

## Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

Per 1 juli 2013 wordt de wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling actief. De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

De wet Meldcode verplicht een meldcode te gebruiken bij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Het melden op zich wordt niet verplicht, wel het instellen van en werken met een protocol om effectief met de signalen om te gaan. Het gebruik van een meldcode geeft professionals houvast bij het signaleren en in gang zetten van interventies en zorgt voor meer en betere meldingen bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK).

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eer gerelateerd geweld en ouder(en)mishandeling.

Voor het implementeren van de meldcode in het primair onderwijs zijn geen nieuwe structuren of procedures nodig. De gangbare zorgroute in het basisonderwijs is hiervoor voldoende toegerust.

### De stappen van de meldcode

1. in kaart brengen van de signalen
2. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het AMK of het SHG (steunpunt huiselijk geweld)
3. gesprek met de cliënt
4. wegen van het geweld of de kindermishandeling
5. beslissen: hulp organiseren of melden.

### De zorgstructuur

Kethel heeft een structuur waarin ondersteuning en begeleiding voor de leerlingen ingezet kan worden, zowel ondersteuning vanuit het onderwijs zelf of vanuit het speciaal onderwijs, maar ook van partners uit de lokale zorg of de jeugdzorg.

In de ondersteuning in en om de school is de leerkracht in de klas de basis; hij/zij heeft (intensief) contact met het kind en met de ouders. De leerkracht signaleert en intervenueert. De leerkracht kan anderen inschakelen voor advies of handelingsplanning, zoals collega-leerkrachten, de intern begeleider, de (preventief) ambulante begeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de jeugdverpleegkundige of de leerplichtambtenaar. Het ondersteuningsteam op school is de plaats waar deze experts elkaar ontmoeten. Daar bespreken zij gezamenlijk de signalen van de leerkracht en stellen een aanpak vast. Dit is ook de aangewezen plek om signalen van kindermishandeling te beoordelen, te wegen en te beslissen welke stappen gezet moeten worden.

### De stappen van de meldcode toegelicht

#### Stap 1: Signaleren

Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling. Deze signalen worden met de ouders besproken. Aan het in kaart brengen van de signalen gaat vaak een 'niet pluis' gevoel vooraf. De waargenomen signalen en eventueel van ouders verkregen informatie vormen de basis voor verdere actie.

#### Stap 2: Collegiale consultatie

De leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en intern begeleider (evt. in groeps- / leerlingbespreking).

De intern begeleider kan zo nodig de schoolmaatschappelijk werker of de jeugdverpleegkundige consulteren. Ook kan de intern begeleider bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling (anoniem) advies vragen bij het AMK.

#### Stap 3 en 4: Weging en risicotaxatie in het Ondersteuningsteam

De signalen, het ingewonnen advies bij collega's en de informatie uit het gesprek met de ouders worden besproken in het ondersteuningsteam van de school. De aard en de ernst van de signalen en het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld worden daarin Multi disciplinair afgewogen. De expertise van de partners wordt gebundeld en optimaal benut. Vervolgens wordt er een afgestemde aanpak vastgesteld en uitgevoerd, gericht op de ondersteuning van het kind, de ouders en de leerkracht.

#### Stap 5: Beslissen: hulp bieden en handelingsgerichte adviezen voor de leerkracht

Het ondersteuningsteam organiseert de noodzakelijke hulp en geeft handelingsadviezen aan de leerkracht. Daarnaast wordt er overlegd of en wie er een melding doet bij het AMK. Met het AMK wordt besproken wat het ondersteuningsteam na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico van huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen. In het ondersteuningsteam wordt besproken wie de ouders informeert over de uitkomsten van de bespreking en de eventuele melding bij het AMK.

#### Stap 6: Volgen

Wanneer vanuit het ondersteuningsteam hulp wordt geboden is in het ondersteuningsteam afgesproken wie de zorg coördineert. Het ondersteuningsteam volgt de effecten van deze hulp en stelt de aanpak zo nodig bij. Tenslotte wordt er nazorg geboden en wordt de aanpak geëvalueerd.

#### Communiceren met ouders

Samenwerking tussen school en ouders is cruciaal voor de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Het actief in gesprek gaan van school met kind en ouders is voor elk kind belangrijk, maar zeker wanneer er sprake is van extra zorgen rond een leerling. Vanaf de eerste stap in een zorgtraject en dus ook bij de meldcode, is het belangrijk in het contact met ouders te investeren door hen actief te informeren en de ontwikkelingen van het kind met hen te delen. Ook bij gevoelige onderwerpen als (vermoedens van) kindermishandeling en huiselijk geweld is het van belang zo veel mogelijk bij elke stap in gesprek te blijven met de leerling en de ouders/verzorgers: benoemen wat men feitelijk waarneemt, (h)erkent men de signalen, kloppen de vermoedens, wat hebben de ouders zelf al gedaan, is er al hulp ingeschakeld, is hulpverlening noodzakelijk, is de geboden hulp effectief, etc. Ouders zijn bij kindermishandeling vrijwel altijd een deel van het probleem, maar zij zijn ook altijd een