

Pestprotocol

Pesten

Uit interviews met (oudere)kinderen, volwassenen, deskundigen uit het onderwijs en daarbuiten is het duidelijk geworden, dat pesten op school veel onnodig lijden kan veroorzaken, waar kinderen later nog flink last van kunnen hebben.

Team en medezeggenschapsraad van Christelijke Basisschool Kethel hebben zich gebogen over het probleem pesten. We zien pesten als een serieus probleem, waar we wat aan willen doen. Hier zullen wij u informeren over het probleem pesten en uiteenzetten wat onze plannen zijn om dit probleem te lijf te gaan.

Pesten of plagen?

Plagen gebeurt tussen twee of meer kinderen. Het is niet altijd leuk, maar het is meestal niet gemeen bedoeld. Het is bedoeld als grapje. Het kan natuurlijk wel verkeerd overkomen, maar later kun je heel goed zeggen dat het je spijt. Vaak is het zo dat de 'geplaagde' erom lacht, zijn schouders ophaalt of een gevatte opmerking terug maakt. Het gebeurt openlijk. Bij plagen is er sprake van gelijkheid tussen plager en geplaagde.

Pesten is duidelijk iets anders. Er zitten vaak kwade bedoelingen achter en het duurt meestal (met of zonder tussenpozen) langer. Er is sprake van ongelijkheid tussen plager en het kind dat geplaagd wordt. In de meeste gevallen is steeds hetzelfde kind (of kinderen) het slachtoffer en zijn het ook steeds dezelfde pesters. Pesten vindt vaak plaats buiten het zicht van ouders of leerkrachten.

We spreken dus van pesten als er een duidelijk aanwijsbaar, min of meer weerloos slachtoffer is aan te wijzen dat te lijden heeft onder fysiek of psychisch geweld van klasgenoten of anderen.

Over wie hebben we het?

De pester: Hij of zij is psychisch en/of lichamelijk sterker dan de andere kinderen en kan anderen mobiliseren om tot uitschelden en lastigvallen van een of meer klasgenoten over te gaan.

De gepeste: Het kind dat niet op kan tegen de sterkere pester(s) en het onderspit delft.

De stille middengroep: Als er gepest wordt, is er altijd een groep die zich afzijdig houdt. Ze doen niet mee omdat ze het gemeen vinden. Maar ze doen er ook niets aan om het pesten te laten ophouden. Ze nemen het niet op voor het slachtoffer uit angst zelf ook gepest te worden, dus houden ze hun mond. Door structureel aandacht aan het onderwerp te besteden, kunnen kinderen die bij deze middengroep horen zich bewust worden van hun rol als het om pesten gaat.

Wat willen we bereiken?

We willen bereiken dat alle kinderen school ervaren als een pestvrije omgeving.

Hiervoor zijn de volgende punten nodig om te weten:

1. Het moet voor elk kind duidelijk worden wat pesten is.
2. Het moet voor ieder kind op school duidelijk zijn dat pesten altijd verkeerd is en dat het niet mag.
3. We formuleren gewenst gedrag in verschillende situaties
4. We doen zo veel mogelijk aan preventie.
5. Er zijn sancties vastgelegd voor als het probleem zich blijft voordoen.
6. Hiervoor is een gedragscontract opgesteld. Daarin staan de afspraken van gewenst gedrag van beide partijen. Het wordt door beiden ondertekend. Ouders worden op de hoogte gesteld.
7. Het moet duidelijk zijn dat wanneer een kind pestgedrag naar zichzelf of naar een ander kind of de leerkracht meldt, we niet spreken van klikken, maar dat het juist goed is om dit te melden. Je bent er zelf bij gebaat, of je helpt een ander.

8. We moeten ook maatregelen kunnen nemen. Daarom wordt er afgesproken en vastgelegd wat een kind moet doen, als het zich niet aan de regels heeft gehouden..
9. In kringgesprekken en lessen zal het onderwerp pesten regelmatig terugkeren.

Wat doen we in de klas?

Na iedere zomervakantie wordt er in de klas gesproken over de gedragsregels en pesten. In de daaropvolgende weken zullen de kinderen kennismaken met de regels die we met elkaar opgesteld hebben. De regels zijn richtinggevend voor gewenst gedrag. In de onderbouw hangen pictogrammen over de gedragsregels en in de bovenbouw ondertekenen de kinderen het pestprotocol.

Het mag zich niet beperken tot deze introductie.

Als we praten over gewenst gedrag in het kader van STOP PESTEN denken we aan de volgende zaken:

- We gebruiken alleen woorden die we ook zelf leuk vinden om te horen.
- Eerst luisteren, dan pas reageren.
- Iedereen wordt betrokken bij activiteiten. Of iemand moet zelf aangeven daar geen prijs op te stellen.
- Kinderen letten op elkaar of ze zich aan afspraken houden.
- Elkaar nemen zoals je bent.
- We gaan met elkaars spullen om, zoals wij willen dat met onze spullen wordt opgegaan.
- We doen geen dingen waarvan we kunnen weten dat een ander dat niet leuk vindt.
- Elkaar niet op uiterlijk aanspreken.
- We zeggen 1 keer wat we van de ander verwachten: (b.v. ik wil dat je dat niet meer zegt)
- Als dat niet helpt mag een kind naar de leerkracht.

Van leerkrachten verwachten we dat ze er alles aan doen om kinderen zelf "gereedschap" te geven om eventuele problemen te lijf te gaan. Dat kinderen zelf weerbaar worden en snappen hoe gedragingen andere gedragingen oproepen.

Van kinderen verwachten we dat ze deze mogelijkheden toepassen. Dat ze elkaar daarbij helpen.

Maar ook dat ze bij de leerkracht aangeven als er problemen zijn. Als dat mogelijk blijkt te zijn, moeten ze er in ieder geval met een ander over praten.

In extreme gevallen zal de school gepaste maatregelen nemen. Het kan voorkomen dat de kinderen niets laten blijken.

Het kan voorkomen dat leerkrachten niets in de gaten hebben.

Daarom verwachten we van ouders dat ze op school aangeven als men het idee heeft dat er onvoldoende aandacht aan pesten wordt gegeven. Zeker ook dat ze aangeven wat de problemen zijn. Thuis lijken die vaak anders dan op school. School moet in ieder geval op de hoogte zijn van stappen die ouders evt. zelf nemen.

Leerkrachten zullen pestgedrag ook aan de ouders melden.

De preventie van pestproblemen proberen we te bereiken:

- Door systematisch te werken met Trefwoord.
- Door op bouwvergaderingen ruimte te geven om ernstige problemen met de collega's te bespreken.
- Door tijdens de groepsgesprekken met de IB-er aandacht te hebben voor deze problemen of de dreiging ervan.
- Een leuke klas training (groep 5)
- Take Care training (groep 7)

Hoe kan pestgedrag kenbaar gemaakt worden?

- Alle kinderen en ouders kunnen echt pestgedrag aan de leerkracht melden.
- Mocht een kind of ouder pestgedrag liever aan een andere leerkracht doorgeven, dan is dat ook mogelijk. Pestgedrag kan dus bij iedere leerkracht gemeld worden.
- Het kan worden gemeld bij de IB-er van de school.