

Schoolgids 2023-2024



s.w.s. De Zoutkamperril



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige zaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorger(s) of andere belangstellende(n),

Welkom bij onze schoolgids 2023-2024 van SWS de Zoutkamperril. Onze school is een echte dorpsschool waar leerlingen, ouders en leerkrachten zich, ongeacht hun achtergrond of overtuigingen, thuis kunnen en mogen voelen.

In de schoolgids vindt u informatie over SWS de Zoutkamperril. U kunt lezen over onze visie, onze zorgstructuur, de groepsindeling, het rooster, de schooltijden en de schoolvakanties. Daarnaast geven wij inzicht in wat u van de school kunt verwachten en wat wij van u verwachten.

Tot slot biedt deze schoolgids u praktische informatie en handige adressen. Mocht u nog vragen hebben of anders, laat het ons weten. Wij beantwoorden uw vragen graag. Wij wensen u en uw kinderen een fijne tijd toe op onze school.

Namens het team van SWS de Zoutkamperril,

Wendy Wieringa

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

s.w.s. De Zoutkamperril

H. Doornbosweg 2 A

9974PE Zoutkamp

☎ 0595402614

🌐 <http://zoutkamperril-vcpong.cms.socialschools.nl>

✉ zoutkamperril@vcpong.nl

Schoolbestuur

Ver. voor Chr. Prim. Onderwijs Noord-Groningen

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.662

🌐 <https://www.vcpong.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wendy Wieringa	W.wieringa@vcpong.nl

De naam

SWS de Zoutkamperril is met ingang van 1 augustus 2017 ontstaan uit een fusie tussen OBS de Solte Campe en CBS de Ichthusschool in Zoutkamp. De naam "De Zoutkamperril" is tijdens het fusieproces bedacht en ingezonden door Tabo en Henderika van der Veen, ouders van een van de leerlingen van de fusiescholen. De naam verwijst naar het dorp Zoutkamp, waar de school gevestigd is, maar heeft daarnaast ook nog een diepere betekenis. De Zoutkamperril is van oorsprong een natuurlijk kanaal in de omgeving van Zoutkamp, waar verschillende waterstromen samenkomen om daarna uit te vloeien in het Lauwersmeer. Dit samenvloeien van verschillende stromen (openbaar en bijzonder onderwijs) staat ook symbool voor het samenvloeien van kinderen, ouders en leerkrachten van beide basisscholen in één nieuwe samenwerkingsschool. Eén school waar alle kinderen uit Zoutkamp en omgeving

samenkomen om met plezier modern en eigentijds basisonderwijs te volgen en daarna uit te waaien over verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio.

Ons logo en de kleuren

De kleuren in het logo verwijzen naar de logo's van de schoolbesturen Lauwers en Eems en VCPO Noord-Groningen. De besturen die, met het oog op de toekomst, besloten hebben samen één nieuwe basisschool te realiseren in Zoutkamp. Kinderen centraal In het centrum van het logo staan twee vrolijke kinderen die elkaar bij de hand houden. Zij vertegenwoordigen een aantal belangrijke waarden van de school. Plezier hebben in het leren, samen werken en elkaar helpen. De lijfjes van de kinderen in het logo vormen samen een hart. Dit hart staat voor eigenwaarde, naastenliefde en betrokkenheid bij elkaar. De kinderen in het logo hebben bewust verschillende kleuren.

Op de Zoutkamperril erkennen en onderkennen wij dat kinderen van elkaar verschillen. Kinderen hebben immers verschillende achtergronden, interesses en kwaliteiten. Wij zien deze verschillen als waardevol en streven er naar kinderen zoveel als mogelijk zichzelf te laten zijn.

Het water, de golf in het logo, beschermt de kinderen. Als echt vissersdorp is Zoutkamp natuurlijk verbonden met het water. Naast een vissersdorp is Zoutkamp ook een sportdorp. Water is van nature altijd in ontwikkeling en beweging. "Altijd in ontwikkeling, altijd in beweging!" is dan ook de missie van onze school.

De organisatie van de vereniging en de school

SWS de Zoutkamperril valt onder het bestuur en beheer van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in Noord-Groningen. Afgekort VCPO Noord-Groningen. De vereniging is het bevoegd gezag van 15 christelijke en samenwerkingsscholen in de gemeenten Het Hogeland, Gemeente Eems Delta en Gemeente Stad Groningen. Ouders met een kind op een van deze scholen die de grondslag van de vereniging respecteren, kunnen lid worden van de vereniging. Zij kunnen op die manier via de Algemene Ledenvergadering invloed uitoefenen op het beleid van de vereniging en de Raad van Toezicht. Het lidmaatschap van de vereniging kost € 5 per kalenderjaar.

Visie en missie van de vereniging

De missie van VCPO Noord-Groningen is: **Wijzer de wereld in!** VCPO Noord-Groningen ziet haar scholen als leergemeenschappen en leefgemeenschappen. De vereniging vindt het belangrijk dat kinderen onderdeel uitmaken van een groter geheel en dat zij daar ook verantwoordelijkheid voor dragen.

Respect en gelijkwaardigheid zijn de kernwaarden van de vereniging. Wij werken vanuit het besef dat ieder kind anders is en willen kinderen op cognitief en sociaal emotioneel niveau maximaal uitdagen. Wij zien onderwijs als: **werken met je hart, hoofd en handen.**

Bovenschools management

De VCPO NG kent een directeur-bestuurder met een aantal stafmedewerkers. Zij zijn verantwoordelijke voor de bovenschoolse zaken zoals personeelszaken, financiën en huisvesting. De directeur-bestuurder legt verantwoording af naar de Raad van Toezicht. De directeurs van de scholen leggen verantwoording af aan de directeur-bestuurder. Directeur-bestuurder: Simon van der Wal, email: s.vanderwal@vcpong.nl Bezoekadres: Borgweg 46a, 9951 BG Winsum, 0595 441 733, info@vcpong.nl Postadres VCPO NG: Postbus 74, 9950 AB Winsum.

Raad van Toezicht

De directeur-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Ouders hebben via de Raad van Toezicht en de GMR invloed op het verenigingsbeleid. De Raad van Toezicht bestaat uit:

Dhr. K. Wiersma (Koos) Voorzitter rvt@vcpong.nl,

Lid Raad van Toezicht: mevr. F.G.H Mulder,

Lid Raad van Toezicht: dhr. J.B. van der Slijk,

Lid Raad van Toezicht: mevr. A. Bakker,

Lid Raad van Toezicht: mevr. M. Kramer

GMR

Binnen de overkoepelende organisatie (VCPO NG), waar binnen onze school valt, bestaat ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR kent oudergeledingen en personeelsgeledingen. De GMR bestaat uit 7 leden, zoveel mogelijk verdeel over de scholen en de gemeenten waarin VCPO NG actief. De GMR kiest vanuit haar leden een voorzitter en een secretaris.

