

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-02-14 13:18

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: RKBS DE Rietvink

Locatie: Zaandam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een groot aantal documenten verzameld op school

- schoolgids Agora, schoolgids school a+b versie
- Antipestprotocol
- Brandveiligheidsprotocol ism de BHV
- RI&E
- Voorlichting lhbt+ door leraar en deelname bijv. paarse dag, Leeslink, het thematisch werken, Hemel en Aarde
- Sam-Sam

Deze protocollen zijn digitaal aanwezig in de map Digitaal veiligheidsplan

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden staan beschreven in de schoolgids en het schoolplan. Ook hangen de kernwaarden zichtbaar in de school en staan zij op de agenda van professionaliseringsdagen. Binnen het MT worden deze sessies voorbereid.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De doelen moeten nog een plek krijgen in het jaarplan.
De groepen 5 volgen jaarlijks een training Rots en Water
vB&T tweejaarlijkse enquête waar ook veiligheid getoetst wordt.
Lkr vullen Zien van groep 3 t/m 8 in en in groep 1 en 2 Kijk!

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

N.a.v. het tevredenheidsonderzoek hebben een analyse gemaakt en actiepunten opgesteld.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben Rietvinkregels opgesteld, waar iedereen zich aan houdt. Ze zijn afgeleid van het Vreedzame School principe.
In de groepen stellen de leerkrachten bij de start van het schooljaar groepsregels op.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn schoolpleinregels opgesteld die zichtbaar voor iedereen op de ramen geplakt zijn.
Er is een vast buitenloopschema voor personeelsleden.
Er is geen fietsenstalling aanwezig.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat beschreven hoe we handelen als het gaat om vervoersmiddelen zoals fietsen met de groep, hoeveel kinderen er in een groepje mogen, en hoe het vervoer met de auto geregeld is en welke afspraken gelden.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 1.5.

Daarnaast groepsvormende activiteiten aan het begin van het schooljaar en tijdens de Rots en Waterlessen en de judolessen. Storming formings fase. En de lessen van de Vreedzame school. Eerste blok.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wordt op bestuursniveau momenteel uitgewerkt (seksuele intimidatie etc).
ingang schooljaar 2023-2024

I.s.m. de GGD overleg als het er iets speelt.

Enig gedrag als in bovenstaande wordt niet getolereerd en wordt gemeld bij de contactpersoon vertrouwenszaken.

Wanneer een incident met een medewerker plaatsvindt kan het ' Registratieformulier (bijna) ongevallen, incidenten en onveilige situaties medewerkers (zie bijlage 3 deel 11 arbobeleidsplan Agora) worden ingevuld. Deze worden ingeleverd bij de directeur en vertrouwelijk behandeld en opgeslagen in een besloten map. N.a.v. deze incidenten wordt zo nodig direct actie ondernomen of het beleid aangepast. Na drie jaar wordt een Registratieformulier vernietigd.

1.11



De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

We hebben buiten het anti-pestprotocol een time-out beleid waarin dat beschreven is.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De protollen worden door de directie opgesteld, een werkgroep of teamleden die daar voor aangewezen zijn.

Ze worden met het team gedeeld tijdens de entreevergadering. Protocollen worden zo nodig geactualiseerd of herzien.

1.13



Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

We hebben bovenstaande beschreven in de

-bovenschoolse Agoraschoolgids

-de schoolgebonden schoolgids A katern\

-dossiers en rapporten kunnen worden ingezien op afspraak van de ouders.

De rapporten gaan naar de ouder(s) die het wettelijk gezag heeft/hebben.

Voor nieuwe collega's zijn kwaliteitskaarten in ontwikkeling waar e.e.a. in beschreven staat.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijkse kwaliteitsonderzoek door vB&T, onder alle geledingen. Wordt na afname geanalyseerd en actiepunten worden opgesteld.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is actueel plan van aanpak met de aandachtspunten uit de risicoinventarisatie.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E wordt jaarlijks bijgehouden en nagelopen door de Arboco.

2.4



De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

We maken geen jaarlijks verslag. N.a.v. incidenten kan het beleid aangepast nodig.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens BHV bijeenkomsten kunnen zaken besproken worden indien nodig.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We nemen de uitslag van de enquête van B&T als uitgangspunt en bespreken dit om naar oplossingen te zoeken.
Ook in de leerlingenraad is dit onderwerp van een gesprek.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt gemeld bij de directie, uitgevoerd door conciërge of afd huisvesting van het bestuur.

3.3



In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

- bij Agora is een externe vertrouwenspersoon
- intern een contactpersoon vertrouwenszaken
- aandachtfunctionaris,

BHV-ers
ARBOcoördinator bovenscholen en op school

3.4



In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

- voorzitter van de leerlingenraad, de anderen zijn wel wettelijk verplicht en aanwezig op school.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- in het SOP, de schoolgids en bovenschoolse schoolgids staat bovenstaande beschreven.
- de wijkagent wordt ingeschakeld bijv. voor de verkeersveiligheid rondom de scholen. Preventief om beleid te helpen maken en om te beboeten als het nodig is.
- inlooppreekuur van de GGD.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Dit reglement is door het Bestuur opgesteld en de school voert uit. Staat beschreven in de Agoraschoolgids.
- Wachtwoordenbeleid, beveiligingsbeleid, beleid op datalekken.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bovenstaande is orde

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

bivensschools is er een klokkenluidersregeling en op school een protocol medisch handelen (in de schoolgids vermeld).

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de bovenschoolse schoolgids staat bovenstaande beschreven en op schoolniveau wordt vooraf toestemming van ouders gevraagd en met ouders besproken. Te noemen: intern en extern ondersteuningsteam of het opstellen van een HP.

3.10



De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Ouderbetrokkenheid 3.0 is ingevoerd in de school, volgens het Agorabeleid.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sociale en emotionele handelen komt vanuit de Vreedzame School.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Principes van de Vreedzame school worden in de praktijk uitgevoerd door alle betrokkenen. Medewerkers spreken elkaar aan vanuit je professionele houding.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het voorleven van de Vreedzame School gedachte.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Heeft de aandacht tijdens de bouwoverleggen en op studiedagen en heeft met de professionele houding van de medewerker te maken.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

VANUIT DE vREEDZAME SCHOOL WORDT VOORGELEEFD.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KOERSGESPREK IS EEN MIDDEL EN ALS HET NODIG IS METEEN DOOR IN GESPREK TE GAAN MET DE DIRECTIE OF ANDERE MEDEWERKER.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Positieve houding is uitgangspunt. Iedere dag is een nieuwe dag en geeft nieuwe kansen.
Samen met ouders wordt het niet gewenst gedrag besproken en worden afspraken gemaakt.
In uitzonderlijke gevallen wordt een gedragscontract opgesteld samen met het betrokken kind, leerkracht en ouder(s). en de afspraken worden nageleefd.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Soms is het nodig om een mediatierol als directie aan te nemen om tussen ouders, leerkrachten te bemiddelen.
Kinderen doen dit middels opgeleide mediators vanuit de Vreedzame School.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.10 voor het antwoord.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

door gebruik te maken van de methode De Vreedzame school, wordt bovenstaande wekelijks met kinderen besproken tijdens de Vreedzame schoollessen.

Burgerschap is een kern van de Vreedzame school en het bestuur heeft als een van de beleidsuitgangspunten Bildung staan. Uitgaande van het Agora Bildungsmodel wordt een beroep gedaan op de zich bildende leraar. Door het geven van Rots en Water training in groep 5 (of indien nodig een andere groep) en het geven van judolessen voor de sociale en emotionele veerkracht worden de kinderen van groep 1 t/m 8 doordrongen van het tonen van positief gedrag. Dit geldt ook voor leerkrachten en ouders.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids (bovenschools en op schoolniveau wordt aandacht besteed aan het vragen van hulp aan:

- de leerkracht
 - de intern begeleider
 - de aandachtfunctionaris
 - contactpersoon vertrouwenszaken
- Indien nodig wordt externe hulp gezocht.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ik verwijs hier nogmaals naar de methode De Vreedzame School. Ouders worden door middel van onze nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de inhoud van de 6 blokken in de methode.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit punt verdient nog aandacht om verder uitgewerkt te worden.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is beschreven in het RE&I

De leerkrachten met een specifieke taak krijgen jaarlijks een scholing.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de kleuters gebruiken we KIJK!

Voor de groepen 3 t/m 8 is dat Zien, Dit programma wordt volgend schooljaar vervangen door een nieuw instrument.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kinderen melden onveilige gevoelens bij hun leerkracht of via de ouders die de school benaderen.

Er wordt dan door de anti-pestcoördinator actie ondernomen.

Mocht het breder spelen, bijvoorbeeld bij meerdere kinderen in een groep dan wordt een ouderbijeenkomst georganiseerd (met de aanwezigheid van bijv. De SchoolMaatschappelijkWerker die meedenkt)

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is normaliter geen drempel voor kinderen en hun ouders om dit bespreekbaar te maken.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is zo, maar is niet vastgelegd in een protocol of een document.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Casi kunnen besproken worden in het OT. Er wordt gezorgd voor contact met de juiste instantie als Veilig thuis, GGD of een andere discipline. Het is tot nu toe niet voorgekomen dat kinderen om hun seksuele geaardheid gepest worden o.i.d. In tegendeel, de school wordt tot nu toe betrokken bij het proces, onder het mom van samen optrekken.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien gewenst wordt contact gezocht met de wijkagent of de politie algemeen nummer voor informatie of hulp.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de leerlingbesprekingen/groepsbespreking wordt besproken welke hulp gewenst is en het meest adequaat. Er is een stroomdiagram aanwezig met daarop hoe de communicatielijnen lopen.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, tijdens de entreevergadering bij de start van het schooljaar worden de protocollen weer onder de aandacht gebracht en wordt verwezen naar eventuele wijzigingen.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden meteen op de hoogte gesteld en vaak uitgenodigd voor een gesprek op school. Denk hierbij ook aan de ouders van een zgn. dader. Er worden afspraken gemaakt om het betreffende kind zich weer veilig te laten voelen.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door zowel slachtoffer als dader te bevragen, wordt aan beide kanten aandacht besteed aan een incident.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt met de dader afspraken gemaakt en in sommige gevallen een gedragscontract opgesteld met aandachtspunten voor het gewenste gedrag en de mogelijke sancties als dit gedrag niet getoond wordt. Ouders worden hierbij betrokken.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentenformulier beschikbaar dat ingevuld dient te worden.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

