



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: PR. Willem-Alexander

adres: Pr. Maximalaan 1, 3466 LP WAARDER



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Prins Willem-Alexanderschool is een school met de Bijbel voor primair onderwijs binnen de dorpskern Waarder.
'Motto van de school: Een school waar ieder kind gezien wordt.'

Visie

Onze school biedt een veilige- en rijke leeromgeving waarin kinderen uitgedaagd worden om zich te ontwikkelen op hun eigen niveau. Hierbij is het kind eigenaar van zijn of haar leerproces. Uniceit, respect voor elkaar en omzien naar elkaar staat centraal. We zien het als taak om de kinderen voor te bereiden op het leven in het algemeen, waarbij ze kunnen omgaan met verschillen en teleurstellingen en kunnen uitgroeien tot evenwichtige, zelfstandige mensen. De school is een belangrijke verbindende factor binnen de dorpsgemeenschap. Wij werken vanuit de basis dat we God liefhebben boven alles en de naaste als onszelf, zoals de Heere Jezus de Tien geboden samen vatte.

Missie

Onze persoonlijke missie en passie is: Waar ieder kind gezien wordt. Niet alleen door de leerkracht van de eigen groep, maar ook alle andere leerkrachten, onderwijsondersteuners en directie kennen de kinderen en hebben goed contact met hen en helpen hen zich verder te ontwikkelen daar waar mogelijk is. Als team kijken we naar elkaar om en laten ook zo zien aan de leerlingen dat iedereen er mag zijn.

Verbondenheid

We zijn een christelijke school waarin we leven en werken naar de richtlijnen van de Bijbel. Ten tweede staat verbondenheid voor de relatie met elkaar. De kleinschaligheid van de school zorgt voor korte communicatielijnen tussen leerkracht-leerkracht, leerkracht-ouder, leerkracht-leerling. Uniek aan de school is de verbondenheid met het dorp. Naast het verzorgen van onderwijs vervult de school een sociale rol en ontmoetingsplek in het dorp. Dit uit zich bijv. in de activiteiten die worden ondernomen met de ouderen binnen het dorp. Ten slotte wordt de verbondenheid ook in de omgeving gezocht, buiten het dorp door middel van omgevingsonderwijs. Leerlingen bezoeken een tal van bezienswaardigheden binnen Waarder en de regio met als doel dat verbondenheid tussen leerling en omgeving wordt versterkt en zich ontwikkelt tot zorgdrager van zijn omgeving.

Samenwerking

Op de Pr. Willem-Alexanderschool wordt er van en met elkaar geleerd. Samenwerking is hierbij essentieel. Binnen de leeromgeving zijn er veel momenten van samenwerking tussen leerlingen, leerling en leerkracht, leerkracht en ouders. Deze samenwerking komt ten goede aan de ontwikkelings van leerlingen. Daarnaast is er een goede samenwerking/relatie met de inwoners, de bedrijven en de kerken uit het dorp wat zich uit in verschillende activiteiten.

Ontwikkeling

De school gaat voor ontwikkeling van leerlingen leerkrachten en de school. Wij willen graag bereiken dat ieder kind, via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, kennis en vaardigheden kan verwerven die hij/zij nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te kunnen worden in de samenleving.

Dit doen wij door de ontwikkeling van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te bevorderen door middel van transparantie naar de leerlingen toe over hun ontwikkeling, de inzet van moderne materialen en ICT-middelen, het inzichtelijk maken van de leerlijnen, het bieden van ruimte voor de ontplooiing van zelfredzaamheid en het om leren gaan met verschillen en teleurstellingen. Wij dragen uit naar leerlingen dat fouten maken onderdeel van het leerproces en daarbij dus essentieel is.

We hechten grote waarde aan een hoge kwaliteit van onderwijs en zijn van mening dat daarbij de kwaliteit, de ontwikkeling en de eigen verantwoordelijkheid van de leerkrachten de belangrijkste factor is. Het hebben van inzicht in de leerlijnen en inzicht in de ontwikkeling van de groep zijn de eisen die wij aan onszelf als leerkrachten stellen. Waar wij dit mogelijk achten laten wij methodes los en stellen wij naar eigen inzicht en op basis van groepsanalyses ons lessenplan samen.

