



Rapportage

Oudertevredenheidsonderzoek

Soort rapportage: Schoolrapportage

School: CBS De Wegwijzer

Datum: januari 2023

Opdrachtgever: De Tjongerwerven



Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van De Tjongerwerven.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Lisan Ubbink MSc

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
1.1 Doelstellingen van het onderzoek	1
1.2 Onderzoeksopzet	1
1.3 Interpretatie van de resultaten	2
2. Conclusies	3
3. Resultaten oudertevredenheidsonderzoek	4
3.1 Per saldo tevreden	4
3.2 Positieve en negatieve punten	5
3.3 Tevredenheidsaspecten	6
3.3.1 Vergelijking met de vorige meting	9
3.3.2 Benchmark	11
3.3.3 Uitsplitsing naar groep	13
3.4 Loyaliteit	15
3.5 Verbeterprioriteiten	16
Bijlage - Vertaaltabellen	18

1. Inleiding

De Tjongerwerven wil inzicht in de tevredenheid van de ouders van de leerlingen van de scholen. Tegen deze achtergrond heeft De Tjongerwerven in de maanden november en december 2022 een Oudertevredenheidsonderzoek laten uitvoeren.

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek beschreven voor CBS De Wegwijzer.

1.1 Doelstellingen van het onderzoek

De onderzoeksdoelstellingen van het Oudertevredenheidsonderzoek luiden als volgt:

- *Achterhalen hoe de ouders de school van hun kinderen ervaren en hoe tevreden zij met CBS De Wegwijzer zijn.*
- *Achterhalen hoe CBS De Wegwijzer scoort ten opzichte van de landelijke PO-cijfers.*
- *Achterhalen welke verbeterpunten de ouders zien voor CBS De Wegwijzer.*
- *Achterhalen hoe de tevredenheid van de ouders sinds de vorige meting is ontwikkeld.*

1.2 Onderzoekopzet

Vragenlijst

Er is gebruik gemaakt van de vragenlijst die in overleg met De Tjongerwerven is opgesteld. CBS De Wegwijzer heeft de mogelijkheid gekregen om de terminologie van de vragenlijst aan te passen aan de terminologie die op school wordt gebruikt en om schoolspecifieke vragen toe te voegen aan de vragenlijst.

Onderzoeksmethode

De ouders zijn, door middel van een e-mail, uitgenodigd voor het onderzoek. Deze e-mail bevatte een link/persoonlijke inlogcode waarmee men - na erop te klikken - direct in de online vragenlijst terecht kwam. Vervolgens zijn er drie digitale reminders gestuurd naar de ouders die de vragenlijst nog niet (helemaal) hadden ingevuld.

Onderzoeksgroepen en respons

Het onderzoek is gehouden onder alle ouders van CBS De Wegwijzer. Uiteindelijk hebben 31 ouders de vragenlijst ingevuld, wat een respons oplevert van 58%.

1.3 Interpretatie van de resultaten

De vragenlijst bestaat voor het merendeel uit stellingen waar de ouders het mee eens of oneens kunnen zijn. Een stelling luidt bijvoorbeeld: *Over het algemeen ben ik tevreden over de wijze waarop de school met mij communiceert.*

Respondenten kunnen antwoorden met: helemaal mee oneens, mee oneens, niet mee eens/niet mee oneens, mee eens en helemaal mee eens. We kijken vervolgens op verschillende manieren naar de resultaten:

De gemiddelde scores per stelling

Aan de antwoordcategorieën kennen we een waarde toe. '1' voor helemaal mee oneens tot '10' voor 'helemaal mee eens'. Per voorgelegd aspect berekenen we vervolgens de gemiddelde score. Als richtlijn bij de interpretatie van de gemiddelde scores op de stellingen bij oudertevredenheid gebruiken we de volgende indeling:

- Gemiddeld 8.2 of hoger: zeer goed / zeer tevreden;
- 7.8 tot en met 8.1: goed / tevreden;
- 7.3 tot en met 7.7: redelijk / redelijk tevreden;
- 6.5 tot en met 7.2: matig / matig tevreden;
- 6.4 en lager: zeer matig / slecht / niet tevreden.

Het percentage ontevreden ouders

De ouders die op de (positief geformuleerde) stellingen – bijv. *Over het algemeen ben ik tevreden over de wijze waarop de school met mij communiceert* - antwoorden met 'helemaal mee oneens' of 'mee oneens' kwalificeren wij als ontevreden ouders. Stellingen waarover 15% of meer van de ouders ontevreden is, typeren wij als knelpunt/aandachtspunt. De ervaring is dat er vaak sprake is van 15% of meer ontevreden ouders als de gemiddelde score op een stelling 6.4 of lager is.

Vergelijking vorige meting

Waar mogelijk zijn de voorgelegde stellingen vergeleken met dezelfde stellingen uit het onderzoek van CBS De Wegwijzer uit 2018.

De benchmark

Om de resultaten te kunnen plaatsen, is gebruikgemaakt van de benchmark primair onderwijs. De benchmark is opgesteld op basis van onderzoek dat DUO Onderwijsonderzoek & Advies heeft verricht onder ouders in het primair onderwijs. De benchmark PO bevat de resultaten van circa 27.000 ouders.

Loyaliteit

Op basis van de zogeheten Net Promoter Score meten we de loyaliteit van de ouders van CBS De Wegwijzer.

