

Jaarplan 2023

Insingerbasisschool SOEST



JAARPLAN 2023	
School	Insingerbasisschool
Datum	03-03-2023
Inleiding	In dit jaarplan beschrijven we onze ambities en ontwikkelpunten voor 2023. U ziet hierbij welke voornemens de school heeft t.a.v. scholing en ontwikkeling - het invullen van zelfevaluaties en het afnemen van vragenlijsten. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de jaarplannen verder uit. Aan het einde van het kalenderjaar wordt dit jaarplan geëvalueerd en een jaarverslag gemaakt. Hierin blikken we terug op de ondernomen activiteiten. Onze visie is leidend: Op de Insingerschool mag je Helemaal jij! zijn, in verbinding met de ander. Hierbij zijn we moedig, nieuwsgierig en verbindend.

Speerpunten
1. Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces; zij stellen zichzelf doelen en weten wat zij leren. Leerlingen krijgen vaardigheden aangeleerd om eigenaar te kunnen worden van hun leerproces. Leerlingen krijgen onderwijs op maat aangeboden waarbij zij zelf actief zijn. Leerlingen leren van en met elkaar. Er is een doorgaande lijn in de school.
2. Leerlingen, ouders en teamleden werken effectief en constructief samen. Feedback geven en ontvangen is zichtbaar aanwezig in onze school. Verwachtingen worden naar elkaar uitgesproken en deze worden te allen tijde gecheckt.
3. Observeren en registreren worden op onze school zinvol, structureel en effectief ingezet ten behoeve van het volgen van de ontwikkeling van het kind. Waarmee de school streeft naar het neerzetten van een totaalbeeld van de ontwikkeling van een kind.
4. Een opleidingsschool blijven voor PABO studenten en studenten onderwijsassistent.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	inzet directie: 1,0 inzet ib: 0,6 inzet bouwcoördinator: 0,1 inzet leerkrachten: 8,5 inzet oop: 2,0
Groepen	A, B, C, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Vanaf 2023-2024 zullen we voorlopig gaan werken met 2 kleutergroepen. Dit vanwege teruglopende instroom van kleuters. Vanaf 2024 zal dit veranderen vanaf dat jaar zullen er weer meer kleuters instromen.
Functies [namen / taken]	Directie: Mirjam Ouderdorp Intern begeleider: Frederique Widdershoven Bouwcoördinator: Rianne van der Pol en Geerte Bunink (door zwangerschap tijdelijk vervangen door Rianne)
Twee sterke kanten	Een team dat zich wil ontwikkelen en zich daarvoor inzet. Een fijne ouderpopulatie die ondersteunend is.
Twee zwakke kanten	Hoe concretiseer je de schoolontwikkeling - van beleid naar praktijk; Hoe borgen we de ingeslagen route en blijven we ontwikkelen.
Twee kansen	Rust in het team en samen gaan voor onze doelen Betrokkenheid ouders is hoog
Twee bedreigingen	Het lerarentekort en de terugloop in leerlingenaantal maakt dat we keuzes moeten maken in de formatie. Tijdelijke contracten zullen niet verlengd kunnen worden.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	- Kanjertraining teambreed borgen en uitbouwen - keuze methode taal/spelling/begrijpend lezen nav traject met CPS - Leesplezier blijven bevorderen in de school - ouder-kind gesprekken voeren naar aanleiding van de afspraken die we hebben gemaakt. - mijnkleutergroep borgen - doelgericht werken in alle groepen borgen en levend houden - Engels in de bovenbouw implementeren nieuwe methode Stepping stones - MHB beleid evalueren en aanpassen waar nodig - Rekenen in groep 3 en 4 onder de loep nemen, aanpassen waar nodig in huidige methode. Bepalen hoe we hier verder mee gaan.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
4	20	28	25	28	26	25	24	26	206
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De telling is tegenwoordig per 1 februari, dus daar zijn de aantallen op gebaseerd. 1 februari 2023.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	19 (0 mannen en 19 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (0 mannen en 3 vrouwen)
Aantal BHV-ers	8
Aantal geplande FG's	22
Aantal geplande POP's	22

