

Kindcentrum informatiegids

2023 - 2024



Leren leren,
leren leven!



**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Extra ondersteuning
- 4.3 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.4 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Beste ouders,

Voor je ligt de kindcentrumgids 2023-2024 van Kindcentrum Bernhard. In deze gids lees je alles over ons kindcentrum waar jij en je kind van harte welkom zijn voor onderwijs en opvang. KC Bernhard is een fijne plek, waar ruimte is voor spelen, leren en ontdekken voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Binnen ons kindcentrum kennen we onze kinderen goed en werken samen met hun ouders aan hun ontwikkeling. We doen dat door waar mogelijk aan te sluiten bij hun individuele behoeftes. Door een rijke leeromgeving te bieden stimuleren wij hun nieuwsgierigheid om onderzoekend de wereld te leren kennen. Sinds een paar jaar zijn wij met ons team en de kinderen op expeditie. Onze Expeditie is het strategisch plan voor Accrete. Hierin staan de ambities voor Accrete. Bij het maken van keuzes in ons beleid op Kindcentrum Bernhard sluiten we aan bij de gezamenlijke ambities, omdat wij erin geloven dat deze voor al onze kinderen een meerwaarde hebben.

Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. Voorheen hadden wij een schoolplan. We noemen het nu 'koersplan', omdat er doelen in staan voor ons hele kindcentrum. Op basis van observaties, gesprekken en data hebben we gekeken op welke gebieden we ons onderwijs en opvang nog verder kunnen verbeteren, De doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn: Instructrievaardigheden verbeteren, leesplezier vergroten, invulling geven aan een rijke schooldag, kindgesprekken en invoering Mijn Rapportfolio als vervanger van het huidige rapport.

In deze gids kun je alle informatie vinden die voor jou als ouder van belang is.

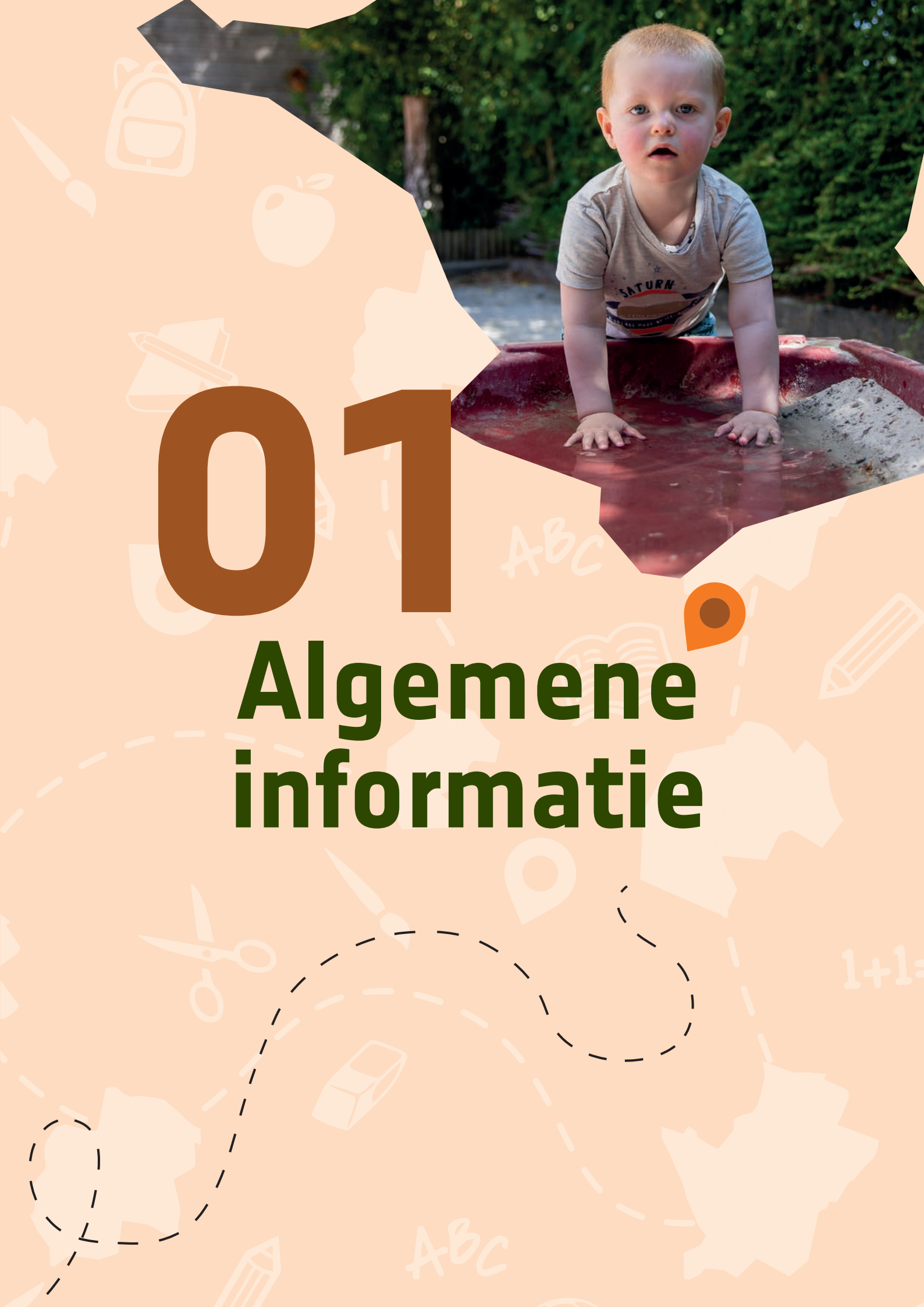
Je bent altijd van harte welkom om met vragen, suggesties of opmerkingen bij ons binnen te lopen. Opgroeien doe je niet alleen: " It takes a village to raise a child."

