

# SCHOOLACTIEPLAN VERKEER



## Basisschool De Regenboog te Reeuwijk

**“Kinderen hebben recht op een veilige,  
zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”**

Looptijd plan: 22-02-2021 – 22-02-2024  
Opgesteld door: Directie Basisschool De Regenboog

## INHOUD

INLEIDING:.....	3
<b>Stap 1 - Planmatige aanpak en organisatie .....</b>	<b>4</b>
Organisatie intern: .....	4
Organisatie extern:.....	5
Onze invulling van de voorwaarden:.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Taakomschrijving: (op onze school aanpassen:)	7
<b>STAP 2 -</b>	
<b>Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs .....</b>	<b>9</b>
<b>STAP 3 -</b>	
<b>Schoolomgeving en schoolthuisroutes .....</b>	<b>11</b>
<b>Meerjarenplan .....</b>	<b>12</b>

## INLEIDING:

Dit schoolactieplan verkeer is bedoeld om onze afspraken vast te leggen over de verkeerslessen en alle andere activiteiten die we ondernemen om onze kinderen veilig van en naar school te laten komen. Het is een werkdocument in beheer bij de schoolcontactpersoon (= directeur van de school) en wordt jaarlijks gemonitord en geactualiseerd.

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Zelfstandige mobiliteit vergroot immers de zelfstandigheid van de leerlingen, één van de onderwijskundige uitgangspunten van onze school.

Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma **SCHOOL op SEEF**.

Dit bestaat uit 3 onderdelen:

1. Planmatige aanpak en organisatie (voor label verplicht te behalen 10/10)
  - De verkeersveiligheidsaanpak is structureel en goed verankerd in de organisatiestructuur.
2. Ouderbetrokkenheid en verkeersonderwijs (verplicht te behalen 6/10)
  - De school communiceert met ouders over verkeersveiligheid en geeft theoretische en praktisch verkeersonderwijs in alle leerjaren.
3. Schoolomgeving en school-thuis routes (verplicht te behalen 6/10)
  - De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht. De school stimuleert de leerlingen en ouders om zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te gaan en indien nodig vindt ook verkeershandhaving plaats afgestemd op de verkeerssituatie rond de school.

Deze voorwaarden vormen het uitgangspunt voor dit schoolactieplan.

Het verkeersveiligheidslabel kent een geldigheidsduur van drie jaar en dient daarna opnieuw te worden aangevraagd.

Met deelname aan SCHOOL op SEEF willen wij als school ook onze bijdrage leveren aan de visie "Maak een Punt van Nul Verkeersslachtoffers" zoals die door het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH) is geformuleerd.

De.....

maakt een punt

van nul verkeersslachtoffers



**Wij doen mee!**

## STAP 1 - PLANMATIGE AANPAK EN ORGANISATIE

### ORGANISATIE INTERN:

We hebben een actueel schoolactieplan verkeer volgens de richtlijnen, deze wordt jaarlijks gemonitord door de werkgroep verkeer binnen onze school bestaande uit:

Werkgroep verkeer binnen school	Naam	Contactgegevens	Opm.
Schoolcontactpersoon verkeer	Nel van Galen	regenboog@d4w.nl	
2 <sup>e</sup> Schoolcontactpersoon verkeer			
Verkeersouder (s)	Kirsten Oudshoorn Marjolein Kranenburg	<a href="mailto:kirsten@oudshoorn-zn.nl">kirsten@oudshoorn-zn.nl</a> <a href="mailto:marjoleinkranenburg@hotmail.com">marjoleinkranenburg@hotmail.com</a>	Is aangemeld bij VVN ja/nee  Of aangemeld bij ROV-ZH
Directeur	Nel van Galen	<a href="mailto:nel.van.galen@d4w.nl">nel.van.galen@d4w.nl</a>	
Groepsleerkracht (indien geen verkeersouder)			

Wij hebben een actuele jaarplanning voor de praktische verkeerseducatie, deze wordt elk jaar gemaakt door de schoolcontactpersoon verkeer en staat als bijlage achterin dit schoolactieplan en is opgenomen in de jaarplanning van de school.

