



# informatiegids

2022 - 2023





## Ontdek het zelf

Benieuwd naar ons kindcentrum?

Dat ontdekt u het beste door de sfeer in ons kindcentrum te proeven en in de groepen ons onderwijs zélf te ervaren. U bent van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Bel gerust voor een afspraak of kom even langs!

## Inschrijven

Wanneer u besluit uw zoon/dochter aan te melden, vult u hiervoor het aanmeldformulier in. Meer informatie met betrekking tot aanmelden en inschrijven vindt u op onze website. U kunt hiervoor ten alle tijden met ons contact opnemen.

## Kindcentrum De Bongerd

adres Vaassenseweg 3  
7396 NA Terwolde  
telefoon 0571 – 291614  
e-mail [obsdebongerd@archipelprimair.nl](mailto:obsdebongerd@archipelprimair.nl)

website [www.debongerd-terwolde.nl](http://www.debongerd-terwolde.nl)  
facebook Kindcentrum De Bongerd

directeur Lotte Huisman

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoorden</b>	<b>4</b>
<b>Waar staan wij voor?</b> Kindcentrum De Bongerd   Onze missie   Kernwaarden   Onze visie	<b>5</b>
<b>De werkwijze</b> Opvang   Peuterspeelgroep   Buiten-schoolse opvang   Onderwijs   Onderwijstijd   Didactisch handelen   Vakken en lesstof   Krakkers   Kanjertraining   Engels   Vormingsonderwijs   Burgerschap   Gym   Digitale hulpmiddelen   Vergroenen schoolplein	<b>6</b>
<b>Ambities</b> Kinderen   Ik   Wij   Wereld   Schoolplan   Interne ontwikkelingen   Passend onderwijs	<b>8</b>
<b>Begeleiding en zorg</b> Observeren   Bouw!   Ondersteuningsbehoefte Intern begeleider   Jeugdgezondheidszorg	<b>9</b>
<b>Het team</b> Groepsindeling   Opleidingschool	<b>10</b>
<b>Samen met ouders</b> Informatievoorziening   Kindcentrumraad (KCR)   Ouderhulp   Vrijwillige ouderbijdrage Kinderraad	<b>11</b>
<b>Ruimte om te groeien</b> Kwaliteit van het onderwijs   Toetsen en rapport   Schooladvies   Resultaten   Uitstroomgegevens	<b>12</b>



<b>Openingstijden</b> Gymnastiekrooster   Vakantie rooster 2022-2023	<b>13</b>
<b>Praktische info</b> Binnenkomen   Aanvraag verlof   De bibliotheek Vervanging   Privacy   Klachtenprocedure   Communicatie   Hoofdruis   Batterijen en lege cartridges   Rookvrij kindcentrum en plein	<b>13</b>
<b>Contactgegevens</b>	<b>15</b>

Op [www.debongerd-terwolde.nl](http://www.debongerd-terwolde.nl) staat actuele informatie en o.a.:

- Protocol vervanging bij ziekte
- Protocol toelaten en verwijzen
- Protocol schorsing & verwijdering
- Privacyreglement
- Verlofregeling

# Voorwoorden

Beste ouders, verzorgers,

U bent van harte welkom in kindcentrum de Bongerd in Terwolde. In deze gids presenteren we onszelf graag aan u. Onze visie en uitgangspunten, onze manier van werken, wie we zijn.

De kernvraag die we onszelf elke dag stellen is: Hoe ondersteunen we onze kinderen het beste in hun ontwikkeling? En dat is best een uitdagende vraag. Omdat alle kinderen verschillend zijn; omdat alle kinderen onderscheiden talenten hebben; omdat alle kinderen een andere achtergrond hebben. Maar één ding hebben ze gemeen: allemaal willen ze leren, spelen en gelukkig zijn.

Kindcentrum de Bongerd is met 19 andere scholen en kindcentra aangesloten bij Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang, het overkoepelende bestuur voor openbaar basisonderwijs in de gemeenten Brummen, Voorst en Zutphen met een eigen kinderopvangorganisatie. We hebben het over scholen als we op een locatie basisonderwijs geven en over een kindcentrum als we dat in een doorgaande ontwikkellijn combineren met een kinderdagverblijf, peuterspeelgroep en/of BSO, zoals we dat hier doen.

Stichting breed richten we ons de komende jaren op het professionaliseren van onze cultuur, op het harmoniseren van de samenwerking met andere professionals in onderwijs, kinderopvang en zorg én op een impuls van kinder- en ouderbetrokkenheid. In alles wat we doen, hanteren we de kernwaarden die we als stichting hebben vastgesteld: vertrouwen, verbinding en vakmanschap.

Van harte wensen we u en uw kind(eren) een plezierige en leerzame tijd toe in onze scholen en kindcentra!