- Reint-Jan Greven Voorzitter Ouder Fontein Ten Boer
- Liesbeth Koenderink Secretaris Ouder CBS De Piramiden
- Fanny Kaper Lid Ouder Piramiden Winsum
- Louise Leeuw Lid Leerkracht Piramiden Winsum
- Liesbeth Robbe Lid Ouder Piramiden Winsum
- Marieke Gerritsen Lid Leerkracht De Wieken Ten Post
- Anouk Wiertsema Lid Leerkracht De Fontein Ten Boer
- Melanie van Niejenhuis Lid Leerkracht SWS 't Groenland Zuidwolde
- Ramon Kauw Lid Ouder CBS Piramiden
- Marleen Sietsema Lid Ouder CBS Regenboog

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

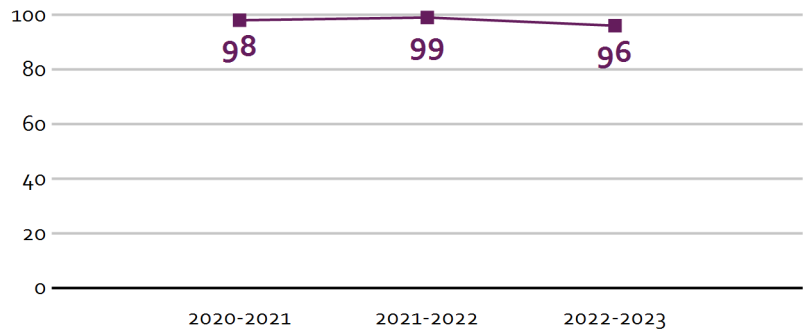
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen komen uit Zoutkamp en de directe omgeving. Een groot deel van de leerlingen stroomt in via de eveneens in de school gevestigde Peuterspeelzaal Pinokkio.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Respect

Samen in ontwikkeling

Samen in beweging

Missie en visie

Visie van de school

De wereld om ons heen verandert snel. Van scholen en hun onderwijs mag worden verwacht dat zij mee bewegen met de ontwikkelingen en veranderingen die zich in de maatschappij afspelen. Via een maatschappij waarin kennis belangrijk is zijn wij op weg naar een samenleving waarin netwerken steeds belangrijker worden.

Samenleven, samen leren, samenwerken en samen ondernemen worden steeds belangrijker. Binnen een samenleving wordt een groot beroep gedaan op de talenten van volwassenen, maar zeker ook op de talenten van onze kinderen. Meer dan ooit zal een beroep worden gedaan op de creativiteit van kinderen en jongeren om eigentijdse problemen op een andere manier te bekijken en daar ook nieuwe oplossingen voor te bedenken. Plezierig en succesvol leven en werken in een netwerksamenleving vraagt om gedegen basisvaardigheden als taal, rekenen en Engels, maar vooral en juist ook om andere competenties en dus om ander en eigentijds onderwijs. Onderwijs dat aan de ene kant gebaseerd is op

het overdragen en vergaren van kennis, maar anderzijds en vooral ook op het benutten van de talenten van leerlingen en het aanleren van **21e -eeuwse vaardigheden**.

SWS de Zoutkamperril is een moderne dorpsschool. Wij zien de school als een plaats waar leerlingen uit Zoutkamp en omgeving en de teamleden bij elkaar komen om samen te leren, samen te leven en samen te werken aan eigentijds en kwalitatief goed onderwijs. Onze visie komt tot uitdrukking in ons onderwijsaanbod en in de wijze waarop wij met elkaar en onze omgeving om willen gaan. Ons motto is: Altijd in ontwikkeling, altijd in beweging.

Identiteit

SWS de Zoutkamperril is een school voor openbaar en christelijk basisonderwijs. De school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst, sociale-en/of etnisch achtergrond.

Aan de school is een identiteitscommissie bestaande uit leerkrachten en ouders verbonden. Tijdens het fusieproces is nadrukkelijk gekozen voor integratie in plaats van segregatie waar het om het vormgeven aan de openbare en christelijke identiteit binnen de samenwerkingsschool gaat. De komende jaren willen wij samen met de ouders en de leerlingen bouwen aan een eigen identiteit. Een identiteit die vorm krijgt in de wijze waarop wij elkaar binnen de school tegemoet treden, met elkaar in gesprek gaan, met elkaar omgaan en uiting geven aan vieringen als Kerst en Pasen. Respect, openheid, vertrouwen en van elkaar willen en kunnen leren zijn daarbij belangrijke waarden.

In samenspraak met de identiteitscommissie, de oudercommissie en het schoolteam geven wij gedurende het schooljaar vorm en inhoud aan gemeenschappelijke vieringen. De identiteitscommissie is te bereiken via het emailadres: ic.zoutkamperril@vcpong.nl. De directeur is geen lid van de identiteitscommissie, maar is wel bij vergaderingen aanwezig.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Torenklas,
- Praktijkklas, is een samenwerking tussen L&E, VCPO en Terra.

Binnen VCPO-NG wordt er een torenklas aangeboden. Dit gebeurt voor ons in een cluster van Leens, Zoutkamp en Ulrum. Leerlingen uit de groepen 6-8 kunnen hiervoor door de leerkracht aangemeld worden. De torenklas vindt wekelijks plaats op basisschool De Zoutkamperril in Zoutkamp.

Daarnaast wordt een praktijkklas aangeboden in Winsum. Dit voor leerlingen in groep 7 of 8, die moeite hebben met de lesstof en het uitstroomniveau praktijkonderwijs of VMBO BBL met leerwegondersteuning hebben.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 wordt het werken en leren steeds afgewisseld met ruime speelmomenten. Spelonderwijs leren kinderen wat het is om een hele dag in een groep te zijn en wat de school allemaal van hen vraagt. De kinderen leren allerlei sociale vaardigheden zoals: omgaan met elkaar, op je beurt wachten, luisteren naar anderen, je aan regels houden, voor jezelf opkomen, samen delen en samen spelen.

Het scheppen van een veilige en goede sfeer in de groep, is iets waar iedere dag aan wordt gewerkt. In een dergelijke omgeving leren de kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf en kunnen ze zich in hun eigen tempo ontwikkelen. Kleuters leren al doende, tijdens hun spel.

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met keuzeborden waarbij de kleuters kieskaartjes aan een bord

hangen en op die manier aangeven waar ze aan gaan werken of spelen. Bij de inrichting van de klas wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het soepel verlopen van de diverse activiteiten op het gebied van Zelfstandig Werken en het vergroten van eigenaarschap.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Deze tijden zijn richtlijnen. Hiernaast besteden we nog tijd aan de overige dingen als schrijven, verkeer, zelfstandig werken, etc.

Ons onderwijsaanbod

De wereld om ons heen verandert snel. Van scholen en hun onderwijs mag worden verwacht dat zij mee bewegen met de ontwikkelingen en veranderingen die zich in de maatschappij afspelen.

Samenleven, samen leren, samenwerken en samen ondernemen worden steeds belangrijker. Binnen die samenleving wordt een groot beroep gedaan op de talenten van volwassenen, maar zeker ook op de talenten van onze kinderen. Meer dan ooit zal een beroep worden gedaan op de creativiteit van kinderen en jongeren om eigentijdse problemen op een andere manier te bekijken en daar ook nieuwe oplossingen voor te bedenken. Plezierig en succesvol leven en werken in een netwerksamenleving vraagt om gedegen basisvaardigheden als taal, rekenen en Engels, maar vooral en juist ook om andere competenties en dus om ander en eigentijds onderwijs. Onderwijs dat aan de ene kant gebaseerd is op het overdragen en vergaren van kennis, maar anderzijds en vooral ook op het benutten van de talenten van leerlingen en het aanleren van 21e -eeuwse vaardigheden. Binnen de Zoutkamperril geven wij op de volgende wijze inhoud aan deze aspecten.

De kernvakken staan centraal

In ons onderwijsaanbod richten wij ons primair op het aanleren van de basisvaardigheden die een kind in de 21-e eeuw moet beheersen: rekenen, taal (Nederlands en Engels), lezen en ICT-vaardigheden.

21e -eeuwse vaardigheden

Binnen de school dagen wij leerlingen uit en bieden wij kinderen de ruimte om zich breed en op hun eigen niveau verder te ontwikkelen. Naast de kernvakken en het projectonderwijs hebben wij dan ook aandacht en ruimte voor gymnastiek, muziek, creatieve vakken en de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Op deze vakken zetten wij projectmatig en indien mogelijk groepsoverschrijdend de specifieke talenten van de verschillende leerkrachten in.

Voor godsdienstige/humanistische vorming en het bewegingsonderwijs beschikken wij van groep 1 tot en met 8 over vakleerkrachten. Waar het gaat om een gezonde leefstijl en gezond bewegen werkt de school samen met het Huis voor de Sport, de gemeente Het Hogeland en diverse sportverenigingen uit Zoutkamp. De leerlingen krijgen al vanaf groep 1 gymles van een vakdocent. Het uitgangspunt is dat alle kinderen twee keer per week gymles krijgen.

