

WMMK · PO



kwaliteitsonderzoek ouders 2021

Uitslagen Vragenlijst



Insingerbasisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de kwaliteitsonderzoek ouders 2021 van Insingerbasisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	4 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	6 vragen
Algemeen	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 25 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Insingerbasisschool
Adres	Insingerstraat 57
Postcode + Plaats	3766MA SOEST

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 april 2021 tot 26 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	277
Aantal afgerond	83
Responspercentage	30%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

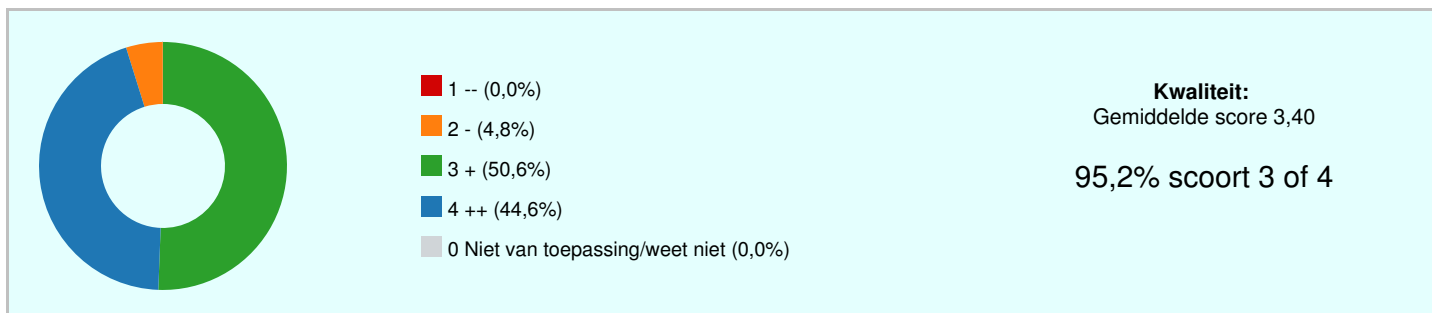
De norm is door de school ingesteld op 2,60. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,60 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn kinderen een goede school	3,40	3,51	-0,11	0,58	
	3,40	3,51	-0,11	0,58	

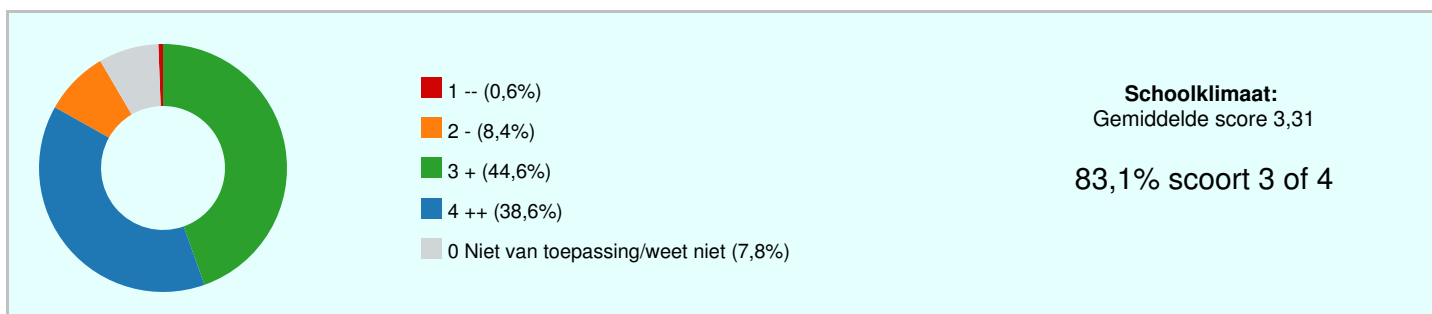


Bespreekpunten

- Ik vind de school van mijn kinderen een goede school

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De sfeer op school is goed waardoor ik me welkom en serieus genomen voel	3,28	3,29	-0,01	0,64	
Ik vind een luisterend oor als ik iets wil bespreken met de school	3,35	3,32	+0,03	0,68	
	3,31	3,31	+0,00	0,66	

