

PLASWIJCK

SCHOOL

WIJZER DE WERELD IN



schoolkalender 2023-2024

Plaswijckschool Weerestein 37 2804 GG Gouda 0182-534118 plaswijckschool@d4w.nl plaswijckschool.d4w.nl

Beste lezer,

We informeren ouders en andere belangstellenden graag goed over onze school. Voor de planning en afspraken voor 2023-2024 gebruiken we deze schoolkalender. Op de achterkant van elk kalenderblad vindt u in alfabetische volgorde allerlei praktische informatie.

Over actuele zaken en eventuele aanvullingen op de kalender, informeren we de ouders d.m.v. de nieuwsbrief die eens per vier weken uitkomt. Algemene informatie over de school is ook te vinden op onze website www.d4w.nl/plaswijckschool. Via de app "Social Schools" doen we van tijd tot tijd verslag van onze activiteiten. We denken dat we de ouders/verzorgers op deze manier voldoende op de hoogte stellen van de gang van zaken op school.

Voor vragen en opmerkingen betreffende de kalender, het onderwijs en de organisatie van de school kunt u altijd bij ons terecht.

Het team van de Plaswijckschool.

Onze missie:

"Na de basisschool niet alleen slimmer, maar ook wijzer de wereld in!"

Missie van de school

Wij doen als school tien beloften aan het kind. Wij beloven:

1. Dat wij goed naar je luisteren om te horen wat je wil en dat samen gaan doen;
2. Een veilige, vertrouwde omgeving, waar je mag zijn wie je bent;
3. Dat je leert om voor jezelf en voor een ander op te komen;
4. Goed onderwijs te bieden op eigen niveau en we zullen je elke dag uitdagen om een stapje verder te komen dan de dag ervoor;
5. Dat je mede-eigenaar mag zijn van jouw eigen leerproces;
6. Je te helpen ontdekken wat je talenten zijn en nog beter te worden in datgene waar je al goed in bent;
7. Om elkaars talenten te zien en daardoor leren dat samenwerken leuk en leerzaam is;
8. Dat we er alles aan doen dat jij met plezier terug kunt kijken op een fijne basisschooltijd;
9. Dat we de christelijke normen en waarden aan jou meegeven en met elkaar uitdragen binnen de school en binnen de wijk;
10. Dat we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen!

Visie van de school

Op de Plaswijckschool voelt iedereen zich veilig. Talenten worden gezien en gewaardeerd; iedereen ontwikkelt zich op zijn eigen niveau. Wij werken hard en maken ook veel plezier.

Wij werken samen in een team waarbinnen wij ons veilig voelen en leren van en met elkaar. In ons team spreken we verwachtingen naar elkaar uit, geven elkaar feedback, werken doelgericht en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

aug-sept



ma	di	wo	do	vr	za	zo
21 1e schooldag deze week: inloopweek	22	23 hoofdluis- controle	24	25	26	27
28	29	30	31 nieuwsbrief 1	1	2	3
4	5	6	7 informatie- avond	8	9	10
11 deze week: ouder/leerling/ leerkracht ge- sprekken	12	13 kamp groep 8	14 kamp groep 8	15 kamp groep 8	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27 MR vergadering	28 nieuwsbrief 2	29	30	

Plaswijkschool
Weerestein 37
2804 GG Gouda

t: 0182-534118,
e: plaswijkschool@d4w.nl
w: plaswijkschool.d4w.nl



Functie en groep	Naam	Contact
Directeur	Maike van Eck	maaike.van.eck@d4w.nl
Managementteam	Esther Huber	esther.huber@d4w.nl
Intern begeleider leerjaar 1 t/m 8	Marijke Seijn	marijke.seijn@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 1A	Esther Huber	esther.huber@d4w.nl
	Annemieke Walrave	annemieke.walrave@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 1B	Maike ten Hooven	maaike.ten.hooven@d4w.nl
	Annemieke Walrave	annemieke.walrave@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 1C	Ilse Vierhout	ilse.vierhout@d4w.nl
	Sophie van Genderen	sophie.van.genderen@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 2A	Monique Steiginga	monique.steiginga@d4w.nl
	Marianne van der Tang	marianne.van.der.tang@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 2B	Jantine Moen	jantine.moen@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 3A	Loes Prinsen	loes.prinsen@d4w.nl
Leerkrachten Basisgroep 3B	Tessa Verkerk	tessa.verkerk@d4w.nl
Leraarondersteuners	Jordana van Vliet	jordana.van.vliet@d4w.nl
	Marianne van der Tang	marianne.van.der.tang@d4w.nl
	Annemieke Walraven	annemieke.walraven@d4w.nl
	Sophie van Genderen	sophie.van.genderen@d4w.nl
Onderwijsassistent	Sophie van Genderen	sophie.van.genderen@d4w.nl
Conciërge	Eric te Boekhorst	eric.te.boekhorst@d4w.nl
Administratie	Els van der Pool	els.van.der.pool@d4w.nl

oktober



ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2 deze week: inloopweek	3	4 start Kinder- boekenweek	5	6	7	8
9	10	11	12 studiedag, kinderen vrij	13	14	15
16 herfstvakantie	17 herfstvakantie	18 herfstvakantie	19 herfstvakantie	20 herfstvakantie	21	22
23	24	25 hoofdluis- controle	26 Juf Sophie jarig nieuwsbrief 3	27	28	29 wintertijd gaat in
30 Schoolfoto- graaf	31 Schoolfoto- graaf					

***AANMELDING

Ouders/verzorgers die overwegen hun kind op onze school aan te melden, kunnen rond de derde verjaardag van hun kind een afspraak maken voor een intakegesprek. We geven dan een rondleiding door de school, liefst onder leiding en in het bijzijn van het kind. Ouders kunnen ons bellen, mailen of gewoon even langs lopen om een afspraak te maken. Bij het intakegesprek ontvangen de ouders een aanmeldingsformulier.

In principe staat onze school open voor alle kinderen waarvan de ouders/verzorgers bewust kiezen voor de opvoeding en het onderwijs dat wij op de Plaswijck-school bieden.

Kort voordat een kind 4 jaar wordt, ontvangen we hem/haar graag nog even op school voor één of meerdere kennismakingsbezoekjes in de nieuwe klas. De leerkracht nodigt u daarvoor uit en neemt met u zo nodig nog even de laatste aandachtspunten door. Kleuters mogen vanaf hun 4e verjaardag naar school.

***BSO Speelkwartier en peutergroep.

Voor de peutergroep en buitenschoolse opvang kunt u in ons gebouw terecht. Bij Quadrant kindercentra wordt een sfeer gecreëerd waarin kinderen, ouders en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Iedereen is uniek en mag er zijn zoals hij is.



In een huiselijke, gezellige en veilige omgeving kunt u bij peutergroep Speelkwartier terecht voor halve dag-opvang voor 2-4 jaar. De pedagogisch medewerkers ondersteunen en stimuleren de kinderen in hun ontwikkeling door themagericht te werken met het VVE programma Puk en Ko.

