

## Koersplan Wijngaard 2023-2025

### 1. Inleiding

#### 1.1. Inleiding

In dit koersplan staan de ambities, doelstellingen en de te behalen resultaten van KC De Wijngaard voor de komende twee jaar beschreven. Er is bewust gekozen voor een periode van twee jaar omdat vanwege corona bepaalde doelen vanuit het vorige schoolplan niet zijn gerealiseerd.

Het koersplan geeft weer, waar wij binnen het onderwijs en opvang voor staan en waar wij in geloven (missie). Onze opdracht is dat wat ons drijft en bepaalt wat we doen en hoe we de dingen doen.

Wat wij beloven aan onze kinderen is leidend bij alles wat we doen en werkt dus ook door in elk element van ons kindcentrum. We beschrijven in dit koersplan de impact die onze opdracht heeft op ons kindcentrum en we houden daarbij rekening met de omgeving (de context). Hierbij worden de volgende onderwerpen besproken:

- Onderwijs en opvang (hd. 2)
- Kwaliteit (hd. 3)
- Bedrijfsvoering (hd. 4)

In het koersplan beschrijven wij de doelen die wij in 2025 gerealiseerd willen hebben. Het geeft richting en sturing aan de activiteiten voor de komende vier jaar. Het is onze ambitie dat we aan het einde van de twee jaar, onze doelen hebben gehaald en dat we onze kinderen geven waar we in geloven. De doelen in het strategisch plan van Accrete zijn leidend geweest bij het opstellen van dit koersplan.

Het koersplan is met behulp van het team opgesteld. In een aantal teamsessies is nagedacht over wie wij zijn als De Wijngaard en waar wij voor gaan. Vervolgens zijn voor komende twee jaar doelen vastgesteld. Het concept en de definitieve versie van het schoolplan is voorgelegd aan de MR en het team.

Het koersplan functioneert als verantwoordingsdocument naar de overheid, de schoolinspectie, het bevoegd gezag en de ouders. Er zal een evaluatiecyclus worden ingericht waarbij sprake is van regelmatig werkoverleg, vaststaande bespreek-thema's, voortgangsrapportages en evaluatiemomenten. Zo kunnen we samen de voortgang en resultaten in het oog te houden en koers houden.

## 1.2. Missie en visie

### Onze missie

Het is onze opdracht om, vanuit een leerrijke en liefdevolle omgeving, kinderen te inspireren en te begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling (bloei) zodat zij, nu en in de toekomst, verantwoord en gelukkig kunnen leven in een complexe en snel veranderende wereld.

### Waar geloven wij in

Wij geloven dat elk kind even waardevol is. Een uniek en geliefd kind van God. We bieden kinderen van jongs af aan een veilige, leerrijke en uitdagende omgeving zodat ze, samen met anderen, ontdekkend en bewegend kunnen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Door te leren leren en samenhang te zien, ontwikkelen ze een creatieve en flexibele mindset die hen helpt snel in te spelen op vernieuwing en verandering en de juiste keuzes te kunnen maken.

### Onze visie

Wij sluiten ons aanbod aan op de individuele ontplooiing van het kind en de mogelijkheden die het in zich heeft. Door constant te anticiperen op de ontwikkeling van onszelf en het kind, onze directe omgeving en de snel veranderende wereld waarin wij leven, kunnen wij kinderen ontdekkend laten leren in een uitdagende omgeving; binnen en buiten de muren van onze gebouwen. Wij maken hierbij gebruik van de toenemende kennis van het brein en integreren de principes van het breinleren en bewegend leren in ons leeraanbod.

### Ons mission statement

In beweging

### Onze kernwaarden

Liefdevol

Wij hebben aandacht voor elk kind, voor ouders en voor elkaar. We zijn geïnteresseerd en betrokken naar elkaar en helpen elkaar graag.

### Doelgericht

Wij hebben passie voor het geven van onderwijs. Wij zijn gedreven om onderwijs te geven dat recht doet aan ieder kind.

### Lef

Wij blijven ontwikkelen en willen graag leren van elkaar en van onze omgeving. Wij verbreden onze horizon om zo tot duurzame oplossingen te komen

## 1.3. Omschrijving kindcentrum

### Even voorstellen

Kindcentrum De Wijngaard biedt onderwijs aan ongeveer 250 kinderen, waarvan ongeveer 130 kinderen ook naar de BSO gaan. We bieden opvang aan ongeveer 115 kinderen van 0-4 jaar.

We zijn een groeiend Kindcentrum. Steeds meer ouders weten de weg naar de Wijngaard te vinden. In de zomer van 2023 zijn units geplaatst op het schoolplein. Op deze manier is het mogelijk om de toestroom van leerlingen op te vangen.