De prioriteitenmatrix

De prioriteitenmatrix is een hulpmiddel om tot keuzes te komen: welke thema's verdienen als eerste aandacht (verbeterpunten) om de algemene tevredenheid te vergroten? Een prioriteitenmatrix kent twee dimensies:

- Tevredenheid: de mate van tevredenheid van laag naar hoog;
- Belang: het belang dat ouders aan een thema hechten. Dit wordt berekend met behulp van een regressieanalyse. Aan een thema wordt een hoog belang toegekend indien uit de analyse blijkt dat dit thema voor een belangrijk deel de algemene tevredenheid bepaalt.

2. Conclusies

In dit hoofdstuk bespreken we de resultaten voor CBS De Wegwijzer op hoofdlijnen. Ook bespreken we kort de betekenis van deze resultaten op hoofdlijnen (over welke thema's zijn de ouders tevreden en wat zijn de relatieve knelpunten binnen de school?).

Per saldo tevreden

Over het algemeen zijn de ouders van CBS De Wegwijzer matig tevreden met de school (7.0). CBS De Wegwijzer scoort hiermee sterk lager dan de benchmark primair onderwijs (7.7) en sterk lager dan de meting in 2018 (8.0).

Tevredenheidsaspecten

De ouders zijn zeer tevreden over de volgende aspecten:

- Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht (8.7; benchmark 8.6)
- Toegankelijkheid van schoolleiding/directie (8.2)
- Kind voelt zich prettig op school (8.2)
- Kind gaat met plezier naar school (8.2)

Er zijn ook enkele aspecten waarover (relatief veel) ouders ontevreden zijn. Dit zijn de relatieve verbeterpunten voor CBS De Wegwijzer.

- Bestuur van de stichting is zichtbaar (5.0; 39% ontevreden)
- Voldoende informatie vanuit bestuur van de stichting (6.5; 21% ontevreden)
- Communicatie (6.5; 23% ontevreden; benchmark 7.5)
- Algemene communicatie vanuit school (6.6; 23% ontevreden)
- Gepersonaliseerd leren (6.8; 18% ontevreden; benchmark 7.1)
- Aandacht voor leerprestaties (6.9; 20% ontevreden; benchmark 7.5)
- Aandacht voor gezond leefgedrag (6.9; 21% ontevreden; benchmark 7.4)
- Ruimte om te ontwikkelen (7.1; 16% ontevreden; benchmark 7.5)

Vergelijking met de benchmark PO

Waar mogelijk vergelijken we de resultaten met de benchmark primair onderwijs. Ten opzichte van de benchmark scoort CBS De Wegwijzer op **1** van de **18** (vergelijkbare) aspecten (sterk) hoger: Schoolleiding/directie. Op **12** van de **18** aspecten scoort CBS De Wegwijzer (sterk) lager.

Vergelijking met de vorige meting

Waar mogelijk vergelijken we de resultaten met de resultaten van de meting in 2018. Ten opzichte van de meting in 2018 scoort CBS De Wegwijzer op **1** van de **17** (vergelijkbare) aspecten (sterk) hoger en op **10** van de **17** aspecten scoort CBS De Wegwijzer (sterk) lager.

Net Promotor Score

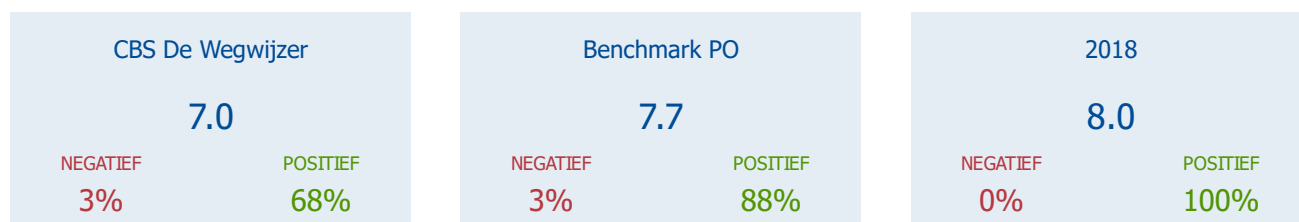
We zien dat 13% van de ouders hun school actief zou aanbevelen aan andere ouders (promotors), terwijl 33% hun school zou afraden (detractors). Wanneer we vervolgens kijken naar de balans tussen deze twee groepen (de Net Promotor Score), levert dit een netto resultaat op van **-20**. CBS De Wegwijzer scoort daarmee lager dan de benchmark primair onderwijs (+20) en lager dan de meting in 2018 (+53).

3. Resultaten oudertevredenheidsonderzoek

3.1 Per saldo tevreden

We hebben de ouders gevraagd om een rapportcijfer te geven aan de school. Hieronder zijn de resultaten van CBS De Wegwijzer weergegeven, afgezet tegen de landelijke benchmark.

Per saldo tevreden



De scores worden ingedeeld aan de hand van de volgende schaal:

8.2 of hoger	De ouders zijn zeer tevreden over de school
7.8 tot en met 8.1	De ouders zijn tevreden over de school
7.3 tot en met 7.7	De ouders zijn redelijk tevreden over de school
6.5 tot en met 7.2	De ouders zijn matig tevreden over de school
6.4 of lager	De ouders zijn ontevreden over de school

3.2 Positieve en negatieve punten

We hebben de ouders de volgende twee open vragen (zonder voorgecodeerde antwoordcategorieën) voorgelegd. Hieronder staan de antwoorden die door relatief veel ouders zijn gegeven.