BSO Speelkwartier is er voor kinderen van 4 tot 13 jaar aansluitend aan onze schooltijden tot 18.30 uur. Ook voorschoolse- en vakantieopvang behoort tot de mogelijkheden. In twee gezellige lokalen aan de kant van het kleuterplein zijn de ruimtes ingericht voor de verschillende leeftijden. Er is een ruimte voornamelijk bestemd voor de doelgroep 4 t/m 7 jaar met een huishoek, een bouwhoek, een leeshoek en geschikte puzzels en spellen.

De andere ruimte vanaf 7+ is ingericht met voetbaltafel, chillhoek met tv, wii, leesvoer en uiteraard veel ruimte om te knutselen of een spelletje te spelen. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een gevarieerd activiteitenprogramma afgestemd op de behoefte van de kinderen. Koken, knutselen, natuur, klussen, sport en spel komen allemaal voorbij. Uiteraard is er veel tijd voor lekker vrij spel, zowel binnen als buiten op de verschillende speelpleinen. Voor meer informatie over de peutergroep of BSO kunt u contact opnemen met de afdeling planning en plaatsing: 0182-689896, website: www.quadrantkindercentra.nl

***BREDESCHOOL

Wij zijn aangesloten bij de Brede School Gouda. Hierin werken we samen met andere scholen en instellingen. Het doel van de Brede School is voor kinderen een zo breed mogelijk aanbod te verzorgen op het gebied van sport, creativiteit, cultuur, natuur e.d. Door de Brede School wordt bekendheid gegeven aan activiteiten waar kinderen anders

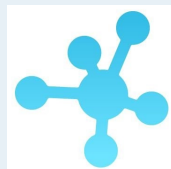


misschien niet snel aan mee zouden doen. Diverse sporten en andere activiteiten worden onder schooltijd gegeven. Daarna kunnen de kinderen meestal inschrijven voor een korte naschoolse cursus.

Een link voor de nieuwsbrief van de Brede school nemen we altijd op in onze eigen nieuwsbrief. Via [de website van de Brede School](#) kunt u ook rechtstreeks op de hoogte blijven van de activiteiten, ervoor inschrijven en betalen. Bij de hoofdingang aan de Weerestein hangt een brievenbus waarin de kinderen ook de inschrijfformulieren en het inschrijfgeld voor naschoolse activiteiten kunnen doen.

*** COMMUNICATIE EN BEREIKBAARHEID:

De schoolkalender, de nieuwsbrief en de website zijn voor ons de belangrijkste manieren om te vertellen over de gang van zaken op school. Daarnaast gebruiken we "Social Schools" als snel en veilig communicatiemiddel met ouders/verzorgers.



E-mail is een veelgebruikt communicatiemiddel tussen de leerkracht en ouders/verzorgers. De emailadressen van de collega's vindt u aan het begin van deze kalender.

Als u de leerkracht van uw kind telefonisch wilt bereiken, kunt u dat het best doen tussen 8.00 en 8.15 uur of direct na schooltijd. Voor een wat langer gesprek verzoeken we u een afspraak te maken. Omdat we het belangrijk vinden om altijd bereikbaar te zijn, gebruiken we geen antwoordapparaat. Dit kan betekenen dat het soms wat langer duurt voordat u iemand aan de lijn krijgt. In de regel wordt uw boodschap doorgegeven aan de betreffende collega. Alleen in dringende gevallen kunt u de leerkracht zelf onder schooltijd spreken.



0182-534118

Aarzelt u alstublieft niet om contact met ons op te nemen, wanneer er vragen of problemen zijn. Kom gerust bij ons langs of bel ons even op. We maken dan een afspraak om het met u door te spreken.

In geval van bijzondere zorgen, klachten of vragen m.b.t. het schoolbeleid kan ook de intern begeleider of de directeur de aangewezen persoon zijn voor een gesprek. Als u de schoolleiding wilt spreken, kunt u met de school bellen of mailen (plaswijckschool@d4w.nl) voor een afspraak. Vaak hebben wij om 8.30 uur ook direct wel even tijd voor een kort gesprek.

november



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2 kijkochtend LP1	3	4	5
6 deze week: inloopweek	7 kijkochtend LP2	8	9 kijkochtend LP3	10 Juf Ilse jarig	11	12
13	14	15 MR vergadering	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30 nieuwsbrief 4			

*****CONTINUROOSTER**

Onze school werkt met een continuurooster. Alle kinderen gebruiken hun van thuis meegebrachte lunch samen met het personeel van de school. Het continuurooster heeft in onze ogen enkele belangrijke voordelen:

- van 8.30 tot 14.15 uur (op woensdag van 8.30 tot 12.30 uur) zijn de kinderen zonder onderbreking in de les en onder toezicht van de leerkrachten. Dat zorgt er voor dat de kinderen (zonder pedagogische onderbrekingen) goed bij de les blijven.
- er is na schooltijd meer tijd voor sportieve en culturele vrijetijdsbesteding.
- de kinderen hebben minder te maken met de gevaren op de weg.

*****EXCURSIES**

Gedurende hun schoolperiode hebben de kinderen af en toe excursies die passen bij de thema's die in de klas worden behandeld. Uiteraard wordt u vooraf goed op de hoogte gesteld omtrent het doel en de organisatie van de excursie.



Excursies worden gemaakt met de bus, de trein of met eigen auto's van ouders. Vanaf groep 5 worden excursies ook met de fiets gemaakt. We vragen ouders mee als begeleiders. Fiet-

sen moeten veilig zijn en op slot gezet kunnen worden. Achterop meerrijden is niet toegestaan, ook niet bij de begeleiders. Bij vervoer per auto is een inzittendenverzekering vereist en moeten de kinderen gebruik kunnen maken van autogordels. Alleen kinderen die langer zijn dan 135 cm mogen voorin zitten. De kosten voor de excursies komen grotendeels uit de vrijwillige ouderbijdrage.

*****FIETSEN**

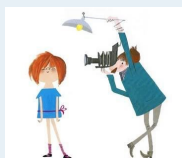
Als kinderen tamelijk ver van school wonen, komen ze meestal op de fiets naar school. De fiets kan gestald worden in de fietsenrekken aan de zuidkant van het gebouw. Met de kinderen maken we de afspraak dat er op het plein niet gefietst wordt en dat er bij de fietsen niet gespeeld mag worden.



Voor zover mogelijk, zullen we letten op de gestalde fietsen, maar we kunnen als school geen verantwoordelijkheid dragen voor vermissing of beschadiging. Het is niet de bedoeling dat fietsen of andere vervoermiddelen in school gestald worden.

*****FOTOGRAFIE**

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf op school om portretfoto's en groepsfoto's te maken. De afhandeling van de bestelling en betaling gaat buiten de school om. U ontvangt een voorbeeldfoto met inlogcode, waarmee u zelf de foto's van uw kind kunt bekijken en bestellen in de webshop. De foto's worden vervolgens bij u thuis afgeleverd.



*****GEZOND ETEN EN DRINKEN**

In alle groepen is er tussen 10.00 en 10.30 uur gelegenheid om iets te eten en te drinken. We lunchen met de kinderen tussen 12.00 en 12.45 uur. We vinden het belangrijk de kinderen te leren om te kiezen voor gezonde voeding. Chips, blikjes frisdrank, snoep e.d. zijn niet toegestaan. Op woensdag, donderdag en vrijdag zijn er fruitdagen. Dit betekent dat alle kinderen fruit of groente meenemen voor het tussendoortje.



