



Schoolgids 2022-2023



R. de Jagerschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

ELK KIND ALLE KANS is het motto van onze school. In een tijd waarin kansongelijkheid toeneemt zijn wij sterk in het geven van kansen aan kinderen, kansen om je te ontwikkelen. Door onze aandacht voor kinderen, een fijn leerklimaat en goede lessen zorgen wij dat elk kind groeit, leert, ontwikkelt en geniet.

We zijn een moderne, ambitieuze school. Onderwijskwaliteit is voor ons belangrijk. Daarom werken we wekelijks aan doelen die ons onderwijs verbeteren. En dat merken de kinderen in de klas. We geven les met moderne methoden en geven daarnaast veel aandacht aan muziek, kunst en cultuur. Als Kanjerschool rusten we onze kinderen toe om goed voor zichzelf te zorgen en tegelijk goed met elkaar om te gaan. Zo geven we elk kind een goede basis mee voor zijn of haar verdere leven.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

De R. de Jagerschool krijgt nieuwbouw. De planning is om in de zomervakantie van 2023 naar de tijdelijke huisvesting aan het Joekespad te gaan. Daarna zal de nieuwbouw starten. BDG architecten ontwerpt, in samenwerking met team, leerlingen, ouders en omwonenden een open, toegankelijke en duurzame school. De school wordt een IKC (integraal kindcentrum) waarbij onderwijs en opvang gegeven wordt aan kinderen van 2-12 jaar.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team,

Lydia van Beuzekom-Verkuil
directeur R. de Jagerschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



AANDACHT voor elk kind
KANJERschool
21e eeuwse EDUCATIE, chromebooks
ENGELS vanaf groep 1
PLUSklassen
Inspectie 2018: GOED

Contactgegevens

R. de Jagerschool

Van Slingelandt-lanen 145

3445ER Woerden

☎ 0348415735

🌐 <http://www.rdejagerwoerden.nl>

✉ rdejager@spco.nl

Schoolbestuur

Stg. Prot. Chr. Prim. Onderw. Groene Hart

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.636

 <http://www.spcn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lydia van Beuzekom-Verkuil	lydia.vanbeuzekom@spcn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

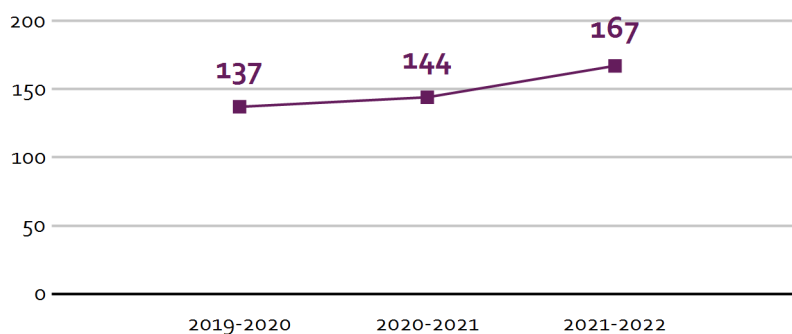
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

167

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De R. de Jagerschool is een groeiende school. Op 1 oktober 2022 zijn er 174 leerlingen op school. Onze verwachting is dat het aantal leerlingen de komende jaren zal groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Duidelijkheid en structuur

Uitdagend modern onderwijs

Waarden gedreven school

Kanjerschool

Inspectieoordeel: Goed

Missie en visie

Missie en visie

Onderwijskwaliteit

Kwalitatief goed onderwijs begint bij kundige en betrokken leerkrachten. Ons team is gemotiveerd, ervaren, goed geschoold en kent elke leerling. We hebben aandacht voor het kind en zorgen dat elk kind zich optimaal ontwikkelt. In onze lessen zorgen we dat alle kinderen betrokken en aan het leren zijn. We checken hun voorkennis, brengen kennis over, leren hen nieuwe vaardigheden en controleren of de kinderen de nieuwe kennis beheersen en kunnen toepassen.

Aandacht en rust

Het team kijkt echt naar de mogelijkheden en leerbehoeften van ieder kind en sluit daarop aan. Wij willen kwaliteit en zorg bieden aan alle kinderen. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben begeleiden we in de groep en zo nodig buiten de klas. Leerlingen die meer aankunnen, bieden we verrijking en verdieping. Onze kinderen leren in een rustige omgeving. We geven structuur en duidelijkheid. Dit wordt door kinderen als prettig en veilig ervaren. We gebruiken de Kanjermethode om kinderen te leren om goed met zichzelf en de ander om te gaan.