Wat bevalt u het meest aan CBS De Wegwijzer?

Meest gegeven antwoorden	%
Leerkrachten/het team	19%
Kleinschaligheid van de school (kleine klassen)	16%

Wat bevalt u het minst aan CBS De Wegwijzer?

Meest gegeven antwoorden	%
Slechte communicatie/informatievoorziening	35%
Geen/n.v.t.	16%

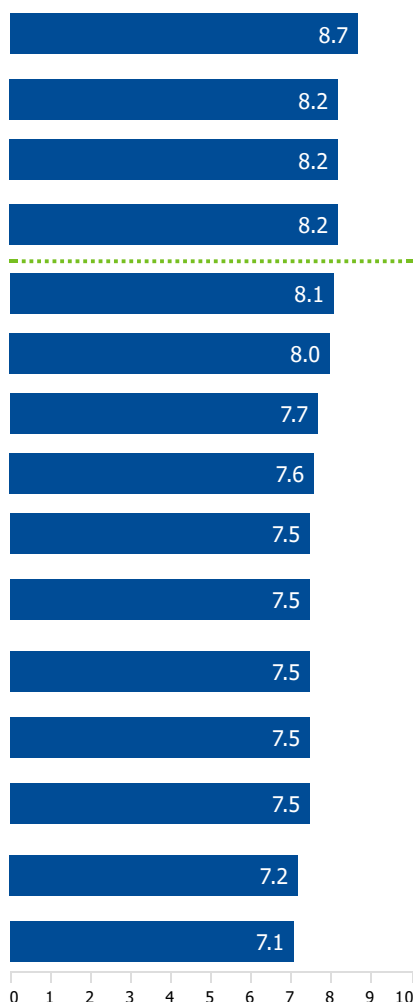
3.3 Tevredenheidsaspecten

In een korte vragenlijst zijn aan de ouders diverse stellingen voorgelegd over verschillende tevredenheidsaspecten. De resultaten worden in onderstaande grafiek weergegeven.

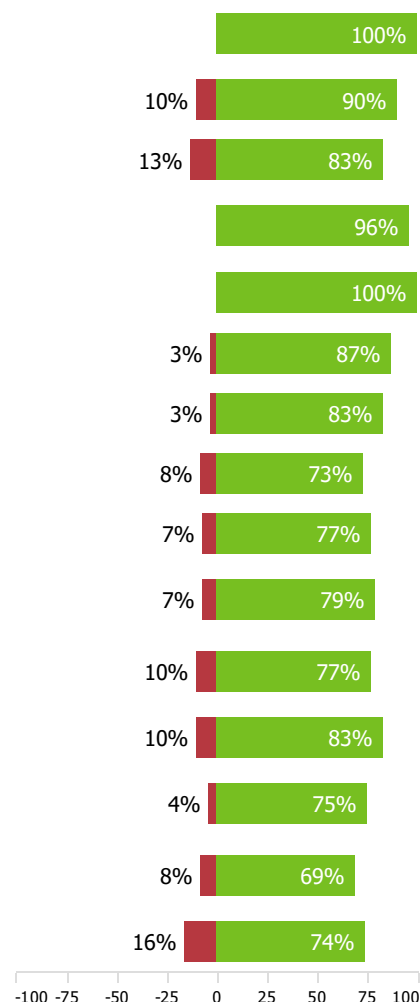
In de grafieken en tabellen in deze rapportage worden de verkorte stellingteksten weergegeven. Voor een vertaling van deze verkorte stellingteksten naar de oorspronkelijke stelling verwijzen wij u naar de bijlage achterin deze rapportage.

Tevredenheidsaspecten (1/2)

