



**IEDER KIND
KANSRIJK
IN DE WERELD**

**SCHOOLPLAN
BS SINT JOZEF
2023 - 2027**



INHOUD

1.	INLEIDING	3
	Doel van het schoolplan	3
	Totstandkoming, samenhang en dynamiek	3
2.	FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD	4
	De opdracht van Filios Scholengroep	4
	De beloftes van Filios Scholengroep	4
	Filosofie	5
	Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus	5
	Personeelsbeleid	5
3.	SCHETS VAN DE SCHOOL	6
	Opdracht en kernwaarden	6
	Onderwijskundige visie	7
	Context: wijk en populatie	8
	Trends en ontwikkelingen	8
	Sterke en ontwikkelpunten	9
4.	AMBITIES	10
	Jij hebt onze aandacht	10
	We stimuleren brede ontwikkeling en groei	10
	We maken keuzes	11
	We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander	12
	Onze belangrijkste ambities samengevat	12
5.	BIJLAGEN	13

Versiebeheer

V1	maart en april 2023 21 mei 2023 eind mei	Eerste opzet met input Moniek Input studiedag verwerkt Team heeft plan gelezen en gereageerd
V2	2 juni 2023	Feedback van team verwerkt

1. INLEIDING

Doel van het schoolplan

In dit schoolplan (looptijd augustus 2023 t/m augustus 2027) hebben we de ambities voor basisschool Sint Jozef voor de komende 4 jaren uitgewerkt. Je leest hoe wij de komende jaren ons onderwijs vorm gaan geven en hoe wij planmatig werken aan de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten. Basisschool Sint Jozef vormt met in totaal 20 scholen Filios Scholengroep. Bij het opstellen van dit schoolplan hebben we gewerkt vanuit de kaders van Filios Scholengroep (zie hoofdstuk 2).

In dit schoolplan komen onze visie, onderwijsaanpak en ambities samen. We hebben daarbij rekening gehouden met de huidige en toekomstige beleidskaders van het onderwijs en de omgevingsfactoren die van invloed kunnen zijn op onze school. We willen met dit plan inspireren en richting geven aan ons ideaal over het onderwijs van morgen. Als team van basisschool Sint Jozef verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan staat beschreven.

Het schoolplan is daarnaast ook een wettelijk document¹. Het vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van de leerlingen en hun ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur van Filios Scholengroep en de onderwijsinspectie.

Totstandkoming, samenhang en dynamiek

We hebben ons team betrokken bij het maken van het plan. De missie, visie en kernwaarden hebben we eind 2022 herzien. De focus van ons schoolplan stond centraal tijdens onze studiedag op 17 mei 2023. De eerste versie hebben we voorgelegd aan het hele team zodat zij feedback konden geven.

Op 3 juli 2023 heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd met het schoolplan en op [datum] is het schoolplan vastgesteld door het College van Bestuur van Filios Scholengroep.

Het schoolplan vertalen we jaarlijks in een jaarplan waarin de ambities meer concreet worden uitgewerkt. Met behulp van het jaarplan reflecteren we jaarlijks op de voortgang van onze ambities. Wij geloven in de kracht van een compact schoolplan dat bij de tijd is. Daarom kiezen wij ervoor om vanuit het schoolplan verwijzingen te maken naar onderliggende documenten (hoofdstuk 5, bijlagen).

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

² Daar waar in dit document ouders staat, kan ook verzorgers worden gelezen.

2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

Onze school hoort bij Filios Scholengroep. De opdracht van Filios, de beloftes en de Filiosofie zijn daarom ook het uitgangspunt voor ons schoolplan. Vanuit onze kwaliteitszorg werken we op een cyclische wijze aan het borgen en verbeteren van de kwaliteit. [Bekijk het koersplan](#)

De opdracht van Filios Scholengroep

Onze opdracht geeft aan waarom we bestaan en hoe wij onze rol zien.

DE OPDRACHT

VAN FILIOS SCHOLENGROEP

IEDER KIND KANSRIJK DOOR GOED ONDERWIJS

Bij Filios Scholengroep kan elk kind zich optimaal ontwikkelen tot een zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige wereldburger.

