



**IEDER KIND
KANSRIJK
IN DE WERELD**

**SCHOOLPLAN
SINT ANTONIUS
2023 - 2027**



Sint Antonius
Basisschool

INHOUD

1. INLEIDING	3
Doel van het schoolplan	3
Totstandkoming, samenhang en dynamiek	3
2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD	4
De opdracht van Filios Scholengroep	4
De beloftes van Filios Scholengroep	4
Filiosofie	5
Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus	5
Personeelsbeleid	5
3. SCHETS VAN DE SCHOOL	6
Opdracht en kernwaarden	6
Context: dorp en populatie	6
Onderwijskundige visie	7
Trends en ontwikkelingen	7
Sterke en ontwikkelpunten	8
4. AMBITIES	9
Jij hebt onze aandacht	9
We stimuleren brede ontwikkeling en groei	9
We maken keuzes	10
We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander	10
5. BIJLAGEN	11

1. INLEIDING

Doel van het schoolplan

In dit schoolplan (looptijd augustus 2023 t/m augustus 2027) hebben we de ambities voor basisschool Sint Antonius voor de komende 4 jaar uitgewerkt. We verwoorden in dit schoolplan hoe wij komende jaren ons onderwijs vorm gaan geven en hoe wij planmatig werken aan de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten. Basisschool Sint Antonius vormt met in totaal 20 scholen Filios Scholengroep. Bij het opstellen van dit schoolplan hebben we gewerkt vanuit de kaders van Filios Scholengroep (zie hoofdstuk 2).

In dit schoolplan komen onze visie, onderwijsaanpak en ambities samen. We hebben daarbij rekening gehouden met de huidige en toekomstige beleidskaders van het onderwijs en de omgevingsfactoren die van invloed kunnen zijn op onze school. We willen met dit plan inspireren en richting geven aan ons ideaal over het onderwijs van morgen. Als team van basisschool Sint Antonius verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan staat beschreven.

Het schoolplan is daarnaast ook een wettelijk document¹. Het vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van de leerlingen en hun ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur van Filios Scholengroep en de onderwijsinspectie.

Totstandkoming, samenhang en dynamiek

Op 30 maart 2023 hebben we als team gewerkt aan de totstandkoming van dit schoolplan. Tijdens deze studiedag hebben we op diverse manieren input voor het schoolplan verzameld. We zijn gestart met het terugkijken naar de opbrengsten uit het oude schoolplan en vooral het jaarplan 2022/2023. We hebben de evaluatie vormgegeven in een overzicht van de sterkste en ontwikkelpunten van Sint Antonius. Vervolgens hebben we ons laten inspireren door de Koers van Filios en relevante trends en ontwikkelingen. Op basis daarvan hebben we de ambities voor Sint Antonius voor komende jaren uitgewerkt. De ingangsdatum van dit schoolplan is 1 augustus 2023.

Op 27 juni 2023 heeft het team van onze school het schoolplan gelezen en besproken. Op 30 juni 2023 heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd met het schoolplan en op 4 juni 2023 is het schoolplan vastgesteld door het College van Bestuur van Filios Scholengroep.

Het schoolplan vertalen we jaarlijks in een jaarplan waarin de ambities meer concreet worden uitgewerkt. Met behulp van het jaarplan reflecteren we jaarlijks op de voortgang van onze ambities. Wij geloven in de kracht van een compact schoolplan dat bij de tijd is. Daarom kiezen wij ervoor om vanuit het schoolplan verwijzingen te maken naar onderliggende documenten (hoofdstuk 5, bijlagen).

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

² Daar waar in dit document ouders staat, kan ook verzorgers worden gelezen.

2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

Onze school hoort bij Filios Scholengroep. De opdracht van Filios, de beloftes en de Filiosofie zijn daarom ook het uitgangspunt voor ons schoolplan. Vanuit onze kwaliteitszorg werken we op een cyclische wijze aan het borgen en verbeteren van de kwaliteit. [Bekijk het koersplan](#)

De opdracht van Filios Scholengroep

Onze opdracht geeft aan waarom we bestaan en hoe wij onze rol zien.

