



Schoolgids 2023-2024



SWS De Leenstertil



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor huidige en toekomstige ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u korte praktische en inhoudelijke informatie over onze school. Op veel plaatsen verwijzen we naar onze eigen website www.leenstertil.vcpong.nl. De website is altijd up-to-date en bevat de meest actuele informatie. Daarnaast is Social Schools, voor ouders/verzorgers die al kinderen op onze school hebben, de plaats waar we berichten, oproepen, nieuws, achtergrondinformatie en de kalender publiceren.

In deze schoolgids vindt u ook de contactgegevens van ons bestuur. Deze gegevens kloppen niet, maar zijn automatisch gegenereerd en niet door ons aan te passen. Vanaf 1-8-2023 hoort SWS De Leenstertil bij Stichting Goud Onderwijs (www.goudonderwijs.nl).

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SWS De Leensteril

R. Ritzemastraat 2a

9965TD Leens

☎ 0595-572017

🌐 <http://www.leensteril.vcpong.nl>

✉ leensteril@goudonderwijs.nl

Schoolbestuur

Ver. voor Chr. Prim. Onderwijs Noord-Groningen

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.595

🌐 <https://www.vcpong.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Simone Doolaard	s.doolaard@goudonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

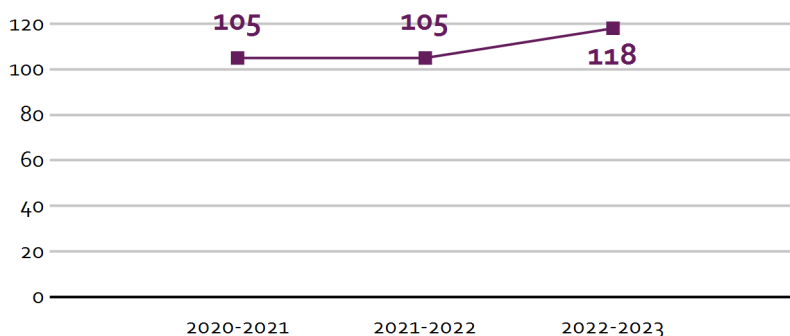
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Vanaf mei 2022 hebben op SWS De Leenstertil ongeveer 20 Oekraïense leerlingen onderwijs gevolgd daarom is het leerlingaantal in het schooljaar 2022-2023 hoger dan daarvoor. Vanaf de start van 2023-2024 gaan zij naar andere scholen waardoor het leerlingaantal in 2023-2024 weer lager zal zijn.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindcentrum

Aandacht voor lezen

Samenwerkingsschool

Adaptief met Snappet

Wereldwijd

Missie en visie

Zie onze [website](#).

Identiteit

Zie onze [website](#).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op onze [website](#) vindt u per (combinatie)groep een beschrijving van de invulling van de onderwijstijd.

Zie voor het totaal aantal uren onderwijstijd de opmerking in de paragraaf hierboven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op onze [website](#) vindt u per (combinatie)groep een beschrijving van de invulling van de onderwijstijd.

In het totaal maken de groepen 1 t/m 4 op jaarbasis (2023-2024) 919,5 uur en de groepen 5 t/m 8 993,5 uur. Daarmee voldoen we aan het wettelijk aantal verplichte uren over de schoolloopbaan van een leerling heen van gemiddeld 940 uur per leerjaar.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopedistenpraktijk Sprekend Noord maakt gebruik van een ruimte in het gebouw.
- De gemeentelijke muziekschool geeft buiten schooltijd piano- en gitaarles.
- Incidenteel worden er weerbaarheids(groeps)trainingen gegeven door Mensenwerk.

2.2 Het team

Op de [website](#) vindt u een overzicht van de leerkrachten per groep met foto's en de dagen dat de leerkracht aanwezig is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht proberen wij daar eerst intern een oplossing voor te vinden, bijvoorbeeld door een parttime leerkracht een extra dag in te zetten. Lukt dat niet, dan proberen we via een vervangingspool een vervanger voor de groep te krijgen. In de afgelopen jaren is het steeds moeilijker geworden om vervanging te krijgen door de krapte op de arbeidsmarkt. Ons bestuur zet in principe geen intern begeleiders of directeurs voor een groep. Als het echt niet anders kan moeten de kinderen thuis blijven. We melden u dat via Social Schools z.s.m., liefst de voorgaande dag.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Waddenkind*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het huidige schoolplan heeft een looptijd van 2023-2027. In het schoolplan staat beschreven hoe we ons de afgelopen jaren hebben ontwikkeld en waar we de komende jaren het accent op gaan leggen. In

het aankomende jaar (2023-2024) ligt de nadruk op een integratie van het onderwijs in de zaakvakken en een voortzetting van de ontwikkelingen in het rekenonderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor het monitoren van de voortgang maken we gebruik van de reguliere cyclus van kwaliteitszorg. De belangrijkste ijkpunten zijn de tussen- en eindmetingen van de resultaten en de vooruitgang bij leerlingen. De procesevaluatie vindt plaats in de bordsessies en teamoverleggen volgens de systematiek van Stichting Leerkracht. Vanwege het verbeterpunt ouderbetrokkenheid zullen ook de ouders - op een nader te bepalen manier - betrokken worden bij de monitoring. Daarnaast vraagt de cyclus op bestuursniveau regelmatig om een evaluatie en/of een verantwoording o.a. in een schoolontwikkelgesprek, een jaarverslag en een jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie voor meer informatie onze [website](#).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Borgen van de groepsdoorbrekende organisatie rondom Bouw en de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen

Gebruik van Letterster, als voortzetting van de aanpak met Bouw

Werken met de speciale leerroutes in Snappet

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De logopedist is afkomstig van een logopedistenpraktijk die gebruik maakt van een ruimte in school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
 - Specialist meer- en hoogbegaafdheid
-

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig
-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken gebruik van het programma Vreedzaam.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Bij alle scholen van Goud Onderwijs wordt periodiek bij leerlingen, ouders en personeel een meting gedaan naar tevredenheid, welbevinden en sociale en fysieke veiligheid. De laatste keer heeft dit plaatsgevonden in het schooljaar 2021-2022.

Jaarlijks gaan we op De Leenstertil daarnaast na hoe de leerlingen zich sociaal-emotionele ontwikkelen. Vanaf 2023-2024 gebruiken we daarvoor de vragenlijst die in Cito Leerling in Beeld zit. Daarin worden ook welbevinden en veiligheid gemeten. Deze vragenlijst wordt ingevuld door alle leerkrachten en bij groep 5 t/m 8 ook door de leerlingen zelf.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wendelaar	r.wendelaar@goudonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Wendelaar	r.wendelaar@goudonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Zie onze [website](#).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Zie onze [website](#).

Klachtenregeling

Zie onze [website](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zie onze [website](#).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- overige buitenschoolse activiteiten
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en schoolkamp

De Leenstertil sluit geen leerlingen uit van extra activiteiten als de ouders/verzorgers de vrijwillige bijdragen niet betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Zie onze [website](#).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Zie onze [website](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de toetsen die bij de methoden horen nemen we tweemaal per jaar een methode-onafhankelijke toets af voor lezen, taal/spelling rekenen/wiskunde. In groep 1 & 2 registreren we hun ontwikkeling in het leerlingvolgsysteem van het digikeuzebord.

We bespreken de resultaten in het team en verwerken die vervolgens in groep- en individuele plannen voor de komende periode.

Veel meer informatie over hoe leerlingen ondersteund worden in het behalen van tussenresultaten vindt u op onze [website](#).

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

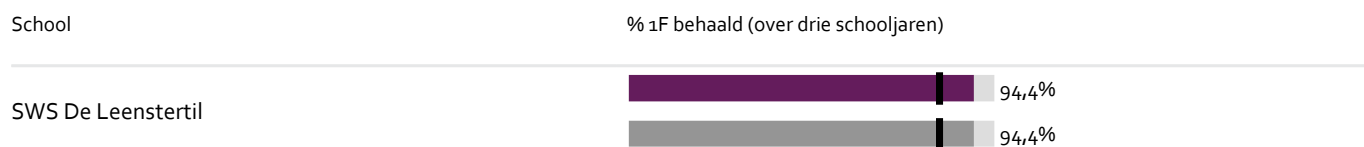
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

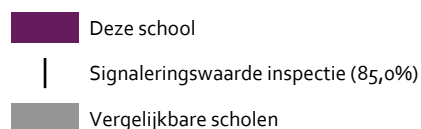
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van onze school op het gebied van rekenen, taal en lezen zijn goed. Bijna alle leerlingen halen op alle vakgebieden het fundamentele niveau en het streefniveau wordt ook door bijna 60% van de leerlingen behaald. De norm voor onze school wat betreft het streefniveau ligt net boven de 45%. Op taal en lezen zijn de resultaten van onze leerlingen wel beter dan op rekenen. Daarom proberen we op dit moment ons meer aandacht te besteden aan het rekenonderwijs.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



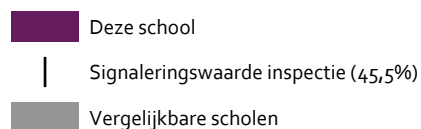
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