Het kloppend hart van ons onderwijs wordt gevormd door in een juiste balans te werken aan het vergroten van kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent.

We zien de kracht en schoonheid van verschillend zijn, zowel bij onze kinderen als professionals. In een positieve, veilige en duurzame leer- en ontwikkelomgeving doen zelfbewuste professionals wat werkt om elk kind te laten groeien. Altijd in goede samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

De beloftes van Filios Scholengroep

Met onze beloftes geven we aan waar we ons de komende jaren op gaan richten. Het zijn beloftes aan onze leerlingen, aan alle professionals van Filios en aan elkaar.



Jij hebt onze aandacht



We stimuleren brede ontwikkeling en groei



We maken keuzes



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Filosofie

Filos hanteert een aantal leidende principes die richting geven aan ons handelen en helpen bij het nemen van besluiten. Deze leidende principes vormen een gezamenlijk kompas en noemen we onze Filosofie. Dit zijn ze:

- Brede ontwikkeling van ieder kind.
- De onderwijsprofessional maakt het verschil.
- Sturingsgedachte, met als kern: het primaire proces staat in alles centraal. Het gaat om het kind en de professional.

Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus

Filos Scholengroep wil dat kwaliteitszorg op integrale en cyclische wijze bijdraagt aan de brede kwaliteit van onderwijs. De kwaliteitszorg is gebaseerd op de PDSA-cyclus; Plan, Doe, Studeer, Actie. Binnen deze cyclus werken we vanuit een balans tussen ontwikkelen en periodieke verantwoording aan voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit. We richten ons met de kwaliteitszorg niet alleen op resultaten, maar ook op de verdere verdieping van de kennis en vergroting van vaardigheden van onze medewerkers, het onderzoeken en verbeteren van de processen en het optimaliseren van onze organisatie.

Kwaliteitszorg op onze school

Kwaliteitszorg op basisschool Sint Jozef betekent:

- Een doorgaande lijn met afspraken rondom lesroosters, differentiatie en de inzet van coöperatief leren in alle groepen.
- Studiedagen waarbij de schoolontwikkeling in beeld wordt gebracht en acties schoolbreed worden benoemd en uitgezet.
- Intervisie tussen de teamleden en consultatie van Filios-collega's.
- Op de hoogte blijven van (wetenschappelijke) ontwikkelingen in het onderwijs.
- Een professionaliseringsplan gericht op de teamontwikkeling én de individuele leerkracht.
- Werken met een taal- en rekencoördinator.
- Werken met ambitiekaarten en kwaliteitskaarten en volgens de PDSA-cyclus.

Personeelsbeleid

De ontwikkeling van onderwijs en personeel gaan hand in hand. Ons personeelsbeleid moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs én ervoor zorgen dat medewerkers tot hun recht komen. Daarmee ondersteunt ons personeelsbeleid het realiseren van de doelen van Filios: bovenschol en op schoolniveau.

3. SCHETS VAN DE SCHOOL

Opdracht en kernwaarden

Onze slogan

"Samen leren voor het leven!"

Onze opdracht (missie en visie)

Basisschool Sint Jozef is een dorpsschool in het prachtige Lithoijen. Bij ons werken team, ouders en kinderen volop samen. Deze verbondenheid zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen en elke dag kunnen groeien.

Welbevinden en betrokkenheid zien we als de basis voor fundamentele ontwikkeling. We willen dat kinderen plezier ervaren op het moment dat ze stappen maken en trots zijn op hetgeen ze bereiken. Zo kunnen zij een positief en realistisch zelfbeeld ontwikkelen.

Door goed onderwijs in een rijke leeromgeving verwerven en versterken kinderen hun kennis, vaardigheden en executieve functies. Ze ontdekken waarin ze goed zijn en waarin ze kunnen groeien. Zo creëren we een gedeelde verantwoordelijkheid voor het leren. Daarbinnen krijgen kinderen ruimte om eigen keuzes te maken in hun leerproces.

Kortom: op basisschool Sint Jozef kunnen kinderen opgroeien tot zelfsturende, kritische burgers die klaar zijn om de wijde wereld in te trekken. Daar zijn we trots op!