Uitdaging

Aangezien we goed zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen, geven we hen ook uitdaging als ze dat nodig hebben. Dit voorkomt dat kinderen zich gaan vervelen of gaan onderpresteren. In de groepen 1 t/m 4 bieden we uitdaging in bijvoorbeeld de verrijkingskring. Voor kinderen van de groepen 5 t/m 8 bieden we verrijking in de lessen door het werken op een 1e of 2e leerlijn. Daarnaast hebben we op onze school plusklassen.

Kunst, cultuur en muziek

De R. de Jagerschool heeft een breed cultureel aanbod. We vinden het belangrijk kinderen bekend te maken met kunst en cultuur, hen te laten genieten en zelf ook hun talenten te laten ontplooiën. Kinderen genieten bij het maken van muziek, ze leren zich goed te concentreren en door te zetten. Daarnaast is het wetenschappelijk aangetoond dat muziek een gunstig effect heeft op leren. Kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen les van een muziekdocent en de kinderen van groep 5 t/m 8 doen allerlei muziekworkshops.

Veilig en vaardig

Wij zijn een veilige en fijne school voor kinderen. We begeleiden hen om op te groeien tot een 'mooi mensenkind' dat, wanneer het de school verlaat, een rugzak vol met kennis, vaardigheden en ervaringen heeft. Een kind dat deel gaat uitmaken van de maatschappij en zijn of haar steentje zal bijdragen aan onze samenleving. We stimuleren de kinderen om voor hun mening uit te komen en tegelijkertijd respect te hebben voor andere mensen en andere meningen.

Identiteit

Bron

Onze school is een christelijke school. Onze bron is de Bijbel. Wat we hier leren en lezen over de liefde van God voor mensen, vertellen we in verhalen aan de kinderen. We laten zien wat het in deze wereld betekent om christen te zijn en zoeken manieren om hier uiting aan te geven. We hebben respect voor elkaar en zoeken de verbinding.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De R. de Jagerschool is een kleinschalige school met 7 groepen waarbij we veel aandacht aan de kinderen kunnen geven. We hebben twee groepen 1-2. In de bovenbouw hebben we een combinatiegroep 5-6 en 6-7.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taalontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Bijbelles	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kanjerles	 30 min	 30 min
Spelen en werken	 6 uur	 6 uur
Bewegingsondewijs en buitenspel	 6 uur	 6 uur
Expressie	 2 u 30 min	 2 uur
Schrijven		 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 6 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min
Taal		 3 u 30 min	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 1 u 30 min
Kanjerles	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Plusklas
- mooie speelruimte rondom de school

2.2 Het team

Ook maken we gebruik van vakleerkrachten Spaans en Schaken.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In deze tijd van lerarentekorten proberen wij zoveel mogelijk continuïteit te geven. SPCO Groene Hart (waar de R. de Jagerschool onderdeel van is) heeft een 'flexibele schil' waarin leraren zitten die bij ziekte kunnen invallen. Daarnaast kunnen we ook gebruik maken van de PIO invalpool. Bij ziekte zal eerst een leerkracht uit de flexibele schil of de vervangingspool worden gezocht. Lukt dit niet, dan kan collega of een stagiair (onder verantwoordelijkheid van een leerkracht) de klas overnemen. Een alternatief is om de kinderen te verdelen over andere groepen. In een uiterst geval worden de kinderen naar huis gestuurd. Ouders worden dan, minimaal een dag van tevoren, via de schoolapp geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peutergroep 'Peuterkwartier'*.

In onze school is peutergroep 'Peuterkwartier' van KMN gesitueerd. Onze peutergroep biedt VVE aan. In het nieuwe schoolgebouw zal er een IKC (integraal Kind Centrum) gerealiseerd zijn waarbij we onderwijs en opvang geven dat inhoudelijk op elkaar afgestemd is voor kinderen van 2 tot 12 jaar.