We besteden schoolbreed veel aandacht aan het vergroten van eigenaarschap bij de leerlingen. We doen dit middels het leren en vergroten van executieve functies. We gebruiken hier de groeitoren voor. Al een aantal jaren (sinds schooljaar 2021-2022) werken we schoolbreed in de onderbouw met een kiesbord en in de midden- en bovenbouw met taakbrieven.

Niet alleen van de leerlingen wordt verwacht dat zij de 21e -eeuwse vaardigheden ontwikkelen, dat geldt ook voor de leerkrachten. Van hen verwachten wij dat zij in de wijze waarop zij het onderwijs verzorgen inhoud geven aan die vaardigheden. Dat vraagt om voorbeeldgedrag, de bereidheid om van elkaar te leren, respect en om open communicatie met het schoolteam. De laatste belangrijke schakel in de driehoek ouder-kind-school zijn uiteraard de ouders. Ook van hen verwachten wij dat zij hun kind of kinderen, zo goed mogelijk ondersteunen in hun ontwikkeling en in het aanleren van de 21e -eeuwse vaardigheden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het schoolteam is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en het onderwijs in de groepen. Voor het schooljaar 2022-2023 bestaat het team uit:

- Groep 1-2: Trijntje van der Veen(maandag), Alina Bolt(Dinsdag tot en met vrijdag)
- Groep 3-4: Lenke van der Werf(Maandag tot en met woensdag), Trijntje van der Veen(Donderdag en vrijdag) en Lotte Meijer, zij instromer (maandag en dinsdag)
- Groep 5-6: Danjel Ritsema/Eveline Willems per 1-11-2023(Maandag en dinsdag) Brigitte Nikolaidis(Woensdag, donderdag en vrijdag)
- Groep 7-8: Margreeth Hamminga (maandag, dinsdag) Jannie van der Weg(Woensdag, donderdag en vrijdag)
- Gym: Alle groepen op maandagmorgen (vacant) en vrijdagmorgen (Luit Zuidersma)
- Onderwijsassistent: Marileen Hagen(woensdag, donderdag- en vrijdag)
- Intern Begeleider: Saskia Hofman (donderdag en vrijdag)
- Levo: Nathalie van der Bleek
- Schoonmaak: Ellen Lingbeek en schoonmaakbedrijf van der Valk
- Directeur: Wendy Wieringa (Wisselende dagen, bij team bekend)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of andere oorzaak is het soms mogelijk de vervanging intern op te lossen. Zo niet dan werkt VCPONG samen met bureau Slim, welke voor de school op zoek gaat naar geschikte vervanging. Alleen in het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd, ouders krijgen dan bericht.

Om nieuwe werkwijzen goed in te kunnen voeren worden er voor de personeelsleden cursussen gehouden, dit kan op de eigen school maar ook in samenwerking met andere scholen van de VCPONG. Cursussen kunnen tijdens of buiten de schooltijden plaats vinden. In het eerste geval hebben de kinderen eventueel met invallers te maken. Als de cursus door het hele team wordt gevolgd zijn de kinderen vrij. Een dergelijke vergader(mid)dag wordt marge(mid)dag genoemd. Dit wordt kenbaar gemaakt via Social Schools.

Binnen onze school zijn af en toe ook stagiaires van de PABO en zij-instromers actief. Wij vinden het

belangrijk deze mensen te begeleiden, het zijn tenslotte toekomstige collega's. Via Social Schools worden de ouders op de hoogte gehouden wanneer en in welke groepen zij aanwezig zijn.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang het Hogeland*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen in het schoolplan 2023-2024 zijn gebaseerd op het strategisch beleidsplan 2023-2027 SWS de Zoutkamperril.

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Ze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2023-2027.

In deze plan periode gaan we werken aan:

- De basis op orde: Het verder versterken van onze basisvakken; het taal en rekenonderwijs;
- Het verder werken aan een doorgaande, positief en effectief leer- en werkklimaat in de school;
- Het versterken van de (onderwijs) visie op het jonge kind;
- Het verder ontwikkelen van het eigenaarschap en zelfontplooiing voor het eigen leer- en ontwikkelproces bij de leerlingen;
- De verdere integratie van ICT-kennis en vaardigheden in het onderwijs;

In de verschillende schooljaarplannen worden deze doelstellingen verder uitgewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het is zaak om de voortgang en de effectiviteit te monitoren op groeps-, op leerling- en op planniveau.

Per kwartaal houden we een voortgangsgesprek inzake de groepen en leerlingen. Dit gesprek wordt

gevoerd door IB-er, groepsleerkracht en directeur. We kijken waar de groep staat en wat op dat moment nodig is.

Voor het monitoren van de ontwikkeling van de leerlingen en de groep als geheel gebruiken we ons leerlingvolgsysteem ParnasSys en Leerling in beeld. Ook methode gebonden toetsen en observaties spelen bij de monitoring een belangrijke rol.

De borging van de doelen in het schooljaarplan vindt formeel tijdens een halfjaarlijkse evaluatie plaats en aan het einde van het schooljaar. Daarnaast staan de doelen en de voortgang regelmatig op de agenda van het teamoverleg. Tevens vinden er thema bijeenkomsten plaats die de doelen in het schooljaarplan ondersteunen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Overeenkomstig het Referentiekader Passend Onderwijs omschrijven we basisondersteuning als het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die de school binnen haar onderwijsstructuur planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel met samenwerkende ketenpartners, uitvoert.

In het ontwikkelperspectief van de leerling staat de onderwijsbehoefte van de leerling beschreven. De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Ook een verwijzing naar een andere school behoort tot de mogelijkheden. Dit betekent dat de basisondersteuning structureel beschikbaar is voor of binnen de basisschool; deze staat per school concreet uitgewerkt in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en is te vinden op onze website.

Naast de vaststaande afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden. Onze school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van leerkrachten, ondersteuningsstructuur of handelingsgericht werken het volgende aanbod aanvullend op de basisondersteuning.

Denk aan preventieve interventies (Kwink), wij zetten, samen met een aantal andere scholen binnen VCPO Noord Groningen, de Gezinsklas in als interventie samen met ouders en leerlingen. Zie verder in ons Schoolondersteuningsplan.

De school en het Sociaal team Jeugd

Binnen de gemeente Het Hogeland is het Sociaal Team Jeugd (STJ) werkzaam. Bij het STJ kunnen ouders/verzorgers terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Het STJ biedt informatie, advies en ondersteuning. Ook verwijst het STJ zo nodig naar (gespecialiseerde) hulpverlening. Binnen het STJ werken verschillende professionals op het gebied van Jeugdhulp samen, zoals Gedragswetenschappers,

Casemanagers Jeugd, Maatschappelijk werk, Jongerenwerk, Jeugdgezondheidszorg/ GGD, VNN, Elker en MEE. Op school zijn de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD voor ouders/verzorgers en de medewerkers van school het eerste aanspreekpunt. Ouders/verzorgers kunnen bij vragen of zorgen contact opnemen met de jeugdverpleegkundige van de school. Deze verpleegkundige is bereikbaar via school. Mocht u na contact met de jeugdverpleegkundige van mening zijn dat uw kind andere ondersteuning nodig heeft, dan kunt u zich aanmelden bij het STJ. U kunt het STJ bereiken op: telefoonnummer: 088-3458888 mail: sociaalteamjeugd@hethogeland.nl. Praktische informatie over het STJ kunt u vinden op de website: www.gemeentehethogeland.nl. onder het kopje "zorg en ondersteuning".