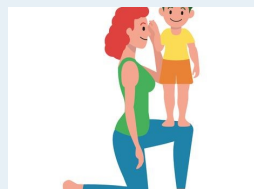
*****GEZOND TRAKTEREN**

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij op school trakteren. De keuze van de traktatie laten we aan u over, maar we vragen u wel dringend om bij het uitzoeken van de traktatie rekening te houden met de gezondheid van de leerlingen. Ook vragen we de ouders rekening te houden met allergieën en de aanwezigheid van kinderen uit Islamitische gezinnen (geen varkensvlees). De leerkrachten delen graag mee in de gezonde traktatie van de kinderen



*****GYMNASTIEK**

De kleuters gebruiken enkele keren per week het speel-lokaal voor de kleutergym- of spelles. De kleuters gymmen meestal in hun ondergoed. Ze gebruiken gymschoentjes die sluiten met elastiek of klittenband. De gymschoenen voor het speellokaal worden op school bewaard. Wilt u de naam van uw kind erin zetten?



Oudere leerlingen dragen gymschoenen, een t-shirt met korte broek of een turnpakje tijdens de gymles. Dit mag niet dezelfde kleding zijn die in de klas gedragen wordt. Gymschoenen en kleding worden meegenomen op de dag van de gymles.

De groepen 3 t/m 8 krijgen per week een uur gym van juf Maaïke.

december



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4 deze week: inloopweek	5 Sinterklaas	6 studiedag, kinderen vrij	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20 kerstdiner en kerstviering	21 nieuwsbrief 5	22 kinderen om 12.00 uur uit	23	24
25 kerstvakantie 1e Kerstdag	26 kerstvakantie 2e Kerstdag	27 kerstvakantie	28 kerstvakantie	29 kerstvakantie	30	31

***HUISWERK

Met regelmaat krijgen de kinderen in de midden- en bovenbouw huiswerk mee. We zorgen ervoor dat dit zoveel mogelijk aansluit bij de mogelijkheden van het kind. Een belangrijk doel van het geven van huiswerk is de kinderen te leren plannen en hoe dit te doen als oefening naar het voortgezet onderwijs.

In de eerste leerjaren geven we niet veel huiswerk mee. In leerplein 2 beperkt het thuis leren zich meestal tot het oefenen van tafels en spelling. Vanaf leerjaar 6 wordt geleidelijk aan wat meer huiswerk gegeven, met name voor rekenen, spelling, topo en Vier keer wijzer. Het huiswerk staat op het bord genoteerd. De kinderen hebben dan meestal wel twee keer per week huiswerk. We leren de kinderen gebruik te maken van een agenda. Soms krijgen de kinderen, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs, vaker huiswerk mee en soms ook meerdere opdrachten voor één dag. Ook is er de mogelijkheid het huiswerk tijdens de huiswerkbegeleiding op school te maken. De kinderen kunnen dan na schooltijd het huiswerk voor die week maken en eventueel vragen stellen over het opgegeven werk. Huiswerkbegeleiding start om 14.15 uur en stopt om 15.00 uur

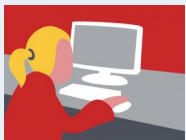


***Inloopweek:

Elke eerste schoolweek van de maand is er inloopweek. Ouders/verzorgers mogen dan mee de groep in om bijvoorbeeld werkjes te bekijken, een boekje met hun kind te lezen enz..

***ICT:

Digitale hulpmiddelen zoals tablets, het digibord en de all-in-one computer van de groep zijn belangrijk in ons onderwijs. De school is daartoe voorzien van een professioneel netwerk.



Vanzelfsprekend maken we regelmatig gebruik van internet. Omdat filtering van het internet leidt tot aanzienlijke beperkingen van het gebruik, wordt ons internet niet meer gefilterd. Uiteraard maken we

met de kinderen goede afspraken over het gewenste, correcte gebruik van internet. Net als bij de gewone snelweg laten we kinderen niet zomaar alleen bij de digitale snelweg, want dat kan risico's met zich meebrengen. Daar zijn we alert op. De risico's van internet worden aan het begin van het schooljaar met de kinderen besproken, evenals de handelwijze van leerkrachten en kinderen als het toch eens een keer fout gaat.

Ten behoeve van het onderwijs maken we soms gebruik van foto- of video-opnamen. Bij intern gebruik gaat het bijvoorbeeld om opnames in het kader van de professionalisering van leerkrachten en studenten. Voor gebruik buiten de school vragen we de ouders vooraf om toestemming.

Snappet

Snappet wordt ingezet in de leerjaren 4 t/m 8. Door het werken met Snappet kunnen we het onderwijs nog meer kindgericht (adaptief) aanbieden waardoor de kinderen resultaten krijgen die passen bij hun individuele niveau.

Wat is Snappet?

Snappet is een programma waarmee de kinderen op een Chromebook of een tablet de lesstof verwerken. De leerkracht geeft zoals gewoonlijk eerst de lesinstructie. De kinderen verwerken de lesstof daarna niet meer in het schrift maar direct op het tablet. De Snappet is een interactieve vervanging voor de werkboeken en de schriften maar sluit gewoon aan op de methodes en leerdoelen die we op school gebruiken.

Wetenschappelijk is bewezen dat met deze manier van onderwijs geven betere resultaten worden geboekt.

*** INTERN BEGELEIDER

Om alle leerlingen de ondersteuning te bieden die nodig is en de leerkrachten daarin te begeleiden, heeft de school een intern begeleider: Marijke Seijn. Zij voert leerling besprekingen met groepsleerkrachten, is betrokken bij het opstellen van plannen voor extra ondersteuning en gaat na wat het rendement van het onderwijs is.

Daarnaast heeft de intern begeleider een belangrijke rol op het gebied van de begeleiding van leerkrachten, de afstemming van het onderwijs tussen de groepen e.d.

Voor vragen over de ontwikkeling van uw kind verwijzen we u in eerste instantie naar de leerkracht. Maar indien gewenst, kunt u altijd een afspraak maken met de IB-er.

*** KLACHTEN

Ondanks de goede zorg die we besteden aan het onderwijs en de opvoeding kan het voorkomen dat u klachten heeft over de gang van zaken op school. Voor "gewone" klachten m.b.t. het functioneren of het welbevinden van uw kind kunt u terecht bij de leerkracht van de basisgroep van uw kind. De leerkracht zal niet in alle gevallen direct beschikbaar zijn voor een gesprek, maar u kunt altijd een afspraak maken.

Nadat u het probleem met de leerkracht besproken heeft, kunt u, zo nodig, ook terecht bij de schoolleiding.

Er kan ook sprake zijn van ernstige klachten, die u liever wilt bespreken met een vertrouwenspersoon, intern of extern. Daarbij denken we met name aan klachten op het gebied van discriminatie, pesten, agressie en seksuele intimidatie. Juf Esther Huber is de (intern) vertrouwenspersoon van onze school. Zij zal niet altijd direct een oplossing hebben, maar in ieder geval heeft zij voor u een luisterend oor. Samen met u of met uw kind wil zij de juiste weg vinden om een oplossing te bereiken.

