

## Schoolondersteuningsprofiel 2024 - 2025

### Algemene gegevens

Naam School	Naam: Sint-Jozefschool Adres: Sportparkweg 6-8, 2631 GA, Nootdorp Telefoon: 013-3109654 E-mail: <a href="mailto:jozefschool@laurentiusstichting.nl">jozefschool@laurentiusstichting.nl</a>
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 24-6-24 Directeur: Marije den Daas
Opgesteld met advies MR	Datum: 24-6-24 Voorzitter MR: John Kardol
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: K. Tigelaar
Schoolgids Schoolplan	<a href="https://www.sint-jozefschool.nl/onze-school/schoolgids/">https://www.sint-jozefschool.nl/onze-school/schoolgids/</a>

### Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling

Passend onderwijs realiseren is een belangrijke maatschappelijk opdracht voor iedereen werkzaam binnen het onderwijs, dus ook voor de Sint-Jozefschool. Samen laten we de kinderen groeien is de kerngedachte van de school. Wij geloven in een prettige en stabiele schoolomgeving waarin kinderen zich veilig voelen en plezier hebben. Een omgeving waar iedereen fouten mag maken, waar ieder kind zijn unieke zelf mag zijn en op zijn of haar eigen niveau mag ontwikkelen. Extra ondersteuning of uitdaging wordt geboden indien nodig. Respect voor en betrokkenheid bij elkaar vinden wij essentieel en de samenwerking met en hulp van ouders is hierbij onmisbaar.

In de komende planperiode, maar ook in de jaren erna, werken we daarom samen om kinderen zoveel mogelijk binnen hun mogelijkheden te laten groeien. Dit uitgangspunt kan zorgen voor uitdagingen, die wij niet uit de weg gaan en binnen de mogelijkheden die er zijn zullen proberen aan te gaan en op te lossen samen met de leerling en de ouders.

### Ontwikkelingen 2024 -2025

De volgende ontwikkelingen staan op de agenda voor 2024-2025:

- Inzet Subsidie Verbetering Basisvaardigheden: we gaan investeren in materialen, doorgaande lijn bij de kinderen verder ontwikkelen en kennis bij het team op deze onderwerpen. Hiermee borgen we tevens het proces wat we dit schooljaar in de groepen 8 hebben ingezet. (Opbrengsten verhogen)
- Zicht op ontwikkeling: de ontwikkeling van onze leerlingen wordt gemonitord en op basis van analyse worden er aanpassingen gedaan, zodat er een gedifferentieerd aanbod gedaan wordt. Het monitoren van de ontwikkeling wordt o.a. gedaan door het gebruik van blokplanningen. Dit schooljaar borgen we het gebruik van blokplanningen voor rekenen en implementeren we de blokplanningen voor taal/spelling. Ook maken we een kwalitatieve inhoudelijke analyse van de halfjaarlijkse niet-methodegebonden toetsen.

- Leertijduitbreiding voor de basisvakken rekenen, taal en lezen.
- Dit schooljaar staat 'lezen' centraal: er zal gedurende het jaar op verschillende vakken aandacht zijn voor leesbevordering. Hierin wordt samengewerkt met de bibliotheek en wordt tevens gekeken naar de boeken in onze schoolbibliotheek. (aanvullen / vervangen)
- Implementatie en borgen van nieuwe methode voor Technisch lezen (Karakter) en Begrijpend lezen (Taal Actief). Team scholen in TL en BL en werkende interventies - vakinhoudelijke kennis.
- Inzet nieuwe methode NT2 door NT2-specialist. (vakoverstijgend, aansluiten bij de onderwerpen in de klas en naast buiten de klas NT2 – ook in de klas verder met de oefenstof)
- Implementatie van Sprongen Vooruit! in de groepen 1 / 2.
- Borging van het Bewegend leren in alle groepen.
- Invoering vijf-gelijke-dagen-model: naschools aanbod.
- Masterplan groep 8: we zetten de werkwijze voort van hiaten wegwerken en voorbereiden op de doorstroomtoets (aanpakgedrag). (ononderbroken ontwikkelingslijn)
- Borging van het burgerschapaanbod.
- EDI (Expliciete Directe Instructie) blijvende aandacht binnen de Jozefschool. Medewerkers blijven getraind en gecoacht worden in het geven van EDI-lessen, waardoor kinderen op hun niveau aangesproken worden en extra aandacht en uitleg krijgen wanneer nodig. Ook blijven wij de instructional leader inzetten om groepsbezoeken af te leggen, feedbackgesprekken te voeren en EDI te ontwikkelen en te borgen binnen school. Hierin wordt coaching op maat geboden aan het team – eigen ontwikkelplan per teamlid.
- Het gedragsprotocol staat centraal. De implementatie hiervan wordt voortgezet en vervolgens geborgd. Een duidelijk gedragsprotocol zorgt ervoor dat leerkrachten, kinderen en ouders weten wat er van hen verwacht wordt en wanneer gedrag niet acceptabel is. De Sint-Jozefschool is een Vreedzame school en werkt volgens deze uitgangspunten op het gebied van sociale competentie en burgerschap. Hierdoor wordt er gewerkt aan veiligheid, sociale vaardigheden, omgaan met conflicten en groepsvorming. Tevens implementatie en borging nieuwe pestprotocol
- Computational Thinking als onderdeel van de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden verder uitrollen binnen de school. Basisvaardigheden (nieuwe curriculum) onder de loep: wat betekent dit in onze school?

### Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.



### 3. Beleid.

- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
- b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
- c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingezorg en past het beleid zo nodig aan.

### 4. Organisatie.

- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

### Deskundigheid

<i>Deskundigheid</i>	<i>Uren beschikbaar</i>	<i>Kwaliteit geborgd</i>	<i>Naar tevredenheid</i>	<i>Niet naar tevredenheid</i>	<i>Niet beschikbaar</i>
Schoolmaatschappelijk werk	4 uur per week	X			
Extra ondersteuning algemeen	24 uur per week		X		
Extra ondersteuning spraak/taal	8 uur per week	X			
Taalspecialist	8 uur per maand	X			
Rekenspecialist	12 uur per maand	X			
Gedragsspecialist	8 uur per maand	X			
Expertise faalangstreductie.	n.v.t.				X
Jonge kind specialist	8 uur per maand	X			
Hoogbegaafdheidsspecialist	8 uur per maand		X		
Expertise motoriek	n.v.t.				X
Expertise tweede taal NT2	24 uur per week		X		
Expertise auditieve ontwikkeling	n.v.t.				X
Expertise visuele ontwikkeling	n.v.t.				X
Expertise cognitieve ontwikkeling	n.v.t.				X
Expertise autisme	n.v.t.				X
Expertise zieke kinderen	n.v.t.				X
Jeugdzorg	n.v.t.				X
Intern begeleiders t.b.v. ondersteuning leerlingen en leerkrachten	48 uur per week	x			

### Voorzieningen

<i>Voorzieningen</i>	<i>Kwaliteit geborgd</i>	<i>Naar tevredenheid</i>	<i>Niet naar tevredenheid</i>	<i>Niet beschikbaar</i>
Rolstoelvriendelijk	X			
Invalidetoilet	X			
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte	X			
Therapieruimte	X			
Verzorgingsruimte				X
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd				X
Kinderopvang (externe partij)		X		
Taalgroep NT2				X
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen		X		

### Samenwerking ketenpartners

<i>Ketenpartners</i>	<i>Structureel</i>	<i>Regelmatig</i>	<i>Incidenteel</i>	<i>Geen samenwerking</i>
Leerplicht		X		
Jeugdgezondheidszorg		X		
Team Jeugd Delft				X
Kernteam Pijnacker-Nootdorp	X			
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland/Den Haag				X
Jeugdformaat			X	
Enver				X
Jeugd GGZ		X		
Politie	X			
Ipse De Bruggen				X
MEE	X			
Algemeen Maatschappelijk Werk				X
Jeugdzorg		X		

**Financiën.**

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 125,- per ln) en extra ondersteuning (€75,- per ln) aan besteden?

De middelen voor basisondersteuning en extra ondersteuning zullen worden ingezet worden voor:

- NIO-testen.
- Specialisten Taal, Rekenen, hoofdbegaafdheid en gedrag.
- Levelwerk inzetten voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.
- Het borgen van EDI binnen de school.
- Kennis vergroten team

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het TOP-dossier en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

**Evaluatie.**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Evaluatie vindt plaats tijdens de overlegmomenten van het managementteam, deze vindt iedere maand plaats. Het managementteam bestaat uit de directie en de intern begeleiders. Intern begeleiders maken gebruik van een ondersteuningsroute, dit is een jaaroverzicht waardoor zij overzicht hebben en houden over wat er gedurende het schooljaar moet gebeuren op het gebied van ondersteuning van leerlingen en leerkrachten.

24-6-24

M den Daas



(directeur)

24-6-24

John Kardol

VZ MR