Vriendelijke groet,

MT Kindcentrum Bernhard

Marjan van de Brake
Lotte Zelle
José Halfwerk
Simon Bijl

Goed om te weten: overal waar in deze gids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'.



1.1 Ons Kindcentrum

De situering van het kindcentrum

Het kindcentrum ligt op een rustig punt net buiten het centrum van de stad Steenwijk in de wijk De Beitel. Naast veel kinderen uit de omringende wijken komen er ook kinderen uit heel Steenwijk en een paar omliggende dorpen. Een gedeelte van onze populatie kiest ons KC vanwege de ligging (dichtbij), terwijl andere ouders voor ons kiezen voor onze visie op opvoeding en ontwikkeling.

Voorzieningen

Het gebouw is verdeeld in 3 werelden met aangrenzende instructieruimtes (waarvan twee met een keuken), een speellokaal (Talent Eiland) en een muzieklokaal. Bij de verbouwing is ervoor gekozen om de ruimtes open en flexibel te maken, zodat ze voor meerdere doeleinden zijn te gebruiken. De kinderopvang beschikt over 4 ruimtes. Twee voor het kinderdagverblijf en twee voor de voor-, na- en buitenschoolse opvang. Verder zijn er zogenaamde dienstruimtes zoals: personeelskamer, ruimte voor de intern begeleider, directiekamer, spreekkamers, magazijnen en werkkasten. Het gymnastiekonderwijs voor de groepen 1 t/m 8 vindt plaats in het gymnastieklokaal de Schans. De gymnastieklessen van de leerjaren 1 en 2 worden ook wel gegeven in het Talent Eiland of buiten op het plein.

Een kindcentrum is een plek waar iedereen samen werkt vanuit één visie, één team en één plan. Baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar worden in een doorgaande lijn gevolgd.

Kindcentrum Bernhard in Steenwijk biedt christelijk onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. We zijn 52 weken per jaar open van 6:30-19:30 uur. We bieden onderwijs aan ongeveer 160 kinderen, waarvan ongeveer 60 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 60 kinderen van 0 (of 2) -4 jaar.

1.2 Wie zijn wij

Onze missie

We zijn één team en hebben tijdens onze reis één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Dat doen we vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving. Leven onze kinderen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd!

Onze visie

Bij het formuleren van onze visie gaan we uit van onze kernwaarden 'liefdevolle relatie', 'ontwikkeling door ontdekken', 'zelfbewustzijn' en 'verbondenheid'. Daarnaast gaan we uit van 'erkende ongelijkheid'. Dit betekent dat niet alle kinderen op hetzelfde moment hetzelfde leren, dat niet ieder kind hetzelfde onderwijsaanbod krijgt en dezelfde ontwikkeling doorloopt. Het betekent ook dat we kinderen niet met elkaar vergelijken. Ieder kind mag zijn wie hij is en krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier optimaal te ontplooien. Door de sterk toenemende kennis van de werking van onze hersenen wordt steeds duidelijker dat kinderen niet alleen leren achter een tafeltje door (digitale) methodes te volgen, maar juist door zelf te onderzoeken en te ontdekken. Het bevestigt het inzicht dat kinderen spelenderwijs leren door te doen en te ervaren en dat de manier waarop het gepersonaliseerde leren de afgelopen jaren is ingezet de juiste weg is. Het veel en consequent inzetten van muziek en beweging spelen daarbij een belangrijke rol, omdat ze een positief effect hebben op de ontwikkeling van de hersenen. Het gevolg is een groter empathisch vermogen, een creatievere geest en een betere concentratie. Bij de kinderen van 0 tot 7 jaar werken wij vanuit de pedagogiek van Reggio Emilia.

We vinden het belangrijk dat kinderen worden gezien.

Ons motto is "leren leren, leren leven". Vanuit onze christelijke visie willen we op Kindcentrum Bernhard kinderen stimuleren om positief in het leven te staan, respect voor elkaar te hebben, oprecht naar elkaar te luisteren en zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en onze mooie omgeving. We beginnen de dag door kinderen bij binnenkomst welkom te heten en een hand te geven als teken van ontmoeting: "jij bent door ons gezien!"

We bieden christelijk onderwijs en kinderopvang: we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. In het onderwijs gebruiken wij Trefwoord als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

1.3 Accrete

Kindcentrum Bernhard is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei). Leven onze kinderen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen en medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooien we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.





02

Onze organisatie

2.1 Medewerkers



Simon Bijl
Directeur



Marjan van de Brake
Teamleider opvang



Lotte Zelle
Unitregisseur
Groeï-/Ontdekwereld



Josë Halfwerk
Unitregisseur Ontwerpwereld
en Intern begeleider



Inge Hendriks
Administratief medewerker



Christina de Boer
Pedagogisch medewerker



Concha van Kampen
Pedagogisch medewerker



Dejin Amedi
Pedagogisch medewerker



Erna Nanninga
Leerkracht



Suzanne Bakker
Pedagogisch medewerker



Jolanda Dolsma
Pedagogisch medewerker



Yvonne Dunnink
Leerkracht



Evany Marsham
Pedagogisch medewerker



Niki Kort
Pedagogisch medewerker



Jet Leistra
Onderwijs assistent



Manon de Lange
Pedagogisch medewerker



Marian Bijkerk Hofman
Vakleerkracht muziek



Nynke Fokkens
Onderwijs assistent



Bernadette Querelle
Leerkracht



Suzanne Meeuwenoord
Pedagogisch medewerker



Sifra Swanepoel
Leerkracht Flexklas



Marjan van Dalen
Leerkracht



Linda van Opzeeland
Onderwijsassistent



Moniek Wisman
Leerkracht



Marleen van Wilgenburg
Pedagogisch medewerker



Yris Varwijk
Leerkracht



Raoul Matulessij
Leerkracht



Carola Mulder
Leerkracht



André Gritter
Leerkracht

Ons team bestaat uit een directeur, een teamleider opvang, twee unitregisseurs onderwijs, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuner en een secretariael medewerker en een vrijwillige conciërge. De directeur, teamleider opvang en unitregisseurs onderwijs vormen ons lokale KC-Management Team.