Gemiddelde score tevredenheid



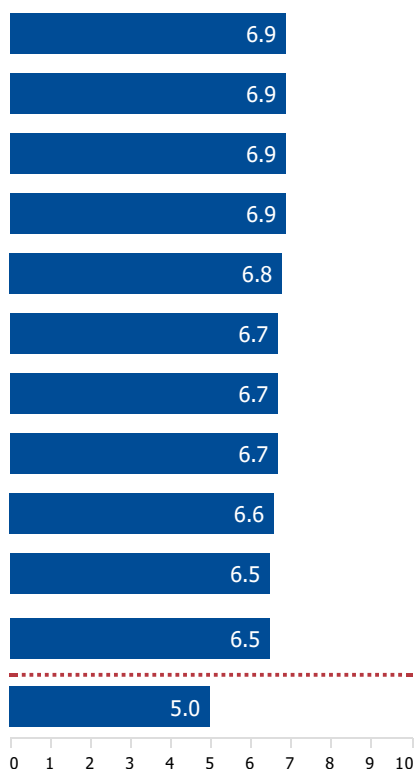
Percentages tevredenheid



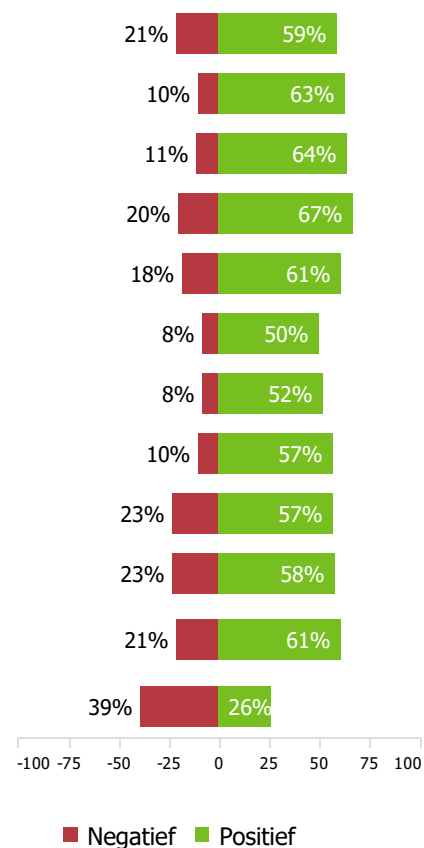
■ Negatief ■ Positief

Tevredenheidsaspecten (2/2)

Gemiddelde score tevredenheid

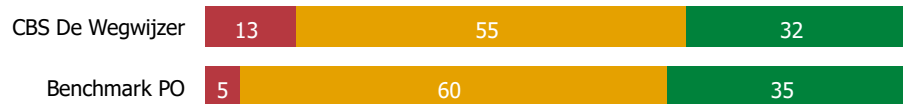


Percentages tevredenheid



Vervolgens hebben we aan de ouders gevraagd hoe vaak hun zoon/dochter (of de leerlingen in de klas van hun zoon/dochter) in dit schooljaar in zijn/haar veiligheid is aangetast door andere leerlingen.

In de klas van mijn zoon/dochter wordt gepest



Mijn zoon/dochter wordt gepest



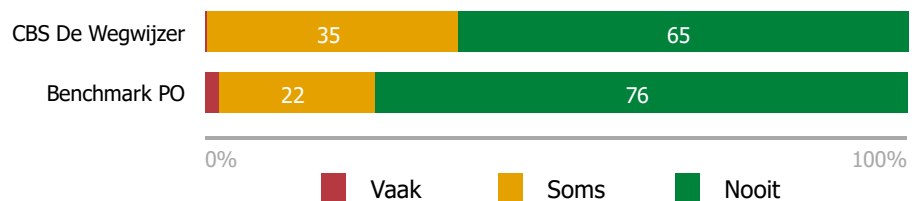
Mijn zoon/dochter wordt buitengesloten



Mijn zoon/dochter wordt uitgescholden



Andere leerlingen doen mijn zoon/dochter expres pijn (denk aan: schoppen, slaan, knijpen, haren trekken, enz.)



3.3.1 Vergelijking met de vorige meting

In de onderstaande tabel vergelijken we (waar mogelijk) de scores op de tevredenheidsaspecten met de scores uit 2018.

Op de volgende aspecten scoort CBS De Wegwijzer (sterk) hoger dan in 2018: Schoolleiding/directie.

Op de volgende aspecten scoort CBS De Wegwijzer (sterk) lager dan in 2018: Per saldo tevreden, Goede lessen, Ruimte om te ontwikkelen, Wijze van toetsen, Tijdig informeren bij problemen, Communicatie, Kind durft zich te uiten op school, Sfeer, Aandacht voor normen en waarden en Levensbeschouwelijke identiteit wordt goed uitgedragen.

	2022	2018	Afwijking t.o.v. 2018
Per saldo tevreden	7.0	8.0	--
Goede lessen	7.5	8.0	--
Kind gaat met plezier naar school	8.2	<i>n.b.</i>	
Kind voelt zich prettig op school	8.2	<i>n.b.</i>	
Gepersonaliseerd leren	6.8	<i>n.b.</i>	
Aandacht voor talenten van leerlingen	6.9	7.0	o
Ruimte om te ontwikkelen	7.1	7.5	-
Aandacht voor leerprestaties	6.9	7.0	o
Wijze van toetsen	6.7	7.8	--
Aandacht voor gezond leefgedrag	6.9	<i>n.b.</i>	
Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	8.7	8.6	o
Leerkracht stimuleert leerling om goede leerresultaten te behalen	7.5	7.6	o
Tijdig informeren bij problemen	6.7	7.4	--
Communicatie	6.5	7.6	--
Algemene communicatie vanuit school	6.6	<i>n.b.</i>	
Kind durft zich te uiten op school	6.9	7.5	--
Sfeer	7.7	9.1	--
Duidelijke regels op school	8.0	8.0	o
Aandacht voor normen en waarden	7.6	8.0	-
Bijdrage aan het zelfvertrouwen	7.5	7.7	o
Optreden tegen pesten	6.7	<i>n.b.</i>	
Toegankelijkheid van schoolleiding/directie	8.2	<i>n.b.</i>	
Communicatie van schoolleiding/directie	7.5	<i>n.b.</i>	
Zichtbaarheid van schoolleiding/directie	7.5	<i>n.b.</i>	
Schoolleiding/directie	8.1	7.8	+

De tabel gaat verder op de volgende pagina.

	2023	2018	Afwijking t.o.v. 2018
Levensbeschouwelijke identiteit wordt goed uitgedragen	7.2	8.2	--
Bestuur van de stichting is zichtbaar	5.0	<i>n.b.</i>	
Voldoende informatie vanuit bestuur van de stichting	6.5	<i>n.b.</i>	

3.3.2 Benchmark

In de onderstaande tabel benchmarken we de scores op de tevredenheidsaspecten met de scores voor het primair onderwijs.

