoordeling van de verschillende vakken.

Aan het begin van het jaar vindt een 'kennismakingsgesprek' plaats. Vanaf groep 5 zijn de kinderen hierbij ook aanwezig. Hierin zullen ouders, kinderen en leerkrachten hun wensen en ideeën voor het nieuwe schooljaar bespreken. Naast de kennismakingsgesprekken aan het begin van het jaar zijn er nog twee contactmomenten per jaar voor de ouders van groep 1 t/m 7 naar aanleiding van het rapport/trotsmap; waarvan één verplichte spreekavond/middag. Het 2e contactmoment is facultatief en op aanvraag van de ouder(s)/ leerkracht. De ouders van leerlingen in groep 1/2 hebben naast de kennismakingsgesprekken 2 spreekavonden. Deze vallen gelijk met die van de overige groepen. De ouders van de kinderen uit groep 8 hebben het hele jaar door verschillende gesprekken met het oog op het Voortgezet Onderwijs. De verdere informatie ontvangt u op de informatieavond aan het begin van het schooljaar. Voor al deze spreekmomenten krijgt u t.z.t. een uitnodiging. Als een gesprek van tien minuten voor u te kort is, kunt u een afspraak maken voor een ander moment.



## 5. Onderwijs in iedere fase

### 5.1 Kleuterfase (groep 1 en 2)

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich naar eigen tempo en aanleg. Wij werken in de kleutergroepen vanuit de principes van Basisontwikkeling.

Dit gaat uit van drie belangrijke principes: zelfvertrouwen hebben, emotioneel vrij zijn en nieuwsgierig zijn. Vanuit deze veilige basis gaan we met de kinderen aan het werk. Wij werken het hele jaar rondom thema's en zoeken daarbij de aansluiting van zowel de groep als van het individuele kind. Betrokkenheid van het kind vinden wij hierbij essentieel. Ook de betrokkenheid van ouders stellen wij erg op prijs. Na het bepalen van een thema worden de 5 kernactiviteiten uitgewerkt. Die 5 activiteiten zijn: taalactiviteiten, lees/schrijfactiviteiten, constructieve activiteiten, reken/wiskundige activiteiten en spelactiviteiten. We zoeken bij elk thema ook naar een relatie met de wereld om de kleuter heen. Wij bieden een zo rijk mogelijke leeromgeving aan waarin het kind kan groeien op allerlei ontwikkelingsgebieden. Om de doorgaande lijn te waarborgen werken wij ook samen met de groepen 3. Ook de samenwerking met de opvang, de peuteropvang en de BSO staat centraal. Op IKC De Regenboog hanteren wij een observatie instrument waarbij we kunnen aangeven in welke fase van zijn of haar ontwikkeling het kind is. In principe wordt er in de groepen 1 en 2 gewerkt met heterogene leeftijdsgroepen, waarin de kinderen gezamenlijk en van elkaar leren. Bij de overgang van groep 2 naar 3 wordt zorgvuldig gekeken of het kind toe is aan die volgende stap.

### 5.2 Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat de leerstof per leerjaar vastligt. Om toch het onderwijs zoveel mogelijk op de kinderen af te stemmen, wordt er zoveel mogelijk gedifferentieerd lesgegeven. Dat wil zeggen dat er rekening wordt gehouden met de leertijd, het leertempo, de leercapaciteit enz. van een leerling. De groep is verdeeld in 3 instructiegroepen. Een basisgroep, een intensieve groep en een plusgroep. Kinderen die meer tijd nodig hebben om zich iets eigen te maken, krijgen die tijd ook. Kinderen die sneller door de leerstof kunnen worden niet afgeremd, maar krijgen extra leerstof of verdiepingsleerstof aangeboden. Voor ieder niveau hebben wij passend materiaal op ons IKC.

### 5.3 Leerlingvolgsysteem

Voor het goed volgen van de ontwikkeling van de kinderen gebruiken we een leerlingvolgsysteem. Bij de peuteropvang en de kleuters is dit BOSOS. Hierin staan de doelen beschreven die de kinderen aan het eind van groep 1 en eind groep 2 moeten behalen. Hiermee houden wij continu de individuele ontwikkeling, het leerproces en het onderwijsaanbod van de kinderen bij. Bovendien kunnen we de planning hierop afstemmen. Het is een instrument dat is gebaseerd op observaties en niet op toetsen.

In de groepen 3 t/m 8 nemen we twee tot drie keer per jaar de niet-methode gebonden toetsen van CITO af. Voor de vakken spelling, lezen, begrijpend lezen en rekenen. Tevens vullen de kinderen en leerkrachten twee keer per jaar ZIEN! lijsten in zodat we de sociale vorming in groepsverband kunnen volgen. Ook worden er op aanvraag individueel observaties gedaan door de zorgcoördinator en gezinsspecialist. Naast alle toets gegevens worden ook gesprekken met ouders, verslagen van externen en andere relevante gegevens in ons digitale volgsysteem ParnasSys opgeslagen. Zo is iedere leerkracht op de hoogte van de afspraken die er rond een kind zijn gemaakt.

#### **5.4 Zelfstandig werken op IKC De Regenboog**

Op IKC De Regenboog stimuleren wij de kinderen door middel van zelfstandig werken mede verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen ontwikkeling. Wij leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht waardoor de leerkracht hulp kan bieden aan de instructietafel of kan observeren. Door uitgestelde aandacht leren de leerlingen oplossingsgericht te denken. Het samenwerken, hulp vragen/bieden en van elkaar leren is hierbij van essentieel belang.

De leerkracht zorgt, daar waar nodig is, voor differentiatiemogelijkheden binnen instructie en verwerking. Door middel van dag- en weektaken leren de leerlingen plannen, keuzes maken en reflecteren op hun eigen werk. De begeleidende rol van de leerkracht tijdens zelfstandig werken is essentieel.

#### **5.5 Zelfstandig werken in de praktijk**

Voor het zelfstandig werken maken we in de groep gebruik van een stoplicht en vragenblokjes. Bij een rood stoplicht werken de kinderen rustig op hun eigen plek. De leerkracht geeft extra hulp aan de instructietafel. Bij oranje mogen de leerlingen zachtjes iets aan de medeleerlingen in hun groepje vragen. Bij groen licht mogen de kinderen lopen, hun werk nakijken en is de leerkracht aanspreekbaar.

Om dringende vragen te kunnen beantwoorden zijn er gemiddeld twee looprondes tijdens de les. Het stoplicht wordt dan op groen gezet en de leerkracht loopt een vaste route door de groep. Kinderen die het vraagteken op hun vragenblokjes boven hebben staan worden door de leerkracht geholpen.

Kinderen leren op deze manier oplossingsgericht te werken en om te gaan met uitgestelde aandacht.

#### **5.6 De Bovenbestuurlijke Plusklas**

Op IKC de Regenboog kunnen kinderen uit heel Maassluis deelnemen aan de bovenbestuurlijke Plusklas. De Bovenbestuurlijke Plusklas is een samenwerking van de diverse schoolbesturen in Maassluis en het Samenwerkingsverband: "Onderwijs Dat Past" en staat open voor kinderen vanaf groep 4.

Het is belangrijk dat ook meer- en hoogbegaafde kinderen leren hoe ze moeten leren om te voorkomen dat ze in het VO terug gaan zakken in niveau omdat ze niet weten hoe ze leervakken aan moeten pakken.

In de Bovenbestuurlijke Plusklas (BBP) worden kinderen uitgedaagd om op hun eigen niveau in een opdracht te duiken op het gebied van wiskunde, cultuur, wetenschap, geschiedenis, taal e.d. Daarnaast kunnen ze zich spiegelen aan kinderen die net zo denken als zij (Peers) en leren ze omgaan met de leerkuil. De leerkuil vormt de kern van de leeruitdaging. Je zit in de leerkuil als je onopgeloste of tegenstrijdige ideeën hebt over datgene wat je probeert te begrijpen. Je maakt dan een cognitief conflict door. Door leerlingen uit te nodigen in de leerkuil te stappen, daag je ze uit om te komen tot diep leren, met als doel het ontwikkelen van betekenisvolle, blijvende inzichten.