### Samenwerking CBS De Buuzekaemp

De Wijngaard werkt, sinds 2014, intensief samen met CBS De Buuzekaemp uit Belt Schutsloot. De Buuzekaemp de afgelopen jaren steeds meer een lesplaats van De Wijngaard geworden. Leerkrachten werken intensief met elkaar samen, geledingen vergaderen samen, op leerlingniveau worden regelmatig gezamenlijke activiteiten georganiseerd (sportdag, schoolreis, etc) Als gevolg van deze constructie blijft christelijk onderwijs ook op lange termijn gegarandeerd op deze locatie.

### Gegevens medewerkers

Op Kindcentrum De Wijngaard werken in totaal 50 personeelsleden. 24 personeelsleden zijn werkzaam in de opvang en 26 personeelsleden zijn werkzaam in de school.

Functiehuis IKC de Wijngaard	Personen
Directeur)	1
IB-er	2
Leerkracht	19
Onderwijsassistent	2
Teamleider opvang	1
Pedagogisch medewerker	23
Administratief medewerkster	1
Schoonmaakster	1

### **Ouders en omgeving**

Kindcentrum De Wijngaard is gelegen in Zwartsluis. In Zwartsluis staat naast ons Kindcentrum nog een openbare basisschool en een school voor Voortgezet Onderwijs. Het dorp kent een behoorlijk aantal basisvoorzieningen. De wijk waarin de school staat, valt als "normaal" te betitelen. Zwartsluis is een plattelandsdorp. Het karakter van de mensen is hierin terug te zien.

Relevante data:

Percentage niet westerse allochtonen	3.5
Percentage westerse allochtonen	5.6
Percentage personen in de leeftijd 0-14	18.1
Aantal inwoners	4998

Bron: CBS

Verder opvallende zaken:

- BBB behaalt opvallend hoge resultaten bij de laatste verkiezingen.
- Het aantal mensen met een laag inkomen is 48%. Dat is ruim boven het landelijk gemiddelde.
- Het aantal mensen een hoog inkomen is 10 %. Dat is onder het landelijk gemiddelde.
- In Zwartsluis is 5.6% Westers allochtoon. Het betreft veelal werknemers (met name Polen) vanuit Oost-Europa. Zij zijn werkzaam in de nabijgelegen scheepsbouw.

### **Algemene gegevens**

Naam: Kindcentrum: KC De Wijngaard  
Adres: Kraggelaan 2-6 8064CT Zwartsluis  
Brinnummer: 10IM

Bevoegd gezag: Stichting P.C.O. Accrete  
Adres: Kanaalweg 4 8356 VS Blokzijl

## 2. Onderwijs en opvang

### 2.1. Waar staan we nu?

#### Groei

Het Kindcentrum heeft een enorme groei doorgemaakt de afgelopen jaren.

V.w.b. de opvang lijkt het er op dat we moment van schrijven de sterkste groei achter ons hebben liggen.

Dat geldt beslist niet voor de tak onderwijs. De instroom aan de onderkant is groot. Als gevolg hiervan is er bijgebouwd.

Het is mooi dat steeds meer ouders de weg weten te vinden naar ons Kindcentrum. Het bevestigt ons beeld dat we de goede weg zijn ingeslagen.

#### Multifunctioneel karakter

Kindcentrum De Wijngaard huisvest meerdere disciplines. Naast opvang en onderwijs biedt het gebouw tevens onderdak aan:

- logopedie
- consultatiebureau GGD
- praktijkklas
- dyslexieklas
- flexklas

#### Één Kindcentrum

Het feit dat opvang en school gehuisvest zijn in twee aparte gebouwen heeft als gevolg gehad dat er sprake was van twee werelden. Door de initiatie van verschillende werkgroepen

(PLG-s) zijn er bruggen geslagen tussen opvang en school. De zitting van de POV in het schoolgebouw heeft een katalyserende werking gehad op het proces om beide disciplines met elkaar te verenigen.

#### De eerste 1000 dagen

Vanuit de kennis die wij inmiddels hebben opgedaan over de werking van het brein, wordt duidelijk dat de ontwikkeling in de eerste 1000 dagen van het kind enorm belangrijk is. In deze periode wordt de belangrijkste basis voor het verdere leven gelegd. Inmiddels hebben alle medewerkers hierover kennis en hiervoor aandacht.

#### Persoonlijke route

We proberen in alle opzichten ons aanbod af te stemmen op het individuele kind. Tijdens instructiemomenten is het echter onmogelijk om elk kind een individuele instructie te geven. Daarom clusteren we de instructieniveaus in elke groep. Naast opbrengsten stemmen we ons aanbod ook af op andere onderwijsbehoeftes. Te denken valt aan sociaal emotionele ontwikkeling, executieve functies, etc  
T.a.v. executieve functies zullen medewerkers zich moeten scholen.

