

WMK·PO



Oudervragenlijst 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst

De Eendragt - Christelijke basisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudervragenlijst 2021-2022 van De Eendragt - Christelijke basisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Schoolgebouw	3 vragen
Omgeving van de school	3 vragen
Sfeer	4 vragen
Begeleiding	5 vragen
Kennisontwikkeling	6 vragen
Persoonlijke ontwikkeling	6 vragen
De leerkracht	5 vragen
Contact met de school	4 vragen
Schoolregels, rust en orde	4 vragen
Schooltijden en opvang	3 vragen
Website en ouderplatform	2 vragen
Missie, Visie en Kwaliteit	4 vragen
Ouderbetrokkenheid	6 vragen
Imago	4 vragen
Schoolkeuze	3 vragen
Algemene tevredenheid	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 68 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Eendragt - Christelijke basisschool
Adres	De Lente 1
Postcode + Plaats	2761 VL Zevenhuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 april 2022 tot 20 mei 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	132
Aantal afgerond	97
Responspercentage	73%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,90. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,90 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

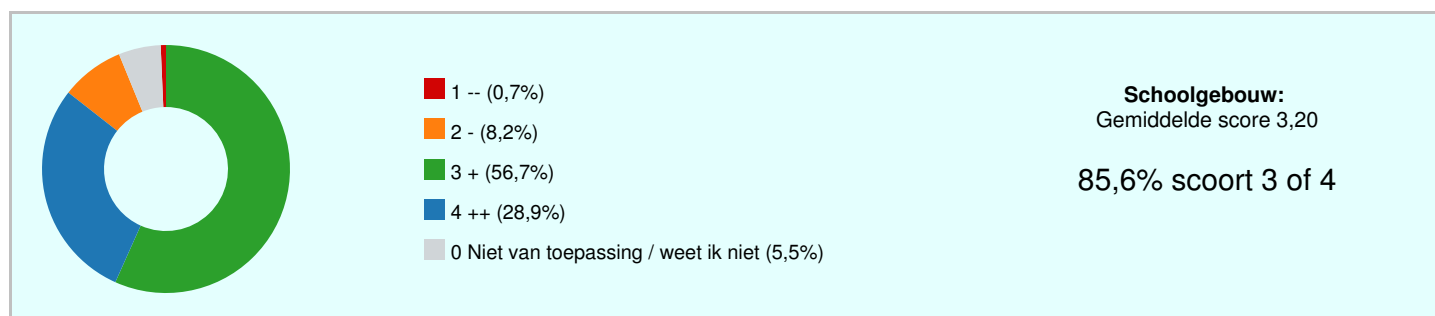
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Algemeen

Ik vul deze vraag in voor mijn kind in leerjaar...		
1	14	
2	5	
3	11	
4	15	
5	20	
6	12	
7	8	
8	12	

Schoolgebouw

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?	3,32	0%	3%	60%	34%	3%	
Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?	2,93	2%	18%	52%	15%	13%	
Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw? (De buitenkant)	3,33	0%	4%	59%	37%	0%	
	3,20	1%	8%	57%	29%	5%	

**Bespreekpunten**

- Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
- Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw? (De buitenkant)
- Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

Omgeving van de school

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?	3,43	0%	5%	46%	47%	1%	
Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?	3,11	2%	13%	55%	29%	1%	
Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?	2,42	13%	40%	36%	9%	1%	
	2,99	5%	20%	46%	29%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
- Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
- Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?

Sfeer

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de sfeer in de groep?	3,06	2%	15%	53%	26%	4%	
Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de groep?	2,85	3%	21%	52%	13%	11%	
Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar in de groep?	2,92	3%	16%	59%	15%	6%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?	3,24	0%	8%	56%	31%	5%	
	3,02	2%	15%	55%	21%	7%	

**Mogelijke verbeterpunten**

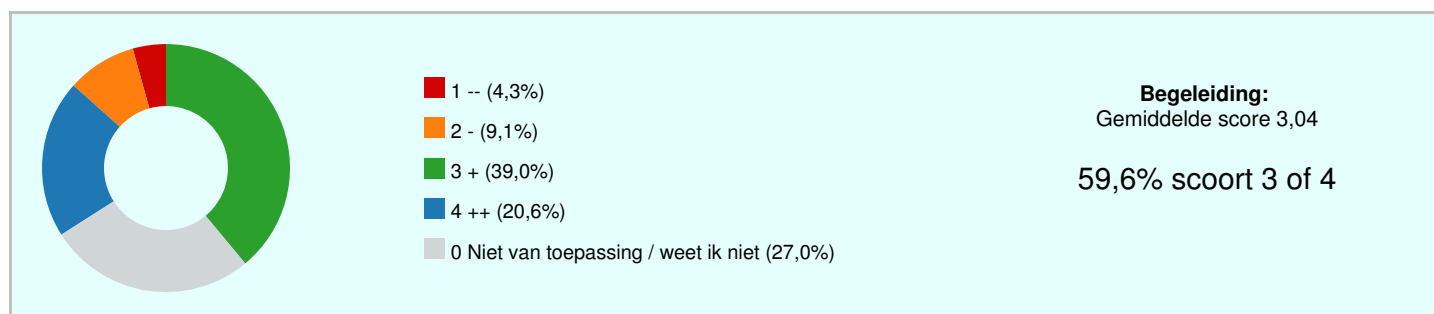
- Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de groep?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de sfeer in de groep?
- Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de groep?
- Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar in de groep?

Begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die minder dan gemiddeld presteren?	2,67	6%	8%	28%	5%	53%	
Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die meer dan gemiddeld presteren?	2,80	4%	11%	34%	8%	42%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?	2,91	3%	13%	39%	13%	31%	
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar uw kind luistert?	3,15	6%	5%	51%	32%	6%	
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met uw kind omgaat?	3,34	2%	7%	43%	44%	3%	
	3,04	4%	9%	39%	21%	27%	

**Mogelijke verbeterpunten**

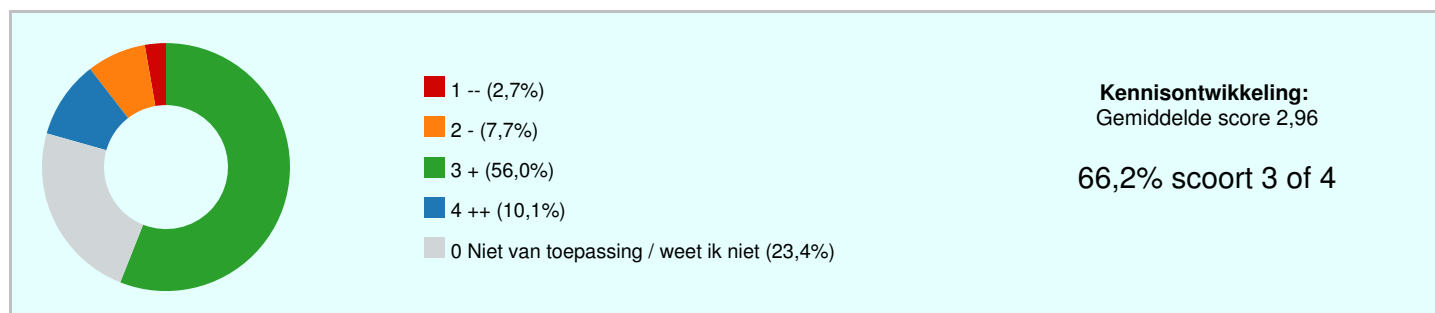
- Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die minder dan gemiddeld presteren?
- Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die meer dan gemiddeld presteren?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die minder dan gemiddeld presteren?
- Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar uw kind luistert?
- Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die meer dan gemiddeld presteren?

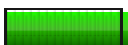
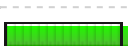
Kennisontwikkeling

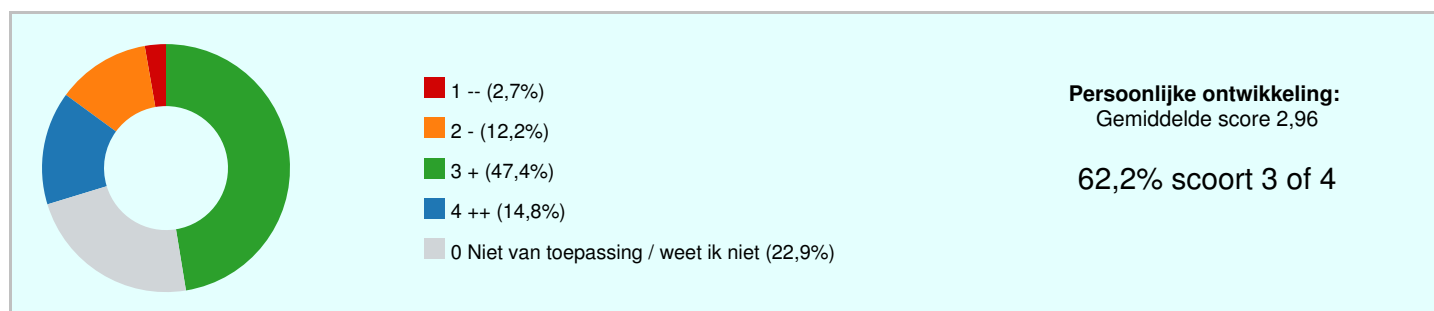
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?	2,94	4%	8%	57%	11%	20%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal?	2,99	3%	6%	64%	11%	15%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor lezen?	3,05	3%	4%	58%	14%	21%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie	2,91	3%	7%	52%	7%	31%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het werken met devices(computer, chromebook,tablet?)	2,96	1%	9%	52%	8%	30%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?	2,91	2%	11%	55%	8%	24%	
	2,96	3%	8%	56%	10%	23%	

**Bespreekpunten**

- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor lezen?
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie

Persoonlijke ontwikkeling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?	2,87	4%	19%	47%	15%	14%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing?	3,04	2%	11%	55%	19%	13%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor bewegingsonderwijs?	3,20	1%	4%	63%	25%	7%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling?	2,99	2%	12%	59%	15%	11%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor culturele activiteiten?	2,77	4%	19%	45%	9%	23%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht met betrekking tot de voorbereiding op het voortgezet onderwijs?	2,71	3%	8%	15%	5%	68%	
	2,96	3%	12%	47%	15%	23%	



Mogelijke verbeterpunten

- Hoe tevreden bent u over de aandacht met betrekking tot de voorbereiding op het voortgezet onderwijs?
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor culturele activiteiten?
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de aandacht met betrekking tot de voorbereiding op het voortgezet onderwijs?
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
- Hoe tevreden bent u over de aandacht voor culturele activiteiten?

De leerkracht

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?	3,33	4%	5%	39%	44%	7%	
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?	3,35	2%	5%	41%	40%	11%	
Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?	3,45	1%	5%	36%	48%	9%	
Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw kind betrokken wordt bij zijn/haar eigen leerproces?	3,05	3%	14%	47%	25%	10%	
Hoe tevreden bent u over de mate waarin u betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind?	2,73	7%	24%	48%	13%	7%	
	3,18	4%	11%	42%	34%	9%	

**Mogelijke verbeterpunten**

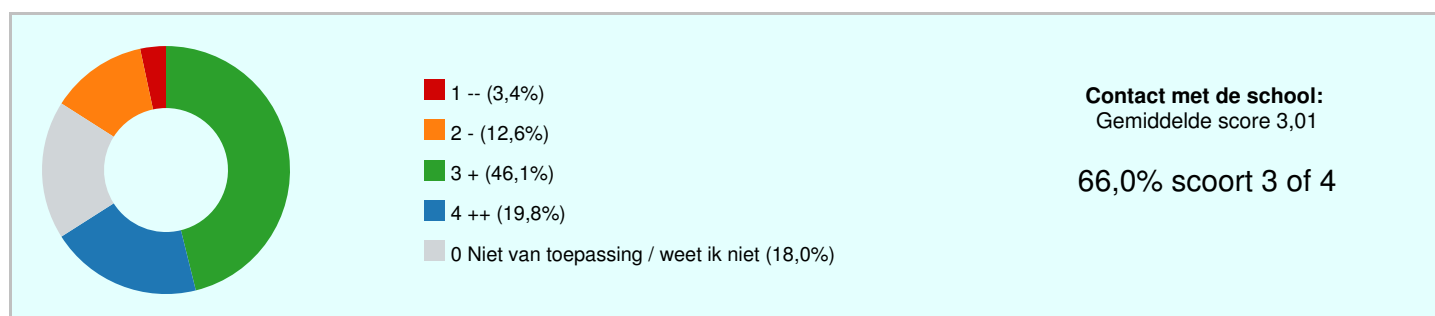
- Hoe tevreden bent u over de mate waarin u betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de mate waarin u betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind?
- Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
- Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw kind betrokken wordt bij zijn/haar eigen leerproces?

Contact met de school

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?	2,91	0%	9%	42%	4%	44%	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	2,58	10%	30%	42%	11%	6%	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt via de weekinfo?	3,22	2%	7%	53%	32%	6%	
Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?	3,30	1%	4%	47%	32%	15%	
	3,01	3%	13%	46%	20%	18%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?

Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt via de weekinfo?
- Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

Schoolregels, rust en orde

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?	2,74	9%	21%	45%	15%	9%	
Hoe tevreden bent u over de wijze waarop u geïnformeerd wordt bij afwezigheid van de leerkracht?	2,87	8%	15%	49%	20%	7%	
Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?	3,16	1%	5%	63%	22%	9%	
Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?	2,94	4%	18%	49%	21%	8%	
	2,93	6%	15%	52%	19%	9%	

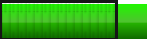
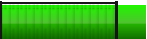
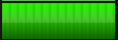
**Mogelijke verbeterpunten**

- Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
- Hoe tevreden bent u over de wijze waarop u geïnformeerd wordt bij afwezigheid van de leerkracht?

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
- Hoe tevreden bent u over de wijze waarop u geïnformeerd wordt bij afwezigheid van de leerkracht?
- Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

Schooltijden en opvang

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?	3,56	0%	1%	39%	54%	6%	
Hoe tevreden bent u over de regeling die de school aanbiedt met betrekking tot de opvang na schooltijd (BSO via Quadrant)?	3,54	0%	1%	9%	14%	75%	
Hoe staat u tegenover een vijf gelijke dagen model waarbij de kinderen alle dagen van 8.30 uur tot 14.00/14.15 uur naar school gaan, ook op woensdagmiddag?	2,09	46%	13%	11%	22%	7%	
	2,91	15%	5%	20%	30%	30%	

**Sterke punten**

- Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
- Hoe tevreden bent u over de regeling die de school aanbiedt met betrekking tot de opvang na schooltijd (BSO via Quadrant)?