Wanneer een kind in groep 1 komt dat deelgenomen heeft aan het VVE programma, dan hebben we een zogenaamde 'warme' overdracht. Dat wil zeggen een gesprek met de peutergroep of het kinderdagverblijf. We monitoren de resultaten van deze leerling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen jaarplan 2022-2023

De doelen van de R. de Jagerschool zijn gebaseerd op het koersplan 2020 - 2024 van onze Stichting SPCO. Dit plan is tot stand gekomen door medewerking van leerkrachten, ouders, directeuren en onderwijspecialisten. Met elkaar hebben wij de bouwstenen en de SPCO doelen opgesteld. Deze doelen vertalen we door naar onze school en verdelen we over vier jaren.

In het schooljaar 2021-2022 is het team wekelijks bijeen geweest om in een PLG (professionele leergemeenschap) te werken aan verbeteringen voor ons onderwijs. Zo zijn er voor elk vak onderwijsplannen opgesteld. Deze onderwijsplannen vormen de basis van ons lesgeven en geven ook duidelijkheid aan nieuwe leerkrachten. In de PLG van de groepen 1 en 2 hebben we een mooie ontwikkeling gemaakt met behulp van de doelen uit Focus PO. De leerkrachten werken de thema's (zoals bijv. 'het tuincentrum') uit met behulp van deze (hoge) doelen. Het systeem van Focus PO maakt het mogelijk om kinderen in kleine kring een aanbod te geven wat past bij hun moment van ontwikkeling.

Dit zijn de doelen waar het team in 2022-2023 aan werkt:

Bouwsteen 1: Scholen van Waarde

Als school met nieuwkomers benutten we de kans om verschillende culturen en geloven in de klas beter te leren kennen. In 2021-2022 hebben we het beleid op Burgerschap bijgesteld en passend gemaakt bij de nieuwe wet op Burgerschap. In 2022-2023 krijgt het team een studiedag hierover. Verder zullen we een leerlingenraad invoeren.

Bouwsteen 2: De leerkracht maakt het verschil

De school heeft een aantal expert leraren die expertise hebben op het gebied van gedrag, rekenen (rekencoördinator), technisch lezen en dyslexie. Voor de vakken Technisch Lezen en Rekenen wordt de laatste hand gelegd aan het onderwijsplan. We voeren hiervoor Lesson Study uit. Hierbij bereidt het team samen een les voor. Eén leerkracht geeft de les, de anderen observeren en kijken wat het effect is bij de kinderen. In 2022-2023 zal het onderwijsplan Begrijpend Lezen worden afgemaakt, vastgesteld en geborgd. In de kleutergroepen continueren we het themagerichte werken met behulp van de doelen uit Focus PO.

Bouwsteen 3: Gespreid Leiderschap

Het werken met PLG's maakt dat we elke week samen werken aan kwalitatief goed onderwijs. De kracht zit in de regelmaat, de kwantiteit (we werken 1.15 uur per keer aan het verbeterdoel), de wijze waarop we onderzoek en vakliteratuur meenemen en het feit dat we het samen doen. PLG's hebben al mooie dingen opgeleverd. We zetten deze werkwijze voort.

Bouwsteen 4: Toekomstgericht onderwijs

In het afgelopen jaar heeft de stuurgroep meerdere keren vergaderd met gemeente en het begeleidingsbureau Nul25. De locatie voor de tijdelijke huisvesting is gekozen, er is een avond gehouden voor omwonenden en er is een keuze gemaakt voor het architectenbureau dat de nieuwe school zal ontwerpen. In 2022-2023 zullen BDG architecten, samen met de projectgroep waar leerkrachten en directeur in zitten een Voorlopig ontwerp opstellen. Leerlingen, ouders en omwonenden zullen hier ook bij betrokken worden. Uiteindelijk mondt dit uit in een Definitief ontwerp. Naast de projectgroep zijn er nog 2 werkgroepen die zich bezighouden met het interieur en de buitenruimte. Het is de planning dat de school in de zomervakantie van 2023 zal inhuizen in de tijdelijke huisvesting.

