

**BS St. Bonifatius
Asten**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2013

Haarlem, november 2013



**SCHOLEN MET
SUCCES**
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

BS St. Bonifatius Asten

Leerlingvredenheidspeiling Basisonderwijs 2013

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	46
Vragenlijst	48

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspeiling 2013 (LTP2013). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland in verschillende steden. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes' is ontwikkeld.

'Scholen met Succes' is een integraal programma dat gericht is op het creëren van kwaliteitsbewustzijn en klantgerichtheid in het onderwijs. Het programma bestaat uit drie modules:

- Module Markt en Maatschappij voor onderzoek en analyse van de positie van uw school.
- Module Mens en Missie voor inspiratie en motivatie in uw organisatie.
- Module Middelen en Methodes voor markt- en klantgerichte communicatie en presentatie.

De tevredenheidspeiling, waarvan dit rapport de resultaten geeft, is onderdeel van de module "Markt en Maatschappij". Meer informatie over de modules van het programma vindt u op onze website: www.scholenmetsucces.nl.

De tevredenheidspeilingen voor leerlingen, leerkrachten en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De leerlingbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een vragenlijst die door de school zelf is samengesteld via de vragenplanner van Scholen met Succes en door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Veel succes!

Haarlem, 25 november 2013

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van BS St. Bonifatius worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven in de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft BS St. Bonifatius deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 71 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 39 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 45% jongens en 55% meisjes.

Waardering en betrokkenheid

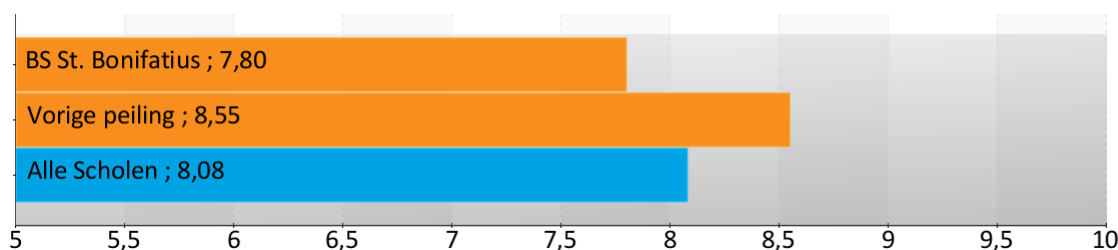
Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,08. Onze school scoort gemiddeld 7,80 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,28 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer

Figuur 1: Rapportcijfer voor de school



- Van de leerlingen vindt 86% dat je op onze school veel leert (landelijk is dit 77%).
- Volgens 89% zijn hun ouders tevreden over de school; 3% denkt dat hun ouders niet tevreden zijn (landelijk zijn deze percentages 79% en 4%).
- Van de leerlingen denkt 18% soms of vaak 'zat ik maar op een andere school'; 82% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 29% en 70%.

Ouderbetrokkenheid

- 45% van de ouders is actief als hulp-ouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 50%.
- Van de ouders helpt 93% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Dit is meer dan het landelijk gemiddelde van 90%.
- Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 90% soms of vaak voor; landelijk is dit bij 89% van de leerlingen het geval.
- Van de leerlingen eet 90% vaak goed voordat ze naar school gaan; 1% van de kinderen eet 's morgens bijna nooit. Landelijk zijn deze gemiddelden respectievelijk 72% en 5%.

Oordeel van de leerlingen

In deze paragraaf wordt de tevredenheid van de leerlingen over het betreffende onderwerp weergegeven.

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering taal' (30%) en 'Waardering rekenen' (27%).

Werkvormen

Onze school wordt door relatief veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering samenwerken' (90% van de leerlingen is hierover tevreden).

Wereldoriëntatie

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering aardrijkskunde en topografie' (34%) en 'Waardering geschiedenis' (15%).

Kunstzinnige oriëntatie

Onze school wordt door relatief veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Waardering handvaardigheid' (92% van de leerlingen is hierover tevreden).

De klas

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vindt het rustig in de klas' (18%).

Omgang van leerlingen onderling

Onze school wordt door relatief veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Pest zelf weleens op internet' (100% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel leerlingen tevreden over 'Pest zelf wel eens' (96%).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Ruzie in de groep' (17%).

Feedback/ ondersteuning door docent

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vertelt leerkracht over pesten' (18%).

Schoolgebouw en omgeving

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Schoolgebouw van buiten mooi' (23%) en 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (15%).

Welbevinden op school

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Inval leerkrachten' (21%) en 'Vaak moe op school' (15%).

Algemene tevredenheid

Onze school wordt door relatief veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Oudertevredenheid' (89% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel leerlingen tevreden over 'Bang zijn op het schoolplein' (89%).

Ouderbetrokkenheid

Onze school wordt door relatief veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Ontbijt goed' (90% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Inzet ouders op school' (55%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de LTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden leerlingen zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

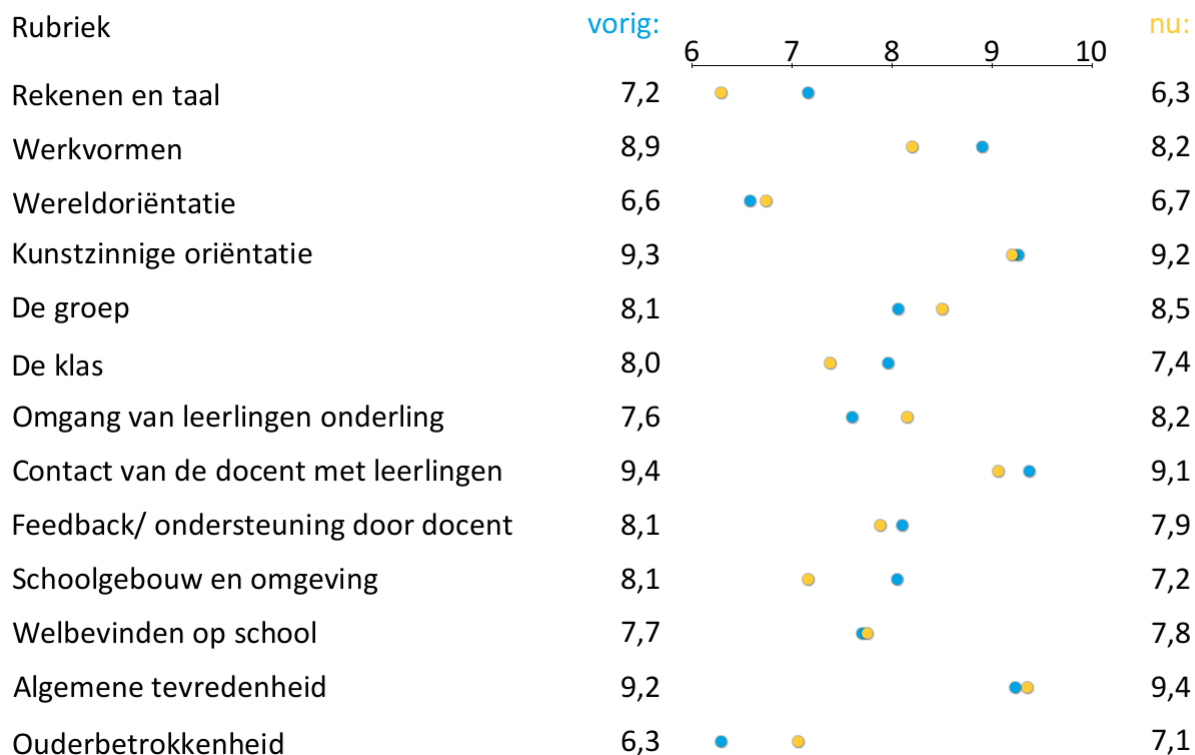
Onze school			Referentie
	Deze peiling	Vorige peiling	Alle scholen
1. Algemene tevredenheid	9,4	9,2	8,8
2. Kunstzinnige oriëntatie	9,2	9,3	9,2
3. Contact van de docent met leerlingen	9,1	9,4	8,8
4. De groep	8,5	8,1	8,0
5. Werkvormen	8,2	8,9	8,1
6. Omgang van leerlingen onderling	8,2	7,6	7,7
7. Feedback/ ondersteuning door docent	7,9	8,1	7,2
8. Welbevinden op school	7,8	7,7	7,2
9. De klas	7,4	8,0	7,5
10. Schoolgebouw en omgeving	7,2	8,1	7,3
11. Ouderbetrokkenheid	7,1	6,3	6,9
12. Wereldoriëntatie	6,7	6,6	6,7
13. Rekenen en taal	6,3	7,2	6,8

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

BS St. Bonifatius



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Wereldoriëntatie 0,1
- De groep 0,4
- Omgang van leerlingen onderling 0,6
- Welbevinden op school 0,1
- Algemene tevredenheid 0,2
- Ouderbetrokkenheid 0,8

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Rekenen en taal -0,9
- Werkvormen -0,7
- Kunstzinnige oriëntatie -0,1
- De klas -0,6
- Contact van de docent met leerlingen -0,3
- Feedback/ ondersteuning door docent -0,2
- Schoolgebouw en omgeving -0,9

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur 5a en 5b wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van BS St. Bonifatius. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

Figuur 5a: **'Top 10' Tevredenheid**

Onze school		Referentie
Pluspunten	BS St. Bonifatius	Alle scholen
1. Pest zelf weleens op internet	100%	93%
2. Pest zelf wel eens	96%	79%
3. Wordt gepest op internet	94%	89%
4. Waardering handvaardigheid	92%	81%
5. Waardering samenwerken	90%	77%
6. Ontbijt goed	90%	72%
7. Oudertevredenheid	89%	79%
8. Bang zijn op het schoolplein	89%	84%
9. Leert veel op school	86%	77%
10. Wordt gepest	85%	66%

Figuur 5b: **'Top 10' Ontevredenheid**

Onze school		Referentie
Verbeterpunten	BS St. Bonifatius	Alle scholen
1. Inzet ouders op school	55%	49%
2. Waardering aardrijkskunde en topografie	34%	23%
3. Waardering taal	30%	23%
4. Waardering rekenen	27%	17%
5. Schoolgebouw van buiten mooi	23%	14%
6. Inval leerkrachten	21%	20%
7. Vindt het rustig in de klas	18%	25%
8. Vertelt leerkracht over pesten	18%	25%
9. Ruzie in de groep	17%	17%
10. Aantrekkelijkheid van schoolplein	15%	17%

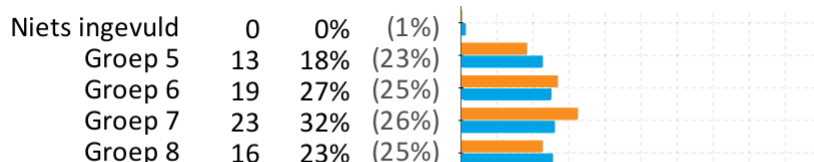
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

2. In welke groep zit je?



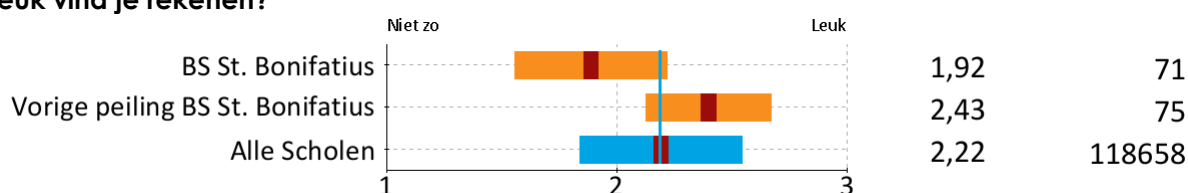
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'BS St. Bonifatius'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'BS St. Bonifatius' (71 leerlingen ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (2496 leerlingen ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'BS St. Bonifatius'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores

19. Hoe leuk vind je rekenen?



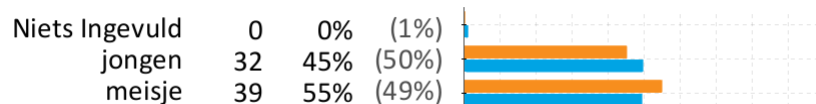
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

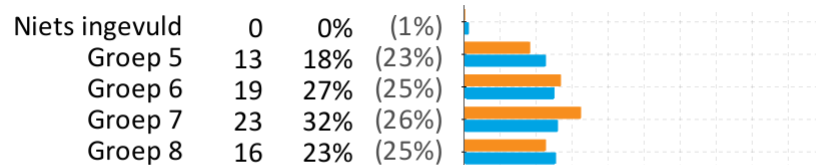
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 1 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



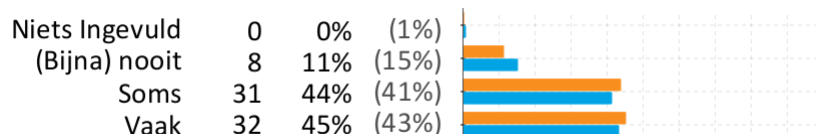
2. In welke groep zit je?



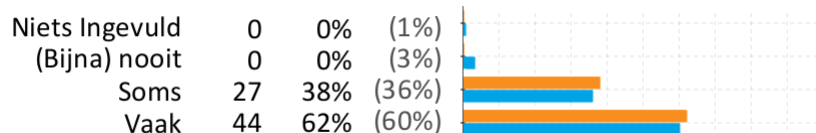
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Achtergrondgegevens percentages

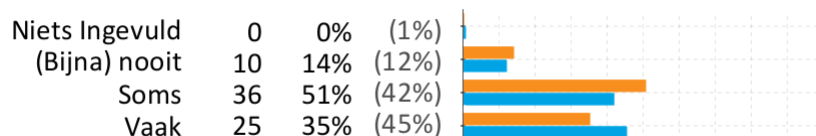
3. Lees je thuis wel eens een leesboek?



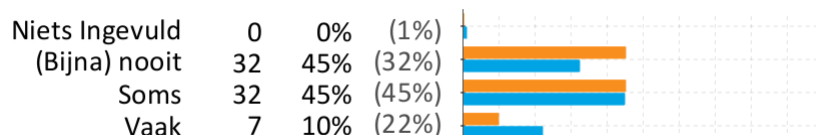
4. Kijk je thuis televisie?



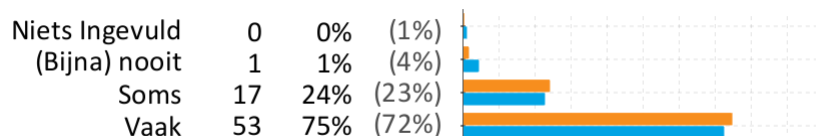
5. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of andere computerspelletjes?