Onze kernwaarden

- **Vertrouwen**

Wij werken vanuit vertrouwen. We gunnen ook kinderen vertrouwen in zichzelf en in de ander.

- **Respect**

We luisteren naar elkaar, accepteren elkaar en houden rekening met elkaar in een basishouding van gelijkwaardigheid.

- **Veiligheid**

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn, zich welkom en gewaardeerd voelt.

- **Verantwoordelijkheid**

Wij stimuleren ieder in het nemen van eigen verantwoordelijkheid en het geven van verantwoordelijkheid aan de ander.

- **Plezier**

We willen dat kinderen plezier hebben in leren en trots zijn op de stappen die ze zetten. Op onze school hebben we het samen fijn!

Onderwijskundige visie

Pedagogisch-didactisch klimaat

Onze opdracht en kernwaarden laten zien dat we een goed pedagogisch klimaat belangrijk vinden. Kinderen komen beter tot leren in een veilige omgeving met duidelijke afspraken, waar zij zich gezien en gehoord voelen. Op basisschool Sint Jozef hebben we aandacht voor de volgende zaken:

- Iedereen voelt zich welkom op onze school. We hebben aandacht en een luisterend oor voor ieder kind, medewerker en ouder en we kennen elkaar.
- Er is een goede en veilige leer- en werksfeer: fouten maken mag en iedereen mag zichzelf zijn.
- We hebben duidelijke afspraken met elkaar en spreken verwachtingen uit over gedrag: we stimuleren positief gewenst gedrag. Zo ontstaat er rust in de groep en in de school.

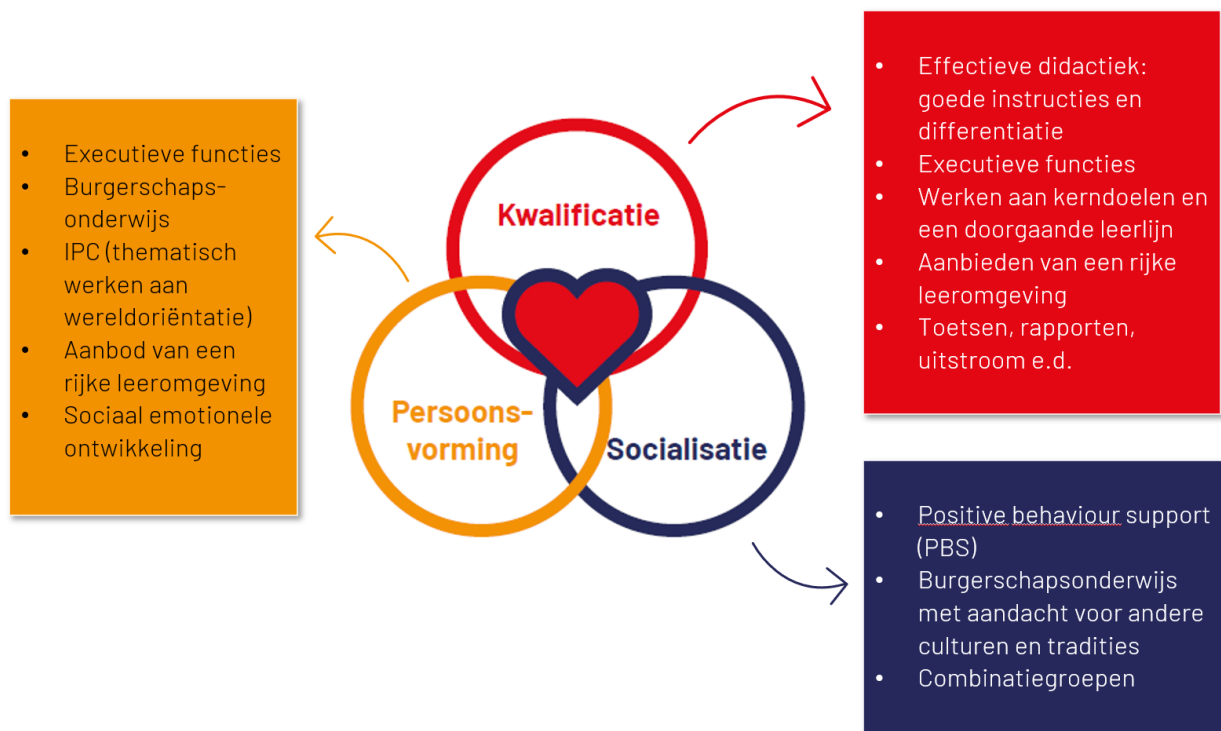
Door ons pedagogisch-didactische klimaat en door nog meer in te gaan zetten op de executieve functies (zie ambities, hoofdstuk 4) zorgen we ervoor dat elke leerling en elke medewerker het beste uit zichzelf kan halen.