Een kind wordt door de school aangemeld via het neerleggen van een hulpvraag bij de vakgroep HB van het Samenwerkingsverband. Een aanmelding wil niet zeggen dat een kind ook gelijk geplaatst wordt, bij het bespreken van de hulpvraag zal eerst gekeken worden of de basisondersteuning die de eigen school geeft, op orde is. De uitkomst van het gesprek kan dus zijn dat er eerst op de eigen school nog aanpassingen gedaan worden in het signaleren, compacten en verrijken of dat een leer-

ling al gelijk instroomt in de BBP. In alle gevallen is het maatwerk waarbij de ontwikkeling van de leerling centraal staat.

Het maximaal aantal leerlingen in deze groep is 15. De Bovenbestuurlijke Plusklas vindt plaats op dinsdag en- of donderdag.

### **5.7 Plusklas Regenboog**

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 starten we op de Regenboog met de inzet van Levelwerk. Dit is een doorlopende uitdagende leerlijn van groep 1 t/m groep 8 voor meer- en hoogbegaafde kinderen.

Wanneer kinderen hiervoor in aanmerking komen, en aan de criteria voldoen, vindt er een gesprek plaats met u als ouders en in samenspraak met onze zorgcoördinator, Marion Brinkman. Tot de herfstvakantie zullen deze kinderen, o.l.v. juf Ilona, op maandag- en vrijdagochtend kennismaken met de materialen en leren hoe zij de planning moeten hanteren. Op de woensdagen is er een moment in de eigen jaargroep waarbij de eigen leerkracht tussentijds evalueert/bijstuurt. Na de herfstvakantie gaan we het levelwerk geleidelijk meer implementeren in de eigen groep. Het doel is dat dit voor de kerstvakantie afgerond is.

Op het moment dat Levelwerk goed is weggezet binnen de eigen groep, starten we met een binnenschoolse plusklas. Deze zal plaatsvinden op maandagochtend. Dit is bedoeld voor de kinderen die met het Levelwerk er bij nog niet voldoende uitdaging hebben in de klas.

### **5.8 Sociaal emotionele ontwikkeling**

Het is belangrijk om te weten of een kind zich veilig en gelukkig voelt. Dit is één van de voorwaarden om tot leren te komen. Binnen de groepen wordt planmatig aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling met behulp van lesmateriaal. Wij maken gebruik van de methode Kwink. Kwink is een online methode (groep 1 t/m 8) voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief burgerschap en mediawijsheid. Dit programma houdt in dat iedereen die met de school te maken heeft, van kind tot leerkracht tot ouder, zich aan gedragsafspraken houdt. We werken met positief gedrag belonen en gedragsverwachtingen uitspreken. We vinden het ook belangrijk om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen. Dat doen we met het leerlingvolgsysteem ZIEN! vanaf groep 3-8, dit wordt twee keer per jaar ingevuld door leerlingen en leerkrachten. Bij de kleuters gebruiken we hiervoor het observatiesysteem BOSOS.

Wanneer u vindt dat de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind niet goed verloopt, kunt u een afspraak maken met de leerkracht. Soms kan het nodig zijn om een deskundige in te schakelen. Dit gebeurt allemaal via de zorgcoördinator. Op ons IKC werkt een gedragsspecialist die kan worden ingeschakeld. De zorgcoördinator kan met u kijken of de gezinsspecialist hierbij kan ondersteunen. Ook is het mogelijk om eventueel in samenspraak met de zorgcoördinator naar de schoolarts of jeugdverpleegkundige te gaan. Samen wordt gekeken welke deskundige er nodig is om te ondersteunen bij de betreffende hulpvraag.

### **5.9 Normen en waarden/gedragsprotocol**

Kinderen komen op IKC De Regenboog om te leren en hun talenten te ontwikkelen. Ons IKC kenmerkt zich door een sfeer van orde, rust, veiligheid en openheid. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen. In het begin van het schooljaar worden in alle groepen afspraken gemaakt over de regels en respect voor elkaar. Op ons IKC hanteren we een veiligheidsprotocol. Hieronder valt onder andere een gedragsprotocol en een antipestprotocol.

Wanneer een kind pest of gepest wordt, gaan we volgens dit protocol aan het werk. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen. Aan het begin van het schooljaar worden in alle groepen afspraken gemaakt over de regels en respect voor elkaar. Kinderen die zich niet aan die regels houden worden op hun gedrag aangesproken. Zo nodig worden ook de ouders op de hoogte gesteld. Ook van u als ouders verwachten we dat u ons signalen geeft als uw kind pest of gepest wordt.

### **5.10 Zorgcoördinator**

De zorgcoördinator houdt zich bezig met de coördinatie van de zorg op en rond het IKC. Wanneer een leerkracht een hulpvraag heeft m.b.t. uw kind kan hij/zij dit in overleg met u bespreken met de zorgcoördinator. Daarnaast houdt de zorgcoördinator de ontwikkeling van de leerlingen en gehele groepen nauwlettend in de gaten. In overleg met de leerkrachten wordt de nodige ondersteuning ingezet. Betreft het uw kind persoonlijk dan zult u daar uiteraard vanaf stap 1 bij betrokken zijn.

### **5.11 Gedragsspecialisten op IKC De Regenboog**

Mirjam Dekker (leerkracht groep 3) is de gedragsspecialist bij ons op school. Zij heeft een twee jaar durende masterstudie afgerond en heeft op onze school de mogelijkheid om haar kennis en vaardigheden schoolbreed in te zetten.

Naast haar taak als leerkracht zal zij buiten haar groep samen met de zorgcoördinator zorg dragen voor alle zaken rondom gedrag.

Zij zorgt ook voor een doorgaande lijn rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. door de methode KWINK! goed te borgen).

Verdere taken:

- Groepsbezoeken om de groepsvorming van alle groepen goed in beeld te krijgen;
- Observaties op aanvraag van leerkrachten en/of zorgcoördinator;
- Meedenken over de beleidsvorming rondom sociaal emotioneel leren en gedrag.

### **5.12 Kinderen met extra onderwijsbehoeften**

Ons IKC heeft als taak voor ieder kind een zoveel mogelijk afgestemd onderwijsaanbod te realiseren. Er zijn ook kinderen die meer nodig hebben dan het basisaanbod van het IKC. Het is dan van groot belang dat het IKC weet wat er nodig is, zodat wij samen met u kunnen kijken of wij deze zorg kunnen bieden.

De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) stelt dat aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt.

Ouders bepalen zelf bij welke school ze hun kind aanmelden. Het moment dat zij hun kind moeten aanmelden, is deels afhankelijk van de aanmeldingsprocedure van de school. Het kind moet wel minimaal 10 weken voor de gewenste inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden. De school heeft op basis van de wet namelijk 6 weken om een passende plek te bieden. Deze termijn kan 1 keer met 4 weken worden verlengd. Voor de aanmelding is er eerst een rondleiding binnen de school. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Dat doen wij dus ook. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders schriftelijk aangeven dat zij hun kind op deze school willen aanmelden. Op ons IKC gebeurt dit via een e-mail of een brief per post.