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht in bewegingsonderwijs. Ook krijgen de kinderen muziekonderwijs van een vakdocent muziek die op meerdere locaties van Accrete werkt.

Wij werken samen als één team. Omdat onze medewerkers verschillende werktijden hebben,

organiseren we minimaal drie keer per jaar 's avonds een studiemoment. Ook eten we regelmatig samen. Zo blijven we elkaar ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen.

Op ons kindcentrum zijn altijd stagiaires, omdat wij het van belang vinden dat toekomstige collega's een goede opleiding moeten krijgen. Daarnaast brengen stagiaires nieuwe ideeën met zich mee en stellen zij vragen die ons aan het nadenken zetten. KC). Er komen stagiaires van bijvoorbeeld Landstede, VIAA of andere opleidingen. Ook zijn er diverse vrijwilligers actief. Bijvoorbeeld voor leesbegeleiding, klussen in en om het gebouw of het vervoeren van kinderen in onze Accretebus.

Voor al onze medewerkers en vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag), waarbij voor alle medewerkers die bij ons in dienst zijn sprake is van continue screening.

Ziekte medewerker:

Als een medewerker ziek is, dan gaan we op zoek naar een geschikte invaller. Dat gebeurt zowel intern als extern. Het kan voor de kinderen die onderwijs volgen voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Op zo'n moment gaan we de ouders inlichten dat er die dag geen onderwijs is voor een bepaalde groep kinderen. Dit proberen we zo tijdig mogelijk te communiceren. Mocht het op de dag zelf zijn, dan kan het ook voorkomen dat je kind in een andere groep wordt opgevangen.

Voor kinderen die naar de opvang gaan is de kans dat er geen vervanging is een stuk kleiner, maar in het geval van een griepgolf o.i.d. zou dit kunnen voorkomen. We zullen jullie hier dan zo vroeg mogelijk over informeren.

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining. Kanjertraining is een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining hebben we een duidelijke visie in handen voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant,

vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. Jaarlijks nemen we de vragenlijst Kanvas af (behorende bij Kanjertraining) om de sociale veiligheid van onze kinderen van 8 tot 12 jaar te monitoren.

In de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van observaties op de groep en leggen dit vast in een observatieformulier dat in ons kindvolgsysteem staat.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren.

Binnen ons kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. Je vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

De intern begeleider heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

Simon Bijl is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid.

In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag je vindt deze op onze website.

Erna Naninga en Yvonne Dunnink zijn de interne vertrouwenspersonen. De interne vertrouwenspersonen verzorgen de eerste opvang



van de klager en geven informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber)pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. Per 1 juli 2022 is daarom de Centrale Accrete Raad (CAR) van start gegaan. Daarin zijn de voormalige gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR), gemeenschappelijke oudercommissie (GOC) en ondernemingsraad kinderopvang (OR) geïntegreerd. Afgelopen schooljaar zijn op alle locaties de medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OC) samengevoegd en samen met enkele medewerkers kinderopvang de KC- raad gaan vormen. De leden van de KC-raad geven advies en instemming op de wettelijk vastgestelde terreinen voor zowel kinderopvang als onderwijs. De KC-raad bestaat uit 2 medewerkers en 2 ouders vanuit de opvang, 2 medewerkers en 2 ouders vanuit het onderwijs. Als ouder kunt u contact opnemen met de KC-raad. De notulen van de vergaderingen zijn

ter inzage bij de directeur van het kindcentrum. Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen meedenken over ons kindcentrum. Zo kunnen wij aansluiten bij hun behoeftes en ideeën en in het kader van burgerschapsvorming is het een mooie manier om kennis te maken met inspraak en medezeggenschap. Onze kinderraad bestaat uit 8 kinderen die gebruikmaken van ons onderwijs en de buitenschoolse opvang. De kinderraad wisselt jaarlijks van samenstelling, iedere groep/unit kiest eigen vertegenwoordigers.

2.5 Praktische informatie

Het kindcentrum is geopend vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 19.30 uur mits ouders hiervoor een contract bij de kinderopvang hebben afgenomen. Kinderen die geen gebruik maken van de kinderopvang zijn vanaf 8:15 uur welkom op het plein, er is dan geen toezicht. Om 8:25 uur gaat de eerste bel, om 8:30 uur start ons onderwijs. Wij hebben een continuooster, de kinderen zijn alle dagen om 14:15 uur vrij. De lunch wordt door de ouders meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. De kinderen krijgen water en thee tijdens de pauzes. Er zijn verschillende pauze momenten gedurende de dag, tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein. De leerkrachten hebben tussen 14.30 uur en 15.00 uur pauze.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs, wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Overzicht vakanties 2023-2024

Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	22 december
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	29 maart t/m 1 april
Meivakantie	29 april t/m 3 mei
Extra meivakantie (incl. Hemelvaart)	6 t/m 10 mei
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Overzicht studiedagen en vrije dagen 2023-2024

Maandag 30 oktober	Kinderen onderwijs vrij
Donderdag 1 februari	
Dinsdag 2 april	Kinderen onderwijs vrij
Vrijdag 14 juni	Kinderen onderwijs vrij en opvang gesloten
Woensdag 3 juli	Kinderen onderwijs vrij
Vrijdagmiddag 22 december*	Kinderen onderwijs vanaf 12.00 uur vrij
Vrijdagmiddag 26 april (Koningsspelen)	Kinderen onderwijs vanaf 12.00 uur vrij
Vrijdagmiddag 19 juli (start zomervakantie)	Kinderen onderwijs vanaf 12.00 uur vrij

* De kerstviering op donderdagavond 21 december rekenen wij als onderwijstijd. Alle kinderen moeten hierbij aanwezig zijn. Deze uren worden gecompenseerd door de kinderen op vrijdagmiddag 22 december vanaf 12 uur vrij te geven.