Met vriendelijke groet,  
Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang

Toon Geluk, bestuurder

Beste ouders/verzorgers,

Ons Kindcentrum is een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar de hele dag kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen. Hier werken wij met enthousiasme, vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan dezelfde doelen en in hetzelfde pedagogische klimaat. Wij zorgen voor een uitdagend en divers aanbod zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De Bongerd is een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Met kinderopvang, peutergroep, voor- en naschoolse opvang en basisschool in één gebouw.

Deze gids is bedoeld voor ouders van kinderen die (in de toekomst) naar ons Kindcentrum gaan. In deze gids lichten wij onze manier van werken toe.

Bij de informatiegids hoort een kalender. Beiden worden jaarlijks aangepast aan de laatste ontwikkelingen. De kalender wordt aan het begin van het schooljaar aan alle ouders overhandigd. Daarin vindt u de belangrijkste data voor het schooljaar 2022 – 2023.

Namens alle medewerkers van het kindcentrum,

Lotte Huisman, directeur Kindcentrum de Bongerd  
augustus 2022



Elk kind doet mee,  
telt mee, draagt bij en leert

## Kindcentrum de Bongerd

Kindcentrum de Bongerd biedt onderwijs en opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar: kinderopvang, peuterspeelgroep, basisschool en buitenschoolse opvang. We werken vanuit een gezamenlijke pedagogische visie, in samenspraak met ouders en in overleg met elkaar.

Ons Kindcentrum is openbaar: iedereen is welkom, we maken geen onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. Ons streven is het realiseren van samenhang tussen school, opvang en de omgeving van de kinderen. Dat betekent dat wij investeren in het versterken van onze rol midden in de samenleving door actief de samenwerking tussen opvang en school en ouders op te zoeken. Het stimuleren van sociale en culturele vaardigheden en het effectief communiceren, zowel intern als extern gericht, zijn voor ons belangrijke aandachtspunten.

### Kinderopvang

Professionele opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar, tussen 7.30 en 18 uur.

### Peutergroep

Speciaal voor kinderen van 2½ tot 4 jaar.

### Basisschool

Openbare basisschool voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

### BSO

Opvang in huiselijke sfeer voor- en na schooltijd voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

Het team bestaat uit pedagogisch medewerkers, onderwijsondersteunend personeel, vakleerkracht gym, groepsleerkrachten, schoonmaker, vrijwilligers, assistent leidinggevende van de kinderopvang intern begeleider en directeur.

# Waar staan wij voor?

## Onze missie

De Bongerd wil aan alle kinderen een veilig leer- en leefklimaat bieden, rekening houdend met de eigenheid, de ontwikkelingsfasen en de talenten van het kind. Wij willen kinderen uitdagen het beste uit zichzelf te halen in een veilige leeromgeving. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Op die manier ervaren kinderen hun eigen krachten en mogelijkheden. Daarbij stimuleren wij kinderen om op het juiste moment verantwoordelijkheid te nemen. Wij motiveren en begeleiden kinderen in de ontwikkeling en stimuleren het samenwerken. Wij willen de kinderen toerusten met een brede ontwikkeling, uitstekende basisvaardigheden en het vermogen om kritisch te kunnen denken, zodat zij elke toekomst aankunnen.

## Kernwaarden

Zelfstandig, verantwoordelijk, samenwerken

## Onze visie

Kindcentrum de Bongerd is een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar uit het dorp tijdens de dag leren, spelen en zich ontwikkelen. Wij zorgen met elkaar voor een optimale leer- en speelomgeving. We werken aan een goed onderwijsklimaat waarin deskundigheid en professionaliteit gezamenlijk gedeeld en verder ontwikkeld wordt.



# De werkwijze

## Opvang

Bij Kindcentrum de Bongerd is opvang en onderwijs in één gebouw. Er is één dagopvanggroep voor 0 tot 4 jarigen. De pedagogisch medewerkers zorgen dat alle kinderen, spelen, beleven en ontdekken. Er wordt samen gegeten, gedronken en gespeeld. Voor de kinderen is er een goede balans tussen rust en activiteit, structuur en flexibiliteit.

## Peuterspeelgroep

De peuterspeelgroep werkt met Startblokken, een VVE-programma (voor- en vroegschoolse educatie). Tijdens het VVE peuterprogramma gaat een pedagogisch medewerker met een groepje peuters taal-, reken-, spel-, of knutselactiviteit doen. Tijdens het spelen zijn er diverse speelhoeken die aansluiten bij de belevingswereld van het kinderen. Hier ontmoeten kinderen elkaar en spelen met elkaar. Dit wordt vaak begeleid door de pedagogisch medewerker. Zo zijn wij in de speelhoeken niet alleen samen aan het spelen maar wordt ook de taal gestimuleerd. Er is een doorgaande lijn van de peuterspeelgroep naar het onderwijs, er wordt nauw samengewerkt.

## Buitenschoolse opvang

De BSO is een veilige, gezellige en uitdagende plek voor kinderen waar zij na een schooldag lekker kunnen ontspannen. Er worden activiteiten aangeboden, maar kinderen hebben ook de mogelijkheid om zich rustig terug te trekken. Ook is er dagelijks voor-schoolse opvang mogelijk.