Brede ontwikkeling

Op basisschool Sint Jozef kijken we naar de brede ontwikkeling van kinderen. Goed onderwijs gaat voor ons over drie doeldomeinen:

- **Kwalificatie:** het verwerven van kennis, vaardigheden en houding.
- **Socialisatie:** leren deel te zijn van een gemeenschap, burgerschapsvorming en democratische waarden. Kennis opdoen over tradities en culturen.
- **Persoonsvorming:** jezelf leren kennen: wie ben ik, wat kan ik en wie wil ik zijn.

In onderstaande figuur laten we zien hoe en waarmee we aan deze domeinen werken. Belangrijk om te melden is dat er altijd overlap en samenhang is!



Burgerschap

Onze school en het dorp zijn qua populatie geen volledige afspiegeling van de maatschappij. Tegelijkertijd willen we onze leerlingen wel voorbereiden op hun toekomst in die maatschappij. Burgerschapsonderwijs heeft daarom een belangrijke plek in ons onderwijs. Dat doen we onder andere met PBS (positive behaviour support), IPC (thematisch werken aan wereldoriëntatie) en de methode Kwink (methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling).

Onderwijskundig beleid

Wij willen dat elk kind het beste uit zichzelf kan halen. Om dat mogelijk te maken is het belangrijk dat we als professionals ook continu blijven leren en ontwikkelen. Leerkrachten volgen cursussen en opleidingen, onder andere via het Leerhuis van Filios, om hun eigen kennis te verbreden. Meerdere keren per jaar zijn er gezamenlijke studiedagen waarop we meten of we de juiste dingen hebben gedaan en samen bepalen we hoe we verder gaan.

Voor iedere groep maken we groepsplannen. Hierin beschrijft de leerkracht welke doelen de komende periode centraal staan en op welke manier er gewerkt wordt om die doelen te bereiken. We willen ieder kind bij de groep houden en daarom werken we tijdens de instructiemomenten met drie niveaus. Alleen in uitzonderlijke gevallen volgt een kind een eigen leerlijn.

Voor alle speerpunten zullen we plannen en acties vastleggen in onze ambitiekaarten en kwaliteitskaarten. Deze vormen samen het jaarplan. Deze plannen maken deel uit van het schoolplan 2023-2027 en worden opgesteld volgens de PDSA-cyclus (Plan Do Study Act). We maken een plan, voeren het uit, evalueren het en stellen bij waar dit nodig is. Zo zijn het altijd actuele projectplannen. Een plan kan een schooljaar omvatten, maar kan ook kortere of langere tijd nodig hebben om te realiseren.

Context: wijk en populatie

Basisschool Sint Jozef is een kleine dorpsschool, gelegen in het rustige dorp Lithoijen dat hoort bij de gemeente Oss. We hebben ook veel leerlingen uit Teeffelen. Lithoijen/Teeffelen heeft een betrokken leefgemeenschap met zo'n 1.100 inwoners. Samen met de kerk en het gemeenschapshuis vormen we het hart van het dorp. Veel van onze ouders komen van origine uit deze omgeving. Het leerlingenaantal op onze school zal de komende jaren dalen.

Trends en ontwikkelingen

De wereld, onze omgeving en onze school zijn in beweging. Bij het ontwikkelen van ons schoolplan houden we daarom rekening met trends en ontwikkelingen die waarschijnlijk invloed gaan hebben op het onderwijs en onze school. Algemene trends en ontwikkelingen staan in het [koersplan van Filios](#). De belangrijkste lokale ontwikkelingen zijn:

Leerlingenkrimp

In 2023 heeft basisschool Sint Jozef 85 leerlingen. Over 3 jaar zijn dat er naar verwachting minder. Dit komt doordat er niet veel jonge gezinnen zijn die zich vestigen in Lithoijen. Het is nog onduidelijk of er in de toekomst nieuwbouw komt in de omgeving.