03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang. Wij hebben 2 peutergroepen waarvan er een een peuter/kleuter groep is. De groepsomvang is niet meer dan 15 kinderen in de peutergroep en in de peuter/kleuter groep zitten niet meer dan 8 peuters. In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij vormgeven aan de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol. In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). In alle activiteiten is het belangrijk te kijken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wil je het pedagogisch werkplan of ons VVE-beleid inzien van onze locatie dan kun je dit opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

We werken in ons kindcentrum vanuit de pedagogische benadering van Reggio Emilia voor kinderen tot 6 jaar

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Kinderen vanuit onze kinderopvang kennen onze medewerkers vaak al, ze hebben al samengespeeld met de kleuters. Als ze 4 jaar worden, gaat de overstap naar het onderwijs vaak vanzelf. Alleen kinderen die vanuit een andere opvang of thuis instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Hiervoor nemen wij ongeveer 6

weken voor de vierde verjaardag van je kind contact op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren, aandacht voor muziek en bewegen zijn een paar voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, vallen ze vaak op door de zelfstandigheid en de onderzoekende houding die zij tijdens hun basisschooltijd hebben ontwikkeld. We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. Bij ons reken- en taalonderwijs gebruiken wij de adaptieve software van Gynzy voor de verwerking. De leerkrachten geven instructie op meerdere niveaus dit doen ze leerjaardoorbekend. De thema's van IPC (International Primary Curriculum) worden binnen ons hele kindcentrum gebruikt om kinderen op een uitdagende onderzoekende manier de wereld te leren kennen en onderzoeken. Naast het leren onderzoeken stimuleren we de kinderen door onderwijs op diverse manieren aan te bieden. Bewegend en spelend leren spelen daarbij een grote rol. Voor het leren stellen van de doelen hebben de medewerkers kindgesprekken met de kinderen.

Al onze kleuters krijgen een uur per week les van een native speaker, daarna krijgen ze wekelijks minimaal een uur Engelse les.

Jaarlijks denken we na over de indeling van onze units/stamgroepen. We houden hierbij rekening met aantallen, diversiteit (gedrag, niveau)

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze locatie biedt ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. We hebben 2 bso groepen met verticale leeftijdsindeling. Beide groepen zijn

voor kinderen in de leeftijd 4-12 jaar. Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Omdat wij samenwerken als één team, zijn de lijntjes tussen de medewerkers van opvang en onderwijs kort.

Doordat onze locatie zoveel mogelijkheden biedt kunnen wij een heel rijk en divers aanbod bieden.

3.4 Ontwikkeling in beeld

In ons onderwijs vinden regelmatig kind gesprekken plaats. We streven ernaar dat elke drie weken een kind een individueel gesprek heeft met de leerkracht van de stamgroep. In deze gesprekken is ruimte voor zowel het sociaal welbevinden van het kind als voor de individuele ontwikkeling en de persoonlijke doelen waaraan een kind werkt.

Wij stimuleren en volgen de sociale en leerontwikkeling van jouw kind en bespreken die met elkaar en met de ouders. Om de ontwikkeling van jullie kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderopvang/kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere Parnassys leerlijnen jonge kind. Voor de kinderen van 0-4 jaar registreren wij dat in KidsKonnnect, voor de kleuters in Parnassys,. Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van niet-methodegebonden toetsen van BOOM om de ontwikkeling van jouw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf leerjaar 6 jaarlijks de BOOM verwachten af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van jullie kind te vergelijken met de capaciteiten.

Je blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling van jouw kind door de gesprekken met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Ook krijgen de kinderen vanaf leerjaar 1 vanaf dit schooljaar toegang tot Mijn Rapportfolio waar ouders op kunnen inloggen om de ontwikkeling van hun kind te volgen op zowel, cognitief als creatief gebied. Om doelen te stellen en evalueren maken wij gebruik van groepsplannen en ontwikkelingsperspectieven. In de opvang bespreekt de teamleider opvang meerdere

keren per jaar de voortgang van de kinderen met de mentor. In het onderwijs bespreekt de intern begeleider tijdens de periodebespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten. Tussen opvang en onderwijs zorgen we voor een warme en zorgvuldige overdracht van informatie en gegevens.

3.5 Resultaten en uitstroom

In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat Route 8. De inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kun je de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien.

In schooljaar 2022-2023 was onze gemiddelde eindscore lager dan het landelijk gemiddelde. We waren hier niet door verrast, want we hebben het niveaus van de leerlingen goed in beeld. In voorgaande jaren hebben we geconstateerd dat het automatiseren van het rekenonderwijs in de lagere groepen beter moest en hier actie op ondernomen. Daarnaast zien we dat ons leesonderwijs een meer prominente plek in ons onderwijs moet krijgen. We gaan hier het komend jaar op inzetten door met de Bieb op School te gaan samenwerken. Wij hebben bij het ministerie de subsidieaanvraag: verbetering basisvaardigheden aangevraagd en die toegewezen

gekregen. Dat betekent dat we extra middelen hebben om onze basisvaardigheden te verbeteren.