#### Terugblik schoolplanperiode 2019-2023

Ondanks corona heeft de ontwikkeling op de Wijngaard niet stilgestaan:

- O.l.v. Karin vd Mortel is het team geschoold op gebied van begrijpend lezen en luisteren. Tekstbegrip stond hierbij centraal. Er zijn kwaliteitskaarten ontwikkeld rondom dit onderwerp.
- O.l.v. Tim Post is het team geschoold rondom thema nieuwsgierigheid ic met ontdekkend leren. Medewerkers hebben handvatten gekregen op welke wijze ze de nieuwsgierigheid van kinderen kunnen prikkelen
- Het team is geschoold rondom het onderwerp bewegend leren. De visie rondom bewegend leren is vastgelegd in een beleidsdocument
- We zijn de verdeling van kinderen anders gaan organiseren: Grote groepen worden ondergebracht in een unitachtige setting. Ze worden bemensd door een leerkracht en een Onderwijsassistent. Zolang we genoeg beschikbare ruimtes hebben is dit een prachtige manier om de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk vorm en inhoud te geven.
- De POV is gehuisvest in het schoolgebouw. 3 jarigen zitten in een lokaal naast 4 jarigen. De doorgaande lijn wordt op deze manier op prachtige wijze bewerkstelligd.

## 2.2. Waar gaan we naar toe?

### Één Kindcentrum

In hoofdstuk 2.1 heeft u kunnen lezen dat er t.a.v. de samenwerking tussen opvang en school stappen zijn gemaakt. Het is zaak om de ingeslagen weg aan te houden.

Uitgangspunt hierbij is dat samenwerking georganiseerd moet worden en dat er hybride functies tot stand moeten komen.

### Rekenaanbod

In hoofdstuk 3.1 staat beschreven dat het rekenaanbod op de Wijngaard te wensen overlaat. Medewerkers zijn op zoek naar een nieuw houvast. Een methode is hierbij helpend. Het werken aan de hand van doelen en leerlijnen blijft uitgangspunt. Daarom worden de medewerkers hierop geschoold.

Ook in de opvang kan er bij de rekenontwikkeling veel winst behaald worden. Medewerkers werken nu met UK & Puk, een talige methode. Het aanbod t.a.v. rekenen moet beredeneerder en gestructureerder tot stand komen. Ook hier moet de leerlijn leidend zijn. De komende twee jaren moet hier een passend antwoord op gevonden worden.

### Bewegend leren

We vinden het belangrijk dat bewegend leren goed is ingebed in ons handelen. Beweging kan dienen als pedagogische interventie (energizer). Het kan ook gebruikt worden tijdens het didactisch handelen. We willen de ingeslagen route t.a.v. dit onderwerp continueren.

### Begrijpend lezen/luisteren

Begrijpend lezen/luisteren is geen vak maar een vaardigheid. Begrijpend lezen begint met begrijpend luisteren. Dit begint al op jonge leeftijd. We zijn hier de afgelopen jaren in ondersteund door Karin vd Mortel. Er liggen twee kwaliteitskaarten m.b.t. dit onderwerp. Ook hier willen we de ingeslagen route continueren. Omdat de afgelopen jaren er nieuwe medewerkers zijn ingestroomd en omdat mensen zijn vertrokken is het goed om onze aanvliegroute m.b.t. dit onderwerp opnieuw af te stoffen.

### Burgerschap

Om op een constructieve en vreedzame manier samen te kunnen leven, is het nodig dat we de spelregels van de samenleving kennen en delen. Kinderen worden niet geboren met een “democratisch gen” en krijgen niet altijd vanzelfsprekend vanuit huis kennis en respect mee voor de basiswaarden van onze samenleving. Dit vraagt van ons om kinderen kennis en respect voor de basiswaarden bij te brengen en kinderen uit te dagen dagelijks met de essentie van die basiswaarden te oefenen. De Wijngaard is een belangrijke ontmoetingsplaats. Juist de omgang met medeleerlingen die anders zijn of andere denkbeelden op na houden, stelt leerlingen in staat een onderlinge verdraagzame houding te ontwikkelen

### Jeelo

De Wijngaard werkt met Jeelo. Onze leerlingen zijn maatschappelijk betrokken.

De onderwerpen van de projecten doen ertoe voor de leerlingen. Ze sluiten aan bij hun leefomgeving en belevingswereld. Leerlingen leren zorgen voor zichzelf, voor anderen en voor de planeet. In de projecten zijn alle vakken en 21ste-eeuwse vaardigheden geïntegreerd. Het werken met Jeelo moet verder worden geoptimaliseerd.

### Executieve functies

Executieve Functies verwijzen naar de denkfuncties die je nodig hebt om succesvol te kunnen functioneren in het dagelijks leven, met alle uitdagingen of veranderingen die dit dagelijks leven met zich mee brengt. Bij medewerkers is veel verschil in kennis rondom dit onderwerp.

### De eerste 1000 dagen

In hoofdstuk 2.1 heeft u kunnen lezen dat er veel kennis en kunde is opgedaan over de eerste 1000 dagen van een kind. Het is zaak dat we die onderwerp blijven agenderen.