Op de volgende aspecten scoort CBS De Wegwijzer (sterk) hoger dan de benchmark primair onderwijs: Schoolleiding/directie.

Op de volgende aspecten scoort CBS De Wegwijzer (sterk) lager dan de benchmark primair onderwijs: Per saldo tevreden, Goede lessen, Gepersonaliseerd leren, Ruimte om te ontwikkelen, Aandacht voor leerprestaties, Wijze van toetsen, Aandacht voor gezond leefgedrag, Tijdig informeren bij problemen, Communicatie, Kind durft zich te uiten op school, Sfeer en Optreden tegen pesten.

	CBS De Wegwijzer	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark
Per saldo tevreden	7.0	7.7	--
Goede lessen	7.5	8.1	--
Kind gaat met plezier naar school	8.2	<i>n.b.</i>	
Kind voelt zich prettig op school	8.2	<i>n.b.</i>	
Gepersonaliseerd leren	6.8	7.1	-
Aandacht voor talenten van leerlingen	6.9	7.0	o
Ruimte om te ontwikkelen	7.1	7.5	-
Aandacht voor leerprestaties	6.9	7.5	--
Wijze van toetsen	6.7	7.1	-
Aandacht voor gezond leefgedrag	6.9	7.4	--
Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	8.7	8.6	o
Leerkracht stimuleert leerling om goede leerresultaten te behalen	7.5	<i>n.b.</i>	
Tijdig informeren bij problemen	6.7	7.4	--
Communicatie	6.5	7.5	--
Algemene communicatie vanuit school	6.6	<i>n.b.</i>	
Kind durft zich te uiten op school	6.9	7.5	--
Sfeer	7.7	8.1	-
Duidelijke regels op school	8.0	8.1	o
Aandacht voor normen en waarden	7.6	7.8	o
Bijdrage aan het zelfvertrouwen	7.5	7.6	o
Optreden tegen pesten	6.7	7.0	-
Toegankelijkheid van schoolleiding/directie	8.2	<i>n.b.</i>	
Communicatie van schoolleiding/directie	7.5	<i>n.b.</i>	
Zichtbaarheid van schoolleiding/directie	7.5	<i>n.b.</i>	
Schoolleiding/directie	8.1	7.7	+

De tabel gaat verder op de volgende pagina.

	CBS De Wegwijzer	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark
Levensbeschouwelijke identiteit wordt goed uitgedragen	7.2	<i>n.b.</i>	
Bestuur van de stichting is zichtbaar	5.0	<i>n.b.</i>	
Voldoende informatie vanuit bestuur van de stichting	6.5	<i>n.b.</i>	

3.3.3 Uitsplitsing naar groep

In deze paragraaf splitsen we de resultaten op tevredenheidsaspecten uit naar groep.

De kleurenschaal in de tabel(len) heeft de volgende betekenis:

Donkerrood	sterk lager/slechter dan het gemiddelde van de school (verschil van 0,5 of meer)
Rood	lager/slechter dan het gemiddelde van de school (verschil van 0,3 of 0,4)
Wit	(ongeveer) gelijk aan het gemiddelde van de school (verschil van 0,2 of minder)
Groen	hoger/beter dan het gemiddelde van de school (verschil van 0,3 of 0,4)
Donkergroen	sterk hoger/beter dan het gemiddelde van de school (verschil van 0,5 of meer)

Uitsplitsing naar groep

In de onderstaande tabel zien we een uitsplitsing van de resultaten op de tevredenheidsaspecten naar groep.

Wanneer een gemiddelde score tot stand is gekomen uit minder dan vijf beoordelingen vervangen we de score door een