Wij borgen dit Schoolactieplan via publicatie op onze website. Ons bestuur, de groepsleerkrachten en de ouders zijn op de hoogte.

ORGANISATIE EXTERN:

Daarnaast werken wij samen met:

Extern	Naam	Contactgegevens	opmerkingen
Netwerkcoach / Verkeersleerkracht	Sandra Henning	06-18094956 <a href="mailto:s.henning@onderwijsadvies.nl">s.henning@onderwijsadvies.nl</a>	
Beleidsmedewerker Verkeer gemeente	Matthijs Roskam	<a href="mailto:mroskam@bodegraven-reeuwijk.nl">mroskam@bodegraven-reeuwijk.nl</a>	
Wijkagent of Boa gemeente	Hans Hazeborg	099-8844 <a href="mailto:hans.hazeborg@hollands-midden.politie.nl">hans.hazeborg@hollands-midden.politie.nl</a>	
Veilig Verkeer Nederland (VVN ) Regionaal en/of Lokale afdeling	Martin Luijk	<a href="mailto:frisal@planet.nl">frisal@planet.nl</a> / 06-40868218 <a href="mailto:steunpuntwest@vvn.nl">steunpuntwest@vvn.nl</a>	
Coördinator Regio of RPV (Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid)	Martin Luijk	<a href="mailto:frisal@planet.nl">frisal@planet.nl</a> /06-40868218	
School op SEEF - Regionaal Ondersteuningsbureau Zuid-Holland (ROV-ZH)		<a href="mailto:info@schoolopseef.nl">info@schoolopseef.nl</a>  070-4416200	ROV-ZH is bereikbaar voor overige vragen over School op SEEF

## ONZE INVULLING VAN DE VOORWAARDEN

Wij hebben een actuele theoretische verkeersmethode voor elk leerjaar:

Wij gebruiken van Veilig Verkeer Nederland:

- Groep 1-3: Verkeerskalender School op Seef
- Groep 4: Stap Vooruit
- Groep 5/6: Op Voeten en Fietsen
- Groep 7/8: Jeugdverkeerskrant

Wij geven minimaal een praktische les per groep per leerjaar:

Wij geven drie praktische verkeerslessen per jaar. Daarvoor maken we gebruik van het Bronnenboek Praktische Verkeerseducatie 'Verkeerskunsten'.

Daarnaast grijpen we de wandeling/fietstocht naar de gymzaal aan om de verkeersregels onder de aandacht te brengen. Evenzo bij excursies / VO scholenbezoek groep 8, waar de kinderen als het even kan op de lopend of op de fiets naar toe gaan.

Wij zetten ons in voor OF hebben een veilige schoolomgeving:

Twee keer per jaar participeren we in een bijeenkomst lokaal netwerk verkeersveiligheid. Deelnemers van dit overleg zijn de drie Reeuwijkse scholen, de verkeersleerkracht, de wijkagent, de beleidsmedewerker verkeer van de gemeente Bodegraven-Reeuwijk, vertegenwoordiger Veilig Verkeer Nederland (VVN ) lokaal en regionaal, de kinderopvang en enkele buurtbewoners.

In dit overleg wordt o.a. gesproken over

- de verkeersveiligheid rondom de scholen;
- de school-thuisroutes besproken;
- het verkeersexamen;
- de campagne 'de scholen zijn weer begonnen';
- de campagne 'schoolbrengweek';
- de campagne 'fietsverlichting';
- dode hoeklessen regio Midden-Holland en
- het jaaroverzicht projecten/activiteiten verkeersveiligheid.

Tevens wordt informatie gedeeld door de

- politie (Hans Hazeborg);
- de gemeente Bodegraven-Reeuwijk en de RPV Midden-Holland (Mathijs Roskam/Martin Luijk) en
- de schoolbegeleidingsdienst Onderwijs Advies – verkeersleerkracht (Sandra Henning).