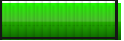
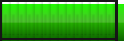
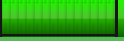
Mogelijke verbeterpunten

- Hoe staat u tegenover een vijf gelijke dagen model waarbij de kinderen alle dagen van 8.30 uur tot 14.00/14.15 uur naar school gaan, ook op woensdagmiddag?

Bespreekpunten

- Hoe staat u tegenover een vijf gelijke dagen model waarbij de kinderen alle dagen van 8.30 uur tot 14.00/14.15 uur naar school gaan, ook op woensdagmiddag?
- Hoe tevreden bent u over de regeling die de school aanbiedt met betrekking tot de opvang na schooltijd (BSO via Quadrant)?
- Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?

Website en ouderplatform

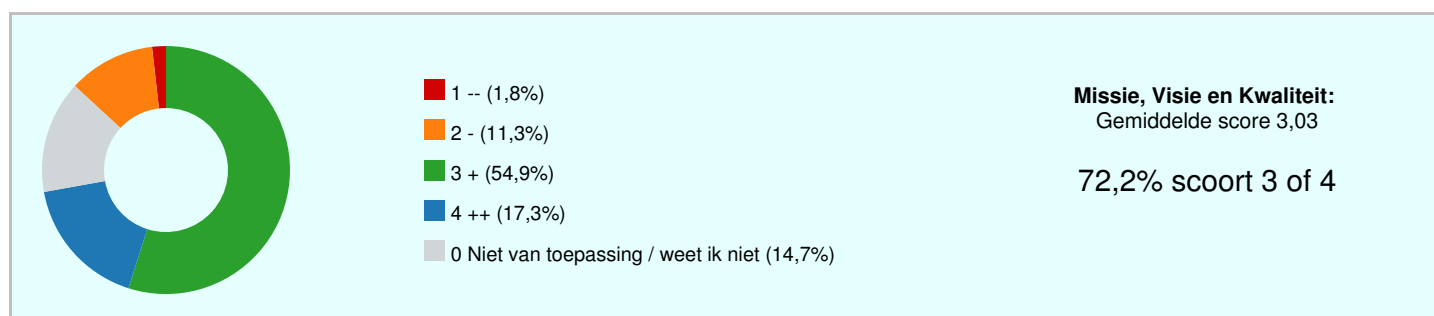
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de algemene informatie op de website van de school?	2,93	4%	9%	49%	12%	25%	
Hoe tevreden bent u over Social Schools?	3,09	5%	8%	53%	27%	7%	
	3,02	5%	9%	51%	20%	16%	

**Bespreekpunten**

- Hoe tevreden bent u over Social Schools?
- Hoe tevreden bent u over de algemene informatie op de website van de school?

Missie, Visie en Kwaliteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de mate waarin de school werkt volgens de missie en visie ?	3,08	0%	9%	54%	15%	22%	
Hoe tevreden bent u met de inspanning die de school levert voor de optimale ontwikkeling van ieder kind?	3,00	3%	10%	57%	16%	13%	
Hoe tevreden bent u met de inspanning die de school levert om kwaliteit te leveren?	3,14	2%	6%	57%	23%	12%	
Hoe tevreden bent u met de uitspraak; "de school doet wat ze zegt?"	2,90	2%	20%	53%	14%	11%	
	3,03	2%	11%	55%	17%	15%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Hoe tevreden bent u met de uitspraak; "de school doet wat ze zegt?"

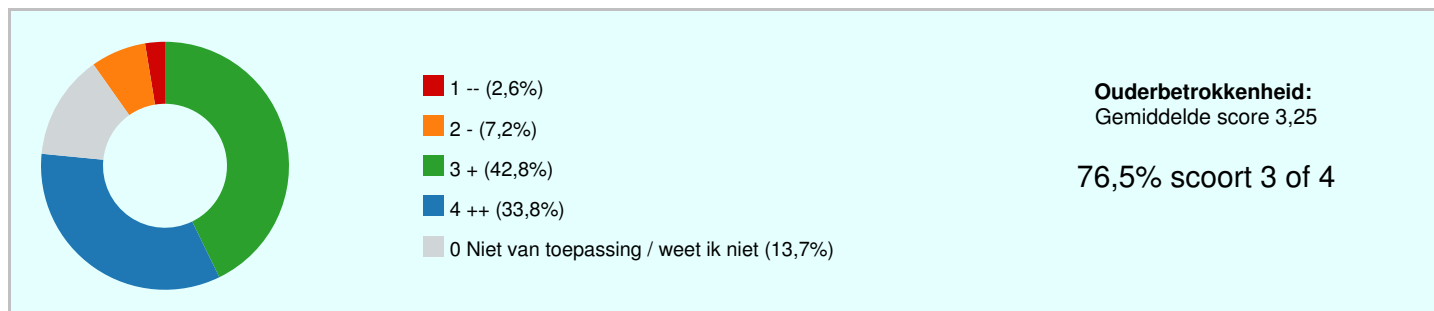
Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u met de uitspraak; "de school doet wat ze zegt?"
- Hoe tevreden bent u met de inspanning die de school levert voor de optimale ontwikkeling van ieder kind?
- Hoe tevreden bent u met de inspanning die de school levert om kwaliteit te leveren?

Ouderbetrokkenheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De startactiviteit	3,13	3%	5%	48%	22%	22%	
De 10-minutengesprekken	3,40	2%	4%	40%	45%	8%	
Kom in de klas (de mogelijkheid om in de klas van uw kind te kijken)	3,19	3%	11%	37%	34%	14%	
Vieringen	3,24	2%	8%	45%	34%	10%	
Heeft u behoefte aan ouderavonden waarop u met andere ouders over een bepaald onderwerp kunt spreken? Denk daarbij aan sociaal emotionele thema's, meer en hoogbegaafdheid etc							
ja	35						
nee	56						
Heeft u suggesties voor een ouderavond, zoals mediawijsheid/pesten/kinderboekenschrijvers/voeding?							
	3,25	3%	7%	43%	34%	14%	

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
1. Pest en/p uber tijd /lev ensb esch ouwi ng/m edia gebr etc.						
2. Hoogbegaafdheid						
3. verwachtingen van een kind						
4. mediawijsheid, voeding, opvoeding (risico's op straat), pesten, weerbaarheid (kind)						
5. Thema ouderavonden over inderdaad pesten, sociale ontwikkeling, interactie met klasgenoten						
6. Meer en hoogbegaafdheid						
7. leren concentreren						
8. Hoogbegaafdheid						
9. sociaal emotionele ontwikkeling combi school en thuis						
10. De kinderen werken aan een thema, daarna komt er een thema avond waarbij de ouders de creatieve werkjes van de kinderen kunnen zien.						
11. scheiding						
12. meer- en hoogbegaafdheid, mediawijsheid, pesten, voorbereiding op VO						
13. Hoe voorbereiden op de middelbare school, omgang met media						
14. Aandacht om voor te blijven lezen en samen lezen						
15. Pestprotocol						
16. Precies dat! Media/schermtijd Ruzie/pestgedrag						
17. Pesten is niet cool! Waargebeurd verhalen(op het scherm)aan het kinderen laten zien.						
18. Pesten						
	3,25	3%	7%	43%	34%	14%

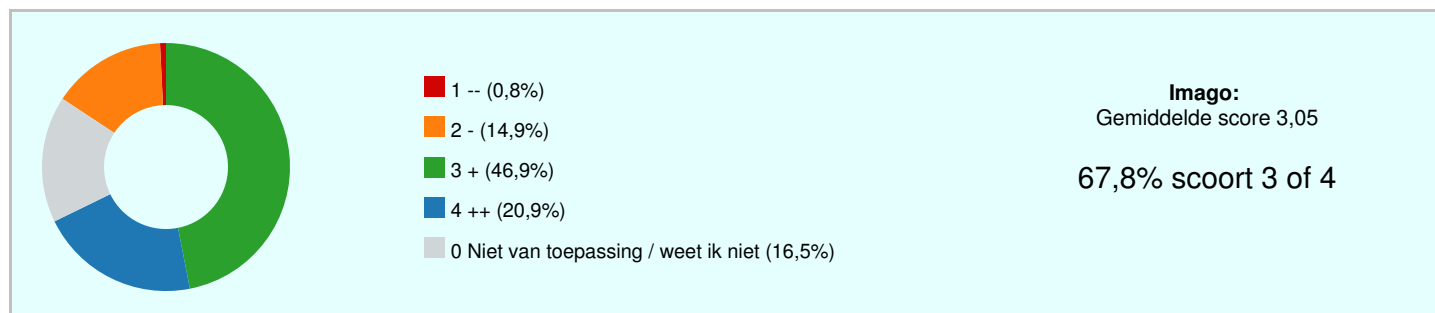


Bespreekpunten

- Kom in de klas (de mogelijkheid om in de klas van uw kind te kijken)
- Vieringen
- De startactiviteit

Imago

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De Eendragt staat bekend als een goede school	2,94	1%	19%	53%	15%	12%	
Het is voor nieuwe ouders duidelijk wat de school te bieden heeft	2,91	1%	21%	40%	15%	23%	
De leerkrachten praten enthousiast over de school	3,30	0%	6%	47%	32%	14%	
De ouders praten enthousiast over de school	3,05	1%	14%	47%	21%	16%	
	3,05	1%	15%	47%	21%	16%	



Bespreekpunten

- Het is voor nieuwe ouders duidelijk wat de school te bieden heeft
- De ouders praten enthousiast over de school
- De Eendragt staat bekend als een goede school