'' vanwege de privacy van de ouders.*

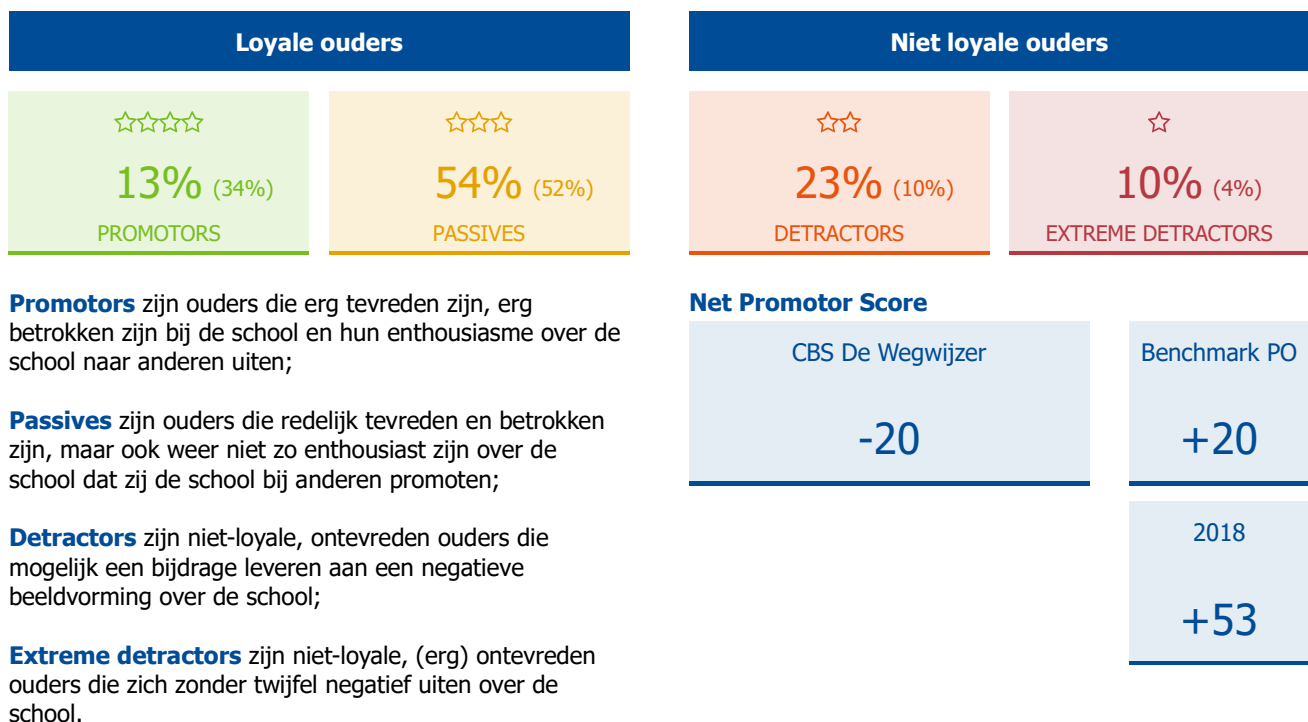
Aspecten	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8	CBS De Wegwijzer-totaal
Aantal respondenten	6	8	7	10	31
Per saldo tevreden	7.3	7.4	6.6	6.7	7.0
Goede lessen	8.1	8.9	7.1	6.3	7.5
Kind gaat met plezier naar school	8.1	9.2	8.4	7.3	8.2
Kind voelt zich prettig op school	7.4	9.2	7.4	8.5	8.2
Gepersonaliseerd leren	7.8	8.4	5.8	5.5	6.8
Aandacht voor talenten van leerlingen	7.0	8.9	6.1	5.8	6.9
Ruimte om te ontwikkelen	7.8	8.6	6.8	5.7	7.1
Aandacht voor leerprestaties	7.4	8.6	6.6	5.3	6.9
Wijze van toetsen	6.4	8.2	6.3	6.3	6.7
Aandacht voor gezond leefgedrag	7.8	8.4	6.5	5.7	6.9
Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	9.3	9.2	8.4	8.3	8.7
Leerkracht stimuleert leerling om goede leerresultaten te behalen	8.5	8.3	7.4	6.2	7.5
Tijdig informeren bij problemen	7.4	7.2	5.8	6.5	6.7
Communicatie	7.4	6.6	6.1	6.2	6.5
Algemene communicatie vanuit school	8.1	6.3	6.5	6.0	6.6
Kind durft zich te uiten op school	6.9	7.4	5.9	7.1	6.9
Sfeer	7.4	8.6	6.9	7.5	7.7
Duidelijke regels op school	8.5	8.7	7.8	7.3	8.0
Aandacht voor normen en waarden	8.1	8.1	7.4	6.6	7.6
Bijdrage aan het zelfvertrouwen	8.1	8.0	7.1	7.0	7.5
Optreden tegen pesten	6.6	7.4	*	6.3	6.7
Toegankelijkheid van schoolleiding/directie	8.7	8.1	8.1	8.1	8.2
Communicatie van schoolleiding/directie	8.5	7.4	7.0	7.3	7.5
Zichtbaarheid van schoolleiding/directie	8.7	7.8	7.0	6.6	7.5
Schoolleiding/directie	8.2	8.4	7.8	8.2	8.1
Levensbeschouwelijke identiteit wordt goed uitgedragen	7.8	7.8	7.0	6.8	7.2
Bestuur van de stichting is zichtbaar	*	4.9	3.7	6.1	5.0
Voldoende informatie vanuit bestuur van de stichting	7.0	5.8	6.6	6.9	6.5

3.4 Loyaliteit

We meten de loyaliteit van de ouders van CBS De Wegwijzer met behulp van de zogeheten Net Promotor Score (NPS).

Aan alle ouders is de vraag voorgelegd 'Hoe waarschijnlijk is het (op een schaal van 0 tot 10) dat u de school van uw zoon/dochter zou aanbevelen aan een andere ouder?'. Hierbij staat een 0 voor 'ik zal de school beslist niet aanraden' en een 10 voor 'ik zal de school beslist wel aanbevelen'.

Op basis van deze vraag worden ouders ingedeeld in vier categorieën: **Promotors** (9-10), **Passives** (7-8), **Detractors** (5-6) en **Extreme detractors** (0-4). In onderstaande figuur bieden we een weergave van deze vier categorieën en berekenen we de NPS voor CBS De Wegwijzer. Tussen haakjes tonen we de cijfers uit de benchmark PO.



Toelichting op de Net Promotor Score

De NPS wordt als volgt berekend: percentage promotors - percentage (extreme) detractors (13-23-10 = **-20**). Daarmee geeft de NPS de verhouding tussen deze twee groepen weer. Landelijk behalen scholen in het PO een NPS-score van **+20**. CBS De Wegwijzer scoort dus **lager** dan de benchmark PO. Ten opzichte van de meting in 2018 scoort CBS De Wegwijzer **lager**.