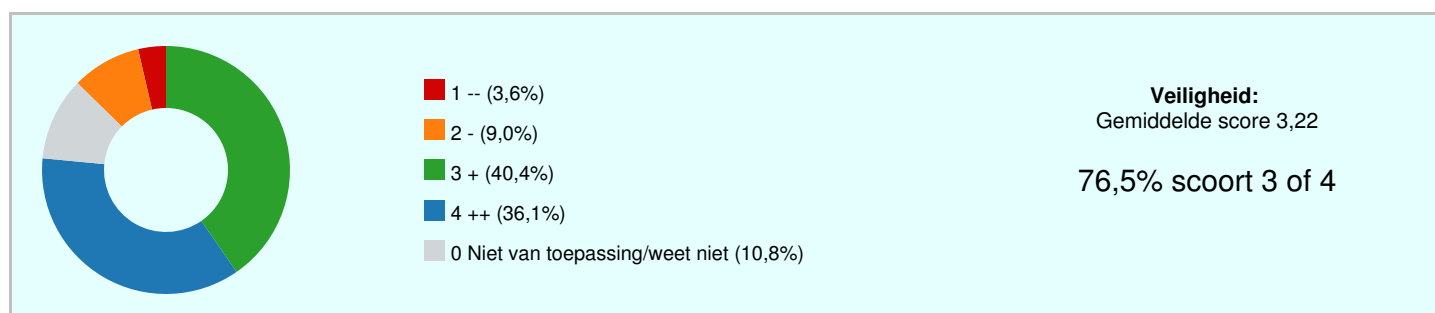


Bespreekpunten

- Ik vind een luisterend oor als ik iets wil bespreken met de school
- De sfeer op school is goed waardoor ik me welkom en serieus genomen voel

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind/kinderen voelt zich veilig op school	3,41	3,49	-0,08	0,78	
Ik vind dat de leerkrachten effectief optreden bij incidenten	3,00	3,02	-0,02	0,73	
	3,22	3,20	+0,03	0,79	

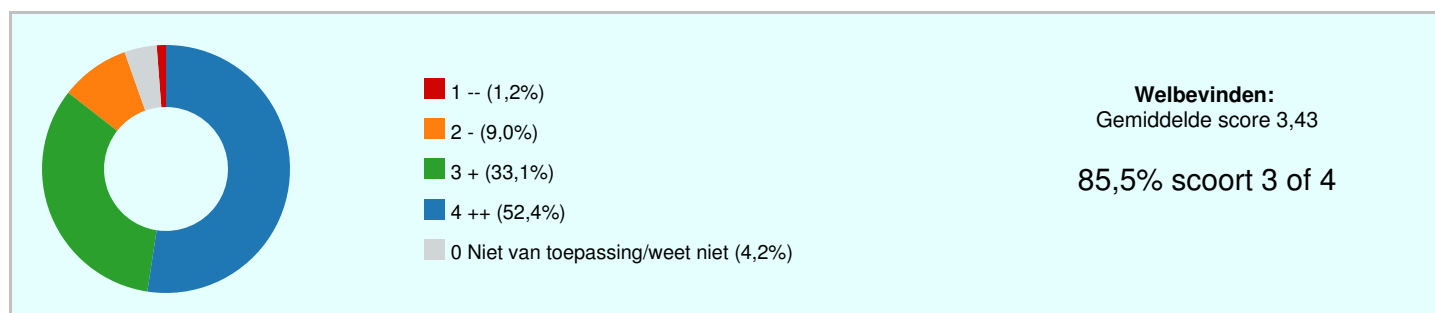


Bespreekpunten

- Mijn kind/kinderen voelt zich veilig op school
- Ik vind dat de leerkrachten effectief optreden bij incidenten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,40	3,38	+0,02	0,72	
Over het algemeen komt/komen mijn kind/kinderen blij thuis als ze op school les hebben gehad	3,46	3,58	-0,12	0,70	
	3,43	3,51	-0,09	0,71	