In de afgelopen jaren maar ook nog de komende jaren wordt er volop gebouwd rondom de school. We onderhouden contacten met het bouwbedrijf en communiceren met ouders als er door de bouwactiviteiten situaties ontstaan die extra alertheid vereisen.

TAAKOMSCHRIJVING:

Omschrijving	Wat betekent dit praktisch gezien?
<p>De <b>directie</b> zorgt voor de borging van verkeer binnen de schoolorganisatie. Steun vanuit de directie is essentieel om de continuïteit en enthousiasme te waarborgen.</p> <p>Op onze school is de directeur tevens de schoolcontactpersoon verkeer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijven / invullen meerjaren schoolactieplan verkeer.</li> <li>- Op de website regenboog.d4w.nl staat onder het tabblad Schoolplan / schoolgids een link naar het schoolactieplan verkeer.</li> <li>- Zorgen voor een schoolcontactpersoon verkeer in team (of directie)</li> <li>- Op de kalender behorend bij de schoolgids worden de data van de School op Seef lessen vermeld.</li> <li>- Communicatie binnen schooloverleg, MR, bestuur, directie en OR.</li> <li>- Samen met schoolcontactpersoon verkeer zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Contacten met verschillende instanties onderhouden <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gemeente, verkeersexamen, e.d.</li> <li>o Politie, algemene veiligheidsaspecten.</li> <li>o Collega scholen, gezamenlijkheid in aanpak wijkbreed.</li> <li>o Wijkagent, specifieke verkeerssituaties, voorlichting.</li> </ul> </li> </ul>
<p>In de rol van <b>schoolcontactpersoon verkeer</b> is de directeur binnen de school het centrale aanspreekpunt voor een vakleerkracht verkeer, gemeente of regio voor de verkeersactiviteiten op school en zij zorgt ervoor dat de school aangehaakt blijft bij het programma SCHOOL op SEEF. De schoolcontactpersoon motiveert de betrokkenen binnen de school en organiseert er activiteiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaarlijks een lesrooster maken inclusief extra activiteiten.</li> <li>- Organiseren en bijwonen van overleg met verkeerscommissie.</li> <li>- Materialenset up-to-date houden.</li> <li>- Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is.</li> <li>- Het met het team evalueren van de gang van zaken bij de praktische lessen en het aanbrengen van eventuele aanpassingen.</li> <li>- Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente / wijkagent / ouders.</li> <li>- Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is.</li> <li>- Samen met de directie zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Communicatie naar alle ouders door stukjes op het ouderportaal Social Schools te plaatsen over de verkeerslessen.</li> </ul>