Nationaal Programma Onderwijs

Het geld vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) wordt ingezet om de doelen van 2021-2022 te continueren. We besteden deze middelen aan de volgende doelen:

- extra handen in de klassen door de inzet van onderwijsassistenten
- extra les buiten de klas door een remedial teacher
- scholing Focus PO in het werken met cruciale doelen
- scholing Leerling in Beeld (een werkwijze om de ontwikkeling van kinderen te volgen)
- muziekaanbod vanuit de muziekschool Het Klooster
- stimuleren buitenspel en bewegen met Sportsterrenkist

Doel SPCO Burgerschap

Op SPCO-scholen leren kinderen samen te leven met verschillende mensen vanuit gemeenschappelijke waarden. Hierdoor kunnen zij opgroeien tot zelfstandige, sociale en rechtvaardige burgers.

Doelen RdJ Burgerschap:

Op de R. de Jagerschool leren we de kinderen over de rechten en plichten van mensen binnen een democratie. We maken we hen bekend met participatie, vormen van inspraak en besluitvorming. Leerlijn democratie, w.o. verwoorden eigen mening, respect voor mening ander, debatteren, werking democratie.

Aanleiding

De wet op Burgerschap is vernieuwd. Het beleid Burgerschap en sociale integratie is hierop aangepast. Het is van belang dat de leerkrachten dit beleid een levend beleid laten zijn. De school heeft enige ervaring met leerlingarena's. Deze zijn nog niet structureel. Het is goed om een leerlingenraad in te stellen.

Gewenst resultaat einde schooljaar:

- Alle leerkrachten kennen het beleid Burgerschap en zijn in hun lessen bewust vaardig in het uitvoeren van burgerschapslessen en activiteiten. Er is een studiedag over Burgerschap.
- Er is nagedacht over hoe we de sociale integratie van de diverse populatie kunnen vergroten en hoe we ouders kunnen betrekken bij het onderwijs.

Activiteiten

- Studiedag Burgerschap
- Levend beleid Burgerschap, bewust bekwaam burgerschap geven
- Hoe stimuleren we de sociale integratie van onze diverse populatie> welke acties. Hoe betrekken we de ouders van deze diverse populatie bij de school en op elkaar?
- Opstellen en uitvoeren leerlingenraad

Hoe bereiken we deze doelen?

De leerkrachten van de R. de Jagerschool werken twee keer in de week samen in een PLG (professionele leergemeenschap). In een PLG staat een verbeterdoel centraal. Door (literatuur)onderzoek en het delen van kennis en ervaringen wordt een plan van aanpak gemaakt. Er worden samen lessen voorbereid en bij elkaar in de klas gekeken. Uiteindelijk worden afspraken vastgelegd in een kwaliteitskaart. Deze kwaliteitskaart wordt in de jaren die volgen geborgd.

Leerkrachten zitten zelf de PLG voor en overleggen de uitkomsten ervan met het MT (directie en IB). Aan het eind van elk jaar worden alle verbeterdoelen geëvalueerd en wordt bekeken welke doelen een vervolg krijgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wat is het schoolondersteuningsprofiel

De R. de Jagerschool wil zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs realiseren voor kinderen die wonen in de wijken Staatsliedenkwartier, Snel en Polanen / Waterrijk en de buitengebieden. De R. de Jagerschool heeft naast het basisaanbod een extra ondersteuningsaanbod voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Dit extra ondersteuningsaanbod wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Deze arrangementen kunnen licht en kortdurend van aard zijn of zwaar en langdurig. De arrangementen worden door school gerealiseerd, al dan niet met middelen, menskracht of expertise van buiten de school. Voor alle leerlingen waarvoor een ondersteuning wordt aangevraagd bij Passenderwijs wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Meer informatie kunt u lezen in het schoolondersteuningsprofiel. Het is goed om ook contact te zoeken met school. In een persoonlijk gesprek kunnen we de behoeften en de mogelijkheden verkennen.

Verwijsindex

Onze school is aangesloten bij de Verwijsindex. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals van verschillende organisaties en instellingen (bijvoorbeeld intern begeleiders in het onderwijs, zorgcoördinatoren en hulpverleners) een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind tussen 0 en 23 jaar. Wanneer meerdere professionals een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens. Zo kunnen zij elkaar makkelijker en sneller vinden, en beter afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen. Indien het gebruik van de Verwijsindex bij uw kind aan de orde is, informeren we u daarover. Meer informatie over de Verwijsindex kunt u vinden op [Verwijsindex](#)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de ambitie om een inclusieve school te zijn. We gaan altijd met ouders in gesprek wanneer een kind meer onderwijs- of zorgbehoefte heeft. We kijken naar wat kan en kijken of de school het onderwijs en de zorg kan bieden. In het programma van eisen voor de nieuwbouw is deze inclusiegedachte meegenomen. De aanvraag hiervoor ligt bij de gemeente die de inclusie zal moeten faciliteren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Op de R. de Jagerschool zijn expertleerkrachten op bovengenoemde vakgebieden. Daarnaast wordt er door een externe partij logopedie gegeven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op de school zijn expertleerkrachten werkzaam die gespecialiseerd zijn in zorg, sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op het gebied van gedrag en gedragsbegeleiding zijn er expertleerkrachten op school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapie Beter Bewegen