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Keuze methode taal/spelling/lezen groep 4-8	groot
GD2	Speerpunt	Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces; zij stellen zichzelf doelen en weten wat zij leren. Leerlingen krijgen vaardigheden aangeleerd om eigenaar te kunnen worden van hun leerproces. Leerlingen krijgen onderwijs op maat aangeboden waarbij zij zelf actief zijn. Leerlingen leren van en met elkaar. Er is een doorgaande lijn in de school.	groot
GD3	Speerpunt	Leerlingen, ouders en teamleden werken effectief en constructief samen. Feedback geven en ontvangen is zichtbaar aanwezig in onze school. Verwachtingen worden naar elkaar uitgesproken en deze worden te allen tijde gecheckt.	groot
KD1	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Extra leerkrachten om leerlingen extra uitleg te geven in kleine groepjes of individueel	klein
KD2	Speerpunt	Een opleidingsschool blijven voor PABO studenten en studenten onderwijsassistent.	klein
KD3	Cultuureducatie	Implementatie van het werken met de techniektorens en uitbreiding naar groep 3,4 en 5	klein

Uitwerking GD1: Keuze methode taal/spelling/lezen groep 4-8	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Na het traject dat we met CPS hebben gedaan willen we een nieuwe methode of nieuwe methodes uitzoeken die meer passen bij onze huidige visie op taal/spelling en lezen. We willen werken met rijke teksten en graag ook thematisch en in context met elkaar. Daarom gaan we op zoek naar een nieuwe methode/methodes voor groep 4-8.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een nieuwe methode of twee nieuwe methodes voor het in samenhang lesgeven van taal/spelling en (begrijpend) lezen.
Activiteiten (hoe)	1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode(s) voor groep 4 t/m 8
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) bijeenkomsten met werkgroep deel van een studiedag en teamvergadering
Consequenties scholing	eventueel start scholing bij implementatie methode uitnodigen uitgever of Rolf groep
Betrokkenen (wie)	kim, willemien en geerte en mirjam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Mirjam
Kosten	5000 handleidingen en antwoordboeken 35 euro per II per jaar
Omschrijving kosten	Hangt af van keuze methode rond 35 euro per II. per jaar of eventueel nog wat aanschaf kosten voor antwoordboeken en handleidingen.
Meetbaar resultaat	implementatie nieuwe methode(s) in schooljaar 2023-2024
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2023 en december 2023
Borging (hoe)	Samen zorg dragen voor het goed implementeren methode(s) en doorgaande lijn.

Uitwerking GD2: Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces; zij stellen zichzelf doelen en weten wat zij leren. Leerlingen krijgen vaardigheden aangeleerd om eigenaar te kunnen worden van hun leerproces. Leerlingen krijgen onderwijs op maat aangeboden waarbij zij zelf actief zijn. Leerlingen leren van en met elkaar. Er is een doorgaande lijn in de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen • Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen • Het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingenpopulatie
Resultaatgebied	Doelgericht leren
Huidige situatie + aanleiding	1. In alle groepen wordt er gewerkt met getal en ruimte op een eenduidige manier. Hierbij worden diverse materialen ingezet en de leerlingen worden steeds meer eigenaar van de doelen. Leerlingen worden betrokken door te bewijzen dat ze het doel beheersen. In de groepen 3 en 4 gaan we meer inzetten op werken met materialen om de getallenlijn meer tastbaar te maken. Evaluatie december 2022: De methode Getal en ruimte junior is in de groepen 3-8 goed geïmplementeerd. Wel lopen we aan tegen een slechte online omgeving na het vernieuwen van het platform. In groep 3 en 4 lopen we aan tegen het feit dat er alleen wordt gewerkt met de getallenlijn en kinderen snel overgaan naar het werken met sommen en niet eerst inzicht en begrip krijgen van wat ze doen. Door de inzet van een specialist rekenen zijn we in groep 3 en 4 allerlei vormen van inzicht en begrip gaan invoegen in onze bestaande methode. We zien dat de leerlingen daardoor de stof uiteindelijk makkelijker begrijpen en beter kunnen toepassen in de sommen daarna. Ook het automatiseren is niet voldoende in de methode aanwezig. We willen hier in het komende jaar meer mee aan de slag gaan samen met een op te leiden rekenspecialist. Het moeten bewijzen van het beheersen van een doel is dit jaar niet helemaal uit de verf gekomen door de vele wisselingen in het leerkrachtenteam door diverse zwangerschappen en ziektes. Dit is ook een speerpunt voor 2023. We evalueren de methode in maart 2023 en bekijken wat er nodig is om deze methode goed te borgen. We zien in de resultaten wel terug dat de methode ons zeker iets oplevert en kinderen beter presteren op de cito toetsen ondanks de corona periode die nu achter ons ligt. 1. We willen een doorgaande leesaanpak opzetten van groep 1 tot en met 8. Hiermee willen we het leesplezier bevorderen en de resultaten van de leerlingen verbeteren op technisch en begrijpend lezen. Evaluatie december 2022: We gaan het traject met CPS afronden in februari 2023. Het leesplezier zijn we aan het bevorderen door diverse manieren van leesaanpak en boeken lezen in de klas te bevorderen. Resultaten technisch en begrijpend lezen: xxxx Daarnaast worden de leerkrachten geschoold in het lesgeven volgens de CORI methode en leren zij rijke teksten aan te bieden en thematisch begrijpend lezen. Evaluatie: december 2022: Alle leerkrachten zijn hiermee aan de gang gegaan en proberen het zich eigen te maken. Er is nog geen automatisme om de lessen op deze wijze voor te bereiden. We hebben elkaar nodig bij de voorbereiding van de lessen. We gaan op zoek naar een methode waar deze manier van werken al in verwerkt is zodat het meer aan de orde gaat komen en vastgehouden kan worden. Ook wordt er een leesspecialist extra geschoold om dit op te zetten en te implementeren en een tweede leesspecialist om dit te borgen in de school in de jaren die komen. Evaluatie december 2022: Er is 1 leesspecialist al opgeleid en de