## 2.3. Ambities

Ambities onderwijs en opvang			
ONDERWERP	DOEL	SUCCESCRITERIA EN BORGING	TIJDPAD
Directeur IKC	De directeur is in woord en gebaar eindverantwoordelijk van het gehele kindcentrum	De directeur heeft maandelijks overleg met zijn MT De directeur schuift aan bij overleg van zowel opvang als school	2023 - 2025

Ontdek het onbekende	<p>Bij ons aanbod m.b.t. jonge kinderen is het doel om de kinderen de wereld te laten ontdekken, zich te verwonderen, plezier te hebben.</p> <p>We creëren, zowel binnen als buiten, een rijke leeromgeving die uitnodigt tot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spel</li> <li>- ontwikkeling</li> </ul>	<p>Studereis directie Zweden (Reggio Emilia) Scholing Kommee</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Inspiratie</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Aanbod</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Borging kwaliteitskaart</p>	2023 - 2025
Burgerschap	Burgerschapsonderwijs kent een samenhangend aanbod	<p>Initiatie coördinatoren rondom burgerschap</p> <p>Het aanbod is vastgelegd in een kwaliteitskaart waarin zowel de sociale als maatschappelijke doelen zijn opgenomen</p>	2023 - 2025
Ontdek het onbekende	Het werken met Jeeloo wordt geoptimaliseerd	<p>De doelen die gerelateerd zijn aan de thema's worden gecommuniceerd met ouders</p> <p>Twee thema's worden KC-breed uitgewerkt</p> <p>Bij de uitwerking van de thema's wordt aandacht besteed aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigenaarschap</li> <li>- verbinding met de maatschappij</li> <li>- duurzaamheid</li> <li>- ontdekking</li> </ul>	2023 - 2024
Scholing Executieve Functies	Medewerkers weten wat de executieve functies zijn Medewerkers kunnen zowel klassikale als individuele opdrachten en oefeningen inzetten om leerlingen te ondersteunen bij zwak executief functioneren	<p>Alle medewerkers verdiepen zich via E-learning in executieve functies</p> <p>Alle medewerkers worden via een teamtraining (verzorgd door de IB-ers) geschoold</p>	2023 - 2024
Bewegend leren	Medewerkers integreren bewegend leren in hun didactisch en pedagogisch handelen	<p>Alle medewerkers worden via workshops en trainingen geschoold.</p> <p>Afspraken worden geborgd in een beleidsdocument</p>	2023 - 2024
Begrijpend lezen/luisteren	De doelen m.b.t. begrijpend lezen/luisteren staan omschreven op de kwaliteitskaart begrijpend lezen/luisteren worden besproken en eventueel herijkt	<p>Alle medewerkers worden geschoold op het gebied van Begrijpend lezen/luisteren</p> <p>De scholing wordt verzorgd door Karin vd Mortel</p>	2023 - 2024

Rekenen	In groep 4-8 wordt de methode Pluspunt geïmplementeerd Leerkrachten leren nog meer doelgericht te werken	Medewerkers krijgen voorlichting over de methode Pluspunt Scholing wordt verzorgd door Expertis	2023 - 2024
De eerste 1000 dagen	Medewerkers blijven zich scholen over het belang van de eerste 1000 dagen van een kind.	Participeren in het project Samen voor Ryan Agenderen op de PV	2023 - 2024

## 3. Kwaliteit

### 3.1. Waar staan we nu?

De basiskwaliteit van de Wijngaard is voor 99% op orde.

V.w.b. opvang

Met betrekking tot 3F bewijs is niet voldaan aan de voorwaarde. De overige getoetste voorwaarden voldoen, mede door een herstelaanbod op de voorwaarde in het bezit van een VE certificaat, aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

V.w.b. school:

De inspectie van het onderwijs geeft op haar site het volgende aan: "De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarmee aan de wettelijke eisen die op het moment van beoordelen geldend waren"

Scholen op de kaart meldt t.a.v. de resultaten het volgende:

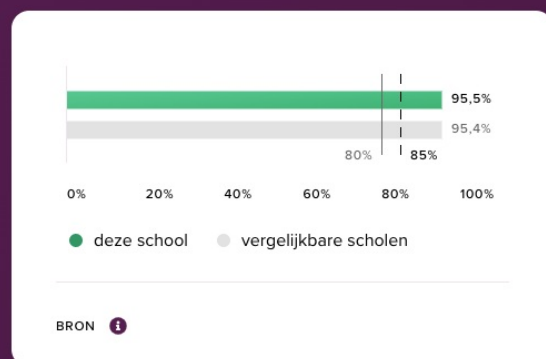
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau en welk percentage het streefniveau? ⓘ

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de [website van de inspectie](#).

### Fundamenteel niveau

Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het basisoniveau moet behalen. Deze 85% is de signaleringswaarde voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in ...

