

Onze school biedt een veilige- en rijke leeromgeving waarin kinderen uitgedaagd worden om zicht te ontwikkelen op hun eigen niveau. Hierbij is het kind eigenaar van zijn/haar leerproces. Uniceit, respect voor elkaar en omzien naar elkaar staat centraal. We zien het als taak om de kinderen voor te bereiden op het leven in het algemeen, waarbij ze kunnen omgaan met verschillen en teleurstellingen en kunnen uitgroeien tot evenwichtige, zelfstandige mensen. De school is een belangrijke verbindende factor binnen de dorpsgemeenschap. Wij werken vanuit de basis dat we God liefhebben boven alles en de naaste als onszelf, zoals de Heere Jezus de Tien geboden samenvatte.					Wat is zichtbaar in 2024? (Resultaatindicatoren)
Onze pedagogische/didactische visie	Wat beloven wij onze leerlingen?		Onze succesfactoren en valkuilen	In de komende jaren moeten wij rekening houden met:	Opbrengsten Alle kinderen halen minimaal F1 niveau voor rekenen, lezen en taalverzorging. Minimaal 70% van onze leerlingen stromen uit op de niveaus 2F voor lezen en taalverzorging en 75% op 1S voor rekenen.
Wij werken met doelen die passen bij het niveau van de leerling. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Leerkrachten kennen de leerlijnen en de cruciale leermomenten op de leerlijn. Ons team zorgt voor een veilig schoolklimaat waar elk kind tot gelukkig leren kan komen en groeit in (zelf)vertrouwen. Rust en regelmaat zijn hierbij van groot belang.	Wij beloven de kinderen dat we ze een veilige plek bieden, waarbij ze leren om in verbondenheid met anderen en de omgeving, zich te ontwikkelen tot zelfstandige mensen. Die leren om samen te werken en eigen verantwoordelijkheid te nemen. In een prettige sfeer, waardoor de leerling het fijn vindt om op school te zijn.		Wij zijn een jong en ambitieus team. De onvermoeibaarheid om goed onderwijs te geven brengt ons tot hoge prestaties, een valkuil daarbij is dat we ook wel eens te veel willen. Ons succes is dat we een goede samenwerking hebben met de ouders, afspraken gemaakt worden en worden nagekomen, waardoor er een grote mate van vertrouwen is.	De ontwikkeling van het aantal leerlingen. Er is nog steeds geen zich op veel nieuwbouw en het dorp vergrijsd. Een belangrijk aspect is om een duidelijke visie te houden op de identiteit waarbij je ieder recht doet, zodat iedereen uit het dorp zich welkom voelt op de school. Daarnaast komen er steeds meer leerlingen met een meertalige achtergrond, daar zal in het aanbod naar gekeken moeten worden.	Onderwijs De lesstof wordt aangeboden vanuit de leerlijnen. Hiervoor zijn duidelijk afspraken en een doorgaande lijn van groep 1 tm 8. In de middagen is er groepsdoorbrekend werken voor WO en de creatieve vakken.
Management en beleid: hoe sturen wij? (verwijzend naar onderleggers van beleid en schoolplan)					Medewerkers Er staat een professioneel team dat eigen verantwoordelijkheden kent en neemt.
-Leerlingzorg: De bestaande protocollen worden uitgevoerd zoals benoemd in de onderlegger. Hierop is toezicht door directie, IB, en collega's					Ouders/partners Ouders participeren in het onderwijs als educatieve partners. Zij worden betrokken bij veranderingen.
-Personeelsbeleid: Naast het geven van les verwachten wij dat iedereen ook actief teamlid is. Dit betekent o.a. dat je deelneemt aan Leerwerkgemeenschappen en (mede)eigenaar bent van de veranderingsprocessen op de school. Je hebt een professionele houding, geeft en ontvangt feedback en evalueert je eigen handelen.					Kwaliteit De school heeft het kwaliteitslabel Goed van de inspectie behouden.
