

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Agora
Naam school	De Golfbreker
Straat	Papiermolen 18
Postcode en Plaats	1541 RT Koog aan de Zaan
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075 20 10 123
Website	www.de-golfbreker.nl
Mailadres	info@de-golfbreker.nl
Directie	Ron Drukker
Schooljaar	2022-2023

Inleiding:

Door middel van dit school Ondersteuning Profiel (SOP) beantwoorden wij de volgende vier vragen:

1. Hoe ziet de leerling populatie van IKC De Golfbreker eruit?
2. Wat vraagt de populatie van IKC De Golfbreker?
3. Wat heeft IKC De Golfbreker in huis om die vraag te beantwoorden?
4. Welke ondersteuning van leerlingen kan IKC De Golfbreker nog niet bieden?

Voor een uitgebreide beschrijving van het onderwijs op onze school verwijzen wij naar onze website en onze schoolkatern: www.de-golfbreker.nl

Voor een beschrijving van de basisondersteuning die IKC De Golfbreker biedt aan leerlingen verwijzen wij naar de website van het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek:

[Basisondersteuning - SWV Primair Onderwijs Zaanstreek \(swvpozaanstreek.nl\)](http://Basisondersteuning - SWV Primair Onderwijs Zaanstreek (swvpozaanstreek.nl))

en

[Veilig onderwijs \(swvpozaanstreek.nl\)](http://Veilig onderwijs (swvpozaanstreek.nl))

1. Hoe ziet de leerling populatie van IKC De Golfbreker eruit?

Het overgrote deel (meer dan 90%) van onze leerlingen is afkomstig uit de wijk Westerkoog. Uit de schoolweging is op te maken dat de ouderpopulatie middelbaar of hoger opgeleid is. Het aandeel leerlingen met een kansarme achtergrond betreft ongeveer 1% (Bron: Parnassys).

Er is een klein aantal leerlingen ingestroomd van hoogopgeleide ouders die zich voor langere tijd in Nederland vestigen en waarvan de thuistaal overwegend Engels/ Spaans is. (Bron: Parnassys). Dit aandeel in het leerlingenaantal groeit licht de komende jaren. Er zijn 7 leerlingen met een VVE indicatie vanuit de kinderopvang/peuterspelen.

De leerlingpopulatie van IKC De Golfbreker als geheel is kansrijk, zowel in de support van ouders voor de schoolresultaten, het welbevinden op school als in materieel opzicht. Veruit de meeste leerlingen groeien op in een veilige omgeving, hebben digitale (communicatie)middelen tot hun beschikking, kunnen veel gebruik maken van sportvoorzieningen in de wijk, van extra ondersteuning buiten school, enz. Daardoor mogen we dus hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen.

2. Wat vraagt de populatie van IKC De Golfbreker?

Onze leerlingen hebben uitdaging nodig in het onderwijsaanbod, zeggenschap nodig over hun leren/ hun ontwikkeling, moeten mogelijkheid krijgen tot het nemen van initiatief en de mogelijkheid hebben om samen te kunnen werken met andere leerlingen. Zij hebben leraren en andere inspirerende volwassenen en instanties nodig die dit kunnen bieden in aanbod, differentiatie, relatie en begeleiding. De meeste leerlingen die belemmeringen ervaren in hun leren/ontwikkeling en/of in hun welbevinden hebben voldoende baat bij de basisondersteuning die wij bieden.

Specifieke ondersteuning boven op deze basisondersteuning is nodig voor:

- De instroom niet-Nederlandstalige leerlingen (5-10 leerlingen).
- Leerlingen die belemmeringen ervaren op het gebied van spraak/taalontwikkeling (TOS), op het gebied van motorische ontwikkeling en/of moeilijkheden ondervinden op sociaal/emotioneel gebied, (fysieke) beperkingen hebben of belemmeringen in het leren en welzijn ervaren in relatie tot hun leercapaciteit.
- Leerlingen in een onveilige thuissituatie.

3. Wat heeft De Golfbreker in huis om die vraag te beantwoorden?

Extra ondersteuning binnen school met het budget van Passend Onderwijs/NPO gelden/werkdruk gelden vindt plaats door de inzet van gekwalificeerde leraren en specialisten:

- ✚ De twee intern begeleiders die gespecialiseerd en/of gecertificeerd zijn in: Het jonge kind, SVIB-trajecten, Rots-en Water lessen, Taakspel trajecten, begeleiding van kinderen met autisme, begeleiding van meer/hoogbegaafden kinderen buiten de klas, mindset-lessen, ontwikkeling beleid anderstalige kinderen met hoogopgeleide ouders en anti-pest coördinatie. Beiden zijn ook aandachtsfunctionaris Meldcode. Voor de extra inzet – bovenop de basisondersteuning- van de ib-ers wordt **0,6 wtf** formatieruimte gebruikt.
- ✚ Het interne ondersteuningsteam (OT) komt zes keer per jaar bij elkaar. Hiervoor wordt een bedrag (**€ 3780**) in de schoolbegroting opgenomen. Dit team bestaat uit de directeur, de twee intern begeleiders, een medewerker van Agora Support en de jeugdverpleegkundige van de GGD. Kinderen kunnen in dit team besproken worden nadat er toestemming is gegeven door ouders. Ouders en leraren kunnen bij dit team aansluiten. Samen wordt er overlegd wat de meest passende onderwijs- of ondersteuningsstap is die genomen kan worden.
- ✚ Leraren in ons team met een specialisme: gedragsspecialist (1 persoon, **0,1 wtf**) specialist het jonge kind (2), gecertificeerde leraren Taakspel en Rots- en Water (1). De inzet van deze specialisten wordt gefaciliteerd binnen het taakbeleid van onze school.
- ✚ Een opgeleid specialist Motorische Remedial Teaching (MRT). Hiervoor wordt in de begroting formatie/geld vrijgemaakt (**wtf 0,1**). Dit wordt voornamelijk ingezet voor leerlingen uit groep 2.
- ✚ Een vakleraar gym (**wtf 0,1**) wordt ingezet voor individuele leerlingen en/of kleine groepjes voor het verbeteren van de eigenvaardigheid.
- ✚ De onderwijsassistent in de vaste formatie (**wtf 1,1**) voor de ondersteuning van anderstalige jonge kinderen en de begeleiding van leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben.
- ✚ Een leraar in de vaste formatie (**wtf 0,2**) Deze wordt ingezet op de begeleiding van de begaafden leerlingen Levelwerk.
- ✚ Een leraar uit de NPO-gelden (**wtf 0,2**). Deze wordt ingezet voor het terugbrengen van leerachterstanden en op de begeleiding van leerlingen voor het programma Leren leren.
- ✚ Onderwijs gekwalificeerde vrijwilligers (2). Hiervoor wordt een bedrag (**€ 3600**) uit de NPO-gelden opgenomen. Zij zijn 1 dagdeel per week beschikbaar en worden ingezet voor het begeleiden van leerlingen met rekenachterstanden, leesproblemen en/of leerlingen met gediagnosticeerde dyslexie en/of voor de taalondersteuning instroom anderstalige jonge kinderen e.d.



de Golfbreker

- + Onderwijs gekwalificeerde gepensioneerden (2). Zij doen dit kosteloos één dagdeel per week. Ze bieden ondersteuning in de groepen 1 t/m 8 voor de cognitieve ontwikkeling en spel.
- + Inzet Onderwijsondersteunend Personeel ([wtf 0,6](#)) uit de NPO-gelden voor het inhalen van leervertragingen cognitieve vakken en schrijfondersteuning.
- + Inzet sportmedewerkers van Sportbedrijf Zaanstad uit de werkdruggelden voor o.a. opleiden van leerlingen tot speelplaatscoach voor het verbeteren van de sociale interactie.
- + Deelname van leerlingen aan de Kangoeroe groep ([€ 1020](#)).
- + Deelname van leerlingen aan Arrangement van Jonge Kind ([€1230](#)).

Extra faciliteiten die aanwezig zijn op IKC De Golfbreker:

- + Het protocol medische situaties op school van onze stichting Agora. Dit protocol wordt ingezet voor leerlingen, die medische zorg nodig hebben.
- + Voor kinderen met fysieke beperkingen is er een aangepast toilet en een lift in het gebouw aanwezig.
- + De inzet van ReadSpeaker vanuit Agora voor leerlingen gediagnostiseerd met dyslexie.

4. Welke ondersteuning van leerlingen kan de Golfbreker nog niet bieden?

Wij doen wat nodig is om een doorgaande ontwikkeling voor die leerlingen te realiseren, waarvoor de ondersteuning binnen school niet is toegerust.

Voor de inkoop van diensten en trajecten die IKC De Golfbreker zelf niet kan bieden, wordt een bedrag in de schoolbegroting opgenomen om met externe partijen te realiseren. De interne begeleiders zijn de spil in deze trajecten waar ouders, leraar, leerling en specialist(en) samenwerken. Er valt te denken aan:

- + Agora Support: Wij kunnen terugvallen op de afdeling Agora Support van onze stichting voor onderzoek, observatie en specifieke onderwijsarrangementen: Het kan daarbij gaan om spraak-taal problematiek, onbegrepen gedrag, de begeleiding van teruggeplaatste leerlingen uit het SBO e.d.
- + De jeugdverpleegkundige (GGD) houdt maandelijks op school spreekuur voor ouders. Voor advies en het in werking zetten van (gezamenlijke) hulptrajecten thuis en op school.
- + Ambulante begeleiding vanuit Kentalis voor leerlingen met TOS.
- + We werken indien voorkomend, samen met medisch specialisten/medische teams voor adviezen en overleg voor bijv. de ontwikkeling van prematuur geboren leerlingen, of fysiek gehandicapten leerlingen.
- + Voor specifieke begeleiding en adviezen kunnen wij ook een beroep doen op het Samenwerkingsverband PO of Bazalt. Recent betrof dat observatie en advies over passend onderwijs voor een leerling en de begeleiding van een leerling met onbegrepen gedrag en een belemmerde leerhouding.
- + Inzet ergotherapeut via het SWV-ZW.

Onze ambities:



de Golfbreker

Algemeen: We zijn gericht op het wegnemen van belemmeringen en barrières die kinderen ondervinden in leren en participeren en zetten daarvoor het budget Passend Onderwijs geheel voor in.

Specifiek voor Schooljaar 2022-2023

1. Ontwikkeling van beleid/kwaliteitskaart van anders- en meertalige leerlingen.
2. Het schrijven van een kwaliteitskaart en het introduceren van de executieve functies in de groepen 1 t/m 8 door de gedragsspecialist.