Samen met u vullen we een korte intakevragenlijst in. Door het invullen van deze lijst informeert u

ons over de ontwikkeling van uw kind. Deze informatie is voor de school belangrijk, zodat we kunnen bespreken hoe we gaan samenwerken, welke begeleiding uw kind misschien extra nodig heeft én of wij die als school kunnen bieden. Nadat wij de intake-vragenlijst van u ontvangen hebben, wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Het aanmeldingsformulier, de intake, eventueel aangevuld met informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, zijn een belangrijke basis voor het IKC om vast te stellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Bij aanmelding stelt het IKC zich de volgende vragen:

*a. Wat is nodig om het kind op het IKC te laten functioneren?*

*b. Welke mogelijkheden ziet het IKC?*

*c. Is het IKC in staat de begeleiding te bieden?*

Voordat het IKC overgaat tot de toelating van het kind met een ondersteuningsbehoefte, dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat het kind nodig heeft en wat het IKC kan bieden. Meer informatie vindt u in het Ondersteuningsprofiel, deze kunt u vinden op de website van IKC De Regenboog.

Een plaatsing in het regulier basisonderwijs moet het kind optimale ontwikkelingskansen bieden. Hoewel ons IKC het als haar taak ziet in voldoende mate af te stemmen op de onderwijsbehoeften, kan de ontwikkeling van sommige kinderen beter begeleid worden door een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs.

Om tot een zorgvuldige afweging te komen is overleg met het Samenwerkingsverband "Onderwijs dat Past" mogelijk.

### **5.13 IKC De Regenboog heeft een ondersteuningsteam (OT)**

*Wanneer wordt uw kind daar besproken?*

Door uw kind in te schrijven op ons IKC geeft u automatisch toestemming om uw kind, indien nodig, in het ondersteuningsteam te bespreken. U wordt hier altijd van op de hoogte gebracht.

*Wie nemen er deel aan het OT?*

- U als ouder. U bent degene die uw kind het beste kent.
- De directeur van het IKC is de voorzitter van die bijeenkomst.
- De zorgcoördinator.
- De leerkracht.
- De SWV vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband (ondersteunings- en adviesorgaan voor scholen).
- De gezinsspecialist.
- Een jeugdverpleegkundige van Centrum Jeugd en Gezin (wanneer van toepassing).
- De leerplichtambtenaar (wanneer van toepassing).
- Andere betrokkenen op uitnodiging.

*Hoe wordt u uitgenodigd?*

Schriftelijk: enkele weken, minimaal tot één week van tevoren.

*Hoe bereidt u zich daarop voor?*

Samen met de zorgcoördinator van het IKC bespreekt u op welke vraag u, als ouder/verzorger, antwoord zou willen krijgen. Ook bespreken we samen met u op welke vraag de school antwoord wil krijgen. Samen bespreken we welke informatie aan alle betrokkenen verstrekt wordt.

### *Gaat u altijd weg met een antwoord?*

Ja. De afspraken en acties worden vastgelegd door ons. Daarin staat ook wie wat gaat doen en hoe u daarvan op de hoogte gehouden wordt. De zorgcoördinator maakt een verslag.

### *Het advies*

Het advies wordt gecontroleerd door een onafhankelijke commissie (de Commissie Leerlingen Zorg (CLZ) van het Samenwerkingsverband Schiedam Vlaardingen en Maassluis (SWV).

## **5.14 Samenwerkingsverband**

Bij dit samenwerkingsverband werken mensen met verschillende specialisaties op het gebied van onderwijs. Wij kunnen de hulp van het SWV inroepen als we vragen hebben bij de ondersteuning van uw kind. Dit doen wij altijd in overleg met u.

Er is een vaste begeleider vanuit het samenwerkingsverband aan onze school gekoppeld. Dit schooljaar is dat Tom Valstar.

Met het SWV zoeken we naar een passende oplossing voor uw kind binnen ons IKC. Dit gebeurt in een OT. Dit kan een onderwijsarrangement zijn waarbij hulp op ons IKC wordt geboden. Deze hulp kan worden gegeven door ambulante begeleiders van het SWV of vanuit een andere instantie. Indien na vele inspanningen het niet meer mogelijk is uw kind op ons IKC verder te begeleiden dan wordt dit ook in het OT besproken. U als ouders bent hierbij aanwezig. Als het OT besluit dat een andere locatie of school de beste keuze is dan wordt dit voorgelegd aan de CLZ (Commissie Leerlingen Zorg). Hier wordt bekeken of het advies goed is onderbouwd. Daarna volgt over het algemeen de toelating tot een andere vorm van onderwijs. Wilt u meer weten, kijk dan op [www.onderwijsdatapast.info](http://www.onderwijsdatapast.info)

## **5.15 Onderwijsarrangementen en passend onderwijs**

Het geldt dat dat scholen kunnen krijgen voor kinderen die extra zorg nodig hebben wordt beheerd en toegekend door het SWV... Dit geldt niet voor de kinderen die in aanmerking komen voor ondersteuning vanuit cluster 1, 2, 3 en (deels) cluster 4 (kinderen met een visuele beperking, spraak/taal/gehoorproblematiek, verstandelijke/lichamelijke beperking/chronische ziekte en gedrags- of ontwikkelingsproblematiek).

Voor het aanvragen van extra financiering moet het IKC een onderwijsarrangement schrijven. Hieruit moet blijken dat de tot nu toe door het IKC geboden hulp niet voldoende is. Tevens moet blijken aan de hand van de opbrengsten dat de hulp die is ingekocht effectief is. Op de site [www.passend-onderwijs.nl](http://www.passend-onderwijs.nl) vindt u informatie over passend onderwijs.

Ieder kind, met of zonder handicap, is in principe welkom op ons IKC. Dit geldt dus ook voor kinderen die door de Commissie Voor de Indicatiestelling (CVI), dit is de toelatingscommissie van een Regionaal Expertise Centrum (REC), toelaatbaar zijn voor een REC-indicatie.

IKC De Regenboog heeft als taak voor ieder kind adequaat onderwijs te realiseren. Daaronder wordt verstaan een voor het kind passend onderwijsaanbod, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht. Dus zoveel mogelijk afgestemd op wat het kind nodig heeft. Passend onderwijs, rekening houdend met wat wenselijk en haalbaar is voor het kind. Daarbij komen vragen aan de orde als: wat heeft het kind precies nodig; welke kennis heeft het al; welke knelpunten moeten worden opgelost; wie kunnen ons daarbij eventueel helpen enz. Betekent het bovenstaande nu dat kinderen met een rugzak op ons IKC welkom zijn? In principe



wel, maar het IKC heeft ook haar beperkingen om de eenvoudige reden dat er grenzen zijn aan de mogelijkheden in het opvangen van kinderen. Sommige kinderen zijn beter op hun plaats in het speciaal (basis-) onderwijs. De volgende grenzen worden onderscheiden:

1. Grondslag van het IKC;
2. Verstoring van rust en veiligheid;
3. Verhouding van verzorging/behandeling en onderwijs;
4. Stagnatie van het leerproces;
5. Gebrek aan opnamecapaciteit.

Alvorens het IKC overgaat tot toelating van een kind met een REC-indicatie dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden. Hoewel ons IKC het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van de leerling, zijn sommige kinderen beter op hun plaats in het speciaal (basis-) onderwijs.

Om tot een zorgvuldige afweging te komen wordt in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis het volgende stappenplan gehanteerd:

1. Een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en het opvragen van informatie bij betrokken instanties (waaronder het REC);
2. De directeur informeert het bestuur, de IKC-raad en de inspectie;
3. De directeur, de zorgcoördinator en het team bespreken de verzamelde informatie en de mogelijkheden binnen het IKC eventueel i.s.m. betrokken instanties;
4. De directeur en de zorgcoördinator bespreken met de ouder(s)/verzorger(s) de stand van zaken, de voor- en nadelen, de knelpunten. Wellicht is verder onderzoek nodig;
5. De directeur (afhankelijk van directiestatuten) neemt een formeel besluit, eventueel na overleg met het bestuur. Dit besluit kan inhouden:
  - verder onderzoek;
  - wel plaatsen;
  - niet plaatsen.
6. Indien er sprake is van verder onderzoek wordt aanvullende informatie opgevraagd, vindt overleg plaats met de ouder(s)/verzorger(s), bestuur, en inspectie, alvorens er een formeel besluit wordt genomen. Is er sprake van een besluit dat invloed heeft op het beleid van het IKC, dan zal ook de IKC-raad betrokken worden.