-Kwaliteitsbeleid: Voor het kwaliteitsbeleid volgen wij de richtlijnen van D4W zoals genoemd. Daarnaast hebben wij onze eigen interne afspraken over het kwaliteit, deze zijn geborgd in procedures die op school op te vragen zijn. We zorgen dat cyclus alle kwaliteitsgebieden en kenmerken vanuit de inspectie toezicht terug komen in de schoolontwikkeling.					Wij houden zicht op voortgang van onze ambities en de ontwikkeling van leerlingen door: het volgen van ons (kwaliteitsbeleid/kwaliteitscyclus):
-Veiligheidsbeleid: Hiervoor volgen we het programma de Veilige School van de GGD, in zoverre dit past bij onze identiteit. De factsheet is op te vragen bij de directie.					Jaarlijks
Onze ambities 2020-2024:	Dit vraagt de volgende verbeteringsprocessen (onderwijs-medewerkers-kwaliteit/scholing) in 2020-2021 (verwijzend naar jaarplannen:				Kijk LVS/Cito Veiligheidsmonitor -Zien
Opbrengsten Alle kinderen halen minimaal F1 niveau voor rekenen, lezen en taalverzorging. Minimaal 70% van onze leerlingen stromen uit op de niveaus 2F voor lezen en taalverzorging en 75% op 1S voor rekenen.	Onderwijs: - Verbetering taalonderwijs, zie punt 3.11 Schoolplan - Verhoging zelfvertrouwen van de kinderen, zie punt 3.11 schoolplan				
Onderwijs De lesstof wordt aangeboden vanuit de leerlijnen. Iedereen weet hoe de leerlijn in elkaar zit, waar de leerlingen vandaan komen en waar ze aan het eind van het jaar heen moeten. Iedereen werkt zoals afgesproken in de werkdocumenten en noteert ook alles op de juiste plaats. De behaalde resultaten worden steeds gemonitord en desgewenst krijgen kinderen extra instructie. Dit is voor iedereen dagelijks terug te vinden. Elke zes weken is er een afrondingsmoment van een aantal doelen en start een nieuwe periode. Dit staat beschreven in de werkdocumenten. In de middagen is er groepsdoorbrekend werken voor WO en de creatieve vakken.	Medewerkers: - Opstellen en implementeren van professioneel statuut, zie punt 4.5 schoolplan - Vergroten professionele cultuur, zie punt 4.5 schoolplan - Gebruik maken van waarderende gesprekken, zie punt 4.5 schoolplan				
Medewerkers Er staat een professioneel team dat eigen verantwoordelijkheden kent en neemt. Het gespreid leiderschap is verder uitgewerkt en de taken zijn duidelijk naar iedereen in de organisatie.	Ouders/Partners: - Kennismaken van de nieuwe directeur met stakeholders in het dorp, zie punt 5.4 schoolplan - Vergroten ouderbetrokkenheid, zie punt 5.4 schoolplan - Komen tot een goede takenverdeling van de ouders, status SR, zie punt 5.4 schoolplan				
Ouders/partners Ouders participeren in het onderwijs als educatieve partners. Zij worden betrokken bij veranderingen. Er is een afspraak over de SR en de klankbordfuncties van de diverse geledingen (MR, OC)	Kwaliteit: - Vaststellen doelen omgevingsonderwijs, zie punt 6.7 schoolplan - Verdieping bordsessies, zie punt 6.7 schoolplan				
Kwaliteit De school heeft het kwaliteitslabel Goed van de inspectie behouden.	Scholing: - Traject verder uitwerken visie, missie op gebied van didactisch handelen o.l.v. Alex de Bruijn. - Scholing Kwink, SEO methode - Scholing voor team Meldcode GGD - Scholing voor de functionarissen behorende bij de Gezonde School - Scholing nieuwe ICO-er				2020-2021 De planning hiervan staat op de jaarplanning ingedeeld in periodes. Vaste datums staan op de halfjaarplanning van het team.

Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!