Wat het rekenonderwijs betreft zetten we het komend jaar in op verbetering van de instructievaardigheden van de leerkrachten en een meer gestructureerd rekenaanbod. Wat lezen betreft willen we samen met de bibliotheek het concept de Bieb op School in huis halen. Een goed actueel aanbod van voldoende leesboeken en begeleiding bij leespromotie zijn nodig. Door het gaan afnemen van de leesmonitor zullen we ook beter in beeld krijgen hoe we ons leesonderwijs nog meer effectief kunnen inrichten.

De uitslag van de eindtoets scores waren voor 94 % gelijk aan ons advies, we hebben een advies naar boven bijgesteld.

Bij de verwijzing van de kinderen uit leerjaar 8 naar het voortgezet onderwijs is er al een heel traject aan voorafgegaan. We monitoren de ontwikkeling van de kinderen gedurende de hele schoolloopbaan. Vanaf leerjaar 6 gebruiken we een plaatsingswijzer waarin de we de resultaten invoeren om een voorspelling te doen

over het uitstroomniveau. Bij het advies wordt verder gekeken naar de werkhouding en motivatie. Het voorlopige advies wordt in leerjaar 7 met de ouders besproken en het definitieve advies in leerjaar 8. Mocht op basis van de doorstroomtoets een aanpassing naar boven nodig zijn, dan doen we dat.

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

Jaarlijks wordt door de toezichthouder van de GGD een onverwachtse inspectie uitgevoerd in de kinderopvang. Deze onderzoekt of de opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang. Van de observaties wordt een inspectierapport opgemaakt. Dit rapport is te vinden op de website van KC Bernhard en op <https://www.landelijkregisterkinderopvang.nl/pp/#/inzien/oko/gegevens/b345e840-51b7-473d-a749-d6154dbbfa2e>. Mocht je nog vragen hebben n.a.v. het inspectierapport dan kun je altijd contact opnemen met Marjan van de Brake of Simon Bijl (directeur Kindcentrum).

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.





04

Extra ondersteuning voor kinderen

4.1 Persoonlijke route

Eén van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Ieder kind kan bij ons daarom in eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden.

4.2 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij de indeling van de stamgroepen en het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en verrijking. Als ons basisaanbod niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Op ons kindcentrum is één van de leerkrachten leesspecialist, een andere leerkracht is rekenspecialist (in opleiding), specialist IPC (Early Years). Ook hebben we extra uren voor onderwijsassistenten die ons kunnen ondersteunen bij het bieden van zo inclusief mogelijk onderwijs. Kinderen die meer uitdaging aankunnen dan wat wij bieden in het reguliere aanbod kunnen naar onze flexklas. Op de locatie is een flexleerkracht die deze kinderen wekelijks extra uitdaging en verdieping geeft. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van KC Kompas deel aan onze flexklas.

Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende talenten en behoeften van kinderen.

Onze gedragsspecialisten zijn afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere

leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen hebben speciale individuele begeleiding nodig. Bijvoorbeeld na moeilijke gebeurtenissen in hun leven, voor het vergroten van zelfvertrouwen, werken aan hun zelfbeeld of het herkennen, uiten en reguleren van hun emoties. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold.

Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleiden onze taalspecialisten kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces.

Onze orthopedagoog wordt ingeschakeld voor observatie en/of onderzoek (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie). Op grond daarvan geeft de orthopedagoog handelingsadviezen. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Daarnaast is de orthopedagoog lid van de BCA. Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Naast onze interne specialisten en voorzieningen werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel, de autismecoach en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn. Ook hebben we contacten met een logopedist,

fysiotherapeut, etc.

Er zijn grenzen aan onze ondersteuning. Wij bieden bijvoorbeeld geen langdurige, voortdurende één op één begeleiding aan kinderen waarvan aantoonbaar is dat wij niet de expertise in huis hebben om hen goed te begeleiden.

Als de extra ondersteuning niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van jouw kind, kan een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met jou aan via de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA). Sinds de invoering van de wet passend onderwijs hebben wij zorgplicht. Mochten wij geen passend aanbod meer hebben voor jouw kind, zijn wij ervoor verantwoordelijk samen met jou te zoeken naar een andere passende school.

4.3 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos. We hebben een speellokaal, gymzaal, stilteruimte, invalidetoilet, verzorgingsruimte. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, concentratieschermen, etc.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van jullie kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent, een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met jullie, indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, dit is een samenwerkingsverband van 20 schoolbesturen die samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van passend onderwijs. <https://www.po2203.nl/website/home>



**Goed voorbereid
op de toekomst!**

05

De ouders



5.1 Rol van de ouders

Ouders en kindcentrum moeten elkaar wederzijds ondersteunen en waar nodig met elkaar afstemmen, met als doel het bevorderen van het leren, de motivatie en de ontwikkeling van kinderen. In de driehoek ouder – kind – school heeft ieder weliswaar zijn eigen verantwoordelijkheid, maar is er een gemeenschappelijk doel: de optimale ontwikkeling van kinderen. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van jou.

5.2 Samenwerking en communicatie

Ouder-kindgesprekken

Wij verwachten van ouders dat zij aanwezig zijn bij de startgesprekken en minimaal bij 2 andere gesprekken per jaar.

Mijn Rapportfolio

Vanaf dit schooljaar gaan we werken met Mijn Rapportfolio. Binnen dit digitale portfolio kunnen zowel de kinderen, ouders als leerkrachten de ontwikkeling van de leerling volgen. Het portfolio wordt gevuld door zowel leerling als leerkracht. Er is ook ruimte waar ouders hun zienswijze kunnen geven.