Passend onderwijs en Jeugdhulp

Sinds 2014 is het passend onderwijs van kracht. Hierdoor hebben scholen de verantwoordelijkheid om alle kinderen een passende plek te bieden. Om dit te realiseren bieden scholen aan kinderen die dat nodig hebben, extra begeleiding op school. Het kan zijn dat kinderen buiten school hulp of ondersteuning nodig hebben. Hiervoor kunt u contact opnemen met het STJ. De gemeente is (sinds de invoering van de Jeugdwet in 2015) verantwoordelijk voor het bieden van jeugdhulp, waar andere vormen van ondersteuning niet toereikend zijn. Deze hulp is niet gericht op het leren op school, maar op gezond en veilig opgroeien, groeien naar zelfstandigheid en voldoende zelfredzaamheid in de maatschappij. Om hulp thuis en op school goed op elkaar af te stemmen, werken de school en het STJ waar nodig samen. Om dit goed te kunnen doen, wisselen zij informatie uit. Dit vindt alleen met toestemming van ouders/verzorgers plaats.

Zorg voor Jeugd Groningen

Het systeem van Zorg voor Jeugd bevordert de samenwerking en afstemming tussen professionals die betrokken zijn bij een jongere. Dit kan de leerkracht van de school zijn of een betrokken hulpverlener. Door middel van het afgeven van een signaal in Zorg voor Jeugd worden betrokkenen vroegtijdig met elkaar in contact gebracht. Hierdoor kan afstemming tussen betrokkenen georganiseerd worden en optimaal worden samengewerkt. Als er een signaal in Zorg voor Jeugd wordt afgegeven, wordt dit altijd aan de ouders/verzorgers medegedeeld. Meer informatie over Zorg voor Jeugd vindt u op: <https://www.zorgvoorjeugd.nu/zorg-voor-jeugd/groningen/over-zorg-voor-jeugd/>.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Eerder ging uw kind naar het consultatiebureau. Hier werd de groei en ontwikkeling van uw kind gevolgd. Ook als uw kind naar school gaat, voert de jeugdgezondheidszorg van de GGD deze taak uit. Als uw kind 5 jaar oud is en in groep 7 wordt uw kind onderzocht. Hieronder kunt u lezen wat u van deze onderzoeken kan verwachten: Screening 5 jaar Als uw kind 5 jaar oud is ontvangt u een uitnodiging van de GGD voor een gezondheidsonderzoek bij het consultatiebureau. De GGD vindt het voor jonge kinderen belangrijk om ook de ouder(s)/verzorger(s) te spreken. De doktersassistent van de GGD voert het gezondheidsonderzoek uit. Het onderzoek bestaat uit:

- Meten en wegen van uw kind
- Controleren of uw kind goed kan zien en horen
- Kijken hoe uw kind beweegt.

Daarnaast heeft u de mogelijkheid om andere vragen te stellen en/of om zorgen te bespreken. Screening Groep 7 De kinderen worden in groep 7 opnieuw gemeten en gewogen. Dit onderzoek vindt plaats op school. De ouders zijn hierbij niet aanwezig. Er wordt dan ook klassikaal voorlichting gegeven

over voeding en bewegen. De onderzoeken vinden alleen plaats als ouders/verzorgers hiervoor toestemming geven. Als tijdens één van de onderzoeken blijkt dat er nog vragen zijn bij jeugdarts of jeugdverpleegkundige, krijgt u hiervan bericht. Samen met u wordt bekeken wat er moet gebeuren. Vragenlijst Vooraf aan de gezondheidsonderzoeken vraagt de GGD u om een digitale vragenlijst in te vullen over de gezondheid en het welzijn van uw kind. Dat geldt zowel voor de 5-jarigen als voor de kinderen in groep 7.

De jeugdgezondheidszorg biedt naast de standaard onderzoeken het volgende extra: De ondersteuningsroute. De jeugdverpleegkundige is het aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten voor alle vragen over opvoeden, opgroeien en ontwikkeling. Zij kan, in één of meerdere gesprekken de vraag beantwoorden of het probleem oplossen, maar ook, evt. in samenwerking met leerkrachten, zo nodig doorverwijzen naar huisarts, jeugdarts of sociaal team jeugd. Voor een doorverwijzing is altijd toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) nodig.

De Groeigids App

De App kunt u downloaden via: <https://groeigids.nl/>. Via de Groeigids App vindt u betrouwbare informatie over gezondheid, opvoeding en ouderschap. Daarnaast kunt u belangrijke en leuke momenten van uw kind vastleggen vanaf de zwangerschap tot het 18e jaar. U kunt alle gegevens printen als boekje. Zo heeft u een tastbare herinnering voor later. Via de Groeigids Ouderchat kun u ook vragen stellen aan een jeugdverpleegkundige op maandag tot en met vrijdag van 18:00- 22:00. In het weekend zijn zij bereikbaar van 8:30 – 22:00.

Onderzoek naar stem-, spraak- en/of taalproblemen

De logopediste van de GGD kan kinderen van groep 1 en 2 screenen op stem-, spraak- en/of taalproblemen. Dit kan op verzoek van de leerkracht of de ouders. Ouders moeten altijd van te voren toestemming geven en de uitslag van het onderzoek wordt met hen besproken. Aandacht voor gezondheid op school. Uit de vragenlijsten die ouders/verzorgers invullen voor het gezondheidsonderzoek haalt de GGD allerlei informatie. Deze informatie bespreekt de verpleegkundige of arts met de school. Zij kunnen vervolgens thema's kiezen die extra aandacht nodig hebben. Voorbeelden hiervan zijn: voeding en beweging, gebitsverzorging en pesten. Bij de projecten die hieruit voortkomen, worden ouders en school nauw betrokken. Meer informatie Voor meer informatie over gezondheid, opgroeien en opvoeden kunt u contact opnemen met De Telefonische Advisering van de GGD tel: 050-3674991, zij kunnen u desgewenst ook doorverbinden met de jeugdverpleegkundige van de school van uw kind.

Verwijsroute dyslexie

Mocht u bij uw kind dyslexie vermoeden, dan is het goed om te weten welke stappen u moet nemen om in aanmerking te komen voor hulp. De school is de eerste aangewezen plek om kinderen met lees- en spellingsproblemen en (mogelijke) dyslexie te signaleren en te begeleiden. Pas als de extra ondersteuning van de school onvoldoende uithaalt, kan de school een leerling doorverwijzen voor onderzoek naar dyslexie en bij vaststelling naar dyslexiehulp. Dit gebeurt in overleg met de ouders en verzorgers. De school adviseert de ouders/verzorgers hun kind aan te melden bij het STJ. Het STJ beoordeelt de aanvraag en kijkt hierbij naar eventuele bijkomende problemen. Deze problemen kunnen de dyslexiebehandeling in de weg staan. Voor de behandeling begint worden afspraken gemaakt tussen de ouders/verzorgers, de school en de jeugdhulpaanbieder.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Geen aanvullende informatie van toepassing. Hierbij verwijzen we naar het School ondersteuningsprofiel, strategisch beleidsplan 2023-2027 en het jaarplan 2023-2024. Te vinden op de schoolwebsite.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KWINK! en Goed Gedrag op School.

Wij werken wij met De Gouden en Zilveren Weken in het kader van groepsvorming. Wekelijks wordt er een KWINKles of een gedragslesgegeven aan alle leerlingen.

Meteen na de zomer- en kerstvakantie wordt er intensief gewerkt aan het bouwen van een positief

werk- en groepsklimaat. We noemen dit de gouden en zilveren weken.