Als u er voor kiest uw zorgen buiten de school om met een deskundige te bespreken, kunt u ook rechtstreeks terecht bij de extern vertrouwenspersoon. Voor onze school is dat Albert van der Zalm, tel. 06-23814297, e-mail: info@albertvanderzalm.nl

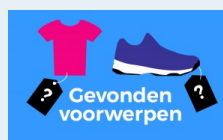
De Vier Windstreken hanteert het model klachtenreglement van Verus, de centrale bestuursorganisatie voor besturen in het Protestants Christelijk Onderwijs. Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel 070-3861697, e-mail info@gcbo.nl

*** KLASSENOUDERS

De klassenouder is zowel voor de leerkracht als voor de ouders een aanspreekpunt voor allerlei praktische zaken met betrekking tot de groep. Het is fijn als de klassenouder andere ouders bij de activiteiten van de school en de groep betreft en een stimulerende rol speelt. Natuurlijk heeft de klassenouder regelmatig overleg met de leerkracht. Aan het begin van het schooljaar vragen we de ouders zich aan te melden als klassenouder in de groep van hun kind(eren).

*** KLEDING

Om te voorkomen dat jassen steeds op de grond vallen, verzoeken we u te zorgen voor een stevige lus in de jas van uw kind. Om zoekraken te voorkomen vragen we u



om jassen, laarzen, gym schoenen e.d. te voorzien van de naam van uw kind. Gevonden kleding wordt op een centrale plaats bewaard. De spullen die daar lang blijven liggen, brengen we naar de kringloopwinkel.

januari



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 kerstvakantie	2 kerstvakantie	3 kerstvakantie juf Esther jarig	4 kerstvakantie meester Eric jarig	5 kerstvakantie	6	7
8 deze week: inloopweek	9	10 hoofdluis- controle	11	12	13	14
15	16 juf Loes jarig MR vergadering	17	18	19	20	21
22	23	24 Nationaal Voorleesont- bijt	25	26	27	28
29	30	31				

***KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

De kwaliteit van ons onderwijs mogen we zondermeer goed noemen. Dat is niet alleen de mening van veel oudleerlingen, ouders en collega's. In het rapport van het laatste inspectiebezoek schrijft de inspecteur van het onderwijs: "Duidelijk is wel dat er nu sprake is van een team dat terecht trots is op de mooie doorgaande lijn in het onderwijs en het meer opbrengst-gericht werken en zich daarnaast gezamenlijk verantwoordelijk voelt voor steeds beter onderwijs voor leerlingen".



We zijn blij met deze mooie woorden van de inspectie. Het gaf ons het vertrouwen om door te gaan op de weg van verantwoorde onderwijsvernieuwing.

Bij de eindtoetsen presteren onze leerlingen zoals dat van hen verwacht mag worden. De kwaliteit van een school is naar onze mening niet uitsluitend af te leiden uit toetsuitslagen en uitstroom-gegevens. De niet-meetbare ontwikkeling van kinderen is zeker zo belangrijk. We hechten daarom ook veel belang aan:



- het geluk, het welbevinden, de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen,
- de ondersteuning voor leerlingen die meer of minder presteren dan de gemiddelde leerling,
- de ontwikkeling van creatieve vaardigheden,
- het ontwikkelen van de eigen talenten van het kind en de mogelijkheden die de school weet te bieden om te kunnen leren op een wijze die bij de leerling past.

***LEERLINGENRAAD

De school heeft ook een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit leerlingen van leerplein 3. Aan het begin van het schooljaar worden er heuse verkiezingen gehouden. De leerlingen die zich verkiesbaar stellen gaan een soort van campagne houden en vertellen hun medeleerlingen wat hun plannen voor het komende schooljaar zijn. Uit ieder leerjaar worden twee kandidaten gekozen voor de leerlingenraad. De raad komt minimaal vijf keer per jaar bijeen onder (bege)leiding van een leerkracht.

***LEERLINGVOLGSYSTEEM

De resultaten van toetsen, observaties en beschrijvingen, door leerkracht of intern begeleider, leggen we vast in ons leerlingvolgsysteem. Als ouder heeft u het recht de gegevens in te zien, die we over uw kind opslaan. Neemt u desgewenst contact op met de intern begeleider. Vanaf basisgroep 3 krijgen kinderen bij het portfolio ook de leerlingenkaart uit het leerling volgsysteem mee. Aan de hand daarvan kunt u uw kind vergelijken met de "gemiddelde" Nederlandse leerling.

***LOGOPEDIE

Vanuit GGD Hollands Midden is er een (beperkt) aanbod van logopedische zorg. Met instemming van de ouders worden alle kinderen rond hun 5e verjaardag gescreend. Ouders krijgen van te voren schriftelijk informatie en het verzoek een vragenlijst in te vullen. Voor kinderen uit alle groepen geldt: als u twijfelt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, dan kunt u het via de leerkracht aanmelden voor een logopedisch onderzoek.

Indien logopedische behandeling nodig blijkt, kan de schoollogopedist u adviseren. Voor vragen aan de schoollogopedist kunt u bellen met de GGD: 088-308320

***LUIZENCONTROLE

Dankzij de inzet van een actieve groep ouders hebben we op school het hoofdluisprobleem over het algemeen goed onder controle. In de week na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd. De GGD adviseert ons over de juiste aanpak. Het belangrijkste advies dat we ouders kunnen geven, is de kinderen zeer regelmatig te controleren met behulp van een speciale luizenkam die bij de drogist verkrijgbaar is. Als u hoofdluis of neten ontdekt, vernemen we dat graag zo spoedig mogelijk. Dan kunnen wij de kinderen laten controleren en andere ouders vroegtijdig waarschuwen.



***MI: MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE (VIER KEER WIJZER)

Wij hebben er als school voor gekozen om bij het leren meer rekening te houden met de verschillende talenten en de verschillende manieren van leren bij kinderen. De één leert vooral door te doen, de ander moet het eerst voor zich zien en een derde persoon moet de informatie eerst voor zichzelf ordenen alvorens deze te begrijpen. Deze verschillen komen voort uit de verschillende soorten intelligenties die bij mensen te onderscheiden zijn, zoals de verbaal-linguïstische intelligentie en de logisch-mathematische intelligentie. De Amerikaanse hoogleraar Howard Gardner onderscheidt maar liefst 8 verschillende intelligenties. De Twentse pedagoog Marco Bastmeier heeft mede op basis van deze theorie de didactische werkwijze Vier Keer Wijzer ontwikkeld. Om onze kennis up to date te houden worden jaarlijks twee studiebijeenkomsten met Marco ingepland. Centraal staat nu de aansluiting die we willen maken met het onderwijs in de basisvaardigheden Rekenen, Taal en Lezen. Tijdens de inloopweek vanaf 8.15 uur kunnen ouders kennis nemen van de activiteiten van de kinderen bij het vak dat wij vaak aanduiden als MI. Aan het einde van een thema worden de ouders soms uitgenodigd om het werk van de kinderen te bekijken.



***MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschaps Raad (MR) heeft een belangrijke rol bij het bepalen en uitvoeren van het schoolbeleid. De MR houdt zich bezig met de belangen van kinderen en van leerkrachten. Daarom is de MR samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders en team.

