

WMK·PO



Oudervragenlijst 2023

Uitslagen Vragenlijst



KC Wereldwijde

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Schoolkeuze en waardering	6
Bespreekpunten	6
Sfeer op school en omgang met elkaar	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Bespreekpunten	7
Lesmethodes en manier van lesgeven	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Aandacht voor verschillen in ontwikkeltempo	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Het leveren van kwaliteit	10
Bespreekpunten	10
Ouderbetrokkenheid en communicatie	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	12
Schoolkarakter en organisatie	13
Bespreekpunten	13
Schoolgebouw en plein	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Afronding	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	16
Slotconclusies	17
Waardering van de vragen	17
Hoogste en laagste scores	17

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudervragenlijst 2023 van KC Wereldwijde. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Schoolkeuze en waardering	5 vragen
Sfeer op school en omgang met elkaar	10 vragen
Lesmethodes en manier van lesgeven	8 vragen
Aandacht voor verschillen in ontwikkeltempo	4 vragen
Het leveren van kwaliteit	3 vragen
Ouderbetrokkenheid en communicatie	13 vragen
Schoolkarakter en organisatie	4 vragen
Schoolgebouw en plein	4 vragen
Afronding	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 52 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KC Wereldwijde
Adres	Cortenhoeve 51
Postcode + Plaats	2411 JL Bodegraven

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 april 2023 tot 7 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	219
Aantal afgerond	85
Responspercentage	39%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

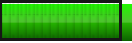
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Schoolkeuze en waardering

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Zou u Kindcentrum Wereldwijde aanbevelen bij anderen?	3,21			0,76 
Welke waardering geeft u Kindcentrum Wereldwijde	7,4			
	3,21			0,76 
	7,4			



Bespreekpunten

- Zou u Kindcentrum Wereldwijde aanbevelen bij anderen?

Sfeer op school en omgang met elkaar

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Er heerst een prettige sfeer op school	3,26		0,64	
Mijn kind voelt zich veilig en geaccepteerd op school	3,31		0,67	
Mijn kind vindt het fijn om naar school te gaan	3,34		0,72	
Het team is enthousiast en komt positief over	3,36		0,57	
Ik heb vertrouwen in de professionaliteit van het team	3,24		0,69	
De kinderen gaan op een prettige manier met elkaar om	2,92		0,76	
Leerkrachten tonen betrokkenheid bij het wel en wee van mijn kind	3,34		0,63	
De school hanteert duidelijke omgangs- en gedragsregels	3,09		0,73	
Leerkrachten tonen respect voor de leerlingen	3,40		0,65	
Leerkrachten betrekken mijn kind bij het onderwijs	3,28		0,69	
	3,25		0,69	



Mogelijke verbeterpunten

- De kinderen gaan op een prettige manier met elkaar om

Bespreekpunten

- De kinderen gaan op een prettige manier met elkaar om
- De school hanteert duidelijke omgangs- en gedragsregels
- Mijn kind vindt het fijn om naar school te gaan

Lesmethodes en manier van lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De balans tussen hoofdvakken en creatieve vakken is goed	3,19			0,58	
Van groep 1 tot groep 8 is er een duidelijke doorgaande lijn in lesstof	2,93			0,57	
De kinderen worden op school goed voorbereid op het vervolgonderwijs	2,77			0,80	
Kinderen komen voldoende tot ontwikkeling binnen de school	2,98			0,66	
Kinderen worden goed begeleid bij hun schoolwerk	3,06			0,68	
Van mijn kind begrijp ik dat de leerkracht de lesstof goed uitlegt	3,16			0,77	
Leerkrachten bevorderen de zelfstandigheid van mijn kind	3,24			0,61	
Leerkrachten stimuleren kinderen om samen te werken	3,29			0,61	
	3,10			0,67	



Mogelijke verbeterpunten

- De kinderen worden op school goed voorbereid op het vervolgonderwijs
- Van groep 1 tot groep 8 is er een duidelijke doorgaande lijn in lesstof
- Kinderen komen voldoende tot ontwikkeling binnen de school

Bespreekpunten

- De kinderen worden op school goed voorbereid op het vervolgonderwijs
- Van mijn kind begrijp ik dat de leerkracht de lesstof goed uitlegt
- Kinderen worden goed begeleid bij hun schoolwerk