## Onderwijs

Als kinderen in groep 1 komen kunnen en kennen zij al veel. Ze zijn speels en van nature nieuwsgierig naar nieuwe dingen en ervaringen. Kleuters leren spelenderwijs binnen hun individuele niveau en ontwikkeling. Wij spelen daarop in door te werken en spelen in 'hoeken'. De kinderen kiezen een activiteit waarbinnen zij samen en toch op hun eigen niveau kunnen spelen. Deze manier van werken biedt tegelijkertijd mogelijkheden tot extra uit-

daging en verrijking voor de kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Er is een gevarieerd aanbod aan ontwikkelingsmateriaal aanwezig. Daarnaast is er veel materiaal waar de kinderen hun fantasie en creativiteit bij kunnen gebruiken. In de kleutergroep wordt gewerkt met de methode Kleuterplein. Deze methode gebruiken wij als instrument, het voorziet in thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Met activiteiten die passen binnen het thema stimuleren wij intensief de ontwikkeling op het gebied van taal (spreken en luisteren), woordenschat, beginnende geletterdheid en -gecijferdheid, de motoriek en de sociale en emotionele ontwikkeling. De ontwikkelingsgerichte aanpak zet zich voort in de hogere groepen door aandacht voor het zelfstandig werken van kinderen. Kinderen leren om zelfstandig of in kleine groepjes problemen op te lossen. Door het gebruik van een weektaak leren kinderen hun eigen werk te plannen.

## Onderwijstijd

Een schoolweek kent 25 lessen. De indeling van deze onderwijstijd heeft als basis het aantal uren dat onze methodes (kernvakken taal, lezen, rekenen) voorschrijven om tenminste aan de kernvakken te kunnen voldoen. Om tegemoet te komen aan onderwijsbehoeften van zowel individuele kinderen als die van de groep als geheel worden instructie- en verwerkingstijd per vak aangepast. De verdeling van uren over vak- en vormingsgebied wordt per groep vertaald naar een weekrooster.

## Didactisch handelen

Kinderen binnen een groep kunnen verschillend presteren. Wij passen het aanbod aan door leerstof op te delen in basisstof, extra stof (herhaling of verrijking). Afhankelijk van de individuele behoefte krijgen kinderen meer of minder instructie, herhalings- of verrijkingstof. In alle groepen neemt het zelfstandig werken en het zelf keuzes maken een belangrijke plaats in. Wij werken met het EDI-model (expliciete instructie model) bij onze lessen.

## Vakken en lesstof

Wij hanteren de volgende methodes:

- Kleuterplein (groep 1/2)
- Lijn 3 (lezen groep 3)
- Pluspunt (rekenen groep 3 t/m 8)

- Klinkers (schrijven)
- Join in (Engels alle groepen)
- Blink (wereldoriëntatie)
- Snappet voor taal en technischlezen
- Kanjertraining (sociaal-emotionele ontwikkeling)

## Krakers

Binnen onze school hebben we oog voor excellente leerlingen. Leerlingen die meer aankunnen krijgen een compact en verrijkingsaanbod. Het compacten gebeurt door de leerkracht in de eigen groep. Door leerstof compact aan te bieden, waarbij niet alle leerstof gemaakt wordt, ontstaat ruimte voor de leerling om bezig te zijn met verdieping en verrijking. Daarnaast hebben wij **Plusklas De Krakers**. Onze Plusklas *De Krakers* is op dit moment ingericht voor kinderen uit de groepen 5 t/m 8. Zij gaan wekelijks met elkaar aan de slag. Tijdens deze middagen staan het analytisch, creatief en praktisch denken centraal. De kinderen worden uitgedaagd om complexe opdrachten in groepsverband te realiseren. Vanuit *De Krakers* wordt er een koppeling gemaakt naar de reguliere groep. De kinderen werken in de reguliere groep verder aan het werk van *De Krakers*. Op deze wijze leren kinderen hun kwaliteiten en verbeterpunten optimaal te ontwikkelen.

## Kanjertraining

Wij werken in het kindcentrum met de Kanjertraining. Dit is een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. In de training leren de kinderen onderscheid te maken in manieren van reageren. De wijze waarop kinderen reageren heeft vaak te maken met het zelfbeeld en opvattingen over de buitenwereld. Daarnaast hebben wij een gedragsprotocol opgesteld waarin beschreven staat hoe we handelen bij grensoverschrijdend gedrag. Dit is terug te vinden op de website.

## Engels

Om kinderen goed voor te bereiden op de toekomst geven wij in de hele organisatie Engels. Dat gebeurt spelenderwijs bij de

kleinsten met handpop Benny en met spelletjes. In de volgende jaren worden de woordenschat en grammatica steeds verder uitgebreid. De methode 'Join in' wordt gebruikt vanaf groep 1.

## Vormingsonderwijs

In groep 6 wordt de mogelijkheid geboden om les te volgen in humanistisch vormingsonderwijs of godsdienst onderwijs. De lessen worden verzorgd door gespecialiseerde leraren.