Bereikbaar voor vragen

Goede communicatie vinden we van belang. Voor vragen kun je altijd contact opnemen met het kindcentrum. Dat kan zowel telefonisch als via de mail. Mochten het groep specifieke vragen zijn, dan kun je het beste direct de medewerker van de groep benaderen.

Nieuwsbrieven

Maandelijks wordt er een digitale nieuwsbrief verstuurd vanuit het kindcentrum. Deze wordt op de laatste woensdag van de maand verstuurd. (als dit in de vakantie valt, dan op de woensdag voor de vakantie). Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via onze website

Parro

Parro is de communicatie-app vanuit het onderwijs. Hierop ontvang je informatie van de groep van jouw kind. Ook kun je hiermee jouw privacyvoorkeuren aanpassen of een gesprek starten met een leerkracht.

Kidskonnnect

Deze app kan worden gebruikt door ouders van de opvang om berichten te ontvangen, afwezigheid te melden, privacy voorkeuren door te geven, toestemming geven, medische gegevens delen, contract inzien en wijzigen, planning inzien, dag verslag lezen en foto's ontvangen.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, excursies en gastlessen. In het schooljaar 2023-2024 is dat €18,50. Deze bijdrage is vrijwillig, de KCR heeft met dit bedrag ingestemd.

De ouderbijdrage is **vrijwillig**, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten.

06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Elk kindcentrum is zelf verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van leerjaar 8. Zij spelen voor de andere kinderen en hun (groot)ouders een musical.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stel je jouw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van KidsKonnnect. Voor het onderwijs stel je jouw voorkeuren in via de app Parro. Je privacy voorkeuren kun je te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

De kinderen van de opvang (waaronder VSO/BSO) kun je bij de de opvanglocatie brengen en halen. De kinderen van de onderbouw (Violet, Magenta) kun je bij hun lokaal naar binnen brengen en om 14.15 uur bij diezelfde ingang weer ophalen. De andere kinderen bij de deur die het meest in het buurt van het stamgroep lokaal. Om te zorgen dat er geen onveilige situaties ontstaan kunnen kinderen die met de auto gebracht worden het beste op een parkeerplaats worden afgezet en niet langs de weg.

Contact met de medewerkers

Als je contact wilt opnemen met een onderwijsmedewerker kun je het beste na schooltijd bellen, of via Parro een bericht sturen. Tijdens

lestijd zullen ze daar niet op reageren, omdat ze dan met de kinderen bezig zijn. Collega's van de opvang kun je het beste spreken bij het halen of brengen van jouw kind.

Dragen in de opvang

In de kinderopvang mogen kinderen (baby's) in een draagzak gedragen worden mits wij toestemming van ouders hebben, dit om het welbevinden van jouw baby te bevorderen.

Duurzaamheid

Samen met de leerlingenraad (kinderraad) Zijn we ermee bezig om de duurzaamheid op ons KC te vergroten. Medio 2023-2024 gaan we ons afval nog meer scheiden en letten op energie- en watergebruik.

Eten en drinken

Onderwijs: Wij stimuleren het eten van gezonde voeding. Tijdens de kleine pauze nemen de kinderen bij voorkeur groente of fruit mee. Bij de lunch eten de kinderen hun meegebrachte lunch op. Bij traktaties mogen de kinderen in hun groep trakteren. De traktatie bestaat uit een voedingsitem en geen extra speelgoedje o.i.d. Gezonde suggesties kun je online vinden door te googelen op "gezonde traktatie". Op ons kindcentrum hoeven de kinderen geen drinken mee van huis te nemen. In de groepen wordt voor water of thee gezorgd.

Feestdagen

Sint Maarten: in de lagere groepen wordt met Sint Maarten een lantaarn gemaakt. De groepen gaan met hun lantaarn naar het verzorgingstehuis in de buurt om voor de bewoners te zingen. Sinterklaas: Sinterklaas brengt jaarlijks een bezoek aan ons kindcentrum met ondersteuning van Pieter. Zij bezoeken een aantal groepen en de kinderen krijgen een cadeau. In de leerjaren 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise met daarin een cadeau.

Fietsregels

De leerjaren 4 t/m 8 gaan op de fiets naar de gymzaal. Zij nemen op de dagen dat ze gym hebben hun fiets mee.

De fietsen worden geparkeerd op de daarvoor bestemde plek op het plein. Kinderen die dichtbij wonen komen bij voorkeur lopend naar school.

Fotograaf

Jaarlijks komt een fotograaf om foto's te maken van de kinderen. Het ene jaar is het een groepsfoto en het andere jaar zowel een portret als groepsfoto. We proberen erop te letten dat de kosten voor deze foto's niet al te hoog zijn.

Goede doelen

Elk jaar nemen we deel aan in ieder geval één goed doel waarbij de kinderen actief worden betrokken om geld of bijvoorbeeld flessen in te zamelen voor een goed doel. Dit doel kan gepland zijn, maar kan ook zijn n.a.v. een ramp.

Gym/Gymkleding

Stamgroep Violet, Magenta en Turquoise

De kinderen gaan lopend naar de gymzaal. Wanneer ze aan de route van de gymzaal naar school wonen mogen ze, met toestemming van de ouders, als de gymles aan het eind van de middag is, rechtstreeks daarna naar huis. In alle andere gevallen lopen de kinderen mee terug naar school. Jouw kind krijgt aan het begin van het schooljaar een briefje mee waarop je eventueel toestemming kunt geven. Is er aan het begin van de ochtend gym dan wordt jouw kind bij de gymzaal verwacht tussen 08.15 en 08.25 uur.

De kinderen graag een stoffen tas met gymshoenen met klittenband of elastiek meegeven. Ze krijgen gym in hun ondergoed i.v.m. tijdsbesparing.

