

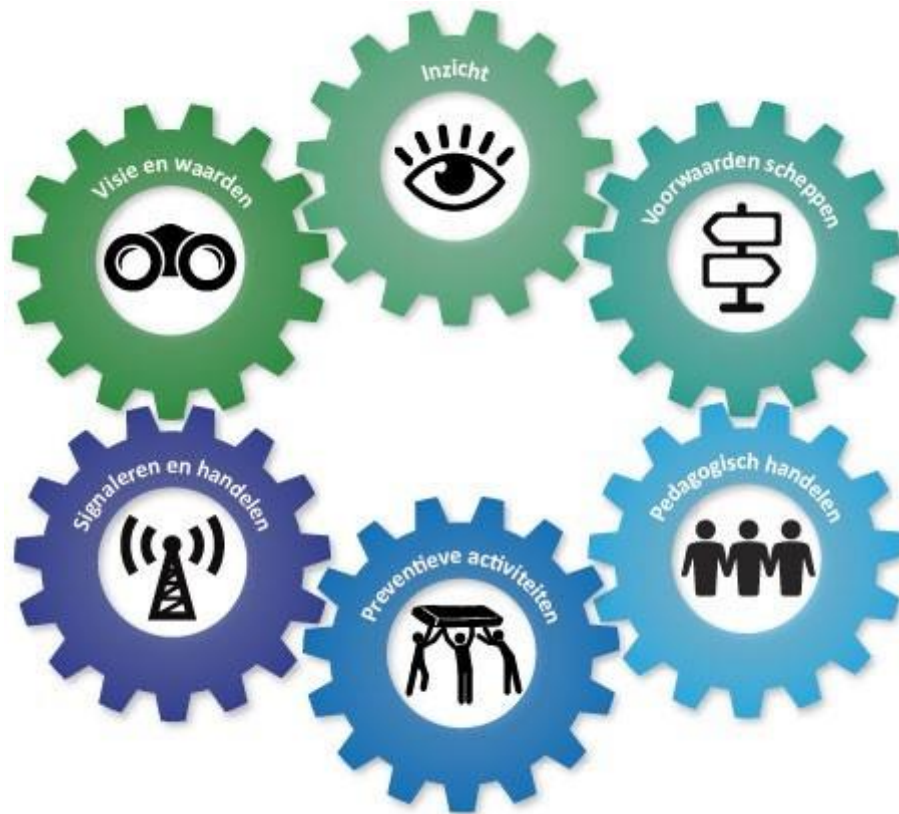
Document Sociale Veiligheid

Veiligheidsplan/Beleidsplan

Basisschool het Talent '19/'20

Doel: wij zijn een veilige school met structureel aandacht voor de omgang met elkaar (pijler Samen). Onze leerlingen zijn gelukkig en krijgen de ruimte over hun geluk te praten. We spreken MET leerlingen en ouders. Er wordt op basis van de filosofie van Human Dynamics gehandeld, we accepteren elkaar. We borgen de veiligheid door de inzet van protocollen.

Samen werken, samen leren, samen spelen. Samen is echt een kernwaarde voor onze school en voor ons onderwijs. Dit geldt voor onze leerlingen. Zij werken op flexplekken, in units en zij zijn samen verantwoordelijk voor hun ontwikkeling. Maar dit geldt ook voor onze leerkrachten. Onze leerkrachten zitten tussen, en werken samen met leerlingen. Het gesprek is hierbij van cruciaal belang. Leerkrachten en leerlingen voeren regelmatig ontwikkelgesprekken met elkaar. Dit om de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling inzichtelijk te maken. Samen zien we ook terug door de openheid van onze school. Na lestijd werken leerkrachten samen in de daarvoor bedoelde werkruimtes. Hierdoor wordt de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het ontwerpen van goed betekenisvol onderwijs optimaal gestimuleerd. Leerkrachten houden elkaar scherp, durven elkaar aan te spreken en maken gebruik van elkaars expertises. Samen met de ouders spreken, vieren en delen we. Ze worden betrokken bij de ontwikkeling van de kinderen en bij pedagogische en didactisch zaken. Ze worden geïnformeerd via Schoolpoort en uitgenodigd voor gezamenlijke activiteiten. Samen met onze pedagogische partners: Korein kinderopvang en Pinkeltje peuterspeelzaal, delen wij onze kennis. Deze kennis ligt op het pedagogisch gebied en bij VVE (Vroeg en Voorschoolse Educatie). Op die manier is 'samen' eigenlijk de rode draad van ons onderwijs.