## Burgerschap

Het kindcentrum stemt het onderwijs m.b.t. burgerschap en sociale integratie af op de specifieke omstandigheden in en rond het kindcentrum. Burgerschap vormgeven doen we onder andere met behulp van de "Kanjertraining" en met de wereldoriëntatie methode "Blink". Onder burgerschap verstaan wij: *Het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen door leerlingen van gemeenschapsbelangen binnen en buiten de school.*

## Gym

Wekelijks krijgen de kinderen in de groepen 3 t/m 8 twee gymlessen. Eén keer door een vakleerkracht en één keer door de eigen leerkracht. De kleuters gymmen op vrijdag in de gymzaal. Nijntje beweegt is het programma wat wordt gebruikt bij de kinderopvang.

## Digitale hulpmiddelen

Om de kinderen goed voor te bereiden op de toekomst wordt er gewerkt met chromebooks. De verwerking van lessen gebeurt op papier in werkboeken, maar ook digitaal. Het voordeel van digitale verwerking is dat elk kind op eigen niveau en in eigen tempo kan werken. Zij krijgen direct feedback op de gemaakte opdrachten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen goed leren schrijven en kiezen bewust om niet alles digitaal te doen.

## Vergroenen schoolplein

Afgelopen schooljaar hebben we het schoolplein aangepakt. Samen met de kinderen hebben we een ontwerp gemaakt voor een meer uitdagend schoolplein met speelaanleidingen. Door het schoolplein anders te gebruiken hebben de kinderen meer ruimte om samen te spelen en te ontdekken.

# Ambities

## Kinderen

Als uw kind Kindcentrum de Bongerd verlaat heeft hij het volgende in zijn bagagekoffer:

### Ik

Het kind heeft basiskennis, zelfkennis, zelfvertrouwen en heeft geleerd kritisch te denken.

### Wij

Het kind heeft respect voor de ander, is sociaalvaardig en kan samenwerken.

### Wereld

Het kind gaat om met verschillen, draagt zorg voor zijn directe omgeving en heeft kennis van andere culturen.



## Schoolplan

Op bestuursniveau is het strategisch beleidsplan 2019-2023 vastgesteld. De bestuursbrede doelen zijn geconcretiseerd in schoolspecifieke doelen. In het schoolplan is de meerjarenplanning opgenomen. Het school(jaar)plan ligt op aanvraag bij de directie ter inzage.

## Interne ontwikkelingen

De ontwikkeling van ons Kindcentrum zien wij als een voortdurend proces. Wij profileren ons Kindcentrum met als motto "Elk kind doet mee, telt mee, draagt bij en leert".

Door het zichtbaar maken van onze missie en visie in ons gedrag laten wij zien waar wij voor staan, wat onze opvattingen zijn over 'opvang, onderwijs en leren' en over persoonlijke ontwikkeling. Op de website, in de nieuwsbrieven, via de Parro-app en via Facebook vestigen wij de aandacht op specifieke kwaliteiten en hoogtepunten van kinderen en medewerkers. Wij streven er naar dat voor kinderen, ouders, medewerkers en externen zichtbaar is dat wij "zeggen wat we doen en doen wat we zeggen".

## Passend onderwijs

Bij passend onderwijs is het uitgangspunt dat elk kind het recht heeft op het onderwijs dat het nodig heeft. De ondersteuningsbehoefte van het kind staat centraal. Er wordt niet uitgegaan van beperkingen, maar wat een kind al kan en nodig heeft. Wij maken deel uit van het samenwerkingsverband IJssel/Berkel. Hieronder vallen 106 scholen in de regio. Wat betekent dat voor uw kind en wat merkt u ervan als ouder? Dat leest u onder begeleiding en zorg.

# Begeleiding en zorg

Op het moment dat het kind binnenkomt in ons Kindcentrum wordt het goed gevolgd. Vanaf baby worden kinderen met liefde en zorg opgevangen door onze pedagogisch medewerkers. Er is nauw contact met ouders over wensen en behoeften voor hun kind. Er is aandacht voor cognitieve-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van het kind, waarbij er gekeken wordt naar individuele behoefte.

De pedagogisch medewerker heeft een signalerende en adviserende rol. Om op de hoogte te zijn van de ontwikkeling, het gedrag en het welbevinden van het kind is een goede observatie door de pedagogisch medewerker noodzakelijk. Wij maken gebruik van het observatie instrument "KIJK". Dit is een digitaal instrument gericht op alle aandachtsgebieden. Zo verzamelt de pedagogisch medewerker informatie over kinderen. "Kijk" is een observatie instrument voor kinderen van 0 tot 7 jaar en wordt ook gebruikt in groep 1/2 hierdoor is er sprake van een doorgaande lijn voor het kind binnen het kindcentrum.