Indien er tot plaatsing wordt overgegaan volgt een gesprek met de ouder(s)/ verzorger(s), worden de afspraken vastgelegd en worden bestuur, commissie leerlingenzorg (CLZ), IKC-raad en inspectie geïnformeerd. Door de CLZ wordt een PCL-beschikking aangevraagd. (PLC: Permanente Commissie Leerlingenzorg). Indien er niet geplaatst wordt ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) en de CLZ de motivering van dit besluit op schrift en wordt met hen gezocht naar alternatieven. Het bestuur, de MR en de inspectie worden geïnformeerd. Voor meer informatie kunt u ons ondersteunings-profiel lezen. Dit is te vinden op onze website. Ook vindt u hier ons zorgplan met meer informatie. Heeft u vragen over het bovenstaande, dan kunt u zich wenden tot de zorgcoördinator.



## 6. Activiteiten binnen ons IKC

Op ons IKC vinden door het jaar heen verschillende activiteiten plaats. U wordt hierover geïnformeerd door onze jaarplanner/kalender. Dit overzicht vindt u in de bijlage behorende bij deze gids, op onze website [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl) en in Social Schools.

### 6.1 Excursies en uitstapjes

Alle kinderen van IKC De Regenboog nemen tweemaal per jaar deel aan het "cultuurmenu", maar ook andere excursies blijven mogelijk. Zo kan dat zijn een bezoek aan een museum in Delft, Rotterdam of Den Haag, naar het gebouw voor natuureducatie, naar "klas in de kas", naar de bibliotheek of de bakker.

Voor excursies vanaf groep 6 is het belangrijk dat kinderen over een goede en goed onderhouden fiets beschikken. Wanneer groepen buiten de gemeente op excursie gaan, wordt bij voorkeur een bus ingezet. Wij willen zorgen voor verantwoord vervoer. In veel gevallen vragen wij ouders om met de auto te rijden. We houden ons wat betreft vervoer dan aan de aanbevelingen van de A.N.W.B. Een verzekering voor inzittenden is dan verplicht.

## 7. Extra aanbod

### 7.1 Gezinspecialist

Op alle scholen in Maassluis, Vlaardingen en Schiedam werkt een gezinspecialist, dus ook bij jou op school. Wel eens van gehoord? Ze worden ook wel 'praatjuffen' genoemd.

Gezinspecialisten praten met kinderen die dat even nodig hebben

Soms maak je iets mee dat niet zo leuk is. Een paar voorbeelden zijn:

- je wordt gepest
- er zijn problemen bij jou thuis waar je je zorgen over maakt
- je vindt het moeilijk om te luisteren of om je netjes te gedragen
- je wordt thuis geslagen of je ouder(-s) schreeuwen vaak
- je bent verdrietig of boos, omdat je bijvoorbeeld iemand heel erg mist, omdat je ouders gescheiden zijn of omdat er iemand of een huisdier is overleden
- of iets heel anders, het kan echt van alles zijn

Bij de gezinspecialist kun je je hart luchten, je kan vertellen wat er is en dat helpt vaak al heel goed. Soms krijg je tips om er beter mee om te leren gaan.

De gezinspecialist praat soms ook met ouders. De gezinspecialist kan tips geven over opvoeding of meedenken als er thuis iets naars gebeurd is. Als er thuis iets aan de hand is, hebben alle gezinsleden daar mee te maken.

De gezinspecialist praat soms met leerkrachten. Ook aan juffen en meesters kan de gezinspecialist tips geven, bijvoorbeeld over hoe je een fijne sfeer in de klas kunt maken met elkaar of hoe je een kind zo goed mogelijk kan helpen in de klas, ook met leren.

Eigenlijk is de praatjuf er dus voor iedereen die z'n verhaal kwijt wil. Het is belangrijk dat kinderen én leerkrachten met plezier naar school gaan, want je ziet elkaar wel vijf dagen per week.

### Trainingen

De gezinspecialist kan ook trainingen geven. In de training 'Een leuke klas' leert de hele klas hoe je het gezellig kan maken met elkaar op school, zonder dat er iemand gepest of uitgelachen wordt. Ook kan ze verschillende trainingen geven over weerbaarheid/faalangst en kan ze helpen bij diverse onderwerpen zoals scheiding/overlijden/social media en pubers en nog veel meer.

### Wil je ook je verhaal kwijt?

De gezinspecialist vraagt dan eerst toestemming aan je ouders. Als je niet weet wie het bij jou op school is, vraag het aan je leerkracht.

Met vriendelijke groet,

*gezinsspecialist*

Burgemeester Van Lierplein 51

3134 ZB Vlaardingen

[www.minters.nl](http://www.minters.nl)

## 8. Samen met ouders

### 8.1 De IKC-raad

Aan elke locatie van UN1EK onderwijs en opvang is een IKC-raad verbonden. Deze raad bestaat uit een even aantal personen waarbij er evenveel ouders als personeelsleden in de raad zitten. De directeur is adviseur en voert namens het College van Bestuur overleg met de IKC-raad. De samenstelling van de IKC-raad treft u achter in deze gids aan en op onze website [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl).

### 8.2 Commissies

Binnen ons IKC functioneert een aantal commissies. Iedere commissie heeft een eigen taak. Ouders die in een commissie zitten kunnen daarin hun ideeën voorleggen, of hand- en spandiensten verrichten. Ouderhulp is voor ons onmisbaar; heel wat activiteiten kunnen niet zonder u plaatsvinden. Aan het begin van het jaar wordt tijdens de informatieavond ouderhulp gevraagd.

U kunt zich hiervoor opgeven. Iedere groep heeft twee klassenouders. Zij helpen in de organisatie op groepsniveau.

Binnen ons IKC zijn o.a. de volgende commissies actief:

- **Commissie festiviteiten**  
Deze groep organiseert de jaarlijkse feesten en assisteert bij andere evenementen.
- **Commissie Kinderboekenweek**  
Aanvullend op het leesonderwijs in de groep verzorgt deze commissie activiteiten die te maken hebben met lezen, bijv. tijdens de Kinderboekenweek. Een boekenmarkt maakt hier deel van uit. Wist U dat op vaste tijden kunnen de kinderen wekelijks boeken uit de schoolbibliotheek lenen?
- **Hoofdluisgroep**  
Deze groep ouders inspecteert na een langere vakantie de haren van de kinderen binnen het onderwijs. Op de opvang wordt het haar tijdens de algemene verzorgmomenten regelmatig gecontroleerd. U krijgt bericht wanneer er bij uw kind luis wordt geconstateerd of bij uw kind in de groep en of er thuis actie dient te worden ondernomen. Wij vragen u om uw kind regelmatig zelf te controleren. Kinderen worden niet onverwachts naar huis gestuurd, maar we verwachten wel dat u z.s.m. actie onderneemt en het kind behandelt.
- **Incidentele hulp**  
Zonder hulp van ouders kunnen we bepaalde activiteiten binnen en buiten de school niet doen. Er zijn diverse activiteiten waarbij ouders ingeschakeld worden. Het gaat hierbij om incidentele activiteiten, denk hierbij aan de schoolreis en de sportdag. Via de nieuwsbrieven en kalenders wordt u tijdig op de hoogte gesteld zodat u er rekening mee kunt houden.



### **8.3 Informatie over de groep van uw kind(eren)**

#### *Informatieavond*

Voor deze avond ontvangt u een uitnodiging. Het is belangrijk en zeer gewenst dat u en/of uw partner deze avond bezoekt. Behalve dat u de leerkracht/pedagogisch medewerker leert kennen, legt hij/zij ook van alles uit over het leerprogramma van de groep, de regels, de omgang met elkaar, het huiswerk en andere zaken.

