

WMK • PO



Vragenlijst Sociale Veiligheid 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst

De Eendragt - Christelijke basisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Sociale Veiligheid 2022-2023 van De Eendragt - Christelijke basisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Eendragt - Christelijke basisschool
Adres	De Lente 1
Postcode + Plaats	2761 VL Zevenhuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 april 2023 tot 13 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	63
Aantal afgerond	60
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

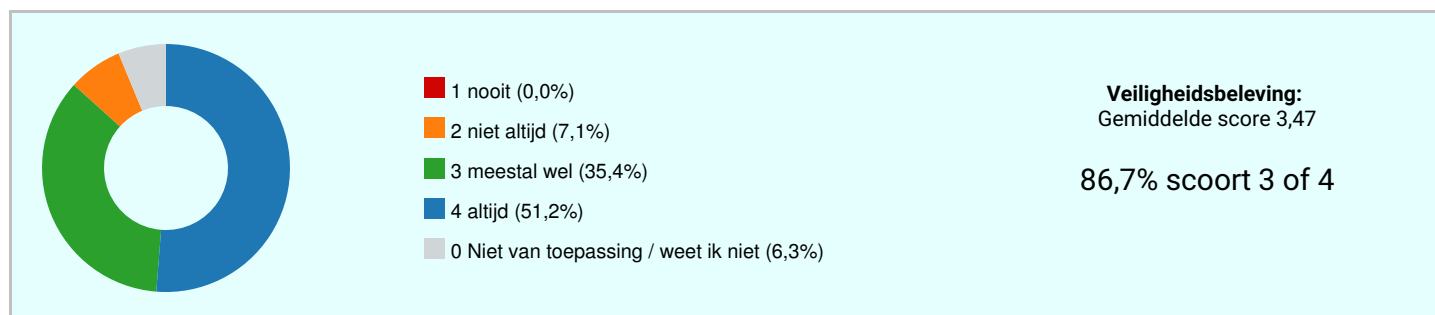
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	31	
Meisje	29	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	27	
Groep 7	21	
Groep 8	12	

Analyse

Geen analyse nodig.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,34	3,50	-0,16	0,63	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,55	3,63	-0,07	0,56	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,47	3,67	-0,20	0,65	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,54	3,50	+0,04	0,66	
	3,47	3,58	-0,11	0,63	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

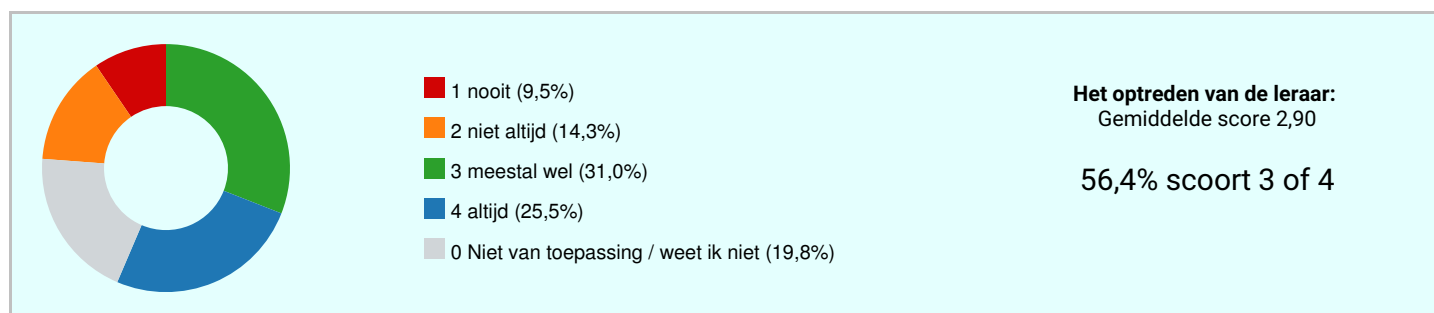
Analyse

Tevreden met dit resultaat. Doorgaan zoals we nu bezig zijn.

Veiligheid op het plein blijft een aandachtspunt, deze is iets lager dan gemiddeld.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,93	3,35	-0,42	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,12	3,43	-0,31	0,92	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,67	3,16	-0,49	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,11	2,98	-0,87	1,09	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,74	3,11	-0,38	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,15	3,57	-0,42	0,84	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,32	3,51	-0,19	0,73	
	2,90	3,32	-0,42	0,98	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

Opvallend negatief beeld.