	tweede is in opleiding zodat zij samen het beleid verder kunnen vormgeven op onze school en het lezen levend houden. De leerkrachten worden zich meer bewust van het belang van woordenschatbevordering, voorlezen en leesplezier van de kinderen. Evaluatie 2022: Voorlezen en leesplezier is met de nieuwe bibliotheek wel enthousiasmerend voor de kinderen. Wij moeten ons bewust zijn van het voorlezen van boeken. De kinderen gaan zich meer inleven. Het bewust bespreken van moeilijke woorden uit een tekst is belangrijk om te bespreken in de groep. De leerkrachten in de onderbouw weten hoe zij ontluikende geletterdheid en taalonderwijs (begrijpend luisteren, woordenschat verbreden) kunnen integreren in hun aanbod binnen het thematisch werken. Evaluatie december 2022: De leerkrachten bieden tijdens het thema rijke taal aan en modellen met name de uitleg van de woorden en de plaatjes. Leerkrachten weten hoe zij de leerlingen meer kunnen motiveren tot lezen en leren begrijpend lezen aanbieden met rijke teksten volgens de CORI methode. Evaluatie december 2022: Alle leerkrachten hebben geleerd te werken met rijke teksten en de CORI methode. De toepassing van rijke teksten moet nog meer geïntensiveerd worden in '23-'24. Ook moeten nieuwe leerkrachten en leerkrachten die afwezig zijn geweest dit nog meer eigen maken. We gaan onze manier van werken in een kwaliteitskaart zetten om dit zo te borgen en altijd bij de hand te hebben. Vorbereiden keuze methodes taal en lezen in 2022-2023 Vanaf 2023 gaan we met een aparte werkgroep aan de slag met de keuze voor een nieuwe methode voor taal, spelling, (begrijpend) lezen. We willen dit uiteindelijk vanaf augustus 2023 gaan implementeren. De werkgroep houdt het team op de hoogte via de teamvergadering. 1. Opzetten schoolbibliotheek om leesplezier en leesvaardigheid te verbeteren In school een complete bibliotheek opzetten met gedigitaliseerde uitleenmogelijkheden gekoppeld aan de bibliotheek in Soest. Evaluatie december 2022: De bibliotheek is opgezet in 2022. Met 5 boeken per leerling waardoor we een zeer ruime collectie hebben staan. Ook hebben we een Engelstalige bibliotheek opgezet en een makkelijk lezen deel. Alles is gedigitaliseerd en er komen wekelijks ouders om ons hierbij te ondersteunen. Afspraken maken hoe we het leesplezier gaan bevorderen m.b.v. de bibliotheek in school. Hoe maken leerlingen elkaar enthousiast met lezen. Evaluatie december 2022: De leerkrachten hebben zelf diverse vormen van leesbevordering gestimuleerd in hun klassen. De leescoördinatoren moeten nog meer lijn hierin gaan brengen en zorgen dat dit op het netvlies van de leerkrachten blijft met nieuwe input. Dit loopt door in 2023.
Gewenste situatie (doel)	1. In alle groepen wordt er gewerkt met getal en ruimte op een eenduidige manier. Hierbij worden diverse materialen ingezet als ook de digitale omgeving. De leerlingen worden steeds meer eigenaar van de doelen. Leerlingen worden betrokken door te bewijzen dat ze het doel beheersen. In de groepen 3 en 4 gaan we meer inzetten op werken met materialen en op het begrip van het rekenen. In de resultaten is dit terug te zien in een gemiddelde A/B score van 50-60%. 2. We willen een doorgaande leesaanpak opzetten van groep 1 tot en met 8. Hiermee willen we het leesplezier bevorderen en de resultaten van de leerlingen verbeteren op technisch en begrijpend lezen. • Avi lezen: de leerlingen lezen op gemiddeld niveau voor de groep of hoger • Begrijpend lezen: de leerlingen in groep 5-8 halen een gemiddelde groepscore A/B van 50-60% op de cito. • Spelling: de leerlingen in groep 3-8 halen een gemiddelde groepscore A/B van 50-60% op de cito.