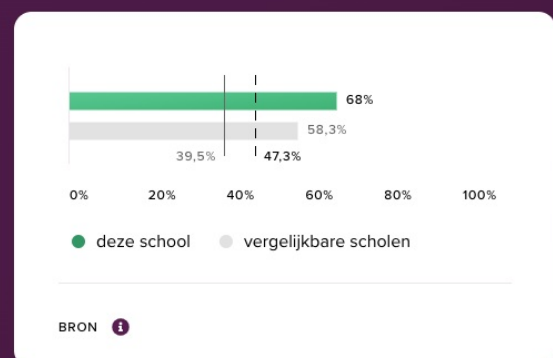
+ LEES MEER



### Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school.

— LEES MINDER



Zowel op fundamenteel niveau als streefniveau zit de Wijngaard ruim boven de signaleringswaarde van de inspectie.



### **Een stukje geschiedenis**

In 2015 is de Wijngaard gaan werken zonder methodes. Leerlijnen en doelen waren leidend. De school maakte hierbij gebruik van het programma Exova.

De overgang naar Exova heeft destijds bewerkstelligd dat medewerkers veel meer kennis kregen over de leerlijn. Omdat programma's van Exova erg veel kinderziektes bevatten holde de kwaliteit van het onderwijs achteruit. Bovendien bood Exova geen enkel zicht op ontwikkeling. Medewerkers raakten gefrustreerd.

In 2018 besloten we afscheid te nemen van Exova. We stapten over op Gynzy (leerlijnen). Op het gebied van spelling schaften we de methode Staal aan. Dit zorgde voor veel verbetering. Wel werd duidelijk dat er bij medewerkers didactisch handelingsverlegenheid ontstond omdat we geen beroep konden doen op handleidingen. Dit manifesteerde zich met name op het gebied van rekenen. Dit was terug te zien aan de eindresultaten in groep 8. In verhouding tot lezen en taal behalen teveel kinderen op het gebied van rekenen niet het fundamenteel niveau. Een rekenexpertisegroep heeft zich hierover het afgelopen jaar gebogen. Op hun advies heeft de Wijngaard een rekenmethode aangeschaft. Een nascholingstraject, waarbij doelen centraal staan, moet voorkomen dat medewerkers "slaaf worden" van de methode.

Op het gebied van bewegend leren heeft De Wijngaard mooie stappen gemaakt. Het is wel zaak om opgedane kennis regelmatig te agenderen en af te stoffen. Hetzelfde geldt voor Begrijpend Lezen en Begrijpend Luisteren.

### **Één Kindcentrum**

In het verleden waren opvang en onderwijs twee aparte werelden. In de afgelopen jaren is hier steeds meer verandering in gekomen. Er wordt steeds meer samengewerkt. De komst van de POV (3jarigen) heeft hier een positief effect op gehad. Dit wordt ook gezien door ouders. Bij medewerkers is steeds meer het besef ontstaan dat het van essentieel belang is dat de eerste 1000 dagen van een kind goed verlopen. Deze dagen zijn vormend.

### **Spelen, ontdekken, nieuwsgierigheid, creatief denken, persoonlijke route en verantwoord op reis**

Kinderen maken op ons Kindcentrum een reis. Aan het einde van groep 8 hebben we de kinderen voorbereid op de wereld van later. Een wereld die snel verandert. Een wereld die bovendien steeds complexer wordt. In ons aanbod zit naast rekenen, taal en lezen ook elementen zoals:

- spelenderwijs ontdekken
- nieuwsgierigheid opwekken
- creatief denken
- persoonlijke route
- verantwoord op reis

Bij kinderen in de leeftijd van 0-6 is de leeromgeving uitdagend en uitnodigend. Kinderen worden zowel binnen als buiten aangezet tot spel. Creativiteit wordt (o.m. door open eindmateriaal) gestimuleerd. Het programma Jeelo bewerkstelligd dit bij oudere kinderen. We proberen op deze momenten verbinding te maken met de maatschappij.

Het blijft zaak om bovenstaande kernwaarden regelmatig te agenderen.

## 3.2. Waar gaan we naar toe?

### Spelen, ontdekken, nieuwsgierigheid, creatief denken, persoonlijke route en verantwoord op reis

We willen kinderen voorbereiden op de wereld van later. Spelen, ontdekken, nieuwsgierigheid, creatief denken, persoonlijke route en verantwoord op reis gaan zijn hierbij fundamentele bouwstenen.

Bij het jonge kind willen we hierop anticiperen door de leeromgeving zo in te richten dat kinderen worden uitgenodigd tot spel, ontdekking, verwondering, etc. Leren en ontwikkelen gebeurt niet alleen binnen maar vooral buiten. We willen ons hierbij laten ondersteunen door Kommee

Bij oudere kinderen willen we ons aanbod laten aansluiten op bovenstaande kernwaarden. Het werken met Jeelo is hierin een belangrijke pijler.