DE OPDRACHT

VAN FILIOS SCHOLENGROEP

IEDER KIND KANSRIJK DOOR GOED ONDERWIJS

Bij Filios Scholengroep kan elk kind zich optimaal ontwikkelen tot een zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige wereldburger.

Het kloppend hart van ons onderwijs wordt gevormd door in een juiste balans te werken aan het vergroten van kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent.

We zien de kracht en schoonheid van verschillend zijn, zowel bij onze kinderen als professionals. In een positieve, veilige en duurzame leer- en ontwikkelomgeving doen zelfbewuste professionals wat werkt om elk kind te laten groeien. Altijd in goede samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

De beloftes van Filios Scholengroep

Met onze beloftes geven we aan waar we ons de komende jaren op gaan richten. Het zijn beloftes aan onze leerlingen, aan alle professionals van Filios en aan elkaar.



Jij hebt onze aandacht



We stimuleren brede ontwikkeling en groei



We maken keuzes



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Filosofie

Filios hanteert een aantal leidende principes die richting geven aan ons handelen en helpen bij het nemen van besluiten. Deze leidende principes vormen een gezamenlijk kompas en noemen we onze Filosofie. Dit zijn ze:

- Brede ontwikkeling van ieder kind;
- De onderwijsprofessional maakt het verschil;
- Sturingsgedachte, met als kern: het primaire proces staat in alles centraal. Het gaat om het kind en de professional.

Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus

Filios Scholengroep wil dat kwaliteitszorg op integrale en cyclische wijze bijdraagt aan de brede kwaliteit van onderwijs. De kwaliteitszorg is gebaseerd op de PDSA-cyclus; Plan, Doe, Studeer, Actie. Binnen deze cyclus werken we vanuit een balans tussen ontwikkelen en periodieke verantwoording aan voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit. We richten ons met de kwaliteitszorg niet alleen op resultaten, maar ook op de verdere verdieping van de kennis en vergroting van vaardigheden van onze medewerkers, het onderzoeken en verbeteren van de processen en het optimaliseren van onze organisatie.

Personeelsbeleid

De ontwikkeling van onderwijs en personeel gaan hand in hand. Ons personeelsbeleid moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs én ervoor zorgen dat medewerkers tot hun recht komen. Daarmee ondersteunt ons personeelsbeleid het realiseren van de doelen van Filios: bovenschools en op schoolniveau.

3. SCHETS VAN DE SCHOOL

Opdracht en kernwaarden

Onze missie (opdracht)

Wij vinden het belangrijk dat een kind weet wat het zelf kan en uitgedaagd wordt om zijn eigen mogelijkheden te vergroten. Daarbij willen we dat kinderen plezier hebben in leren, zich ontwikkelen en zichzelf veilig voelen.

Onze visie

Leerlingen worden door ons gezien en gehoord. In de school heerst een positieve sfeer waarin iedereen zichzelf mag zijn en waar we elkaar respecteren. Met ouders werken wij samen om het leren en ontwikkelen zo optimaal mogelijk af te stemmen op ieder kind. In een omgeving waarin we leren van en met elkaar, worden teamleden en leerlingen uitgedaagd om hun talenten te ontdekken en hierin te kunnen groeien. We bieden iedereen volop ruimte om inzicht te krijgen in de eigen vaardigheden, deze verder te ontwikkelen en te leren hoe je deze inzet om tot leren te komen.

Onze kernwaarden

Op Sint Antonius werken we vanuit drie kernwaarden. Met deze waarden geven wij aan wat wij belangrijk vinden; voor onze leerlingen, teamleden en ouders. Het maakt duidelijk wat we van elkaar verwachten qua houding en vanuit welke overtuiging wij willen werken.

- Veiligheid; iedereen kan zichzelf zijn.
- Betrokkenheid; we voelen ons verantwoordelijk voor elkaar.
- Autonomie; er is ruimte voor ieders ontwikkeling.

