

Passend Onderwijs op De Nieuwe Wiel

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Sociale vaardigheden specialist
- Anti-pestcoördinator
- Vertrouwenspersoon meldcode

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Klusklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan in principe naar het regulier basisonderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Sterke punten in onze ondersteuning

In de klas werkt de leerkracht vanuit de leerstofdoelen. We werken vanuit de expliciete directe instructie. Hierdoor zijn alle kinderen betrokken, werken gericht aan het leerdoel, oefenen en krijgen differentiatie in een kleine groep, al naar gelang van hun onderwijsbehoeften. Voor kinderen die uitdaging nodig hebben compacten we de leerstof en verrijken deze. Ze krijgen opdrachten die hen uitdagen en waar ze hun tanden in moeten zetten. Daarnaast zijn er de interne en externe (Dayaweek) plusklassen. We vinden het belangrijk dat deze kinderen leren om te leren. Voor kinderen met een vermoeden van leesproblemen zetten we het preventieve leesprogramma BOUW in. Met dit programma, dat wetenschappelijk bewezen effectief is, oefenen kinderen op school en thuis met letters en woorden. We vinden het ook belangrijk dat kinderen kennis krijgen en ervaring opdoen met techniek. Hiervoor zetten wij de Klusklas in. In de klusklas krijgt elke groep jaarlijks opdrachten rond techniek, houtbewerking, metaal, elektriciteit en koken. Als school werken we samen met de preventieve ambulante begeleiding vanuit het SWV (samenwerkingsverband Profi Pendi) en de verschillende REC scholen. Dit maakt dat leerkrachten en IB ondersteund worden in het lesgeven aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

Op onze school is er naast het onderwijs in de klas ook

Grenzen aan onze ondersteuning

We proberen voor elk kind een plek binnen het reguliere onderwijs te maken. Soms heeft een kind extra ondersteuningsbehoefte nodig. Dan zullen we in gesprek met de ouders en begeleiders gaan kijken wat die ondersteuningsbehoefte is en hoe school hierin kan voorzien. In veel gevallen zal dat zo zijn en kan, met aanpassingen, het onderwijs kan worden voortgezet. Soms kan het zo zijn dat er geen passend onderwijs voor een kind kan worden gegeven. Factoren die dan een rol spelen zijn de onderwijsbehoeften van het kind, de mogelijkheden van de school, de leerkracht en de groep. Per situatie is dit verschillend. Wanneer we dit onderzoeken zal steeds het welbevinden van het kind voorop staan en zullen we met ouders hierover in gesprek zijn. Wanneer voor een kind regulier basisonderwijs niet de meest passende plek blijkt te zijn, zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) tot speciaal (basis) onderwijs aanvragen bij Profi Pendi. Op basis van het advies van deskundigen, beslist Profi Pendi of een TLV wordt afgegeven.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambitie van de school:

- Werkwijze Opbrengstgericht Passend Onderwijs te implementeren
- Beleid Plusgroep en onderwijs aan hoogbegaafde kinderen af te ronden
- Onderwijs aan NT2 kinderen borgen
- Verdiepen inhoud van de driehoeksgesprekken kind-ouder-leerkracht
- We werken met het leerlingbord waarin de leerkracht met de kinderen aan doelen werken
- We gaan werken met kwaliteitskaarten waarin we kernachtig beleid, routines verwoorden en deze inzetten