3.5 Verbeterprioriteiten

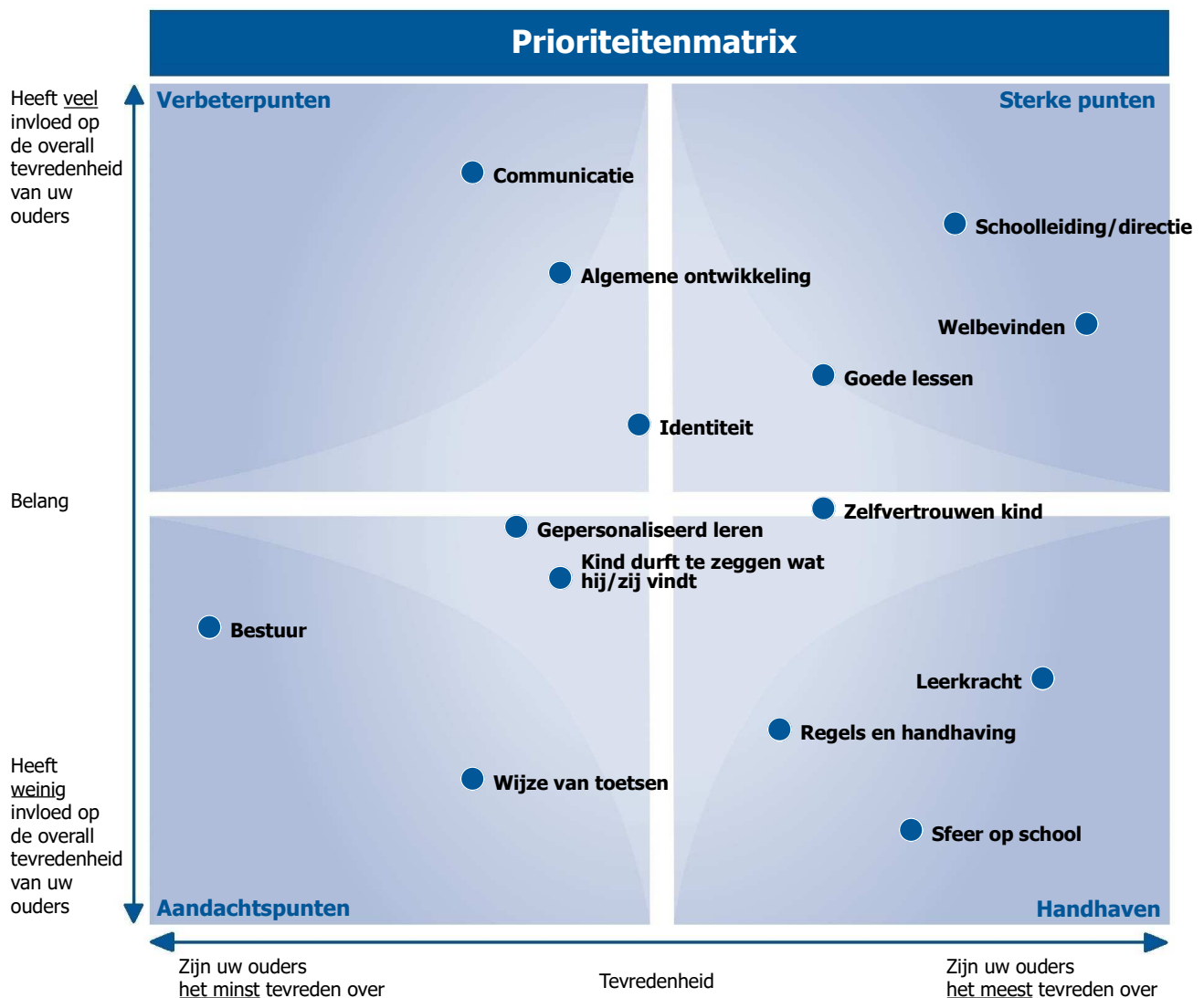
Om de beoordeling van verschillende thema's goed te kunnen interpreteren, is het nodig om - naast de tevredenheid van de ouders met de verschillende thema's - ook inzicht te krijgen in het belang van deze thema's voor de ouders. Immers: een lage tevredenheidsscore op een thema dat van weinig belang blijkt voor de ouders vraagt een andere/lagere prioriteit van de school dan een lage tevredenheidsscore op een thema dat voor ouders juist van groot belang blijkt te zijn. Teverdenheidsaspecten die betrekking hebben op eenzelfde thema (bijvoorbeeld verschillende tevredenheidsaspecten die raken aan het thema 'leerkracht') zijn in deze analyse samengevoegd. Op deze manier krijgt de school een goed beeld van de verbeterprioriteiten.

Het belang van een thema voor de ouders bepalen we door de correlatie/de samenhang te berekenen tussen de algemene tevredenheid van de ouders enerzijds en de tevredenheid van de ouders met de verschillende thema's anderzijds (met behulp van een zogeheten meervoudige regressieanalyse). De aanname daarbij is dat hoe sterker de correlatie/de samenhang tussen het thema en de algemene tevredenheid is, hoe belangrijker het thema kennelijk is voor de ouders.

Op basis van 'belangscores' (die we dus bepalen aan de hand van een meervoudige regressieanalyse) en 'tevredenheidsscores' stellen we een prioriteitenmatrix op met vier kwadranten.

