

# Schoolondersteuningsprofiel basisschool Sint Jozef

## Toelichting

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een school ondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar onze school voor staat. De school ondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekkendheid van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen dat zij nodig hebben.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school
- de kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school)
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

## Een korte typering van onze school

Wij zijn de enige school in het dorp en willen zo mogelijk aan alle kinderen uit het dorp onderwijs bieden van hoogstaande kwaliteit. Onze school wil een veilige school zijn voor alle kinderen. Wij hechten veel waarde aan een goed contact met ouders.

## De kwaliteit van onze basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit de volgende vier domeinen: onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.

### *Onderwijs*

Wij zijn tevreden over het domein 'onderwijs'. Wij zijn positief over onze onderwijskwaliteit. Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij werken handelings- en opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij zijn goed in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd en instructie. We bieden de instructie aan op drie niveaus, nl de verkorte -, basis-, en verlengde instructie.

Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerlingen. Op basis van de analyses worden groepsplannen aangepast. Bij het opstellen van de groepsplannen wordt zoveel mogelijk naar de individuele onderwijsbehoeften van het kind gekeken. Daarbij realiseren we ons wel dat we niet de mensen en de middelen hebben om individueel onderwijs te geven. Waar mogelijk worden extra middelen ingezet voor individuele ondersteuning. Ook ouders worden hierin actief betrokken.

Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. Er is de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in het verbeteren van de kwaliteit van onze basisondersteuning.

Wij denken en werken vanuit het opbrengstgericht werken. We willen het beste uit ieder kind halen en daarvoor hebben we vaak overleg met elkaar. Ook onze studiedagen zijn inhoudelijk gericht op het opbrengstgericht werken. We realiseren ons dat de leerkracht met haar kennis en vaardigheden ertoe doet en dat we als team de verantwoording hebben om het beste uit ieder kind te halen.

### *Beleid*

Wij zijn tevreden over het domein 'beleid'. Onze procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op leerlingenzorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op.

### *Organisatie*

Ook over het domein 'organisatie' van onze ondersteuning zijn wij tevreden. Wij zijn een kleine school en daardoor zijn de lijnen kort. Dit voorkomt veel bureaucratie. Wij beschikken over een goed functionerend zorgteam, waarbij de besprekingen samen met ouders gevoerd worden. Het zorgteam bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleider, jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker. Het zorgteam is een belangrijke schakel in onze ondersteuningsstructuur. Onze intern begeleider is verantwoordelijk voor de organisatie van de bijeenkomsten en is tevens voorzitter van het zorgteam.

### *Begeleiding*

Het domein 'begeleiding' vraagt de komende tijd de meeste aandacht. Onze school werkt voor een kleine groep leerlingen met een ontwikkelingsperspectief. Het verbeteren van het ontwikkelingsperspectief is voor volgend jaar een aandachtspunt. De overdracht binnen onze school tussen de leerjaren is goed op orde, net als de overdracht naar de volgende school. Hierover zijn duidelijke procedures vastgelegd. De overdracht van de voorschool naar onze school is in orde. In de toekomst zal het peuterwerk en het kinderdagverblijf in Lithoijen gaan werken met het observatiesysteem KIJK, waar wij al een aantal jaren mee werken. We spreken daardoor dezelfde taal en zorgen voor een doorgaande lijn. Daarnaast is er nog een peuteropvang in het dorp. Ook daarmee zijn de contacten in orde, alleen werken zij niet met hetzelfde observatiesysteem.

Wij vinden goede contacten met ouders erg belangrijk en zien ouders als partner. We maken daarbij het onderscheid dat ouders de meeste kennis hebben over hun kind en de school de professionaliteit heeft om het beste onderwijs te bieden aan het kind.

## **Beschikbare deskundigheid**

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid (interne deskundigheid). Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen van buiten (externe deskundigheid). Wij hebben specifieke deskundigheid in huis (interne) op het gebied van gedragsproblematiek. Wij zijn tevreden over onze begeleiding van leerlingen met een autistische stoornis. Een leerkracht is hierin geschoold en een leerkracht heeft meerdere workshops gevolgd. Specifieke deskundigheid op het gebied van dyslexie en dyscalculie is belegd bij onze intern begeleider en bij een leerkracht. Daarnaast heeft de school een specialist betreffende kleuterontwikkeling, een taalcoördinator en een leerkracht met Master Sen specialisatie voor in de groep. De afgelopen jaren is er veel geïnvesteerd in individuele deskundigheid. De komende jaren komt het accent te liggen op teamscholing.

Extern maken wij vooral gebruik van de expertise van het speciaal onderwijs. Ambulante begeleiders worden ingezet bij leerlingen met een rugzak. Wij maken gebruik van de ambulante begeleiders van cluster

3 en maken ons sterk om de expertise die de ambulante begeleiders de school inbrengen zelf eigen te maken. De orthopedagoog van buiten vervult een belangrijke rol in het zorgteam en doet indien nodig extra onderzoek. Ook de schoolmaatschappelijk werker is van grote waarde in het zorgteam. De afgelopen jaren hebben wij veelvuldig gebruik gemaakt van logopedie. Helaas is de gemeentelijke subsidie vervallen en kunnen wij niet meer gebruik maken van deze deskundigheid van buiten.

## **Ondersteuningsvoorzieningen**

Onze school heeft geen ondersteuningsvoorzieningen voor een groep kinderen en is ook niet voornemens een voorziening in te richten de komende jaren.

Wel is er een plusklasvoorziening voor de hoogbegaafde leerlingen binnen de stichting.

## **Kengetallen**

Onze school heeft ongeveer 105 leerlingen waarvan 5 met een leerlinggewicht. Het aantal leerlingen met een leerlinggewicht is de laatste jaren gedaald. Wij hebben de afgelopen jaren één leerling verwezen naar het speciaal onderwijs. We hebben voor een aantal leerlingen een rugzak aangevraagd en toegewezen gekregen. Op dit moment hebben twee kinderen een rugzak cluster 3. Voor twee leerlingen is een dyslexieverklaring afgegeven.

## **Ontwikkelagenda**

Samengevat zijn wij als school tevreden over de basisondersteuning en extra ondersteuning die wij bieden aan onze leerlingen. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Voor het verbeteren van onze kwaliteit van de basisondersteuning gaan wij ons verder bekwaamen in het werken volgens het interactief gedifferentieerd directe instructiemodel.

Wij zijn tevreden over de expertises binnen ons eigen team, maar zijn ons bewust van de kwetsbaarheid. Het behouden van deze deskundigheden is een aandachtspunt voor onze school. Alleen dan kunnen wij de komende jaren alle kinderen uit ons dorp onderwijs bieden van hoogstaande kwaliteit.