Op school geeft de externe partij 'Beter Bewegen' motorische ondersteuning aan kinderen die dit nodig hebben. Deze oefentherapie vindt onder schooltijd plaats. Informatie: [Beter Bewegen](#)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Kanjerschool. Met de lessen van de Kanjermethode willen wij preventief werken aan een veilige omgeving voor de kinderen. Toch komt pesten op elke school helaas voor. Wij nemen elke melding van pesten daarom serieus. We praten met het kind en met de betrokkenen. We zoeken naar oplossingen en hebben, verspreid over een langere periode, update gesprekken met het gepeste kind en de betrokkenen.

We hanteren het anti pestprotocol en gebruiken het stappenplan, zodat alle partijen betrokken zijn bij het stoppen en oplossen van dit ongewenste gedrag. Alle pestmeldingen worden besproken met de anti pestcoördinator. Deze monitort het proces, ondersteunt of begeleidt.

Kinderen zijn bekend met de anti pestcoördinator, doordat deze elk jaar een ronde in de klassen doet. Ouders zijn op de hoogte door de schoolgids en een stukje in de nieuwsbrief.

Groep 8 krijgt extra weerbaarheidlessen waarbij kinderen leren voor zichzelf op te komen en verdedigingstechnieken oefenen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

In oktober nemen we de vragenlijst vanuit de Kanjertraining bij de kinderen. Ook de leerkrachten vullen de Kanjervragenlijst in. Naar aanleiding van de uitkomsten van deze lijst bekijken wij de risico's en houden we kindgesprekken. Het team bespreekt de uitkomsten van de vragenlijst ook met de directie en IB-er.

In februari nemen we de anonieme vragenlijst van Vensters af. Kinderen van groep 6 t/m 8 geven dan antwoorden op vragen over welbevinden, kwaliteit en veiligheid. Directie en team monitoren de uitkomsten hiervan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Astrid van Meurs-Uittenbogaard	astrid.uittenbogaard@spco.nl
vertrouwenspersoon	Annemieke Kreton	annemieke.kreton@spco.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders

Onderwijs en opvoeding zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en partners van elkaar. Ouders, school en leerkrachten hebben dus een belangrijk gemeenschappelijk doel: kinderen zo goed mogelijk begeleiden bij hun ontwikkeling. Samenwerking met ouders vinden wij vanzelfsprekend. Wij hebben daarin onze eigen verantwoordelijkheid, maar we rekenen op grote betrokkenheid van de ouders. Daarmee bedoelen we niet dat u aan alle activiteiten moet meedoen, maar wel dat u met ons wilt overleggen, samenwerken en meedenken in het belang van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders een kijkje in de school geven kan met onze schoolapp van Social Schools. In een beveiligde omgeving ontvangt u berichtjes en foto's over activiteiten uit de klas van uw kind of van de school. De algemene informatie van de school komt via de nieuwsbrief die om de paar weken ook via Social schools gedeeld wordt.

Aan het begin van het schooljaar starten we met een informatieavond voor alle ouders. Vanwege Corona zijn er in sommige gevallen helaas beperkingen ten aanzien van het aantal fysieke bezoek- en contactmomenten. Dit betekent dat sommige gewaardeerde contactmomenten zoals inloopochtenden of kijkavonden op een andere manier georganiseerd worden. Elke periode kijken we hoe we toch met ouders in contact kunnen blijven. Dat zal veelal via individuele gesprekken of via een digitale ontmoeting zijn. Via de schoolapp blijven we ouders informeren.

