



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2020-2024

basisschool: CNS de Wegwijzer

adres: Meidoornlaan 17, Driebruggen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De volgende 5 **kernwaarden** zijn voor de Wegwijzer belangrijk in hoe wij ons werk beleven en uitvoeren:

Passie, Geloof, Kwaliteit, Samenwerking en Veiligheid.

Deze komen terug in onze **missie**: We hebben passie voor de kinderen en ons werk, geloof in God, elkaar en onszelf, we geven kwalitatief goed onderwijs, er is samenwerking binnen ons team, maar ook met ouders en met en tussen kinderen en tot slot willen we dat iedereen zich veilig voelt in onze school.

Kernpunten uit onze **visie** zijn:

Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun leerproces en leerkrachten zijn hierin ondersteunend, coachend en monitorend.

Leerkrachten komen tegemoet aan de talenten van kinderen en overleggen met hen over de te behalen leerdoelen. Leerlingen leren o.a. door te ontdekken en door samen te werken.

We willen werken vanuit vertrouwen, omdat het zelfvertrouwen en de motivatie van kinderen daardoor groeit. We willen kinderen het gevoel geven dat zij er mogen zijn en dat ze gezien worden. We werken eraan dat de leerlingen als zelfbewuste kinderen onze school verlaten op zijn of haar hoogst haalbare niveau.

De Wegwijzer is een protestants christelijke basisschool. Er is een peuterspeelzaal van Quadrant in het gebouw aanwezig.

Omdat vormen van speciaal (basis)onderwijs niet aanwezig zijn in de gemeente, is de intentie om kinderen met speciale leer- of ondersteuningsbehoeften zo lang mogelijk bij ons op school te houden.

In het schema op de volgende pagina staat omschreven hoe onze leerlingpopulatie is, de uitstroom, ons onderwijsaanbod, specifiek leerlinggebonden aanbod, welke voorzieningen ons gebouw biedt en welke samenwerkingspartners wij hebben.

In het schoolplan 2020-2024 en het schoolplan 2022-2023 worden de gestelde ambities op de bovengenoemde gebieden verder duidelijk.