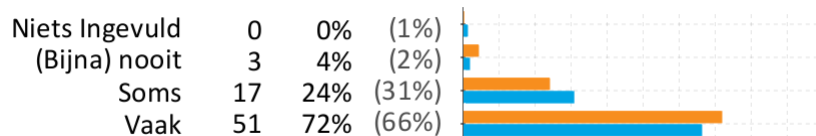
6. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?



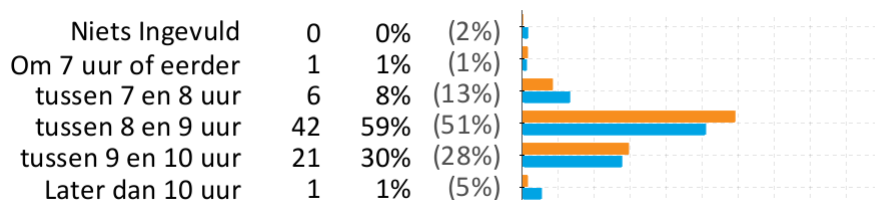
7. Gebruik je thuis weleens internet?



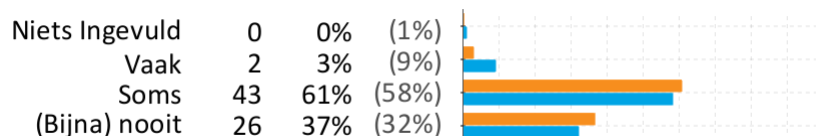
8. Vind je dat je gezond eet?



9. Hoe laat ga je door de week naar bed?

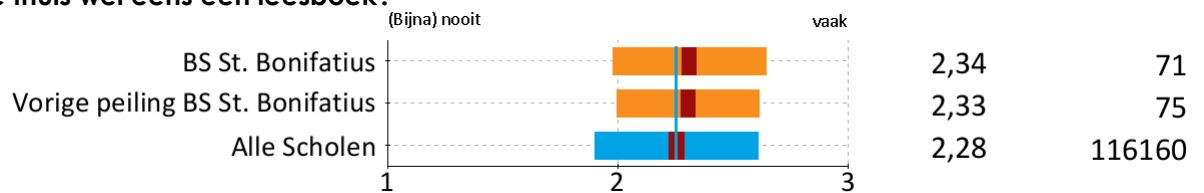


10. Verveel je je thuis wel eens?

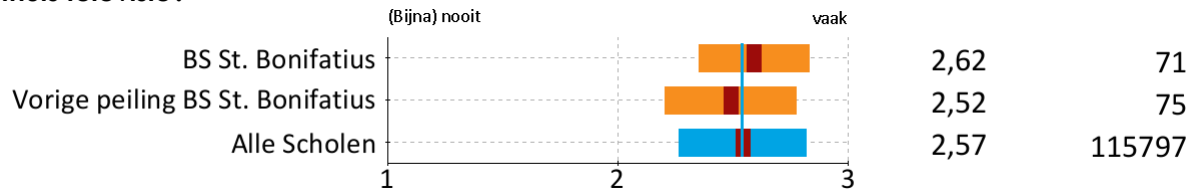


Rubriek 2 Achtergrondgegevens scores

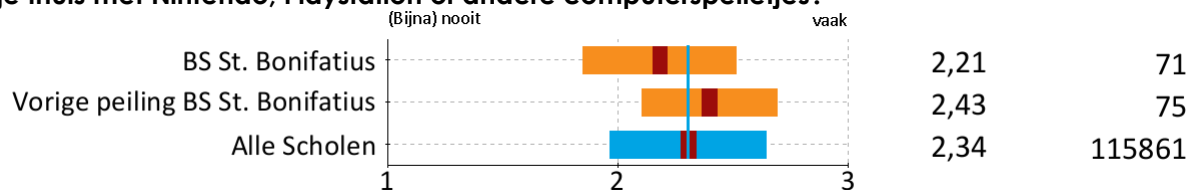
3. Lees je thuis wel eens een leesboek?



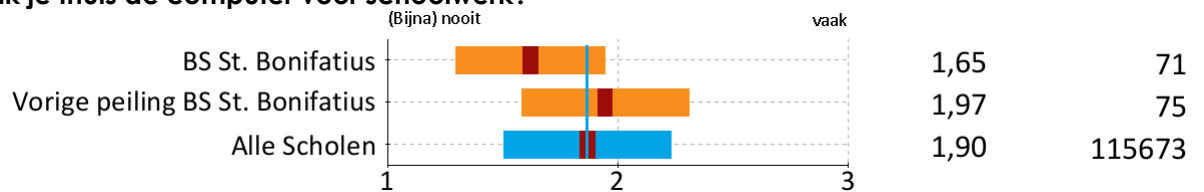
4. Kijk je thuis televisie?



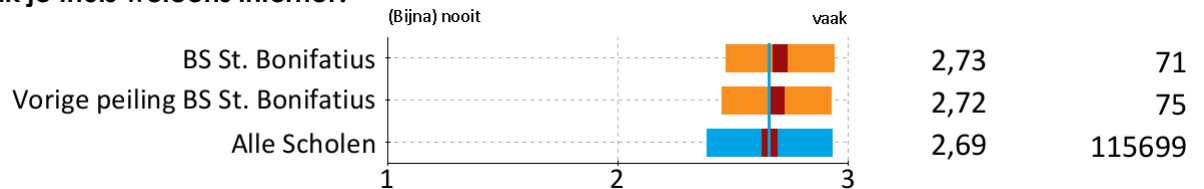
5. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of andere computerspelletjes?



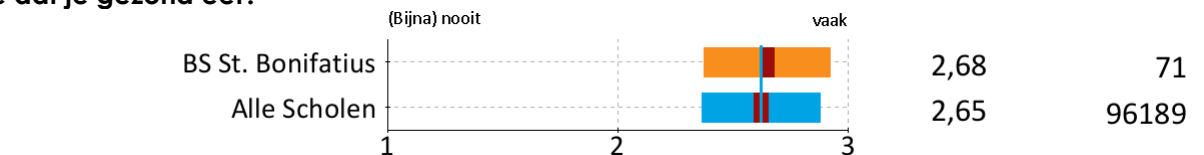
6. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?



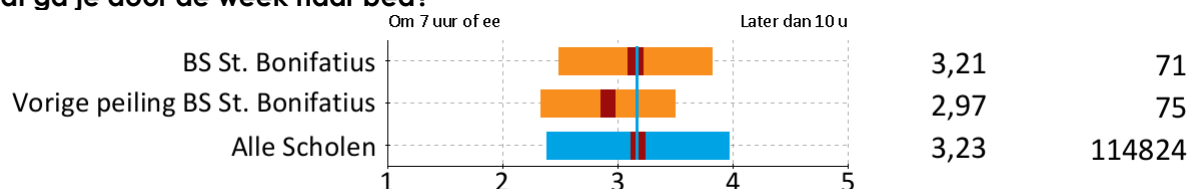
7. Gebruik je thuis weleens internet?



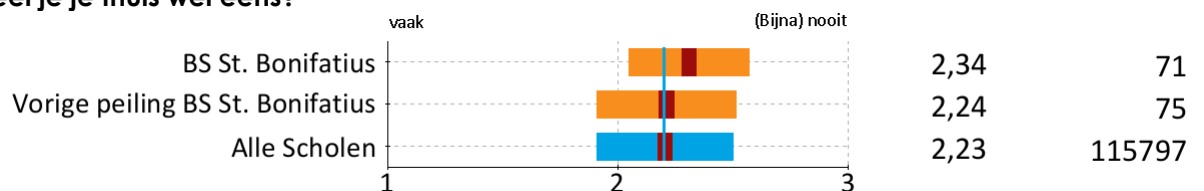
8. Vind je dat je gezond eet?



9. Hoe laat ga je door de week naar bed?

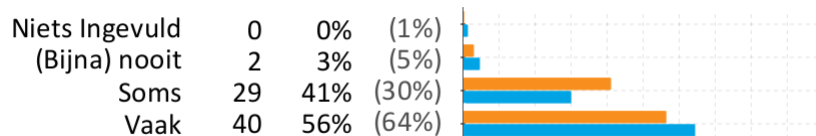


10. Verveel je je thuis wel eens?

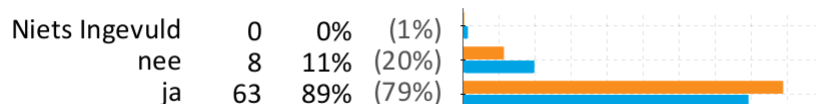


Rubriek 2 Achtergrondgegevens percentages (vervolg)

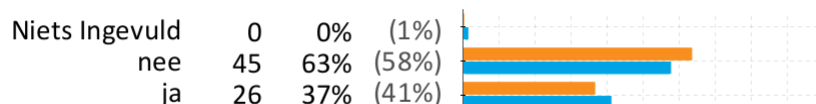
11. Speel je wel eens buiten?



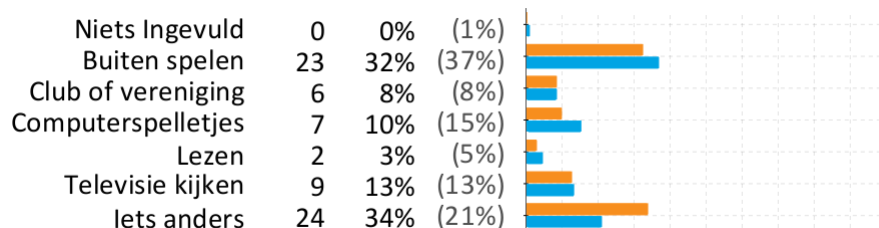
12. Zit je op een sportclub?



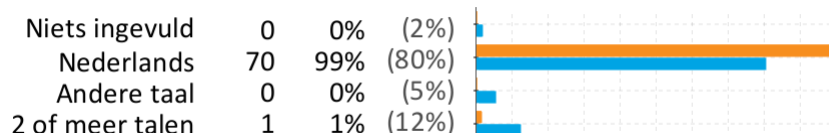
13. Zit je op een andere club of vereniging? (bijv. muziek, toneel of dans)



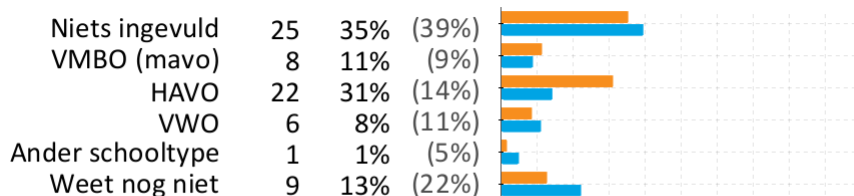
14. Wat doe je meestal na school? (geef één antwoord)



15. Welke taal spreek je thuis het meest?



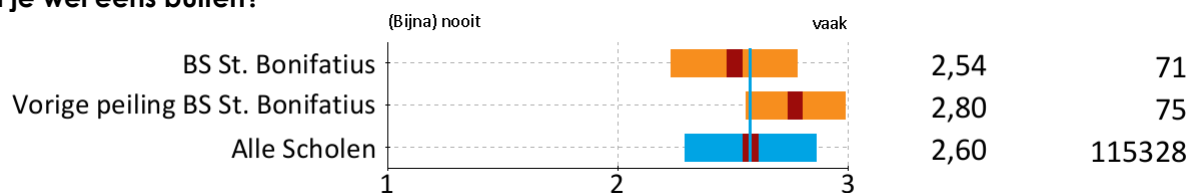
16. Deze vraag is alleen voor leerlingen van groep 7 en 8: Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?



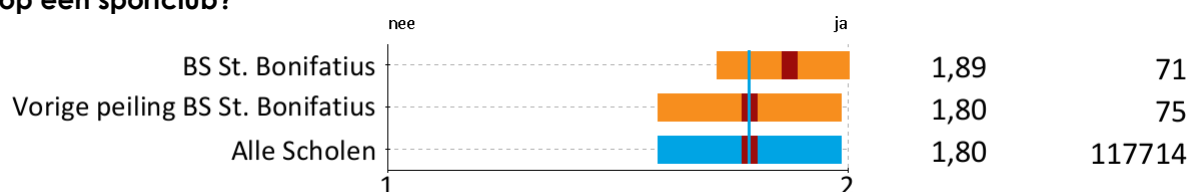
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Achtergrondgegevens scores (vervolg)

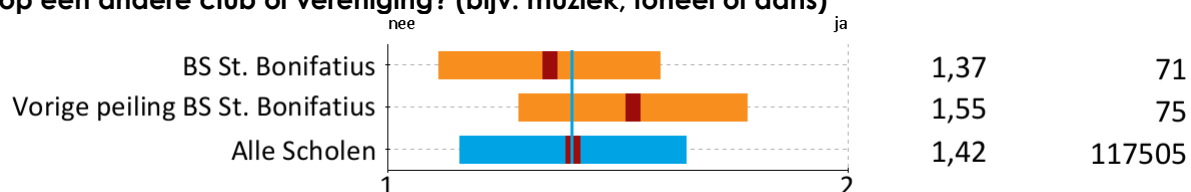
11. Speel je wel eens buiten?



12. Zit je op een sportclub?



13. Zit je op een andere club of vereniging? (bijv. muziek, toneel of dans)



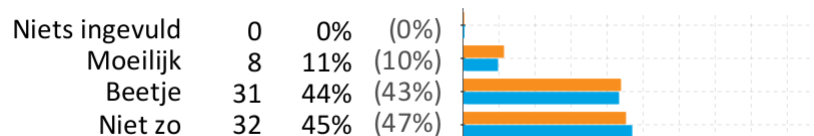
14. De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.

15. De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.

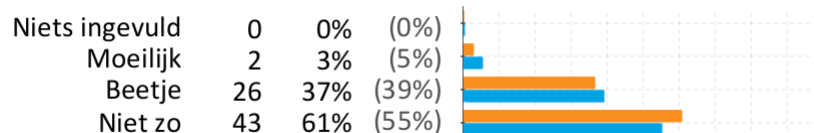
16. De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.

Rubriek 3 Rekenen en taal percentages

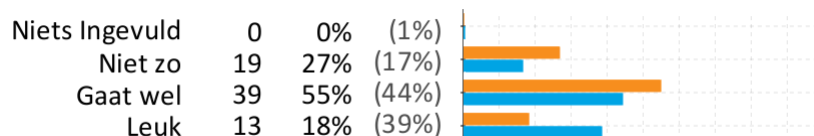
17. Hoe moeilijk vind je rekenen?



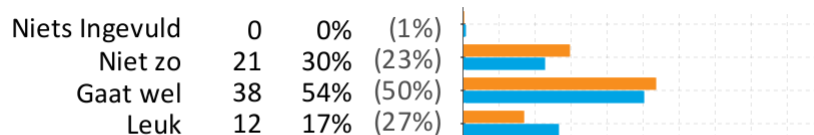
18. Hoe moeilijk vind je taal?