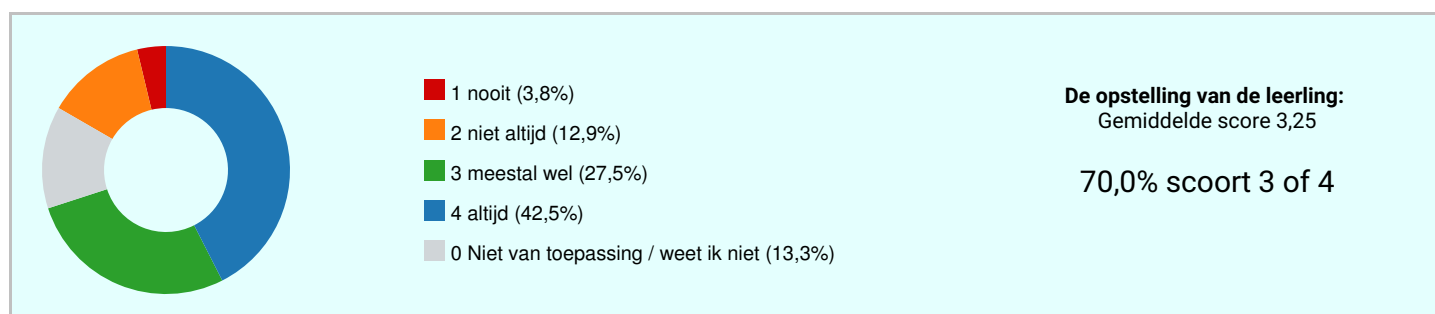
Volgend schooljaar vooral preventief inzetten op pestgedrag.

Deze resultaten bespreken in de groep (leerjaar 6)

Vanuit de methode: één lijn in 'hoe gaan we om met pesten'.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,98	3,18	-0,20	0,93	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,22	3,24	-0,03	0,91	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,04	3,19	-0,15	0,86	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,73	3,61	+0,12	0,48	
	3,25	3,31	-0,06	0,86	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

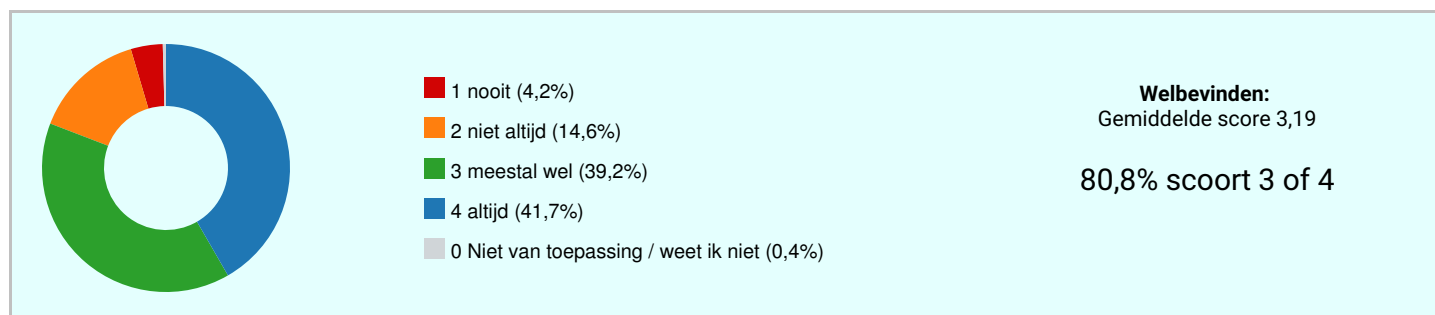
Gemiddeld is positief.

Vanuit de methode kinderen nóg weerbaarder maken, zodat iedereen durft aan te geven of hij/zij zich gepest voelt.

Wellicht nieuwe methode?

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,93	3,15	-0,22	0,85	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,90	3,24	-0,34	0,91	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,14	3,25	-0,12	0,72	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	3,75	+0,03	0,45	
	3,19	3,35	-0,16	0,83	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

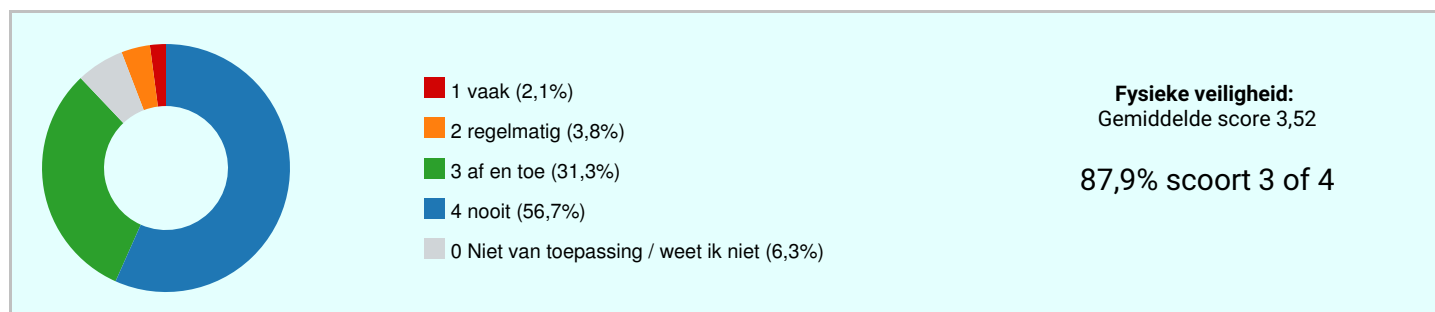
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Herkenbaar beeld vanuit vooral groep 8 en ook wel groep 7: de kinderen hebben weinig zin meer in school en vinden het te druk in de klas. Oplossing volgend jaar: in groep 8 meer rust en ruimte creëren en inspelen op welbevinden op school.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,47	3,62	-0,15	0,57	
Ik word geschopt	3,59	3,64	-0,05	0,69	
Ik word geknepen	3,58	3,75	-0,16	0,65	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,43	3,58	-0,16	0,78	
	3,52	3,65	-0,13	0,68	