Tijdens vergaderingen met de directie komen onderwerpen aan de orde die door collega's, ouders of door de directie worden ingebracht. Het zijn gespreksonderwerpen rond de kwaliteit en organisatie van het onderwijs, voorzieningen in en rond de school, arbeidsomstandigheden voor leerkrachten, belangen van kinderen e.d. Verschillende beleidskeuzes behoeven de instemming van de MR.

De MR heeft regelmatig contact met de Schoolraad, de andere oudergeleding die regelmatig het beleid van de school bespreekt. Verschillende onderwerpen worden gezamenlijk besproken. De MR is te bereiken via het e-mailadres: mr.plaswijkschool@d4w.nl.

De MR-leden namens de ouders zijn: Michel van Dijk en Sander Kramer. Namens het team zitten Jantine Moen en Marijke Seijn in de MR.

februari



ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1 nieuwsbrief 6	2	3	4
5 deze week: inloopweek	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 studiedag, kinderen vrij	17	18
19 voorjaars- vakantie	20 voorjaars- vakantie	21 voorjaars- vakantie	22 voorjaars- vakantie	23 voorjaars- vakantie	24	25
26	27 Juf Jordana jarig	28 hoofdluiscon- trole	29 nieuwsbrief 7			

maart



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1 Portfolio mee	2	3
4 deze week: inloopweek	5	6	7 kijkochtend LP1	8 Juf Tessa jarig	9	10
11	12 kijkochtend LP2	13	14 kijkochtend LP3 MR vergadering	15	16 juf Els jarig	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28 paasviering nieuwsbrief 8	29 Goede Vrij- dag	30	31 1e Paasdag zomertijd gaat in

*****ONDERWIJS AAN KLEUTERS**

Met de kleuters werken we in periodes van 6 á 8 weken met thema's die voor de kinderen betekenisvol zijn. Daarbij wordt aansluiting gezocht met thema's van MI, die in andere groepen aan de orde zijn. Voorbeelden zijn: "op reis", "ons lichaam", "sneeuw en ijs" e.d. Bij zulke thema's spelen en werken de leerkrachten samen met de kinderen. Zo stimuleren en begeleiden zij hen en volgen hun ontwikkeling op de voet. Binnen de thema's komen de ontwikkelingsgebieden zoals voorbereidend reken- en taalonderwijs, sociaal emotionele ontwikkeling en creativiteit aan bod.

Het is bij de thema's bijzonder fijn en zinvol als ouders vanuit hun eigen omgeving en ervaring een bijdrage leveren aan de thema's. Dat kan bijvoorbeeld door materialen of informatie aan te reiken, en door er met kinderen actief mee bezig te zijn. Voor kleuters die toe zijn aan volgende stappen in hun ontwikkeling zijn er binnen leerplein 1 voldoende mogelijkheden.

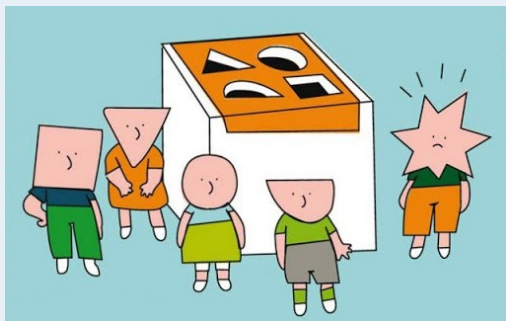
*****OVERBLIJVEN**

De Plaswijckschool werkt met een continu-rooster. Dat betekent dat alle kinderen dan van 8.30 uur tot 14.15 uur op school blijven, onder toezicht van leerkrachten. Samen met de leerkrachten gebruiken de kinderen rond 12 uur de van thuis meegebrachte lunch. Na een korte pauze gaan we weer verder tot kwart over twee. De woensdagmiddag is een vrije middag. Dan gaat de school om 12.30 uur uit. Dit geldt ook voor de vrijdagmiddag voor groep 1C.

*****PASSEND ONDERWIJS**

Niet alle kinderen kunnen het basisonderwijs volgen zonder bijzondere aanpassingen. Voor "Passend Onderwijs" is onze school aangesloten bij SWV Midden Holland, Postbus 32, 2800 AA Gouda. Dit samenwerkingsverband van ruim 80 basisscholen beoogt kinderen de onderwijsfaciliteiten te bieden die het kind nodig heeft. Veel meer dan in het verleden wordt bij Passend Onderwijs gekeken naar wat een kind (wél) kan, het liefst in het regulier onderwijs.

Als een school de bijzondere ondersteuning voor een kind niet zelf kan bieden, heeft de school de taak (zorgplicht) een school binnen het SWV te vinden waar het kind de noodzakelijke ondersteuning wel kan krijgen. Dat kan een school voor speciaal onderwijs zijn, maar het kan ook een gewone basisschool zijn met meer expertise op het gebied van de ondersteuningsvraag.



De Plaswijckschool is goed voorbereid op Passend Onderwijs. Al jarenlang zijn we gewend om zorg/ondersteuning te bieden aan kinderen met bijzondere ondersteuningsvragen.

Het postadres van SWVPO-MH is:

Bachstraat 3
2807 HZ Gouda

Tel: 0182-533511

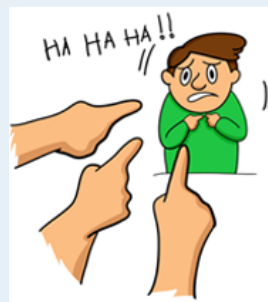
E-mail: secretariaat@swv-po-mh.nl



Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de site van het samenwerkingsverband: <http://swv-po-mh.nl>

*****PESTEN**

Door goede afspraken met de kinderen en het hantieren van schoolregels waar de kinderen zich bij betrokken voelen, zorgen we ervoor dat we goed met elkaar kunnen spelen en samenwerken. Als dat in de klas of op het plein toch eens niet goed verloopt, is het goed te weten dat de school een "Pestprotocol" hanteert. In dit protocol is beschreven wat we onder pesten verstaan en welke stappen we nemen ingeval



van pestgedrag. Uitgangspunt daarbij is dat we pesten nooit zullen accepteren. De school moet voor elke leerling een volkomen veilige plek zijn.

Als er sprake is van pesten volgen we een 5-sporen beleid dat gericht is op:

- Hulp aan het gepeste kind in de vorm van adviezen en sociale vaardigheidstraining;
- Hulp aan de pester door sociale vaardigheidstraining en door hulp bij het beteugelen van agressie (pesten moet direct stoppen, daar helpen we bij);
- Hulp aan de omstanders door hen bewust te maken van hun verantwoordelijkheden (het mobiliseren van de groep);
- Hulp aan de leerkracht door achtergrondinformatie te geven
- Hulp aan de ouders van het gepeste kind en van de pester, door het geven van achtergrondinformatie en adviezen.

april



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 2e Paasdag	2	3	4	5	6	7
8 deze week: inloopweek	9	10 Juf Monique jarig	11	12	13	14
15 studiedag D4W, kin- deren vrij	16	17	18 nieuwsbrief 9	19 Konings- spelen	20	21
22 meivakantie	23 meivakantie	24 meivakantie	25 meivakantie	26 meivakantie	27	28
29 meivakantie	30 meivakantie					

***RAPPORTAGE, OUDER-KIND GESPREKKEN

Vanaf het moment dat kinderen op school zitten rapporteren we aan ouders/verzorgers over de ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt aan de hand van observaties, kleuterverslagen en gesprekken met ouders. Geleidelijk aan zullen ook de jonge kinderen daar zelf een kleine rol in gaan spelen (vertellen over een gemaakte tekening bijvoorbeeld)

Vanaf leerjaar 3 krijgen de kinderen twee keer per jaar, in februari en in juni, hun portfolio mee. De portfolio's worden voor een groot gedeelte door de kinderen zelf en door de leerkrachten ingevuld. De leerkrachten doen dat op basis van de ervaringen met de kinderen in de groep en op basis van de resultaten bij de landelijk genormeerde Cito-toetsen die in januari en in juni afgenomen worden.