Schoolkeuze

Om welke reden heeft u voor deze school gekozen?		
omdat het een christelijke school is	35	
omdat de school dichtbij is	7	
omdat er bekenden op de school zitten/zaten	0	
omdat er op school een goede sfeer heerst	20	
omdat de school veel zorg en aandacht voor de kinderen heeft	26	
omdat de school goede resultaten behaalt	0	
omdat de school duidelijke regels hanteert	2	
Zou u andere ouders aanraden om ook voor de Eendragt te kiezen?		
ja	82	
nee	7	
Als u opnieuw de keuze voor een basisschool moest maken, zou u dan weer voor De Eendragt kiezen?		
ja	79	
nee	9	

Algemene tevredenheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,33	2%	9%	37%	43%	8%	
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt	3,20	2%	11%	44%	34%	8%	
Ik voel mij thuis op deze school	3,29	1%	6%	47%	34%	11%	
Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)							
1	0						
2	1						
3	1						
4	2						
5	1						
6	5						
7	30						
8	35						
9	12						
10	2						
Heeft u verder nog opmerkingen of waren er punten die u niet kwijt kon in deze enquête?							
1. Over de schooltijden, wellicht kan de Eendragt een kwartiertje eerder beginnen dan de andere school, om wat aan de verkeerschaos te doen. 3,27 2% 9% 43% 37% 9% 2. Vind het jammer dat er bij veel wisselingen van leerkrachten geen ruimte is voor hoe spannend het voor kinderen kan zijn. Tijdens de ouder avond toen werd gezegd dat we maar tegen de kinderen moesten zeggen dat alles goed kwam. Terwijl onze zoon er toen best moeite mee had. Sommige dingen zijn jammer en vervelend maar laat daar dan ook de ruimte voor zijn. 3. Soms zou het goed zijn om een toelichting te geven per vraag ivp in zijn algemeenheid 4. Aron heeft nu een inval leerkracht in leerjaar 5. Deze luister slechter naar hem. Hij krijgt nu niet meer zijn extra rekenwerk. Na een mailtje is het niet veranderd en Aron durft het bij deze juf niet aan te geven. We kijken er naar uit dat meester Johan weer terugkomt en als hij volgend jaar mee zou kunnen naar leerjaar 6 zouden we echt super vinden. Wij vinden het vooral belangrijk dat onze kinderen gezien worden om wie ze zijn. Juf Inge ziet Elza, maar dit heeft lang geduurd. Dat komt ook omdat zij zich niet snel zal laten zien. Wij vinden het belangrijk dat ze gezien worden om wie ze zijn. Wij hebben met de keuze voor deze school ook gekozen voor het Unitonderwijs. Ik vind het erg jammer dat dat er nu niet meer is, hoewel ik de beweegredenen van de leerkrachten kan begrijpen. Over de voorlichtingsavond hierover was er gesproken dat de zaakvakken wel klas overstijgend gedaan zouden worden. Hier hoor en zien wij weinig over. Het zou mooi zijn als							

dit weer meer zou kunnen, zeker nu corona achter de rug is.

5. Duidelijkere communicatie zou een verbeterpunt zijn.	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
6. Er is te weinig aandacht voor eten en vooral drinken. De tijd voor de lunch is te kort. Mijn dochter (Elianne) komt minimaal 4x per week met een volle beker drinker en een gedeelte van haar brood thuis. Ze mocht niet meer drinken van de juf. (omdat ze al lang deed over haar brood) Ze is een langzame eter en erg snel afgeleid. Maar de hele dag niet drinken vind ik een kwalijke zaak! Ik mis ondersteuning bij concentratieproblemen. Besproken tijdens het 10-minutengesprek na het 1e rapport, verder niets meer over gehoord. Gaat het slechter/beter/hetzelfde? Wat kan ik zelf doen om haar te helpen? Het zou worden opgepakt met juf Janine, maar daar heb ik geen terugkoppeling meer op gekregen. Zo fijn dat ze hier geen nummer is! Voor wat betreft betrokkenheid bij de leerlingen scoren jullie een 10. Ze gaat elke dag met plezier naar school. 7. Op het gebied van communicatie richting ouders valt er nog winst te behalen. Ook vind ik het jammer dat het verloop van leerkrachten de laatste jaren zo hoog is. Waarom lukt het niet leerkrachten langer vast te houden? Dit is niet bevorderlijk voor de continuïteit binnen de school. 8. Ik ben over het algemeen erg tevreden. Ik ervaar een enorm betrokken team. Dit heeft een positief effect op ons kind. Twee punten van aandacht die ik zou willen meegeven: De vervanger (LK in opleiding) die in dit leerjaar voor groep 8 heeft gestaan op dinsdagen en tijdens het ziekzijn van Suzanne, was niet sterk genoeg voor de klas, en dat gaf een hoop onrust en naar mijn idee ook onveiligheid. Ik snap de noodgreep vanwege het gebrek aan leerkrachten, maar op deze dagen vroeg ik mij wel af waar ik nu goed aan deed: mijn kind wel of niet naar school laten gaan op dagen dat er iemand voor de klas staat die de groep niet aan kan. Hoeveel kan een kind dan leren? De aangekondigde aandacht voor meer uitdaging voor ons kind, ervaren we in de praktijk niet. Dit is jammer, hier hadden we meer van verwacht.					
9. Kan het maar voor 1 kind invullen					
10. Graag zou ik meer informatie krijgen over de projectmiddagen waarbij de kinderen uit unit 1 gecombineerd kunnen kiezen en samen kunnen werken. Hier is mee gestart aan het begin van het schooljaar. Ik hoor niets meer over het project onderwijs en zou hier graag bij betrokken blijven als ouder.					
11. toelichting uiterlijk gebouw: de speelplaats voor de ingang van de peuters bevat een bepaalde ondergrond die heel slecht is voor de schoenen en kleding van de kinderen. met slecht bedoel ik dat het snel vlekken veroorzaakt die er niet meer uit gaan bij lichte kleding en lichte schoenen.					
12. Aandacht voor schrijfonderwijs en spelling.					
13. iets duidelijker en eerder communiceren als er uitval is van leerkrachten.geen kinderen voortrekken die dan naar school mogen en in een andere groep Mogen mee doen!					
14. Op veel vragen was mijn antwoord "weet ik niet". Zou graag meer willen zien of horen op bijvoorbeeld Social school waar de kinderen echt mee bezig zijn.					
15. Wij vonden De enquêtevragen niet heel sterk					
16. Nog iedere dag zijn wij blij met onze keuze voor de Eendragt!					
17. Wij zijn op het moment niet positief over de school. Kinderen hebben absoluut geen vorderingen gemaakt de afgelopen twee jaar. Er is heel veel gepest. En ons kind is onzekerder dan ooit. Met die grondhouding moet hij nu naar de middelbare school. De inschatting die wij niet kunnen maken of dit komt door een tijdelijke onderbezetting of dat dit					