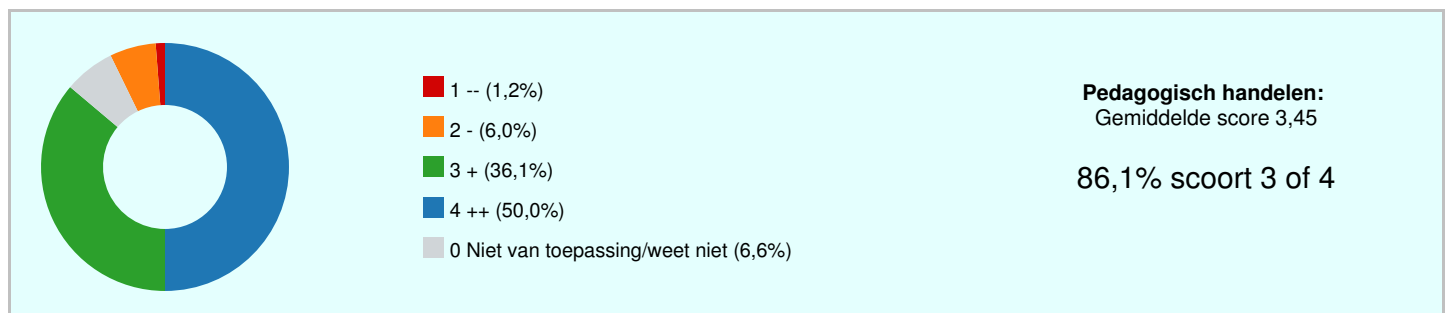


Bespreekpunten

- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
- Over het algemeen komt/komen mijn kind/kinderen blij thuis als ze op school les hebben gehad

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen een prettig groepsklimaat creëert.	3,36	3,42	-0,06	0,70	
Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen op een fijne manier met mijn kind omgaat	3,53	3,53	+0,00	0,63	
	3,45	3,47	-0,03	0,67	



Sterke punten

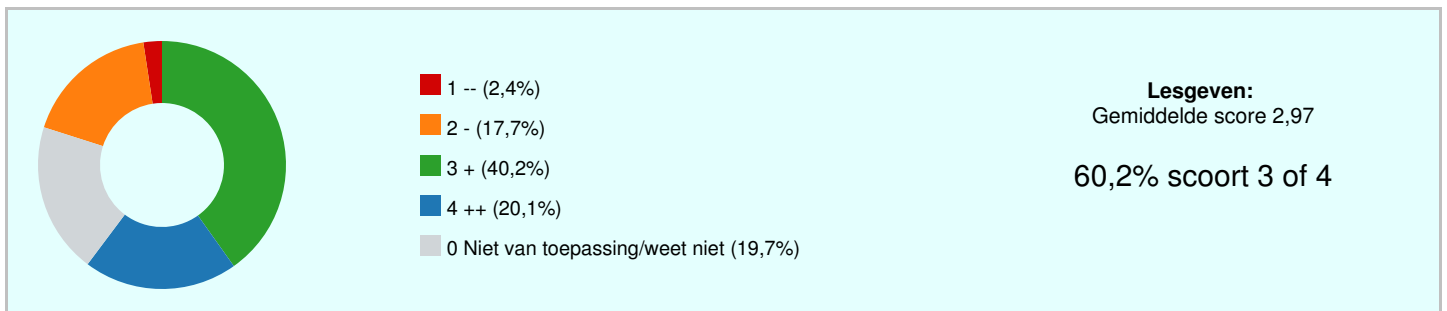
- Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen op een fijne manier met mijn kind omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen een prettig groepsklimaat creëert.
- Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen op een fijne manier met mijn kind omgaat

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen mijn kind veel leert	3,26	3,33	-0,07	0,61	
De school stimuleert mijn kind voldoende om boeken te lezen	2,84			0,88	
In welke mate ziet u de pc-identiteit terug in ons onderwijs?	2,72			0,66	
	2,97	3,33	-0,36	0,77	

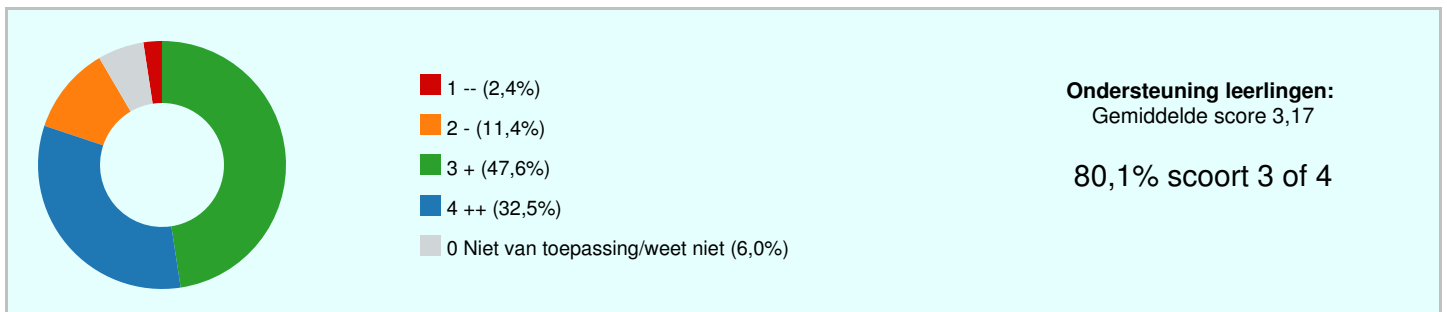


Bespreekpunten

- De school stimuleert mijn kind voldoende om boeken te lezen
- In welke mate ziet u de pc-identiteit terug in ons onderwijs?
- Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen mijn kind veel leert