#### *Groepspresentaties*

Elke groep komt een keer aan de beurt en bereid een presentatie voor. De presentaties worden in het speellokaal gehouden. In de jaarplanning vindt u de data van de presentaties. Alle ouders/verzorgers zijn hierbij welkom.

#### *Spreekavonden (groepen 1 t/m 4) en ouder/kindgesprekken (groepen 5 t/m 8)*

Het is belangrijk om regelmatig met de leerkracht over uw kind te spreken, ook als het goed gaat met een kind. Hiervoor zijn de 10-minutengesprekken op de spreekavonden. Deze avonden vinden plaats na de uitreiking van de rapporten en zijn bestemd voor alle groepen. U krijgt hierover van ons een e-mail waarin staat hoe u een plaatsje voor de spreekavond kunt reserveren. Groep 8 heeft in januari de adviesgesprekken. De laatste spreekavond is niet verplicht. (Het is hiervoor ook mogelijk om aansluitend aan schooltijd een afspraak te maken). Tien minuten voor aanvang van de spreektijd is er de mogelijkheid om het werk van uw kind te bekijken. Dit laatste geldt niet voor de kleutergroepen. Natuurlijk kunt u ook op andere momenten bij de leerkracht terecht, maar maakt u dan even een afspraak.

Tevens is bovenstaande ook mogelijk voor de BSO en voor de ouders van de peuteropvang zijn ook spreekavonden.

### **8.4 Nieuwsbrief, kalender**

Het wordt steeds belangrijker om goed en vroegtijdig te plannen. Daarom ontvangt u van ons om de week een nieuwsbrief met kalender. Deze nieuwsbrief bevat actuele zaken over ons IKC en de groep van uw kind en wordt verzonden via Social Schools.

### **8.5 Social Schools**

Eén van onze communicatiemiddelen is Social Schools. Als u eenmalig een account hebt aangeemaakt ontvangt u al het nieuws per e-mail. Op de website van Social Schools kunt u, onder uw account, alle verzonden informatie nog een keer nalezen. De informatiegids over het IKC vindt u op de website bij downloads.

U kunt de app van Social Schools downloaden zodat u de mail ook op uw mobiele telefoon ontvangt. Op deze manier kunt u zich ook inschrijven voor de spreekavonden en activiteiten.

### **8.6 Website en Facebook**

Via onze website [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl) vindt u informatie over ons IKC. Hierop wordt ook het laatste nieuws vermeld. Ook hebben wij een Facebookpagina: IKC De Regenboog Maassluis waar foto's van activiteiten worden geplaatst. Mocht u bezwaar hebben dat een foto van uw kind geplaatst kan worden op één van deze media, dan kunt u die aangeven bij de directie.

## 9. IKC en omgeving

### 9.1 Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een prik krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school van uw kind een jeugdverpleegkundige verbonden.

#### *Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer*

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG of op school. Tijdens de afspraak onderzoeken we de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen.

#### *Uitnodiging 9 jaar: vaccinaties*

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rodehond. U krijgt hierover een brief via het RIVM.

#### *Uitnodiging groep 7: meten, wegen en meer*

Wanneer uw kind in groep 7 zit, krijgt u een brief waarin we u de mogelijkheid geven een afspraak met ons te maken. U kunt zelf kiezen of u dit wilt. Redenen kunnen zijn:

- U maakt zich zorgen, bijvoorbeeld omdat uw kind niet goed slaapt.
- U heeft vragen, bijvoorbeeld over voorbereiden op het voortgezet onderwijs.
- U heeft het idee dat uw kind niet lekker in het vel zit.
- Uw kind is te zwaar, of juist te licht, en daarover wilt u advies.

Soms sturen wij gelijk een uitnodiging voor een afspraak met de jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld omdat wij ons zorgen maken, graag iets met u en uw kind willen bespreken of omdat u eerder zelf heeft aangegeven een afspraak te willen.

#### *Schoolziekteverzuim*

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

#### *De jeugdverpleegkundige op school*

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! De jeugdverpleegkundige die verbonden is aan de school van uw kind, is:

*Helma van Gemert*

Telefoonnummer: 088 - 20 10 000

E-mail: [h.van.gemert@cjgrijnmond.nl](mailto:h.van.gemert@cjgrijnmond.nl)

#### *Alles over gezond en veilig opgroeien*

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terechtkunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Er werken jeugdartsen, jeugdver-



pleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Als u dat wilt, bieden zij u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar de website [www.centrumvoorjeugdengезin.nl](http://www.centrumvoorjeugdengезin.nl).

#### ***Ondersteuningsteam op school***

Het zorgteam is een overleg met verschillende deskundigen en verbonden aan de school. Afhankelijk van de vraag kan de school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam.

### **9.2 SISA**

Sinds 2012 is IKC De Regenboog aangesloten op SISA (Signaleren en Samenwerken).

Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere instanties tegelijkertijd ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten zodat zij met elkaar kunnen samenwerken om de juiste resultaten te behalen. Met SISA wordt bijgehouden of meerdere instanties op hetzelfde moment betrokken zijn bij dezelfde leerling.

Wilt u weten welke diensten en organisaties op dit moment signalen leveren aan SISA? Kijk dan op [www.sisa.rotterdam.nl](http://www.sisa.rotterdam.nl).

#### ***Wat betekent SISA voor u?***

Voor u als ouder of verzorger verandert er helemaal niets, u blijft gewoon contact houden met de instantie(s) waar u bekend bent. SISA zorgt er alleen voor dat die instanties beter met elkaar gaan samenwerken zodat u verzekerd bent van de beste ondersteuning en begeleiding.

Privacy in SISA Het signaleringssysteem is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet Bescherming Persoonsgegevens. SISA heeft ook een privacyreglement. Dus met de gegevens van uw kind wordt zeer zorgvuldig omgegaan.

#### ***Wie doen er mee?***

SISA is de schakel tussen een groot aantal partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs. Wilt u weten welke diensten en organisaties op dit moment signalen leveren aan SISA? Kijk dan op [www.sisa.rotterdam.nl](http://www.sisa.rotterdam.nl).

### **9.3 De Gemeentelijk Onderwijs- en Achterstandenbeleid (G.O.A.)**

Ook de gemeente heeft vanuit het Rijk banden met het onderwijs. Zo is zij verantwoordelijk voor het gemeentelijk onderwijs- en achterstandenbeleid (GOA) In het kader van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is er een goede samenwerking en overleg met de peuterspeelzalen en startgroepen.

### **9.4 PABO en andere opleidingen**

#### ***Studenten "leren van en in de praktijk"***

Wij zijn blij met de mogelijkheid om binnen de school studenten enthousiast te maken voor het vak van groepsleerkracht. Het leren van de beginnende student zal vooral in het begin vanuit de opleiding, PABO, worden gestuurd. In de loop van de opleiding verplaatst dit leren zich steeds meer naar de werkplek en wordt dus vanuit de praktijk gestuurd. Dit betekent dat binnen de school een aantal studenten heel gericht bezig is met het "leren van en in de praktijk". Gezien de veelheid aan leertra-

jecten hebben we op school een grote diversiteit aan studenten. Regelmatig hebben wij te maken met een leraar in opleiding (LIO). Deze leraar in opleiding zien wij als onze beginnende collega die een aantal dagen/weken de verantwoordelijkheid draagt voor de groep en die door de mentor zo goed mogelijk wordt voorbereid op zijn/haar taak als groepsleerkracht.

Vanuit de Stichting UN1EK onderwijs en opvang vinden wij het heel waardevol om vanuit "leren van en in de praktijk" te investeren in de toekomst van het onderwijs!