een structureel probleem is.

18. Een schoolgids/jaarkalender was heel fijn geweest, website was lang niet up-to-date, sneller info ook naar de kinderen over langdurig zieke leerkracht,

0 Niet van
toepassing/weet
niet

19. 10 minuten gesprekken in de avond aanbieden, dan kunnen beide ouders participeren.
20. Het is lastig in deze vorm input te leveren met maar 4 punten per vraag, ik had bij een stuk of 10 vragen graag mijn mening kwijt gekund wat aan het eind lastig is. Zelf zou ik deze enquête aanpassen door meer vrije tekst kwijt te kunnen optioneel. Daarbij is het lastig als je meerdere kinderen hebt in verschillende leerjaren waardoor je eveneens niet alles kwijt kan
21. Erg fijn dat we in de ochtend naar binnen mogen met het brengen, dat maakt het contact met de leerkracht ook laagdrempelig.
22. Meer activiteiten musicals, zang, dans competities etc.. shows.
Wij ouders komen mee kijken.
23. *Beter communiceren als er een leerkracht er niet is. Voor ouders zeer lastig als het op het laatste moment bekend wordt dat er geen leerkracht is ivm opvang regelen.
- * het inplannen van ouderavonden beter regelen voor gescheiden ouders. Want het is nu onmogelijk op twee aparte afspraken te maken via paro. Dus dan krijg je dat je eerst heen en weer moet gaan mailen met een leerkracht en vervolgens gaat het fout en dan heb je geen afspraak voor de ouderavond. Dus hoor je niks over je niks. Of een leerkracht is afwezig en dan heb je een invaller die zeg dat doe je maar als zijn eigen leerkracht terug is. Met van zoek het maar uit als ouder
24. Alleen kiezen van meerdere redenen bij waarom ik voor de school heb gekozen, zou fijn zijn
25. Meer aandacht en duidelijkheid wanneer kinderen achter lipen met hun vorderingen. Meer de ouders hier vroegtijdig bij betrekken!
26. Er lijkt telkens aan het begin van het schooljaar niet echt een plan te zijn mbt de vakken, leerstof, huiswerk, verrijking. En bepaalde vakken zoals Engels, daar zit totaal geen lijn in. Het wordt het ene jaar wel gegeven volgens een bepaalde methode, dan weer niet of ergens halverwege het jaar zomaar wat woordjes van internet geplukt. Ook vakken als handvaardigheid, biologie komen de laatste tijd maar weinig aan bod.
27. Ik vind dat er meer met de christelijke identiteit gedaan mag worden.
28. Veel kinderen in de klas
29. Toelichting op de vraag over Social Schools: wij vinden de app op zich erg handig en duidelijk, maar door sommige docenten zou er wel wat meer gebruik van gemaakt mogen worden.
- Qua informatie over onze kinderen zouden we het fijn vinden om wat meer inzicht te krijgen in waar ze mee bezig zijn mbt verbredingsopdrachten.
30. De externe zorg op leervakken zou gratis toegankelijk moeten zijn. Dat betekent externen de school in en voor iedereen toegankelijk. Zodat elk kind individueel kan profiteren. Dat is met rekenen nu niet zo. Dus Coronageld op de plek waar het hoort.