Als ouder wilt u geïnformeerd worden over de ontwikkeling van uw kind. Wij als school willen dit graag doen. Hiervoor gebruiken we de kennismakingsgesprekken aan het begin van het jaar en de 10 minuten gesprekken in november, februari en juni. We vinden het belangrijk dat u, als ouder, ons mailt, belt of spreekt wanneer er dingen spelen. Als het nodig is plannen we een gesprek. Zo blijven we samen, school en ouders, in gesprek over uw kind.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of een klacht indienen bij de klachtencommissie. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat w.o. de gegevens van het bestuur en de klachtencommissie, kunt u vinden op de website van de school en de stichting:

[Klachtenregeling SPCO](#)

Bij bovengenoemde klachten en klachten over ongewenste gedrag op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders een beroep doen op de ondersteuning door de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en zorgt – indien gewenst – voor verdere begeleiding in de klachtenprocedure. De namen van de vertrouwenspersonen kunt u vinden via deze link: <https://www.spcn.nl/ouders/vertrouwenspersonen/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wanneer u zich actief wilt inzetten op school, dan is daar alle gelegenheid voor.

U kunt participeren in:

• Medezeggenschapsraad (MR). De MR behandelt alle mogelijke onderwerpen die met de school en het schoolbeleid te maken hebben.

• Ouderraad (OR). De OR houdt zich actief bezig met het organiseren van allerlei activiteiten op school. Met het geld van de vrijwillige ouderbijdrage organiseren zij leuke en leerzame activiteiten voor de kinderen.

• Schoolraad (SR). De SR is de 'sparring partner' van de directeur. De ouders van de schoolraad praten met de directeur over allerlei onderwerpen rond onderwijs, opvoeding en identiteit. Daarnaast zijn er nog veel activiteiten waarmee u actief en betrokken kunt zijn bij de groep van uw kind of de school.

Via de schoolapp doen leerkrachten regelmatig een oproep hiervoor.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 29,00

Daarvan bekostigen we:

- Educatieve excursies zoals Archeon, Verzetsmuseum, Rijksmuseum.
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- schoolreis groep 3-7
- kamp groep 8
- schoolreis groep 1/2

Voor schoolreis en kamp worden aparte bijdragen gevraagd.

- Kamp: € 70,00
- Schoolreis groep 3 - 7: € 30,00
- Schoolreis groep 1 - 2: € 5,00

Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, nemen kinderen wel deel aan de activiteit. Wanneer de baten de kosten niet meer zouden dekken, maakt school andere keuzes m.b.t. schoolreis e.d.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek

Is uw kind door ziekte of doktersbezoek niet in staat op school te komen dan dient u, zo mogelijk voor schooltijd, de school hiervan op de hoogte te stellen. Dit kan telefonisch of met de website. Is er op school geen bericht ontvangen, dan zullen wij telefonisch of schriftelijk informeren naar de reden van afwezigheid. Deze meldingsplicht geldt voor alle kinderen, dus ook voor kleuters.

We vragen u om tandarts- en doktersbezoek zoveel mogelijk buiten schooltijden te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aan kinderen

Soms zou het prettig zijn uw kind een dagje extra thuis te houden om een bezoek aan een pretpark of iets dergelijks te brengen. Deze vraag wordt in een tijd van toenemende arbeidsduurverkorting veelvuldig door ouders gesteld. Helaas behoort dit verlof niet tot de mogelijkheden. Uw kind heeft geen recht op dit soort vrije dagen. Het is altijd vervelend om ouders te moeten teleurstellen. De school is echter verplicht de leerplichtwet uit te voeren. Vierjarigen zijn nog niet leerplichtig en vallen buiten deze regeling. Ieder kind is vanaf vijfjarige leeftijd leerplichtig.

Wanneer de schooltijd voor de vijfjarige nog een te zware opgave is, kan de schoolweek met een dag verkort worden. Wel stellen we het op prijs, wanneer u dit als uitzondering ziet en de leerkracht van tevoren bericht geeft wanneer u uw kleuter thuis houdt.

De leerplichtwet geeft vanaf zes jaar nagenoeg geen ruimte meer om extra verlof te nemen. U moet het verzoek voor vrijaf tijdig aanvragen. Dit kunt u doen door via onze website het formulier digitaal in te vullen.