**Sterke punten**

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

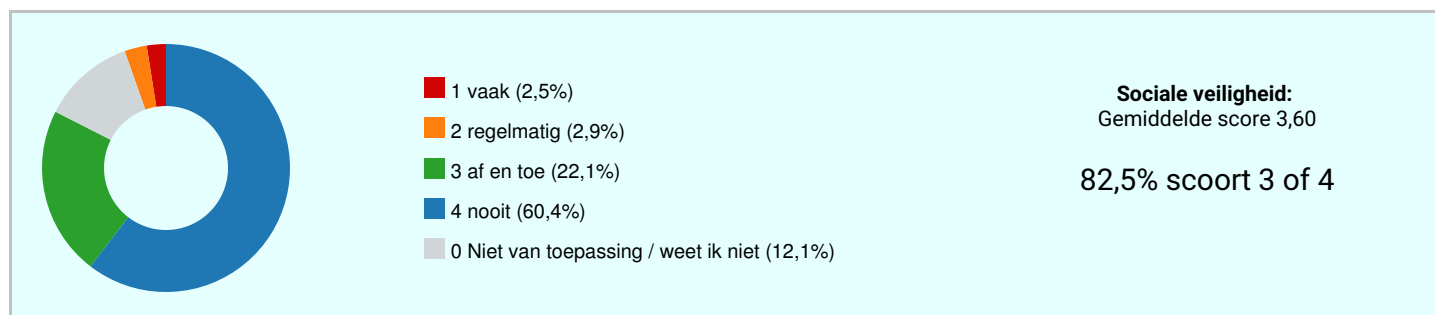
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Analyse

Over het algemeen een goed beeld.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,68	3,64	+0,03	0,58	
Ik word uitgescholden	3,30	3,48	-0,18	0,80	
Ik word buitengesloten	3,52	3,54	-0,02	0,79	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	3,84	+0,10	0,24	
	3,60	3,62	-0,02	0,69	

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

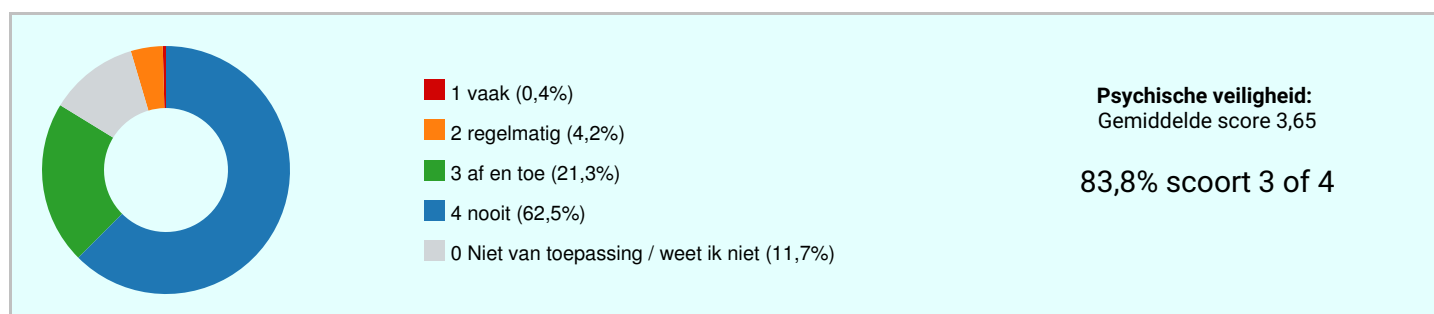
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Analyse

Positief beeld.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,35	3,52	-0,18	0,72	
Ik word belachelijk gemaakt	3,62	3,65	-0,04	0,59	
Ik word voor gek gezet	3,73	3,67	+0,05	0,53	
Ik word bedreigd	3,93	3,84	+0,09	0,26	
	3,65	3,67	-0,02	0,59	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