19. Hoe leuk vind je rekenen?



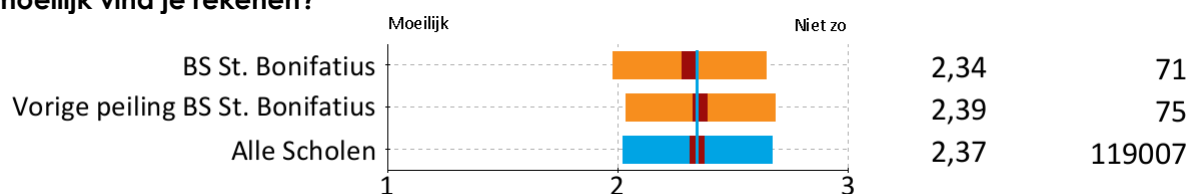
20. Hoe leuk vind je taal?



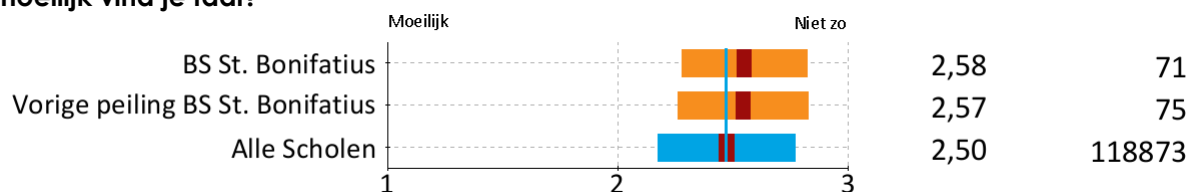
Percentage BS St. Bonifatius
Percentage alle scholen

Rubriek 3 Rekenen en taal scores

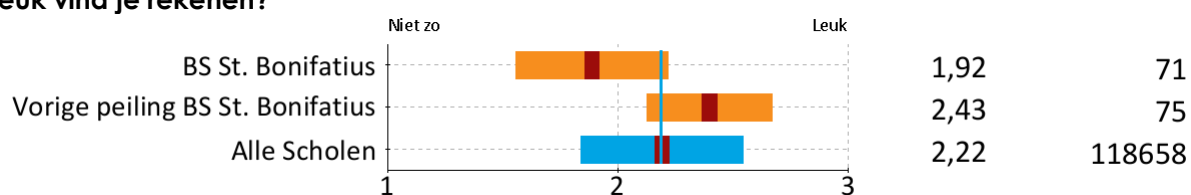
17. Hoe moeilijk vind je rekenen?



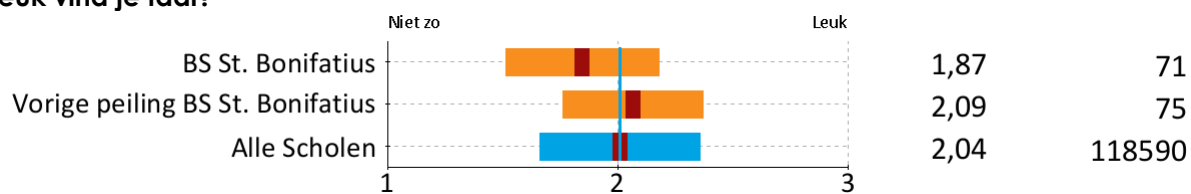
18. Hoe moeilijk vind je taal?



19. Hoe leuk vind je rekenen?

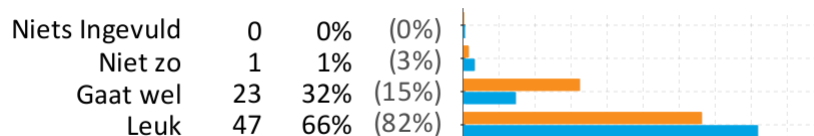


20. Hoe leuk vind je taal?

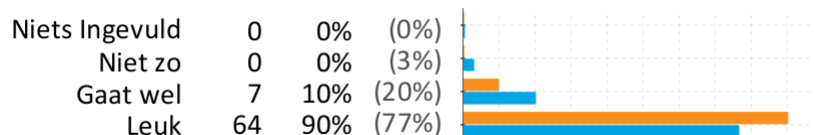


Rubriek 4 Werkvormen percentages

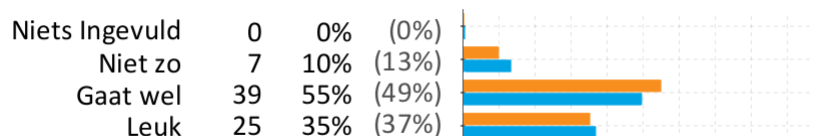
21. Hoe leuk vind je werken met de computer?



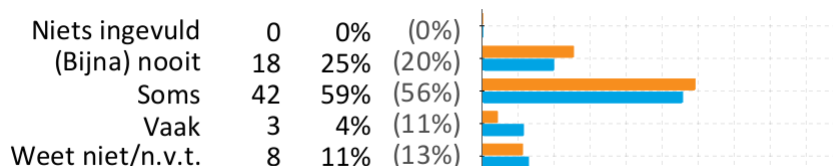
22. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?



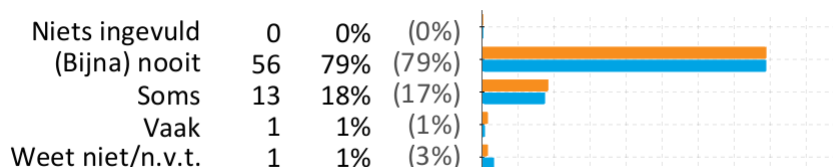
23. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?



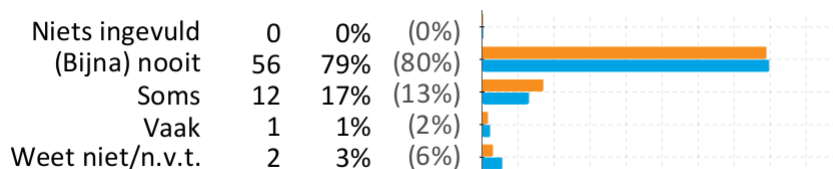
24. Hoe vaak werk je zelf op school met de computer?



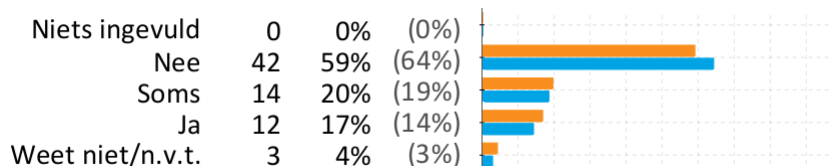
25. Hoe vaak mag je zelf op het digibord werken?



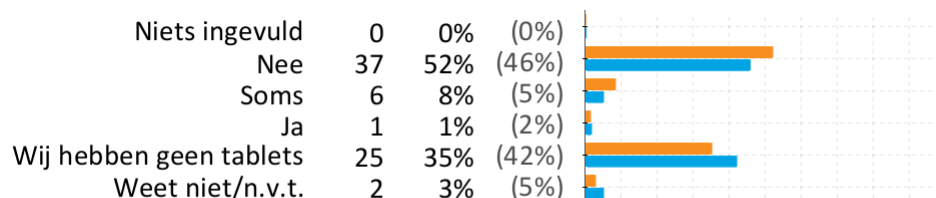
26. Hoe vaak werk je op school met bijvoorbeeld Youtube, Twitter, Prezi of Skype?



27. Gebruik je wel eens een tablet om iets mee te leren?



28. Mag je wel eens kiezen in de klas tussen het leren uit een boek of het leren met een tablet?



Percentage BS St. Bonifatius
Percentage alle scholen

Rubriek 4 Werkvormen scores

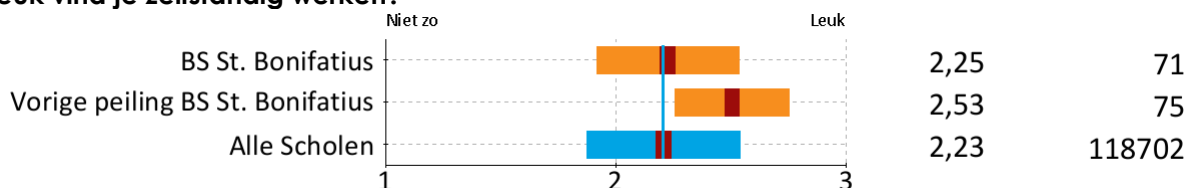
21. Hoe leuk vind je werken met de computer?



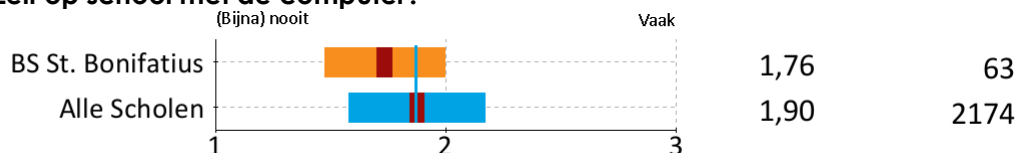
22. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?



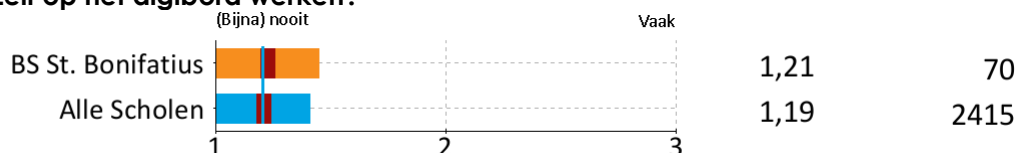
23. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?



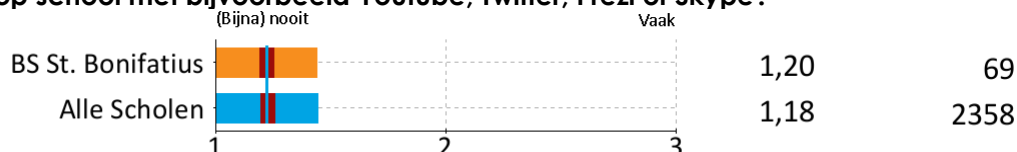
24. Hoe vaak werk je zelf op school met de computer?



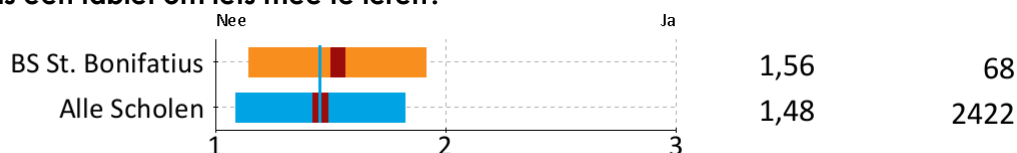
25. Hoe vaak mag je zelf op het digibord werken?



26. Hoe vaak werk je op school met bijvoorbeeld Youtube, Twitter, Prezi of Skype?



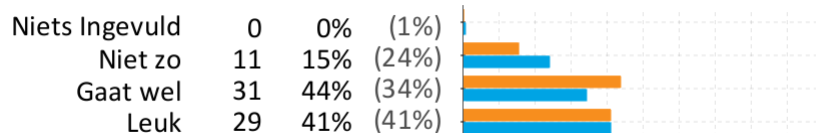
27. Gebruik je wel eens een tablet om iets mee te leren?



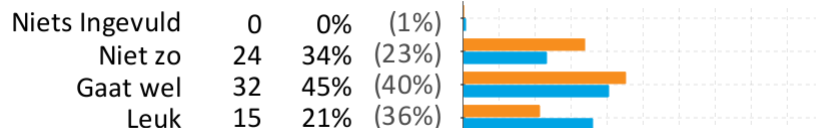
28. De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.

Rubriek 5 Wereldoriëntatie percentages

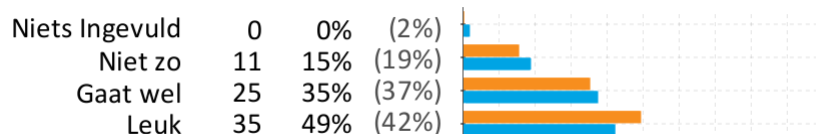
29. Hoe leuk vind je geschiedenis?



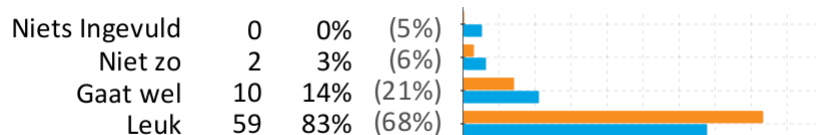
30. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?



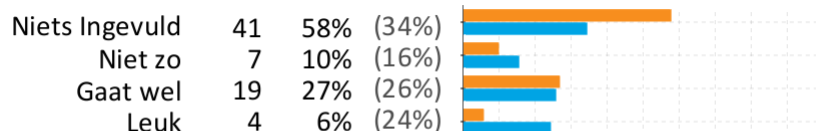
31. Hoe leuk vind je natuur, biologie?



32. Hoe leuk vind je techniek?



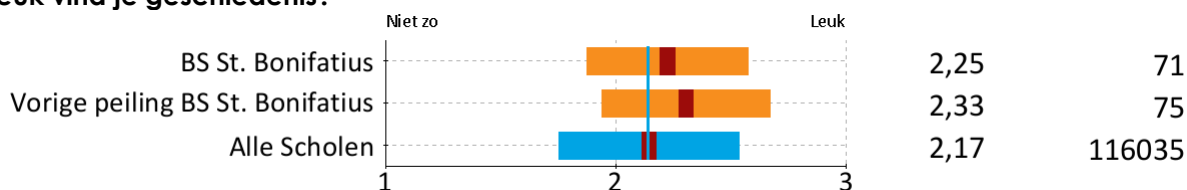
33. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming of godsdienstonderwijs? Als je het vak niet hebt, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



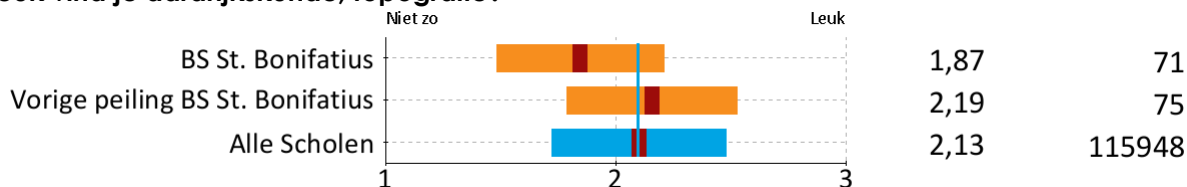
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 Wereldoriëntatie scores

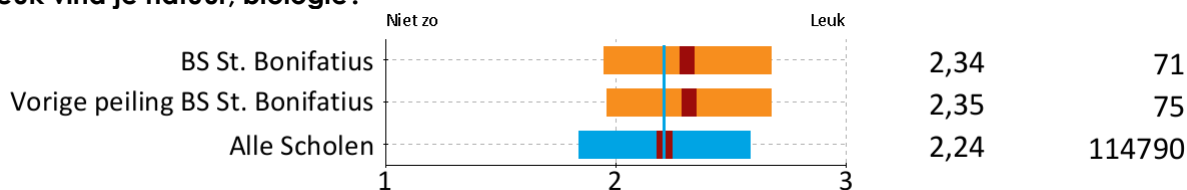
29. Hoe leuk vind je geschiedenis?