In groep 5-6 bieden we jaarlijks halverwege het schooljaar een Rots en water training aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Iedere twee jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving opgevraagd met de vragenlijst van BvPO. Daarnaast werken wij ook met de observatie en scorelijsten van Zien!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	S.Hofman	S.Hofman@vcpong.nl
vertrouwenspersoon	S.Hofman	S.Hofman@vcpong.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De medezeggenschapsraad

Net als iedere basisschool in Nederland heeft ook SWS de Zoutkamperril een medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad is de formele gesprekspartner van de directeur en heeft daarnaast een aantal concrete advies- of instemmingbevoegdheden waar het gaat om het beleid en/of de werkwijze van de school. De medezeggenschapsraad bestaat voor de helft uit leerkrachten en voor de helft uit ouders. De MR bestaat uit vier leden, te weten:

- Ouderlid Mw. I. Nienhuis (Secretaris)
- Ouderlid Mw. F. Greidanus
- Personeelslid Mw. A.F. Bolt (Voorzitter)
- Personeelslid Mw. I. van der Werf

De MR is bereikbaar via het emailadres: mr.zoutkamperril@vcpong.nl. U kunt de leden van de MR natuurlijk ook persoonlijk aanspreken.

De oudercommissie

Ook onze school kan niet zonder de hulp van ouders. Wij beschikken over een grote groep enthousiaste, creatieve en hulpvaardige ouders. Zij helpen het schoolteam met het organiseren van diverse activiteiten door het schooljaar heen. Dat begint bij de Stoetbomen op de eerste schooldag en eindigt met de organisatie van de laatste schooldag. Vanuit het team zijn juf Trijntje en (nog te bepalen) de aanspreekpunten van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit;

- Ouder Jeanet van der Kooi
- Ouder Miriam Broere
- Ouder Marga Oostindiën
- Ouder Esther Rutgers
- Ouder Chantal Oostindiën
- Teamlid Trijntje Rens van der Veen
- Teamlid Vacant

De oudercommissie is te bereiken via het emailadres oc.zoutkamperril@vcpong.nl U kunt de leden van de oudercommissie natuurlijk ook persoonlijk en zelf aanspreken.

Luizencontrole

Op de 1e maandag na iedere schoolvakantie is er luizencontrole op school. De controle wordt uitgevoerd door het LOT. Mochten er luizen of neten geconstateerd zijn dan krijgt u daarover bericht via Social Schools en verzoeken wij u uw kind meteen te behandelen. Heeft u vragen over de behandeling van luizen en neten of wilt u graag advies dan kunt u Esther Rutgers (ouder) daar naar vragen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

Voor het informeren van ouders maken wij gebruik van Social schools. Dit kan schoolbreed zijn, per groep of individueel. Twee maandelijks krijgt u de nieuwsflits via Social Schools aangeboden. Hiermee houden wij u op de hoogte van het wel en wee op school.

In de bovenbouw wordt regelmatig een update door de meester of juf gemaakt, waarin belangrijke informatie wordt gedeeld, maar ook over onderwerpen die in de klas aan bod komen. Social schools beschikt ook over een agenda, hierin worden schoolbrede activiteiten in vermeldt en op groepsniveau.

Gedurende het schooljaar organiseren we een ouderavond. We willen u meenemen in wat en hoe uw kind gaat leren. Dat kunnen ook thema's zijn die te maken hebben met van alles rondom kinderen op de basisschool.

Naast bovenstaande initiëren we inloopmomenten of andere activiteiten waarbij we elkaar ontmoeten.

Klachtenregeling

Klachtenregeling, Schorsen en verwijderen, ziek melden en extra verlofaanvragen

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Voor de scholen van VCPO Noord-Groningen is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is gepubliceerd op de website van de vereniging www.vcpong.nl. Iemand die wil klagen kan contact opnemen met de contactpersoon-klachtenregeling van de school. De contactpersoon-klachtenregeling is er voor iedereen, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, terecht bij de contactpersoon-klachtenregeling. De contactpersoon-klachtenregeling zorgt ervoor dat degene die een klacht heeft naar de juiste persoon binnen VCPO Noord-Groningen of een externe instantie wordt doorverwezen. De contactpersoon begeleidt enkel en gaat verder niet inhoudelijk in op de klacht.

Naast de contactpersoon-klachtenregeling heeft VCPO Noord-Groningen voor de behandeling van klachten voor de gehele vereniging een vertrouwenspersoon aangesteld. Daarenboven is de vereniging aangesloten bij de 'Geschillen Commissie Bijzonder onderwijs' (GCBO), een onafhankelijke landelijke klachtencommissie.

- De contactpersoon-klachtenregeling van de school is: mevr. I.Nienhuis
(Ingetekstueel@hotmail.com).

- De vertrouwenspersoon van VCPO Noord-Groningen is : Dhr. E. van der Riet, Churchillweg 27, 9974

PA Zoutkamp, telefoon 0595-401300.

- De GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoon 070-3861697, mailadres: info@gcbo.nl.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering komt gelukkig bijna nooit voor. Toch kan het in een enkel keer voorkomen dat een kind vanwege ernstig wangedrag geschorst of verwijderd wordt. Dit gebeurt als er sprake is van gedrag dat, de veiligheid van medeleerlingen, leerkrachten en de betrokken leerling zelf niet meer gewaarborgd kan worden.

Er kunnen drie vormen van maatregelen genomen worden:

De officiële waarschuwing: de Time-out: een verwijdering met onmiddellijke ingang, met hooguit een verlenging van 1 dag.

De schorsing: bij ernstiger incidenten dan wel bij herhaling van een time-out kan worden overgegaan tot een formele schorsing tot een maximum van 3 weken, die hooguit 2 maal verlengd kan worden.

De verwijdering: hiertoe wordt overgegaan als ernstige conflicten zich blijven voordoen.

Ouders/verzorgers worden altijd onmiddellijk op de hoogte gebracht en er worden zo snel mogelijk vervolgspraken gemaakt. Het bestuur, de leerplichtambtenaar en de inspecteur van het onderwijs worden geïnformeerd. De regels voor de waarschuwing, de schorsing en de verwijdering zijn vastgelegd in 'Veiligheidsplan' van VCPO Noord-Groningen. Het 'Veiligheidsplan' is te vinden op de website www.vcpng.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Centrum voor Jeugd en gezin.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Participatie in concrete activiteiten
- Korte communicatielijnen met directie en teamleden
- Inzet van Social Schools en Nieuwsbrieven

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de ouderraad en de MR kent de school een identiteitscommissie.

Ouders worden ingezet bij concrete activiteiten van de leerlingen binnen en buiten de school, dit wordt de oudercommissie genoemd.

Tot slot worden ouders ingezet bij de controle op hoofdluis, het zogenaamde LOT-team.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Eerste en laatste schooldag.
- Overige activiteiten
- Thema inrichting van de hal.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreisjes en event. schoolkampen wordt een aparte bijdrage van de ouders gevraagd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om diverse extra activiteiten te kunnen bekostigen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage is € 25 per leerling (groepen 1-4) per schooljaar. Dit bedrag is inclusief € 5 voor 5 december cadeautjes, die per groep en per leerling apart worden gekocht.

De vrijwillige ouderbijdrage voor de groepen 5-8 bedraagt €20,-.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Wij sluiten geen kinderen uit bij extra activiteiten als ouders de vrijwillige bijdrage niet willen of kunnen betalen.

Eigen bijdrage schoolreisjes en schoolkamp apart betalen

Voor deelname aan schoolreisjes en het schoolkamp wordt een aparte eigen bijdrage van de ouders gevraagd. Het bedrag is per jaar verschillend en afhankelijk de opzet van het schoolreisje of het kamp (1 x per 2 jaar). Wij gaan er vanuit dat alle leerlingen meegaan op schoolreis en/of schoolkamp. Mochten er dringende redenen zijn waarom uw kind toch niet mee kan, dan wordt u verzocht de directeur daar tijdig van in kennis te stellen. Samen met u kijken wij dan wat er mogelijk is om uw kind toch mee te laten gaan. Komen wij samen tot de conclusie dat het ook dan voor uw kind niet mogelijk/wenselijk is om mee te gaan, dan krijgt uw kind op de betreffende dag of dagen werk mee en kan hij of zij werken in een andere klas.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van een leerling

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u dit als ouder of verzorger voor 8.30 uur door te geven. Dit kan telefonisch via het algemene nummer van de school 0595-402614, via Social Schools middels een bericht of persoonlijk aan de groepsleerkracht.