Anders organiseren: naar combinatiegroepen van drie leerjaren

Voor Sint Jozef betekent de leerlingenkrimp dit het volgende:

- In het schooljaar 2023-2024 zijn er vier groepen: groep 1/2/3, groep 4/5, groep 6/7 en groep 8. Zo kan ervaring opgedaan worden met een combinatiegroep van drie leerjaren.
- In de toekomst zullen we wellicht ook andere groepen samenvoegen.

Sterke en ontwikkelpunten

De sterke punten van onze school willen we behouden, borgen of verder uitbouwen. De ontwikkelpunten komen voort uit de evaluatie van ons vorige schoolplan. Deze vormen mede de aanleiding voor onze ambities (hoofdstuk 4).

Sterke punten: hier zijn we trots op!
(behouden, borgen, uitbouwen)

- We hebben een betrokken, warm, flexibel en **sterk team** dat voortdurend reflecteert, kwaliteit bewaakt en wil **blijven ontwikkelen**.
- **Positive behaviour support (PBS)** is geïmplementeerd. Het geeft duidelijkheid aan leerlingen en medewerkers over gedrag.
- We hebben **veel expertise** binnen ons team (o.a. reken- en taalcoördinator). Dit draagt bij aan een doorgaande leerlijn en kwaliteit van ons onderwijs.
- We bieden een **uitdagende leeromgeving**. Dit vergroot plezier in leren.
- We zien **steeds eerder wat kinderen nodig hebben** (extra ondersteuningsbehoeften) en proberen daarop in te spelen.
- We hebben een **goede gesprekkencyclus** met leerlingen en ouders.

Ontwikkelpunten: hier zien we kansen
(verbeteren)

- Ouders mogen vertrouwen op onze professionaliteit en wij op onszelf. We mogen **duidelijker communiceren** over verwachtingen en grenzen.
- We willen volop inzetten op het **versterken van executieve functies**. Dit vraagt om een **rijke(re) leeromgeving** waarin basisvakken betekenisvol worden aangeboden. En om het samen creëren van een aanpak en gedeelde taal voor alle leerjaren.
- We willen de theorie over goede/ **effectieve instructies beter leren vertalen naar de praktijk** in combinatiegroepen.
- We gaan onze visie op **burgerschap** beschrijven, in beeld brengen wat we al doen en wat er nog nodig is.
- We willen leerdoelgesprekken gaan voeren met leerlingen en werken toe naar een ander rapport. Hierdoor (en door focus op executieve functies) willen we bereiken dat **leerlingen meer autonomie en eigenaarschap** krijgen én nemen over hun eigen ontwikkeling.

4. AMBITIES

We hebben de ambities voor onze school uitgewerkt door ze te verbinden aan de 4 beloftes uit het koersplan van Filios Scholengroep.

We zijn ambitieus, maar ook realistisch. Dit betekent dat we met een aantal ambities in het schooljaar 2023/2024 aan de slag gaan. Deze zijn hieronder **lichtblauw** gemarkeerd. Deze ambities werken we verder uit in ons jaarplan 2023/2024. Over de voortgang van onze ambities, leggen we jaarlijks verantwoording af. Als ambities te omvangrijk zijn om in 2023/2024 volledig af te ronden, krijgen deze een vervolg in het schooljaar 2024/2025. Zo werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.



Jij hebt onze aandacht

Onze medewerkers weten wat een kind belangrijk vindt en wat belangrijk is voor kinderen.

- We zijn en blijven alert op (het belang van) onze relatie met onze leerlingen en hun welzijn. Dit zien we als basis voor hun ontwikkeling.

We zijn op de hoogte van wensen van medewerkers en zien de mens achter de medewerker.

- Onze medewerkers krijgen alle ruimte om zich te ontwikkelen en hun wensen te bespreken. Dit behouden we.