3,27

2%

9%

43%

37%

9%

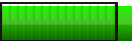
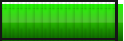
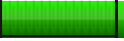
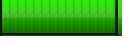
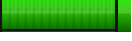
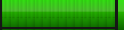
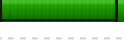




Bespreekpunten

- Mijn kind gaat met plezier naar school
- Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt
- Ik voel mij thuis op deze school

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Schoolgebouw	3,20	1%	8%	57%	29%	5%	
Omgeving van de school	2,99	5%	20%	46%	29%	1%	
Sfeer	3,02	2%	15%	55%	21%	7%	
Begeleiding	3,04	4%	9%	39%	21%	27%	
Kennisontwikkeling	2,96	3%	8%	56%	10%	23%	
Persoonlijke ontwikkeling	2,96	3%	12%	47%	15%	23%	
De leerkracht	3,18	4%	11%	42%	34%	9%	
Contact met de school	3,01	3%	13%	46%	20%	18%	
Schoolregels, rust en orde	2,93	6%	15%	52%	19%	9%	
Schooltijden en opvang	2,91	15%	5%	20%	30%	30%	
Website en ouderplatform	3,02	5%	9%	51%	20%	16%	
Missie, Visie en Kwaliteit	3,03	2%	11%	55%	17%	15%	
Ouderbetrokkenheid	3,25	3%	7%	43%	34%	14%	
Imago	3,05	1%	15%	47%	21%	16%	
Algemene tevredenheid	3,27	2%	9%	43%	37%	9%	

Slotconclusies

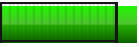
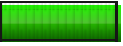
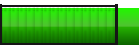
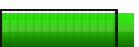
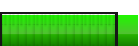
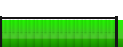
De Eendragt - Christelijke basisschool scoort als school een 3,05. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 73%: 97 van de 132 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

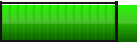
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	25	36,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	27,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	17,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	2,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Schoolgebouw							
Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw? (De buitenkant)	3,33	0%	4%	59%	37%	0%	
Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?	2,93	2%	18%	52%	15%	13%	
Omgeving van de school							
Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?	3,43	0%	5%	46%	47%	1%	
Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?	2,42	13%	40%	36%	9%	1%	
Sfeer							
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?	3,24	0%	8%	56%	31%	5%	
Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de groep?	2,85	3%	21%	52%	13%	11%	
Begeleiding							
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met uw kind omgaat?	3,34	2%	7%	43%	44%	3%	
Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die minder dan gemiddeld presteren?	2,67	6%	8%	28%	5%	53%	
Kennisonwikkeling							
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor lezen?	3,05	3%	4%	58%	14%	21%	
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?	2,91	2%	11%	55%	8%	24%	
Persoonlijke ontwikkeling							
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor bewegingsonderwijs?	3,20	1%	4%	63%	25%	7%	

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de aandacht met betrekking tot de voorbereiding op het voortgezet onderwijs?	2,71	3%	8%	15%	5%	68%	
De leerkracht							
Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?	3,45	1%	5%	36%	48%	9%	
Hoe tevreden bent u over de mate waarin u betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind?	2,73	7%	24%	48%	13%	7%	
Contact met de school							
Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?	3,30	1%	4%	47%	32%	15%	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	2,58	10%	30%	42%	11%	6%	
Schoolregels, rust en orde							
Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?	3,16	1%	5%	63%	22%	9%	
Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?	2,74	9%	21%	45%	15%	9%	
Schooltijden en opvang							
Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?	3,56	0%	1%	39%	54%	6%	
Hoe staat u tegenover een vijf gelijke dagen model waarbij de kinderen alle dagen van 8.30 uur tot 14.00/14.15 uur naar school gaan, ook op woensdagmiddag?	2,09	46%	13%	11%	22%	7%	
Website en ouderplatform							
Hoe tevreden bent u over Social Schools?	3,09	5%	8%	53%	27%	7%	
Hoe tevreden bent u over de algemene informatie op de website van de school?	2,93	4%	9%	49%	12%	25%	
Missie, Visie en Kwaliteit							
Hoe tevreden bent u met de inspanning die de school levert om kwaliteit te leveren?	3,14	2%	6%	57%	23%	12%	
Hoe tevreden bent u met de uitspraak; "de school doet wat ze zegt?"	2,90	2%	20%	53%	14%	11%	
Ouderbetrokkenheid							
De 10-minutengesprekken	3,40	2%	4%	40%	45%	8%	
De startactiviteit	3,13	3%	5%	48%	22%	22%	
Imago							
De leerkrachten praten enthousiast over de school	3,30	0%	6%	47%	32%	14%	
Het is voor nieuwe ouders duidelijk wat de school te bieden heeft	2,91	1%	21%	40%	15%	23%	
Algemene tevredenheid							

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,33	2%	9%	37%	43%	8%	
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt	3,20	2%	11%	44%	34%	8%	