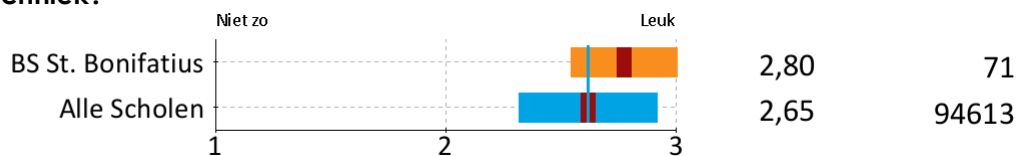
30. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?



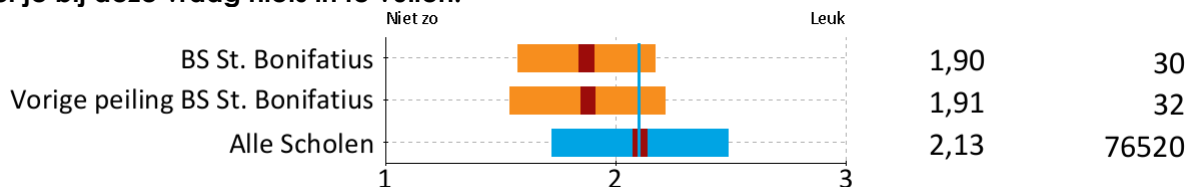
31. Hoe leuk vind je natuur, biologie?



32. Hoe leuk vind je techniek?

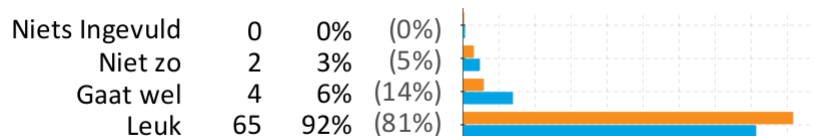


33. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming of godsdienstonderwijs? Als je het vak niet hebt, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

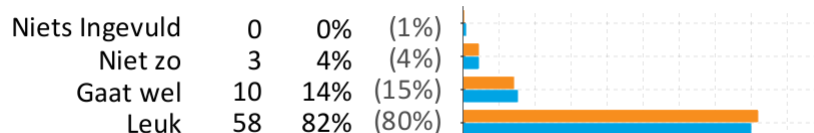


Rubriek 6 Kunstzinnige oriëntatie percentages

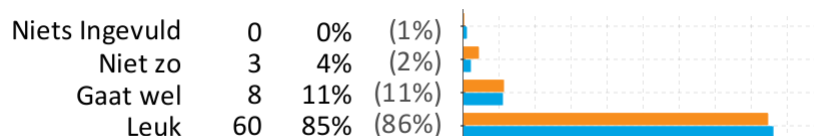
34. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?



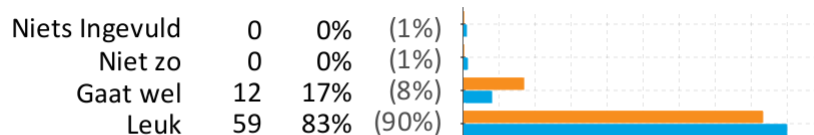
35. Hoe leuk vind je tekenen?



36. Hoe leuk vind je gymnastiek?



37. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?



■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Kunstzinnige oriëntatie scores

34. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?



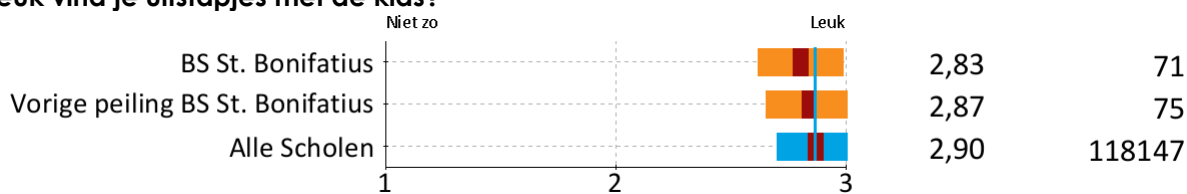
35. Hoe leuk vind je tekenen?



36. Hoe leuk vind je gymnastiek?

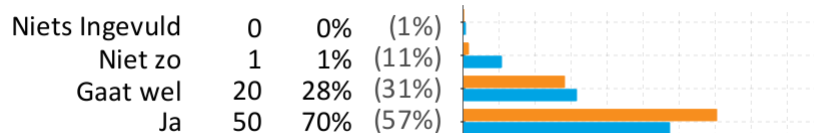


37. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

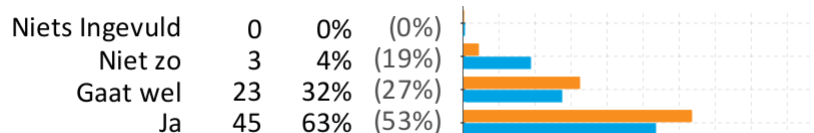


Rubriek 7 De groep percentages

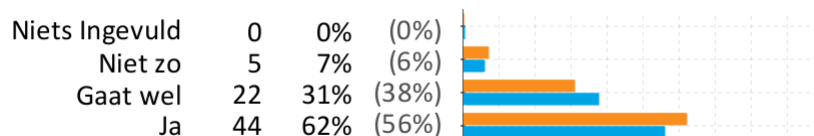
38. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?



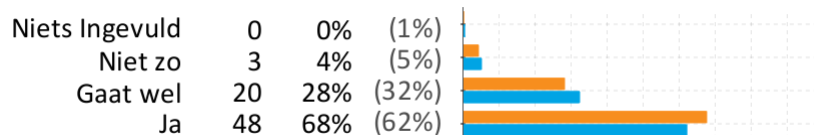
39. Vind je het leuk op de plek waar je nu zit?



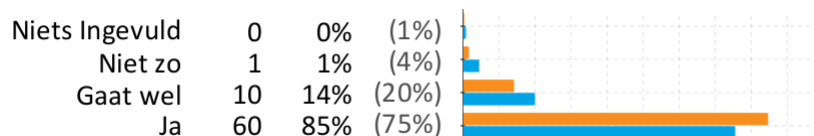
40. Vind je de jongens van je klas aardig?



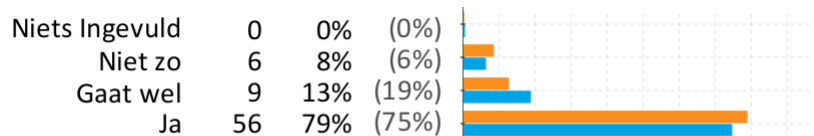
41. Vind je de meisjes van je klas aardig?



42. Heb je het naar je zin in de groep?



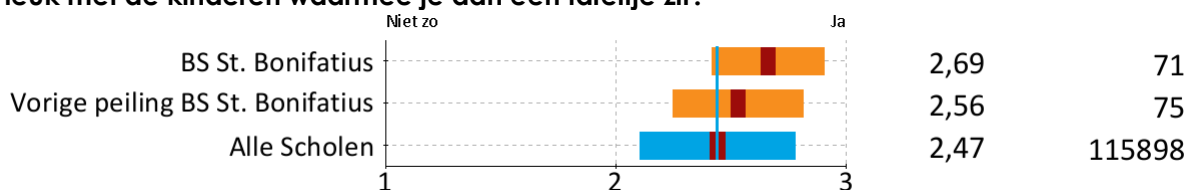
43. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



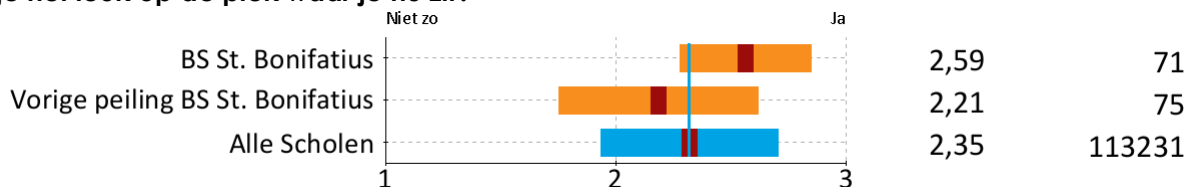
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 De groep scores

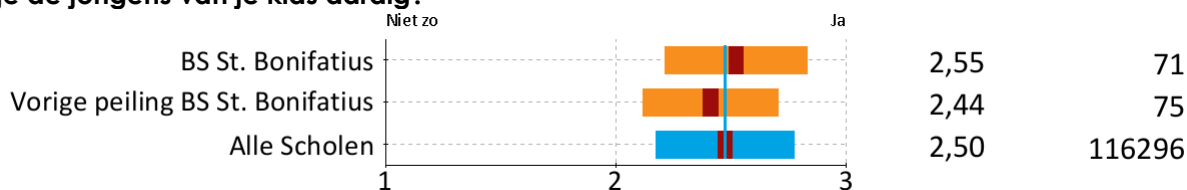
38. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?



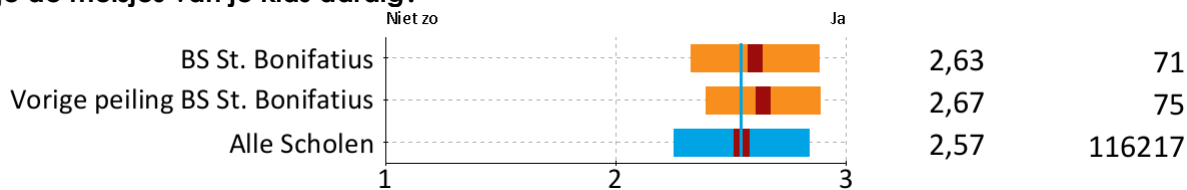
39. Vind je het leuk op de plek waar je nu zit?



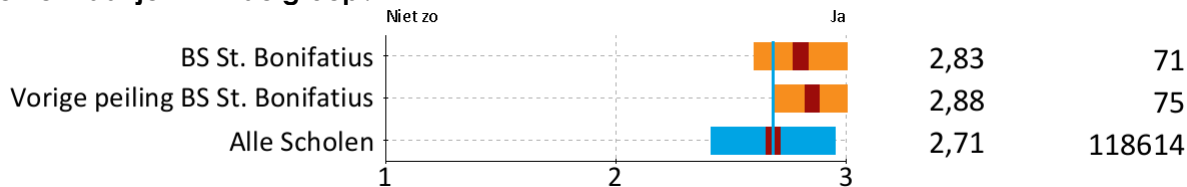
40. Vind je de jongens van je klas aardig?



41. Vind je de meisjes van je klas aardig?



42. Heb je het naar je zin in de groep?

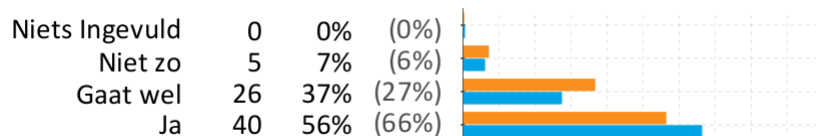


43. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?

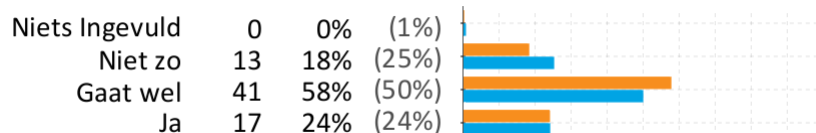


Rubriek 8 De klas percentages

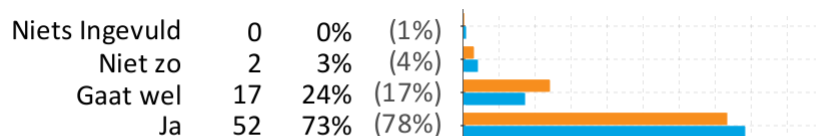
44. Vind je het klaslokaal gezellig?



45. Vind je het rustig genoeg in de klas?



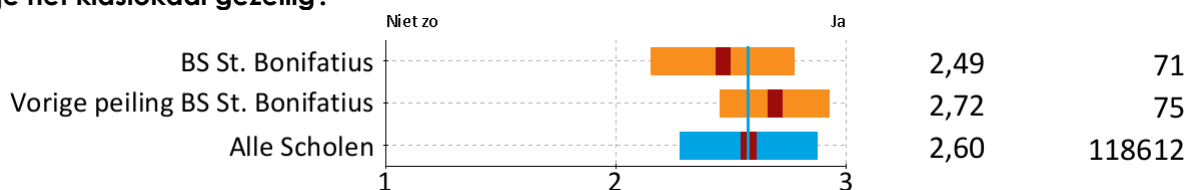
46. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



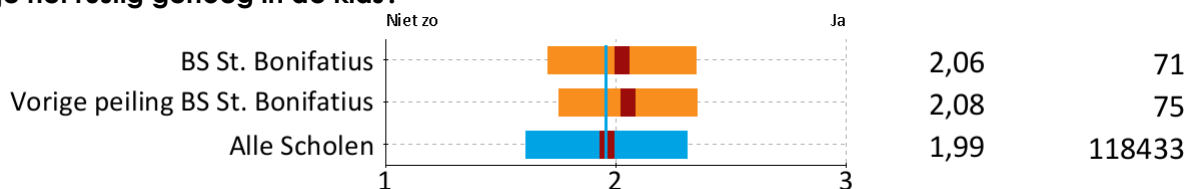
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 De klas scores

44. Vind je het klaslokaal gezellig?



45. Vind je het rustig genoeg in de klas?

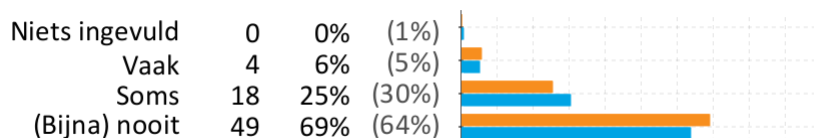


46. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

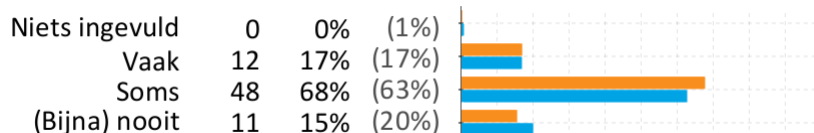


Rubriek 9 Omgang van leerlingen onderling percentages

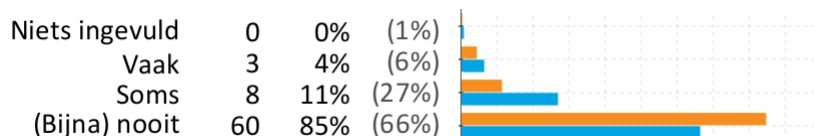
47. Voel je je weleens alleen op school?