Zodra het kind de stap maakt van de opvang naar het basisonderwijs, is er sprake van een warme overdracht en een doorgaande leerlijn. Leraren en PM-ers werken vanuit dezelfde missie en visie en hebben nauw contact over de ontwikkeling van het kind. Binnen zowel de kinderopvang als het onderwijs wordt er gewerkt met dezelfde thema's. Daarnaast is het kind al bekend met het schoolgebouw waardoor hij of zij in een vertrouwde omgeving blijft.

Vanaf de eerste schooldag wordt de vierjarige goed gevolgd. We vinden het belangrijk om regelmatig contact met de ouders te hebben. Rond de vierde verjaardag van uw kind wordt er een intake gesprek gevoerd tussen leerkracht en ouders. Ook volgen we de kinderen door observaties tijdens het spel binnen en buiten. In groep 1 en 2 volgen we de kinderen ook met "KIJK", zo is er een doorgaande lijn met de kinderopvang. Als blijkt dat de ontwikkeling anders verloopt dan verwacht, zal de leerkracht onderzoeken waardoor dit komt. Vervolgens zal gekeken worden of het wenselijk en mogelijk is maatregelen te treffen om de ontwik-

keling te bevorderen. Vaak kan dit spelenderwijs, individueel of in een klein groepje. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt op deze wijze gevolgd. De leerkracht noteert relevante gegevens in de daarvoor bestemde leerlingadministratie "Parnassys". Alle informatie van uw kind slaan we op in een leerlingdossier, dat op school wordt bewaard.

## Observeren

Observeren is één van de belangrijkste instrumenten die wij inzetten om de ontwikkeling van uw kind in kaart te brengen. Observeren doen wij de hele dag door, hetzij spontaan, hetzij gepland. Voor het monitoren van de sociale en emotionele ontwikkeling gebruiken wij "Kanvas". Het instrument is gekoppeld aan het aanbod van "Kanjertraining" en heeft naast observatielijsten voor de leerkrachten ook een leerling vragenlijst voor kinderen vanaf groep 5.

## Bouw!

Bouw! Is een computergestuurd interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen (kinderen waarbij dyslexie in de familie zit en kinderen die moeilijkheden ervaren met taal/lezen) in groep 2 t/m 4 voorkomen kunnen worden. Het kind leert en wordt begeleidt door een tutor (een leerling uit de bovenbouw).

## Ondersteuningsbehoefte

Kinderen zijn allemaal verschillend en maken ook verschillende dingen mee in hun leven. Dit maakt dat sommige kinderen soms iets anders nodig hebben dan de rest van de groep. Om goed te weten te komen wat de onderwijsbehoefte is en hoe wij hieraan tegemoet kunnen komen, volgen wij de zorgroute van het samenwerkingsverband IJssel | Berkel.

## Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft een coördinerende en begeleidende taak. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen.



## Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen tot 18 jaar en helpt bij vragen. Tot 4 jaar kunnen ouders terecht bij het consultatiebureau. Vanaf 4 jaar ondersteunt de JGZ. De JGZ kan deelnemen aan het zorgteam op school. Een paar keer per jaar houdt de jeugdverpleegkundige een inloopspreekuur op school. Ouders, leerlingen en leerkrachten zijn hier altijd welkom. De jeugdverpleegkundige helpt bij vragen over opvoeden, ontwikkeling, pesten, faalangst, overgewicht, voeding en zindelijkheid. Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken buiten het inloopspreekuur, neem dan contact op tel: 088 – 4433100 of email: jgz@ggdnog.nl



## Het team

Binnen ons Kindcentrum werkt een team van 25 professionals. Dat zijn pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, leerkrachten, vakleerkracht gym, schoonmaker, vrijwilligers, coördinator kinderopvang, internbegeleider en directeur. Daarnaast zijn in verschillende groepen ook studenten te vinden.

### Groepsindeling

Dit schooljaar hebben wij de volgende groepsindeling:

groep 1/2 A	Ilona Jansen en Chantal Hofman
groep 1/2 B	Anouk Zwartjens
groep 3	Vanessa Pothoven-Evers en Alette Garretsen
groep 4	Ellen Lenderink en Alette Garretsen
groep 5	Martine Brinks en Bettina Fabri-Beckers
groep 6	Lucie Nijenhuis
groep 7/8	Pascal Schuck en Bettina Fabri-Beckers
groep 8	Annelies van Maanen en Vera Tuentler

Onderwijsassistenten: Agnes van de Linde-Rietman en Marleen Pol

Vakleerkracht gym: Iris Hodes

Coördinator kinderopvang: Ilse Aarnink van Dijk

Pedagogisch medewerkers: Franca Langbroek, Elze Wilbrink, Marieke van de Berg, Marleen Pol, Melanie Brummel

Schoonmaak en conciërge: Ariëtte Aling

Vrijwilligers: Dit Nieuwenhuis, Liesbeth Beuwer, Jolanda Koers.

