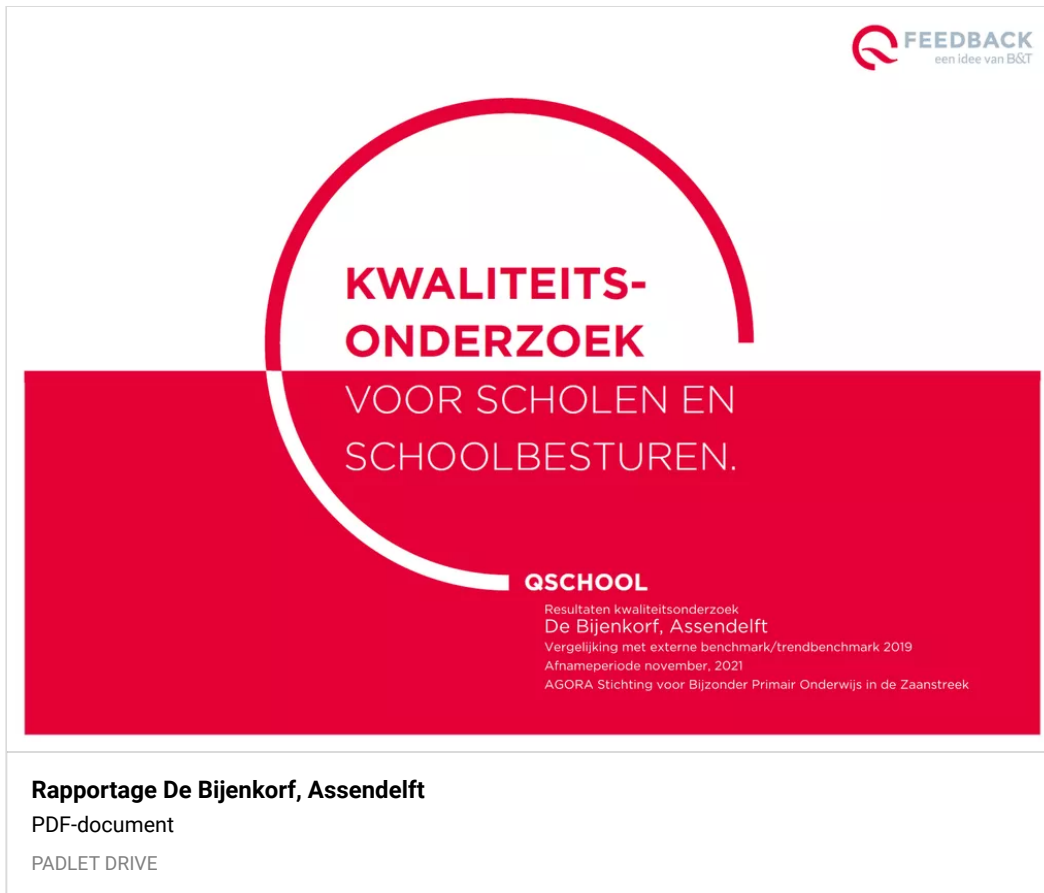


Stakeholdersanalyse Tevredenheidsonderzoek in 1 dag

De Bijenkorf

B&T 11 NOVEMBER 2021 12:21

Resultatenboekje



Inventarisatie uitblinkers

Uitblinker 1

Kinderen hebben het fijn op school – ANONIEM

Groot gevoel van veiligheid – ANONIEM

Weinig pestgedrag – ANONIEM

Tevreden over lessen op school en hulp van leerkrachten – ANONIEM

Sociale veiligheid (vooral door ouders) – ANONIEM

Onderwijs tijdens coronatijd – ANONIEM

Uitblinker 3

kinderen zijn tevreden, daar waar je het voor doet, maar de driehoek, de balans in het educatieve partnerschap heeft aandacht nodig. – ANONIEM

Veiligheid in school, in 3 jaar tijd is deze fors toegenomen (landelijk gem) – ANONIEM

Uitblinker 2

Kinderen komen met plezier naar school. – ANONIEM

De sociale veiligheid op school is ruim op orde – ANONIEM

Begeleiding van de leraren aan de leerlingen – ANONIEM

Uitblinker 4

Uitblinker 5

Uitblinker 6

Uitblinker 7

Uitblinker 8

Inventarisatie aandachtspunten c.q. gespreksthema's

Thema 1:

lesmethodes worden laag beoordeeld – ANONIEM

Enkele ouders en leerlingen geven de school een 1 als rapportcijfer – ANONIEM

Kinderen beoordelen het contact met hun klasgenoten lager dan we zouden verwachten – ANONIEM

een hoop kinderen geven aan dat ze niet het gevoel hebben dat personeel blij is dat ze er zijn – ANONIEM

Ouders zien minder veiligheid voor hun kinderen – ANONIEM

duidelijkheid over regels en afspraken (en de doorgaande lijn in de groepen) – ANONIEM

Ouders hebben een ander beeld van het leerproces van hun kinderen dan de medewerkers – ANONIEM

Lesmethodes worden laag beoordeeld door personeel – ANONIEM

Verschil ouders/management opvoedkundige aanpak – ANONIEM

Ondersteuning van leerlingen die boven / ondergemiddeld scoren – ANONIEM

Communicatie – ANONIEM

Onderlinge samenwerking medewerkers – ANONIEM

Beschikbaarheid directie – ANONIEM

Ontwikkelingsmogelijkheden leerkrachten – ANONIEM

Begeleiding van nieuwe collega's – ANONIEM

Thema 2:

lesmethodes sluiten niet helemaal goed aan binnen het Jenaplan – ANONIEM

ouders zijn minder tevreden over het onderwijsleerproces dan het landelijk gemiddelde – ANONIEM

communicatie – ANONIEM

nieuwe vorm van leiderschap verdient nog verbetering – ANONIEM

arbeidsomstandigheden (landelijk of Bijenkorf gericht) Werkdruk is erg hoog – ANONIEM

Thema 3:

rapportcijfer en respons van de ouders is lager. – ANONIEM

respons van medewerkers is laag. – ANONIEM

arbeidsomstandigheden scoort erg laag. – ANONIEM

schoolregels mogen duidelijker – ANONIEM

schoolklimaat: verschil in beleving contact tussen ll en lk – ANONIEM

onderwijsleerproces: ouders zijn kritisch (leren en uitdaging, differentiatie) bij begeleiding scoort dit weer hoger in het management – ANONIEM

communicatie naar ouders als binnen de school verloopt niet goed. – ANONIEM

	onderlinge samenwerking is een aandachtspunt	– ANONIEM
	tabblad schooldirectie is een aandachtspunt	– ANONIEM
	arbeidsomstandigheden en ontwikkelmogelijkheden scoren laag tav de landelijke benchmark	– ANONIEM

Thema 4:

Thema 5:

Thema 6:

Thema 7:

Thema 8:

Thema's om te bespreken

Thema 1:

	1. communicatie in het geheel (ouders/medewerkers/management)	– ANONIEM
	2. ondersteuning leerlingen boven/onder gemiddeld en lesmethodes	– ANONIEM
	3. arbeidsomstandigheden	– ANONIEM

Thema 2:

	communicatie	– ANONIEM
	Ontwikkelingsmogelijkheden en arbeidsomstandigheden	– ANONIEM
	Nieuwe vorm van leiderschap	– ANONIEM

	1.communicatie en leiderschap	– ANONIEM
	2.arbeidsomstandigheden	– ANONIEM
	gedifferentieerd onderwijs	– ANONIEM

Conclusies

Thema 1:

Thema 2:

	Arbeidsomstandigheden en ontwikkelmogelijkheden voor teamleden versterken	– ANONIEM
--	---	-----------

Thema 3:

	Differentiatie binnen het onderwijs bewerkstelligen	– ANONIEM
--	---	-----------

Thema

	Nieuwe vorm van leiderschap verdient duidelijkheid naar team, ouders en kinderen	– ANONIEM
--	--	-----------

Actiepunten

Thema 1:

	Uniformiteit in beleid communicatie vanuit stamgroepleiders richting ouders	– ANONIEM
	Activiteiten ontwikkelen die de ouderbetrokkenheid vergroten (ook als ouders niet in school kunnen komen). Meer terugkoppeling over de gang van zaken in de groep	– ANONIEM
	Heldere afspraken neerzetten over wanneer en hoe er gecommuniceerd wordt naar ouders	– ANONIEM

Thema 2:		vaardigheden vergroten van teamleden op cruciale leerdoelen (waaronder compacten en verrijken) en hier de tijd voor nemen en ouders hierover informeren (communicatie)		– ANONIEM
Differentiatie binnen studiedagen moet opgenomen worden in de voorgesprekken				– ANONIEM
Heldere structuur en cultuur neerzetten in afspraken.				– ANONIEM
Meer studiedagen waarin je kan afstemmen met elkaar (teambuilding) en komen tot uniforme afspraken				– ANONIEM

Thema 3:				
kritisch kijken naar de lesmethodes				– ANONIEM

Thema 4

verdiepend gesprek met ouders om duidelijkheid te krijgen over onderdelen van de vragenlijst				– ANONIEM
Meer afstemming tussen beleid en afspraken (nabijheid van directie hierbij belangrijk).				– ANONIEM
Zoeken naar mogelijkheden om verbinding tussen directie en team te versterken				– ANONIEM