Context: dorp en populatie

Basisschool Sint Antonius ligt centraal in het kerkdorp Maren-Kessel, gemeente Oss. Het is een kleine school met in het schooljaar 2022/2023 ongeveer 80 leerlingen. Voor de komende jaren wordt een stabiel leerlingenaantal verwacht. Het aantal leerlingen per leerjaar varieert enigszins. Het merendeel van de leerlingen is woonachtig in Maren-Kessel, het daaromheen liggende buitengebied of in het nabijgelegen dorp 't Wild.

Sint Antonius is de enige school in Maren-Kessel en daarmee belangrijk voor de leefbaarheid van het dorp. Vanuit de school zijn er nauwe contacten met ouders, de verenigingen, de Kernraad en de omwonenden. In Maren-Kessel is kinderopvang Henhaan gevestigd. Deze kleinschalige particuliere kinderopvang biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar, peuteropvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar en naschoolse opvang aan kinderen van 4 tot 12 jaar. In de nabije omgeving van de school bevinden zich meerdere kleine kinderopvangorganisaties.

Kinderen die wonen en leven in Maren-Kessel moeten deel uit kunnen maken van de lokale gemeenschap. Mede vanuit deze achtergrond vinden wij het belangrijk dat ook kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften zoveel mogelijk onderwijs kunnen blijven volgen op onze school. Wij bieden kinderen die dat nodig hebben, vanuit onze basisondersteuning, specifieke begeleiding. In het schooljaar 2022/2023 kregen 5 kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften een arrangement vanuit samenwerkingsverband PO 30 06. Binnen ons team beschikken we over specialisten/vakleerkrachten op het gebied van taal, rekenen en bewegingsonderwijs.

Onderwijskundige visie

Leren en ontwikkelen betekent voor ons via goed onderwijs aandacht hebben voor de brede ontwikkeling van ieder kind. Ons logo bestaat uit 3 poppetjes die staan voor de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Een goede **relatie** betekent voor ons:

- leerlingen voelen zich welkom op school;
- leerlingen voelen zich geaccepteerd;
- leerlingen voelen zich veilig op school en horen erbij.

Competentie betekent dat leerlingen vertrouwen hebben in eigen kunnen en ervaren dat ze daarin groeien. Tot slot staat **autonomie** bij ons voor leerlingen die zicht hebben op hun eigen leerproces en hierin eigen keuzes maken.

We werken met combinatiegroepen, door twee leerjaren samen te brengen tot één groep. Jonge leerlingen leren spelenderwijs de wereld om zich heen kennen. Via het hoekenwerk sluiten we aan bij hun belevingswereld. We bieden thema-activiteiten aan en maken gebruik van een planbord op kleuterniveau. In de groepen 3 t/m 8 streven we naar gezamenlijke instructie- en verwerkingsmomenten waar mogelijk. Daarbij sluiten we zo optimaal mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We laten leerlingen groeien en ontwikkelen op het gebied van zelfstandig werken, bijvoorbeeld met dag- en weektaken waarin ruimte is voor persoonlijke doelen.

We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen. Het burgerschapsonderwijs is hierin verweven. Verder komt het thema burgerschap terug in de dagelijkse gang van zaken op school o.a. bij de wereldoriënterende vakken.

Het betrokken team van professionals kent alle kinderen van de school. Het bieden van kwalitatief goed onderwijs is belangrijk. Het handelen van de leerkracht vervult hierin een cruciale rol. We hebben daarom de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs laag in onze organisatie gelegd. Leerkrachten maken (trend)analyses, bespreken die in het team en brengen samen met de intern begeleider de opbrengsten van het onderwijs in beeld. Leerkrachten van Sint Antonius reflecteren op het eigen handelen om tot een specifieke aanpak te komen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat we niet alleen een veilige plek bieden, maar ook vanuit enthousiasme met onze leerlingen samen werken.