Aandacht voor verschillen in ontwikkeltempo

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school stimuleert de kinderen te presteren naar kunnen	3,03		0,77		
De school biedt voldoende mogelijkheden voor kinderen die zich langzamer ontwikkelen	2,94		0,89		
De school biedt voldoende mogelijkheden voor kinderen die zich sneller ontwikkelen	3,00		0,72		
De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind	2,94		0,79		
	2,98		0,79		



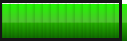
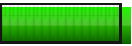
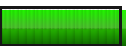
Mogelijke verbeterpunten

- De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind
- De school biedt voldoende mogelijkheden voor kinderen die zich langzamer ontwikkelen

Bespreekpunten

- De school biedt voldoende mogelijkheden voor kinderen die zich langzamer ontwikkelen
- De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind
- De school stimuleert de kinderen te presteren naar kunnen

Het leveren van kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school doet wat ze belooft te doen	3,07		0,72	
De school spant zich in om goed kwalitatief onderwijs te leveren	3,16		0,55	
De kinderen worden goed voorbereid op het functioneren in de samenleving	3,05		0,61	
	3,10		0,63	



Bespreekpunten

- De school doet wat ze belooft te doen
- De kinderen worden goed voorbereid op het functioneren in de samenleving
- De school spant zich in om goed kwalitatief onderwijs te leveren

Ouderbetrokkenheid en communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school informeert ouders tijdig en voldoende	2,80			0,84	
De school gaat op goede manier met klachten van ouders en/of kinderen om	2,85			0,82	
Ik kan bij de leerkracht terecht met vragen en opmerkingen	3,52			0,53	
Ik weet bij wie ik op school moet zijn voor andere vragen of opmerkingen	3,34			0,57	
De schoolgids geeft duidelijke informatie	3,13			0,67	
Er zijn voldoende momenten per schooljaar om de ontwikkeling van mijn kind te bespreken	2,97			0,80	
De samenwerking met ouders is goed	3,08			0,64	
De inspraak van ouders op school is goed geregeld	2,94			0,69	
De school informeert tijdig en voldoende over studiedagen	3,03			0,76	
Vindt u de medezeggenschapsraad (MR) en de oudercommissie (OC) zichtbaar genoeg?					
ja	40				
nee	26				
Ik wil meer info over deelnemen in de OC of MR					
ja	2				
nee	63				
	3,09			0,74	



Sterke punten

- Ik kan bij de leerkracht terecht met vragen en opmerkingen

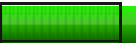
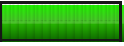
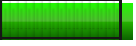
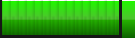
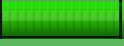
Mogelijke verbeterpunten

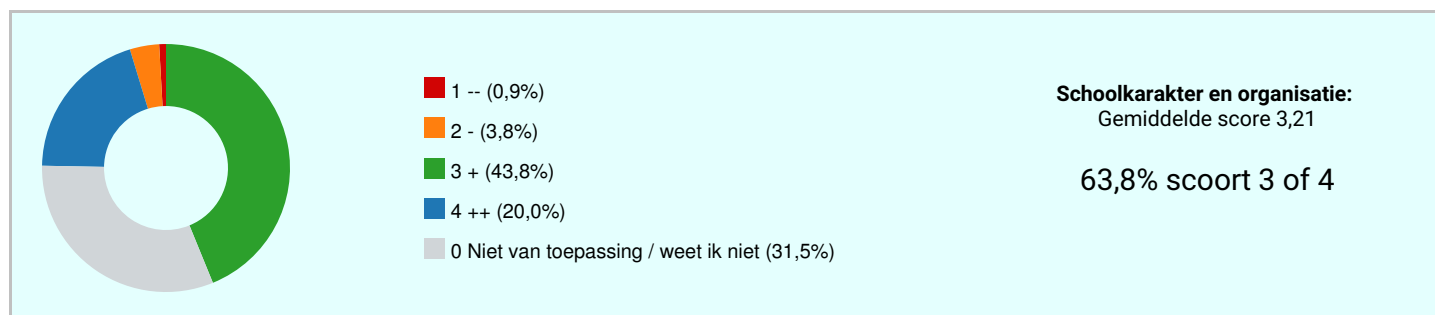
- De school informeert ouders tijdig en voldoende
- De school gaat op goede manier met klachten van ouders en/of kinderen om
- De inspraak van ouders op school is goed geregeld