<p>De <b>verkeersouder en/of tweede schoolcontactpersoon</b> ondersteunt de schoolcontactpersoon verkeer bij zijn werkzaamheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialenset up-to-date houden.</li> <li>- Schoolthuisroute en overige routes (laten) aanpassen als dit nodig is.</li> <li>- Verkeersproblemen in de omgeving van de school in kaart brengen en hierop eventueel actie ondernemen richting directie /gemeente / wijkagent / ouders.</li> <li>- Contact onderhouden met vakleerkracht verkeer en deze om hulp vragen als dat nodig is.</li> <li>- Ondersteuning bij communicatie over het halen en brengen van de kinderen en het verkeersgedrag van ouders.</li> <li>- Samen met de directie zorg dragen voor het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> </ul>
<p>De <b>leerkracht</b> geeft jaarlijks de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen en communiceert daarover met de ouders. Met behulp van Verkeerskunsten, de materialenset en digitaal materiaal (via de website) is de leerkracht prima in staat om zelfstanding de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen te geven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische verkeerslessen geven.</li> <li>- Praktische verkeerslessen geven met hulp van de verkeersouder(s).</li> <li>- Hulpouders werven en informeren.</li> <li>- Herinneringen op Social Schools plaatsen.</li> <li>- Eventuele problemen die tijdens de verkeerslessen spelen doorgeven aan de schoolcontactpersoon verkeer, zodat deze actie kan ondernemen.</li> <li>- Enkele foto's (laten) maken tijdens de praktische verkeerslessen en deze met een begeleidend stukje plaatsen op Social Schools.</li> </ul>
<p>De <b>hulpouders</b> ondersteunen de leerkracht bij het uitvoeren van de praktische verkeerlessen omdat het lastig is alleen praktische lessen te geven aan een grote groep kinderen. Daarom wordt de klas gesplitst in kleinere groepen, krijgt elke hulpouder een rol bij de uitvoering en zal de leerkracht de uitvoering coördineren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerkrachten een aantal maal per jaar ondersteunen tijdens de lessen door: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ het klaarzetten van een parcours.</li> <li>▪ een groepje te begeleiden.</li> <li>▪ eventueel een opdracht uit te leggen aan de leerlingen.</li> </ul> </li> <li>- Terugkoppelen van de activiteiten aan de schoolcontactpersoon verkeer.</li> </ul>
<p>De <b>vakleerkracht verkeer</b> ondersteunt de school bij het opzetten en in gang houden van het SCHOOL op SEEF project. Dit gebeurt in eerste instantie door contact te onderhouden met de schoolcontactpersoon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helpen met het maken van lesroosters.</li> <li>- Ondersteuning tijdens de praktische verkeerslessen.</li> <li>- Routes maken / aanpassen.</li> <li>- Documenten aanleveren die nodig zijn voor het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Helpen bij het aanvragen van het SCHOOL op SEEF label.</li> <li>- Ondersteunen van de schoolcontactpersoon verkeer.</li> </ul>



## STAP 2 - OUDERBETROKKENHEID EN VERKEERSONDERWIJS

Onze school communiceert actief, regelmatig en uitgebreid met de ouders over verkeer, d.w.z. zowel in het algemeen, als over de inhoud van de (praktische) lessen. Wij doen dit middels:

- publicatie van het schoolactieplan op onze website;
- publicatie van data praktische verkeerslessen op de kalender (behorend bij de schoolgids);
- aankondiging praktische verkeerslessen op het ouderportaal Social Schools;
- terugblik praktische verkeerslessen met enkele foto's op Social Schools en
- bij (tijdelijke) gevaarlijke situaties rondom de school plaatsen we een attentiesignaal richting ouders op Social Schools.

Een overzicht van de praktische lessen die per groep verzorgd worden – inclusief de lessen op straat (educatieve wandelroute/fietsroute/verkeersbordenspeurtocht/van 8-1 etc.:)

### **Groep 1/2:**

**Les 1: Lopen en oversteken** op het schoolplein.

**Les 2: Lopen en oversteken** tijdens een wijkwandeling. Aandachtspunten: op de juiste plaats op de stoep lopen, lopen in een groep, oversteekmomenten in de wijk, overteken tussen geparkeerde auto's door. We bekijken wat we al weten van het verkeer.

### **Les 3: Fietskunsten**

Parcours 1: lopen met de fiets, slalom fietsen en een noodstop maken

Parcours 2: fietsen over een smal pad, fietsen over/langs zanderig pad

Parcours 3: een cirkel fietsen met verkeerslicht

### **Groep 3/4:**

**Les 1: Lopen en oversteken** tijdens een wijkwandeling. Aandachtspunten: op de juiste plaats op de stoep lopen, lopen in een groep, oversteekmomenten in de wijk, overteken tussen geparkeerde auto's door. We bekijken wat we al weten van het verkeer.

