

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

't Groenland
Zuidwolde



Datum: 10 juli 2022

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	't Groenland	School	't Groenland
Datum	01-07-2022	Datum	
Inleiding	Missie van kindcentrum 't Groenland De missie van 't Groenland is kinderen goed voor te bereiden op de nieuwe 'lerende economie' vanuit vrijheid, zelfstandigheid, dragen van eigen verantwoordelijkheid, samenwerking, open houding als ook voor de 21e eeuwse vaardigheden. 't Groenland streeft naar een geïntegreerde kindvoorziening waar het kindbelang voorop staat. Kindcentrum 't Groenland, een duurzame plek om te groeien. Visie op leren en ontwikkelen van kindcentrum 't Groenland Elk kind krijgt op deze school de kans om zich op zijn of haar niveau optimaal te ontwikkelen en te ontplooien. 't Groenland is een stevige samenwerkingsschool die de kinderen een brede basis biedt van waaruit ze zich verder kunnen ontwikkelen. Juist het inzetten op een brede ontwikkeling is kenmerkend. Geprobeerd wordt om ieder kind te laten ontdekken wat leuk is om te doen, en waar hij of zij goed in is. Bovenschoolse kernwaarden/ Kernwaarden kindcentrum 't Groenland 't Groenland gaat voor een flexibele kindvoorziening, met veel mogelijkheden voor persoonlijk en boeiend onderwijs. Dit doen we de komende 4 jaar door: 1. Samenwerken en verbinding: Ontwikkeling van het kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar 2. Groei en ambitie: Doorgaande lijn in de ontwikkelingslijn van leerlingen en het volgen daarvan 3. Toekomstgerichte vaardigheden: Doorgaande lijn in Mediawijsheid 4. Eigenaarschap: Aandacht voor persoonlijk leren en talenten 5. Zelfvertrouwen en autonomie: De ontwikkeling van groen onderwijs Ontwikkeling van het kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar Kindcentrum 't Groenland wil een brede basis bieden voor de ontwikkeling van 0-12 jaar. Er is vraag naar opvang	Inleiding	

	in het nieuwe gebouw aan de Van Berumstraat 2. De school kan zich op deze wijze profileren onder de rook van de stad Groningen. De realisatie van de doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen vraagt om intensieve samenwerking tussen opvang en onderwijs. Doorgaande lijn in de ontwikkelingslijn van leerlingen en het volgen daarvan De doorgaande ontwikkeling van kinderen vraagt om een eenduidig en praktisch systeem om dit te volgen, dit doen we met Klasseplan. Het volgens van leerlingen en het differentiëren van de lesstof vraagt na de Corona perikelen om extra inzet van leerkrachtformatie. De NPO middelen worden ingezet om: - basisvakken te versterken -executieve functies te versterken -effectieve feedback te verbeteren Doorgaande lijn in Mediawijsheid Kindcentrum 't Groenland maakt gebruik van de nieuwste digitale hulpmiddelen. In de onderbouw maken we gebruik van het Digikeuzebord en vanaf groep 5 heeft elk kind een eigen iPad. We gaan de komende jaren een doorgaande leerlijn digitale vaardigheden ontwikkelen, waarin ook nadrukkelijk aandacht is voor mediawijsheid. We willen verstandig omgaan met de digitale wereld en kinderen hierin wegwijs maken. Aandacht voor persoonlijk leren en talenten Kindcentrum 't Groenland vindt het belangrijk dat kinderen ontdekken waar hun talenten liggen. Naast de basisvakken bieden we de kinderen ateliers aan waarin zij hun eigen keuzes kunnen maken. Deze ateliers moeten nog zo optimaal mogelijk ingericht worden, hierbij wordt ook gekeken naar de expertise van de teamleden. De ontwikkeling van groen onderwijs De uitstraling en inrichting van het gebouw en de buitenomgeving van kindcentrum 't Groenland stimuleren een natuurlijke manier van spelen en leren. Het buitenonderwijs zal verder uitgewerkt worden in de komende jaren.		
--	--	--	--

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	In totaal wordt er 5.5 fte ingezet (directie, interne begeleiding en leerkracht)	
Groepen	Groepen: 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8	
Functies [namen / taken]	Zie boven	
Twee sterke kanten	Nieuw gebouw Kleine groepen	
Twee zwakke kanten	Doorgaande lijn opvang en onderwijs Executieve functies leerlingen	
Twee kansen	Kinderopvang in het gebouw Kleinsschalige IKC vlakbij de stad Groningen	
Twee bedreigingen	Corona Krimp leerlingenaantal	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Zie bijlage	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
7	7	11	9	12	14	8	13		81		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	8 (1 man en 7 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	9	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	0	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	Het versterken van het geven van effectieve feedback aan leerlingen (leerkrachtgedrag)	groot
GD2	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Het versterken van executieve functies van leerlingen (leerkracht- en leerlinggedrag)	groot
GD3	PCA Organisatiebeleid	De ontwikkeling van het kindcentrum (opvang en onderwijs integreren)	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Basisschool 't Groenland realiseert buitenonderwijs	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Kwaliteitskaarten voor de basisvakken zijn gereed	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Koersen op referentieniveaus BL en RW	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	Implementeren nieuw LOVS Cito leerling in beeld	klein

Uitwerking GD1: Het versterken van het geven van effectieve feedback aan leerlingen (leerkrachtgedrag)	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Feedback kan het lesgeven, maar vooral het leren en de leerresultaten verbeteren. Feedback op de kwaliteit van het werk en het leerproces of de leerstrategie zijn het nuttigst. Positieve feedback, gericht op het werk en/of de leerstrategie, bevordert de (intrinsieke) motivatie en het leren.
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team SWS 't Groenland

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Het versterken van executieve functies van leerlingen (leerkracht- en leerlinggedrag)	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	Verder implementeren van de Groeitors onder begeleiding van Anneke Jansma
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team SWS 't Groenland

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: De ontwikkeling van het kindcentrum (opvang en onderwijs integreren)	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	IKC beleid
Huidige situatie + aanleiding	Opvang en onderwijs meer integreren door elkaar te leren kennen (vernieuwing in de teams) en zaken af te stemmen.
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn opvang en onderwijs versterken
Activiteiten (hoe)	Zie vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team groenland
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Basisschool 't Groenland realiseert buitenonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Visie en missie van de school
Gewenste situatie (doel)	Het volgens van de twee landelijke buitenlesdagen en het buitenonderwijs verder uitbreiden. Ateliers 'groen' weer inrichten.
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team groenland
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Kwaliteitskaarten voor de basisvakken zijn gereed	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Voor de basisvakken spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen is de kwaliteitskaart gereed.
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team groenland
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Koersen op referentieniveaus BL en RW	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Tijdens de margedag in mei 2022 wordt het team geïnformeerd over de referentieniveaus (start). In het schooljaar 2022 2023 zal het team de toetsgegevens onder de loop nemen aan de hand van de referentiveaus..
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team groenland
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Implementeren nieuw LOVS Cito leerling in beeld	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Nieuw leerlingvolgsysteem van Cito wordt verenigingsbreed ingevoerd
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team groenland
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Executieve functies	Leerkrachten groep 1-8		Anneke Jansma	€0	

Bijlagen	
Naam	Bestand
Interventie keuze NPO- middelen 2022 2023	_t_Groenland_interventie_keuze_NPO-inzet_2022-2023__1_.pdf