Hieronder tonen een overzicht van de vier kwadranten. We geven hierin aan welke thema's in ieder kwadrant vallen en wat de betekenis van deze kwadranten is. Op de volgende pagina is de prioriteitenmatrix zelf weergegeven.

VERBETERPUNTEN	STERKE PUNTEN
Zijn ouders (relatief) ontevreden over en heeft veel invloed op de overall tevredenheid. Op deze thema's valt veel winst te behalen voor de overall tevredenheid van de ouders: Algemene ontwikkeling, Communicatie.	Zijn ouders (relatief) tevreden over en heeft veel invloed op de overall tevredenheid. Dit zijn de sterke punten, de succesfactoren van CBS De Wegwijzer: Goede lessen, Welbevinden, Schoolleiding/directie.
AANDACHTSPUNTEN	HANDHAVEN
Zijn ouders (relatief) ontevreden over en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid. Op deze thema's valt niet veel winst te behalen voor de overall tevredenheid van de ouders: Gepersonaliseerd leren, Wijze van toetsen, Kind durft te zeggen wat hij/zij vindt, Bestuur. Er kunnen overigens andere redenen zijn om deze thema's toch aan te pakken.	Zijn ouders (relatief) tevreden over en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid. Dit zijn de te handhaven punten, deze punten behoeven weinig aandacht van CBS De Wegwijzer: Leerkracht, Sfeer op school, Regels en handhaving, Zelfvertrouwen kind.



Toelichting op de prioriteitenmatrix

De prioriteitenmatrix is een hulpmiddel voor de school om, op basis van de onderzoeksresultaten, keuzes te maken. Aan welke aspecten zou de school moeten werken als de school actief aan de **overall tevredenheid** van de ouders wil werken?

Bijlage - Vertaaltabellen

In deze bijlage zijn vertaaltabellen van de tevredenheidsaspecten naar de oorspronkelijke stellingteksten opgenomen.

Omschrijving	Stelling
Per saldo tevreden	Welk rapportcijfer, van 1 tot en met 10, geef je voor je school?
Goede lessen	Mijn zoon/dochter krijgt goed les
Kind gaat met plezier naar school	Mijn zoon/dochter gaat (de meeste dagen van de week) met plezier naar school
Kind voelt zich prettig op school	Mijn zoon/dochter voelt zich over het algemeen prettig op school
Gepersonaliseerd leren	Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school de leerlingen biedt om op eigen wijze en eigen tempo te kunnen leren
Aandacht voor talenten van leerlingen	De school heeft voldoende aandacht voor de mogelijkheden van mijn zoon/dochter
Ruimte om te ontwikkelen	Mijn zoon/dochter krijgt op school voldoende ruimte om zich te ontwikkelen
Aandacht voor leerprestaties	De school besteedt voldoende aandacht aan het behalen van goede leerprestaties door mijn zoon/dochter (bijvoorbeeld voor vakken als taal, lezen, rekenen, enz.)
Wijze van toetsen	Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de leerlingen toetst
Aandacht voor gezond leefgedrag	Ik vind dat op school voldoende aandacht wordt besteed aan gezond leefgedrag (het stimuleren van een gezonde levenswijze, bijvoorbeeld voeding en beweging)
Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	Als ik vragen heb, kan ik altijd bij de leerkracht terecht
Leerkracht stimuleert leerling om goede leerresultaten te behalen	De leerkracht stimuleert mijn zoon/dochter om zo goed mogelijke leerresultaten te behalen
Tijdig informeren bij problemen	Ik heb de indruk dat, mochten er zich problemen voordoen met mijn zoon/dochter op school, de school mij daar tijdig van op de hoogte stelt
Communicatie	Ik ben tevreden over de wijze waarop de school met mij communiceert
Algemene communicatie vanuit school	Ik ben tevreden over de algemene communicatie vanuit school
Kind durft zich te uiten op school	Mijn zoon/dochter durft in de groep te zeggen wat hij/zij vindt
Sfeer	Er is over het algemeen een plezierige sfeer op school
Duidelijke regels op school	Er zijn duidelijke regels op school voor de leerlingen
Aandacht voor normen en waarden	Ik ben tevreden over de aandacht van de school voor normen en waarden
Bijdrage aan het zelfvertrouwen	De school draagt positief bij aan het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
Optreden tegen pesten	De school treedt actief op tegen pesten
Toegankelijkheid van schoolleiding/directie	Ik ben tevreden over de toegankelijkheid van de schoolleiding/directie
Communicatie van schoolleiding/directie	Ik ben tevreden over de communicatie van de schoolleiding/directie
Zichtbaarheid van schoolleiding/directie	Ik ben tevreden over de zichtbaarheid van de schoolleiding/directie
Schoolleiding/directie	Over het algemeen ben ik tevreden over de schoolleiding/directie
Levensbeschouwelijke identiteit wordt goed uitgedragen	De medewerkers van de school dragen de levensbeschouwelijke identiteit van de school goed uit
Bestuur van de stichting is zichtbaar	Het bestuur van Stichting de Tjongerwerven CPO is voldoende zichtbaar
Voldoende informatie vanuit bestuur van de stichting	Ik ontvang voldoende informatie vanuit het bestuur van Stichting de Tjongerwerven CPO

ALGEMENE GEGEVENS

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Lisan Ubbink MSc

Contactgegevens

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Euclideslaan 60, 3e etage

3584 BN Utrecht

telefoon: 030-2631080

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl