



Stap 1
In kaart brengen van de signalen, bespreken
en documenteren



Stap 2
Collegiale Consultatie en zo nodig
raadplegen van Veilig Thuis en andere
deskundigen



Stap 3
Gesprek met ouder(s), indien mogelijk met
het kind



Stap 4
Wegen van de aard en ernst van het geweld
of de verwaarlozing.
Bij Twijfel bel Veilig Thuis.



Stap 5 A
Zelf hulp organiseren
Bespreken
Documenteren



Stap 5 B
Melden VT
Bespreken
Documenteren



NOTITIES:

Stap 1: Zie voor de signalen op blz. 97 ev. map LVAK. De leerkracht observeert het kind. Brengt de signalen in kaart en bespreekt deze met de AF (Loes Tjipjes-Janssens). Gaat in gesprek met de ouder(s) over de zorgen. Gaat in gesprek met het kind over de zorgen. Registreert. Let ook op oudersignalen!

Stap 2: Ga in overleg met de Aandachtsfunctionaris (Loes Tjipjes-Janssens) en/ of intern overleg met directie, OT, SMW (Annemarie Fligh). Wanneer nodig, en met toestemming van ouders en het kind (12+), wordt overleg gevoerd met het jeugdteam/wijkteam/huisarts. Indien nodig en bij letselduiding wordt advies gevraagd bij Veilig Thuis (0800-2000). Registreert!

Stap 3: AF voert samen met de leerkracht de gesprekken met de ouder(s), deelt de zorg met de ouder(s) en met het kind (12+) en documenteert de gesprekken.

Stap 4: In samenspraak met elkaar wegen de beroepskrachten (zie stap 2) de verkregen informatie en schatten het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling in evenals de aard en ernst van het geweld. AF gebruikt het afwegingskader en raadpleegt VT bij twijfel. Bespreekt de uitkomsten van de weging met de ouder(s) en met het kind (12+). Registreert.

Noot: Tot en met stap 4 mag je overleggen met VT zonder namen te noemen!

Stap 5: Beslissingen nemen! (Stap 5A) zelf hulp organiseren (indien melden niet noodzakelijk is en de betrokkenen meewerken aan de, te organiseren, hulp. Hierbij wordt gezorgd voor een warme overdracht). Maak duidelijke afspraken met gezin en hulpverleners over de casusregie, de termijnen waarbinnen de hulp