	1. Leerlingen ervaren leesplezier en daardoor lezen zij gemiddeld 8-10 boeken in een jaar op hun leesniveau. Leerlingen maken elkaar enthousiast voor het lezen van boeken en verwerken op diverse manieren opgedane kennis van een boek.
Activiteiten (hoe)	1. De werkgroep houdt het werken met de methode op de agenda van de teamvergaderingen en zorgt voor duidelijke afspraken. Groepen 3 en 4 zorgen voor extra input in de methode waarbij de kinderen meer begrip ontwikkelen en daardoor het aanbod van de methode beter oppakken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de aangeboden interventies door Erica de Goeij. Bekijken van het lesmateriaal van Semsom naar aanleiding van de evaluatie in maart 2023 om in de groepen 1-3 in te gaan zetten in het nieuwe schooljaar mocht dit meer bieden dan getal en ruimte junior. In groep 5-8 gaat men samen kijken hoe ze de kinderen meer eigenaar kunnen maken en gebruiken het bewijzen van de doelen als formatief evaluatie middel. In de voorbereiding helpen de leerkrachten elkaar hiermee. 2. Bij de doorgaande leesaanpak horen de kwaliteitskaarten die we gaan opstellen met elkaar voor het aanbod van groep 1-8. Daarnaast gaan we op zoek naar een methode voor taal-spelling/lezen die een goede houvast geeft voor het lezen met rijke teksten. 3. De leescoördinatoren zetten een manier van werken op waarbij de leesbevordering en leesplezier centraal staan en geborgd kunnen worden. Het is onderdeel van ons leesaanbod eind 2023. De kinderen maken voldoende leeskilometers (8-10 boeken per jaar).
Consequenties organisatie	1. ◦ instellen werkgroep (taakbeleid) ◦ bijeenkomsten werkgroep ◦ in bouwvergaderingen/teamvergaderingen wordt dit naar voren gebracht en besproken met het team
Consequenties scholing	scholing heeft de afgelopen twee jaar plaats gevonden.
Betrokkenen (wie)	willemien, kim, jeannette (bibliotheek) gerdi en karin en carolyn
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kim
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	Afspraken zijn helder voor iedereen en men werkt volgens dezelfde werkwijze vastgelegd in het plan didactisch handelen. zie doelen op gebied van cito resultaten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Elk half jaar wordt er geëvalueerd met elkaar. En in december 2023 is de eindevaluatie.
Borging (hoe)	1. Leescoördinator zorgt dat dit onder de aandacht blijft en in werking blijft in combinatie met de monitor bibliotheek op school. Ook wordt de komende jaren de collectie verder uitgebreid.