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leerkracht de zelfstandigheid van mijn kind/kinderen bevordert	3,22	3,33	-0,11	0,63	
De school houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,13	3,13	0,00	0,82	
	3,17	3,27	-0,09	0,74	

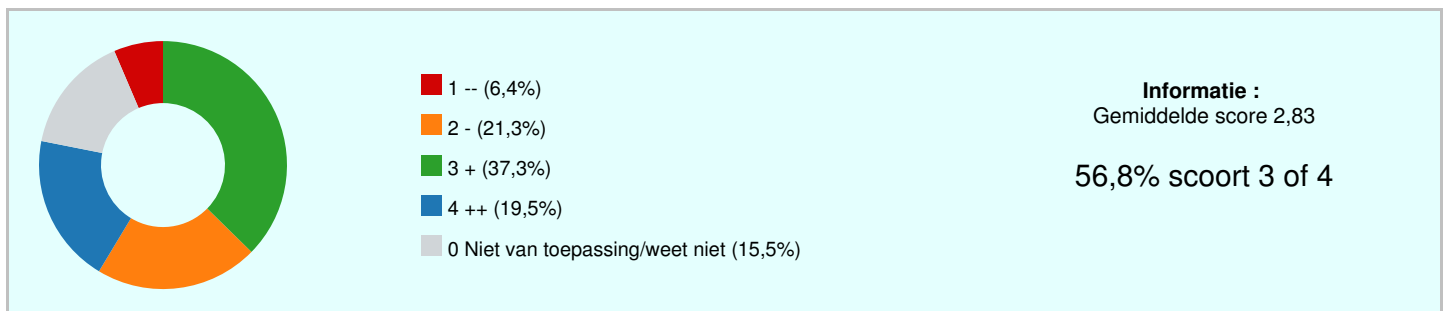


Bespreekpunten

- De school houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- Ik vind dat de leerkracht de zelfstandigheid van mijn kind/kinderen bevordert

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	2,79	3,12	-0,33	0,95	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind/kinderen	2,79	2,88	-0,09	0,84	
Geeft het rapport u voldoende inzicht in de ontwikkeling van uw kind(eren)?	2,79			0,91	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,52			0,91	
Bent u tevreden met de huidige gesprekscyclus, waaronder het ouder-kind gesprek?	3,04			0,69	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot (vervolg)schoolkeuze?	3,18			0,67	
	2,83	3,12	-0,29	0,87	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken
- Geeft het rapport u voldoende inzicht in de ontwikkeling van uw kind(eren)?
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Algemeen

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	7,6
7,6	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,40	3,51	-0,11	0,58	
Schoolklimaat	3,31	3,31	+0,00	0,66	
Veiligheid	3,22	3,20	+0,03	0,79	
Welbevinden	3,43	3,51	-0,09	0,71	
Pedagogisch handelen	3,45	3,47	-0,03	0,67	
Lesgeven	2,97	3,33	-0,36	0,77	
Ondersteuning leerlingen	3,17	3,27	-0,09	0,74	
Informatie	2,83	3,12	-0,29	0,87	

Slotconclusies

Insingerbasisschool scoort als school een 3,13. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 30%: 83 van de 277 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	24,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	32,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	4,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	4,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de school van mijn kinderen een goede school	3,40	
Schoolklimaat		
Ik vind een luisterend oor als ik iets wil bespreken met de school	3,35	
De sfeer op school is goed waardoor ik me welkom en serieus genomen voel	3,28	
Veiligheid		
Mijn kind/kinderen voelt zich veilig op school	3,41	
Ik vind dat de leerkrachten effectief optreden bij incidenten	3,00	
Welbevinden		
Over het algemeen komt/komen mijn kind/kinderen blij thuis als ze op school les hebben gehad	3,46	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,40	
Pedagogisch handelen		
Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen op een fijne manier met mijn kind omgaat	3,53	
Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen een prettig groepsklimaat creëert.	3,36	
Lesgeven		
Ik vind dat de leerkracht van mijn kind/kinderen mijn kind veel leert	3,26	
In welke mate ziet u de pc-identiteit terug in ons onderwijs?	2,72	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leerkracht de zelfstandigheid van mijn kind/kinderen bevordert	3,22	
De school houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,13	
Informatie		
De school geeft goede adviezen met betrekking tot (vervolg)schoolkeuze?	3,18	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,52	