



Protocol Signaleren en reageren op pestgedrag

Op de Insingerschool werken we volgens de PRIMA aanpak.

Ieder kind heeft recht op een veilige en beschermde schoolomgeving, daarom is het voorkomen, signaleren en aanpakken van pesten bij ons van cruciaal belang.

We starten het schooljaar in iedere groep met “De gouden weken”, waarbij de groepsvorming centraal staat aan. In deze periode zijn we nieuwsgierig naar elkaar en leggen we de basis voor een stevige ondergrond.

Sociaal leerlingvolgsysteem:

Na de Gouden weken worden de kleuters, groep 3 & 4 gevolgd met het KIJK observatie systeem. Tijdens de weken dat de groepen 4 t/m 8 uit de methode PRIMA werken, maken de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 gebruik van prentenboeken en video's m.b.t. samen spelen, samen delen en opkomen voor jezelf.

Voor de groepen 4 t/m 8 hanteren we PRIMA als een preventieve methode om het pesten te signaleren en tegen te gaan. De groepen 4 t/m 8 volgen de lessenserie van PRIMA. Voor de herfstvakantie, na de kerstvakantie en na de meivakantie wordt er gewerkt uit lesboekjes. De lessenserie richt zich op het groepsproces en het aanleren van; weerbaarheid strategieën en pro-sociale vaardigheden, ondersteund met video's voor de leerlingen.

Twee maal per jaar wordt in dit proces de pestmeter afgenomen in groep 5 t/m 8.

De leerkracht krijgt hiermee een compleet inzicht in het klassenklimaat en ontvangt op basis hiervan handelingsadviezen.

Bij constatering van pesten volgen we de handelingsadviezen van PRIMA.

Hierbij worden ouders van de gepeste en de pester betrokken.

Leerkrachten en andere personeelsleden hebben een cruciale rol in het voorkomen en aanpakken van pestgedrag. Het hele team volgt jaarlijks de e-learning module. De medewerkers van de TSO zullen deze e-learning ook volgen.