

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ICBS Het Koraal

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	St. Agora
Naam school	ICBS Het Koraal
Straat	Beemdgras 5
Postcode en Plaats	1567 MM Assendelft
Gemeente	Zaandijk
Telefoon	075-2010112
Website	www.het-koraal.nl
Mailadres	info@het-koraal.nl
Directeur	Mevr. J.M. de Vries
Schooljaar	2022-2023

Ken de populatie

Saendelft-West is een Vinex- wijk in ontwikkeling waardoor het Koraal de afgelopen jaren een sterke groei in het aantal leerlingen én een snelle opbouw van het team heeft doorgemaakt. Het team van het Koraal heeft gemiddeld <9 jaar onderwijservaring. De wijk wordt verder uitgebreid met de wijk Kreekrijk bestaande uit ca. 950 woningen. Meer dan 94% van onze leerlingen komt uit Saendelft, de overige leerlingen zijn afkomstig uit de omringende wijken. De sociale cohesie in de groeiende wijk Saendelft is een blijvend aandachtspunt.

ICBS Het Koraal is als school gestart in 2010. De uitstroom naar het VO is hoger dan het landelijk gemiddelde, 55-60% van de leerlingen stroomt uit naar Havo of VWO, er is weinig op- en afstroom. Daarnaast is een zeer laag aantal leerlingen tussentijds uitgestroomd naar het S(B)O. De resultaten op de centrale eindtoets (CET) zijn voldoende. Gezien de leerlingpopulatie liggen de schoolambities ten aanzien van de CET echter hoger.

Uit de volgende gegevens kan afgeleid worden dat het Koraal over het algemeen een kansrijke leerlingpopulatie heeft:

- *Het percentage leerlingen uit een gezin met een laag inkomen is lager dan het landelijk gemiddelde**
- *Een laag percentage gewichtenleerlingen**
- *Leerlingen groeien voor het merendeel in tweeoudergezinnen op**
- *De maat voor leerlingpopulatie die de Inspectie van het Onderwijs hanteert, de schoolweging** is bovengemiddeld, (2021: 27,1). Dit betekent dat ouders over het algemeen*

hoger opgeleid zijn, zij voor langere tijd in Nederland wonen en er in beperkte mate sprake is van schuldproblematiek.

*NCO rapportage

**CBS, Inspectie van het Onderwijs

Wat vraagt de populatie?

A. Verdieping en differentiatie

Gezien de hoge uitstroom naar Havo/ VWO is het noodzakelijk om de lesstof te verdiepen. Daarnaast zijn er op onze school ook leerlingen die extra en intensieve ondersteuning nodig hebben. Dit vraagt van leraren een hoge mate van differentiatie.

B. Pedagogisch handelen

Op het Koraal herkennen wij in toenemende mate:

- *Handelingsverlegenheid van ouders en daardoor een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van opvoeding*

Een hoog niveau van pedagogische kennis en professionele communicatie met ouders door leraren (coaching en begeleiding) is daardoor noodzakelijk.

- *Onvoldoende zelfregulatie bij leerlingen (ongewenst gedrag) wat leidt tot conflictsituaties.*

Dit vraagt om praktische ondersteuning van leraren in de groepen (handen in de klas).

C. Specialistische ondersteuning

Er worden regelmatig leerlingen met spraaktaalproblematiek op Het Koraal aangemeld. Deze leerlingen hebben niet voldoende aan de begeleiding van een specialist na schooltijd, maar hebben aangepast werk en ondersteuning door een specialist tijdens schooltijd nodig.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

A. Verdieping en differentiatie

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd en wordt in de groepen in drie onderwijsarrangementen (basis, verdiept en intensief) aangeboden waardoor leerlingen zich in de groep zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Om tegemoet te komen aan de vraag naar verdieping en uitdaging, hebben wij het verdiepte onderwijsarrangement uitgebreid met Levelwerk. Dit aanbod wordt vormgegeven in de Opmaatgroep, twee keer een uur per week krijgen leerlingen hier instructie. De verwerking van Levelwerk (ongeveer 3 uur per week) wordt vormgegeven in de groepen door de groepsleraar.

Voor sommige leerlingen is het verdiepte onderwijsarrangement onvoldoende. Deze leerlingen verwijzen wij naar de Kangoeroegroep. Daar krijgen zij de mogelijkheid om wekelijks in de Kangoeroegroep (extern) aan projecten te werken in een peergroup onder leiding van een specialist meerbegaafdheid van Agora.

Er zijn op onze school ook leerlingen die door verschillende oorzaken extra en/ of intensieve ondersteuning nodig hebben om barrières in leren en participeren te kunnen slechten. Het gaat hierbij

om leerlingen met een eigen leerlijn. Deze leerlingen gaan drie keer per week 2 uur naar de Opmaatgroep. Deze groep wordt begeleid door een leraar. Deze leerlingen hebben een aangepast aanbod in de groepen. Wanneer nodig wordt externe specialistische ondersteuning ingekocht (logopedie, taalspecialist, rekenspecialist).

De Opmaatgroep wordt vanuit de PO-gelden bekostigd.

B. Pedagogisch handelen

- Gedrag

De aansturing van gedragsproblematiek behoort tot het handelingsrepertoire van het team. Preventief en curatief handelen is nodig. De intern begeleider en de teamleiders ondersteunen en coachen leraren hierbij. Praktische ondersteuning in de groep wordt gerealiseerd met leraarondersteuners/ onderwijsassistenten.

C. Specialistische ondersteuning

Leerlingen die (nog) niet in aanmerking komen voor een cluster 2 arrangement, worden ondersteund door een logopedist van ASPO. Daarnaast ondersteunt deze logopedist de leraren van de betreffende leerlingen in het bieden van passend onderwijs.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

A. Verdieping en differentiatie

- Professionalisering

We streven ernaar dat 100% van onze leraren gedifferentieerd de onderwijsarrangementen (verdiept, basis en intensief) kan aanbieden. De professionalisering is hier op maat op gericht. Daarnaast professionalisering van onderwijsassistenten zodat zij meer voor de ondersteuning van het leren ingezet kunnen worden.

B. Pedagogisch handelen

- Gedrag

De aansturing van **ernstige gedragsproblematiek** behoort (nog) niet tot het handelingsrepertoire van alle leraren. Externe expertise wordt dan op maat gerealiseerd.

C. Specialistische ondersteuning

- Arrangement Spraak/Taal

Deze leerlingen vragen naast de werkzaamheden die voortvloeien uit de ambulante begeleiding (OOP, overleggen AB en ouders), veel ondersteuning van de leraren en ondersteuning van en door intern begeleiders. Professionalisering en inzicht in spraak/taalproblematiek van het team om een adequate begeleiding in de groep vorm te kunnen geven behoeft blijvend aandacht.

- * ***Vanuit de PO-gelden zouden we de uren van de logopedist uit ASPO willen continueren. Daarnaast zetten we eigen specialisten in om adequate hulp voor deze kinderen te realiseren.***