### **9.5 Voortgezet Onderwijs**

Op alle scholen voor Voortgezet Onderwijs (V.O.) worden voorlichtingsavonden en open dagen gehouden. In de periode voor de open dagen krijgt onze school voorlichtingsmateriaal toegestuurd van scholen voor voortgezet onderwijs. Dit materiaal ligt op school ter inzage voor ouders en leerlingen. De leerlingen van groep acht mogen met de ouders onder leiding van een school voor voortgezet onderwijs bezoeken. Verzoeken moeten bij de groepsleerkracht ingediend worden. Bezoeken in klassenverband vinden plaats bij plaatselijke scholen.

### **9.6 Bibliotheek**

IKC De Regenboog heeft een schoolabonnement. Leerkrachten kunnen voor hun groep boeken lenen. Wij adviseren ouders om hun kind lid te maken van de bibliotheek (gratis).

### **9.7 Gemeente Maassluis voor Bijzondere Bijstand speciaal voor mensen met een minimumloon/uitkering**

Als u rond moet komen van een minimuminkomen, kunt u recht hebben op extra vergoedingen. Dit worden ook wel minima-voorzieningen genoemd. U heeft een minimuminkomen als uw inkomen op of rond het bijstandsniveau ligt. Het maakt in principe niet uit of u inkomen heeft uit werk, bijstand of een andere uitkering.

Bijzondere omstandigheden brengen vaak extra kosten met zich mee. Wanneer u deze noodzakelijke kosten niet zelf kunt betalen, kunt u een beroep doen op de bijzondere bijstand.

De kosten moeten wel echt noodzakelijk zijn en u moet ze op geen enkele andere manier vergoed kunnen krijgen.

#### ***Meer informatie***

Voor nadere informatie over bijzondere bijstand verwijzen wij u naar de website 'Recht op minima-voorzieningen'.

Waar aanvragen?

Voor het aanvragen van bijzondere bijstand verwijzen wij u naar de website van de gemeente [www.maassluis.nl](http://www.maassluis.nl).

## 10. Stichting UN1EK Onderwijs en Opvang

### 10.1 UN1EK

UN1EK onderwijs en opvang heeft meer dan 20 locaties. Wij bieden hele dag opvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs, een gastouderbureau en een locatie voor speciaal basisonderwijs. We organiseren kindgerichte activiteiten voor diverse partners. Ook werken we samen in een initiatief om kinderen die nieuw in Nederland komen een taalstart te bieden voor het basisonderwijs. Bij De Diamant in Maasluis krijgen kinderen deze taalstart. Na ongeveer een schooljaar stromen zij door naar een reguliere basisschool.

Onze focus ligt bij de ontwikkeling van onze Integrale Kindcentra, waarin wij een voortrekkende en innovatieve rol spelen. Wat is een IKC? Dit is één locatie met opvang en onderwijs onder één dak. Door de nauwe samenwerking bieden wij binnen onze IKC's een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind. Ieder IKC heeft een onderscheidend profiel en eigen aanpak, zodat u kunt kiezen wat het beste bij uw kind past.

### 10.2 College van Bestuur en Raad van Toezicht

Binnen UN1EK is er een College van Bestuur en een Raad van Toezicht actief. De Raad van Toezicht is niet alleen verantwoordelijk voor het benoemen en ontslaan van de leden van het College van Bestuur, maar houdt ook toezicht op het handelen van het College van Bestuur en de dagelijkse gang van zaken bij alle UN1EK-locaties. Daarbij is er speciale aandacht voor de toepassing van wet- en regelgeving die betrekking heeft op de onderwijskwaliteit en de bescherming en veiligheid van de kinderen en medewerkers.

Voor meer informatie over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zie: <https://un1ek.nl/bestuur>

### 10.3 Centrale UN1EK Raad

Een van de manieren waarop we invulling geven aan de medezeggenschap van ouders en leerkrachten is de Centrale UN1EK Raad (CUR). Binnen de CUR werken de ondernemingsraad (OR), de centrale oudercommissie kinderopvang (COKO) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op centraal niveau samen. De CUR bestaat uit acht leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Voor meer informatie over de Centrale UN1EK Raad zie: <https://un1ek.nl/cur>

### 10.4 Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft als doel dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Ons onderwijs gaat uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor alle andere vakken. Door vakken op verschillende niveaus aan te bieden, hebben we oog voor de groep als geheel, maar kunnen kinderen zich ook op hun eigen niveau ontwikkelen. Zo hebben we aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen.

Al jaren zijn we gewend om het onderwijs op onze leerlingen af te stemmen door een adaptief aanbod. Zo worden de mogelijkheden van iedere leerling optimaal benut.



### **10.5 Zorgplicht**

Onze IKC's hebben een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij elk kind een passende onderwijsplek bieden. Dat kan op het IKC waar u uw kind aanmeldt, zo nodig met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Wij betrekken ouders altijd heel nauw bij deze keuzes. Daarvoor hoeft u geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, organiseren de IKC's binnen UN1EK zoveel mogelijk zelf. De IKC's zorgen er voor dat uw kind de beste begeleiding krijgt en zich hierdoor goed kan ontwikkelen en ontplooiën.

### **10.6 Klachtenprocedure**

UN1EK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden.

Per 1 juni 2021 geldt er een nieuw beleid voor de klachtenprocedure.

Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op:

<https://un1ek.nl/klachten>

### **10.7 Aansprakelijkheid**

Het IKC heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Bij opzettelijke schade toegebracht door kinderen aan schooleigendommen of die van een ander kind wordt de WA verzekering van ouders aangesproken.

### **10.8 Veel gestelde vragen**

Voor meer informatie over de corona periode, afwezigheid, opvang en ruilen, het ouderportaal, inschrijven, kosten en facturen, opvang wijzigen, uitbreiden en/of opzeggen en de vakantieopvang zie: <https://un1ek.nl/veelgestelde-vragen>

# 11. Praktische informatie

## 11.1 Groepen naar huis

Wanneer er voor een groep geen leerkracht beschikbaar is i.v.m. ziekte, kan het zijn dat uw kind in een andere groep wordt ondergebracht. Ook bestaat de mogelijkheid dat er een groep naar huis wordt gestuurd. Dit is meestal niet direct de eerste ziektedag het geval. Alle mogelijke oplossingen voor vervanging zijn dan uitgezocht.

Het onderwijs binnen ons IKC voldoet aan de wettelijke norm voor onderwijsuren voor leerlingen in de basisschoolleeftijd van in elk geval 7520 uur (minimum) waarbij er op ons IKC gewerkt wordt met gelijke lestijden onderbouw (940 uur per leerjaar). Jaarlijks worden iets meer uren gemaakt dan noodzakelijk om eventuele calamiteiten op te kunnen vangen.

## 11.2 Gymnastiek

De gymlessen voor groep 3 t/m 8 worden gegeven in de gymzaal in de Parkietstraat. Op alle dagen is een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig om de lessen te verzorgen. De kleuters krijgen op dinsdag iedere week les van een vakleerkracht gym.

Tijd	Maandag	Woensdag	Vrijdag
08.30 - 09.15	Groep 7	Groep 6a	Groep 6b
09.15 - 10.00	Groep 5	Groep 6b	Groep 6a
10.00 - 10.45	Groep 4	Groep 5	Groep 3
10.45 - 11.30	Groep 3	Groep 7	Groep 4
11.30 - 12.15	XXX	Groep 8	Groep 8

## Gymkleding

De kinderen van de groepen 1 en 2 kunnen gymschoenen en gymkleding meenemen die ze zelf kunnen aantrekken (het liefst geen veters!). Deze spullen worden op school bewaard. Graag duidelijk de naam van uw kind in de gymspullen schrijven. Gebruik van gymschoentjes is niet verplicht maar wel gewenst. Iedere vakantie worden de gymspullen mee naar huis gegeven om te wassen en om te laten kijken of het nog past.

Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 geldt dat gebruik van gymschoenen verplicht is. Geen donkere zolen onder de schoenen in verband met afgeven op de vloer. Gymschoenen mogen niet buiten gedragen worden. Verder dragen jongens en meisjes een T-shirt met broekje c.q. gypakje. Als een leerling niet mee mag doen met gymnastiek, wilt u dit dan middels een Social Schools bericht aan de leerkracht melden.