### Doorgaande lijn

In de huidige situatie is het zo dat op Kraggelaan 2 het basisonderwijs en de POV 3+ groep zijn gesitueerd en aan Kraggelaan 6 de kinderopvang. Dat het kindcentrum fysiek in tweeën is gesplitst is ook te merken in de doorgaande lijn. Er is nog geen beleid over welk kind wanneer naar welke groep gaat, maar zijn ouders teveel leidend.

Het is zaak dat hier beleid op wordt gemaakt zodat kinderen een doorlopende ontwikkeling doormaken en onze medewerkers steeds meer samenwerken al één team.

### Zicht op ontwikkeling

Kwaliteit is weten waar je naar toe gaat. Het is ook belangrijk om te weten van waaruit je vertrekt. Zicht op ontwikkeling hoort hierbij.

De ontwikkeling van het kind wordt op de opvang vanaf het allereerste begin in beeld gebracht. Wanneer een leerling op school komt, worden weer andere observatiesystemen gebruikt. Het is onze wens dat er één instrumentarium gehanteerd wordt, waarin de ontwikkeling van het kind van 0-6 in beeld wordt gebracht.

Op school zal een nieuw LVS van Leerling in Beeld worden geïmplementeerd.

### Overdracht

De overdracht tussen de kinderopvang en het onderwijs is anders dan de overdracht tussen de POV op Kraggelaan 2 en het onderwijs. Beide adressen hebben hun eigen thema's en gebruiken andere dagritme kaarten (of zelfs helemaal niet).

Het is zaak dat hier beleid op wordt gemaakt

## 3.3. Ambities

Ambities onderwijs en opvang			
ONDERWERP	DOEL	SUCCESCRITERIA EN BORGING	TIJDPAD
Implementatie nieuw Leerling Volg Systeem	Het LVS Leerling in Beeld wordt in 2023-2024 geïmplementeerd	Alle medewerkers krijgen een knoppentraining welke wordt verzorgd door de IB-ers Alle medewerkers krijgen een verdiepende training die wordt verzorgd door CITO	2023 - 2024
PLG	Het werken met PLG-s wordt gecontinueerd	- evenredige verdeling PLG-s - borging terugkoppelingen op de PV - in de jaarplanning staat geagendeerd wanneer de PLG-s bij elkaar komen	2023 - 2024
IB-er jonge kind	De IB-er monitort de ontwikkeling van kinderen van zowel de opvang als school	De IB-er wordt ook gefaciliteerd om de ontwikkeling van de 3-jarigen te monitoren De IB-er wordt bekostigd zowel vanuit opvang als school. De bekostiging wordt geborgd in het formatie-verdeelmodel die is opgesteld door het bestuur	2023 - 2025

Nieuwsgierigheid	Medewerkers hebben zicht op ontwikkeling m.b.t. nieuwsgierigheid.	Implementatie vragenlijst rondom het thema nieuwsgierigheid	2023 - 2024
Ontwikkeling medewerkers	De ontwikkeling van medewerkers wordt gemonitord met als doel om vanuit samenwerking en verbinding, competent te zijn en te blijven.	Documentatie van groepsbezoeken, voortgangsgesprekken worden geborgd in de tool van Mooi Inzichtelijk	2023 - 2025
PDCA	Verbeterprocessen worden op de WG gevoerd adhv de PDCA cyclus	Afspraken worden geborgd in kwaliteitskaarten	2023 - 2025
Overdracht opvang en school	Er is een uniforme overdracht tussen opvang en school	Er is GEEN verschil in overdracht tussen kinderopvang en POV3+ Het kindcentrum bepaalt welk kind naar welke groep gaat (POV3+ vs opvang) Er zijn duidelijke afspraken over aspecten als wendagen, huisbezoek Bovenstaande processen staan beschreven op een kwaliteitskaart	2023 - 2024
Zicht op ontwikkeling	Er wordt één instrumentarium gehanteerd waarin de ontwikkeling van het kind van 0-6 in beeld wordt gebracht.	Borging huidige werkwijze van het KVS Inventariseren of het KVS ook in groep 1 en 2 kan worden gehanteerd	2023 - 2025

## 4. Bedrijfsvoering

### 4.1. Waar staan we nu?

De Wijngaard streeft naar een gezonde, financiële huishouding gericht op continuïteit waarbij de baten en lasten in evenwicht zijn. Het is van belang om goed inzicht te hebben in alle inkomsten en uitgaven die we hebben, zowel op personeel als materieel gebied. Zo kunnen wij onderwijs, opvang en begeleiding garanderen aan onze kinderen, nu en in de toekomst.

De diverse geldstromen komen via

- inkomsten ouders (opvang)
- rijksbegroting per school naar de stichting
- gemeentelijke subsidiestromen
- samenwerkingsverbanden
- overige subsidiestromen zoals ouderbijdragen en sponsorgelden.