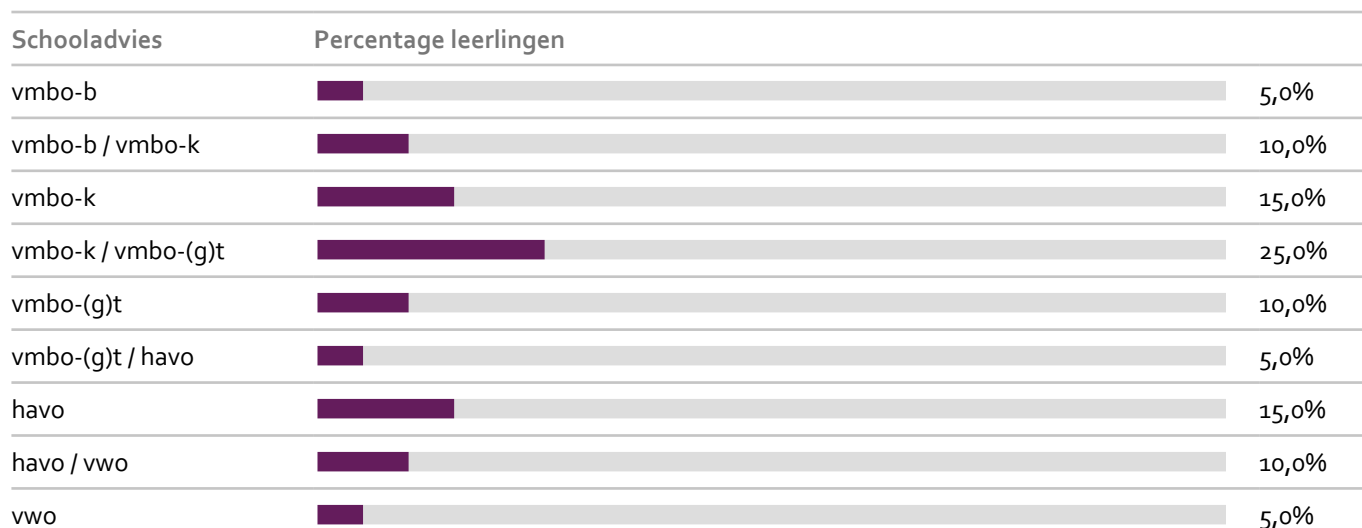
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op basis van het verloop van de schoolloopbaan wordt in groep 7 en begin januari in groep 8 met kinderen en hun ouders een voorlopig schooladvies besproken. Voor het geven van het advies wordt gebruik gemaakt van de Plaatsingswijzer. In groep 8 maken de leerlingen vanaf het schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets (voorheen de eindtoets). Daarna wordt het advies definitief gemaakt (uiterlijk 24 maart). Laat de doorstroomtoets een hoger eindresultaat zien dan wordt het advies aangepast. School mag alleen van bijstelling afzien als zij goed kan motiveren waarom bijstelling niet in het belang van de leerling is. Ouders melden hun kind eind maart (tussen 25 en 31 maart) aan bij een school voor voortgezet onderwijs naar keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen in jezelf/de ander

Kunnen samenwerken

Verantwoordelijkheid

SWS De Leenstertil is in augustus 2020 gestart als samenwerkingsschool na een fusie van een openbare en een protestant-christelijke school. De leerling- en ouderpopulatie is dus gemêleerd wat betreft levensbeschouwelijke achtergrond. Ook sociaal-economisch zijn er aanzienlijke verschillen. We zien zowel kinderen van gezinnen die van oorsprong uit het gebied komen als gezinnen die van elders komen, maar weinig variatie in etniciteit. Dat vraagt enerzijds om aandacht voor het leren kennen van 'de ander', voor leren samenwerken met iemand die een beetje anders is dan jij. Anderzijds vraagt het om het leren kennen en positioneren van jezelf in de nabije omgeving, maar ook in groter verband, leren om verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen ontwikkeling maar ook voor de ander en de wereld om je heen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het werken aan sociale opbrengsten gebeurt impliciet, in hoe je op school met elkaar omgaat, leerlingen, het team, ouders. Maar het gebeurt ook expliciet in 'vormingsonderwijs'. In ons vormingsonderwijs is sociaal-emotionele vorming, burgerschapsvorming en levensbeschouwelijke vorming aan elkaar verbonden. Het uitgangspunt wordt gevormd door de thema's van Vreedzaam: we horen bij elkaar, we lossen conflicten zelf op, we hebben oor en hart voor elkaar, we dragen allemaal een steentje bij en we zijn allemaal verschillend. Deze thema's worden uitgewerkt met behulp van verhalen uit de bijbel en andere bronnen, deels in de hele groep, deels opgesplitst in een groep leerlingen die godsdienstige vorming krijgt en een groep leerlingen die humanistische vorming krijgt. Iedereen werkt rond hetzelfde thema, maar de bron kan verschillen. Door elkaar er daarna weer over te vertellen ontstaat kennis van, begrip voor en vertrouwen in elkaar en tegelijkertijd bewustzijn van de eigen positie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1,2,3 en 4 tot 12 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Waddenkind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Waddenkind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. SWS De Leenstertil vormt samen met Kinderopvangorganisatie Waddenkind Kindcentrum Leens. Waddenkind verzorgt de buitenschoolse opvang en heeft een peuterspeelzaal met VVE-mogelijkheden. In Leens is dichtbij school ook [Kinderopvangorganisatie Het Hogeland](#) gevestigd die eveneens buitenschoolse opvang verzorgt.

Kinderen worden gebracht en gehaald door de begeleiding van de BSO.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag / pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	02 september 2024

Data van de studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn zijn te vinden op onze [website](#) en in de agenda op Social Schools.