Een verzoek om vakantieverlof kunt u alleen indienen wanneer:

- uw werkgever u geen vakantie kan geven tijdens de schoolvakanties van uw kind(eren); in dit geval dient u een werkgeversverklaring te overleggen;

- de aard van uw beroep geen gezinsvakantie toelaat tijdens de schoolvakanties. Als het gezin al een gezamenlijke vakantie heeft gehad, is het niet meer mogelijk om verlof aan te vragen in dat (school)jaar;

• uitzonderlijke gevallen zich voordoen, bij gewichtige omstandigheden en vervulling van plichten wegens godsdienst- of levensovertuiging.

Deze extra vakantie mag niet langer duren dan 10 schooldagen en niet samenvallen met de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Dit verlof moet acht weken vooraf worden aangevraagd.

Vanwege gewichtige omstandigheden

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: maximaal twee dagen
- 12½- of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: één dag
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van grootouders: één dag
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur
- overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur
- verhuizing van gezin: één dag

Geen extra verlof mogelijk:

- activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties (ook in geval van speciale aanbiedingen in het laagseizoen bijvoorbeeld)
- sportactiviteiten van het kind
- eerder vertrekken of later arriveren vanwege (verkeers)drukke
- familiebezoek in het buitenland
- het argument 'mijn kind is nog jong'
- het argument 'vlak voor de vakantie wordt er toch (bijna) geen les meer gegeven'

Men moet een verzoek voor vrijaf tijdig (4 weken) aanvragen. Het aanvraagformulier is op school verkrijgbaar bij de directeur. Ongeoorloofd verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Bij overtreding van de leerplichtwet kan proces verbaal worden opgemaakt en een boete worden gegeven. Dit geldt ook voor de directie, die de wet- en regelgeving niet hanteert. Tegen afwijzing van een definitief besluit kan een ouder in beroep gaan. Meer informatie over de verlofaanvraag procedure kunt u krijgen via de directie. Op school is ook een informatiefolder over de leerplichtwet aanwezig. Informatie over de leerplicht in de regio is te vinden op <http://www.rblutrecht noordwest.nl>

4.4 Toelatingsbeleid

Als ouders hun kind willen aanmelden op onze school, vullen ze hiervoor het contactformulier in. Dit formulier is te vinden op onze website, rdejager@spco.nl.

Telefonisch contact opnemen met de school kan ook, 0348-415735

Vervolgens wordt met de ouders een kennismakingsgesprek gepland en een rondleiding door de school. Wanneer een kind een overstap maakt van een andere school wordt altijd contact opgenomen met deze school.

Wanneer er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte in het kader van Passend Onderwijs,

dan zal de school beoordelen of zij hieraan kan voldoen en ouders hierover informeren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op school wordt elk jaar een toetskalender vastgesteld waarin wordt aangegeven wanneer er in de groepen methode onafhankelijke toetsen zijn. We gebruiken de toetsen van Cito Leerlingvolgsysteem. In groep 1 en 2 observeren we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van het programma Leerlijnen van Parnassys.

De leerkrachten analyseren de uitkomsten van deze toetsen en stellen aan de hand daarvan onderwijsplannen op. In deze onderwijsplannen staat waar we in de komende tijd aan gaan werken, zowel op school- als op groepsniveau. Tussentijds worden de plannen geëvalueerd en waar nodig aangepast. We volgen hierbij de werkwijze van Passend Opbrengstgericht Onderwijs (Focus PO).

In groep 8 doen de kinderen mee aan de verplichte Eindtoets.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

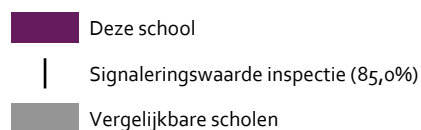
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De score van de Eindtoets 2021-2022 is lager dan we gewend zijn. Deze groep 8 heeft drie keer een periode van thuisonderwijs meegemaakt. In deze groep zitten ook kinderen die nog maar een paar jaar in Nederland wonen en aan wie wij slechts een paar jaar onderwijs op onze school hebben kunnen geven. Al deze zaken hebben invloed op de score van de Eindtoets. We zijn trots dat we kinderen, die nog maar kort in Nederland wonen, een goede basis hebben kunnen geven. We verwachten dat de resultaten van de Eindtoets weer zullen stijgen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