### **Les 2: Fietskunsten**

Parcours 1: Lopen en draaien met de fiets en een noodstop maken en kijken

Parcours 2: Starten, stoppen en kijken

parcours 3: De fiets optillen en noodstop maken

### **Les 3: Fietskunsten**

Parcours 1: slingerde slang stop

Parcours 2: Kijken en bochten fietsen

Parcours 3: reageren op signaal en noodstop maken

### **Groep 5/6:**

### **Les 1: Fietskunsten**

Parcours 1: slinger de slang ...stop

Parcours 2: fietssnelheid aanpassen en noodstop maken

Parcours 3: reageren op signaal

## **Les 2: Fietskunsten**

Parcours 1: Fietsen over een smal pad, met bagage

Parcours 2: Fietsen over rechte en schuine plank en met één hand door de bocht

Parcours 3: Achterom kijken en afslaan, bochten draaien

## **Les 3: Fietskunsten**

Parcours 1: slingerde slang stop

Parcours 2: kijken en bochten fietsen

Parcours 3: reageren op signaal en noodstop maken

Les 2 wordt voor groep 6 vervangen door een educatieve fietsroute. We gaan met de hele klas een route fietsen waarin we een aantal punten behandelen, zoals: samen in een groep fietsen, inhalen van een groep, voorrang in een groep. Op bepaalde punten wordt stilgestaan bij lastige situaties.

## **Groep 7/8**

### **Les 1: Fietskunsten**

Parcours 1: fietsen over een rechte/schuine plank, met één hand door de bocht, bochten

Parcours 2: voorsorteren en afslaan naar links

Parcours 3: High five

### **Les 2: Fietskunsten**

Parcours 1: Geef maar door

Parcours 2: Bal vangen

Parcours 3: Samen slalom fietsen, van rijbaan wisselen en langs een obstakel fietsen

### **Les 3:**

Groep 7: sluit aan bij les 3 van groep 5/6

Groep 8: Met de hele groep de verkeersexamen route fietsen en stoppen op de punten waar aandacht geschonken moet worden aan de punten vermeld in het reglement van het examen.

## **Extra activiteiten die we organiseren zijn:**

- \* Dodehoek-les: deze wordt om de twee jaar in groep 7 en 8 gegeven.
- \* Fietsverlichtingsactie: we hangen posters in de school, we zetten een bericht op Social Schools en attenderen ouders op de gratis verlichtingscontrole van de plaatselijke fietsmaker.
- \* Schoolbrengweek: we stimuleren speciaal in deze week ouders/kinderen om te voet of op de fiets naar school te komen. In 2019 hebben we als school met de meeste 'fietsbeloftes' in de regio als prijs The Magic Traffic Show gewonnen.
- \* Vanaf groep 5 fietsen de leerlingen voor de gymlessen naar sporthal De Meerkoet. Voorafgaand, tijdens en na afloop wordt aandacht besteed aan veilig fietsen (in de groep).
- \* Excursies, scholenbezoek (gr. 8) en dergelijke doen we als het enigszins kan met de groep op de fiets.

### STAP 3 - SCHOOLOMGEVING EN SCHOOLTHUISROUTES

Wij zetten ons in voor een veilige schoolthuisroute.

Dit doen we door aandacht te besteden aan de actie: 'De scholen gaan weer beginnen'. De gemeente hangt hiervoor grote banners op bij de school en in het dorp.

We hebben twee maal per jaar een bijeenkomst lokaal netwerk verkeersveiligheid met de buurtschool, de kinderopvang, de wijkagent, de beleidsmedewerker verkeer van de gemeente Bodegraven-Reeuwijk, vertegenwoordiger Veilig Verkeer Nederland (VVN ) lokaal en regionaal, de kinderopvang en enkele buurtbewoners. Zie bij Stap 1 Dec invulling van de voorwaarden.

Dit overleg wordt voorbereid door de plaatselijke tevens regionale vertegenwoordiger van VVN cq de coördinator van het RPV en bijgewoond door de directeur tevens de schoolcontactpersoon en de verkeersouder van de school.

We hebben de schoolthuisroute van een enkele groep in kaart gebracht met Google Maps. We hebben nu een account aangevraagd voor schoolroute.nl om jaarlijks in meerdere groepen de route in kaart te kunnen brengen, te bespreken en praktisch verkeersonderwijs over de Schoolthuisroute te kunnen geven.