Intern begeleider: Sjes Scholman

Directeur: Lotte Huisman

### Opleidingsschool

Regelmatig zijn in ons kindcentrum studenten. Zij zijn in opleiding bij het ROC tot onderwijsassistent of pedagogisch medewerker en op de PABO tot leerkracht. Wij vinden het belangrijk om leerplek te bieden aan leraren in opleiding. Daarom zijn wij als school een opleidingsschool voor PABO-studenten. Wij hebben een intensieve samenwerking met Saxion. In de school is een opleider in de school aanwezig. Zij begeleidt de studenten tijdens de stage.

## Samen met ouders

### Informatievoorziening

Een goed contact tussen het Kindcentrum en thuis is heel belangrijk. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen op de hoogte houdt. Als u als ouder een vraag of zorg heeft over de ontwikkeling van uw kind is het eerste aanspreekpunt de leerkracht/pedagogisch medewerker van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de IB-er. Met ouders van kinderen die extra zorg/ondersteuning nodig hebben wordt vaker gesproken. De noodzaak hiertoe kan zowel door de medewerker, IB-er als ouders worden aangegeven.

### Kindcentrumraad (KCR)

Wij hebben een Kindcentrumraad, met vertegenwoordiging van de oudercommissie (kinderopvang), medezeggenschapsraad (school) en personeel. De bevoegdheden van de Kindcentrumraad zijn wettelijk vastgelegd. Leden geven gevraagd en ongevraagd advies aan directie over ontwikkelingen en beleid op het Kindcentrum.

### Oudercommissie

De oudercommissie wordt gevormd door een aantal enthousiaste ouders van kinderen die het leuk vinden om in samenspraak met teamleden allerlei activiteiten voor de kinderen te organiseren. Ook innen en beheren zij de ouderbijdrage. De taken van de oudercommissie zijn verspreid over het hele jaar en zijn gericht op betrokkenheid en hulp bij het organiseren van de diverse activiteiten, bijvoorbeeld Sint, kerst, kinderboekenweek. Lijkt het u leuk om op deze manier betrokken te zijn bij de school? Laat het ons weten. Wij zetten graag de talenten en het enthousiasme van ouders in voor onze school.

### Ouderhulp

Ouders zijn op vele manieren actief in het Kindcentrum. Naast de Kindcentrumraad en de ouderraad, zijn er ouders actief in de bibliotheek, bij de luizencontroles en als hulp bij activiteiten en uitjes.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten en voorzieningen te kunnen aanbieden vraagt de school aan ouders een vrijwillige bijdrage. Afgelopen jaar bedroeg de ouderbijdrage 18 euro. Daarnaast vraagt de school een bedrag voor de schoolreis of het schoolkamp van uw kind. Kinderen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) de ouderbijdrage niet kunnen voldoen zullen niet uitgesloten worden van activiteiten.

### Kinderraad

Als het gaat om het maken van afspraken en vaststellen van regels is de mening van de kinderen belangrijk. Wij werken op school met een kinderraad. In de kinderraad zit een vertegenwoordiger van groep 5 t/m groep 8. Die vertegenwoordiger wordt door de klas gekozen. De kinderraad vergadert een aantal keren per jaar met de directeur over allerlei schoolse zaken. Door de kinderen te betrekken worden zij verantwoordelijk en leren wat realistisch en haalbaar is.



# Ruimte om te groeien

## Kwaliteit van het onderwijs

In het onderwijs gaan de ontwikkelingen snel! Onze school is daarvan een voorbeeld. We hebben dagelijks oog voor de kwaliteit van ons onderwijs. We staan regelmatig even stil om te kijken hoe we ervoor staan. "Doen we nog de goede dingen?" en "Doen we nog de goede dingen goed?"

Tijdens verschillende momenten in het schooljaar betrekken we ook ouders en leerlingen bij het bespreken van de kwaliteit van ons onderwijs. Onder andere de medezeggenschapsraad en kinderraad worden hierbij betrokken. Periodiek nemen wij een ouder-, leerling- en medewerkers enquête af om de tevredenheid te meten. Jaarlijks wordt er door de directeur en het team een analyse gemaakt van de toetsresultaten.

De onderwijsinspectie is belast met het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs op basisscholen. Hiervoor bezoeken inspecteurs regelmatig de scholen en stellen een rapport op. Deze rapporten zijn openbaar en kunt u vinden op de website van de inspectie [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl).

## Toetsen en rapport

Door goed te observeren krijgt de leerkracht inzicht in de ontwikkeling van uw kind en de hulp die hij nodig heeft. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport. In het rapport staat beschreven hoe het kind zich gedraagt, hoe de werkhouding is en hoe de vorderingen zijn. Deze onderwerpen worden tijdens de tienminutengesprekken besproken met de ouders. De gesprekken zijn in november, februari en juni.

Regelmatig worden kinderen vanaf groep 3 getoetst in lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Er zijn zowel methode gebonden toetsen als methode onafhankelijke toetsen. De methode gebonden toetsen zeggen ons iets over de kennis die is opgedaan na de aangeboden leerstof. De niet methode gebonden toetsen, die in januari en juni worden afgenomen, geven ons inzicht in hoe de kennis is van onze kinderen ten opzichte van andere kinderen in Nederland.