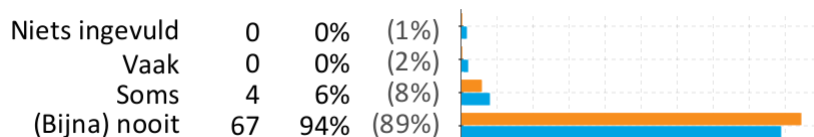
48. Wordt er weleens ruzie gemaakt in je groep?



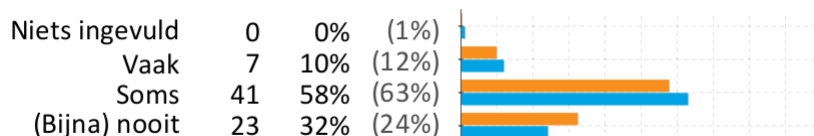
49. Word je weleens gepest?



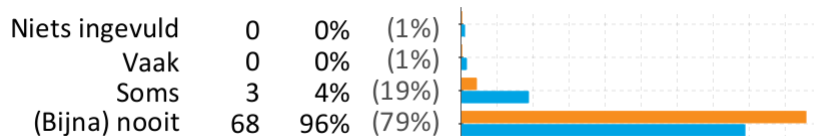
50. Word je weleens gepest op internet?



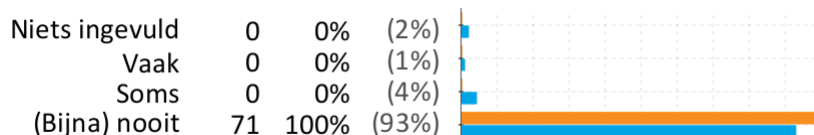
51. Worden andere kinderen weleens gepest?



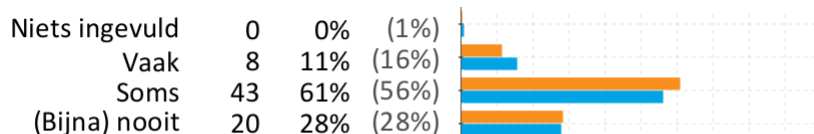
52. Pest je zelf weleens?



53. Pest je weleens iemand op internet?



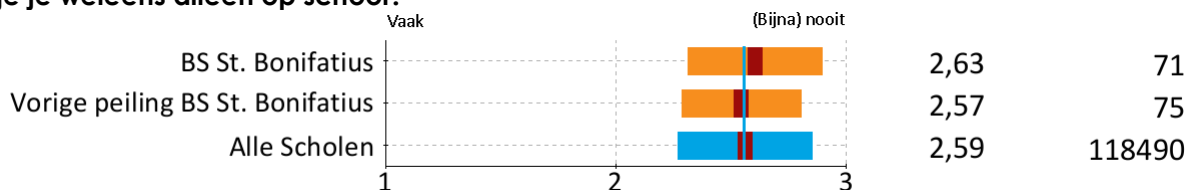
54. Verveel je je weleens op school?



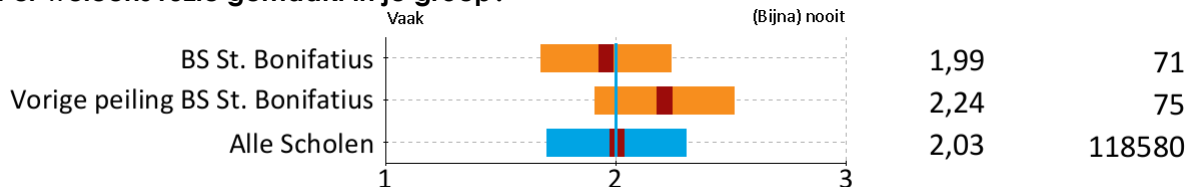
Percentage BS St. Bonifatius
Percentage alle scholen

Rubriek 9 Omgang van leerlingen onderling scores

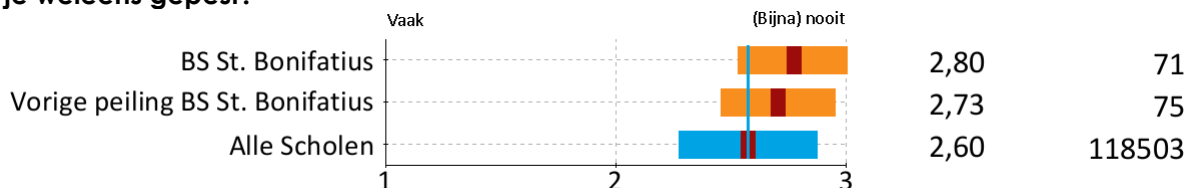
47. Voel je je weleens alleen op school?



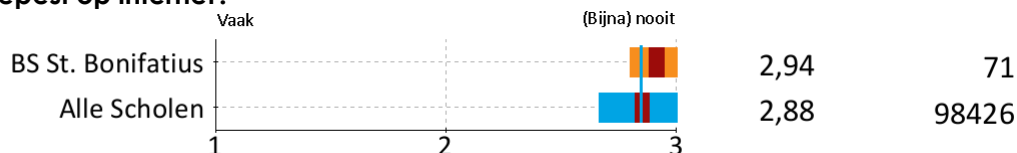
48. Wordt er weleens ruzie gemaakt in je groep?



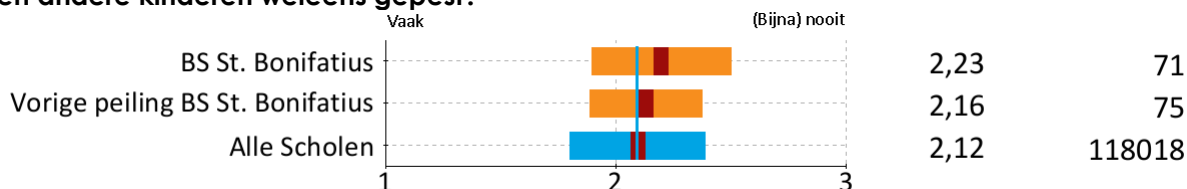
49. Word je weleens gepest?



50. Word je weleens gepest op internet?



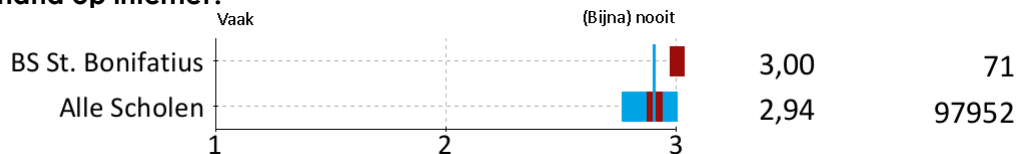
51. Worden andere kinderen weleens gepest?



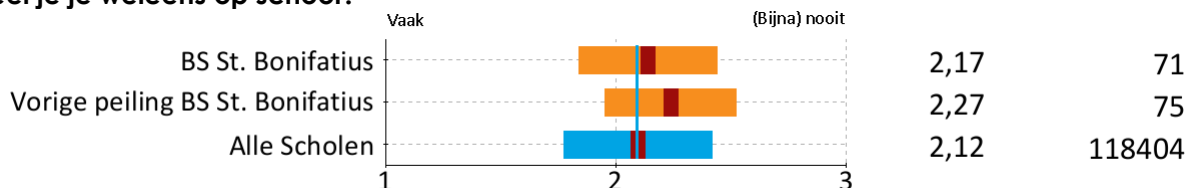
52. Pest je zelf weleens?



53. Pest je weleens iemand op internet?

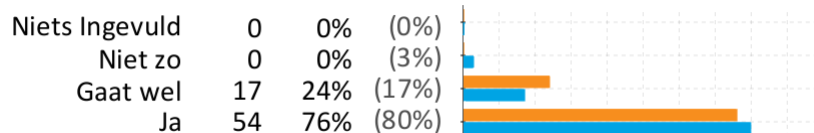


54. Verveel je je weleens op school?

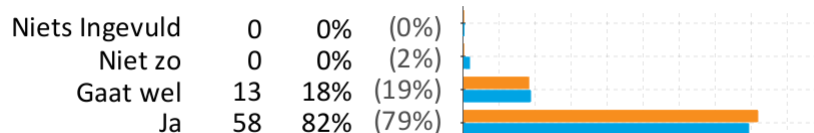


Rubriek 10 Contact van de docent met leerlingen percentages

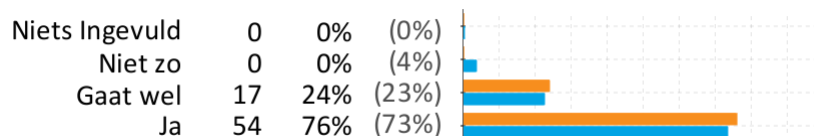
55. Vind je de juf of meester aardig?



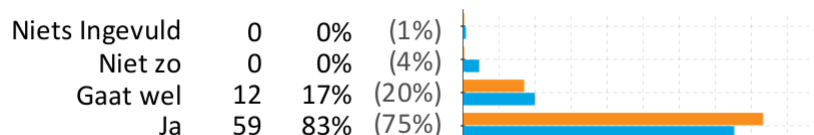
56. Legt de juf of meester goed uit?



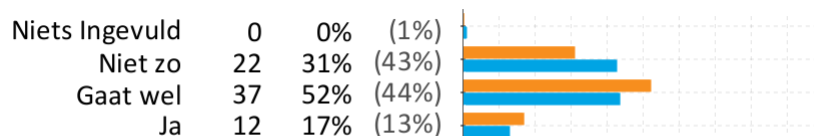
57. Luistert de juf of meester goed naar je?



58. Laat de juf of meester je uitspreken?



59. Is de juf of meester streng?



■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact van de docent met leerlingen scores

55. Vind je de juf of meester aardig?



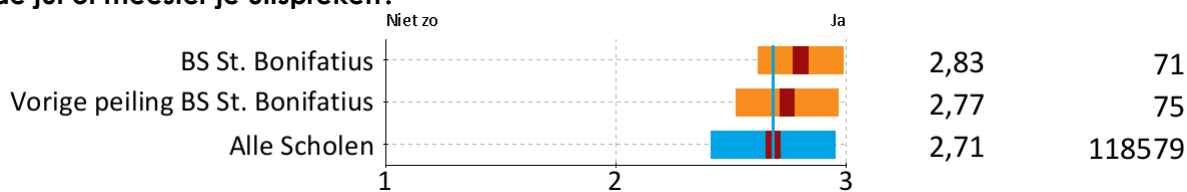
56. Legt de juf of meester goed uit?



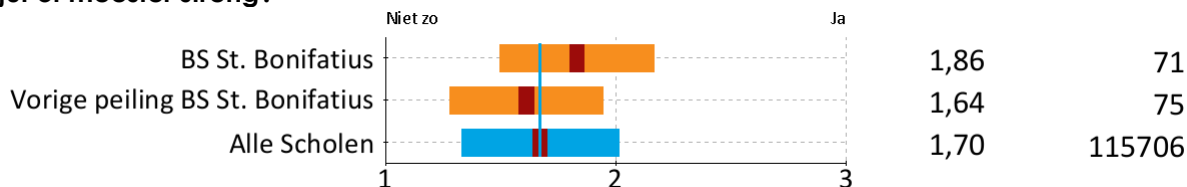
57. Luistert de juf of meester goed naar je?



58. Laat de juf of meester je uitspreken?

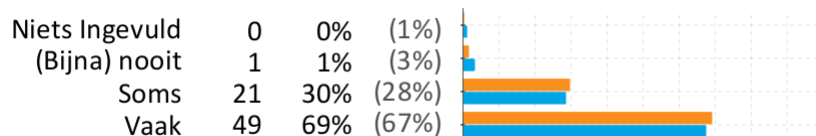


59. Is de juf of meester streng?

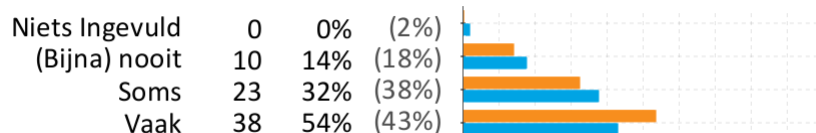


Rubriek 11 Feedback/ ondersteuning door docent percentages

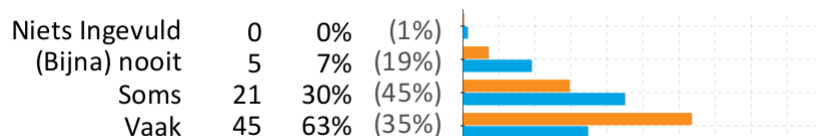
60. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?



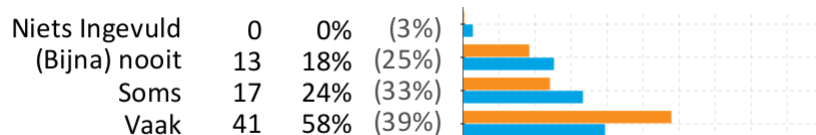
61. Helpt de juf of meester je met het werken op de computer als je dat nodig hebt?



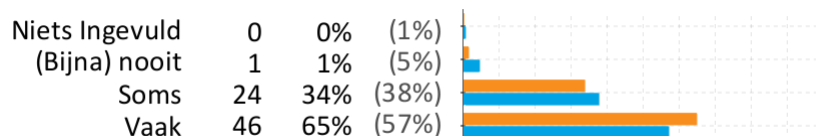
62. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?



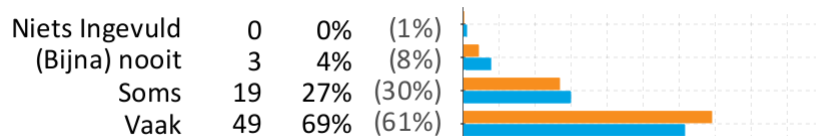
63. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?



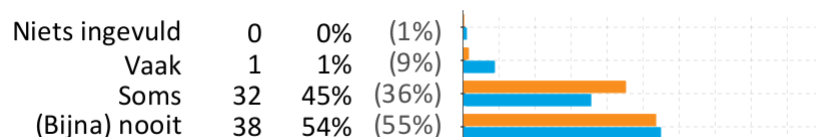
64. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?