Uitwerking GD3: Leerlingen, ouders en teamleden werken effectief en constructief samen. Feedback geven en ontvangen is zichtbaar aanwezig in onze school. Verwachtingen worden naar elkaar uitgesproken en deze worden te allen tijde gecheckt.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Samen Sturen
Huidige situatie + aanleiding	januari 2023 1. Er is een vastgelegde aanpak ouder-kind-gesprekken in de school. In 2022 hebben we de rapporten aangepast en hebben we samen de cyclus van ouder-kind gesprekken aangepast voor schooljaar 2022-2023. Dit zullen we evalueren in 2023 en daar waar nodig weer aanpassen. Meer connectie met ouders is nog gewenst en meer bereikbaarheid voor communicatie. Na de corona periode vinden sommige ouders het lastig om tussentijds zelf naar ons toe te komen terwijl wij wel open staan voor deze vragen en gesprekken. We blijven dit samen met de MR volgen en bijschaven. 1. sociaal emotionele methode Kanjertraining borgen en het werken ermee verdiepen. Alle leerkrachten zijn opgeleid om hiermee te werken in de groepen maar kunnen nog verder verdiepen. 3.MHB beleid en uitvoering: het nieuwe beleid wordt uitgevoerd en de leerkrachten moeten nog verder hierin mee genomen worden. Hoe gaan we werken als er minder extra ondersteuning in de school zal zijn als de NPO gelden op zijn? We gaan het beleid evalueren in 2023 en aanpassen waar nodig. De talentbegeleider zal opgeleid zijn in 2023.
Gewenste situatie (doel)	1. Alle leerkrachten houden zich aan de afspraken rondom het voeren van ouder-kindgesprekken. Het maken van rapporten en meegeven van de cito resultaten aan ouders. We hebben meer connectie gevonden met ouders en ouders weten ons makkelijk te vinden. 2. De kanjertraining is geïmplementeerd in groep 1 tot en met groep 8. De kinderen krijgen al vanaf groep 1 lessen hoe zij om moeten gaan met elkaar en zichzelf en leren eigenaarschap te tonen. Ook ouders willen we hier stevig bij betrekken. Kinderen leren al van jongsaf aan dat zij zelf de controle hebben over hun emoties en gedrag en kunnen beslissen hoe zij daarmee omgaan. Leerlingen zijn sociaal weerbaar en er is een fijne, veilige sfeer in de groepen door de jaren heen. De kinderen leren hoe zij om kunnen gaan met pesten en hoe we dit kunnen voorkomen als klas. Het team krijgt een training over het omgaan met de vragenlijsten in Kanvas en weten hoe zij deze overzichten kunnen lezen en inzetten in oudergesprekken. Het veiligheidsbeleid wordt aangepast aan de kanjertraining. Kinderen weten wat we verwachten op school als het gaat om gedrag. Er wordt een leerkracht opgeleid tot Kanjercoördinator in 2023. 3. In de school is een projectklas opgezet. Beleid met betrekking tot signaleren, compacten en verrijken wordt uitgevoerd door de leerkrachten in samenwerking met de Talentbegeleider van de school. Kinderen die vallen onder het MHB beleid worden uitgedaagd op cognitief gebied samen met het verbeteren van hun executieve functies. Kleuters die zijn aangemeld worden al vroeg gesignaleerd middels een nieuw intakeformulier.
Activiteiten (hoe)	1. Afspraken rondom de ouder-kind gesprekken worden vastgelegd in beleid en worden volgens afspraak uitgevoerd. * De werkgroep zorgt dat de afspraken duidelijk in de schoolgids staan vermeld zijn vastgelegd. Waar nodig wordt na evaluatie een en ander aangepast. * De werkgroep zorgt dat in het eerste en tweede jaar steeds de afspraken onder de aandacht komen voor de gesprekken en rapporten.