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkelingen gebruiken we het programma Kanvas. In groep 1/2 wordt er geobserveerd met behulp van Kijk.

## Schooladvies

Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs geeft de leerkracht samen met de intern begeleider van groep 7 in juni. In groep 8 wordt de eindtoets afgenomen. Deze eindtoets wordt afgenomen in april en is daarmee te laat om meegewogen te worden in het eindadvies. De leerkracht van groep 8 geeft eind februari een definitief advies op basis van de totale beschikbare informatie over uw kind. Dit betekent dat wij kijken naar werkhouding, de observaties, het gemaakte werk in de klas en toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem.

## Resultaten

Jaarlijks maken kinderen van groep 8 de centrale eindtoets. In het jaar 2019/2020 is deze toets niet afgenomen vanwege corona.

2018/2019	2020/2021	2021/2022
536,2	524,1	532,8

## Uitstroomgegevens

Na de basisschool stromen kinderen door naar het voortgezet onderwijs. Onderstaand ziet u naar welk niveau kinderen van onze school zijn uitgestroomd in de afgelopen drie jaar.

niveau	2019/ 2020	2020/2021	2021/2022
VWO	18,2%	14,3%	11,1%
HAVO - VWO	13,6%	0,0%	5,6%
HAVO	9,1%	14,3%	16,7%
VMBO TL - HAVO	0,0%	9,5%	0,0%
VMBO TL	18,2%	23,8%	27,8%
VMBO	40,9%	28,6%	44,4%
Praktijkonderwijs	0,0%	9,5%	0,0%

# Openingstijden

De kinderopvang is open op werkdagen van 7:30 tot 18:00 uur. De peuterspeelgroep is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:00 uur tot 12:00 uur.

De voorschoolse opvang is mogelijk vanaf 7:30 uur. De medewerker brengt de kinderen naar de groep.

De buitenschoolse opvang is op maandag, dinsdag en donderdag mogelijk van 14:00 uur tot 17:00 of 18:00 uur. In de schoolvakanties is de BSO geopend van 7.30 – 18.00 uur.

De school werkt met een continuooster, de kinderen eten tussen de middag samen met de leerkracht. Elke schooldag is van 8:30 tot 14:00 uur.

## Gymnastiekrooster

Groepen 3 t/m 8 woensdag en donderdag  
Groepen 1/2 vrijdag

## Vakantie rooster 2022-2023

Herfstvakantie 22-10-2022 t/m 30-10-2022  
Kerstavakantie 24-12-2022 t/m 08-01-2023  
Voorjaarsvakantie 25-02-2022 t/m 05-03-2023  
Goede vrijdag 07-04-2023  
Paasmaandag 10-04-2023  
Meivakantie 22-04-2023 t/m 07-05-2023  
Hemelvaart 18-05-2023 en 19-05-2023  
Tweede pinksterdag 29-05-2023  
Zomervakantie 08-07-2023 t/m 21-08-2023

## Studiedagen, de schoolkinderen zijn vrij

7 september, 11 november, 10 februari, 6 maart en 14 juni

# Praktische info

## Binnenkomen

Alle kinderen mogen op school vanaf 8:20 uur binnenkomen. Kinderen van groep 1/2 via de ingang van de peuteropvang. Kinderen van groep 3 tot en met 8 komen binnen via de schoolingang.

## Aanvraag verlof

Wanneer u verlof aan wilt vragen voor uw kind(eren), dient u dit ruim van te voren schriftelijk aan te vragen bij de directeur. Zij mag de kinderen in speciale gevallen verlof verlenen. Meer hierover leest u op onze site. Het formulier voor verlofaanvraag kunt u downloaden op onze site of ophalen bij de directeur.

## De bibliotheek

Vrijwillige ouders zorgen samen met de leescoördinator en leesconsulent voor het draaiende houden van de bibliotheek. 's Morgens van 8.30 tot 9.00 uur regelen de ouders de uitleen aan de kinderen en ondersteunen in het zoeken naar het juiste boek. De leescoördinator en de leesconsulent zorgen voor regelmatige aanvulling van een up-to-date leesboekenbestand.

## Vervanging

Wanneer een leerkracht ziek is, wordt dit gemeld bij de vervangingspool. Zij verzorgen de vervanging. De directeur van de school zal zoveel mogelijk in overleg met de medewerkers van de vervangingspool streven naar inzet van bekende en vertrouwde invallers.

In drukke tijden kan het voorkomen dat zij geen uitkomst kunnen bieden voor het inzetten van een invaller. In die gevallen wordt de groep zoveel mogelijk door de aanwezige leerkrachten opgevangen. In uiterste nood worden kinderen naar huis gestuurd. Hierover ontvangen de ouders altijd bericht. In die situatie zal de school zorg dragen voor opvang van kinderen, waarvan de ouders niet thuis (kunnen) zijn.