Verantwoordelijkheid

Om op te groeien tot zelfstandig volwassenen stimuleren wij de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Zodat zij op kunnen groeien tot volwassenen die gerichte keuzes kunnen maken voor eigen leven, leren en werken.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school heeft op 1-10-2020 123 leerlingen. Vanwege dit aantal leerlingen wordt er voornamelijk gewerkt in combinatiegroepen. Dit schooljaar zijn er 5 groepen. De school heeft een schoolweging van 30,47 met een spreidingsgetal van 5,39. 89% van de leerlingen zijn woonachtig in het dorp Waarder. Enkele kinderen komen uit de dorpen rondom Waarder. Dit zijn	VMBO B: 15% VMBO BK: 2% VMBO K: 6% VMBO KT: 9% VMBO T: 6% VMBO T/H: 4% HAVO: 37% HAVO/VWO: 6% VWO: 31%	Om groepsleerkrachten te ondersteunen worden er een leerkrachtondersteuner (4 dagen) en een onderwijsassistent (2 dagen) ingezet. Inspectienorm Tijdens het laatste inspectiebezoek in 2014 is de kwaliteit van het onderwijs als 'Goed' beoordeeld door de inspectie. Pedagogisch handelen Binnen de school wordt zorg gedragen voor een sociaal-pedagogisch veilig werk- en leefklimaat. Dit	Bij leerlingen die onvoldoende profiteren waarbij zorgniveau 2,3,4,5 vereist, kunnen de volgende interventies ingezet worden: Opstellen van handelingsplan Op grond van analyse en signalering wordt een HP opgesteld. Opstellen van OPP Opstellen van een OPP in samenspraak met ouders en vormgeven van eigen leerlijn. Dit wordt altijd gedaan bij leerlingen op zorgniveau 4 en 5 en is ook wenselijk bij zorgniveau 3.	Binnen de scholen zijn de volgende specialisaties aanwezig: -Gedragsspecialist (Master SEN specialisatie Gedrag): wordt ingezet op vraag van de leerkracht. Leerspecialist (Master SEN specialist Leren): Wordt ingezet voor inzet dyslexieprotocol, dyscalculieprotocol, remedial teaching. Specialist Begeleiden (Master SEN specialist Begeleiden): Wordt ingezet voor 2 dagen als intern begeleider en	De school zit in een mooi, ruim pand en heeft 7 groepslokalen. Er is een stiltelokaal en er zijn samenwerkplekken door de school heen. Er zijn verschillende spreekkamers voor externe ondersteuners. Het gebouw is rolstoelvriendelijk, voorzien van een MIVA-toilet en douche. De BSO en PSZ zijn aanwezig in het gebouw. Bij aanmelding van leerlingen met een visuele, auditieve of motorische beperking wordt er afhankelijk van de	Schoolondersteuningsteam (=SOT) Hierin neemt de jeugdarts, onderwijsspecialist, ouders en zo nodig andere betrokkenen aan deel. Passtoe Inzet van kortdurende ambulante begeleiding voor lichte problematiek. Wordt ingezet voor advisering en neemt deel aan het SOT. Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) Ambulante begeleiding. Wordt ingezet voor advisering en neemt ook deel aan het SOT.

Nieuwerbrug en Driebruggen, omdat ze hemelsbreed dichterbij Waarder wonen. 85% van de leerlingen spreekt Nederlands als 1e taal. Het percentage leerlingen met een gediagnosticeerde leerstoornis/gedragsstoornis relatief laag. De afgelopen 3 jaar is 68% van de leerlingen uitgestroomd naar de theoretische niveaus (T/HAVO/VWO). Dit heeft als consequentie dat er een plusklas aanwezig is op school en dat er gewerkt wordt aan een schoolbeleid voor meer-en hoogbegaafden. Zie voor verdere uitwerking schoolpopulatie document 'schoolpopulatie'. Hierin staan de percentages van verwijzingen/leerkenmerken/diagnoses verwerkt.		dient als voorwaarde voor het leren op cognitief vlak. Om de veiligheid van het klimaat te waarborgen wordt de veiligheid gemonitord. Daarnaast zijn er leefregels, een pestprotocol, protocol medisch handelen, protocol groepsvorming en inzet van methode van sociale vaardigheden (KWINK). Voor uitwerking hiervan zie het beleid sociale veiligheid. De school werkt HGW en OGW met een leerstofjaarklassensysteem, waarbij zoveel mogelijk een veilige leeromgeving wordt gecreëerd waarbij leerlingen een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Eigenaarschap Eigenaarschap wordt binnen de school georganiseerd door middel van weektaken, persoonlijke leerdoelen, kindgesprekken. Leerlingen kunnen keuzes maken in het waar en wanneer werken. Hiervoor worden de verschillende ruimtes optimaal benut:	Er wordt een individuele leerlijn opgesteld. Dit kan organisatorisch ook in een groepje of bij een andere groep zijn. Vanaf groep 6 (zodanig eerder) ontvangen leerlingen waarbij het 2F/1S streefniveau niet haalbaar is, onderwijs op maat (eigen leerlijn). Voor Rekenen wordt gebruik gemaakt van passende perspectieven van SLO. Remedial Teaching/ Pre-teaching Dit wordt uitgevoerd door de leerkracht en/of in samenwerking met de leerkrachtondersteuner die gespecialiseerd is in RT. Protocollen Er is een protocol voor dyslexie, dyscalculie aanwezig op de school. Materialen/Middelen op leergebied Binnen de school zijn methodes en leermiddelen aanwezig voor leerlingen met ernstige reken- lees- of spellingproblematiek. Overige materialen/Middelen Voor leerlingen met aandachts- en concentratieproblematiek	coördineert de zorg en begeleidt de leerkrachten.	handicap gekeken of er mogelijkheden op onze school te realiseren zijn.	OnderwijsAdvies Inzet voor diagnostiek en advisering. Met name voor intelligentieonderzoeken, dyslexietrajecten en dyscalculietrajecten. Peuterspeelzaal PSZ is in hetzelfde gebouw. Er vindt bij leerling een warme overdracht plaats. Bij aanschaf van nieuwe methodes/middelen wordt afstemming gezocht. Kinderdagverblijf Maximaatjes Er vindt bij leerling een warme overdracht plaats. Bij aanschaf van nieuwe methodes/middelen wordt afstemming gezocht. Buitenschoolse Opvang BSO is in hetzelfde gebouw. Gebruik van elkaars ruimtes en materialen. Bibliotheek De bibliotheek "de groene Venen" regelt de Bieb op School en is ook een dependance voor uitleen voor thuis. Muziek Er is een samenwerking met de muziekschool 'Het Klooster' uit Woerden. Zij
---	--	---	--	--	--	---