## 11.3 Veiligheid

In ons IKC is aandacht voor veiligheid. Voor meer informatie verwijst ik u naar het beleidsplan Sociale Veiligheid.

## 11.4 Wanneer op de fiets komen?

Het is het veiligst als uw kind lopend naar het IKC komt. De meeste kinderen wonen niet ver weg van de school en bovendien: lopen is gezond. De ruimte voor fietsen op ons schoolplein is beperkt. Daarom zijn er afspraken die aangeven wanneer je op de fiets naar school mag.

Wie mogen het wel? De kinderen die wonen aan de overkant van de Westlandseweg voorbij de Kwartellaan en voorbij de Van Beethovenlaan en kinderen die wonen aan de overkant van de Van Beethovenlaan, in de Logger en Hoeker of in de wijken achter het Stadhuis. Ook als je op de Merel-

laan woont, voorbij de Nachtegaallaan, in de Korhoenstraat of Kwartellaan of nog verder weg. Wanneer uw kind meteen na schooltijd naar een sport of een andere activiteit buiten de wijk gaat mag het wel op de fiets komen.

### **11.5 Vrijwillige ouderbijdrage**

Het uitgangspunt van UN1EK is, dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. Toch zijn er ook kosten die niet binnen deze dekking vallen. Hierbij kunt u denken aan de kosten voor excursies, projecten, Sinterklaas, Kerst, sport- en speldag, enz.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie.

Elk jaar wordt er voor alle groepen een schoolreisje georganiseerd. Over de bestemming en kosten hiervan wordt u tijdig geïnformeerd. De leerlingen worden tijdens de schoolreizen begeleid door leraren en ouders.

Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt uw kind of worden uw kinderen niet uitgesloten bij een van de activiteiten. De bijdrage is vrijwillig.

Er zijn elk jaar enkele ouders die vrijwillig aanbieden de ouderbijdrage van een gezin dat het financieel niet breed heeft te betalen. Een fantastisch gebaar. Indien u hier ook een bijdrage in wilt leveren kunt u dit aangeven bij de directie van uw locatie.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: de website van de Rijksoverheid.

### **11.6 Administratieve aangelegenheden**

#### *Inschrijving nieuwe kinderen*

Wanneer u uw kind wilt aanmelden op ons IKC, vraagt u eerst een rondleiding aan via onze website. Voor opvang kunt u zich aanmelden via het bestuursbureau van Un1ek. Om meer informatie over onze school te krijgen, verwijzen wij u naar de IKC-gids op onze website. Hierin kunt u lezen of het onderwijs op IKC De Regenboog past bij u en uw kind. Wilt u na de rondleiding uw kind bij ons op IKC De Regenboog inschrijven, dan kunt u een afspraak maken met de administratie. De inschrijving vindt pas plaats als uw kind de leeftijd van 2 jaar heeft bereikt.

Bij de inschrijving verzoeken wij u om het ID-bewijs met het Burgerservicenummer van uw kind mee te nemen. Omdat leerlingen vroegtijdig worden ingeschreven is er de mogelijkheid om vanaf 3½ jaar met het kind een kijkje te komen nemen in de school. Kinderen die een grote taalachterstand hebben, kunnen doorverwezen worden naar een groep op de Centrale Opvang in Maassluis, waar taalachterstanden in een jaar tijd worden bijgewerkt.

#### *Wenregeling*

Voor bijna-vierjarigen is er een wenregeling. Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag het kind 3 momenten wennen. In overleg met de leerkracht wordt afgesproken op welke dag(en) dat is. Als uw kind eenmaal bij ons op school zit, nodigt de leerkracht u binnen een maand uit voor een gesprek over uw kind. Dit doen we om de voorgeschiedenis van uw kind in beeld te brengen (intakegesprek).





### ***Zindelijkheidsbeleid***

Op IKC De Regenboog hebben we het beleid dat kinderen naar school mogen komen, wanneer zij zindelijk zijn. In onderstaande tekst wordt uitgelegd waarom we dit beleid hanteren en hoe we ermee omgaan als dit (nog) niet zo is.

In een kleuterklas zitten gemiddeld 25 kinderen en soms zelfs meer. Er staat één leerkracht voor de groep en, anders dan op het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal, is de taak van de leerkracht voornamelijk gericht op het geven van onderwijs in een veilige omgeving.

Een schooldag in een kleuterklas wordt door de juf/meester goed voorbereid en georganiseerd. Om tegelijkertijd het overzicht te houden en de rust te bewaken moet je als leerkracht een 'duizendpoot' zijn. Want natuurlijk is de juf/ meester het aanspreekpunt voor elke kleuter in de groep.

Als kinderen verschoond moeten worden onder schooltijd vraagt dat tijd van de leerkracht en ondertussen staat er niemand voor de klas. U zult begrijpen dat het voor een leerkracht daarom erg lastig is om een kind in de klas te hebben dat niet zindelijk is.

Als school hebben we het beleid dat kinderen zindelijk moeten zijn als zij naar school komen. Is dit nog niet het geval dan gaan we samen met ouders in overleg hoe we de instroom op de basisschool kunnen oppakken. We gaan ervanuit dat u als ouder er alles aan doet om de zindelijkheid te stimuleren. Pas als een kind overdag zindelijk is, kan hij/zij de hele dag naar school. Uiteraard maken we een uitzondering voor kinderen die wegens medische problemen nog niet zindelijk zijn.

Het is wel de bedoeling dat de ouders zelf de verzorging en verschoning tijdens de schooluren regelen. Dit altijd in goed overleg met de leerkracht. Natuurlijk heeft de leerkracht begrip voor kinderen die af en toe een ongelukje hebben; er is reservekleding aanwezig en kinderen trekken zelf een schone broek aan. Een ongelukje hoort bij deze leeftijd.

Is uw kind nog niet zindelijk? Neem dan zo snel mogelijk contact op, zodat we met u mee kunnen denken naar een goede oplossing.

### ***Zelfstandigheid***

Op ons IKC hebben we zelfstandigheid van kinderen hoog in het vaandel staan. Dit betekent dat we van de kinderen verwachten dat zij o.a. zelfstandig hun jas ophangen bij de kleuters en bij de peuters wordt dit onder begeleiding van de pm'er ook al gedaan. Zo gaan alle kinderen zelfstandig naar binnen. Juist nu na deze gekke corona-tijd hebben we gemerkt dat dit al zo ingeslepen is en dat willen we juist nu zo behouden. De ingang van de peuters en kleuters is bij het eigen lokaal. Groep 1/2 c gaat naar binnen aan de zijkant van de school. De leerkracht is er s'ochtends vooral voor de kinderen. We willen u vragen alleen dringende zaken op dat moment met de leerkracht te bespreken.

### ***Administratieve gegevens gewijzigd?***

Wilt u een verandering in uw situatie zo spoedig mogelijk doorgeven aan de administratie.

Dit kunt u doen door een e-mail te sturen naar: [administratie@deregenboogmaassluis.nl](mailto:administratie@deregenboogmaassluis.nl). Graag uw nieuwe adres ook wijzigen in uw Social Schools-account. Dit kan u namelijk alleen zelf doen.

## **11.7 Diversen**

### *Jarigen*

Een jarige mag de kinderen in de eigen klas trakteren. Kleuters gaan daarna met de felicitatiekaart naar de andere groepen 1 en 2 en de directieleden. Kinderen van groep 3 en 4 mogen voor de pauze trakteren in hun eigen groep en tijdens de pauze aan de leerkrachten en directieleden in de 'koffiekamer'. De kinderen van groep 5 t/m 8 trakteren in de eigen klas. Broertjes, zusjes, vriendjes en vriendinnetjes komen op het feestje thuis aan de beurt. We verzoeken u om de traktaties in de "gezonde hoek" te zoeken.