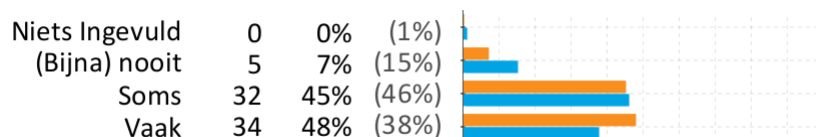
65. Zorgt juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?



66. Krijg je van juf of meester weleens de schuld van iets dat je niet gedaan hebt?

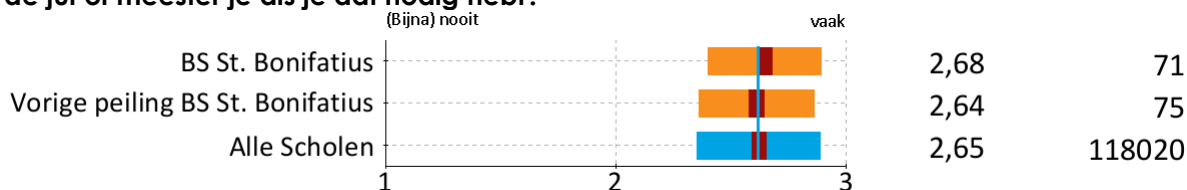


67. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?

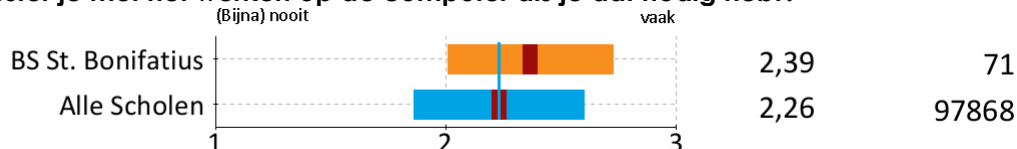


Rubriek 11 Feedback/ ondersteuning door docent scores

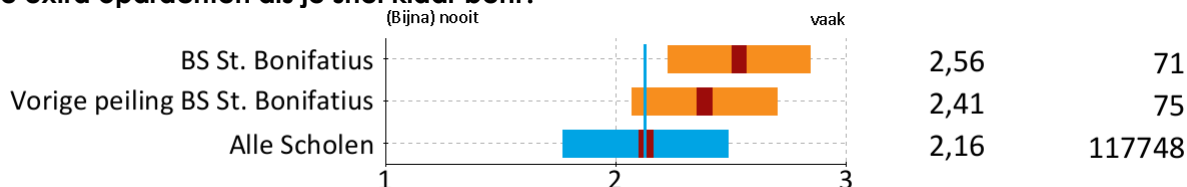
60. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?



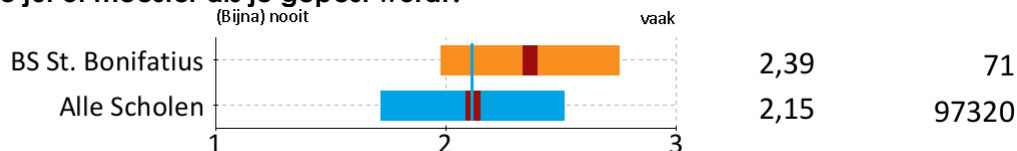
61. Helpt de juf of meester je met het werken op de computer als je dat nodig hebt?



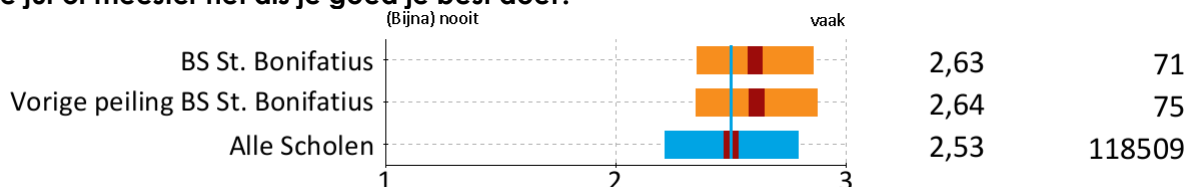
62. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?



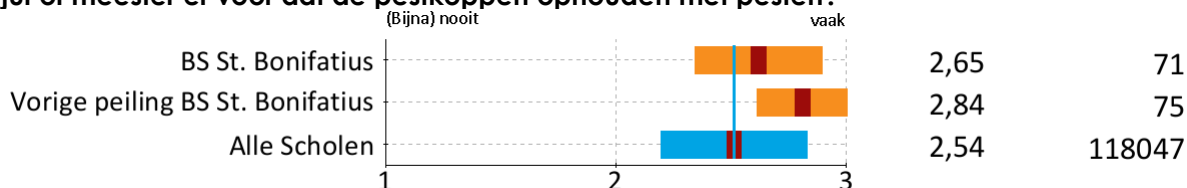
63. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?



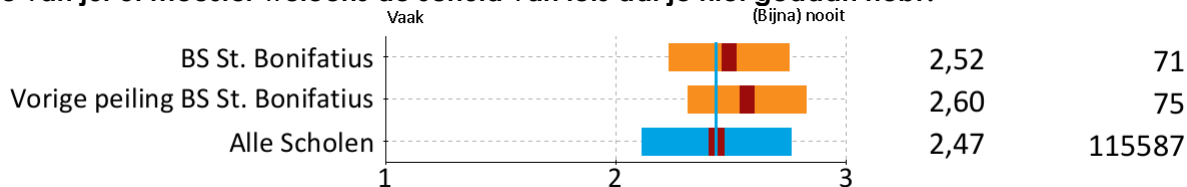
64. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?



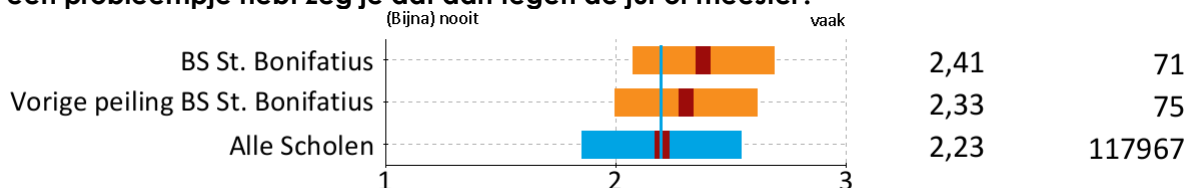
65. Zorgt juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?



66. Krijg je van juf of meester weleens de schuld van iets dat je niet gedaan hebt?

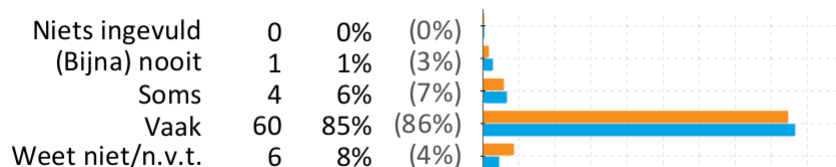


67. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?

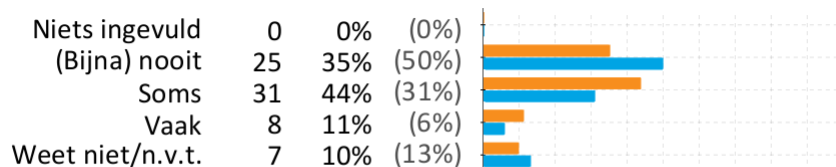


Rubriek 11 Feedback/ ondersteuning door docent percentages(vervolg)

68. Hoe vaak gebruikt de juf of meester het digibord?



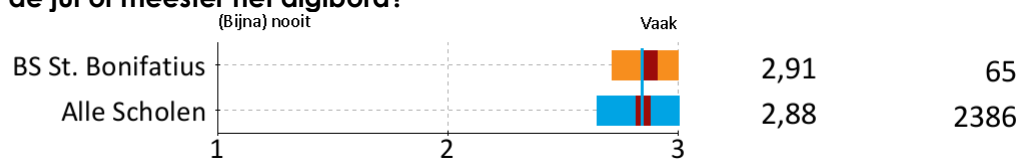
69. Hoe vaak praten jullie klassikaal (in de klas) met de juf of meester over websites waar je berichtjes, foto's en filmpjes kunt bekijken en plaatsen zoals Youtube, Twitter en Hyves?



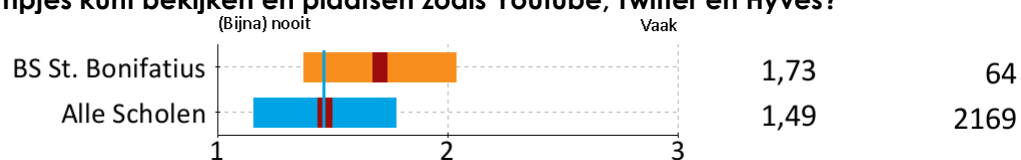
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Feedback/ ondersteuning door docent scores

68. Hoe vaak gebruikt de juf of meester het digibord?

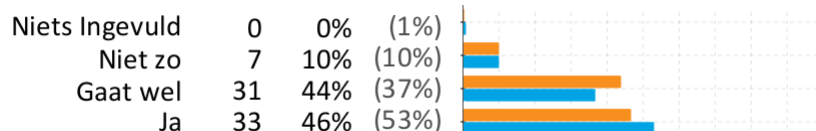


69. Hoe vaak praten jullie klassikaal (in de klas) met de juf of meester over websites waar je berichtjes, foto's en filmpjes kunt bekijken en plaatsen zoals Youtube, Twitter en Hyves?

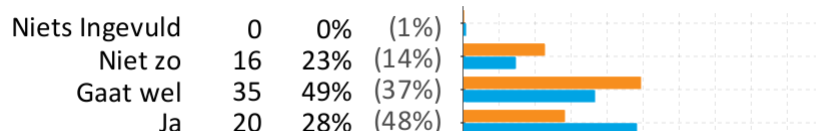


Rubriek 12 Schoolgebouw en omgeving percentages

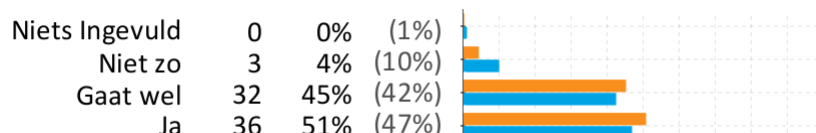
70. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



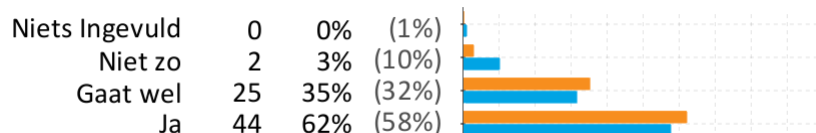
71. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



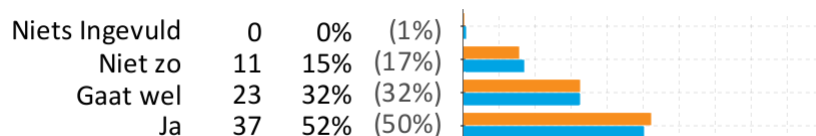
72. Vind je het schoon en netjes op school?



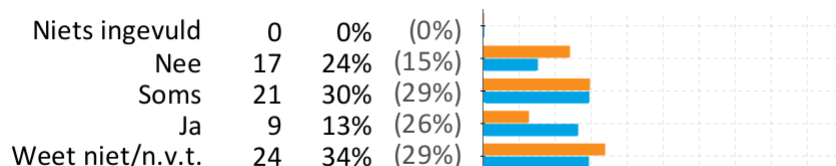
73. Is de weg naar school veilig?



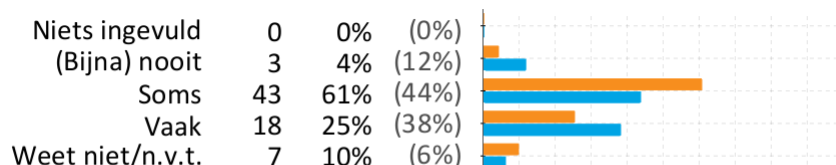
74. Vind je het schoolplein leuk?



75. Vind je dat de school goed betrokken is bij de dingen die gebeuren in de wijk of het dorp waar je woont?



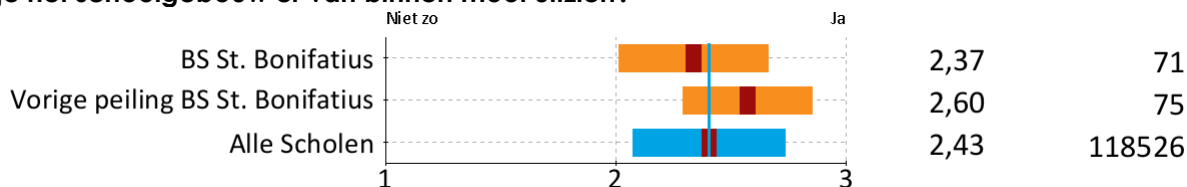
76. Hoe vaak praten jullie klassikaal (in de klas) met de juf of meester over gebeurtenissen in het nieuws bijvoorbeeld uit het Jeugdjournaal?



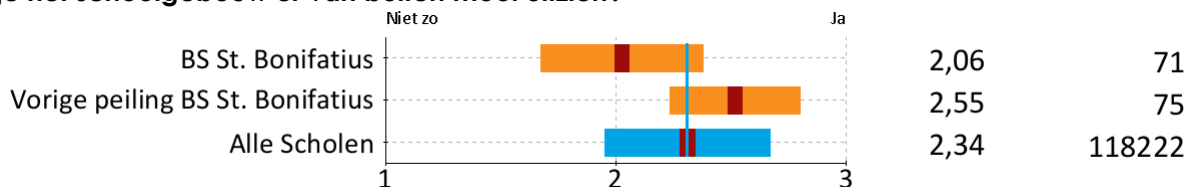
Percentage BS St. Bonifatius
 Percentage alle scholen

Rubriek 12 Schoolgebouw en omgeving scores

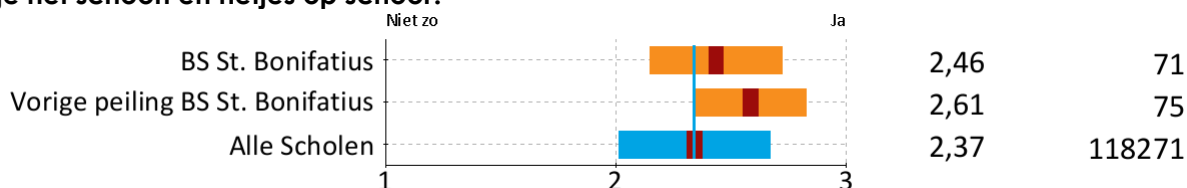
70. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



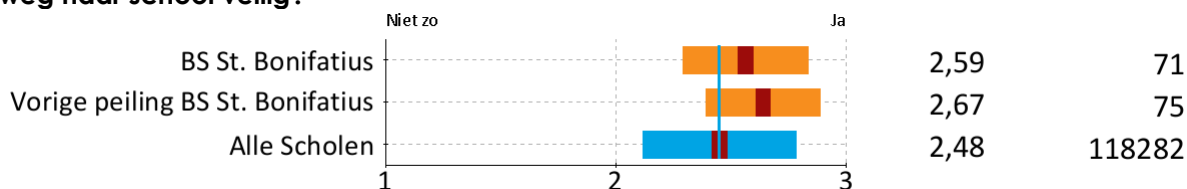
71. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



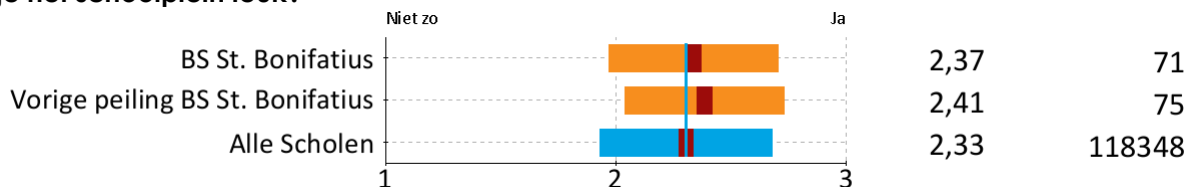
72. Vind je het schoon en netjes op school?