Bespreekpunten

- De school informeert ouders tijdig en voldoende
- De school gaat op goede manier met klachten van ouders en/of kinderen om
- Er zijn voldoende momenten per schooljaar om de ontwikkeling van mijn kind te bespreken

Schoolkarakter en organisatie

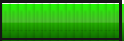
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school is duidelijk herkenbaar als christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)	3,30		0,68	
Er is op school respect en voldoende aandacht voor andere levensbeschouwingen	3,00		0,58	
Bij afwezigheid van de leerkracht is de oplossing goed geregeld	3,22		0,55	
De schooldag wordt goed gebruikt voor het geven van onderwijs	3,27		0,51	
	3,21		0,60	



Bespreekpunten

- De school is duidelijk herkenbaar als christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)
- Er is op school respect en voldoende aandacht voor andere levensbeschouwingen
- Bij afwezigheid van de leerkracht is de oplossing goed geregeld

Schoolgebouw en plein

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Het schoolgebouw ziet er netjes en opgeruimd uit	3,00		0,61	
De sfeer en inrichting van het gebouw is naar tevredenheid	2,91		0,69	
Er zijn voldoende speelmogelijkheden op het plein	2,85		0,63	
Het gebouw wordt voldoende schoongemaakt	2,61		0,72	
	2,85		0,67	



Mogelijke verbeterpunten

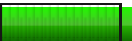
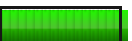
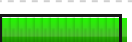
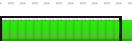
- Het gebouw wordt voldoende schoongemaakt
- Er zijn voldoende speelmogelijkheden op het plein
- De sfeer en inrichting van het gebouw is naar tevredenheid

Bespreekpunten

- Het gebouw wordt voldoende schoongemaakt
- De sfeer en inrichting van het gebouw is naar tevredenheid
- Er zijn voldoende speelmogelijkheden op het plein

Afronding

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Schoolkeuze en waardering	3,21		0,76	
Sfeer op school en omgang met elkaar	3,25		0,69	
Lesmethodes en manier van lesgeven	3,10		0,67	
Aandacht voor verschillen in ontwikkeltempo	2,98		0,79	
Het leveren van kwaliteit	3,10		0,63	
Ouderbetrokkenheid en communicatie	3,09		0,74	
Schoolkarakter en organisatie	3,21		0,60	
Schoolgebouw en plein	2,85		0,67	

Slotconclusies

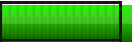
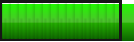
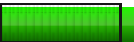
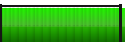
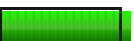
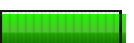
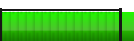
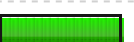
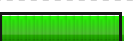
KC Wereldwijde scoort als school een 3,12. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 39%. 85 van de 219 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	30,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	18	41,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	25,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	2,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Schoolkeuze en waardering		
Zou u Kindcentrum Wereldwijde aanbevelen bij anderen?	3,21	
Sfeer op school en omgang met elkaar		
Leerkrachten tonen respect voor de leerlingen	3,40	
De kinderen gaan op een prettige manier met elkaar om	2,92	
Lesmethodes en manier van lesgeven		
Leerkrachten stimuleren kinderen om samen te werken	3,29	
De kinderen worden op school goed voorbereid op het vervolgonderwijs	2,77	
Aandacht voor verschillen in ontwikkeltempo		
De school stimuleert de kinderen te presteren naar kunnen	3,03	
De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind	2,94	
Het leveren van kwaliteit		
De school spant zich in om goed kwalitatief onderwijs te leveren	3,16	
De kinderen worden goed voorbereid op het functioneren in de samenleving	3,05	
Ouderbetrokkenheid en communicatie		
Ik kan bij de leerkracht terecht met vragen en opmerkingen	3,52	
De school informeert ouders tijdig en voldoende	2,80	
Schoolkarakter en organisatie		
De school is duidelijk herkenbaar als christelijke school (bijv. door de lessen, de vieringen)	3,30	
Er is op school respect en voldoende aandacht voor andere levensbeschouwingen	3,00	
Schoolgebouw en plein		
Het schoolgebouw ziet er netjes en opgeruimd uit	3,00	
Het gebouw wordt voldoende schoongemaakt	2,61	