Visie en Waarden:

- Doelen uit het schoolondernemingsplan 2019-2023
- Regels kindcentrum het Talent
- Veiligheidsplan/Document Sociale Veiligheid
- Beroepscodex boekje Prodas
- Pedagogisch Competentieprofiel (zie Veiligheidsplan)
- Kindportfolio voor volgen ononderbroken ontwikkelingslijn

Inzicht:

- Veiligheidsbeleving bij kinderen en ouders via WMK meten
- Incidentenregistratie, navragen bij Linda (ARBO-coördinator)
- Protocollen kennen
- PIEX kennis kindgesprekken

Voorwaarden scheppen:

- Collegiale Consultatie, open communiceren
- IB; zorgkalender en CLB
- Gespreksrooster; ouder-kind gesprekken
- ZAT; opvoedondersteuner inschakelen
- ENP inschakelen
- Vertrouwenspersoon

Pedagogisch handelen:

- Geluyskalender gebruiken
- Gevoelsthermometer

- Power moment met aandacht voor Human Dynamics
- Ontwikkelgesprekken (kindgesprekken)
- Geluuskoffer

Preventieve activiteiten:

- GBWeek
- Kinderpanel
- Coördinatoren SEO aanstellen

Signaleren & handelen

- Anti-pestprotocol
- Vertrouwenspersoon
- Periodeplannen/portfolio
- Protocollen gebruiken

Pedagogisch handelen

De leerkracht

Gaat op een respectvolle manier met de leerlingen om
Zit tussen de leerlingen en is aanspreekbaar
Geeft oordeel loze feedback, feed up, feed forward “ik zie...”
Geeft oprechte aandacht door te luisteren en met de leerling te praten i.p.v. over
Geeft de leerling positieve persoonlijke aandacht
Complimenteert het proces voor een taakgerichte succesvolle werksfeer
Schuift regelmatig aan en plant ontwikkelgesprekken in
Heeft overleg met ouder en leerling voor een stevige driehoek
Toont in gedrag en taalgebruik respect voor alle leerlingen
Is toegankelijk en kan kinderen stimuleren door positieve feedback te geven
Spreekt in positieve bewoordingen, wat willen we wel, wat verwachten we
Maakt ruimte voor individuele- en groepsgesprekken
Bevordert het zelfvertrouwen van de leerling
Door systematisch de persoonlijke ontwikkeling en resultaten door te nemen
Persoonlijke doelen te stellen in ontwikkelgesprekken
Door wekelijks gebruik te maken van de activiteiten en informatie op de geluuskalender
Benoemt en beloont gewenst gedrag van leerlingen en corrigeert ongewenst gedrag
We spreken in positieve bewoordingen en complimenteren waar mogelijk
Ongewenst gedrag wordt besproken met het kind en de betrokkenen, waarna over een positieve aanpak wordt gesproken
Hanteren van de schoolregels, het document Sociale Veiligheid en het anti-pest protocol
Zorgt ervoor dat de leerlingen zich veilig voelen
In iedere leerling portfolio wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bijgehouden
De communicatie verloopt met de leerling en de ouder
Door ons aan gespreksplan te houden waarborgen we het in gesprek zijn en blijven
Besteedt veel aandacht aan een positief groepsklimaat
Maakt gebruik van de geluuskofferlessen
Maken gebruik van de geluuskalender in hun dagelijkse aanbod
Kunnen gebruik maken van het Expertise Netwerk van Prodas om hulp hiervoor in te schakelen
Straalt enthousiasme uit in zijn/haar werk
Is de hele dag beschikbaar voor zijn/haar groep

Maakt gebruik van het HD-dock om op te ontspannen en te werken
Communiqueert direct en geeft feedback waar nodig om de relatie open te houden
Zorgt voor een hoge betrokkenheid bij leerlingen
Door regelmatig in gesprek te zijn met leerlingen om zo te weten wat hen bezighoudt
We hebben aandacht voor het leerproces, waarbij ieders persoonlijke ontwikkeling voorop staat
Door eigentijds onderwijs te geven en gebruik te maken van digitale middelen

Bijlagen

Gespreksplan
 Beleid en Schoolregels
 Anti-Pestprotocol
 Jaarplanning Sociale Veiligheid
 Zorgkalender

Taken werkgroep

Taken SEO	
Veiligheidsplan borgen met daarin het pedagogisch beleid	Hilde v B/Jenny
Beleid ouder-kind gesprekken	Hilde v B/Jenny
Inplannen ouder-kindgesprekken	Hilde v B/Jenny-Frans
Beleid leergesprekken	Hilde v B/Jenny
Gelukskalender (8x pj)	Hilde v B/Jenny
Kinderpanel aansturen en houden (3x pj)	Hilde v B/Jenny
Gelukskoffer	Hilde v B/Jenny -groep 2,5,7
FF buurten (5x pj)	Hilde v B/Jenny
SEO stukjes schrijven #T@lent	Hilde v B/Jenny
Anti-pestprotocol, veiligheidsprofiel en schoolregels actueel houden	Hilde v B/Jenny
Aandacht voor de GroepsBevorderende Week	Hilde v B/Jenny-Thomas
Vertrouwenspersoon checken	Hilde v B/Jenny-Thomas/Laura

Schoolregels

Wij houden rekening met elkaar in de klas en in het hele kindcentrum door:

Zacht met elkaar te praten en rustig te lopen

Onze werkplekken netjes achter te laten

Te luisteren naar elke leerkracht en medewerker

Zorg te dragen voor de omgeving in en om de school

Elkaar te accepteren zoals we zijn

PDCA Cyclus