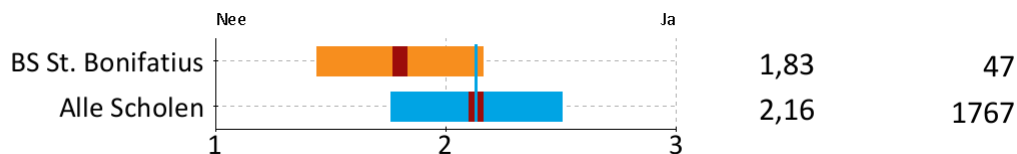
73. Is de weg naar school veilig?



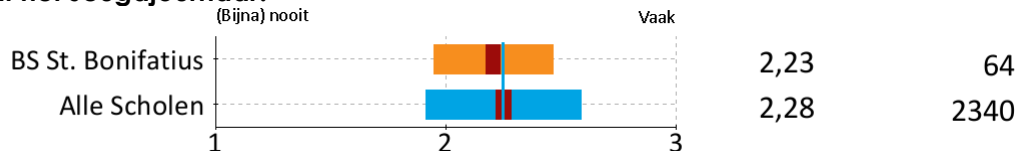
74. Vind je het schoolplein leuk?



75. Vind je dat de school goed betrokken is bij de dingen die gebeuren in de wijk of het dorp waar je woont?

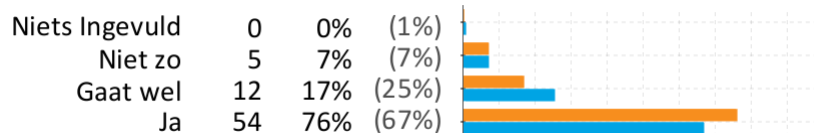


76. Hoe vaak praten jullie klassikaal (in de klas) met de juf of meester over gebeurtenissen in het nieuws bijvoorbeeld uit het Jeugdjournaal?

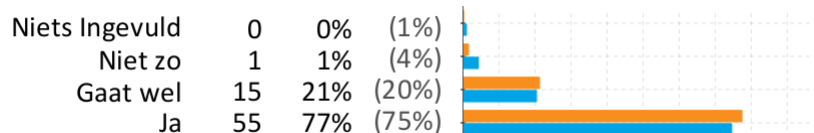


Rubriek 13 Welbevinden op school percentages

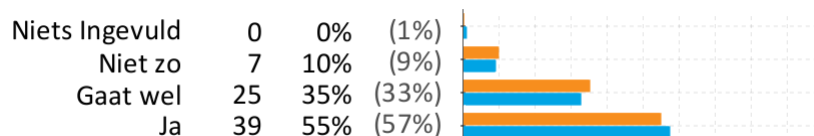
77. Vind je het speelkwartier leuk?



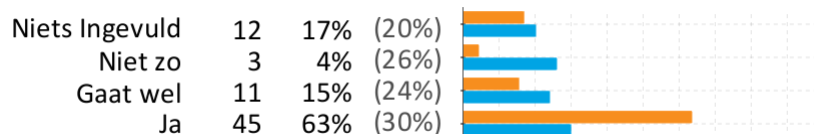
78. Voel je je veilig in de school?



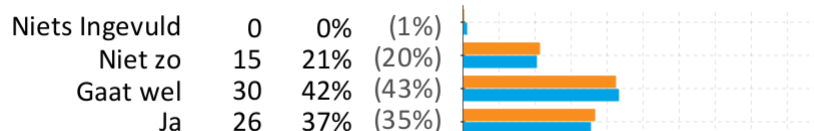
79. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?



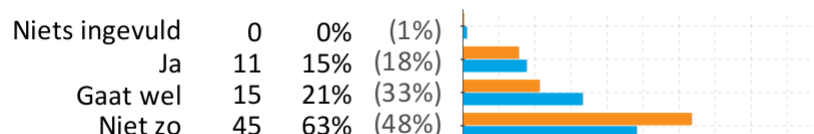
80. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



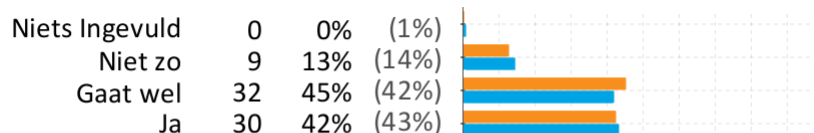
81. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?



82. Ben je op school vaak moe?



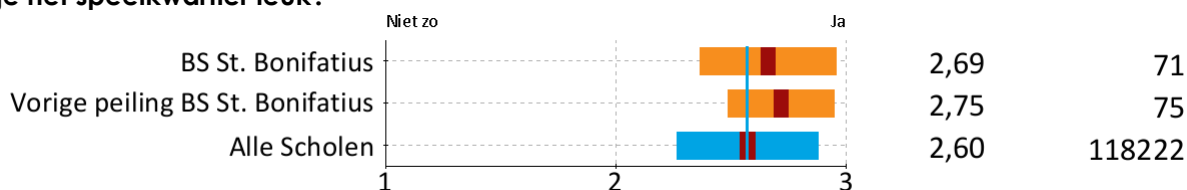
83. Vind je het leuk om naar school te gaan?



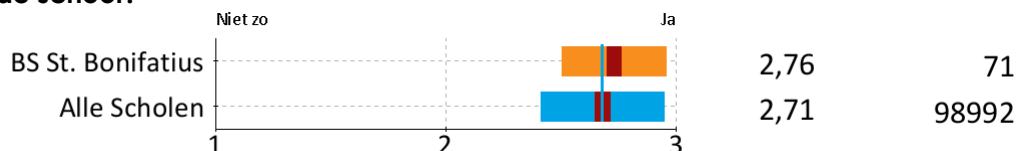
Percentage BS St. Bonifatius
Percentage alle scholen

Rubriek 13 Welbevinden op school scores

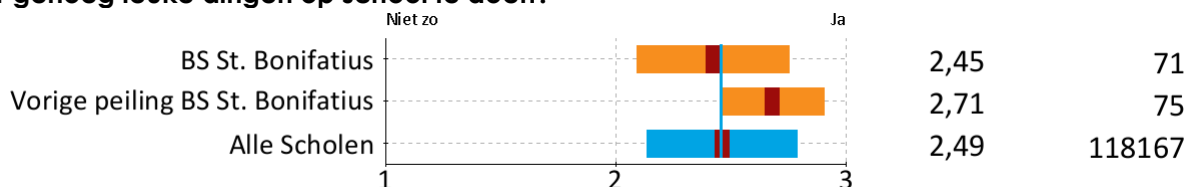
77. Vind je het speelkwartier leuk?



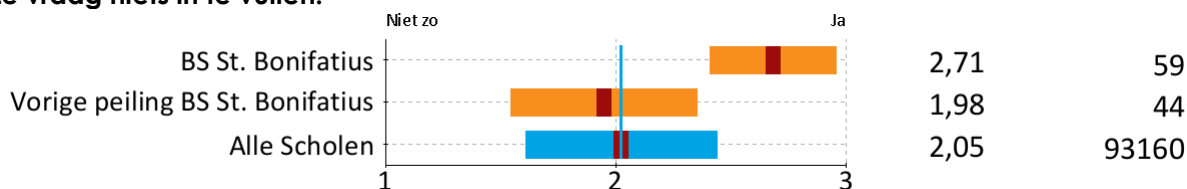
78. Voel je je veilig in de school?



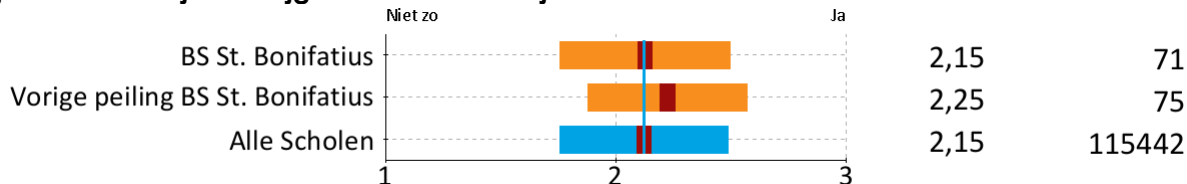
79. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?



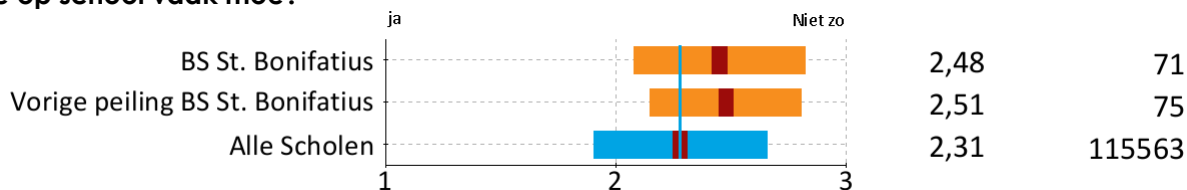
80. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



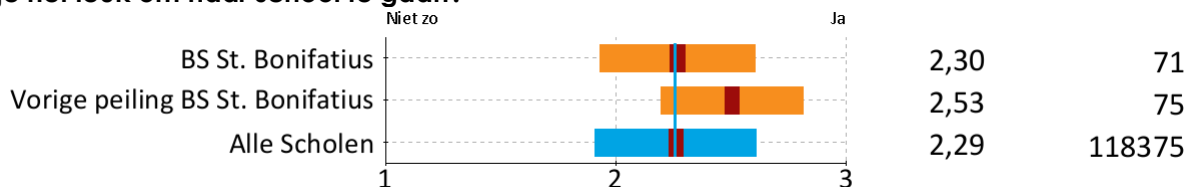
81. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?



82. Ben je op school vaak moe?

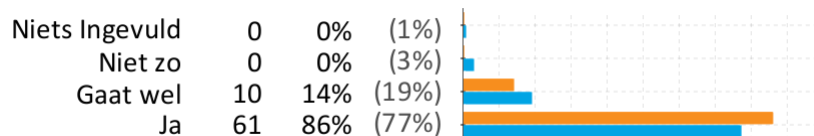


83. Vind je het leuk om naar school te gaan?

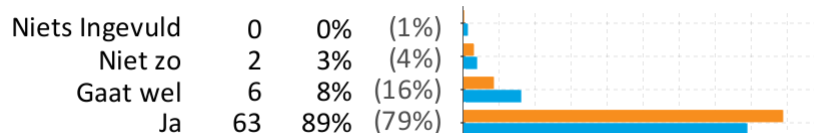


Rubriek 14 Algemene tevredenheid percentages

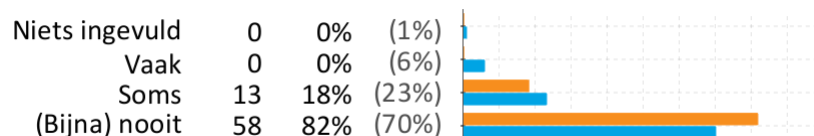
84. Vind je dat je veel leert op deze school?



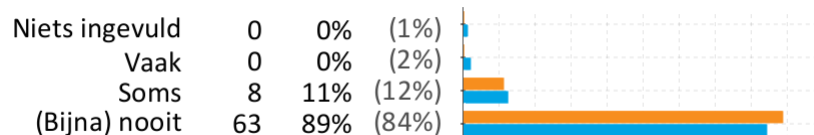
85. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?



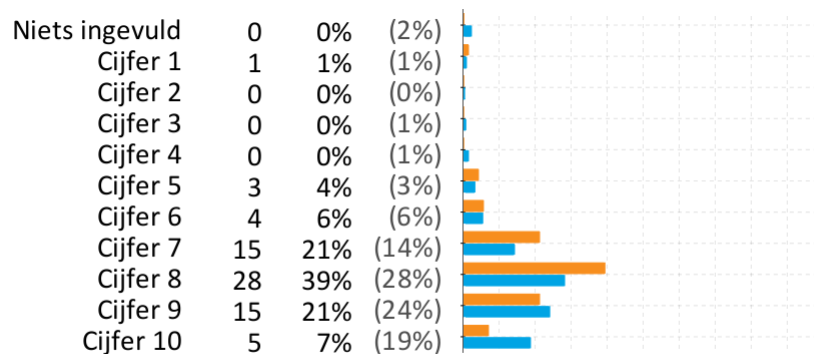
86. Denk je wel eens: "Zat ik maar op een andere school"?



87. Ben je weleens bang op het schoolplein?



88. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Algemene tevredenheid scores

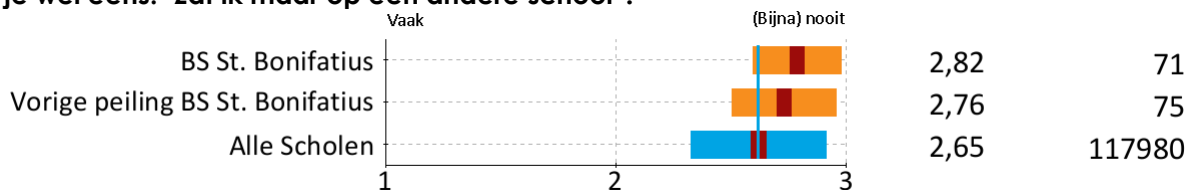
84. Vind je dat je veel leert op deze school?