### *Gevonden voorwerpen*

Bij de hoofdingang staat een krat waarin gevonden voorwerpen terecht komen. Ringen, sleutels, kettinkjes en horloges worden bij de administratie afgegeven. U kunt ze daar afhalen.

### *Schoolfotograaf*

Ieder schooljaar maakt hij groeps- en portretfoto's. Broertjes en zusjes die op het IKC zitten mogen ook samen op de foto. U bent niet verplicht de foto's af te nemen. De datum kunt u terugvinden in de jaarplanning.

### *De milieu-acties*

We verzamelen regelmatig oud papier. Iedere maand staat er een container bij de school. Bij de hoofdingang van de school staat een speciale bak voor oude batterijen. Ook kunt u de aangegeven inktcartridges uit printers kwijt. Ze leveren geld op voor de school. Vanaf komend schooljaar verzamelen we ook kleine oude elektrische apparaten, deze zijn in te leveren in de daarvoor bestemde inleverbox bij de hoofdingang.



## Bijlage - Namen en e-mailadressen

**Directeur:**

Hans Wijma  
[directie@deregenboogmaassluis.nl](mailto:directie@deregenboogmaassluis.nl)

**Zorgcoördinator:**

Marion Brinkman - Stroetinga  
[m.brinkman@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.brinkman@deregenboogmaassluis.nl)

**Teamleider Onderwijs:**

Daniëlle van der Wel - van Wamelen  
[d.van.wamelen@deregenboogmaassluis.nl](mailto:d.van.wamelen@deregenboogmaassluis.nl)

**Teamleider Opvang:**

Birsen Akdemir  
[b.akdemir@deregenboogmaassluis.nl](mailto:b.akdemir@deregenboogmaassluis.nl)

**Leerkrachten:**

Amadeo Admiraal  
[a.admiraal@deregenboogmaassluis.nl](mailto:a.admiraal@deregenboogmaassluis.nl)



Marleen van Bennekom  
[m.vanbennekom@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.vanbennekom@deregenboogmaassluis.nl)



Annika Bouw  
[a.bouw@deregenboogmaassluis.nl](mailto:a.bouw@deregenboogmaassluis.nl)



Mirjam Dekker  
[m.dekker@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.dekker@deregenboogmaassluis.nl)



Kimberly Gast  
[k.gast@deregenboogmaassluis.nl](mailto:k.gast@deregenboogmaassluis.nl)



Kimberly Groenewegen  
[k.groenewegen@deregenboogmaassluis.nl](mailto:k.groenewegen@deregenboogmaassluis.nl)



Tamar van Ingen  
[t.vaningen@deregenboogmaassluis.nl](mailto:t.vaningen@deregenboogmaassluis.nl)



Sofie Heijkoop  
[s.heijkoop@deregenboogmaassluis.nl](mailto:s.heijkoop@deregenboogmaassluis.nl)



Ilona van 't Hoff  
[i.vanhoff@deregenboogmaassluis.nl](mailto:i.vanhoff@deregenboogmaassluis.nl)



Sabina Kal  
[s.kal@deregenboogmaassluis.nl](mailto:s.kal@deregenboogmaassluis.nl)



Gerry van Leeuwen  
[g.van.leeuwen@deregenboogmaassluis.nl](mailto:g.van.leeuwen@deregenboogmaassluis.nl)



Sacha Németh  
[s.nemeth@deregenboogmaassluis.nl](mailto:s.nemeth@deregenboogmaassluis.nl)



Wilma Offerman  
[w.offerman@deregenboogmaassluis.nl](mailto:w.offerman@deregenboogmaassluis.nl)



Fleur Thomassen  
[f.thomassen@deregenboogmaassluis.nl](mailto:f.thomassen@deregenboogmaassluis.nl)



Marian van de Velde  
[m.vande.velde@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.vande.velde@deregenboogmaassluis.nl)



Jennifer Verboon  
[j.verboon@deregenboogmaassluis.nl](mailto:j.verboon@deregenboogmaassluis.nl)



Lieke Vermeer  
[l.vermeer@deregenboogmaassluis.nl](mailto:l.vermeer@deregenboogmaassluis.nl)



Marije Voogt  
[m.voogt@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.voogt@deregenboogmaassluis.nl)



Katja de Vreede  
[k.de.vreede@deregenboogmaassluis.nl](mailto:k.de.vreede@deregenboogmaassluis.nl)



**Vakleerkrachten gymnastiek:**

Benjamin Nedd  
[bnedd@welzijne25.nl](mailto:bnedd@welzijne25.nl)



Camiel Poortman  
[camielpoortman@live.nl](mailto:camielpoortman@live.nl)



**Leerkrachtondersteuner:**

Eliana Reijnders  
[e.reijnders@deregenboogmaassluis.nl](mailto:e.reijnders@deregenboogmaassluis.nl)



**Onderwijsassistenten:**

Salamah Blumenstock  
[s.blumenstock@deregenboogmaassluis.nl](mailto:s.blumenstock@deregenboogmaassluis.nl)



Vanessa Bot  
[v.bot@deregenboogmaassluis.nl](mailto:v.bot@deregenboogmaassluis.nl)  
 (tevens pedagogisch medewerker)



Lisanne Lisset  
[l.lisset@deregenboogmaassluis.nl](mailto:l.lisset@deregenboogmaassluis.nl)  
 (tevens pedagogisch medewerker)



Bouchra Mounir  
[b.mounir@deregenboogmaassluis.nl](mailto:b.mounir@deregenboogmaassluis.nl)



**Pedagogisch medewerkers:**

Dominique Langstraat  
[d.langstraat@deregenboogmaassluis.nl](mailto:d.langstraat@deregenboogmaassluis.nl)  
(tevens contactpersoon voor de TSO)



Mizgin Ozalp  
[m.ozalp@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.ozalp@deregenboogmaassluis.nl)



Hikmet Sen-Navruz  
[h.sennavruz@deregenboogmaassluis.nl](mailto:h.sennavruz@deregenboogmaassluis.nl)



Marije Zoet  
[m.zoet@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.zoet@deregenboogmaassluis.nl)



**LIO:**  
  
Emilie van Hoeven  
[e.vanhoeven@deregenboogmaassluis.nl](mailto:e.vanhoeven@deregenboogmaassluis.nl)



Denise Regard  
[d.regard@deregenboogmaassluis.nl](mailto:d.regard@deregenboogmaassluis.nl)



Michael van Vliet  
[m.vanvliet@deregenboogmaassluis.nl](mailto:m.vanvliet@deregenboogmaassluis.nl)



**Administratief medewerkster:**  
  
Antoinet Heinen  
[administratie@deregenboogmaassluis.nl](mailto:administratie@deregenboogmaassluis.nl)



**Conciërge:**  
  
Tim Rietdijk

### Oudergeleding IKC-raad

Te bereiken via [ikcraad@deregenboogmaassluis.nl](mailto:ikcraad@deregenboogmaassluis.nl)



Dick Bergwerff



Winanda Libregts - Paalvast



Jennifer Poot - Honek  
(penningmeester)



Leslie Zohlandt (voorzitter)

### Personeelsgeleding IKC-raad:



Vanessa Bot (opvang)



Mirjam Dekker (onderwijs)



Kimberly Gast (onderwijs)



Marije Zoet (opvang)

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.





**DE REGENBOOG**

*Veelzijdig, kleurrijk en uitdagend!*

Zwaluwstraat 15  
3145 NG Maassluis

Telefoon 010 - 591 47 91

E-mail [administratie@deregenboogmaassluis.nl](mailto:administratie@deregenboogmaassluis.nl)

Website [www.ikcderegenboog.nl](http://www.ikcderegenboog.nl)

**UNIEK  
IKC  
2-13 JAAR**



***Veelzijdig, kleurrijk en uitdagend!***