Trends en ontwikkelingen

De wereld, onze omgeving en onze school zijn in beweging. Bij het ontwikkelen van ons schoolplan houden we daarom rekening met trends en ontwikkelingen die waarschijnlijk invloed gaan hebben op het onderwijs en onze school. Algemene trends en ontwikkelingen staan in het [koersplan van Filios](#).

Een meer lokale trend is het verdwijnen van een aantal voorzieningen in Maren-Kessel. Ook de Dorpsraad ervaart dit en samen zoeken we, ieder vanuit hun eigen verantwoordelijkheid, naar mogelijkheden om bepaalde voorzieningen te kunnen blijven behouden of anderszins in te vullen.

Kinderen bezoeken niet alleen kinderopvang Henhaan, maar zijn ook afkomstig van andere kinderopvangorganisaties in de omgeving. Dit vraagt van ons specifieke afstemming met ook deze opvangpartners wat betreft een doorgaande lijn en actieve samenwerking.

Sterke en ontwikkelpunten

De sterke punten van onze school willen we behouden, borgen of verder uitbouwen. De sterke en ontwikkelpunten komen voort uit de evaluatie van ons vorige schoolplan. De ontwikkelpunten vormen mede de aanleiding voor onze ambities (hoofdstuk 4).

Sterke punten: hier zijn we trots op! behouden, borgen, uitbouwen

- We hebben alle leerlingen van onze school goed in beeld: sociaal-emotioneel en cognitief
- Leerlingen hebben inzicht in en zijn zich bewust van hun talenten en ontwikkelpunten
- Leren en ontwikkelen is voor kinderen en ouders zichtbaar via de eigen leerdoelen en kindgesprekken die vanaf groep 1 plaatsvinden
- We beschikken over een veilige leer- en ontwikkelomgeving met een sterk pedagogisch klimaat
- We werken vanuit een beredeneerd en betekenisvol aanbod
- Vanuit een goede sfeer en grote betrokkenheid werkt het team samen met leerlingen en ouders
- Implementeren van nieuwe methodes
- Met behulp van de 4D cyclus (Data, Duiden, Doelen en Doen) werken met lang cyclisch werken (groepsbegeleidingsplan) en kort cyclisch werken (blokplannen)

Ontwikkelpunten: hier zien we kansen! ontwikkelen, verbeteren

- Werken vanuit het stellen van hoge verwachtingen (leerdoelen) aan kinderen en aan elkaar
- Middels een breder aanbod werken aan bredere talentontwikkeling
- Komen tot een structureel plus-aanbod
- Rapportage voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 waarin de ontwikkeling (leerlijnen) in beeld is gebracht
- Een rijke leeromgeving creëren voor leerlingen in de onderbouw

4. AMBITIES

We hebben de ambities voor onze school uitgewerkt door ze te verbinden aan de 4 beloftes uit het koersplan van Filios Scholengroep.

We zijn ambitieus, maar ook realistisch. Over de voortgang van onze ambities, leggen we jaarlijks verantwoording af. Als ambities te omvangrijk zijn om in 2023/2024 volledig af te ronden, krijgen deze een vervolg in het schooljaar 2024/2025. Zo werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.



Jij hebt onze aandacht

Toelichting

We zien je, we waarderen je en we steunen je. We zorgen ervoor dat iedereen zich, in toenemende mate, bewust is van wie hij of zij is. We creëren ruimte en veiligheid, zodat je kwaliteiten en mogelijkheden kunt ontdekken. Alleen en met elkaar!

1. We hebben voor de onderbouw een rijke leeromgeving gecreëerd met daarin een geoptimaliseerd beredeneerd aanbod.
2. We beschikken over een passend rapport dat niet 'over' het kind gaat maar 'met' en 'van' het kind is.
3. We staan binnen onze school zichtbaar stil bij de successen van leerlingen én leerkrachten.
4. Wij zorgen voor optimale ondersteuning en facilitering van onze leerlingen zodat zij zich optimaal kunnen richten op leren en ontwikkelen.