We zorgen voor optimale ondersteuning en facilitering van onze professionals zodat zij zich optimaal kunnen richten op het onderwijs voor de kinderen.

- Als school willen we in beeld houden waarbij we ondersteuning kunnen gebruiken. We bespreken dit in ons team en maken dit waar nodig kenbaar bij Filios.

Medewerkers ontmoeten elkaar op Filios-niveau: voor het delen van expertise, ervaringen en trots.

- We nemen actief deel aan het Leerhuis van Filios. We kijken bewust en met elkaar wie waaraan deelneemt en hoe deze collega terugkoppelt naar de rest van het team, zodat we samen blijven leren en ontwikkelen.



We stimuleren brede ontwikkeling en groei

Leren en ontwikkelen gaan altijd over kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

- De opbrengsten van rekenen, taal/spelling en lezen liggen minimaal op het niveau van het bij de schoolweging passende landelijk gemiddelde. Voor onze school is dit:
 - Rekenen: 100% 1F en 72,1% 1S
 - Taal: 100% 1F en 54,5% 2F
 - Lezen: 100% 1F en 72,7% 2F

Ons streven is dat elke leerling de bij hem/haar passende groei laat zien.

- We beschrijven onze visie op burgerschap, brengen in kaart aan welke leerdoelen en aspecten van burgerschap we al werken en wat er nog nodig is.

- Executieve functies zijn vaardigheden die je nodig hebt om te handelen ('breinkrachten'). We willen de executieve functies van leerlingen versterken, omdat we dit als basis zien voor een betere ontwikkeling. We zetten verder in op scholing en ontwikkeling van ons team op het gebied van executieve functies. Onze doelen zijn:
 - o Ons team kan de theorie over executieve functies vertalen naar de praktijk in de groep.
 - o We hebben kennis van de doorgaande leerlijn voor de ontwikkeling van executieve functies.
 - o Leerlingen kunnen doelen stellen over algemene vaardigheden, een plan van aanpak maken en reflecteren op hun ontwikkeling (leerdoel gesprekken).

Het onderwijs wordt voortdurend afgestemd op de context van de eigen school.

- Wij willen dat leerlingen zich ontwikkelen als wereldburger. De maatschappij heeft veel meer diversiteit dan de omgeving waarin zij opgroeien. Daarom besteden we op school bewust aandacht aan andere culturen.
- Met elkaar werken we toe naar combinatiegroepen die bestaan uit 3 leerjaren. We blijven in dialoog over uitdagingen en successen. En we toetsen steeds of we in deze ontwikkeling onze opdracht, kernwaarden, onderwijskwaliteit en ambities recht blijven doen.

Alle scholen van Filios geven (samen met partners) betekenisvol en boeiend onderwijs afgestemd op de doelgroep.

- Om leerlingen te betrekken bij hun leerproces en hun intrinsieke motivatie te bevorderen, bieden we een rijke, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving:
 - o Het aanbod en de inrichting van de klas zijn uitnodigend, divers en prikkelen de nieuwsgierigheid van leerlingen.
 - o We zetten in op hoekenwerk: kinderen gaan in kleinere groepjes aan de slag met een bepaald vakgebied.
 - o Onze leerkrachten stimuleren leerlingen om het beste uit zichzelf te halen, passend bij hun behoeften en capaciteiten.

Het Filios Leerhuis biedt masterclasses, lezingen, leernetwerken en cursussen aan binnen de drie domeinen van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

- Er is altijd iemand van onze school aanwezig bij leermomenten van het Leerhuis van Filios die een link hebben met ons jaarplan. De opgedane kennis wordt door deze collega met de rest van het team gedeeld.



We maken keuzes

Filios maakt bewust keuzes in onderwijsaanbod en -activiteiten.

- We maken bewust keuzes voor hoe we onze onderwijstijd inzetten. We durven 'nee' te zeggen als iets niet bijdraagt aan het realiseren van onze ambities.
- We versterken onze kennis van de doorgaande leerlijn en differentiëren, zodat we goed onderwijs blijven bieden als een combinatiegroep uit 3 leerjaren bestaat.

Filios heeft een functiehuis waar binnen ruimte is voor diversiteit, ambities en talenten.