Populatie	Uitstroombestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking										
Alle leerlingen wonen in Driebruggen of in het grensgebied naar een van de omliggende dorpen. Gemiddeld 7% van onze leerlingen heeft een andere moedertaal. Uit de school weging komen wij naar voren als een gemiddelde school (28,86). Er komen af en toe kinderen binnen met een VVE-indicatie.	In de afgelopen jaren (2018-2021) is de uitstroom als volgt: <table><tr><td>VWO</td><td>11%</td></tr><tr><td>HAVO / VWO</td><td>18%</td></tr><tr><td>HAVO</td><td>23%</td></tr><tr><td>HAVO / VMBO-t</td><td>7%</td></tr><tr><td>Over.VMBO</td><td>41%</td></tr></table>	VWO	11%	HAVO / VWO	18%	HAVO	23%	HAVO / VMBO-t	7%	Over.VMBO	41%	De Wegwijzer is een kleine basisschool. We werken vaak met verschillende combinatiegroepen. We geven les volgens het directe instructie model. Om de leerlingen actief betrokken te laten zijn maken we gebruik van coöperatieve werkvormen. Bij de meeste vakken (taal, begrijpend lezen en rekenen) hebben we 3 niveaugroepen. Basisinstructie voor de basisgroep die de “gemiddelde leerstof” aangeboden krijgt en verwerkt. Aan de zwakkere leerlingen wordt verlengde instructie gegeven. Deze leerlingen werken aan de minimum doelen. De plusleerlingen volgen soms de basisinstructie maar gaan vaak direct aan het werk en krijgen op een later tijdstip instructie. Deze leerlingen krijgen basis- en of verdiepingsstof. Reken of taalzwakke leerlingen krijgen in groepjes of apart ondersteuning door onderwijsassistent of leerkracht ondersteuner. Voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt de Kanjertraining gebruikt aangevuld met Kriebels in je buik. Er is een pestprotocol, gebaseerd op de Kanjertraining. Om kinderen en hun ouders goed te kunnen betrekken bij de ontwikkeling worden kind-en kind-oudergesprekken gevoerd. Zelf bieden wij m.b.v. een vrijwilliger aan een aantal kinderen uit groep 1 en 2 een VVE-programma, m.b.v. Ik en Ko. Op gebied van gedrag en hoogbegaafdheid bieden wij basisondersteuning, d.m.v. extra uitdaging en m.b.v. Pienter! en Pittige Plustorens.	Op de Wegwijzer is ervaring met leerlingen met gehoor- en zicht-problemen. Deze leerlingen kunnen wij een goede onderwijsplek en extra begeleiding bieden. Binnen de klas wordt waar nodig verlengde instructie gegeven en daarnaast zijn er verschillende mogelijkheden voor extra begeleiding en ondersteuning buiten de klas door een leraarondersteuner. We hebben ervaring met het onderwijs aan nieuwkomers en NTT 2 leerlingen. Indien nodig werken kinderen op een eigen leerlijn. Waar nodig is er ondersteuning vanuit de Driestar. Indien er in een (combinatie) klas een hogere zorgbehoefte is dan 25% van de leerlingpopulatie, dan is het aannamebeleid voor die groep in overleg met de betrokkenen. Vanuit het Sociaal team is er een jeugdwerker beschikbaar om kinderen, leerkrachten ouders te ondersteunen op sociaal emotioneel gebied en opvoeding.	We hebben een klein team, met relatief veel startende leerkrachten. Binnen het team is er deskundigheid op het gebied van dyslexie, visusproblemen en rekenen. Binnen de school werken wij vanuit het gedachtegoed van de Talentenbouwers. Dit wordt oa zichtbaar in de oudergesprekken die wij met ouders en kinderen voeren. Leerlingen kunnen worden aangemeld voor de Blij met mij training. Alle leerkrachten zijn opgeleid tot Kanjer - leerkrachten.	In het gebouw hebben we een aantal lokalen over, waardoor er gemakkelijk een rustige leeromgeving gecreëerd worden. Kinderen kunnen eventueel buiten de klas op aparte werk- en overlegplekken werken, zodat er meer rust in de klas blijft en kinderen effectief kunnen samenwerken. Er is een invalidentoilet. Er zijn veel kantoren en werkplekken waar kinderen, onderwijsondersteuners en hulpverleners kunnen werken.	De school werkt samen met: ● Passtoe, een bovenschoolse organisatie met expertise rondom leer- en gedragsproblemen, die tevens begeleidt bij toelaatbaarheidsverklaringen en beschikkingen; ● Eén Stap voor, een praktijk waar kinderen onderzocht en begeleid worden; ● GGD (gezondheidsdienst, waar de jeugdarts en logopediste onder vallen) ● Sociaal team (contactpersoon vanuit de gemeente) ● Driestar Onderwijs Advies. Enerzijds voor IQ en andere onderzoeken. Voorbeeld 2019-2020: rekenonderzoek Anderzijds voor ondersteuning IB en leerkracht bij leer-en gedragsproblemen. Voorbeelden 2019-2020: Ondersteuning voor onderwijs aan Nieuwkomers door taalspecialist; ondersteuning door rekenspecialist aan leerkrachten groep 7 en 8 ● Auris en Visio, ambulante diensten voor de begeleiding van taal-spraak en gehoor-problemen en zichtproblemen.
VWO	11%															
HAVO / VWO	18%															
HAVO	23%															
HAVO / VMBO-t	7%															
Over.VMBO	41%															

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	Onze ambities tav de opbrengsten zijn: Voor rekenen, lezen en taalverzorging streven we naar het behalen van het fundamentele niveau 1F voor al onze leerlingen. De niveaus 2F (lezen en taalverzorging) en 1S (rekenen) willen we respectievelijk met 70%(lezen), 60% (taalverzorging) en 60% (rekenen) van onze leerlingen bereiken.	Creatieve vakken schoolbreed naar een hoger plan brengen, denk aan keuzeblokken en groepsdoorbroken werken. Het HB beleid aanpassen: heldere criteria en het aanbod nog beter afstemmen. Directe instructie dmv EDI versterken. Engels invoeren voor de hele school.		Deskundigheid van eigen leerkrachten schoolbreed gaan inzetten (Engels, muziek. Collegiale consultatie twee keer per jaar, naar aanleiding van de schoolontwikkeling. Actieplan voor verbetering (technisch) lezen. Met een eventuele leesspecialist. Nog meer kennis over nieuwkomersproblematiek.		