Stamgroepen Cyaan, Verde, Aurum

De kinderen fietsen samen met de leerkracht heen en terug naar de gymzaal. Kinderen die op gymdagen niet op de fiets zijn blijven op school. Kinderen die aan het begin van de ochtend gymnastiek hebben worden 's ochtends tussen 08.15 en 08.25 uur verwacht bij de gymzaal. Wanneer een gymles aan het eind van de middag is afgelopen, dan mogen de kinderen van 11 en 12 jaar oud vanaf de gymzaal zelf naar huis. Mocht jullie kind jonger zijn en al zelfstandig naar huis mogen, dan kunnen we in overleg een passende oplossing bedenken.

Gymkleding, bij voorkeur een gypakje of korte broek met T-shirt. Gymshoenen die niet buiten worden gedragen en geen schoenen met zwarte zolen. Uit hygiënisch oogpunt nemen de kinderen hun gymkleding na afloop van de gymles mee naar huis. Wanneer kinderen hun gymkleding vergeten blijven ze op school.

De lessen vinden plaats in de gymnastiekzaal "de Schans" bij C.S.G. Eekeringe.

Huiswerk

Het kan voorkomen dat kinderen een opdracht meekrijgen om thuis aan te werken. Het kan zijn het verzamelen van materialen voor een IPC (EY) thema of ter voorbereiding van een presentatie.

ICT

Vanaf leerjaar 3 is er voor alle kinderen een laptop beschikbaar waarop ze kunnen werken. Naast het digitaal verwerken wordt er ook volop bewegend geleerd, zodat er een gezonde balans is.

Jaarlijks doen wij ook mee aan de Week van de Mediawijsheid

Naast laptops worden er iPads binnen het kindcentrum gebruikt.

Inschrijven/intake

Als jullie belangstelling hebben om jullie kind voor onderwijs of opvang aan te melden, dan kun je dat aangeven via de website. Je kunt natuurlijk ook bellen om een kennismakingsafpraak met rondleiding te maken.

Jarig

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren in hun groep. De afgelopen jaren werden de traktaties steeds uitgebreider en werden er zelfs speelgoedjes meegegeven. We hebben daar afspraken over gemaakt om dat te beperken. Een traktatie bestaat uit één eetbare traktatie. (Of in geval van bijvoorbeeld druiven e.d. een trosje, maar geen zakken snoep)

Jeugdgezondheidszorg

Ieder kind in Nederland heeft het recht om gezond en veilig op te groeien. Dat vinden we belangrijk. Heb je vragen over het opgroeien en opvoeden van jullie kind? Of hebben jullie ondersteuning nodig? In onze gemeente kun je daarvoor in veel gevallen terecht bij Sociaal Werk De Kop. Heeft jullie kind gespecialiseerde hulp nodig? Dan kun je contact opnemen met een consulent van de gemeente. https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk/Jeugd

Kerkdienst

Jaarlijks wordt er een School –Kerk gezinsdienst georganiseerd waarbij de scholen van Accrete in Steenwijk zijn betrokken bij de invulling van de dienst. In de groepen wordt er aandacht besteed aan deze dienst en je kunt deze natuurlijk bezoeken.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling van zowel opvang als onderwijs zijn te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord klacht in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de KCR, je kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

Op de laatste dag voor de meivakantie worden de Koningsspelen georganiseerd. Als kindcentrum nemen we hieraan deel. Vaak hebben we voor deze dag extra hulp nodig van ouders. Je krijgt hierover informatie via Parro.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dien je tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.



Logopedie

Binnen ons KC is een aantal dagdelen per week een logopedist aanwezig. Haar naam is Sabine Lageweg van Logopediepraktijk De Kletsmaat. Wanneer de professionals van het KC of de ouders de inzet van een logopedist nodig vinden, zullen zij hierover eerst met elkaar in gesprek gaan. Vervolgens kunnen ouders zelf de aanvraag doen bij de logopedist. U bent natuurlijk vrij om uw eigen keuze hierin te maken. Het voordeel is dat de behandeling gedurende de schooldag kan plaatsvinden.

Luizencontrole

Na elke vakantie zal het luizenteam de kinderen op hoofdluis controleren. Met de ouders van de kinderen waar neten of luizen worden geconstateerd wordt contact opgenomen. Om verdere verspreiding te voorkomen is het noodzakelijk dat er zo snel mogelijk met de behandeling wordt gestart.

Mobiele telefoons

Het is niet nodig dat kinderen een telefoon of smartwatch bij zich hebben. Je kunt ons bereiken op het nummer van het kindcentrum. Mocht jullie kind ver moeten fietsen of zijn er andere organisatorische redenen waarom hij/zij toch een telefoon of smartwatch bij zich moet hebben, stem dit dan af met de leerkracht.

Nieuwsbrief (Nieuwsflits)

Een keer per maand wordt de nieuwsbrief van ons KC verstuurd. Je kunt deze verwachten op de laatste woensdag van de maand. Als deze in de vakantie valt komt die de woensdag ervoor. Naast informatie uit ons kindcentrum sturen we informatie mee uit Steenwijk en omgeving.

Opvoedingsvragen

Als kindcentrum denken we graag met jullie mee over vragen over opvoeding. Voor meer specifieke vragen over opvoeding of ondersteuning daarbij

wil ik jullie verwijzen naar de website van de gemeente. https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk/Jeugd

Schoonmaken speelgoed

Ouders kunnen gevraagd worden om te helpen bij het schoonmaken van speelgoed. Dit zal vooral bij de Ontdekkewereld gebeuren.