Zo snel mogelijk na de toetsen maken we de portfolio's en reserveren we tijd voor de ouder-kindgesprekken waar ouders voor moeten intekenen. Gelijktijdig krijgen de kinderen, vanaf leerjaar 3 de leerlingvolgkaart mee. Daarop kunt u zien hoe uw kind gepresteerd heeft bij landelijk genormeerde toetsen. Deze gegevens kunnen enigszins verschillen van het portfolio omdat de leerkracht natuurlijk ook beoordeelt op basis van het werk in de groep en het dagelijks contact met de kinderen.

We vinden het belangrijk om de ontwikkeling van de kinderen regelmatig met de ouders en kinderen te bespreken. Daarbij gaat het niet alleen om de cognitieve ontwikkeling maar ook om de sociaal-emotionele ontwikkeling. Geleidelijk aan wordt de rol van de kinderen zelf bij deze gesprekken groter. Door samen te praten over de geboekte vooruitgang en samen doelen te stellen zal bij kinderen het besef ontstaan van eigenaarschap van de eigen ontwikkeling. Dat zorgt voor motivatie voor het leren.

*** ROOKVRIJ SCHOOLTERREIN



Vanaf augustus 2020 is een rookvrij schoolterrein verplicht. Dit geldt voor primair en voortgezet onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meerroken.

Er hangt een bord aan het hek en wij zullen handhaven op deze regel.

*** SCHOOLARTS

In de basisschoolperiode van uw kind vindt een preventief gezondheidsonderzoek plaats tijdens de leerjaren 2 en 7. U ontvangt een oproep voor dit onderzoek. Daarnaast worden de kinderen van de controlelijst jaarlijks opgeroepen voor onderzoek.

Alleen met instemming van de ouders wordt belangrijke informatie m.b.t. de gezondheid van kinderen met de leerkracht en/of de intern begeleider besproken.

Onze schoolarts is dokter Jacqueline Kuipers. U kunt haar bereiken via GGD Hollands Midden, tel: 088-3083200.



*** SCHOOLGIDS EN SCHOOLKALENDER

De informatie van schoolgids en kalender sluiten op elkaar aan. In onze schoolgids vindt u een beschrijving van de doelstellingen en de achtergronden van het onderwijs op onze school, een beschrijving van de verschillende vak- en vormingsgebieden, de werkwijze en de kwaliteit van de school.

In de kalender staat vooral de praktische informatie die u in de loop van een jaar nodig hebt. De teksten van de beide documenten worden ook op de website geplaatst.

***SCHOOLKAMP

Elk jaar gaan we met de kinderen van groep 8 op schoolkamp. Het volgende schoolkamp staat gepland voor september 2023. Informatie hierover ontvangen de ouders van groep 8 direkt na de zomervakantie.



mei



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 meivakantie	2 meivakantie	3 meivakantie	4	5
6	7	8	9 Hemelvaarts- dag	10 vrije dag	11 Juf Marij- ke jarig	12
13 deze week: inloopweek MR vergadering	14	15 hoofdluis- controle	16	17	18	19 1e pink- sterdag
20 2e pinkster- dag	21	22	23	24	25	26
27	28 Jeugd Avond- vierdaagse	29 Jeugd Avond- vierdaags	30 Jeugd Avond- vierdaagse nieuwsbrief 10	31 Jeugd Avond- vierdaagse		

*** **SCHOOLREGELS**

Zoals elke school hebben we schoolregels en afspraken voor de goede gang van zaken op school. Bij het formuleren van de schoolregels zijn de kinderen betrokken geweest. De schoolregels luiden als volgt:

- 1 Je bent goed zoals je bent.
 - 2 We lopen in de gang (rennen doen we buiten)
 - 3 Jassen en tassen hangen we netjes aan de haakjes. Zo blijft de school netjes.
 - 4 Ruzie lossen we pratend op.
 - 5 In de gangen zijn we stil.
 - 6 We hebben respect voor elkaar.
 - 7 We komen niet aan de spullen van een ander zonder het eerst te vragen.
 - 8 Iedereen maakt fouten, daar kunnen we allemaal van leren.
- Op basis van de schoolregels worden jaarlijks met de kinderen ook afspraken gemaakt voor de goede gang van zaken in de groepen.

*** **SCHOOLTIDEN**

De lestijden zijn voor alle kinderen gelijk. Alleen de kinderen van basisgroep 1C gaan op vrijdag tot 12.00 uur naar school. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag gaan de kinderen van 8.30 uur tot 14.15 uur naar school. 's Morgens is er een kleine pauze rond 10.15 uur. Tussen de middag is er een pauze van ongeveer 30-40 minuten. De helft van deze tijd is om te spelen, de andere helft is voor het nuttigen van de lunch. Op woensdagmiddag eindigt de lestijd om 12.30 uur.



maandag:	8.30 uur – 14.15 uur	alle groepen
dinsdag:	8.30 uur – 14.15 uur	alle groepen
woensdag:	8.30 uur – 12.30 uur	alle groepen
donderdag:	8.30 uur – 14.15 uur	alle groepen
vrijdag:	8.30 uur – 14.15 uur	gr 1A,1B,2A,2B 3A,3B
vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur	gr 1C

De buitendeuren gaan 's morgens om 8.15 uur open. Het is niet de bedoeling dat ouders/verzorgers mee naar binnen komen. Dat kan alleen tijdens de zgn inloopweek, elke eerste schoolweek van de maand.

*** **SPORTACTIVITEITEN**

We doen als school mee aan verschillende Goudse sportevenementen.

De Ouderraad zorgt voor de organisatie van de Jeugd-avondvierdaagse voor kinderen van 7 t/m 12 jaar. Jaarlijks organiseren we ook een sportdag.