		samenwerkplekken, stiltelokaal. Didactisch aanbod In de groep ½ wordt het onderwijs thematisch vormgegeven op basis van de ontwikkelingslijnen van KIJK. In de groep 3 t/m 8 vormen de leerlijnen van SLO het uitgangspunt voor het onderwijs. Op basis van het LOVS Cito stemt de leerkracht het lesaanbod en handelen af op de groep. Voor de basisvakken wordt het leermiddel 'Snappet' ingezet om de gestelde doelen te bereiken. Zonodig worden andere leermiddelen ingezet. Per basisvak is er een schoolbeleid aanwezig, waarin het planmatig handelen, lesaanbod, instructie, zorgstructuur voor het betreffende vak is beschreven. Voor wereldoriëntatie en het opdoen van 21e eeuwse vaardigheden wordt de methode TOPondernemers vanaf groep 3 t/m 8 ingezet. Het schoolbeleid hiervoor is op dit moment nog in ontwikkeling.	zijn er studybuddy's, koptelefoons en rustige werkplekken beschikbaar. Meerbegaafden Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong kunnen profiteren van het aanbod van de plusklas. Hiervoor wordt gewerkt volgens de methode van de Pittige Plustorens. Daarnaast zijn er diverse leermiddelen en methodes op de school aanwezig die in de klas kunnen worden ingezet. Advisering Voor advisering en coachingstrajecten m.b.t. tot een leerling kan er aanspraak worden gemaakt op de deskundigheid binnen de school: gedragsspecialist, leerspecialist of intern begeleiding. Zonodig kan er ook een beroep worden gedaan op ambulante begeleiding. Voor kortdurende trajecten wordt de Onderwijsspecialist van Passtoe ingezet. Bij langdurige trajecten of specifieke expertise wordt BPO ingezet. AB neemt deel aan het SOT.		ondersteunen in de muziekeducatie op school. Sociaal Team Neemt deel aan SOT wanneer dat nodig is en kan verwijzen naar externe hulp. GGD - Jeugdarts Neemt deel aan het SOT, voert screening leerlingen uit. Zo nodig kan advies worden aangevraagd. GGD - School op Safe De verkeerslessen worden gegeven vanuit School of Seef, de praktijklessen worden verzorgd door de GGD. Bureau Jeugdzorg Inzet van meldcode en begeleiding van gezinnen die bijv. onder toezicht staan. GGZ Inzet voor diagnostiek en/of begeleiding van leer- en gedragsstoornissen. Leerplichtambtenaar Wordt contact mee opgenomen bij langdurige afwezigheid. Voortgezet Onderwijs
--	--	---	--	--	---