We stimuleren brede ontwikkeling en groei

Toelichting

We focussen ons op dat wat er echt toe doet voor jouw ontwikkeling en groei. In samenhang en balans richten we ons op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Samen zijn we in staat om deze brede ontwikkeling en groei ook voor iedereen inzichtelijk te maken.

1. Met behulp van de 4D cyclus (Data, Duiden, Doelen en Doen) verdiepen we ons verder in het lang cyclisch (groepsbegeleidingsplan) en kort cyclisch (blokplannen) werken. Hierin nemen we nieuwe ontwikkelingen met betrekking tot Leerling in Beeld mee.
2. We brengen in beeld waar we nu staan op het terrein van burgerschapsvorming en gaan van daaruit het burgerschapsonderwijs vorm geven vanuit onze eigen visie en context. Daarbij formuleren we welke doelen we willen bereiken.
3. We werken vanuit het stellen van hoge verwachtingen aan alle leerlingen.
4. We beschikken over een passend en structureel plus-aanbod.
5. We beschikken over een breder aanbod waarmee kinderen, passend bij hun interesses, kunnen werken aan bredere talentontwikkeling. Dit aanbod is structureel in het huidige lesaanbod verweven.



We maken keuzes

Toelichting

We zijn op de hoogte van maatschappelijke ontwikkelingen en nemen die mee in het creëren van onze toekomst. We maken beredeneerde keuzes, waarbij we zorgen voor transparantie, stabiliteit en duurzaamheid. Met elkaar bepalen we wat we juist wel of juist niet doen. Belangrijke toetsstenen zijn: draagt het bij aan het primaire proces voor de leerlingen en/of het vakmanschap van onze professionals?

1. Na onderzoek kiezen we een nieuwe aanvankelijke leesmethode voor groep 3.
2. Na onderzoek kiezen we voor een vervangende methode voor Schatkist (groep 1-2) en maken we heldere afspraken over het moment van implementeren.
3. De doorgaande lijn van peuter naar kleuter is geoptimaliseerd.



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Toelichting

We hebben vertrouwen in jou en in elkaar, in kinderen en in professionals. We geloven in de kracht van de driehoek tussen leerlingen, ouders en professionals. Je krijgt vanuit onze kaders de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen, zowel als leerling als professional. Daar hoort bij dat je weet wat je waarom doet. Niet omdat het moet, maar omdat je dat zelf betekenisvol of belangrijk vindt. We zijn daarbij duidelijk in wat we van je verwachten. De verantwoording en open dialoog zijn hierbij van grote waarde.

1. Taakspel, kindgesprekken en het geven van effectieve feedback hebben we geborgd in onze organisatie.
2. Wij stellen hogere doelen aan elkaar en delen informatie over opgedane kennis.
3. We werken aan het vergroten van het eigenaarschap en expertise van alle leerkrachten.
4. Expertise van leerkrachten, ouders en kinderen gaan we beter benutten.

5. BIJLAGEN

De volgende documenten zijn onlosmakelijk verbonden met dit schoolplan. Deze zijn op te vragen bij het bestuurskantoor van Filios en/of bij de directeur (gedeelde map beleid- protocol- afsprakenkaarten vanaf 2022) of terug te vinden op de website van Filios/de school.

Bovenschoolse documenten (Filijs)	Documenten van de school
• Koers 23-27 • Kwaliteitszorg • Kwaliteitsstandaarden (SamenWijzer tool) • Veiligheidsplan • Bovenschoolse protocollen • Jaarplan + evaluatie • Meerjarenbegroting 2023-2027 • Bestuursverslag • Integraal huisvestingsplan • Bestuursformatieplan • Startershandboek • Afsprakenkaarten en kwaliteitskaarten • Filijs Leerhuis • Reglement GMR	• Schoolgids • Jaarplan + evaluatie • Zelfevaluatie SamenWijzer tool (standaarden inspectiekader) • Monitor sociale veiligheid en LiB • Schoolondersteuningsplan • Leerlingzorgcyclus/zorgroute • Kwaliteitskaarten • Reglement MR • Werkverdelingsplan en taakbeleid • Tevredenheidsonderzoeken