De financiële beheersbaarheid, vastgelegd in de planning en control cyclus, is als volgt uitgewerkt:

Het strategisch plan dient als basis voor de koersplannen. In de koersplannen worden de ambities van de locatie ook financieel doorvertaald. Deze ambities worden meegenomen in de meerjarenbegroting van Accrete en in de jaarbegroting van Accrete en het Kindcentrum. Jaarlijks wordt een begroting op school- en bestuursniveau opgesteld.

Met de directeurs van de kindcentra vindt er een jaarlijks gesprek plaats over de formatieruimte volgend uit het formatieverdeelmodel van Accrete. Ook is er jaarlijks een gesprek over de wijze waarop de gelden voor materiële instandhouding worden ingezet. Beide gesprekken dienen als basis voor de schoolbegroting. De gerealiseerde leerlingaantallen op 1 februari, maar ook de verwachte aantallen leerlingen voor de komende jaren is belangrijke input voor dit gesprek, zeker als het gaat om ontwikkelingen in de formatieruimte.

Middels het managementinformatiesysteem Ultimview kunnen de werkelijke uitgaven en investeringen betreffende de materiële instandhouding worden gemonitord. Dit geldt zowel op school- als op bestuursniveau. Tenminste 1x per jaar vindt een gesprek plaats tussen directie en bestuur over de realisatie van de begroting en waar nodig bijgesteld. Na de afsluiting van het boekjaar vindt er eveneens een gesprek plaats over de gerealiseerde (financiële doelen).

Op bestuursniveau worden kwartaalrapportages opgesteld waarin de stand van zaken ten opzichte van de begroting in de gaten wordt gehouden.

De jaarcyclus wordt afgerond middels het jaarverslag waarin het bestuur op organisatieniveau verantwoording aflegt over haar werkzaamheden en (bereikte) doelen in het afgelopen boekjaar.

## 4.2. Waar gaan we naar toe?

### Gericht op de opdracht

Ons financieel beleid wordt ingericht op basis van onze opdracht, onze onderwijskundige doelstellingen en is gericht op de continuïteit van het onderwijs en opvang op De Wijngaard. Wij sturen op een toekomstgerichte en beleidsrijke invulling van de begrotingen, dat wil zeggen een begroting is opgebouwd vanuit de doelstellingen wij onszelf stellen (zie ook strategisch plan Accrete).

### Financiële gezondheid

De directeur is eigenaar van de begroting van De Wijngaard en verantwoordelijk voor de opstelling daarvan (ondersteunt door controller). De begroting wordt direct gekoppeld aan de doelen, die zijn opgenomen in dit schoolplan. De directeur legt verantwoording af over de behaalde financiële resultaten in de managementrapportages (1 x per jaar). De realisatie per schooljaar wordt besproken en wordt meegenomen bij het begrotingsgesprek aan het begin van het schooljaar.

### PLG-s

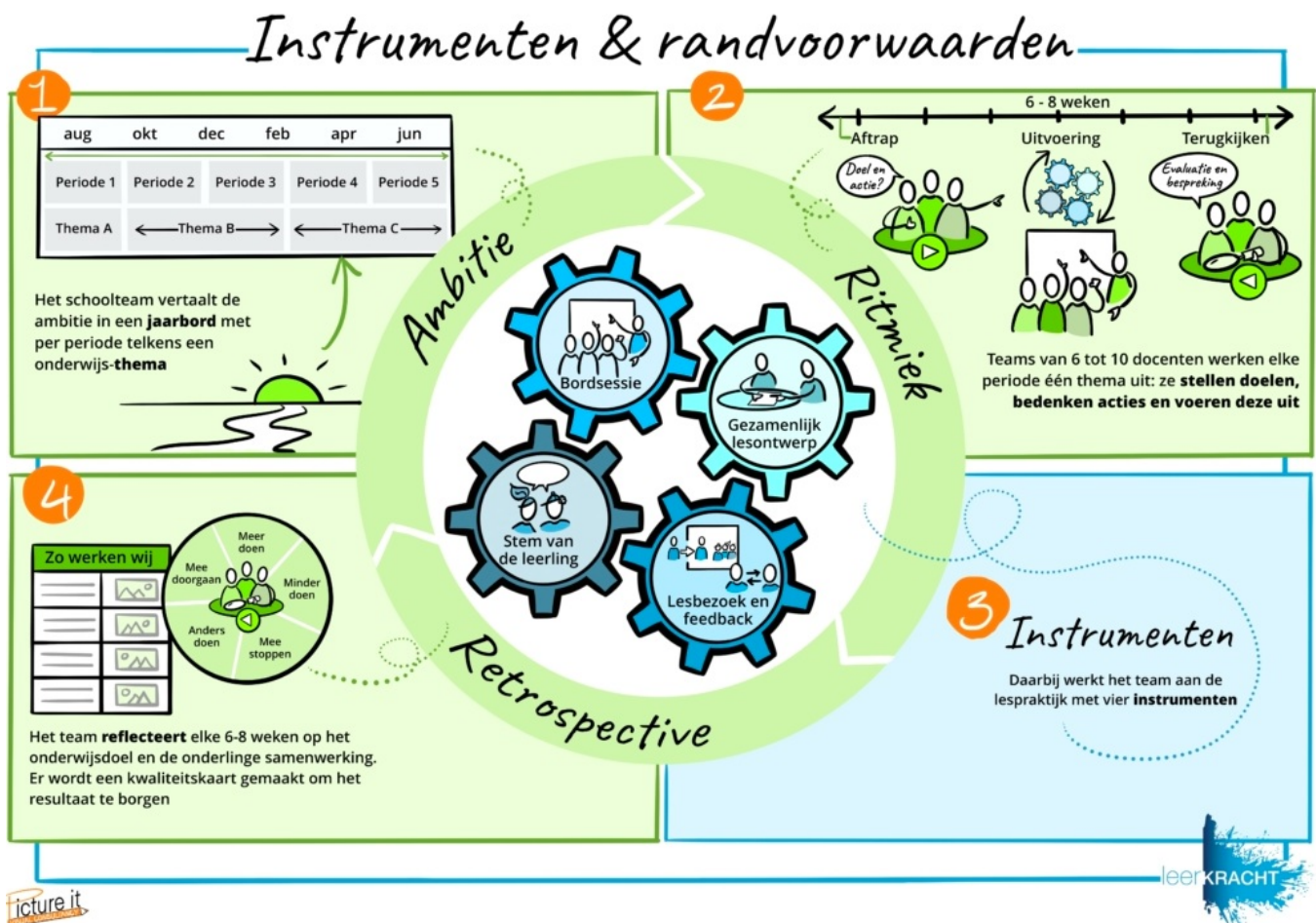
Het afgelopen jaar zijn we gestart met het werken in PLG-s. Kleine werkgroepen buigen zich over bepaalde onderwerpen. Op basis van literatuur worden dingen uitgezocht. Elke PLG koppelt zijn voortgang terug op de personeelsvergadering. Het is zaak om deze werkwijze komend jaar te continueren