Als een leerling zonder afmelding niet op school verschijnt, nemen wij contact met u op om te horen wat de reden van het verzuim is. Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. Als uw kind op school ziek wordt, proberen wij u, of het door u opgegeven noodnummer, te bereiken. Wij vragen u dan om uw kind op te komen halen van school. Wij laten leerlingen niet zelf naar huis gaan. Krijgen we geen gehoor dan blijft uw kind gewoon op school totdat er contact geweest is met u of het opgegeven noodnummer.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra verlof

In sommige gevallen kan het nodig zijn om buiten de reguliere vrije dagen extra verlof aan te vragen voor uw kind(-eren). Houdt u hierbij rekening met het volgende:

Een kind is leerplichtig met ingang van de eerste schooldag van de maand die volgt op die waarin het kind vijf jaar is geworden. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet, maar voor hen gelden wel de regels die de school voert over aanwezigheid en het volgen van 22 het onderwijs.

Kinderen kunnen alleen na overleg en met toestemming van de directeur van de school vrij krijgen. Verlofaanvragen van 10 dagen of meer moeten altijd via een verlofaanvraag bij de leerplichtambtenaar van de gemeente het Hogeland lopen. Extra verlof is in principe mogelijk voor situaties als beschreven in de leerplichtwet en andere zwaarwegende omstandigheden. Dit laatste ter beoordeling van de directeur.

Let op: Het verlofformulier kunt u aanvragen bij de groepsleerkracht of de directeur.

Verlofaanvragen buiten de schoolvakanties

Een verzoek voor vakantieverlof dient minimaal 8 weken voor de verlofperiode bij de directeur van de school ingediend te worden.

Verlof buiten de schoolvakantie kan alleen worden verleend als de specifieke aard van het beroep van een ouder ertoe leidt, dat de leerling alleen buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.

Verlof is niet mogelijk in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Voor een extra vakantie mag wettelijk geen toestemming worden verleend door de directeur van de school.

Verlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk wanneer één van beide ouders een beroep of bedrijf heeft waardoor vakantie tijdens de 'gewone' schoolvakantieperiode onmogelijk is. Deze ouders kunnen

bij de directeur bijzonder vakantieverlof aanvragen.

Gewichtige omstandigheden

Onder gewichtige omstandigheden vallen situaties die veelal buiten de wil van de ouders of de leerling liggen. Een verzoek hiervoor dient u vooraf of uiterlijk binnen 2 dagen na ontstaan bij de directeur in te dienen. Te denken valt aan;

Verhuizing (1 dag),

Huwelijk van familieleden (1 dag binnen de woonplaats, anders 2 dagen),

Ernstige ziekte van familieleden.

Bevalling van de moeder/verzorgster,

Overlijden van ouders (4 dagen), van (groot) ouders of broers/zussen (2 dagen), van ooms, tantes, neven en nichten (1 dag),

Jubileum (huwelijk of als werknemer) van familieleden (1 dag).

Uiteraard zijn er nog meer redenen op te noemen dan bovenstaande, maar zo krijgt u wel een beeld van welke omstandigheden het betreft. Mocht u vragen hebben of twijfelen over de reden van uw aanvraag, neem dan contact met de directeur op of met de leerplichtambtenaar (Kris Groenewold 088-345 8856). Zie ook: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>.

Voor extra vakantieverlof gelden de volgende regels:

U moet het verzoek richten aan de directeur en bij voorkeur twee maanden van tevoren indienen;

U moet bij de verlofaanvraag een werkgeversverklaring overleggen, waaruit blijkt dat vakantie alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties; Het vakantieverlof mag niet langer duren dan tien schooldagen;

De directeur mag een leerling slechts eenmaal per schooljaar bijzonder vakantieverlof verlenen;

De directeur beslist over het al dan niet toekennen van het verlof. Het aanvraagformulier voor extra (vakantie-)verlof kunt u krijgen bij de groepsleerkracht van uw kind en de directeur. Voor kinderen uit groep 1 die nog geen 5 jaar zijn, vragen wij u vriendelijk ook een schriftelijk verzoek voor verlof in te dienen.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij de Zoutkamperril kunnen gedurende het hele jaar nieuwe leerlingen aangemeld worden. Voorafgaand aan het inschrijven van een leerling vindt er een gesprek plaats tussen de directeur en ouder(s) of verzorger(s). De directeur laat de school zien en legt uit wat er van de school en van de ouders wordt verwacht. Aan het einde van dit gesprek krijgt u een inschrijfformulier en relevante informatie over de school mee. U kunt het inschrijfformulier thuis invullen en ondertekenen. Beide wettelijke ouders of verzorgers moeten dit formulier ondertekenen. De leerkracht van de groep waar uw kind naar toe gaat zorgt voor de verdere contacten met de ouders en de opvang van uw kind in de

groep.

Een leerling is pas formeel ingeschreven wanneer de directeur het inschrijfformulier heeft ondertekend. De periode tussen de aanmelding van een leerling en de inschrijving gebruikt de school om te onderzoeken of deze leerling op onze school het juiste onderwijs geboden kan worden, al dan niet met extra ondersteuning. Dit onderzoek kan ertoe leiden dat uw kind niet toegelaten kan worden tot de Zoutkamperril of slechts onder voorwaarden. Voor dit onderzoek heeft de school maximaal 3 maanden de tijd. Basis voor de beoordeling is het School Ondersteuningsprofiel van de school en de draagkracht van de school op basis van de reeds bestaande en samenstelling van de groepen. Het School Ondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website van de school.

Gaat uw kind voor het eerst naar de basisschool, dan neemt de leerkracht van groep 1 ruim voordat uw kind gaat starten contact met u op, voor een kennismakingsgesprek. Zij maakt ook afspraken met u over de concrete datum waarop uw kind bij ons op school kan starten. December, juni en juli zijn over het algemeen geen goede maanden om een kind in te laten stromen. Wordt uw kind vier jaar in deze maanden, dan stromen zij meestal direct na de kerst- of zomervakantie in.

Ieder kind dat aangemeld is, mag voor zijn of haar vierde verjaardag alvast 5 dagen wennen aan de basisschool. De leerkracht van groep 1 maakt over deze wendagen concrete afspraken met u. Tijdens het gesprek met de directeur en de leerkracht van groep 1 krijgt u uiteraard alle ruimte om uw vragen te stellen.

In de Zoutkamperril is ook een peuterspeelzaal gevestigd: Pinokkio. Voor kinderen die via de peuterspeelzaal bij ons instromen wordt een zogenaamde warme overdracht georganiseerd. De overdracht vindt plaats aan de hand van een peuterobservatielijst. De leidster van de peuterspeelzaal deelt, met uw toestemming, alle relevante informatie over uw kind met de groepsleerkracht van groep 1. Op die manier weet de groepsleerkracht meteen meer over uw kind en diens ontwikkeling en kan ook vastgesteld worden of er specifieke aandachtspunten of ontwikkelingsbehoeften zijn waar wij op school meteen rekening mee kunnen houden.

Uw kind stroomt niet vanzelfsprekend door van de Peuterspeelzaal naar de basisschool. U moet zelf ruim voor (2-3 maanden) de datum waarop uw kind 4 jaar wordt, uw kind zelf aanmelden bij de Zoutkamperril. De procedure daarvoor staat hierboven beschreven.

Zindelijk

Als school hebben we het beleid dat kinderen zindelijk moeten zijn als zij naar school komen. Is dit nog niet het geval dan gaan we samen met ouders in overleg hoe we de instroom op de basisschool kunnen oppakken. Pas als een kind overdag zindelijk is, kan hij/zij de hele dag naar school. Uiteraard maken we een uitzondering voor kinderen die wegens medische problemen nog niet zindelijk zijn. Het is wel de bedoeling dat de ouders zelf de verzorging en verschoning tijdens de schooluren regelen. Dit altijd in goed overleg met de leerkracht.