## Privacy

Op de Bongerd wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van kinderen. In verband met het geven van onderwijs, begeleiden van kinderen en de vastlegging daarvan in de administratie, worden gegevens over leerlingen vastgelegd. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van kinderen op bijvoorbeeld onze website, wordt toestemming gevraagd via de parro app.

In het privacyreglement is beschreven hoe wij, als onderdeel van Stichting Archipel, omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en kinderen: [www.archipelprimair.nl/privacy](http://www.archipelprimair.nl/privacy).

## Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best om het u en de kinderen naar de zin te maken. Toch is het mogelijk dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school. U bespreekt dit in eerste instantie met de betreffende leerkracht. Komt u er niet uit dan kunt u terecht bij de directeur van de school. Mocht het zo zijn dat u er onverhoopt toch niet uit komt op school, dan kunt u schriftelijk een klacht indienen bij het schoolbestuur van Stichting Archipel. Zie daarvoor ook [www.archipelprimair.nl/klachten](http://www.archipelprimair.nl/klachten). Zij nemen de klacht dan in behandeling. De contactgegevens van Stichting Archipel vindt u verderop in deze gids.

## Communicatie

Naast het dagelijkse contact op school tussen leerkrachten en ouders geven wij periodiek een nieuwsbrief uit. Deze nieuwsbrief ontvangen ouders digitaal en informeert over de komende activiteiten en ontwikkelingen bij ons op school. Daarnaast kunt u ons volgen op Facebook en via onze website.

Tot slot maken we gebruik van de Parro-app om ouders te voorzien van groepsspecifieke informatie. Hierbij kunt u denken aan inschrijfdata voor oudergesprekken.

## Hoofdluis

Ter voorkoming van hoofdluis en de verspreiding hiervan op school worden alle leerlingen geregeld gecontroleerd. De controle vindt plaats na iedere vakantie en wordt uitgevoerd door ouders. Wanneer er hoofdluisen of neten worden aangetroffen bij uw kind, nemen wij contact met u op.

## Batterijen en lege cartridges

Op school kunnen lege batterijen en cartridges worden ingeleverd. De opbrengst van de inzameling komt ten goede aan het onderwijs. Hiermee kunnen wij extra materialen aanschaffen.

## Rookvrij kindcentrum en plein

Wij vinden het belangrijk een gezonde levensstijl zo veel mogelijk te promoten, daarom hebben wij een rookvrij kindcentrum en plein. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meeroken.



# Contactgegevens

## Kindcentrum De Bongerd

📍 Vaassenseweg 3, 7396 NA Terwolde  
 📞 0571 – 291614  
 🌐 [www.debongerd-terwolde.nl](http://www.debongerd-terwolde.nl)

## Onderwijs

@ [obsdebongerd@archipelprimair.nl](mailto:obsdebongerd@archipelprimair.nl)

## Kinderopvang

@ [kinderopvangdebongerd@archipelprimair.nl](mailto:kinderopvangdebongerd@archipelprimair.nl)

## Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang

📍 Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen  
 ✉ Postbus 4091, 7200 BB Zutphen  
 📞 0575 - 596 120  
 @ [info@archipelprimair.nl](mailto:info@archipelprimair.nl)  
 🌐 [www.archipelprimair.nl](http://www.archipelprimair.nl)

## College van bestuur

Toon Geluk

## Vertrouwenspersonen-klachten

Contactpersoon De Bongerd  
 👤 Sjes Scholman  
 @ [sjesscholman@archipelprimair.nl](mailto:sjesscholman@archipelprimair.nl)

## Externe vertrouwenspersonen

👤 Gerard Dijkstra  
 @ [info@konfidi.nl](mailto:info@konfidi.nl)  
 📞 06-55 18 33 68

👤 Helga van Silfhout  
 @ [helgavansilfhout@gmail.com](mailto:helgavansilfhout@gmail.com)  
 📞 06 - 3488 0700

## Meldpunt vertrouwensinspecteurs

📞 0900 - 11 13 111

## Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs

✉ Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
 📞 030 - 280 95 90  
 📞 030 - 280 95 91  
 @ [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
 , Woudstede, Zwarte woud 2, 3524 SJ Utrecht

## Geschillencommissie Kinderopvang

✉ Postbus 90600, 2509 LP Den Haag  
 🌐 [www.sgc.nl](http://www.sgc.nl)

## Inspectie van het onderwijs

📞 0800/8051 (gratis, tbv vragen over onderwijs)  
 🌐 [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
 @ [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

## GGD Stedendriehoek

📍 Vosselmanstraat 4, 7311 CL Apeldoorn  
 📞 055 - 5772727

## IJssel | Berkel

📍 Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen  
 ✉ Postbus 4017, 7201 CJ Zutphen  
 📞 0575 - 51 12 59  
 @ [info@ijsselberkel.nl](mailto:info@ijsselberkel.nl)  
 🌐 [www.ijsselberkel.nl](http://www.ijsselberkel.nl)





kindcentrum  
de Bongerd

**elk kind doet mee,  
telt mee, draagt bij en leert**

[www.debongerd-terwolde.nl](http://www.debongerd-terwolde.nl)