		Didactisch handelen De instructies die gegeven worden zijn gebaseerd op de principes van het EDI-model. Daarnaast worden coöperatieve werkvormen ingezet. Er is sprake van differentiatie in instructie. Instructie wordt zonodig aangepast op de individuele behoefte. Dit kan bestaan uit het aanpassen van leermiddelen, meer oefentijd of de inzet van Remedial Teaching. Het streven is om leerlingen van groep 1 t/m groep 6 zoveel mogelijk mee te laten doen met de leerlijn van de groep. Zonodig met de inzet van RT en andere interventies. Ondersteuningsstructuur Op dit moment is de ondersteuningsstructuur in ontwikkeling en wordt hiervoor in 2021 beleid geschreven. Hieronder staan de kernpunten beschreven. De uitwerking hiervan zal in 2021 worden beschreven in een ondersteuningsstructuur plan en wordt dan ook gespecificeerd naar de verschillende vakgebieden.	Onderpresteerders Voor onderpresteerders wordt de methode De Kracht In Jezelf ingezet. Deze begeleiding wordt ingezet door de intern begeleider. Blij-Met-Mij-Training Leerlingen die faalangstige kenmerken hebben, kunnen deelnemen aan de Blij-Met-Mij-Training die door professionele trainers binnen de Stichting D4W wordt uitgevoerd.		Er zijn samenwerkingen met de volgende scholen. Kalsbeek College Driestar College Minkema College Wellant Montfoort De samenwerking bestaat uit warme overdracht en het bezoeken van open middagen of informatiedagen en ontmoetingsdagen VO/PO. Schakelklas Voor NT2-leerlingen is er de mogelijkheid om tijdens schooltijd 2 dagdelen deel te nemen aan de Schakelklas die binnen de gemeente Bodegraven-Reeuwijk wordt aangeboden. Voorleesexpress Instantie die ingezet kan worden om een voorlees traject aan huis te starten. Met name voor NT2 leerlingen. School's Cool Instantie die ingezet kan worden voor leerlingen in groep 8 die ondersteuning nodig hebben met de overgang naar het VO.
--	--	--	--	--	--

		De ondersteuningsstructuur is opgebouwd volgens de principes van HGW en OGW. De school werkt met 5 zorgniveaus. Per zorgniveau zijn er interventies die ingezet kunnen worden met als doel om een onderwijsaanbod te creëren die aansluit bij de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. Zorgniveau 1: Algemene zorg door de groepsleerkracht. De leerkracht geeft kwalitatief goed passend onderwijs aan een groep leerlingen en realiseert een positief werkklimaat. Zorgniveau 2: Extra zorg in de groep De leerkracht besteedt extra zorg aan één of meerdere leerlingen op grond van observatie/signalering. Dit zijn leerlingen die opvallen op leren of gedrag. Zorgniveau 3: Extra zorg op schoolniveau door interne deskundigen				
--	--	---	--	--	--	--

		Na overleg met IB en/of specialisten binnen de school wordt er op basis van gegevens een HP opgesteld en de leerkracht voert dit uit. Zorgniveau 4: Specifieke zorg na extern onderzoek In samenwerking met ambulant begeleider en/of externe instanties wordt door de leerkracht en intern begeleider een OP en HP opgesteld die in de groep wordt uitgevoerd in een vooraf gestelde periode. Bij de uitvoering kunnen ook externen worden betrokken in de vorm van ambulante begeleiding. Als de vastgestelde periode is beëindigd vindt er evaluatie plaats met alle betrokkenen. Indien nodig wordt Zorgniveau 5: Aanvragen van arrangement/TLV Er wordt een aanvraag gedaan voor Speciaal(basis)onderwijs/				
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Wij willen een school zijn waar alle kinderen van het dorp Waarder naar toe komen en zich verbonden	Ambitie norm 1F Rekenen 100% Ambitie norm 1F taal	Een ondersteuningsstructuur die door leerkrachten	Het is onze ambitie om ons onderwijs dusdanig in te richten dat er voldoende differentiatie is in het	Op dit moment zijn er binnen het team met name start bekwame leerkrachten. De ambitie is	Alle knelpunten in de Arbomeester betreffende het gebouw zijn opgelost.	Wij zouden graag meer partijen binnen school hebben die kinderen en

kunnen voelen met de kernwaarden van de school.	100% Ambitie norm 1F Lezen 100% Ambitie norm 1S Rekenen 75% Ambitie norm 2F taal 75% Ambitie norm 2F Lezen 70%	uitvoerbaar is in de praktijk Uitgewerkt "Plusbeleid" waarbij "Pluswerk" onderdeel is van het zelfstandig werken en de weektaak. Een leerlijn voor TOP-ondernemers.	lesaanbod gericht op de verschillende streefniveaus 1F/1S/2F. Hierbij is het doel dat leerlingen zoveel mogelijk een ononderbroken leerontwikkeling kunnen doormaken.	om deze leerkrachten door middel van coaching en collegiale visitatie toe laten groeien naar vakbekwame leerkrachten. Zodra dit doel is bereikt, kan er meer gewerkt worden naar specialisatie en deskundigheid.	ouders ondersteunen. We denken hierbij aan: - Logopedie - Dyslexie - Schoolmaatschappelijk werk
---	--	---	---	---	---

NB: Voor meer informatie kunt u onze schoolgids downloaden via <https://pwa.d4w.nl/> of u neemt contact op met school tel. 0348-501661