*** **SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

Door middel van een gerichte aanpak van de sociaal-emotionele ontwikkeling willen we zorgen voor een evenwichtig en prettig schoolklimaat. We streven ernaar dat alle kinderen zich volkomen veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij zijn een "Rots & Water school". We hebben inmiddels verschillende gecertificeerde trainers. Zij geven de Rots & Water trainingen op school. Rots en Water is een psychofysieke training. Het richt zich op de ontwikkeling van sociale competenties en weerbaarheid, en het voorkomen en aanpakken van pesten. De training van weerbaarheid (rots) gaat samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden (water). Door sportieve opdrachten leren kinderen de krachten en zwakke punten van de Rots en Water houding. De rots staat voor: jijzelf, je eigen mening en standpunt. Je leert een stevige basis te hebben en op te komen voor jezelf. Bij water staan samenwerken, vriendschap, verbondenheid en communicatie centraal. Het bewust zijn van je eigen gevoelens en ideeën, maar ook aandacht hebben voor die van anderen. Door sport, spel en bewegen worden vaardigheden aangeleerd, zoals regels en grenzen leren aanvaarden en respecteren. Actie zal afgewisseld worden door kringgesprekken en reflectie.

Thema's die aan bod komen zijn:

- 1) Gronden, centreren en focussen;
- 2) Ademkracht;
- 3) Rots of water (fysiek);
- 4) Voor jezelf en voor een ander opkomen;
- 5) Eigen keuzes maken;
- 6) Rots of water (communiceren);
- 7) Lichaamstaal;
- 8) Grenzen;
- 9) Empathie/ pesten en
- 10) Samenwerken.

Ook op de leerpleinen en op het schoolplein wordt er aandacht besteed aan Rots en Water. Daarnaast is er in de basisgroep aandacht voor een goede omgang met elkaar. Regelmatig zijn er speciale lessen waarin een aspect van de sociaal-emotionele ontwikkeling behandeld wordt. We gebruiken daarvoor een methode die aan de eisen van de inspectie voldoet: "Goed gedaan!".

*** **STAGIAIRES**

We hebben stagiaires van verschillende Pabo's en soms ook van het MBO Rijnland. Onder begeleiding van de groepsleerkracht nemen zij taken op zich. Derdejaars Pabo-stagiaires kunnen al vrijwel volledig meedraaien met de schoolactiviteiten. Zij zijn soms ook aanwezig bij ouderavonden. De stagiaires worden begeleid door de leerkracht van de klas en door een tweede leerkracht die optreedt als interne coach.

Op onze school werken ook Leerkrachten In Opleiding (LIO). Zij zijn nog niet volledig afgestudeerd, maar zijn wel al bevoegd om zelfstandig voor de klas te staan.

*** **STUDIEDAGEN**

Nascholing is in ons onderwijs van groot belang, omdat we ons verder willen ontwikkelen tot een goede school voor gepersonaliseerd onderwijs. Veel nascholing doen we gezamenlijk. Soms is dat op gewone schooldagen. De kinderen zijn dan een dag vrij. De nascholing wordt ruim van tevoren gepland en aangekondigd in de kalender en/of in de nieuwsbrief.

**STUDIEDAG
LERAREN**
kinderen vrij!

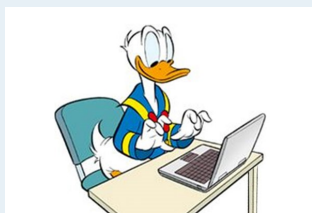
juni



ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3 deze week: inloopweek	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 studiedag, kinderen vrij Juf Marianne jarig MR vergadering	26	27 nieuwsbrief 11	28	29	30 juf Maaiken ten H jarig

*** TYPE LES

We vinden het belangrijk dat kinderen vlot en vaardig kunnen omgaan met chromebooks en andere digitale hulpmiddelen. Dat is belangrijk voor een vlotte verwerking van de lesstof op de basisschool en het voortgezet onderwijs, maar natuurlijk ook be-



langrijk in het latere leven. Alle kinderen doen mee aan een online basiscursus typen, die wij aanbieden in samenwerking met "Eco, the house of typing". De kinderen oefenen op school o.l.v. de leerkracht, maar ook thuis. De kinderen, de ouders en de leerkracht krijgen rapportages over de vorderingen. Voor een bedrag van € 35,- kunnen ouders kiezen voor uitbreiding van het typeles aanbod, waardoor kinderen extra begeleiding krijgen en vlotter het diploma kunnen behalen. De online typecursus start in de tweede helft van het 5^e leerjaar.

***VAKANTIES 2023-2024

Herfstvakantie:	16-10 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie:	25-12 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie:	19-02 t/m 23-02-2024
Goede Vrijdag, Pasen:	29-03 t/m 01-04-2024
Meivakantie:	22-04 t/m 03-05-2024
Hemelvaart:	09-05 t/m 10-05-2024
Tweede Pinksterdag	20-05 t/m 20-05-2024
Zomervakantie:	15-07 t/m 23-08-2024

***STUDIEDAGEN 2023-2024

12 okt:	studiedag, kinderen vrij
06 dec:	studiedag, kinderen vrij
16 febr:	studiedag, kinderen vrij
15 apr:	studiedag D4W, kinderen vrij
25 jun:	studiedag, kinderen vrij

***VEILIGHEID

De school heeft een ARBO-veiligheidsbeleidsplan. Waar mogelijk besteden we aandacht aan de veiligheidsaspecten die binnen en buiten de school een rol spelen. Aan het begin van het schooljaar wordt er een ontruimingsoefening gehouden om de kinderen te leren wat de beste vluchtroute is, in geval van brand of een andere calamiteit. Ons schoolgebouw wordt door de brandweer regelmatig gecontroleerd op de noodzakelijke veiligheidseisen. Ook de speeltoestellen op het plein en in de gymzaal worden regelmatig gecontroleerd.

***VERLOF en LEERPLICHT

Vanaf het vierde jaar gaan verreweg de meeste kinderen naar school. Als een kind 5 jaar is, is het leerplichtig.

Als een schoolweek voor een 5-jarige nog te lang duurt, kunnen ouders er met de schoolleiding een afspraak over maken. Als leerplichtige kinderen zonder toestemming van school afwezig zijn, melden we dit aan de leerplichtambtenaar.

Verlof wegens afwijkende vakanties

Vakantieverlof is volgens de leerplichtwet niet toegestaan, tenzij er door de aard van het beroep van één van de ouders geen enkele gezinsvakantie mogelijk is gedurende het jaar. Een roostertechnisch probleem bij de werkgever mag echter niet gezien worden als een reden voor verlof.

Als u meent een beroep te kunnen doen op de regeling voor vakantieverlof, komt u dit dan s.v.p. ruim op tijd (8 weken van tevoren) bespreken met de schoolleiding. Overleg met de leerplichtambtenaar kan soms noodzakelijk zijn.

Om teleurstellingen en hoge kosten te voorkomen, verzoeken we u dringend om nooit een vakantie te boeken voordat u toestemming heeft!

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

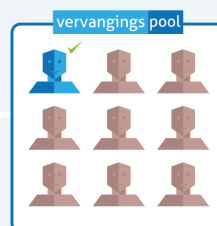
Diverse bijzondere omstandigheden kunnen reden zijn voor het toekennen van een verlofdag. Hierbij kunt u denken aan een verhuizing van het gezin, het bijwonen van een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden, of een huwelijksjubileum van ouders of grootouders. Het verlof wordt toegekend door de schoolleiding. Een formulier voor het aanvragen van dit verlof staat op onze website. Het is ook verkrijgbaar bij de schoolleiding.