### Groepsverdeling

Het leerlingenaantal bedraagt in een aantal groepen 35 a 40 leerlingen. Ze worden onderverdeeld in twee ruimtes. De ene ruimte wordt gebruikt als basisruimte, het andere lokaal wordt gebruikt als instructieruimte. Met een groeiend leerlingenaantal zijn we echter gedwongen om ruimtes qua leerlingenaantal efficiënter te benutten. We ontkomen daarom niet aan het formeren van combinatiegroepen. Het sociaal emotioneel welbevinden zal bij een eventuele verdeling leidraad zijn.

### Leerkrachtprogramma

Hierboven staat beschreven dat we op de Wijngaard werken met PLG-s. Om de effectiviteit van de PLG en de daaraan gelieerde verbetercultuur te kunnen vergroten gaan we ons oriënteren op de methodiek van het programma LeerKRACHT.



### 4.3. Ambities

Ambities onderwijs en opvang			
ONDERWERP	DOEL	SUCCESCRITERIA EN BORGING	TIJDPAD
PLG	De structuur van werken met PLG-s wordt gecontinueerd	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leerteams geven vanuit een verschillende invalshoek input m.b.t. invulling van het strategisch beleidsplan</li> <li>- door samenwerken te organiseren worden medewerkers gedwongen samen op te trekken</li> <li>- door samen te werken worden cultuurverschillen doorbroken</li> <li>- door samen te werken ontstaat wederzijds begrip</li> <li>- evenredige verdeling bemensing PLG-s</li> <li>- terugkoppelingen op de PV</li> <li>- PLG-s komen allemaal samen in een van te voren vastgestelde periode</li> </ul>	2023 - 2024
LeerKRACHT -Methodiek	Het MT van de Wijngaard oriënteert zich op de methodiek van de Leer-KRACHT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambitie</li> <li>- Ritmiek</li> <li>- Retrospective</li> </ul>	2024 - 2025
NPO gelden	De NPO gelden worden ingezet t.b.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>- muziek onderwijs</li> <li>- beweging (zwemonderwijs)</li> <li>- groepsverkleining (formatie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uitgaven t.l.v. de NPO worden bijgehouden, geevalueerd en geborgd in een document</li> <li>- de KC-raad wordt betrokken bij de uitgaven mbt NPO en geeft formeel haar akkoord.</li> </ul>	2024 - 2025
Financieel gezond	Kindcentrum Wijngaard is financieel gezond	<ul style="list-style-type: none"> <li>- er is geen overschrijding op het exploitatieoverzicht</li> <li>- er is geen overschrijding op het fpe-overzicht</li> </ul>	2023 - 2025
Indeling groepen	De gemiddelde groepsgrootte bedraagt 22-28 lln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formering combinatiegroepen</li> <li>- verdeling op basis van sociaal emotioneel welbevinden</li> </ul>	2024 - 2025