- Van onze school neemt een collega deel aan het leerteam rekenen en het leerteam taal van Filios. We zorgen ervoor dat de kennis gedeeld wordt binnen ons team.

- We benutten de kennis en expertise van collega's binnen Filios, bijvoorbeeld voor consultatie of bij complexe casuïstiek zoals taalontwikkelingsstoornissen.
- We geven onze collega's de kans om hun talenten volop in te zetten, ook groepsoverstijgend.

Ten behoeve van het onderwijs investeert Filios extra in personeel en zorg.

- Als er vanuit Filios extra personeel en zorg komt, zetten we dit in voor de ontwikkeling naar combinatiegroepen (3 leerjaren) en voor leerlingen die een extra zorg- of ondersteuningsbehoefte hebben.

Binnen Filios vinden op meerdere locaties ontwikkelingen richting kindcentra plaats.

- Niet van toepassing binnen Lithoijen. We blijven wel, net zoals nu, samenwerken met kinderopvang De Blokkendoos en andere opvanglocaties in de omgeving.



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Filios hanteert een helder onderwijskundig kwaliteitskader en scholen worden ondersteund en uitgedaagd om binnen dit kader zelf de ruimte te nemen over de wijze waarop zij de kwaliteit van hun onderwijs verantwoorden. Het bestuur geeft richting waar dat moet.

- De kwaliteits- en ambitiekaarten die nog niet volledig zijn werken we uit, passend bij de doelstellingen uit dit schoolplan en de jaarplannen. We houden de kwaliteits- en ambitiekaarten en de PDSA-cyclus levend.

Leerkrachten maken gebruik van hun kennis en ervaring én van wat bekend is over wat echt werkt in het onderwijs. Dit is nodig om duurzaam inzetbaar te zijn en blijven.

- We zetten in op doorontwikkeling van het geven van goede/effectieve instructies.

Op transparante wijze vindt inzet van medewerkers plaats vanuit kracht en talent.

- Bij het maken van onze formatie kijken we goed naar dat wat de combinatiegroep nodig heeft en dat wat past bij de talenten van onze collega's.

Om scholen en medewerkers nog beter te kunnen ondersteunen, vindt een doorontwikkeling van het bestuurskantoor plaats. Met een krachtige afstemming tussen maatwerk (decentraal) en generiek (centraal).

- We volgen de ontwikkelingen van het bestuurskantoor en denken mee waar dat mogelijk is.

Onze belangrijkste ambities samengevat

De komende jaren ligt onze focus op het stimuleren van een brede ontwikkeling en groei door:

- het versterken van de executieve functies;
- het bieden van een rijke en uitdagende leeromgeving;
- het blijven versterken van effectieve didactiek rondom de basisvaardigheden;
- doordacht burgerschapsonderwijs;
- anders organiseren: naar combinatiegroepen van 3 leerjaren, waarbij in alle opzichten een doorgaande leerlijn geborgd is;
- te borgen en doorontwikkelen wat al goed gaat.

5. BIJLAGEN

De volgende documenten zijn onlosmakelijk verbonden met dit schoolplan. Deze zijn op te vragen bij het bestuurskantoor van Filios en/of bij de directeur (gedeelde map beleid- protocol- afsprakenkaarten vanaf 2022) of terug te vinden op de website van Filios/de school.

Bovenschoolse documenten (Filios)	Documenten van de school
• Koers 23-27 • Kwaliteitszorg • Kwaliteitsstandaarden (Samenwijzertool) • Veiligheidsplan • Bovenschoolse protocollen • Jaarplan + evaluatie • Meerjarenbegroting 2023-2027 • Bestuursverslag • Integraal huisvestingsplan • Bestuursformatieplan • Startershandboek • Afsprakenkaarten en kwaliteitskaarten • Filios Leerhuis • Reglement GMR	• Schoolgids • Jaarplan + evaluatie • Zelfevaluatie Samenwijzertool (standaarden inspectiekader) • Monitor sociale veiligheid en LiB • Schoolondersteuningsplan • Leerlingzorgcyclus/zorgroute • Kwaliteits- en ambitiekaarten • Reglement MR • Werkverdelingsplan en taakbeleid • Sponsoring • Tevredenheidsonderzoeken