	2.Scholing leerkrachten Kanvas vragenlijsten en ouders betrekken door 2 jaarlijkse ouderavond Kanjertraining. Veiligheidsbeleid schrijven en onder aandacht van ouders en leerlingen brengen. Leerkracht scholing laten volgen voor Kanjercoördinator. 1. Evalueren van het MHB beleid in maart 2023. Aanpassingen maken indien nodig. In de reguliere klassen werken leerlingen met compacten en verrijken. Dit gaan borgen in de school gedurende de komende jaren. Ontwikkelen nieuw intakeformulier/entreeformulier.
Consequenties scholing	• scholing Kanjercoördinator • scholing team Kanvas
Betrokkenen (wie)	rianne, nienke en mirjam en geerte en mirjam voor punt 1 en 2. mhb beleid: sylvia
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	1. Geerte (coördinator)
Kosten	470 euro Kanjercoördinator 400 euro Kanvas training
Omschrijving kosten	• scholing coördinator • scholing Kanvas
Meetbaar resultaat	1. De afspraken rondom de gesprekkencyclus staan in onze schoolgids vermeld. Rondom elke gesprekkencyclus worden leerkrachten erop attent gemaakt wat we van hen verwachten tijdens de gesprekken en in de rapporten. 2. In alle klassen zijn de afspraken van de Kanjertraining zichtbaar en kinderen kennen de Kanjertaal. Ook de leerkrachten gebruiken de Kanjertaal om kinderen aan te spreken. Ouders zijn op de hoogte. Het veiligheidsbeleid wordt ten uitvoer gebracht door alle leerkrachten en leerlingen en ouders weten wat we van hen verwachten. De Kanjercoördinator zorgt dat de Kanjertraining goed wordt uitgevoerd en de ouderlessen onder de aandacht blijven. Door de training op het gebied van Kanvas halen we meer uit de vragenlijsten en is het een onderdeel geworden van ons leerlingvolgsysteem. Dit wordt ook gebruikt in de groepsbesprekingen. 3. De projectklas loopt en de kinderen weten hoeveel ze compacten en wat ze daarvoor in de plaats krijgen als extra werk. De leerkrachten helpen de kinderen compacten en geven uitleg in de groep en volgen wat de kinderen maken. Bij uitnodiging van kleuters van 3,5 jaar wordt het nieuwe intakeformulier gebruikt en indien van toepassing dan volgen we de stappen van het vroegsignaleringsinstrument.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni en december 2023
Borging (hoe)	1. blijven herhalen rondom gesprekkencyclus. 2. tijdens klassenbezoeken kijken hoe het gaat met de Kanjertraining implementatie. 3. Jaren die volgen zal dit nog op onze jaarplanning staan om dit te implementeren en borgen in de school. De jaren van het schoolplan worden hiervoor gebruikt: 2022-2023.

Uitwerking KD1: Extra leerkrachten om leerlingen extra uitleg te geven in kleine groepjes of individueel	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Plan periode	wk

Uitwerking KD2: Een opleidingsschool blijven voor PABO studenten en studenten onderwijsassistent.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	carolyn als schoolopleider en het team
Plan periode	wk

Uitwerking KD3: Implementatie van het werken met de techniektorens en uitbreiding naar groep 3,4 en 5	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Plan periode	wk

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Kanvas	team	juni 2023	Kanjertraining	400
Kanjercoördinator	nntb	2023	Kanjertraining	470
Team ontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling	team	2023-2024	nntb offertes moeten aangevraagd worden	nntb
mehtode scholing voor implementatie	groep 4-8 leerkrachten	augustus 2023	?	?
rekenspecialist	Sylvia	in 2023-2024	nntb	

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
twee jaarlijks zelfevaluatie nav de toetsen van het leerlingvolgsysteem	ib-directie en team	maart en juni	geen
zelfevaluatie volledig inspectiekader	MT en team	najaar 2023	geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
enquête oudertevredenheid	ouders	voorjaar 2023	geen
enquête leraren tevredenheid	team	voorjaar 2023	geen
enquête leerling tevredenheid	leerlingen groep 5-8	voorjaar 2023	geen
docentenvragenlijst Kanvas	leerkrachten groep 1-8	november en april	
leerling vragenlijst Kanvas	leerlingen groep 5-8	november en april	
veiligheidsvragenlijst voor leerlingen van Kanjertraining in Kanvas	leerlingen groep 5-8	november en april	

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Opstellen schoolgids	directie	mei	
schrijven evaluatie jaarplan	directie en team	november/december	
schrijven nieuw schoolplan 2024-2028	directie na input leerkrachten, ouders en leerlingen	najaar 2023	
schrijven nieuw jaarplan	directie na input team	januari 2024	
jaarkalender maken	directie en MT	mei 2023	
zorgkalender maken	ib	mei 2023	

Overige zaken	
Huisvesting	In de zomer van 2023 staat uitbreiding van de teamkamer op de planning. Het verven van een lambrisering langs de muren in de lokalen om de vieze wanden schoon te houden.
TSO-BSO	Samenwerking met Heldenopvang behouden.
Sponsoring	niet van toepassing
MR	De MR vergadert elk jaar ongeveer 5 keer.
Overig	De leerlingenraad vergadert met de directeur 5 keer per jaar.