4.5 Overige zaken

Bibliotheek op school

De Zoutkamperril is de gelukkige eigenaar van een bibliotheek op school. Taal en lezen behoren tot de

speerpunten van onze school. Onderzoek toont aan dat lezers niet alleen hoger scoren op taalvaardigheid, maar ook op schoolsucces en intelligentie. Leren begint dan ook bij lezen. Wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven en zich ontwikkelen. Een goede taalbeheersing zorgt er bovendien voor dat kinderen betrokken zijn bij wat er om hen heen gebeurt.

In de vorm van "de Bibliotheek op school" werken wij samen met de bibliotheek structureel aan de taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Ons gezamenlijke doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school en thuis. Met bibliotheek op school kunnen wij zorgen voor:

- een actuele en gevarieerde collectie boeken in de school;
- een professionele leesconsulent van de bibliotheek die een adviserende en ondersteunende rol vervult voor de leescoördinator en het schoolteam;
- een lees- en mediaplan en een digitaal portaal voor het lenen en lezen van boeken.

Alle leerlingen van de Zoutkamperril beschikken over een eigen pasje voor dit systeem. Op vaste momenten zijn er BIEBouders op school die het uitlenen en inleveren van de boeken begeleiden. Door het schooljaar heen doen wij ook mee met activiteiten van de Bibliotheek en gaan daarvoor dan naar Leens.

Gebruik mobiele telefoon

Op de Zoutkamperril mogen leerlingen hun mobiele telefoon meenemen naar school, wanneer dat nodig is. Voor aanvang van de lessen worden de mobieltjes uitgezet in ingeleverd bij de leerkracht, die ze onder schooltijd op een afgesproken plaats bewaard. In de middagpauze en bij het uitgaan van de school krijgen de kinderen de mobiele telefoons terug en kunnen zij eventueel ook berichten van thuis lezen.

Naast veel voordelen en gemak zorgen mobiele telefoons en sociale media als Whats App soms voor erg vervelende situaties buiten schooltijd. Met name de oudere groepen maken zelf app-groepen aan waarin zij elkaar wel of niet toelaten en die ze soms ook gebruiken voor het maken van ongewenste afspraken en het uitoefenen van groepsdruk. Dergelijke afspraken spelen zich buiten de school en het zicht van de school af maar kunnen wel leiden tot een vervelende situaties op school. Van ouders vragen wij met de kinderen in gesprek te gaan en blijven over het gebruik en misbruik van mobiele telefoons en andere sociale media.

Gymlessen

Op de maandagmorgen en vrijdagmorgen krijgen alle leerlingen gymles van een vakdocent gym.

Gymmen doen wij in de gymzaal naast de school en bij mooi weer ook af en toe buiten bij de voetbalvelden. Wij vragen u ervoor te zorgen dat de kinderen passende sportkleding dragen en gymschoenen met niet aflatende zolen. Van kinderen met lang haar verwachten wij dat zij hun haar tijdens de gymles in staarten of vlechten dragen.

We hebben afgesproken dat er uitsluitend roller deodorant wordt gebruikt.

Trakteren op school

Jarig zijn is een feest en dat mag gevierd worden, ook op school. Trakteren is een feest voor een kind. Als school zijn wij voorstander van gezonde traktaties. Dat hoeft niet altijd iets eetbaars te zijn, een klein cadeautje kan ook. Op de website www.gezondtrakteren.nl staan leuke en gezonde traktatietips.

Pauze hap en eten op school

De ochtendpauze op school is het moment om even iets te eten en te drinken. Dat is belangrijk om het goed vol te houden tot aan de middagpauze. Ook voor de pauzehap zijn wij voorstander van gezonde voedingsmiddelen. Wij vragen u om uw kind fruit of groente mee te geven voor de pauze en geen voedingsmiddelen die veel suiker of veel calorieën bevatten. Wij besteden hier op school de nodige aandacht aan.

Tussen de middag eten wij gezamenlijk. Wij vragen u om bewust te kijken naar wat u uw kind als lunchpakket meegeeft. Ook dit schooljaar hopen wij weer mee te mogen doen aan de Europese schoolfruitregeling. In september kunnen we ons als school weer aanmelden. We houden u op de hoogte.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

Gedurende de hele schoolloopbaan wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden. Wij volgen de ontwikkeling van uw kind door middel van observaties en toetsen. Per augustus 2022 gaat het wetsvoorstel in om geen toetsen meer af te nemen bij kleuters. Wij werken daarom met het observatie instrument van Driestar. Met ingang van het nieuwe schooljaar 2023-2024 werken we met Kleuter in beeld (het leerlingvolgsysteem van cito).

Voor groep 3 tot en met 8 maakt de Zoutkamperril gebruik van twee soorten toetsen: de methode gebonden toetsen en de niet-methode gebonden toetsen. De methode gebonden toetsen horen bij de taal-, lees- of rekenmethode. Deze worden afgenomen na afsluiting van een nieuw blok leerstof. De niet-methode gebonden toetsen (Cito-toetsen) worden twee keer per jaar afgenomen, meestal in januari en in juni.

Deze toetsen hebben betrekking op de ontwikkeling van uw kind op het terrein van taal en spelling, begrijpend en technisch lezen en rekenen en wiskunde. Alle individuele en groepsresultaten worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys).

Na iedere toetsperiode worden de groeps- en individuele leerresultaten van alle leerlingen geanalyseerd en besproken met de leerkrachten, de interne begeleider en de directeur. Waar de toetsresultaten daar aanleiding toe geven kan de aanpak in de groep of ten aanzien van een individuele leerling aangepast worden. Op die manier kan zoveel mogelijk maatwerk (passend onderwijs) geleverd worden aan de groepen en de leerlingen. Soms kan het zijn dat de resultaten aanleiding geven voor nader onderzoek. De uitkomsten van de groeps- en leerlingenbesprekingen worden ook vastgelegd in ParnasSys. Mochten er aanpassingen in het werk of nader onderzoek nodig zijn, dan wordt u daarover als ouders altijd van tevoren geïnformeerd.

Alle kinderen krijgen twee keer per jaar, in februari en juni, een rapport mee naar huis. In dit rapport worden ook de resultaten van de Cito-toetsen vermeld. De ontwikkeling van uw kind en het rapport wordt aansluitend met u besproken in oudergesprekken (de zogenaamde 10 minuten gesprekken). Alle gegevens van uw kind worden opgeslagen in een digitaal leerlingendossier. Dit digitale dossier gaat met iedere leerling mee naar elke volgende groep op school.

Het spreekt voor zich dat u ook op andere momenten in het jaar altijd een afspraak voor een gesprek over de voortgang en/of ontwikkeling van uw kind kunt maken met de groepsleerkracht.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

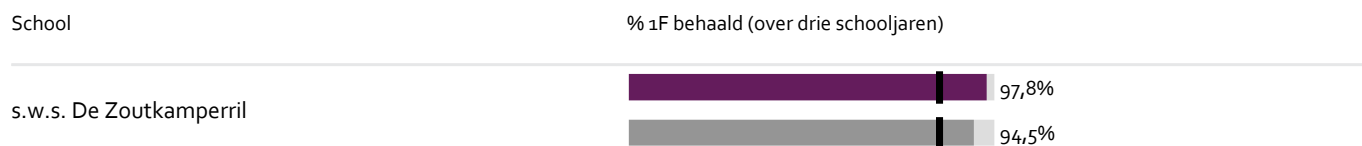
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

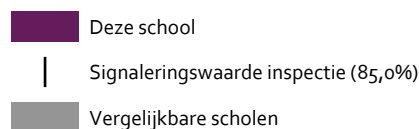
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