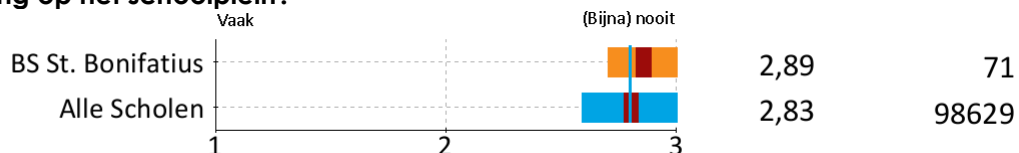
85. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?



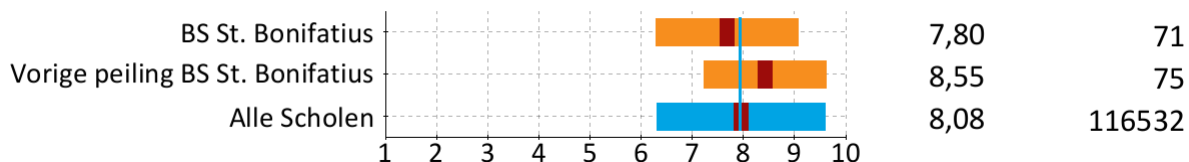
86. Denk je wel eens: "Zat ik maar op een andere school"?



87. Ben je weleens bang op het schoolplein?

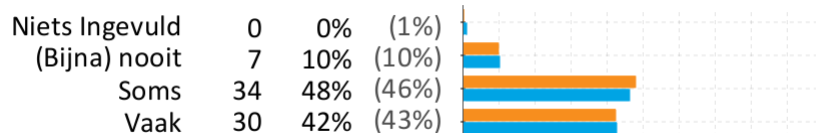


88. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

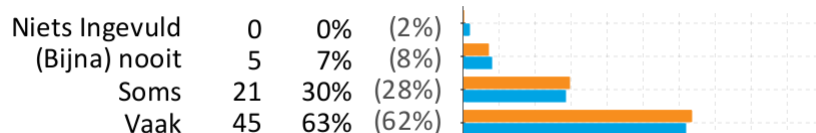


Rubriek 15 Ouderbetrokkenheid percentages

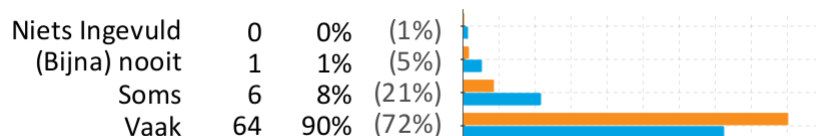
89. Praat je weleens met je ouders over school?



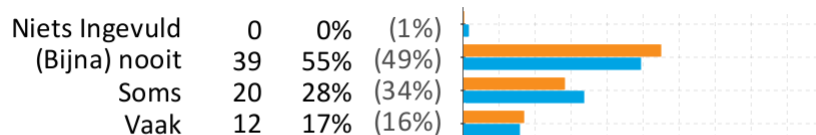
90. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?



91. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?



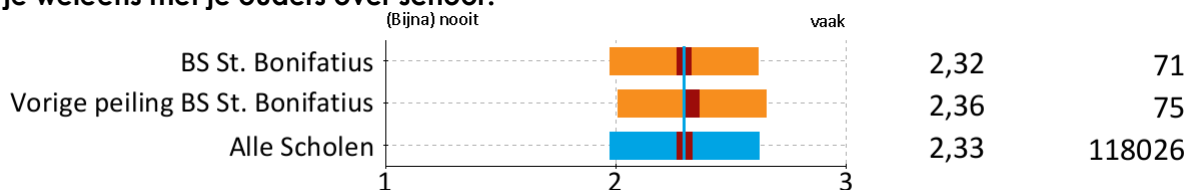
92. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijffouder)



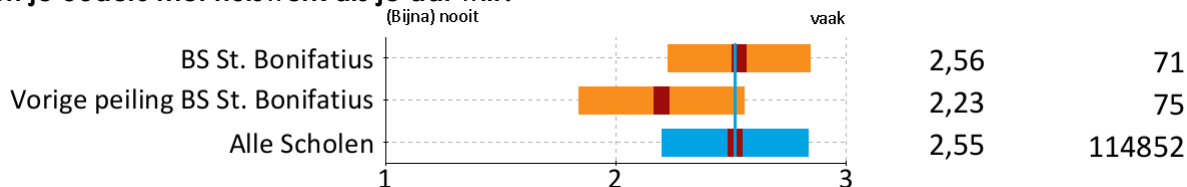
■ Percentage BS St. Bonifatius
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Ouderbetrokkenheid scores

89. Praat je weleens met je ouders over school?



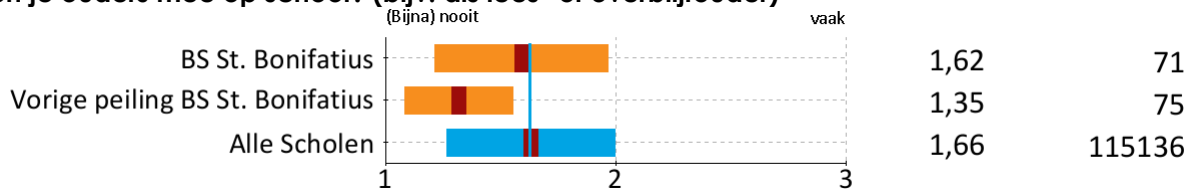
90. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?



91. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?



92. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)



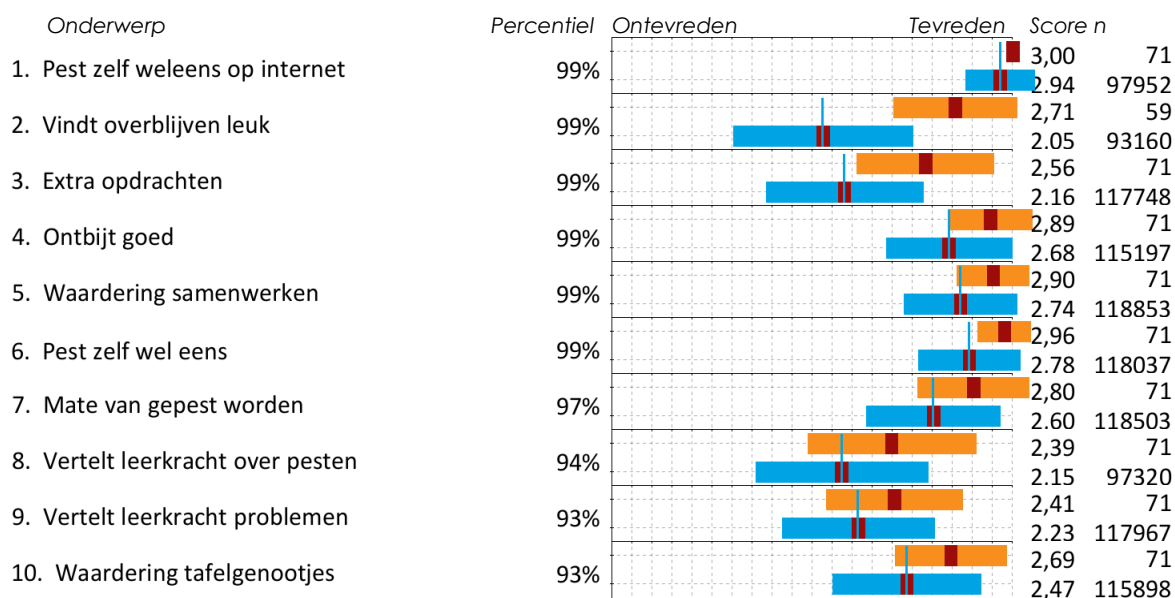
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

Figuur 7a: De 10 hoogste percentielen

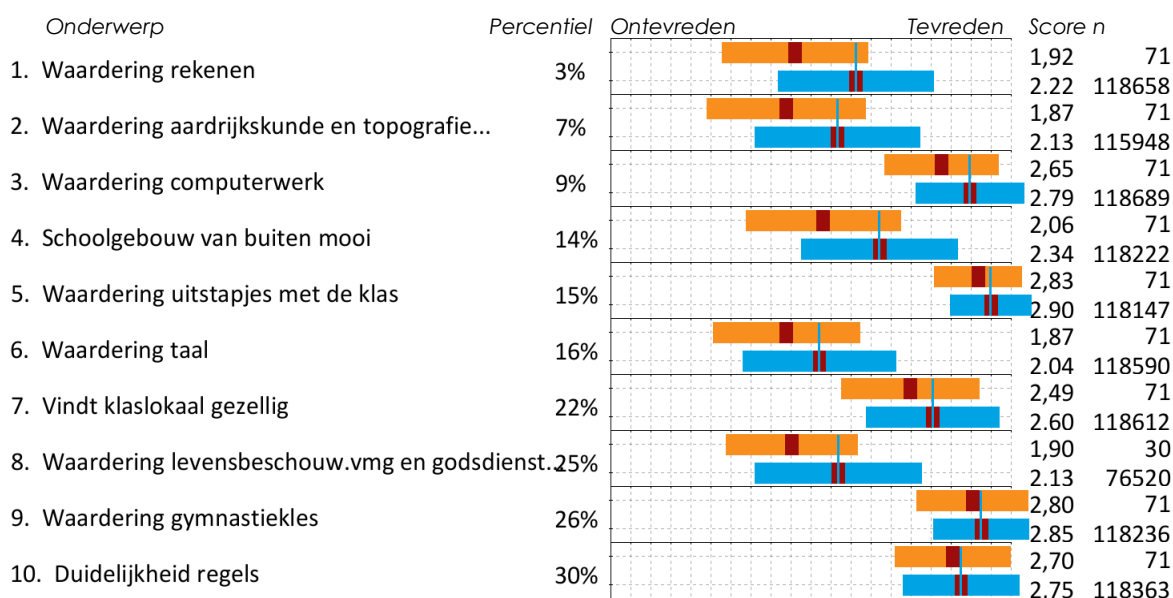


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Pest zelf weleens op internet'
- 'Vindt overblijven leuk'
- 'Extra opdrachten'

Figuur 7b: De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Waardering rekenen'
- 'Waardering aardrijkskunde en topografie'
- 'Waardering computerwerk'

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Achtergrondgegevens

3. Lees je thuis wel eens een leesboek?
4. Kijk je thuis televisie?
5. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of andere computerspelletjes?
6. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?
7. Gebruik je thuis weleens internet?
8. Vind je dat je gezond eet?
9. Hoe laat ga je door de week naar bed?
10. Verveel je je thuis wel eens?
11. Speel je wel eens buiten?
12. Zit je op een sportclub?
13. Zit je op een andere club of vereniging? (bijv. muziek, toneel of dans)
14. Wat doe je meestal na school? (geef één antwoord)
15. Welke taal spreek je thuis het meest?
16. Deze vraag is alleen voor leerlingen van groep 7 en 8: Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?

Rekenen en taal

17. Hoe moeilijk vind je rekenen?
18. Hoe moeilijk vind je taal?
19. Hoe leuk vind je rekenen?
20. Hoe leuk vind je taal?

Werkvormen

21. Hoe leuk vind je werken met de computer?
22. Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken?
23. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?
24. Hoe vaak werk je zelf op school met de computer?
25. Hoe vaak mag je zelf op het digibord werken?
26. Hoe vaak werk je op school met bijvoorbeeld Youtube, Twitter, Prezi of Skype?
27. Gebruik je wel eens een tablet om iets mee te leren?
28. Mag je wel eens kiezen in de klas tussen het leren uit een boek of het leren met een tablet?

Wereldoriëntatie

29. Hoe leuk vind je geschiedenis?
30. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie?
31. Hoe leuk vind je natuur, biologie?
32. Hoe leuk vind je techniek?
33. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming of godsdienstonderwijs? Als je het vak niet hebt, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Kunstzinnige oriëntatie

34. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?
35. Hoe leuk vind je tekenen?
36. Hoe leuk vind je gymnastiek?
37. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

De groep

- 38. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit?
- 39. Vind je het leuk op de plek waar je nu zit?
- 40. Vind je de jongens van je klas aardig?
- 41. Vind je de meisjes van je klas aardig?
- 42. Heb je het naar je zin in de groep?
- 43. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?

De klas

- 44. Vind je het klaslokaal gezellig?
- 45. Vind je het rustig genoeg in de klas?
- 46. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Omgang van leerlingen onderling

- 47. Voel je je weleens alleen op school?
- 48. Wordt er weleens ruzie gemaakt in je groep?
- 49. Word je weleens gepest?
- 50. Word je weleens gepest op internet?
- 51. Worden andere kinderen weleens gepest?
- 52. Pest je zelf weleens?
- 53. Pest je weleens iemand op internet?
- 54. Verveel je je weleens op school?

Contact van de docent met leerlingen

- 55. Vind je de juf of meester aardig?
- 56. Legt de juf of meester goed uit?
- 57. Luistert de juf of meester goed naar je?
- 58. Laat de juf of meester je uitspreken?
- 59. Is de juf of meester streng?

Feedback/ ondersteuning door docent

- 60. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?
- 61. Helpt de juf of meester je met het werken op de computer als je dat nodig hebt?
- 62. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?
- 63. Vertel je het aan de juf of meester als je gepest wordt?
- 64. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?
- 65. Zorgt juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?
- 66. Krijg je van juf of meester weleens de schuld van iets dat je niet gedaan hebt?
- 67. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?
- 68. Hoe vaak gebruikt de juf of meester het digibord?
- 69. Hoe vaak praten jullie klassikaal (in de klas) met de juf of meester over websites waar je berichtjes, foto's en filmpjes kunt bekijken en plaatsen zoals Youtube, Twitter en Hyves?

Schoolgebouw en omgeving

- 70. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
- 71. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
- 72. Vind je het schoon en netjes op school?
- 73. Is de weg naar school veilig?
- 74. Vind je het schoolplein leuk?
- 75. Vind je dat de school goed betrokken is bij de dingen die gebeuren in de wijk of het dorp waar je woont?
- 76. Hoe vaak praten jullie klassikaal (in de klas) met de juf of meester over gebeurtenissen in het nieuws bijvoorbeeld uit het Jeugdjournaal?

Welbevinden op school

- 77. Vind je het speelkwartier leuk?
- 78. Voel je je veilig in de school?
- 79. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?
- 80. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.
- 81. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?
- 82. Ben je op school vaak moe?
- 83. Vind je het leuk om naar school te gaan?

Algemene tevredenheid

- 84. Vind je dat je veel leert op deze school?
- 85. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?
- 86. Denk je wel eens: "Zat ik maar op een andere school"?
- 87. Ben je weleens bang op het schoolplein?
- 88. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)

Ouderbetrokkenheid

- 89. Praat je weleens met je ouders over school?
- 90. Helpen je ouders met huiswerk als je dat wilt?
- 91. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?
- 92. Helpen je ouders mee op school? (bijv. als lees- of overblijfouder)

Einde Rapportage

11018

Template 180512-SR