We bespreken de knelpunten vanuit **de kinderen** op de school-thuisroute en hoe ze zelf hierop veilig kunnen anticiperen. Is dit niet mogelijk dan wordt het gemeld bij de gemeente of besproken tijdens de bijeenkomst van het lokaal netwerk verkeersveiligheid. Op het moment dat we een account hebben van schoolroute.nl bekijken we voor welke leeftijdsgroep dit het meest geschikt is om ermee aan de slag te gaan met een knelpuntenles, bijvoorbeeld dit ouders van de groepen 5/6 in laten vullen en de leerlingen van groep 7/8.

Tevens stimuleren wij door deelname aan de schoolbrengweek dat kinderen (en ouders) zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school gaan. In berichtgeving over (tijdelijke) gevaarlijke situaties rondom het gebouw stimuleren we in belang van de veiligheid lopen en fietsen naar school.

We bespreken regelmatig het 'haalbrenggedrag' van de ouders en dan met name het parkeergedrag door berichten met eventueel foto's van foutparkeerders op ons ouderplatform te plaatsen.

Tevens is er rondom onze school een pilot gedaan met drone-onderzoek naar het haal- en brenggedrag van de ouders. Vandaaruit hebben we ouders geadviseerd om meer gebruik te maken van de parkeerplaatsen aan de Greidweide (achter een huizenblok) en via een pad tussen de huizen door naar school te komen.

## Meerjarenplan

Dit schoolactieplan is in januari 2021 opgesteld met als doel het SCHOOL op SEEF verkeersveiligheidslabel te behalen. Het verkeersveiligheidslabel is 3 jaar geldig. Deze meerjarenplanning heeft tot doel om gedurende de geldigheidsduur de doelen te bewaken en waar nodig bij te stellen.

Ons meerjarenplan verkeer ziet er zo uit:

Op basis van bovenstaande activiteiten, ziet de globale meerjarenplanning voor de uitvoering van dit SAV er als volgt uit:

Maanden/ Schooljaar 2021- 2022 / 2022-2023 / 2023-2024	planmatige aanpak en organisatie	Verkeers- educatie	Communicatie met ouders	Extra Verkeers- activiteiten	School- omgeving en routes
<b>Juni</b>	Planning maken School op Seef lessen; materialen bestellen voor theoretisch lessen; afstemming met verkeers- leerkracht				
<b>Augustus</b>			School op Seef lessen worden gepubliceerd in Jaarkalender		
<b>September</b>	Hulpouders worden gevraagd  Campagne School- brengweek	School op Seef lessen gr. 1 t/m 8 les 1  Aandacht in elke groep aan de hand van de monitor	Lessen worden aangekondigd via Social Schools  Elke dag een berichtje op Social Schools om de voordelen van lopen en fietsen naar school te benadrukken		
<b>Oktober / november</b>	Planning theoretisch en praktisch verkeers- examen / Overleg werkgroep Verkeers- veiligheid		Indien bijzonderheden uit werkgroep  Overleg: communicatie met ouders via Social Schools		Inventariseren problemen in routes naar school en rondom de school; in het bijzonder aandacht voor de bouwwerkzaam-

					heden rond de school
<b>November / december</b>			Promotie Campagne "Fietsverlichting" – wijzen op mogelijkheden fietsverlichting gratis te laten controleren bij plaatselijke fietsenmaker		Bezoek gr. 8 scholen VO, waarbij meteen veilige fietsroutes verkend en gefietst worden
<b>Maart</b>	Overleg werkgroep Verkeersveiligheid		Indien bijzonderheden uit werkgroep-  Overleg: communicatie met ouders via Social Schools		Inventariseren problemen in routes naar school en rondom de school
<b>April</b>	Hulpouders worden gevraagd	School op Seef lessen gr. 1 t/m 8 les 2  Theoretisch verkeersexamen gr. 8	Lessen worden aangekondigd via Social Schools	Dode hoek les gr. 7 en 8 (in 2021 en 2023)	
<b>Mei</b>		School op Seef lessen gr. 1 t/m 7 les 3		Groep 8 verkent route verkeersexamen	
<b>Juni</b>		Praktisch verkeersexamen gr. 8			