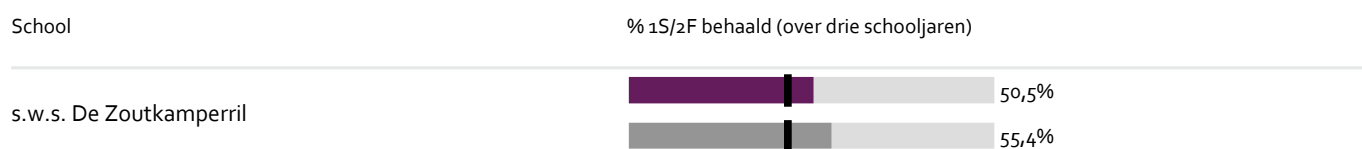
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



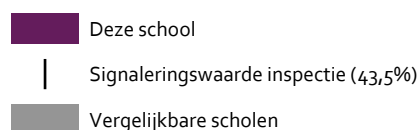
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eindtoets en overgang naar het voortgezet onderwijs

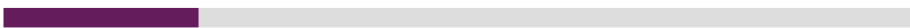
Na acht jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Zij hebben daarbij de keuze uit vele scholen. Op de Zoutkamperril proberen wij u en uw kind zo goed mogelijk te helpen bij het maken van een keuze. Bij die keuze speelt de hele "schoolloopbaan" een belangrijke rol. Op basis van de plaatsingswijzer krijgt u een eenduidig schooladvies voor uw kind. De plaatsingswijzer is een systeem dat het mogelijk maakt op basis van essentiële toets gegevens vanaf groep 6 een individueel advies voor uw kind op te stellen.

In groep 8 maken de leerlingen een eindtoets. Deze eindtoets is sinds het schooljaar 2014-2015 verplicht. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW goedgekeurde) eindtoets ze afnemen. Als Zoutkamperril hebben wij gekozen voor de IEP-eindtoets. Deze toets heeft een opbouw in verschillende moeilijkheidsgraden. De toets is kort en de kinderen werken in een eigen, prettig vormgegeven, boekje waar ze ook de antwoorden in schrijven. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE. Meer informatie over de IEP Eindtoets kunt u vinden op www.toets.nl/voorouders.

Op een speciale ouderavond krijgen u en uw kind voorlichting over het voortgezet onderwijs en wijzen

wij u ook op de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs. In februari/maart worden individuele schoolkeuze gesprekken met u en uw kind gevoerd. Voor 1 maart dient u uw kind aan te melden bij een school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		21,4%
vmbo-b / vmbo-k		7,1%
vmbo-(g)t		21,4%
vmbo-(g)t / havo		21,4%
havo		21,4%
havo / vwo		7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

We werken volgens de methoden van KWINK. We sluiten hierbij aan bij de leerdoelen beschreven door het SLO. We meten de opbrengsten middels ZIEN en formuleren handelingsdoelen voor groepen of individuen waar nodig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden staan centraal

Op de Zoutkamperril vinden wij het van belang dat alle leerlingen en teamleden zich veilig voelen op school. Leerlingen doen op school niet alleen vakkennis en -vaardigheden op, het is ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten, kennis maken met de samenleving, met normen, waarden en omgangsvormen. Daar hoort bij dat zij leren, oefenen en soms ook grenzen overschrijden.

Op de Zoutkamperril werken wij voortdurend aan een veilig schoolklimaat. Wij hanteren regels en grenzen, moedigen leerlingen aan positief gedrag te laten zien maar treden ook adequaat op wanneer een leerling, ouder of teamlid grensoverschrijdend gedrag vertoont.

Ouders en leerkrachten spelen een belangrijke rol bij het creëren van een sociaal veilig klimaat. Zij kunnen grensoverschrijdend gedrag tijdig signaleren en adequaat ingrijpen. Daarnaast wordt van hen verwacht dat zij de normen en waarden van de school uitdragen en de leerlingen voorbeeldgedrag laten zien.

Werkwijze

Het begin van het schooljaar is cruciaal voor het realiseren van een sociaal veilig klimaat in een klas. Dan begint de groepsvorming. Ieder schooljaar op de Zoutkamperril start met "De Gouden Weken". In deze periode worden de normen en waarden van de school met de leerlingen bevestigd en spreekt de groepsleerkracht duidelijke regels met de leerlingen af. Samen werken zij aan een positieve werksfeer in de klas waar zij de rest van het schooljaar de vruchten van kunnen plukken. In deze periode is er in alle groepen extra aandacht voor sociale vaardigheden en worden activiteiten en spelletjes georganiseerd die de leerlingen in de verschillende groepen verder aan elkaar binden.

Na de kerstvakantie krijgen deze activiteiten een vervolg in "De Zilveren Weken". Onderdeel van "De Gouden Weken" zijn de observatielijsten van ZIEN! Aan de hand van deze vragenlijsten schetst u als ouders/verzorgers een beeld voor de leerkracht van de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Met behulp van KWINK komen diverse actuele onderwerpen een keer per twee weken aan de orde. Door middel van de Nieuwsbrieven en Koelkastposters worden ouders ook betrokken bij deze activiteiten. Gedurende het schooljaar volgt de groepsleerkracht de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bovendien met behulp van observaties en de methode Zien! De uitkomsten daarvan worden tijdens ouder- en of ouder-kindgesprekken met u besproken. De sociale veiligheid op school is gebaat bij een sfeer waarin respect, veiligheid en verantwoordelijkheid centraal staan en waarin pesten, grensoverschrijdend en agressief gedrag niet getolereerd worden. Met behulp van de gedragslessen maken wij leerlingen duidelijk welk gedrag wij van hen verwachten in de klas, in de gang, op het plein en ook in de gymnastiekzaal. Wij oefenen dit gedrag ook samen met hen in.

Voor situaties waarin er sprake is van ongewenst gedrag hebben wij een stappenplan "omgaan met ongewenst gedrag" en een escalatieladder opgesteld. De school heeft een anti-pestprotocol en hanteert dit protocol in gevallen waarin er gepest wordt. De school beschikt over een uitgebreid Veiligheidsplan waarvan deze protocollen ook onderdeel uitmaken.

Wij hebben onze kernwaarden vertaald in een aantal regels voor in de school en op het plein. Deze zijn in de school zichtbaar. Tijdens de Gouden Weken maakt iedere groep met elkaar zelf een aantal regels die gelden voor het gedrag in de eigen klas en het omgaan met elkaar. School breed besteden we met

regelmaat aandacht aan onze kernwaarden.

Tot slot

Wij vinden het van essentieel belang dat leerlingen, teamleden en ouders zich bewust zijn van de kernwaarden van de school en de daarvan afgeleide normen en regels. Wij verwachten van leerlingen, teamleden en ouders dat de kernwaarden leidend zijn in hun handelen en de onderlinge communicatie. En dat zij elkaar zowel op school als in de thuissituatie aanspreken op de afgesproken normen, waarden en schoolregels.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 en 3 zijn vrijdagmiddag om 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang het Hogeland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Het Hogeland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor schoolse - en naschoolse voorziening wordt in de school verzorgd door Kinderopvang Het Hogeland. De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakantie wordt op de locatie te Leens verzorgd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Margedagen- en middagen

- Margemiddag v.a. 12.30uur: donderdag 22 september groep 1-4
- Margedag woensdag 12 oktober 2022: VCPO dag
- Margedag woensdag 15 februari 2023.
- Margemiddag v.a. 12.30uur: donderdag 23 maart: groep 5-8
- Margedag dinsdag 30 mei 2023 (dag na Pinksteren).
- Margedag vrijdag 21 juli 2023.

De vakanties, feestdagen en margedagen kunt u ook terugvinden in de agenda van Social Schools.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	werkdagen bekend	Na 15:00uur
Ib-er Saskia Hofman	Donderdag en vrijdag	8:30 - 16:30
Directeur: Wendy Wieringa	Maandag, woensdag en vrijdag	8:15 - 17:00