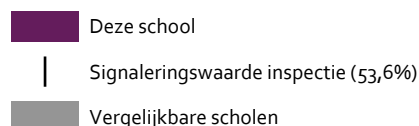
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



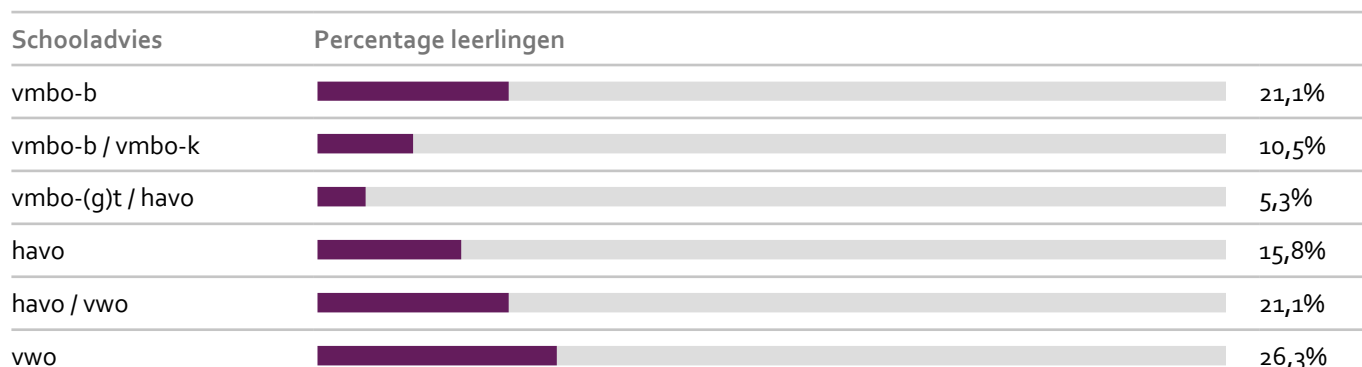
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De kinderen van groep 8 stromen uit naar verschillende scholen van het Voortgezet Onderwijs zoals: Kalsbeek College Woerden, Minkema College Woerden, Driestar College Gouda, De Passie Utrecht, Chr. Gymnasium Utrecht, Stedelijk Gymnasium Utrecht, Coornhert Gymnasium Gouda, Amadeus Lyceum Vleuten en Wellant College Montfoort. Er is goed contact met de verschillende scholen van Voortgezet Onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Duidelijkheid en rust

Kanjerschool

De R. de Jagerschool is een Kanjerschool. Deze methode zien wij als hulpmiddel om consequent en met regelmaat kinderen te leren om open te zijn, dingen te bespreken, oplossingen te zoeken en samen te leven. Kinderen leren goed voor zichzelf te zorgen en ook goed met de ander om te gaan.

Met spel, voorbeelden, verhalen geeft de Kanjertraining mogelijkheden om goed gedrag te oefenen. We ervaren een positieve verandering in de school na het invoeren van de methode. De kinderen zijn meer open, steunen elkaar en hebben handvatten om gedrag aan te passen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In elke groep wordt elke week een Kanjerles gegeven. In de Kanjerlessen komen de onderstaande thema's aan bod:

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Ja en Nee kunnen zeggen
- Ja als je iets prettig vindt en Nee als je iets vervelend vindt
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen
- Leren stoppen met treiteren
- Uit een slachtofferrol stappen

In de onderbouw wordt met verhalen over dieren worden vier gedragstypen beschreven. Vriendelijk en te vertrouwen (tijger, witte pet), bang en terugtrekken (konijn, gele pet), uitlachen en uitsloven (aap, rode pet) en ruziezoeker, de baas speler (vlerk, zwarte pet). Situaties die zich kunnen in een de klas of in spelsituatie worden met behulp van de dierenrollen vergeleken. Met elkaar wordt besproken hoe je het goed kunt oplossen, hoe je te vertrouwen kunt zijn.

In de bovenbouw worden de verhalen aangepast op de leeftijd van de kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind&CO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Miniliedjes](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De school werkt met een vijf gelijke dagen rooster. De kinderen eten met de leerkracht op school en hebben ook tijd om buiten te spelen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Paasweekend	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartsvakantie	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Studiedagen:

- 23-09-2022
- 31-10-2022
- 15-12-2022
- 24-02-2023
- 17-05-2023
- 12-06-2023