Verlof i.v.m. bezoek aan arts of specialist

Een bezoek aan de huisarts, specialist of tandarts kunt u doorgeven aan de leerkracht. Wanneer een kind door ziekte of andere omstandigheden niet op school kan komen, verzoeken we u om ons tussen 8.00 en 8.15 uur op de hoogte te stellen. Als we vóór 9 uur nog geen bericht van afwezigheid ontvangen hebben, gaan wij contact met u opnemen. Meer informatie over verlof kunt u verkrijgen bij de schoolleiding of via de site www.leerlingzakenmh.nl. Verzoeken voor vakantieverlof en gewichtige omstandigheden moeten, indien mogelijk, 8 weken van tevoren worden ingediend.

***VERVANGING

Bij afwezigheid van leerkracht(en) lukt het ons gelukkig meestal wel goed om een geschikte vervanger te vinden. In bijzondere situaties, als meerdere leerkrachten gelijktijdig ziek zijn bijvoorbeeld, kan het voorkomen dat we moeten improviseren, bijvoorbeeld door groepen tijdelijk samen te voegen. Vrijgeven komt weinig voor. Als dat toch noodzakelijk mocht zijn, worden de ouders direct ingelicht. Kinderen worden nooit zonder berichtgeving vooraf naar huis gestuurd.



juli



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4 wisselmoment	5 Portfolio mee	6	7
8 deze week: inloopweek	9 musical groep 8	10	11 nieuwsbrief 12	12	13	14
15 zomer- vakantie	16 zomer- vakantie	17 zomer- vakantie	18 zomer-vakantie	19 zomer- vakantie	20 Juf Janti- ne jarig	21
22 zomer- vakantie	23 zomer- vakantie	24 zomer- vakantie	25 zomer-vakantie	26 zomer- vakantie	27	28
29 zomer- vakantie	30 zomer- vakantie	31 zomer- vakantie			17 aug: juf Anne- mieke jarig	maandag 26 aug 1e school- dag

***VERZEKERING/AANSPRAKELIJKHEID

Ons bestuur heeft via de Besturenorganisatie Verus een tweetal verzekeringen afgesloten die dekking geven onder schooltijd en bij activiteiten die door de school georganiseerd worden. Onder de dekking vallen kinderen, leerkrachten en anderen die tijdens de schooluren voor de school aan het werk zijn (hulpouders). De aansprakelijkheidsverzekering kan tot uitkering komen als er schade is door aantoonbare nalatigheid van de kant van onze medewerkers.

De schoolongevallenpolis geeft dekking tijdens schooluren, tijdens de route van en naar school (maximaal één uur voor en één uur na schooltijd), tijdens sportactiviteiten in schoolverband, schoolreizen, excursies, kamp e.d. De dekking omvat een uitkering bij overlijden en bij gehele of gedeeltelijke invaliditeit. Het omvat ook de kosten van geneeskundige en tandheelkundige hulp die niet verhaald kunnen worden op de eigen zorgverzekering.

De verantwoordelijkheid voor de gezondheid, de kleding en de materialen die kinderen mee naar school nemen, ligt bij ouders/verzorgers. Ook de aansprakelijkheid voor ongelukken en incidenten die kinderen, bewust of onbewust, onder schooltijd veroorzaken, ligt in beginsel bij de ouders. We hebben geen verzekering voor schade aan of vermissing van persoonlijke eigendommen van kinderen of van ouders. We raden u aan daarop bedacht te zijn en geen dure spullen mee te laten nemen naar school.

Via Verus is het mogelijk om als ouder zelf een verzekering af te sluiten voor materiële schade aan kleding, fiets of andere eigendommen. Zie daarvoor www.leerlingenverzekeringen.nl

***VIERINGEN

Vanzelfsprekend is er aandacht voor de christelijke feestdagen. Het Kerstfeest wordt jaarlijks in het bijzijn van de ouders gevierd in de Pauluskerk. Ook Pasen en Pinksteren worden met elkaar gevierd. Soms gaan we daarvoor naar de Veste. Het doel van de vieringen is met de kinderen gezamenlijk uiting te geven aan het geloof en dat met elkaar te vieren.

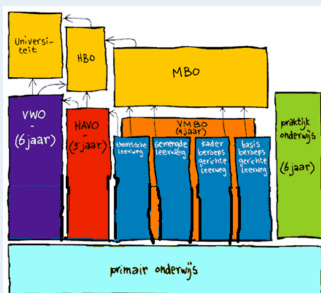


Ook aan niet-christelijke feestdagen, zoals het Suikerfeest wordt aandacht besteed. Dat doen we bijvoorbeeld aan de hand van Trefwoord, onze methode voor godsdienstige vorming.

Soms gaan we met de kinderen van de bovenbouw op bezoek in de Prinsenhof om te zingen.

***VOORTGEZET ONDERWIJS

Het afgelopen jaar stroomde 32% van onze leerlingen door naar één van de beroeps gerichte afdelingen van het VMBO. Naar VMBO-T/HAVO werd 10% doorverwezen. Verder ging 29% van onze leerlingen naar één van de brugklassen voor HAVO/VWO en 29% naar VWO.



Om een goede indruk te krijgen van het voortgezet onderwijs bezoeken we met de leerlingen van groep 8 één of twee scholen voor V.O.

In de periode van november t/m februari organiseren deze scholen informatie bijeenkomsten voor toekomstige leerlingen en hun ouders. Ook voor leerlingen van groep 7 is het aan te bevelen om vast eens een kijkje te nemen op open dagen op V.O. scholen.

Op de informatieavond op 7 september 2023 krijgen de ouders van groep 8 algemene informatie m.b.t. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Vlak voor de voorjaarsvakantie ontvangen de ouders ons schooladvies voor V.O. Daarna vullen de ouders het aanmeldingsformulier in dat zij van ons ontvangen. De toekomstige brugklassers moeten voor 1 maart aangemeld worden.

De toelatingscommissie van de school voor V.O. bepaalt of een kind toegelaten wordt. Ze gaan vooral af op twee gegevens die wij verstrekken: ons advies ten aanzien van de keuze voor V.O. en de zogenaamde plaatsingswijzer. Daarin heeft de basisschool de resultaten vastgelegd van de halfjaarstoetsen van de afgelopen 3 schooljaren. Als de eindtoets basisonderwijs een hoger niveau aangeeft dan het advies van de basisschool zal de aanmelding heroverwogen worden.

*** WEBSITE

Veel informatie over de school vindt u op onze website: plaswijckschool.d4w.nl

U vindt er protocollen en algemene informatie over de school.

*** ZENDING en SAMENDELEN

Een oude gewoonte op christelijke scholen is het om geld in te zamelen voor de zending. Dit doen we niet meer wekelijks, maar in de vorm van tijdelijke projecten. Daar besteden we dan ook echt aandacht aan. Zo proberen we de betrokkenheid van de kinderen hierbij te stimuleren.

Samendelen is niet alleen goed voor de goede doelen. Leren om samen te delen is ook goed voor onze kinderen. Het helpt mee om de kinderen op te voeden tot verantwoordelijke wereldburgers. Bij de keuze van onze projecten willen we zoveel mogelijk uitgaan van het principe: "Van kinderen hier, voor kinderen daar". Via de nieuwsbrief worden projecten onder de aandacht gebracht.