Sociale media

KC Bernhard kun je volgen op Facebook en Instagram @kindcentrumbernhard

Typen

Kinderen uit de bovenbouw krijgen typeles waarbij zij hun typediploma kunnen halen.

Uitjes

We gaan er veel op uit met de kinderen. We betrekken de omgeving bij de ontwikkeling en het leren van de kinderen.

Bij de kinderopvang hebben we de beschikking over een personenbus om ergens heen te gaan. Ouders worden bij de opvang geïnformeerd bij grotere uitstapjes. Bij de bso zijn er ook spontane uitstapjes en informeren we ouders hier pas later over. Naast excursies en voorstellingen gaan de kinderen van leerjaren 1 t/m 7 uit het onderwijs jaarlijks op schoolreis.

In leerjaar 8 gaan de kinderen op schoolkamp. In 2024 gaan ze 3 dagen naar Schiermonnikoog

Verlof (buiten schoolvakanties)

Het formulier voor aanvragen voor verlof is verkrijgbaar bij de directeur van het kindcentrum. Wij verzoeken jullie afspraken met een arts, tandarts of specialist indien mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.

Voortgezet onderwijs

Kansrijk adviseren vinden wij belangrijk. We volgen de kinderen gedurende de schoolloopbaan. Vanaf

leerjaar 6 gebruiken we de plaatsingswijzer. Op basis van meerdere gegevens komen we tot een schooladvies. Naast de Boom LVS toetsen kijken we ook naar werkhouding, motivatie en zelfstandigheid. De zienswijze van kind, ouders en leerkrachten hebben een rol in de advisering voor het voortgezet onderwijs. In oktober/november van groep 8 wordt het voorlopig schooladvies gegeven. In februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen en halverwege maart volgt de uitslag. Na het ontvangen van de uitslag wordt het definitieve advies bepaald en na deze advisering kunt u uw kind eind maart inschrijven op het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen van groep 8 worden door de leerkracht meegenomen in de precieze planning en benodigde voorbereiding.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Ons doel is om kinderen steeds meer zelfredzaam te laten worden. Van kinderen van 4 jaar verwachten we dat ze zindelijk zijn. Mocht een kind per ongeluk een keer een ongelukje hebben, dan begrijpen we dat, maar als het structureel is, dan zullen we jou als ouder vragen om te helpen met verschonen. Het kan natuurlijk ook zijn dat er medische of andere redenen zijn waarom het niet lukt, dan bespreken we dat met elkaar. Bij het aantrekken van jas en schoenen stimuleren we kinderen dat zoveel mogelijk zelf te doen. Als ouder kun je hierbij helpen door dit al op jongere leeftijd met jouw kind te oefenen. Het vastmaken van veters is iets wat je jouw kind kunt leren, zodat hij/zij het zelf kan.

Ziekte en verzuim kind

Je kunt je kind ziekmelden via KidsKonnnect (opvang) of telefonisch (tussen 8 uur en 8.25 uur voor het onderwijs). Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Afspraken bij de tandarts, dokter e.d. bij voorkeur buiten onderwijstijd maken. Verlofaanvragen kunnen worden ingediend bij de directeur. Op de website staat het verlofformulier. Op de website van de Rijksoverheid kun je vinden wanneer sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij je helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort is deze kans helaas steeds groter. Je wordt dan telefonisch of via de app op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor je begrip en medewerking.

Samenwerkingsverband 2203

De afdeling Steenwijk van samenwerkingsverband 2203 bestaat uit 6 besturen met 40 scholen voor regulier basisonderwijs. Samen met het Onderwijs Expertise Centrum 't Ravelijn wordt Passend Onderwijs gerealiseerd.

De afdeling Steenwijk bestaat uit de gemeente Steenwijkerland en een deel van Zwartewaterland

Zwemmen

In ons onderwijsaanbod zit geen zwemles, het kan wel voorkomen dat we een keer gaan zwemmen. Bij zwemmen in een zwembad: er zijn minimaal twee toezichthouders bij aanwezig. Bij grotere groepen (meer dan 25) meer dan 2. Kinderen zonder diploma gaan niet in water dat dieper is dan hun middel.

Bij zwemmen in natuurwater is er per 8 kinderen een toezichthouder bij en gaan de kinderen niet dieper dan hun middel. In de zee of water met veel stroming niet dieper dan hun knie.



07

Adressen en telefoon- nummers



Kindcentrum Bernhard

Wilhelminastraat 47, 8331 ME Steenwijk
Telefoon (onderwijs) 0521-514686 / Telefoon (opvang) 0521-725925
Kindcentrumbernhard@accrete.nl (onderwijs/algemeen) / Kinderopvangbernhard@accrete.nl (kinderopvang)

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4, 8356 VS Blokzijl
Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79
Optie 1: kinderopvang / Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs 2203 (Steenwijk)

mw J. (Jacobine) Pilon,
Locatie: 't Ravelijn,
email j.pilon@po2203.nl,
werkdagen: ma, di, do en vr (wo afwezig)

Jeugdverpleegkundige

Inloop spreekuur : Consultatiebureau Steenwijk
Iedere maandag en woensdag van 13.30 uur tot 15.00 uur.
Meer informatie op: <https://www.ggdijsselland.nl/over-de-ggd/locaties/steenwijkerland/>

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)
Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt
vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/
Team Jeugdgezondheidszorg
088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Erna Nanninga ernananninga@accrete.nl
Yvonne Dunnink yvonne@accrete.nl
Beide interne vertrouwenspersonen kan je ook bereiken buiten lestijd op het algemene nummer

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland
Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard
Mobiel: 06-33141356 /06-33141362
E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933
scholenopdekaart@poraad.nl
www.scholenopdekaart.nl

Expeditie Accrete

Reis je met ons mee?



2023-2025