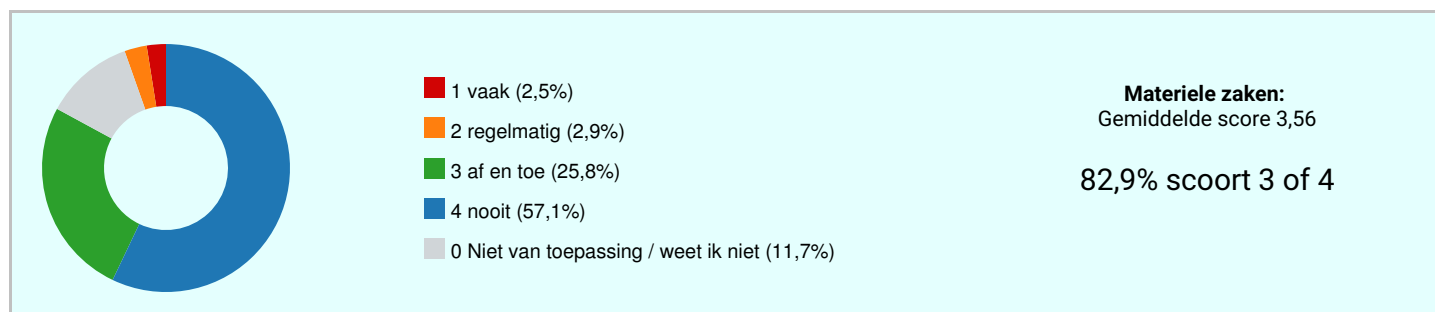
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Positief beeld.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,78	3,80	-0,02	0,54	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,64	3,74	-0,10	0,65	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,58	3,68	-0,11	0,63	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,25	3,40	-0,15	0,81	
	3,56	3,65	-0,10	0,69	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Positief beeld.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,4
Heb je nog opmerkingen	
1. nee 2. nee eigenlijk niet ik vind dit een heele goeie school de leukste meester is johan 3. jullie doen het goed als meester/juf 4. als de andere kinderen tegen mij praten krijgik daar de schuld van en de meester zeg dat het altijd aan mij ligt en ik mag bijna nooit uitpraten en dat vind ik vervelend als het vaker gebeurt ga ik het melden. 5. heb ik niet 6. de meester doet niks al ik en me vriendinnen ruzie hebben 7. nee 8. het is heel leuk op school met vriendelijke groet steeg 9. ik vind school stom 10. nee 11. het is een leuke school met leuke juffen en meesters en een groot plein en leuke vakken 12. er moer gepraat worden met jochems ouders.! 13. het valt wel mee 14. dat ik het niet heel fijn find datjax (mij schopten laat struikelen) 15. nee 16. meestal word het gezien als er een ruzie is maar soms ook niet dus soms iets meer opletten voor de rest voel ik mij veilig op school! 17. nee 18. kis een andere leermethode NIET SNAPPET !! 19. Nee 20. ik vind het altijd heel druk in de klas en dan kan ik me niet goed concentreren 21. ik snap sommige regels niet en ik heb vaak niet zoveel zin in school vandaar het cijfer 3 22. nee 23. nee	
7,6	

Analyse

Ruim voldoende, wel ruimte voor verbetering.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,47	3,58	- 0,11	0,63	
Het optreden van de leraar	2,90	3,32	- 0,42	0,98	
De opstelling van de leerling	3,25	3,31	- 0,06	0,86	
Welbevinden	3,19	3,35	- 0,16	0,83	
Fysieke veiligheid	3,52	3,65	- 0,13	0,68	
Sociale veiligheid	3,60	3,62	- 0,02	0,69	
Psychische veiligheid	3,65	3,67	- 0,02	0,59	
Materiele zaken	3,56	3,65	- 0,10	0,69	

Slotconclusies

De Eendragt - Christelijke basisschool scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 60 van de 63 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Over het algemeen scoren we vrij goed.

Inzoomen op het pestgedrag: wat moet je doen als je gepest wordt? Hoe voorkomen we pestgedrag? Hoe krijgen de kinderen het gevoel dat er iets aan wordt gedaan?

Hoe maken we kinderen weerbaarder, voor zichzelf opkomen als ze gepest worden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	17,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	22,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	31,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	11,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,55	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,34	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,32	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,11	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,73	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,98	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,90	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,59	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,43	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	
Ik word uitgescholden	3,30	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,93	
Ik word uitgelachen	3,35	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,78	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,25	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Welbevinden in groep 8 '23/'24	Hoog
Hoe gaan we om met pestgedrag?	Hoog
Rol van de leerkracht groep 7 '23/'24	Hoog

