**Schoolondersteuningsprofiel van school**

**School biedt de volgende extra ondersteuning:**

Wij onderscheiden ons als professionele leergemeenschap:

* Alle kinderen zijn gelijkwaardig, geen enkel kind is gelijk.
* We sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van elk kind, waarbij het kind, ouders en stamgroepleiders gelijkwaardige gesprekspartners zijn.
* Preventieve ondersteuning aan het begin van het schooljaar d.m.v. aandacht voor groepsvorming in een positief pedagogisch klimaat.
* Er wordt PEB (Pedagogisch Educatieve Beeldcoaching) ingezet bij leer- en hulpvragen vanuit de stamgroepleider.
* Inzet van schoolhond Elsa op sociaal emotioneel gebied.
* Leerkrachtondersteuners ondersteunen bij de taalontwikkeling bij nieuwkomers en NT2 leerlingen in de onderbouw d.m.v. een taalklas.
* Er is een leerkracht aangesteld voor de opvang van leerlingen die in de groepen 3 t/m 8 instromen in het NL’se onderwijs op onze school. Zij richt zich op de verwerving van basiswoorden en ondersteuning in de stamgroepen waar de kinderen zitten en het ontwikkelen van beleid omtrent onderwijs aan anderstaligen.
* Motorische activiteiten opgenomen in weekplan in de groepen 1 en 2.
* Wanneer een leerling op school wordt aangemeld met specifieke onderwijsbehoefte, kijkt de school goed naar de ondersteuningsmogelijkheden binnen de school. Mocht ons onderwijs niet passend zijn, zoekt de school samen met ouders actief naar passend onderwijs waar wel voldaan kan worden aan de onderwijsbehoefte van de leerling.

Salto Jenaplanschool de Driestam

**School/het team richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**

* Zelfstandig werken vergroten van leerlingen, d.m.v. inzet op het ontwikkelen van executieve functies en inzicht in eigen (kind)doelen en scholingstraject op pedagogisch en didactisch vlak door “Het Kan”.
* Versterken van het leren samenleven vanuit de Jenaplanvisie en door inzet van Rots en Waterlessen voor alle stamgroepen (groep 1 t/m 8)
* Extra ondersteuning en begeleiding van leerlingen op sociaal-emotioneel gebied d.m.v. gesprekken en training en inzet van schoolhond Elsa.
* Borgen expertise van stamgroepleiders als vervolg op Jenaplanopleiding, op gebied van pedagogische grondhouding en didactische vaardigheden.
* Borgen doorgaande lijn 0-13 jarigen, d.m.v. intensieve samenwerking met spilpartner Dikkie en Dik.
* Structurele inzet van PEB binnen de groepen en borgen beleidsplan PEB.

**Basisondersteuning:**

*Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018*

**Onderscheidende voorzieningen:**

De heterogeniteit komt ook terug in de clusters. Rondom een ‘huiskamer’ zijn 4 lokalen gegroepeerd. In de ‘huiskamer’ kunnen gezamenlijke activiteiten plaatsvinden. Daarnaast bestaat er binnen het werken in stamgroepen de mogelijkheid om te verdiepen en te verbreden voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Voor leerlingen die een eigen leerlijn hebben zijn extra voorzieningen in tijd en materiaal.

**Beschrijving onderwijsconcept:**

Op de Driestam werken we volgens de uitgangspunten en principes van het jenaplanonderwijs met een ritmisch weekplan waarin de componenten gesprek, werk, spel en vieren altijd terug te vinden zijn. Samen met onze SPIL-partner Dikkie en Dik realiseren we een doorgaande Jenaplan leerlijn voor kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar. Er wordt gewerkt met heterogene stamgroepen. Hierbinnen kan men van elkaar leren en ervaart het kind hoe het is om een keer de oudste en de jongste in de groep te zijn.

**Algemene gegevens:**

**Schooljaar:** 2023-2024

**Adres:**  Schoenmakerstraat 2,

5612 AD Eindhoven

**Telefoon:** 040-2950840

**Bestuur:** Salto