

Waar staan/gaan wij voor (missie/visie)				Wat is zichtbaar in 2024? (Resultaatindicatoren)
Wij zijn een kindcentrum waar oog is voor elk kind.				
Onze pedagogische/didactische visie	Wat beloven wij onze leerlingen?	Onze succesfactoren en valkuilen	In de komende jaren moeten wij rekening houden met:	
Kindcentrum Wereldwijde is een plek waar opvang en onderwijs samenkomen. Wij bieden opvang en onderwijs in een veilige en rijke ontwikkelomgeving die bijdraagt aan het opdoen van kennis en vaardigheden voor nu en later. Wij zijn samen in ontwikkeling met oog voor het kind en met respect voor elkaar. Hierbij geven we onderwijs vanuit een open christelijke visie. Het team zorgt dat ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Hierbij speelt de autonomie van het kind een belangrijke rol. Wij hebben door middel van de doorgaande lijn zicht op het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind. Ons aanbod stemmen wij af op ieders ontwikkelingsbehoeften. Wij stimuleren het kind om gebruik te maken van zijn kwaliteiten en deze verder te ontwikkelen. Wij zien ouders als onze partners. Samen zorgen wij dat elk kind met zelfvertrouwen in de maatschappij staat om onderdeel van de nieuwe generatie te zijn.	-Goed te kijken hoe de kinderen het beste leren -Kinderen te helpen ontdekken waar de talenten liggen -Kinderen steeds passend aanbod te bieden -Ons uiterste best doen om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig en erkend voelen. -Steeds de nieuwste technieken te gebruiken, om kinderen voor te bereiden op de toekomst -Kinderen te laten zien hoe je een mooie samenleving kunt zijn.	+aanbod passend maken +hecht team met veel mogelijkheden +oplossingsgericht +resultaatgericht -zorgplek worden -naar binnen gericht -te veel zorg voor de leerkrachten, waardoor werkdruk te hoog wordt. -kindcentrum op juiste wijze onder het voetlicht brengen. (marketing)	-Veranderingen rondom samenwerking met Quadrant -Verbouw of nieuwbouw van het kindcentrum. -Nieuwbouw binnen Bodegraven. -Concurrentie binnen Bodegraven	Onderwijs Doorgaande lijn binnen het kindentrum is zichtbaar voor alle betrokken partijen. Medewerkers Tevredenheidspeiling wijst uit dat medewerkers het naar hun zin hebben en voldoende uitdaging voor zichzelf hebben. Ouders/partners Tevredenheidspeiling waarin ouders aangeven tevreden te zijn over het kindcentrum en deze aanbevelen bij anderen.
Management en beleid: hoe sturen wij? (verwijzend naar onderleggers van beleid en schoolplan)				Kwaliteit
-Leerlingzorg; Binnen onderwijs is de leerlingzorg vastgelegd in het document: zorgstructuur. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd met MT en team. -Personeelsbeleid: Er is voor onderwijs en professioneel statuut waar de teamafspraken zijn vastgelegd. Jaarlijks worden er ambitie- en voortgangsgesprekken gevoerd met leerkrachten, waarin ruimte is voor persoonlijk- en gezamenlijk ontwikkeling. -Kwaliteitsbeleid; Binnen onderwijs is de kwaliteitswerkwijze van Enigma in gevoerd. Er vinden enquêtes plaats door leerling, team en ouders waarin de kwaliteit van het onderwijs wordt bevestigd. Binnen D4W wordt eens per vier jaar een audit uitgevoerd, de aandachtspunten hieruit worden met ouders gecommuniceerd en verwerkt in een jaarplan. -Veiligheidsbeleid; Binnen het onderwijs is het sociale veiligheidsbeleid van D4W van kracht en is een gedragsprotocol ter stimulering van sociaal wenselijk gedrag. Twee keer per jaar wordt voor het onderwijs de monitor Hart&Ziel (GGD) afgenomen en bij opvang wordt KIK ingevuld, besproken en geëvalueerd. Er is beleid rondom ICT waar het gaat over gedrag en omgang met middelen en beleid over sociale veiligheid. Tevens wordt er een RI&E afgenomen waarin de veiligheid van gebouw en personeel een plaats heeft.				
Onze ambities 2020-2024:		Dit vraagt de volgende verbeteringsprocessen (onderwijs-medewerkers-kwaliteit/scholing) in) 2021-2022 (verwijzend naar jaarplannen):		Wij houden zicht op voortgang van onze ambities en de ontwikkeling van leerlingen door: (kwaliteitsbeleid/kwaliteitscyclus):
Opbrengsten (specifiek benoemen referentieniveau's) Gemiddeld over de komende vier jaar hebben we de ambitie om alle kinderen 1F te laten behalen en ten minste 70% van de leerlingen op 2F/1S (rekenen, lezen,) te laten functioneren. Onderwijs De doorgaande lijnen binnen onderwijs zijn helder, staan op papier en zijn voor alle stakeholders inzichtelijk. Zowel kernvakken als zaakvakken hebben een duidelijke plaats in het curriculum van het onderwijs. Medewerkers Alle teamleden van het kindcentrum ervaren dat ze één team zijn, met ieder zijn expertise. Het team van het kindcentrum wordt, waar mogelijk, gezamenlijk geschoold, naast de stimulans tot persoonlijke ontwikkeling binnen de kaders van het kindcentrum. Alle teamleden hebben ten minste twee keer per jaar een gesprek met leidinggevende waar persoonlijke en organisatieontwikkeling centraal staat. Ouders/partners Ouders zijn nauw betrokken bij de processen in het kindcentrum, de KC raad wordt vertegenwoordigd door zowel ouders vanuit onderwijs als opvang. De tevredenheid van het kindcentrum wordt in 2022 gepeild en geeft tenminste een voldoende als resultaat. Externe partners zijn actief betrokken bij het kindcentrum betrokken en worden ingehuurd/ingezet ter versterking van de kwaliteit van de opvang en het onderwijs. Kwaliteit Er wordt gewerkt met een vaste kwaliteitscyclus, die herkenbaar is voor alle stakeholders.		- In jan 2022 is de identiteit van de KC Wereldwijde vastgesteld en gecommuniceerd naar alle kinderen, medewerkers en ouders -In juni 2022 is 'mijn kleutergroep' geïmplementeerd en is de aansluiting beschreven tussen opvang en onderwijs. In juni 2022 is op KC WW na onderzoek helder of het begaafdenprofiel passend is bij het kindcentrum. - Binnen de huidige rapportage is een weergave toegevoegd van de ontwikkeling van de leerling o.b.v. de uitkomst van Hart&Ziel, talent en ontwikkelingsgesprekken en het inzicht van de leerkracht. - In juni 2022 is er verbinding tussen pedagogisch fundament en pedagogisch klimaat binnen KC Wereldwijde -In juni 2022 is er een afname van 0% van het aantal leerlingen van KC Wereldwijde. - Alle personeelsleden (opvang en onderwijs) zijn onderdeel van de gesprekkencyclus van KC Wereldwijde. - De beoogde referentieniveaus (RN) worden voor de groepen 7 en 8 binnen de plannen van aanpak die opgesteld worden bij de aanvang van schooljaar 2021-2022 uitgewerkt in het aanbod voor de kinderen. - In mei 2024 scoort KC Wereldwijde op of boven het landelijk gemiddelde. - Binnen KC WW is een beleid waarin interne en externe communicatie en PR beschreven staan - KC WW betreft externe partners bij het vormgeven van de ateliers.		

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!